Compendium for the 3rd International Sustainable Development Goals (SDGs) Conference, 25th-27th February 2024 at Chitrakoot, Madhya Pradesh, India

With the Support of the
Government of Madhya Pradesh; and
The Ministry of Panchayati Raj
& Rural Development,
Government of Madhya Pradesh.

WORLD SDG FORUM

Deendayal Research Institute
Arogyadham Campus
Chitrakoot, District Satna. M.P. 485334
Email: info@dri.org.in Website: https://www.dri.org.in
https://sdginterventions.org/

मोदी जी की गारंटी

यानी गारंटी पूरी होने की गारंटी

"हर संकल्प पूरा करने को प्रतिबद्ध" - डॉ. मोहन यादव, मुख्यमंत्री, मध्यप्रदेश

मध्यप्रदेश संकल्प पत्र 2023 में उल्लेखित कुछ प्रमुख संकल्प

सशक्त नारी

- पात्र बहनों को आर्थिक सहायता एवं पक्का आवास
- 15 लाख महिलाओं को लखपति योजना में कौशल प्रशिक्षण देकर बनायेंगे लखपति
- लाड़ली लक्ष्मियों को 21 वर्ष तक कुल ₹ 2 लाख
- पात्र बहनों को ₹ 450 में गैस सिलेण्डर
- बीपीएल परिवार की बेटियों को केजी से पीजी तक मुफ्त शिक्षा

समृद्ध किसान

- किसानों को पीएम किसान एवं मुख्यमंत्री किसान कल्याण योजना में ₹ 12,000 की प्रतिवर्ष सहायता
- ₹ 2700 प्रति क्विंटल गेहूं एवं ₹ 3100 प्रति क्विंटल धान की खरीद, बोनस भी

जनजातीय कल्याण

- ₹ 3 लाख करोड़ से जनजातीय समुदाय का सशक्तिकरण
- तेंदूपत्ता संग्रहण दर बढ़कर होगी ₹ 4,000 प्रति बोरा
- हर एसटी ब्लॉक में एकलव्य विद्यालय
- एसटी बहुल मंडला, खरगोन, धार, बालाघाट एवं सीधी जिले में मेडिकल कॉलेज की स्थापना
- ₹ 100 करोड़ से पूजा स्थलों का विकास एवं नवीनीकरण

डॉ. मोहन यादव, मुख्यमंत्री

सुशासन एवं कानून व्यवस्था

- कमिश्नर प्रणाली भोपाल एवं इंदौर के बाद जबलपुर और ग्वालियर में होगी लागू
- भोपाल में राष्ट्रीय रक्षा विश्वविद्यालय का निर्माण

सबका साथ, सबका विकास

- 5 वर्षों तक मिलता रहेगा प्रधानमंत्री गरीब कल्याण अन्न योजना का लाभ
- प्रधानमंत्री आवास योजना के साथ ही मुख्यमंत्री जन आवास योजना में पक्के आवास
- वरिष्ठ एवं दिव्यांग जन को ₹ 1500 मासिक पेंशन
- गिग वर्कर्स के कल्याण एवं अधिकारों के लिए बोर्ड
- पीएम विश्वकर्मा योजना में पारंपरिक कारीगरों को ₹ 15 हजार की वित्तीय सहायता, ₹ 500 दैनिक भुगतान
- असंगठित श्रमिकों के लिए ई-श्रम पोर्टल, आयुष्मान भारत का 100% पंजीकरण

उत्तम शिक्षा एवं सक्षम युवा

- गरीब परिवारों के छात्रों को कक्षा 12 तक मुफ्त शिक्षा
- मिड-डे मील के साथ पौष्टिक नाश्ता भी
- हर संभाग में IIT की तर्ज पर मध्यप्रदेश इंस्टीट्यूट ऑफ टेक्नोलॉजी
- हर परिवार में कम से कम एक युवा को रोजगार-स्वरोजगार
- मुख्यमंत्री सीखो कमाओ योजना में कौशल प्रशिक्षण एवं ₹ 10 हजार तक स्टाइपेंड
- हर जिले में एक स्पोर्ट्स कॉम्प्लेक्स

स्वस्थ प्रदेश

- आयुष्मान योजना में ₹ 5 लाख से ऊपर खर्च होने पर प्रदेश सरकार उठाएगी इलाज का खर्च
- ₹ 20,000 करोड़ से सुचारु होंगी स्वास्थ्य सुविधाएं
- हर संभाग में एम्स की तर्ज पर मध्यप्रदेश इंस्टीट्यूट ऑफ मेडिकल साइंस की स्थापना
- हर संसदीय क्षेत्र में मेडिकल कॉलेज एवं 2,000 मेडिकल सीटों की वृद्धि

सुदृढ़ आधारभूत संरचना

- क्षेत्रीय विकास के लिए बुंदेलखंड, विंध्य एवं महाकौशल विकास बोर्ड
- अटल गृह ज्योति योजना में ₹ 100 में 100 यूनिट बिजली
- विंध्य एक्सप्रेसवे, नर्मदा पथ, अटल प्रगति पथ, मालवा-निमाड़ पथ, बुंदेलखंड पथ एवं मध्य भारत विकास पथ का निर्माण
- 80 रेलवे स्टेशनों का विश्वस्तरीय आधुनिकीकरण
- वंदे मेट्रो एवं वंदे भारत स्लीपर ट्रेनों का विस्तार
- रीवा, सिंगरौली एवं शहडोल में हवाई अड्डे
- भोपाल, इंदौर, ग्वालियर, जबलपुर में मेट्रो रेल

सांस्कृतिक धरोहर एवं विकसित पर्यटन

- संत शिरोमणि गुरुदेव श्री रविदास जी का स्मारक निर्माण एवं ₹ 150 करोड़ से धरोहर संरक्षण मिशन शुरू करके ऐतिहासिक स्मारकों का नवीनीकरण
- सभी जनजातीय नायकों के भव्य स्मारकों का निर्माण
- 11 सांस्कृतिक लोकों का निर्माण
- नदियों परियोजनाएं शीघ्र होंगी पूर्ण
- ₹ 7,500 करोड़ के निवेश के साथ 2 लाख युवाओं को पर्यटन के क्षेत्र में प्रशिक्षण, रोज़गार तथा स्वरोज़गार के अवसर

प्रगतिशील अर्थव्यवस्था एवं औद्योगिक विकास

- अगले 7 वर्ष में प्रदेश को ₹ 45 लाख करोड़ की अर्थव्यवस्था बनायेंगे
- ₹ 20 लाख करोड़ का निवेश लाकर प्रति व्यक्ति आय करेंगे दोगुनी
- एक्सप्रेस-वे के पास औद्योगिक कॉरिडोर का निर्माण कर 4.50 लाख से अधिक युवाओं को रोज़गार और स्वरोज़गार के अवसर
- 10 नए एमएसएमई क्लस्टरों का निर्माण एवं ₹ 5 हजार करोड़ के निवेश के साथ एमएसएमई उद्योगों को न्यूनतम दर पर ऋण

एमपी के मन में मोदी

सबका साथ, सबका विकास, सबका विश्वास और सबका प्रयास

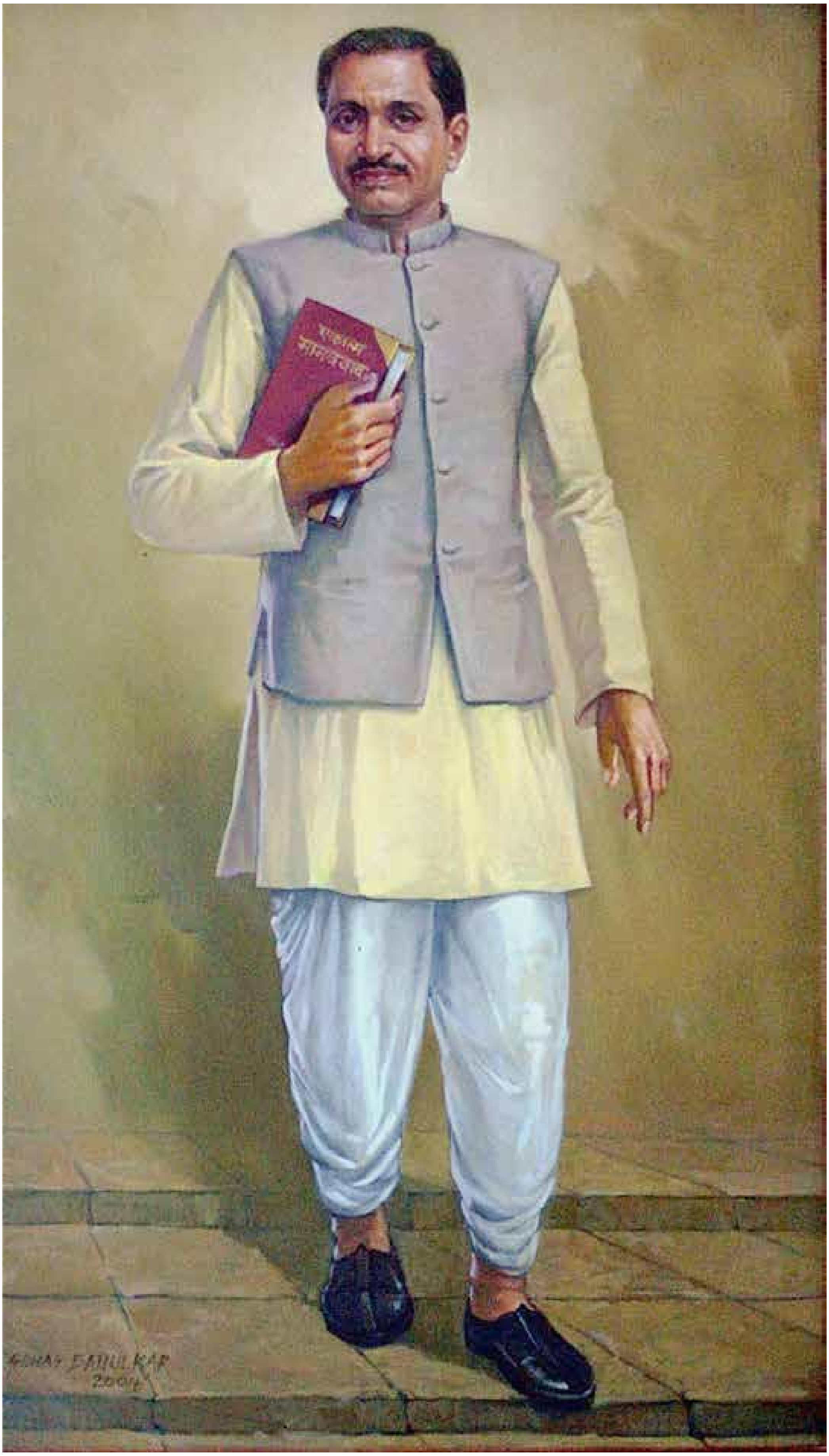
Contents

Forward 6
Outcome Document 3rd International SDG Conference 9
Webinars:
'Lifestyles for Environment (LiFE)' Webinar 11
'Partnerships For Development' Webinar 22
'Climate Change – What Individuals Can Do' Webinar 29
'Technology & SDGs' Webinar 37
'Innovative Financing for SDG Acceleration' 46
'Strong Local Governance Institutions for Effective Skill Development' Webinar 58
3rd International SDG Conference:
Plenary Session 62
Introduction of the Concept by Shri Vasant Pandit, Treasurer, Deendayal Research Institute, and Convenor, World SDG Forum 65
Keynote Speech by Professor Naresh Singh on 'Applied Spirituality and Sustainable Development Policy' 74
Keynote Address by Dr. Gajanan Dange, Founder President, Yojak on the Conclusions of the C20 LiFE Discussions and a LiFE Society 88
Keynote Address by Dr. Seshadri Chari, Member, Governing Council of Research & Information Systems (RIS) 93
Address by Shri Ganesh Singh, Member of Parliament, Satna, M.P. 103
Address by Shri R. K. Singh Patel, Member of Parliament, Banda, U.P. 105
Address by Sushri Usha Thakur, MLA, Ambedkar Nagar, Mhow, M.P. 106
SDG 2 Discussions - Zero Hunger 109
SDG 2 Session I - What We Grow 113
SDG 2 Session II - How We Grow 149
SDG 2 Session III - What We Eat 186
SDG 4 Discussions - Quality Education 216
SDG 4 Session I - Where We Learn 219
SDG 4 Session II - How We Learn 243
SDG 4 Session III - What We Learn 269
Session IV – Joint Closing for Outcomes 337
Closing Session 27th February 2024 348
Shri Amitabh Vashishta, Moderator 349
Dr. Rajendra Singh Negi – Summary of Discussion on SDG 2 – Zero Hunger 350
Dr. Manoj Tripathi - Summary of Discussion on SDG 4 – Quality Education 352
Dr. Seshadri Chari, Concluding Remarks 354
Vasant Pandit, Convenor, Closing Remarks 360
Shri Deepak Khandekar, Closing Remarks 363
Newspaper Coverage 366
Photographs 379

The original goal of education was to teach humanity to human beings, but instead of this, education today has become a means of achieving materialistic goals and monetary gains.

शिक्षा का मूल लक्ष्य मनुष्य को मानवता की शिक्षा देना था लेकिन इसके स्थान पर शिक्षा आज भौतिकवादी लक्ष्यों और आर्थिक लाभ प्राप्त करने का साधन बन गई है।

- Nana Deshmukh



One who earns will feed, and everyone will have enough to eat.

वास्तव में हमारा नारा होना चाहिए कमाने वाला खिलाएगा, जन्मा सो खाएगा। खाने का अधिकार जन्म से प्राप्त होता है। कमाने की पात्रता शिक्षा से आती है और समाज में जो कमाते नहीं हैं, वो भी खाते हैं।

- Pt. Deendayal Upadhyaya

FORWARD

Deendayal Research Institute (DRI), founded by Bharat Ratna Rashtrarishi Nanaji Deshmukh in 1968, is an independent "think-and-do tank" devoted to rural upliftment and empowerment of all!

Given that nearly two-thirds of carbon emission today occurs at the household level, the imperative of LiFE cannot be overemphasized. Since the Hon Prime Minister, Shri Narendra Modi's speech at the COP 20 on the 1st of November, 2021 in Glasgow where he introduced the idea of LiFE – Lifestyles for Environment, and called upon the global community of individuals and institutions to drive LiFE as an international mass movement towards "mindful and deliberate utilisation, instead of mindless and destructive consumption" to protect and preserve the environment, there has been a major conversation around the concept, at both the individual level as well as the national and international arenas. He added that LiFE puts individual and collective duty on everyone to live a life that is in tune with Earth and does not harm it.

During India's G-20 presidency, there was a large, concerted effort to ensure that LiFE took centre stage in the discussions of the C-20. The Varanasi Development Ministerial Meeting on 12 June 2023, produced a document "**G20 High Level Principles on Lifestyles for Sustainable Development"** that articulated the Lifestyles for Sustainable Development Approach that called for an embodiment of the spirit of One Earth. One Family. One Future.

1. Respectful, responsible conservation, sustainable use and regeneration of natural resources is at the heart of environmentally conscious lifestyles as well as consumer choices – **One Earth.**
2. Requires collective and coherent actions, collaboration and coordination amongst stakeholders at all levels, including individuals, communities, academia, media, civil society, government, international organisations, private sector, and industry to combat land degradation and desertification, halt and reverse biodiversity loss by 2030, reduce environmental pollution, and achieve global net zero greenhouse gas emissions by or around mid-century, through low GHG emissions/low-carbon, climate resilient and environmentally sustainable development pathways, taking into account different national circumstances, and capacities – **One Family.**
3. Integrated approach for achieving our shared goals on development, environment and climate1 with human beings at the centre of our actions, leaving no one behind – **One Future.**

The last official G20 program of the India Presidency was a 'Global Summit on LiFE Economy: From Principles to Action' conducted by Research and Information System for Developing Countries (RIS) at the Vigyan Bhavan in Delhi from the 26th to 28th November 2023, where

delegates tried to address the elephants In the room, and looked to initiate a paradigm shift in the thinking of Global economies, its objectives and measurement systems.

This is easier said than done and will not happen by itself. People need to be aware of concepts like LIFE, circularity and sustainability – and then practice these in everyday life. Global fora will take time to absorb and trickle down messages and money for everyday practice by people. We now need to build dialogue on large scale public action that is unfettered by the constraints of government and intergovernmental bodies.

Deendayal Research Institute with its MOU partners at the World SDG Forum, whose 'Chitrakoot Declaration', adopted at is 2nd International SDG Conference in Chitrakoot, called for 'India and the global South, to initiate efforts for a new and inclusive world economic order, which will hasten the process of fulfilling SDGs in a cooperative economic architecture'.

In May 2023, a hybrid WSF webinar was hosted by DRI along with RIS. It precisely flagged this aspect for the realization of LIFE. The objective was also to share the Indian tradition within which concepts like LIFE, circularity and sustainability have been practiced in everyday life.

The major points from the keynote remarks, Q&A and the online interventions were as follows:

- The concept and practice of LiFE have been rooted in indigenous traditions across civilisations, but eroded and marginalised by the provenance of capitalism and industrial society. The current crisis – banking crisis, climate change, inequality and conflict ongoing simultaneously – offers an opportunity to re-cast everyday behaviour and find again the spiritual and moral basis for action. The New Washington Consensus is an example of this quest.

- The philosophy of Integral Humanism enunciated by Pandit Deendayal Upadhyay and put into practice by Nanaji Deshhmukh at Chitrakoot, provides both an example of and a foundation for LiFE – working with very poor, tribal people and communities in most remote regions of India, to build a society based on cooperation and integration of each human being, where each is responsible for the welfare of all others, where the distinction between self and society is obliterated and life is based upon interdependence and complementarity.

The Chitrakoot Declaration is a brave yet practical commitment to bring together SDG practitioners and interventions from across the globe under the aegis of the World SDG Forum (WSF). The G20 presidency of India and the troika (Indonesia, India and Brazil) is an important platform to highlight the urgency of accelerating progress towards SDGs not only till 2030 but also beyond.

- The resurgence of the Global South is evident, and India is today among the leaders of world based both on its demographic size as also track record in economic growth and poverty reduction. The WSF must seize the opportunity offered by this fortunate conjuncture and showcase its promise with more effective outreach of the concept and knowledge network. National and international consultations can help achieve this as also international and UN partnerships. to join WSF and indeed build up Chitrakoot as the Davos of SDGs.

The 3rd International SDG Conference to be held at Chitrakoot on 25-27 February 2023, will explore the idea of a LiFE Society that would place the concept of '*Vasudhaiva Kutumbakam'* with sustainability and equity as its pillars. The conversation around LIFE has thus far focused on economic models. Given that individuals and households do not choose their lifestyles, the transition to a 1.5 degree economy needs a shift towards as LIFE Society, where food, wellbeing and lifelong learning come together to build a social contract around which new and more sustainable ways of managing growth and fighting climate change can be built.

Accordingly, the Third International SDG Conference will focus on specific SDGs, within the overall context of building a LiFE Society, in continuation of its mission to bring SDG practitioners front and center in the discussions on the accelerating progress towards SDGs, as also partnerships to sustain beyond 2030.

The Conference started with a Keynote address from Dr. Naresh Singh, Professor and Executive Dean, Jindal School of Government and Public Policy; Director, Centre for Complexity Economics, Applied Spirituality and Public Policy, amongst others. Dr. Naresh emphasized the need to include Spirituality in Sustainable Development Policy and an Integrated Public Policy approach, if progress was to be made on achieving the SDGs. Other speakers addressed the need for a LiFE Society in pursuit of the SDGs. The plenary and closing sessions book-ended the parallel sessions on SDGs 2 (End Hunger, Achieve Food Security, Improve Nutrition and Promote Sustainable Agriculture) and SDG 4 (Ensure Quality and Inclusive Education for All and Promote Lifelong Learning). The conference brought together global experts, national advisors, state and district administration, civil society, as well as the actual beneficiaries on the single platform of the World SDG Forum.

- Vasant Pandit
  Convenor

OUTCOME DOCUMENT
3rd INTERNATIONAL SDG CONFERENCE ,
25th-27th February 2024, CHITRAKOOT

The 3RD International conference on SDGs was held on 25th-27th February, 2024 at Chitrakoot. In continuation of the resolutions made during the earlier two conferences and on the template of *Ekatma Manav Darshan* (Integral Humanism) as propounded by Pandit Deendayal Upadhyaya, this conference focused on two of the seventeen SDGs, SDG 2 and 4, namely Freedom from Hunger and Education for All.

The 3rd Conference plenary session examined the concept of Lifestyle for Environment (LiFE) propounded by PM Modi at the Glasgow Conference of Parties and a highlight of the G-20 Summit deliberations and declarations. The keynote remarks and interventions at the opening plenary highlighted the imperative of going beyond economistic approaches and instead having a comprehensive social transformation approach where human development and spiritual wellbeing of the individual, the household and community were at the centre stage and models of growth focused on sustainability instead of more and more mindless extraction and increased consumerism, to create a LiFE Society. The speakers stressed the ever more urgency of action on the ground, building alliances and networks for SDG interventions.

The conference draws its inspiration from Rashtra Rishi Nanaji Deshmukh whose *Punya Thithi* falls on 27th February. His seminal work in providing a working platform for the philosophy of *Ekatma Manav Darshan* in the form of all-round development of villages around Chitrakoot is illuminating our path in the ongoing process and activities of the World SDG Forum undertaken by Deendayal Research Institute (DRI), established in 1968.

The technical sessions on SDG 2 "End hunger, achieve food security and improved nutrition and promote sustainable agriculture"; and SDG 4 "Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all", discussed and deliberated on all the aspects of these two important areas. The scholarly gathering of eminent educationists, economists, agricultural experts and practitioners drawn from nearby villages suggested a way forward concerning these two SDGs:

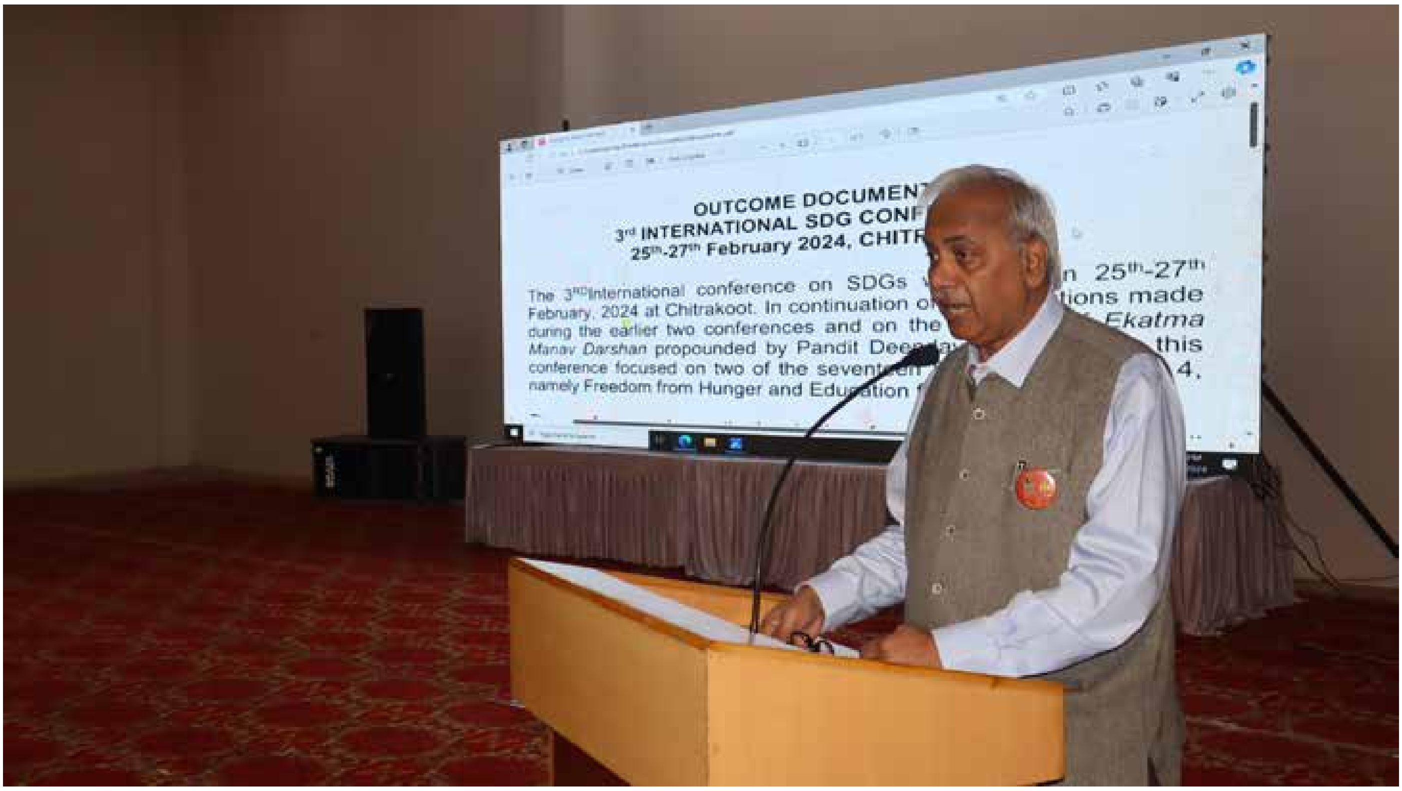
1. There is an urgent need to re-look at the fundamentals of the problems concerning eradication of hunger. While food production could have gone up marginally and new techniques of increasing the per acre yield of food grains are being implemented, the quality of output seems to have deteriorated.
2. There is a need to find ways and means to educate people, and incorporate certain corrective action regarding food waste, which according to some experts, form nearly fifty percent of the total waste, both bio-degradable and otherwise.
3. Agricultural practices are increasingly becoming dependent on chemical fertilizers and pesticides which leave harmful substances as residue in the farm products leading to harmful consequences to health and environment. Based on the "Chitrakoot Model of Farming", a more structured and practical way of organic farming should be promoted.
4. A more nuanced view and action plan is needed to devise a workable strategy for not only zero hunger, but more importantly, zero malnutrition.
5. As far as education is concerned, much needs to be done on the three aspects of what we learn, how we learn and where we learn. As such, education does not have a

universally accepted definition. The need and steps in education is different for every person and society. One pattern cannot fit all countries universally. It is therefore necessary to consider the following:

5.1 Include spirituality, moral and ethical values in primary, secondary and higher education by integrating appropriate course material in the pedagogy at these levels.

5.2 Teach about Indian Knowledge Systems and inculcate a sense of belonging to the society so as to strengthen social bonding. This will help bridge the gap between problems and solutions.

The conference called upon the participants to take the philosophy of *Ekatma Manav Darshan* propounded by Pandit Deendayal ji and its practical application as is evident in Chitrakoot initiative of Rashtra Rishi Nanaji Deshmukh to all the stakeholders and policy makers for inclusion and implementation through Public Policy.



A Webinar on
"Lifestyle for Environment (LiFE) and SDGs – India's role in its Acceptance and Propagation"
At 11.00 am on 27th May 2023
G. Parthasarathi Hall, RIS

To ideate and conceptualise a strategy on how India could possibly take the lead globally in this conversation of G20, C20 and the implementation of SDGs.

"The Indian maxim of *Vasudeva Kutumbakam*, which means 'The whole world is a family', and *Sarve Bhavantu Sukhinah* (Happiness for All) should be the basis of our International relations, to ensure an equitable and sustainable relationship."
– Rashtrarishi Bharat Ratna Nanaji Deshmukh

RIS
Research and Information System for Developing Countries

WORLD SDG FORUM

DEENDAYAL RESEARCH INSTUTUTE

याजक:

LiFE is Our Responsibility

Note on LIFE Webinar

The achievement of SDG targets has been seriously debilitated by the Coronavirus pandemic and the resultant economic setback that all countries experienced. Besides the pandemic, the unending conflicts have added an element of uncertainty in economic governance and resulted in retarding the global consensus building process towards meeting SDG targets.

Given the limitations of several countries and the UN bodies, the responsibility for accelerating progress on SDGs seem to be falling on the shoulders of stakeholder communities, households and individuals. This calls for drastic change in attitudes and practices which can in turn catalyse a transformation in the way people live, interact, produce and consume.

This is easier said than done, and certainly will not happen by itself. People need to be aware of concepts like LIFE, circularity and sustainability – and then practice these in everyday life.

While Indian philosophy and value system is very much based on sustainability, we have moved away from such fundamentals since the time we were Colonised and subsequently fated with economic and governance models that were dependent on economic exploitation and social oppression (*Shoshan aadhaarit arthavyavastha evam utpeedan moolak samaaj vyavasthaa*), totally alien to this land and its traditional way of life. But the urge to disassociate with alien parameters and adopt homegrown models of development is growing in the country at all levels, and evidently more pronounced in the last few years.

This metamorphosis has to be institutionalised by building strong, lasting and mutually beneficial partnerships for SDGs (and more importantly for SDG 17 in particular as it incorporates all SDGs). As the late Bharat Ratna, Rashtrarishi Nanaji Deshmukh, founder of the Deendayal Research Institute (DRI) said, "The Indian maxim of *Vasudeva Kutumbakam*, which means 'The whole world is a family', and *Sarve Bhavantu Sukhinah* (Happiness for All) should be the basis of our International relations, to ensure an equitable and sustainable relationship."

At the Glasgow Conference of Parties (COP), India gave a clarion call for forging global partnerships on these lines. Global institutions and stronger countries may take time to forge such partnerships due to their domestic and international commitments and constraints. Until then, independent non-governmental institutions may have to take the initiative to share experiences and make money and material available for collective and cooperative efforts towards achieving SDG targets.

Under India's Presidency of the G-20, and within the rubric of C20/ T20, the dialogue was begun interlinking the SDGs and G20, with a fruitful civil society meeting at Manipal in March 2023. It is now proposed to conduct a webinar in hybrid mode on LiFE from principle to practice. This conference under the aegis of G20's LiFE vertical is inspired by late Pandit

Deendayal Upadhyaya's credo of Integral Humanism (Ekatma Manav Darshan) and the Chitrakoot Declaration for a World SDG Forum (WSF) as a platform for practitioners.

The hybrid mode webinar will bring together India's thought leaders on SDGs and international partners with a countrywide (and global) audience to discuss practical solutions and pathways for their replication and upscaling.

It is expected that the webinar – the first in a series for the WSF – will trigger online and offline conversations among like-minded people who so far might be working in diverse silos and geographies.

We hope to catalyse a process to create a cadre of committed individual with a complete understanding of LiFE and its centrality across SDGs.

The hybrid mode meeting, to be hosted at Delhi by LiFE vertical of the G20 (as Secretariat), RIS (as anchor for T20) and DRI (as the catalyst for WSF).

The contours of the program, tentatively scheduled for 27 May 2023, could be as follows:
Duration: 90 minutes

Structure/ Sequence: 4 speakers (two Indians to keynote, one UN representative to provide global perspective and one from G20 to provide the way forward under the G20 process) and one moderator.

Each speaker will speak initially for 8-10 minutes, followed by a set of questions for the speakers posed by the moderator and respective responses (5-7 minutes each).

The moderator will then canvas 4-5 questions from the audience (including from online participants) which would be directed at specific speakers for their response (2-3 minutes).

The moderator will then provide a brief summary of the main points and conclude with a note of thanks.

The tentative name of the Seminar is "Lifestyle for Environment (LiFE) and SDGs – India's role in its Acceptance and Propagation."

Speaker I: Introduction of LiFE and Bharati Sanskriti. A Macro view.
[Dr. Sachin Chatruvedi]

In this context, the concept of 'Lifestyle for the Environment (LiFE) was introduced by Prime Minister Narendra Modi at COP26 in Glasgow on 1st November 2021, calling upon the global community of individuals and institutions to drive LiFE as an international mass movement towards "mindful and deliberate utilisation, instead of mindless and destructive

consumption" to protect and preserve the environment. LiFEputs individual and collective duty on everyone to live a life that is in tune with Earth and does not harm it. Those who practice such a lifestyle are recognised as Pro Planet People under LiFE.

"Realising the inadequacy of the present global economic binaries in the progression towards achieving the Sustainable Development Goals, it is imperative for India and the global South, to initiate efforts for a new and inclusive world economic order, which will hasten the process of fulfilling SDGs in a cooperative economic architecture."

Speaker II: The Chitrakoot Declaration and the establishment of the World SDG Forum. [Dr. Seshadri Chari]

"Recalling the experiences and experiments of institutions such as the Deendayal Research Institute (DRI), especially at Chitrakoot, it will be relevant to delve on a new narrative laying emphasis on family as the fulcrum of solutions in the spirit of 'Local to Global'— *Gramoday* to *Sarvoday* (village to the universe); from grassroots to global."

This is to be done with 'the idea of "Integral Humanism", based on Bharat's world view and propounded by Pandit Deendayal Upadhyaya, was translated into action by Rashtrarishi Nanaji Deshmukh, with Chitrakoot as its epicentre.'

Some additional thoughts from Pt. Deendayal Upadhyaya and Nanaji Deshmukh:

*An economic system must achieve the production of all the basic things essential for the maintenance and development of the people, as well as the protection and development of the Nation.**

*Having satisfied the basic minimum requirements, the question naturally arises whether there should be more production for greater prosperity and happiness. Western societies consider it most essential, and even desirable, to go on continuously and systematically increasing the desires and needs of man. There is no upper limit in this context. Normally, desire precedes the effort to produce the things desired. But now the position is reverse. People are induced to desire and use the things that have been or are being produced. Instead of producing to meet the demand, the search is on for markets for the goods already produced. If the demand does not exist, systematic efforts are made to create demand.**

Now this economic structure is not merely consumption-oriented, but is clearly leading to destruction. Throw away the old one, and buy a new one! Rather than satisfying the need and demand of the people, to create fresh demand has become the aim of modern economics. Supposing that we need not worry about the limited supply of natural resources, there is yet the question of balance in nature. There is a cyclic relationship in different parts of nature. If one of the three sticks, which stand with mutual support, is removed, the other two will automatically fall. The present economic system and system of production are fast disturbing this equilibrium of nature. As a result, on the one hand, new products are manufactured for

*satisfying ever increasing desires, and on the other hand, new problems arise every day, threatening the very existence of humanity and civilisation.**

It is essential, therefore, to use up that portion of the available natural resources which nature itself will be able to recoup easily. When the fruits are taken, the fruit tree is not injured; it may even be helpful to the tree. However, in the effort to take a greater harvest from the land, chemical fertilisers are used, which in a few years' time, will render the land altogether infertile. Lakhs of acres of land lie barren in America due to this factor. How long can this dance of destruction go on?

*The industrialist provides for a depreciation fund to replace machines when they are worn out. Then how can we neglect the depreciation fund for nature? From this point of view, it must be realised that the object of our economic system should not be to make extravagant use but a well-regulated use of available resources. The physical objects necessary for a purposeful, happy and progressive life must be obtained. The Almighty has provided that much. It will not be wise, however, to engage in a blind rat-race of consumption and production as if man is created for the sole purpose of consumption. Engine needs coal for its proper working, but it has not been produced merely to consume coal. On the contrary, it is only proper, always, to see that with the minimum coal consumption, maximum energy is produced. This is the economic viewpoint. Keeping in view the aim of human life, we must endeavour to see how, with the minimum of fuel, man proceeds to his goal with the maximum speed. Such a system alone can be called civilisation. This system will not think of merely a single aspect of human life, but of all its aspects, including the ultimate aim. This system will be constructive rather than destructive. This system will not thrive on the exploitation of nature, but will sustain nature, and will in turn itself be nourished. Milking, rather than exploitation, should be our aim. The system should be such that overflow from nature is used to sustain our lives.**

*The use of manpower and the employment question will have to be thought of in the context of the human being as a whole, as an integral being.**

*Reaching the pinnacle in productivity and observing restrain in consumption is the true meaning of one's life indicating the prosperity in society.***

* From the 4 Lectures of Pt. Deendayal Upadhyaya on Integral Humanism

** From quotes of Pt. Deendayal Upadhyaya in Deendayal Park, Deendayal Research Institute, Chitrakoot.

Above are some quotes from Pt. Deendayal Upadhyaya that are relevant to this topic.

"Our Indian civilization is unique. It nurtures the capacity for gratitude in humanity. Indian tradition thus venerates all beneficial elements. He reveres the god-like Himalayas, the goddess-like River Ganga, the life-giving Mother Earth and the bountiful cow. The exploitation of nature for man's own selfish ends is thus not a part of Indian tradition. Rather man considers himself a child of nature, who makes his mother happy by growing strong on her

milk. Tradition has imbued the farmer with a deep-rooted love for his land. Nurtured on the treasures he gets from his land, he works hard to maintain its fertility." – Nanaji Deshmukh

“A system has to be evolved, in the context of modern science and technological progress, so that our moral values, education, health, governance, entrepreneurship, literature and arts etc. are reflected in every facet of society. Otherwise, consumerism born out of modern industrial culture would decimate our humanitarian traditions.” – Nanaji Deshmukh

LiFE is Our Responsibility!

Speaker Profiles

Prof. Sachin Chaturvedi, Director General of RIS

Prof. Sachin Chaturvedi is currently Director General at the Research and Information System for Developing Countries (RIS), a New Delhi-based Think-Tank. He works on issues related to development economics, involving development finance, SDGs and South-South Cooperation, apart from trade, investment and innovation linkages with special focus on WTO. Currently he is Member, Board of Governors, Reserve Bank of India. He was Global Justice Fellow at the MacMillan Center for International Affairs at Yale University; Developing Country Fellow at the University of Amsterdam (1996); Visiting Fellow at the Institute of Advanced Studies, Shimla (2003); and Visiting Scholar at the German Development Institute (2007). He has served as a Visiting Professor at the Jawaharlal Nehru University (JNU) and has been closely associated with the UN Food and Agricultural Organization, World Bank, UN-ESCAP, UNESCO, OECD and many other agencies.

His book "The Logic of Sharing – Indian Approach to South-South Cooperation" has been acclaimed internationally as one of the best volumes on international development cooperation. Apart from this he has authored/edited 21 other books, apart from contributing several chapters in the edited volumes and publishing several research articles in prestigious journals.

Spoke on Introduction of LiFE and Bharati Sanskriti. A Macro view.

Dr. Seshadri Chari, Member, RIS Governing Body

Dr. Seshadri Chari is an alumnus of Mumbai Vidyapeeth (then it was Bombay University). He did his B. Com, LLB, and MA from here. He is the Governor's nominee in the Managing Council of Mumbai University.

His PhD thesis is on "Regional Dynamics of Indo-Pacific Region and Implications of China's Influence in India's Extended Neighbourhood".

Dr. Chari is an acclaimed commentator on strategic and security issues with a vast experience in the formulation of policies for national security and actionable strategic plans. He was formerly editor of the English weekly Organiser for 12 years from 1992 to 2004. He was also the Convenor of the Foreign Policy Cell of the BJP.

Dr. Chari was engaged as consultant on governance, UNDP, posted in Southern Sudan (2006-2009) where he worked on projects such as capacity building of political parties, Constitution

drafting, facilitation of participation of women in post-conflict democratic set up and conflict resolution in Southern Sudan.

He is the member of the Governing Council of Research & Information Systems (RIS) an autonomous institution under the Ministry of External Affairs.

He is presently the Chairman, China Study Centre, MAHE, Manipal and Centre for Indo-Pacific Studies. He is also the member of the Planning & Monitoring Board of Manipal University (MAHE).

He is Professor Emeritus at Savitribai Phule Pune University and Ministry of Defence Chair in the Department of Defense & Strategic Studies.
He is the Secretary General of Forum for Integrated National Security (FINS), Director (International Affairs) at the Institute of National Security Studies, Research Director at the Chronicle Society of India for Education & Academic Research (CSIEAR).

His mother tongue is Tamil and can read, write & speak nine languages.

Dr. Chari was Pracharak of RSS since 1978 for 18 years. He is one of those few lucky ones who has seen Pandit Deendayal ji and worked with Rashtrarishi Nanaji Deshmukh.

Spoke on The Chitrakoot Declaration and the establishment of the World SDG Forum.

Dr. Suraj Kumar, Advisor & Chief Mentor, Kalinga Institute of Social Sciences.

Bio: Dr Suraj Kumar is an expert practitioner on Sustainable Development Goals and Governance Reform – has served SDG Advisor to Governments of Chhattisgarh and Tripura and the national Ministry of Electronics & Information Technology. He is International Partnerships Advisor to Kalinga Institute of Social Sciences (KISS) & KIIT University. He is also a member of the SDG Board at Deendayal Research Institute (DRI).

He has worked in the development sector since 1993 at senior levels (17 years with the UN) in design and implementation of regional, national, and subnational programmes on human development, urban governance, skill development, women's empowerment, and ICT for Development.

Dr. Kumar has written and lectured extensively on SDGs and is co-editor and contributor for a book on Social Development and SDGs in South Asia, published in September 2019 by Routledge UK.

Spoke on Sustainable Lifestyles to achieve SDGs

Ambassador Manjeev Singh Puri

Manjeev Singh Puri is a former Indian Ambassador. He joined the Indian Foreign Service in 1982 and served as Ambassador of India to the European Union, Belgium, Luxembourg (2013-2017) and Nepal (2017-2019). He has also served as Ambassador/Deputy Permanent Representative of India to the UN from 2009-2012, a period during which India was on the Security Council. Prior to that, from 2005-2009, he headed the division in the Ministry of External Affairs dealing with UN issues on the social and economic side. In addition, he has served twice in Germany (in Bonn and Berlin), in Cape Town, Muscat, Bangkok and Caracas. He retired on 31 December 2019 in the rank of Secretary, Government of India.

Major areas of his experience relate to multilateralism (UN), Europe and Nepal and he was involved as a lead member of the Indian delegation at numerous global negotiations on, migration, human rights and UN reforms. His professional focus has been on issues relating to the environment, climate change and sustainable development. He was a lead negotiator for India at the UN on issues relating to the post 2015 development agenda, Sustainable Development Goals and at the UN Conference on Sustainable Development held in Rio de Janeiro, Brazil in June 2012. He was a key member of India's delegation at various Climate Change negotiations, including the Conference of Parties of the UNFCCC in Copenhagen in December 2009 and before that at Montreal, Bali, Bonn and Poznan. Furthermore, he was involved with India's participation in the G8-G5 Summits from 2005 and was the point-person for the Major Economies Forum.

Ambassador Puri has a Masters' degree in Management, and did his BA (Honours) in Economics from St. Stephen's College, Delhi. He is presently Distinguished Fellow at The Energy and Resources Institute (TERI) and a Distinguished Visiting Fellow with the Ananta Centre.

Spoke on 'Role in Multilateralism in Accelerating Achievement of SDGs'.

"Lifestyle for Environment (LiFE) and SDGs - India's role in its Acceptance and Propagation"
Webinar Outcomes held at the G. Parthasarathi Conference Hall, RIS, New Delhi on the 27th May, 2023.

DRI, RIS, the C20 LiFE Working Group and Yojak partnered to design and host a hybrid mode Seminar on LiFE and SDGs on 27 May 2023 entitled, "Lifestyle for Environment (LiFE) and SDGs - India's role in its Acceptance and Propagation". The topic was chosen based on the Prime Minister's call at Glasgow COP to focus on Lifestyle for Environment (LiFE) as a major pathway for tackling climate change and ensuring progress towards SDGs. India's G20 Presidency spotlights LiFE (Lifestyle for Environment), with its associated, environmentally sustainable and responsible choices, both at the level of individual lifestyles as well as national development, leading to globally transformative actions resulting in a cleaner, greener and bluer future.

The idea behind LiFE is to evolve an international mass movement towards "mindful and deliberate utilisation, instead of mindless and destructive consumption" to protect and preserve the environment. Given that nearly two-thirds of carbon emission today occurs at the household level, the imperative of LiFE cannot be over-emphasised. India has emerged as the largest country and is slated to become the third largest economy in a few years. Despite, India's significant development needs, India is championing sustainable lifestyles as a global movement as the only way to survive climate change.

The objective of this session, therefore, was to share the Indian traditions within which concepts like LiFE, circularity and sustainability have been practiced in everyday life. The precepts enunciated in the Chitrakoot Declaration and the launch of the World SDG Forum (WSF) were also shared.

The seminar – the first in a series for the WSF – aimed to trigger online and offline conversations among like-minded people who thus far might be working in diverse silos and geographies. This would not only strengthen the conviction but would give enormous opportunities of peer learning and advocacy.

The keynote speakers at the seminar included think-tank leaders who reflected on Indian ethos of sustainability and its current salience, social scientists working on the relationship between *Ekatma Manav Darshan* (Integral Humanism), G20 and SDGs, distinguished diplomats with experience in multilateralism and India's legacy and leadership; and SDG literati and practitioners.

The major points from the keynote remarks, Q&A and the online interventions were as follows:

- The concept and practice of LiFE have been rooted in indigenous traditions across civilisations but eroded and marginalised by the provenance of capitalism and industrial society. The current crisis – banking crisis, climate change, inequality, and conflict raging simultaneously – offers an opportunity to re-cast everyday behaviour and rediscover the spiritual and moral drivers of human action.

- The philosophy of Integral Humanism enunciated by Pandit Deendayal Upadhyaya and put into practice by Rashtrarishi Nanaji Deshmukh provides both an example of and a foundation for LiFE – working with very poor, tribal people and communities in most remote regions of India. It is imperative to go beyond discussions on GDP and economic growth to focus on sustainable human development approaches that build the capabilities of people with regard to their social integration. Any appraisal for human progress should have parameters to cover loss of biodiversity and loss of other species and plants. The Chitrakoot model is absolutely clear as to how human beings, nature and biodiversity may all be brought together and can be reconciled in the development model.

- The Chitrakoot Model of rural upliftment has been sustained and validated as a best practice. The task ahead is replicate and upscale - to share the practice and the processes with a very wide audience and expand the open-source knowledge platform www.sdginterventions.org

- The Chitrakoot Declaration is a brave and practical commitment to bring together SDG practitioners and interventions from across the globe under the aegis of the World SDG Forum (WSF). The G20 presidency of India and the troika (Indonesia, India and Brazil) is an important platform to highlight the urgency of accelerating progress towards SDGs not only till 2030, but also beyond.

- The resurgence of the Global South is evident, and India is today among the leaders of world based both on its demographic size as also track record in economic growth and poverty reduction. The WSF must seize the opportunity and showcase its promise, with more effective outreach of the concept and knowledge network. National and international consultations can help achieve this, at prominent international forums including at the UN. Upcoming events such as the SDG Summit and Summit of the Future can be leveraged for this. Global network and visibility will propel ever greater number of interventions to join WSF and indeed promote Chitrakoot as the Davos of SDGs.

The seminar affirmed the relevance of the WSF and provided the following pointers for the way forward:

- Leverage the global perception change regarding India, reflected very well in India's G20 Presidency, to drive the global conversation on SDGs and beyond.
- We must evolve WSF as a global collective to accelerate the achievement of SDGs which can happen only when interventions happen on the ground and not confined to expert level dialogues.
- Expand the set of interlocutors for the WSF seminars with greater representation and participation of international partners such as the UN, World Bank and other multilateral organisations.
- Sustain outreach to embassies, permanent missions and diaspora to bring in more and more SDG interventions and practitioners from across the globe.
- Maintain the momentum with regular seminars and webinars focusing on accelerating SDGs, leading up to the Third International Conference on SDGs.

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

A Webinar on
"Partnerships for Development"
At 11.00 am on 24th June, 2023

Cross-sectorial and innovative multi-stakeholder partnerships will play a crucial role not only for accelerating progress, but also catalysing dialogue for the post-2030 scenario, including on climate justice and net-zero transitions.
This webinar hopes to assess how new partnerships (including old ones with new stakeholders) for development can enable speedier recovery and impart fresh momentum for SDGs (and beyond).

DEENDAYAL RESEARCH INSTITUTE

WORLD SDG FORUM

Note on Webinar on Partnerships for Development

The UNGA Resolution 70/1 on Transforming our World: the 2030 Agenda for Sustainable Development at its very outset mentions the imperative of acting in collaborative partnership to achieve the SDGs. It states – " We are determined to mobilize the means required to implement this Agenda through a revitalised Global Partnership for Sustainable Development, based on a spirit of strengthened global solidarity, focussed in particular on the needs of the poorest and most vulnerable and with the participation of all countries, all stakeholders and all people."

We are now at the mid-point of the time-frame for the SDGs. Progress has been slowed if not retarded by the concurrent impact of Covid-19 Pandemic, war in Ukraine, banking crisis in US and Europe and ongoing conflicts in Africa and Middle East and slowdown of growth momentum.

The UNSG Special SDG Progress Report 2023 draft states "… halfway to 2030, that promise is in peril. The Sustainable Development Goals (SDGs) are disappearing in the rear-view mirror – and with them the hope and rights of current and future generations. A fundamental shift in needed – in commitment, solidarity, financing and action - to put the world on a better path. And it is needed now."

The scale of the challenge requires all hands on deck. It is time to now assess how new partnerships (including old ones with new stakeholders) for development can enable speedier recovery and impart fresh momentum for SDGs (and beyond). "It require different sectors and actors working together in an integrated manner by pooling financial resources, knowledge and expertise."

Cross-sectorial and innovative multi-stakeholder partnerships will play a crucial role not only for accelerating progress but also catalysing dialogue for post-2030 scenario, including on climate justice and net-zero transitions.

Multi-stakeholder partnerships for SDGs need very large-scale connection between grassroots interventions and local champions for change - going beyond the usual desultory philippics of UN agencies talking to governments, NGOs and select private sector organisations. The conversations between these solution networks could inter alia be around mobilizing and sharing knowledge, expertise, technologies and financial resources.

The grassroots to global orientation has been a pillar of the current Indian Development model with its emphasis on 'Antyodaya' – reaching the last man; and 'Gramodaya se Sarvodaya' (From Rural Upliftment to Upliftment of All); and from 'Sarvodaya to Abhyudaya' (From upliftment for All to the Rise of All).

The Chitrakoot Declaration adopted at the Second International Conference on SDGs states: "Realising the inadequacy of the present global economic binaries in the progression towards achieving the Sustainable Development Goals, it is imperative for India and the global South, to initiate efforts for a new and inclusive world economic order, which will hasten the process

of fulfilling SDGs in a cooperative economic architecture… the World SDG Forum (WSF) will eventually transform into a global forum for all, with every stakeholder as a partner, participant and beneficiary".

To trigger and sustain conversation on new partnerships for sustainable development, DRI and RIS are organising a seminar on the very theme – with keynote speakers, online and offline interlocutors and attendees from Indian and international CSOs, private sector and UN agencies.

This Webinar is inspired by late Pandit Deendayal Upadhyaya's credo of Integral Humanism (Ekatma Manav Darshan) and the Chitrakoot Declaration for a World SDG Forum (WSF) as a platform for practitioners.

It hopes to bring together India's thought leaders on SDGs and international partners with a countrywide (and global) audience to discuss practical solutions and pathways for their replication and upscaling.

It is expected that the webinar – the second in the WSF webinar series – will trigger online and offline conversations among like-minded people who thus far might be working in diverse silos and geographies.

Speaker Bios

Mr. Amit Lahiri

Amit is a PhD candidate at the School of Environment, Enterprise and Development (SEED), Faculty of Environment at the University of Waterloo in Canada. He combines a BSc in chemistry, life sciences and environmental science from St. Xavier's College, Mumbai with a MSc in molecular biology from the University of Mumbai along with a MES in environmental studies from York University in Toronto Canada. He simultaneously earned a graduate diploma in Business and The Environment from the Schulich School of Business also at York University. After spending the bulk of the first decade of his career with two European life science MNCs, working across Europe, the Middle east and India, he transitioned into the higher education sector. The next two decades of his career have been working with the Ontario Colleges of Applied Arts & Technology sector in Canada as a professor and spearheading sustainability at a prominent private university- Jindal Global University- in India, as their first chief sustainability officer. His work has resulted in impactful innovative curriculum development, applied research, partnerships development and strategic policy development. He was recognized for his work at the Ontario Colleges with a Board of Governors Award of Excellence in Community Partnerships in 2015. He combines an eclectic interest in classical, jazz and world music, nature and wilderness treks and recipes of ecologically conscious global cuisine.

Spoke on **Partnerships for Development: A Historical Overview of Three Decades**

Ms. Ratnamala Kapur

Ratnamala Kapur, the Founder and Managing Trustee of Village Ways Charitable Trust (established in 2008). With her extensive experience in the healthcare sector and her passion for community development, Ratnamala has become a prominent figure in the efforts towards improving the lives of those living in remote Himalayan villages in Uttarakhand. Her Trust, Village Ways Charitable Trust, has been working tirelessly to provide access to preventive and primary healthcare services to these communities, by deploying modern technologies such as telemedicine. As a pioneer for establishing a healthier lifestyle in these areas, Ratnamala's speech today on partnerships for development in the sustainable development goal framework will surely provide a fresh perspective, and valuable insights on how we can all work together towards building a more equitable and sustainable future.

Spoke on the Village Ways Model for connecting isolated communities with medical facilities.

Mr. Digvijay Choudhari

He graduated in Electrical Engineering from IIT Bombay, India and then completed his M.S. in Electrical & Computer Engineering from the University of Texas at Austin, USA. Later, he worked with Cadence Design Systems, a leading EDA company, in Austin and Bay Area.
Deeply inspired by the humanitarian work of Sri Sri Ravishankar he moved from Silicon Valley to the global headquarters of the Art of Living Foundation at Bengaluru, India. He has been a fulltime volunteer with the Foundation for the last 16 years driving large projects including infrastructure and development.

As the Chief Administrator of the Foundation's Headquarters at Bengaluru, he set up and streamlined the operations of the 350-acre campus by creating simple, adaptable and scalable systems suitable to a volunteer-driven non-profit organization.
Next, he established and scaled Sri Sumeru Realty Private Limited as a professionally-managed quasi-social enterprise in the area of Real Estate & Construction delivering projects totaling 20 lac sft area worth more than USD 60M, with an industry-leading profit margin.
Currently he is focused on building Sobus Insight Forum as a global platform that catalyzes sustainable, scalable social impact via a holistic ecosystem for social startups to establish and grow.

Spoke on What the Wheels Global Foundation is doing to create Partnerships that accelerate the achievement of SDGs, and how the model could be replicated.

Mr Shombi Sharp

Mr Shombi Sharp, a national of the United States of America, is the UN Resident Coordinator for India since November 2021. Mr. Sharp has devoted more than 25 years of his career to promoting inclusive and sustainable development internationally, bringing experience he has acquired at the United Nations and externally to this new position.
Within the Organization, he most recently served as United Nations Resident Coordinator in Armenia, after holding several leadership positions at the United Nations Development Programme (UNDP), where he was Resident Representative in Armenia, Deputy Resident Representative in Georgia, Deputy Country Director in Lebanon, Regional HIV/AIDS Practice Team Leader for UNDP Europe and the Commonwealth of Independent States in the Russian Federation, Programme Manager for the Western Balkans in New York and Assistant Resident Representative in the Russian Federation.
Prior to joining the United Nations, Mr. Sharp began his career in development with the international non-profit CARE International in Zimbabwe. He is a published author of works in health economics and was a United States Agency for International Development (USAID) "Policy Champion" as well as a nominee for the UNDP Administrator's Award.
Mr. Sharp holds a postgraduate diploma in HIV/AIDS management from the National Medical University of South Africa and Stellenbosch University, in South Africa; a master's degree in economics from the University of Colorado, in the United States; and a bachelor's degree in business administration from the University of Kansas, United States.
He is fluent in English and Russian.

Spoke on the UN General Secretary's remarks of **"Promise in Peril".**

Outcome Document on the Deendayal Research Institute (DRI)
Webinar on Partnerships for Development

On 24 June 2023, Deendayal Research Institute (DRI) anchored the second webinar of the World SDG Forum Webinar series. The theme of the conversation was Partnerships to Accelerate the Achievement of SDGs.

In view of the impact of the Covid-19 Pandemic and the irruption of conflicts in Eastern Europe and elsewhere, the already slowing pace of progress towards the achievement of the SDGs has suffered a severe jolt.

We are now at the mid-point of the time-frame for the SDGs. Progress has been slowed if not retarded by the concurrent impact of Covid-19 Pandemic, war in Ukraine, banking crisis in US and Europe and ongoing conflicts in Africa and Middle East and slowdown of growth momentum.

The UNSG Special SDG Progress Report 2023 draft states "… halfway to 2030, that promise is in peril. The Sustainable Development Goals (SDGs) are disappearing in the rear-view mirror – and with them the hope and rights of current and future generations. A fundamental shift in needed – in commitment, solidarity, financing and action - to put the world on a better path. And it is needed now."

The scale of the challenge requires all hands on deck. It is time to now assess how new partnerships (including old ones with new stakeholders) for development can enable speedier recovery and impart fresh momentum for SDGs (and beyond). "It require different sectors and actors working together in an integrated manner by pooling financial resources, knowledge and expertise."

Cross-sectoral and innovative multi-stakeholder partnerships will play a crucial role not only for accelerating progress but also catalysing dialogue for post-2030 scenario, including on climate justice and net-zero transitions.

Multi-stakeholder partnerships for SDGs need very large-scale connection between grassroots interventions and local champions for change - going beyond the usual desultory philippics of UN agencies talking to governments, NGOs and select private sector organisations. The conversations between these solution networks could inter alia be around mobilizing and sharing knowledge, expertise, technologies and financial resources.

Accordingly, the WSF webinar on partnerships triggered a conversation on new partnerships for sustainable development. – with keynote speakers, online and offline interlocutors and attendees from Indian and international CSOs, private sector and UN agencies.

The speakers at the 24th June Webinar included CSR scholar-practitioners, best practice exemplars in remote areas, serving and retired UN officials, UN Resident Coordinator for India, thought leaders on Indic roots of sustainability, and a representative array of civil society in the interactive Q&A.

This hybrid mode confab is inspired by late Pandit Deendayal Upadhyaya's credo of Integral Humanism (Ekatma Manav Darshan) and the Chitrakoot Declaration for a World SDG Forum (WSF) as a platform for practitioners.

The seminar brought together global thought leaders on SDGs and international partners with a countrywide (and global) audience to discuss practical solutions and pathways for their replication and upscaling.

The grassroots to global orientation has been a pillar of the current Indian Development model with its emphasis on 'Antyodaya' – reaching the last man; and Gramodaya se Sarvodaya (From Rural Upliftment to Upliftment for All).

The Chitrakoot Declaration adopted at the Second International Conference on SDGs states: "Realising the inadequacy of the present global economic binaries in the progression towards achieving the Sustainable Development Goals, it is imperative for India and the global South, to initiate efforts for a new and inclusive world economic order, which will hasten the process of fulfilling SDGs in a cooperative economic architecture… the World SDG Forum (WSF) will eventually transform into a global forum for all, with every stakeholder as a partner, participant and beneficiary".

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

13 CLIMATE ACTION

14 LIFE BELOW WATER

15 LIFE ON LAND

A Webinar on "Climate Change – What Individuals Can Do."
At 11.00 am on 29th July, 2023

Environmental degradation and climate change are global phenomena where actions in one part of the world impact ecosystems and populations across the globe. Estimates suggest that if requisite action is not taken against the changing environment, approximately 3 billion people globally could experience chronic water scarcity. The global economy could lose up to 18% of GDP by 2050. This Webinar seeks to find those individual and community actions and behavioural changes that can make a significant contributions to solutions to the environmental and climate crises.

DEENDAYAL RESEARCH INSTITUTE

"Act as if what you do makes a difference. It does."
- William James

WORLD SDG FORUM

Note on Webinar "Climate Change – What Individuals Can Do."

The containment of the increase in global temperatures to below 1.5 degrees Celsius (2.7 degrees Fahrenheit) by 2030 is at the heart of the SDGs. It is well understood that this is not only a matter of climate science and technology but a fundamental change in lifestyle for individuals, households, communities, economies, and nations – while ending the development deficit in terms of poverty, hunger & malnutrition, ill-health, illiteracy, gender discrimination, basic services and an entire gamut of growth and equity issues and governance challenges.

The 5 Ps – People, Planet, Prosperity, Peace, and Partnerships – encapsulate both the challenges before us and the resolution of these challenges.

Sustainability is at the heart of it all. The concept and practices of sustainability are of course grounded in indigenous traditions and scriptures across the globe. Within the Indic civilizational sphere, the relationship between Prakriti and Purusha (Nature and Humanity) is one of mutual sustenance and beneficiation.

The World SDG Forum (WSF) is based on this very understanding and aims to build up a global alliance of SDG interventions (and interventionists), distinct from the exalted circle of policy gurus, experts, national and global agencies, etc. As a community of practitioners (www.sdginterventions.org), the WSF has its mandate and vision enshrined in the Chitrakoot Declaration, driven by successive International Conferences on SDGs, held at Chitrakoot in April 2022 and February 2023.

Under the aegis of the WSF, the webinar series is intended to build up the conversations on how to learn from practice and accelerate the achievement of SDGs.

Under the rubric of the SDGs, three goals focus specifically on environment and ecology – climate change (Goal 13), life under water (Goal 14) and life on land (Goal 15). These three goals are of course related to progress under the social development, and economic growth goals, the targets for climate change action, ocean conservation and protection of land ecosystems (water, forests and land) have a direct bearing on arresting climate change. These three goals are also the intersection between the Paris Treaty under the UNFCC and the 2030 Agenda under the UNGA Resolution.

"Taking urgent action to combat climate change and its devastating impacts is therefore imperative to save lives and livelihood, and key to making the 2030 Agenda for Sustainable Development and its 17 Goals – the blueprint for a better future – a reality."

Governments, experts and international agencies have indeed focused on the role of states, markets and global agreements to take up the gauntlet of climate change – its mitigation and adaptation to it as also resilience in its wake. However, comparatively less attention is given to the role of individuals in tackling climate change. India has taken up the credo of LiFE (Lifestyle for Environment) and the High Principles for LiFE under the G20 consultations have indeed amplified the imperative for a new mode of lifestyles. The SDG Action Agenda taken

up under the G20 dialogue have also stressed the importance of grassroots SDG interventions grounded in the ethos of Vasudhaiva Kutumbakam.

Under the WSF webinar series, our objective is to bring practitioners into the conversation as to what we as individuals and organisations can do to achieve SDGs – bringing the micro or local perspective to bear on macro or global topics.

It is therefore timely and moot to focus on the role of individuals to arrest the spiral of climate change – to reduce the carbon footprint, clean up the oceans and stop the degradation of land, water bodies and forests.

The keynote speakers at the webinar would include practitioners of volunteer-based beach cleanup, forest restoration and private sector partnership to remove ocean plastics and practice leaders from UN and international agencies. We expect also to hear from grassroots interventions from rural India and an interactive discussion regarding what works and how to obtain a way forward for replication and upscaling.

Nick Anthony

Nick Anthony is the Co-Founder of SEEK, a Phuket based Civic Society Organisation that supported the Thai Government with writing and implementing an intervention based sustainability plan pre SDGs in 2012 with the support of IUCN and WWF. He has advised and implemented plastic mitigation policies across the Indian Ocean including the Mumbai Municipalities drastic waste policy changes in 2015. He has advised National Geographic on the Ganges cleanup and was part of a UN Tech labs Mithi river cleanup. He continues his work on ridge to reef solutions, currently based in Pokhara he is developing waste reduction and take backs in the Himalayas. Nick is on working groups with the OECD localising SDGs and UNESCO's Education for Sustainable Development (ESD), he has been a member of the Paris Peace Forum since inception. Connecting for a future.

Spoke on Ridge to Reef. Connectivity and pollution go hand in hand, river pollution and air pollution know no boundaries. We are one blue planet, all is connected. Positive Interventions and solutions are available today but last mile community education and local knowledge is lacking.

Sarbjit Singh Sahota

Sarbjit works at UNICEF as a Disaster Risk Reduction Specialist. He is an Architect and Urban Planner with over 25 years of professional experience of steering development and humanitarian strategies and programmes across Government and frontline UN agencies. Sarbjit is an alumnus of 'International Visitor Leadership Programme-2005' Department of State, Government of USA.

Spoke on Scale-down to Scale-up ' - Individual's link to the systems.

Dr M Prabhakar

Dr M Prabhakar obtained B Sc (Ag) and M Sc (Ag) from Andhra Pradesh Agricultural University and Ph.D. in Entomology from IARI, New Delhi. His key areas of interest are climate change research, remote sensing of crop stress and decision support systems for crop stress management. He has 27 years of research experience in ICAR. Presently, he is leading National Innovations in Climate Resilient Agriculture (NICRA), a flagship network project of ICAR being implemented in 41 ICAR institutes, 151 KVKs across the country. He has to his credit 54 research publications, authored and edited several books. Dr Prabhakar is the visiting scholar, Oklahoma State University, USA; Fellow of the Royal Entomological Society, London; Nuffic Fellow, Netherlands; MASHAV Fellow, Israel; Fellow of national Academy of Biological Sciences, Fellow of Entomological Society of India and Plant Protection Association of India. He is the recipient of Young Scientist Award by DST, Best Scientist Award (Crop Sciences) by PEARL Foundation, Bangalore, Outstanding Agricultural Scientist by BV David Foundation, Chennai. He has been deputed by Govt of India to represent in several international fora viz., SAARC, G20, QUAD, BIMSTEC, IPCCC, UNEP etc., related to climate resilient agriculture. Very recently to the COP26 at Glasgow, UK and UNFCCC World climate change conference at Bonn, Germany.

Spoke on National Innovations in Climate Resilient Agriculture.

Mayank Gandhi

Mayank Gandhi was an international urban planner who turned into a social activist. He was earlier a core member of India against Corruption movement and part of the National

Executive of the AAP party. But in 2016, he quit politics completely and started his own NGO, Global Vikas Trust to work in some of the worst areas of India for farmer welfare.
Since then, GVT has been working to multiply farmer annual incomes from Rs. 20-25000 to over Rs 1,00,000 per acre. With his model of changing cropping pattern, he has been successful in removing over 19000 farmer families from the poverty trap in 2900 villages of Maharashtra and MP. This has been achieved by planting over 40 crore fruit trees, training and supporting farmers to increase their incomes.
A new, state-of-the-art Krishikul farmer training centre is being constructed to train farmers from all over the country to increase their incomes by 4 to 8 times.
Spoke on his model of development that also mitigates Climate Change.

Padma Shri to Shri Umashankar Pandey is social activist from Banda, Uttar Pradesh, he played an important role in ground water conservation in Bundelkhand region. He spoke on the program he has been working on called Har Keth par Medh; Har Medh par Ped.

Shri Mayank Gandhi

Outcome Document of WSF 'Climate Change – What Individuals Can do' Webinar 29 July 2023

The containment of the increase in global temperatures to below 1.5 degrees Celsius (2.7 degrees Fahrenheit) by 2030 is at the heart of the SDGs. It is well understood that this is not only a matter of climate science and technology but a fundamental change in lifestyle for individuals, households, communities, economies, and nations – while ending the development deficit in terms of poverty, hunger & malnutrition, ill-health, illiteracy, gender discrimination, basic services and an entire gamut of growth and equity issues and governance challenges.

Sustainability is at the heart of it all. The concept and practices of sustainability are of course grounded in indigenous traditions and scriptures across the globe. Within the Indic civilizational sphere, the relationship between Prakriti and Purusha (Nature and Humanity) is one of mutual sustenance and beneficiation.

The World SDG Forum (WSF) is based on this very understanding and aims to build up a global alliance of SDG interventions (and interventionists), distinct from the exalted circle of policy gurus, experts, national and global agencies, etc.

As a community of practitioners (www.sdginterventions.org), the WSF has its mandate and vision enshrined in the Chitrakoot Declaration, driven by successive International Conferences on SDGs, held at Chitrakoot in April 2022 and February 2023. Under the aegis of the WSF, the webinar series is intended to build up the conversations on how to learn from practice and accelerate the achievement of SDGs.

Under the rubric of the SDGs, three goals focus specifically on environment and ecology – climate change (Goal 13), life under water (Goal 14) and life on land (Goal 15). These three goals are of course related to progress under the social development, and economic growth goals, the targets for climate change action, ocean conservation and protection of land ecosystems (water, forests, and land) have a direct bearing on arresting climate change. These three goals are also the intersection between the Paris Treaty under the UNFCC and the 2030 Agenda under the UNGA Resolution.

"Taking urgent action to combat climate change and its devastating impacts is therefore imperative to save lives and livelihood, and key to making the 2030 Agenda for Sustainable Development and its 17 Goals – the blueprint for a better future – a reality"

Comparatively less attention is given to the role of individuals in tackling climate change. India has taken up the credo of LiFE (Lifestyle for Environment) and the High Principles for LiFE under the G20 consultations have indeed amplified the imperative for a new mode of lifestyles.

It is therefore timely and moot to focus on the role of individuals to arrest the spiral of climate change – to reduce the carbon footprint, clean up the oceans and stop the degradation of land, water bodies and forests.

The keynote speakers at the webinar included practitioners of volunteer-based beach cleanup, forest restoration and private sector partnership to remove ocean plastics and practice leaders from UN and international agencies. We also heard from grassroots interventions from the Indian hinterland and an interactive discussion regarding what works and how to obtain a way forward for replication and upscaling.

Nick Anthony, co-founder of SEEK provided insights into removal of microplastics from oceans, mountainsides, and urban gutters. shared his journey towards climate change adaptation working in 25 countries (beginning with Phuket in Thailand) with beach and mountain communities and experience in removing ocean plastic, including in partnership with Health ministries that tend be stable despite changes in political regime. Individual action against climate change is relevant as it is context specific – across religions, cultures, and countries. In India, plastic waste especially microplastics that last for over 500 years, gets accumulated not only in cities and plains but also at riverheads and riverbanks. It is a moving tapestry. For India, four geography-based (mountain, rural, urban, and coastal) solutions can be found, and individuals triggered to act – from the Himalayas to the Oceans. He stated that sustainable solutions require cohesive communities – and Chitrakoot model for fostering community solidarity can be most suitable.

Sarabjeet Singh Sahota, UNICEF shared his experience with UNICEF working on Behaviour Change communication in urban settings. He spoke on scaling down to scale up – arguing that the in case of climate change the risk is global but resilience has to be local – hence individuals have a key role. The solutions have to be at two levels – changes in individual behaviour and changes in social norms. Mission LiFE focus on 75 behaviours and these must become default behaviours.

Agriculture (and allied industries including animal husbandry) not only accounts for nearly a third of global emissions but also provides employment to more than half the world's population and food and feed or the entire planet (human and animal population in toto).

Dr M Prabhakar (Indian Council of Agricultural Research's Central Institute for Dryland Agriculture/ ICAR-CRIDA) shared perspective as to how farmers as individuals and risk taking entrepreneurs can combat climate change. He explained that farmers can adopt climate resilient technologies on their fields, and that this has already been undertaken the under the ICAR project on Climate Resilient Villages – 446 villages in 151 village clusters with demonstrated success of 352 technologies benefiting 183, 752 households. It would now be critical for to understand the process and share it under the umbrella of the World SDG Forum (WSF).

Mayank Gandhi shared his perspectives for SDG interventions based on his experience of very large-scale afforestation. He showed that a sustained collective of individuals drawn from local communities can go well beyond the performance of government agencies. He explained that while climate change seems to be on a roll, individuals can make a big difference as they have a key role in promoting partnerships across civil society organisations as also demanding accountability from large programs and projects.

Mayank Gandhi shared his perspectives for SDG interventions based on his experience of very large-scale afforestation. He showed that a sustained collective of individuals drawn from local communities can go well beyond the performance of government agencies. He explained that while climate change seems to be on a roll, individuals can make a big difference as they have a key role in promoting partnerships across civil society organisations as also demanding accountability from large programs and projects.

Padmashri Umashankar Pandey, a SDG interventionist mentored by Nanaji Deshmukh and Deendayal Research Institute, shared his experience of combating climate change in Banda district, UP. He pointed out that growing up in a water-scarce landscape where daily availability of water was 100 gm – hardly enough to even bathe oneself, he had understood the importance of water conservation and revival of water bodies. The initiative "Medh per Ped" – Tree on Field Boundary – had succeeded on a very large scale and now the focus was also on fruit bearing trees that would totally transform the arid landscape in this part of Bundelkhand.

The Q&A and open discussion at the Webinar affirmed that individuals – as consumers and producers and community leaders- have a central role in combating climate change and it would now be important to sustain engagement and build platforms for sharing knowledge and processes of good practices. WSF and its partners need to understand process, map them and disseminate widely both online and through its offline and hybrid mode consultations and knowledge management forum.

WORLD
SDG
FORUM

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS
A Webinar on "Technology and SDGs."
At 4.00 pm on Saturday, 26th August 2023
This webinar would discuss the potential for leveraging technology trends (Promise) – including the new world of work fashioned by AI/Machine Learning, to strengthen implementation mechanisms for SDGs. The speakers and participants would reflect on the current state of play (Performance) and highlight opportunities, challenges and risks (Prospects). The webinar would focus on appropriate technology and grassroots initiatives that harness it. It would also look at the role of the private sector both as a provider of technological solutions and a user oriented towards sustainability and growth that is pro-nature, pro-women and pro-jobs.
"Act as if what you do makes a difference. It does."
- William James
DEENDAYAL RESEARCH INSTITUTE
WORLD SDG FORUM

Note on World SDG Forum Webinar on Technology and SDGs

The Sustainable Development Goals (SDGs) signal a concerted international commitment to a set of normative principles, motivated by an urgent need to end destitution, disease and degradation and deprivation sustainably. By ratifying the declaration, the global community has agreed to act, collectively and individually, to achieve economic, environmental, and social goals in an integrated manner. The SDGs build upon earlier work particularly the Millennium Declaration (UN 2000) and the earlier Copenhagen World Summit for Social Development (WSSD) which had emphasized international development and poverty alleviation, peace and security, human rights and environmental conservation as major objectives for the international community.

The achievement of SDGs has suffered a setback due to the cumulative global impact of Covid and Conflict in Ukraine. The "polycrisis" is now abating or at least metastasizing and the economic growth globally is picking up – with India, US and western Europe rebounding significantly. Accelerating progress toward the 2030 targets – and beyond - requires harnessing technological advancements for grassroots communities, enterprises and households at the bottom of the pyramid. The Antyodaya philosophy enshrined in the Chitrakoot Declaration is more relevant now than ever before.

Under its webinar series of the World SDG Forum, DRI along with its partners is hosting a conversation on Technology and SDGs.

This webinar would share experiences regarding the use of technological advances and innovation to accelerate progress that arise when the 2030 Agenda for Sustainable Development is translated into an action agenda by member countries and SDG interventions across the globe.

SDGs offer not only a greater sense of urgency and scope for convergence but also a fresh set of ideas and opportunities to tackle 21st century challenges, technological innovations, including innovation in data use and visualisation for action.

Technological innovation of course will contribute to greater efficiency in operations – whether in agriculture, forestry, wetland conservation, healthcare, school education, income & employment generation, justice and human rights. However, the relationship is predicated on universal accessibility and utility of the technological innovations.

Technology can enable but the lack of access to it can disable the poor and disadvantaged groups and people living in India's remote locations. If the digital divide has to be bridged, the SDG credo of "No One Left Behind" must be the objective of all stakeholders – government, private sector, civil society, scientific & research institutions and of course the tech leaders. Technology is of course a double edged sword – AI can and will displace existing jobs and nanotech can provide people with ready access to sex selection and worsen the sex ratio. While one cannot be a Luddite and resist the insertion of disruptive innovation in homes, workplaces and public spaces, it is important to ensure a focus on the grassroots.

For this to happen issues aligned to SDGs – in education, healthcare, rural development, slum upgradation, grievance redressal and community monitoring of basic services need to be addressed with a technology lens, for the world to successfully accelerate its progress towards achieving the SDGs.

The webinar would discuss the potential for leveraging technology trends (Promise)– including the new world of work fashioned by AI/Machine Learning, to strengthen implementation mechanisms. The speakers and participants would reflect on the current state of play (Performance) and highlight opportunities, challenges and risks (Prospects). The webinar would focus on appropriate technology and grassroots initiatives that harness it. It would also look at the role of the private sector both as a provider of technological solutions and a user oriented towards sustainability and growth that is pro-nature, pro-women and pro-jobs.

The webinar brought together keynote speakers and discussants from grassroots innovator, tech sector, multilateral organisations and youth leaders to not only share experiences and critiques but also identify a practical way forward to ensure that the race to achieve SDGs in the aggregate does not leave the poorest folk behind. It is imperative that the digital divide between the few and the many is transformed into digital dividends for everyone.

Note on World SDG Forum Webinar on Technology and SDGs

The Sustainable Development Goals (SDGs) signal a concerted international commitment to a set of normative principles, motivated by an urgent need to end destitution, disease and degradation and deprivation sustainably. By ratifying the declaration, the global community has agreed to act, collectively and individually, to achieve economic, environmental, and social goals in an integrated manner. The SDGs build upon earlier work particularly the Millennium Declaration (UN 2000) and the earlier Copenhagen World Summit for Social Development (WSSD) which had emphasized international development and poverty alleviation, peace and security, human rights and environmental conservation as major objectives for the international community.

The achievement of SDGs has suffered a setback due to the cumulative global impact of Covid and Conflict in Ukraine. The "polycrisis" is now abating or at least metastasizing and the economic growth globally is picking up – with India, US and western Europe rebounding significantly. Accelerating progress toward the 2030 targets – and beyond - requires harnessing technological advancements for grassroots communities, enterprises and households at the bottom of the pyramid. The Antyodaya philosophy enshrined in the Chitrakoot Declaration is more relevant now than ever before.

Under its webinar series of the World SDG Forum, DRI along with its partners is hosting a conversation on Technology and SDGs.

This webinar would share experiences regarding the use of technological advances and innovation to accelerate progress that arise when the 2030 Agenda for Sustainable Development is translated into an action agenda by member countries and SDG interventions across the globe.

SDGs offer not only a greater sense of urgency and scope for convergence but also a fresh set of ideas and opportunities to tackle 21st century challenges, technological innovations, including innovation in data use and visualisation for action.

Technological innovation of course will contribute to greater efficiency in operations – whether in agriculture, forestry, wetland conservation, healthcare, school education, income & employment generation, justice and human rights. However, the relationship is predicated on universal accessibility and utility of the technological innovations.

Technology can enable but the lack of access to it can disable the poor and disadvantaged groups and people living in India's remote locations. If the digital divide has to be bridged, the SDG credo of "No One Left Behind" must be the objective of all stakeholders – government, private sector, civil society, scientific & research institutions and of course the tech leaders. Technology is of course a double edged sword – AI can and will displace existing jobs and nanotech can provide people with ready access to sex selection and worsen the sex ratio. While one cannot be a Luddite and resist the insertion of disruptive innovation in homes, workplaces and public spaces, it is important to ensure a focus on the grassroots.

Speaker Bios

Ms. Sayonee Chatterjee

Sayonee Chatterjee is currently Vice President, Women and Youth Engagement, Gram Vaani, a social tech company incubated out of IIT-Delhi. She has been a development practitioner for more than 15 years, working with grass-root communities, especially, women and youth in rural India, across range of issues including microfinance, maternal and child health and nutrition, sexual and reproductive health and rights, schemes and entitlements, youth leadership, livelihood, etc. In Gram Vaani, she takes care of engagement strategies, partnership and content, with special focus on youth and women. Our interventions have critical focus on behaviour shifts of the beneficiaries through actionable information and handholding, facilitated by trained community champions and low-end, easy to access mobile based technology. She have a master degree in Sociology and a diploma in Gender Studies from University of Pune.

Spoke on 'Tech Innovations Powering Community Development for the Next Billion'.

Dhruv Patel

Mr. Dhruv Patel is a dynamic and accomplished professional with a diverse background spanning technology entrepreneurship, academia, corporate social responsibility (CSR), and scientific research. With a passion for innovation and a commitment to making a positive impact on society, Mr. Patel has carved an impressive path in multiple domains. Hi is the Founder & CEO, D3S Healthcare Technologies, Co-Founder, Loop Robotics Technologies, Head of Resource & Program Development, Chiripal Group-WSRO, Former Assistant Professor, Department of Mechanical Engineering, Silver Oak University, Marwadi University & Gardi Engineering College and a Former Research Scientist, National Metallurgical Laboratories.

Spoke on his innovation for Early breast Cancer Detection.

Dr. Jyothi Vastrad, Dean, College of Community Science, Central Agricultural University, Tura, Meghalaya

Dr. Jyoti V. Vastrad, a seasoned academic and administrative leader, has a rich and varied professional journey. With over 25 years of undergraduate teaching and 18 years as a postgraduate teacher, she's left an indelible mark on education.
Her administrative experience spans multiple roles, including National-Technical Coordinator and Head of Department. Dr. Vastrad has contributed to curriculum restructuring, designed e-courseware, and guided numerous postgraduate students.
Her research prowess is reflected in diverse projects, patents, and technologies developed.
A prolific author, she's published extensively in NAAS-rated journals and authored books and chapters.
Her extension efforts include empowerment through women's groups and impactful awareness programs.

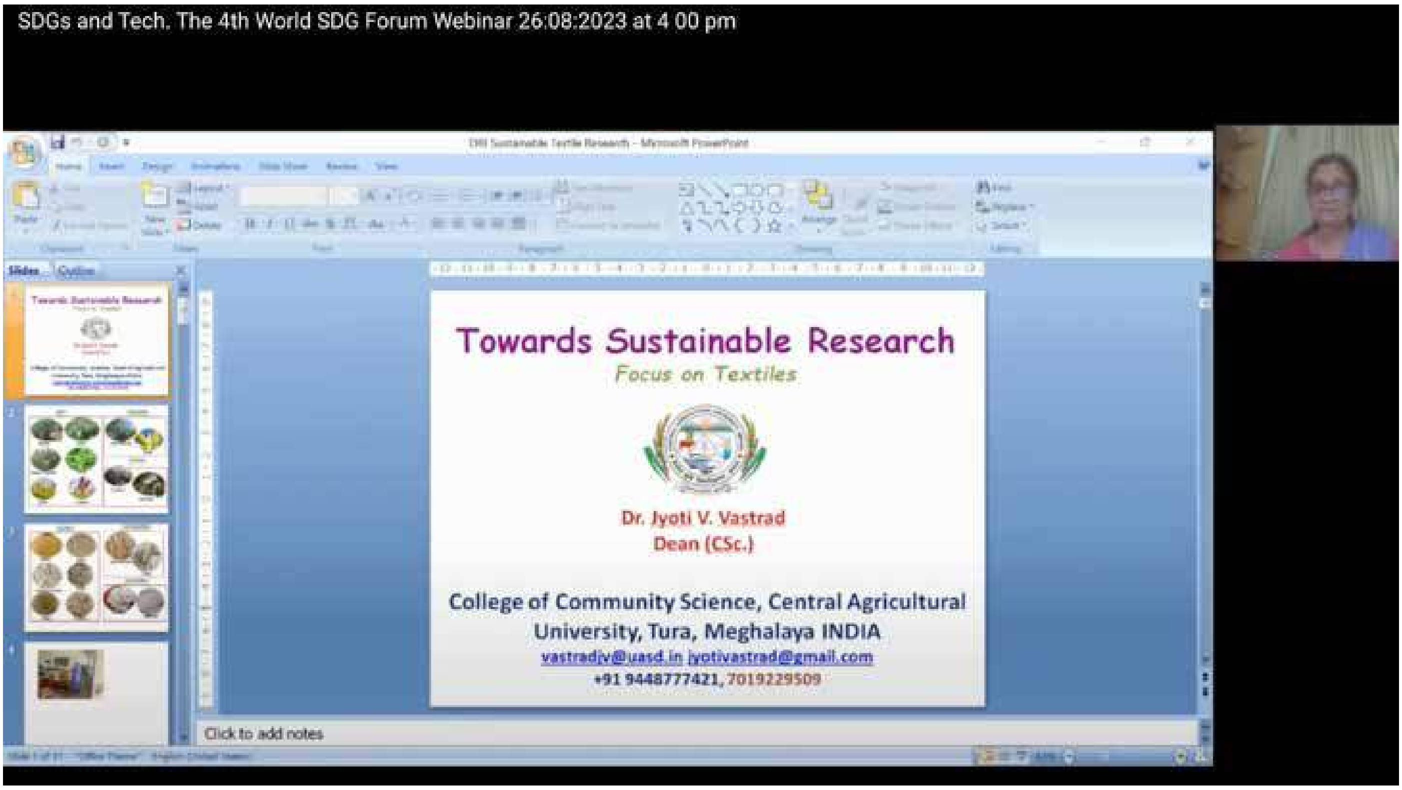
Currently working with eco-friendly and sustainable textiles that include the non-conventional textile fibre extraction, product development, Natural dyeing and printing, textile recycling, etc.

Spoke on 'Towards Sustainable Research – Focus on Textiles.'

Dr Suraj Kumar

Dr. Suraj Kumar, Advisor & Chief Mentor, Kalinga Institute of Social Sciences is an expert practitioner on Sustainable Development Goals and Governance Reform – has served SDG Advisor to Governments of Chhattisgarh and Tripura and the national Ministry of Electronics & Information Technology. He is International Partnerships Advisor to Kalinga Institute of Social Sciences (KISS) & KIIT University. He is also a member of the SDG Board at Deendayal Research Institute (DRI).
He has worked in the development sector since 1993 at senior levels (17 years with the UN) in design and implementation of regional, national, and subnational programmes on human development, urban governance, skill development, women's empowerment, and ICT for Development.
Dr. Kumar has written and lectured extensively on SDGs and is co-editor and contributor for a book on Social Development and SDGs in South Asia, published in September 2019 by Routledge UK.

Spoke on Tech to Accelerate SDGs - Challenges and Opportunities.



Outcome Document of World SDG Forum Webinar on Technology and SDGs

The Sustainable Development Goals (SDGs) signal a concerted international commitment to a set of normative principles, motivated by an urgent need to end destitution, disease and degradation and deprivation sustainably. By ratifying the declaration, the global community has agreed to act, collectively and individually, to achieve economic, environmental, and social goals in an integrated manner. The SDGs build upon earlier work particularly the Millennium Declaration (UN 2000) and the earlier Copenhagen World Summit for Social Development (WSSD) which had emphasized international development and poverty alleviation, peace and security, human rights and environmental conservation as major objectives for the international community.

Under its webinar series of the World SDG Forum, DRI along with its partners hosted a conversation on Technology and SDGs. Speakers and discussants at the webinar shared experiences regarding the use of technological advances and innovation to accelerate progress that arise when the 2030 Agenda for Sustainable Development is translated into an action agenda by member countries and SDG interventions across the globe.

The achievement of SDGs has suffered a setback due to the cumulative global impact of Covid and Conflict in Ukraine. The “polycrisis” is now abating or at least metastasizing and the economic growth globally is picking up – with India, US and western Europe rebounding significantly. Accelerating progress toward the 2030 targets – and beyond - requires harnessing technological advancements for grassroots communities, enterprises and households at the bottom of the pyramid. The Antyodaya philosophy enshrined in the Chitrakoot Declaration is more relevant now than ever before.

SDGs offer not only a greater sense of urgency and scope for convergence but also a fresh set of ideas and opportunities to tackle 21st century challenges, technological innovations, including innovation in data use and visualisation for action.

Technological innovation of course will contribute to greater efficiency in operations – whether in agriculture, forestry, wetland conservation, healthcare, school education, income & employment generation, justice and human rights. However, the relationship is predicated on universal accessibility and utility of the technological innovations.

Technology can enable but the lack of access to it can disable the poor and disadvantaged groups and people living in India's remote locations. If the digital divide has to be bridged, the SDG credo of "No One Left Behind" must be the objective of all stakeholders – government, private sector, civil society, scientific & research institutions and of course the tech leaders. Technology is of course a double edged sword – AI can and will displace existing jobs and nanotech can provide people with ready access to sex selection and worsen the sex ratio. While one cannot be a Luddite and resist the insertion of disruptive innovation in homes, workplaces and public spaces, it is important to ensure a focus on the grassroots.

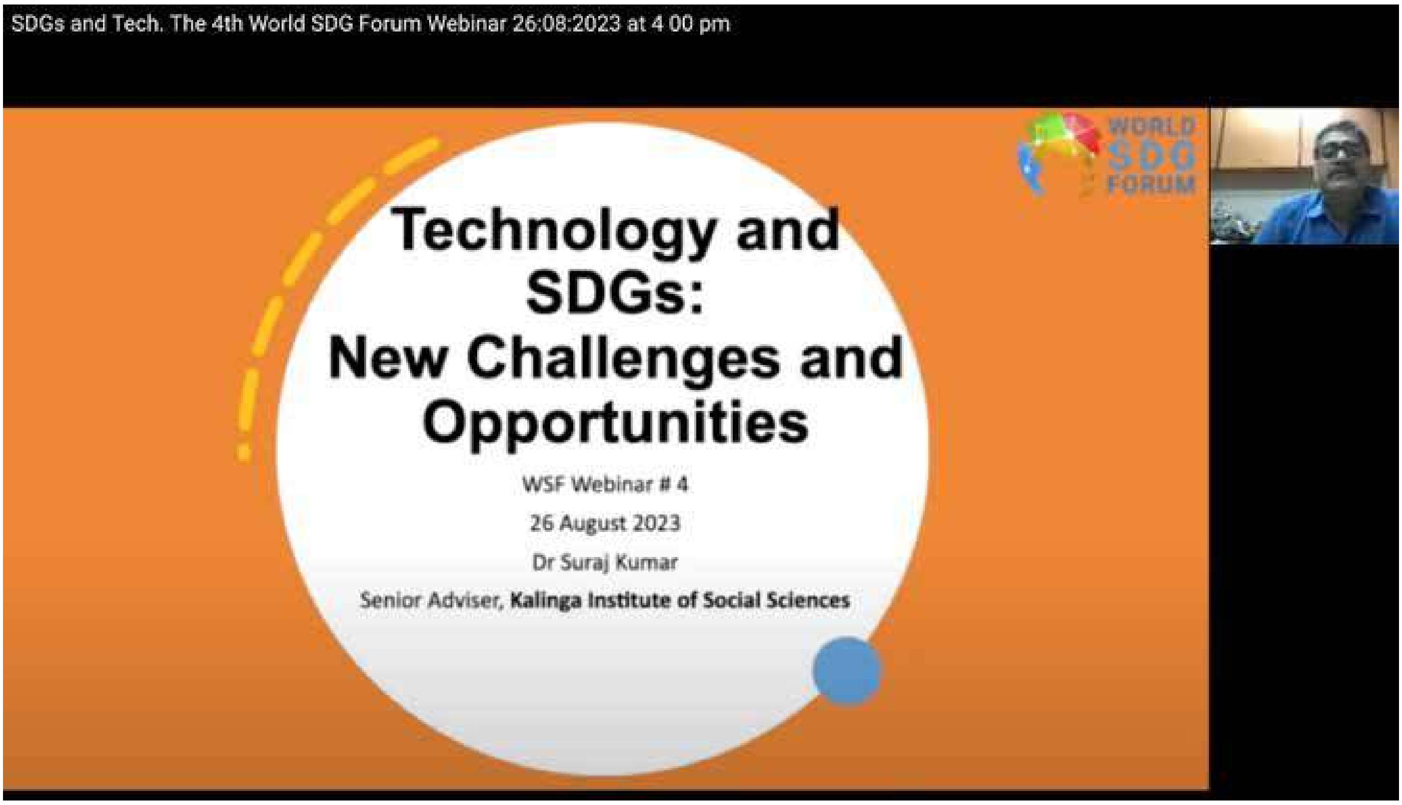
For this to happen issues aligned to SDGs – in education, healthcare, rural development, slum upgradation, grievance redressal and community monitoring of basic services need to be addressed with a technology lens, for the world to successfully accelerate its progress towards achieving the SDGs.

Keynote speakers at the webinar highlighted specific cases from the social development sectors. The gave examples of harnessing the potential for leveraging technology trends (Promise)– including the new world of work fashioned by AI/Machine Learning, to strengthen implementation mechanisms.

The speakers and participants reflected on the current state of play (Performance) and highlighted opportunities, challenges and risks (Prospects). The cases discussed were those of appropriate technology harnessed for grassroots initiatives. The discussion then centered around the role of the private sector both as a provider of technological solutions and a user oriented towards sustainability and growth that is pro-nature, pro-women and pro-jobs.

It is imperative that the digital divide between the few and the many is transformed into digital dividends for everyone.

The webinar brought together multiple perspectives that connect the SDG interventions with tech and private sector. The keynote speakers and discussants from grassroots innovator, tech sector, multilateral organisations and youth leaders only shared experiences and critiques but also identified practical way forward to ensure that the race to achieve SDGs in the aggregate does not leave the poorest folk behind. India is a global exemplar with its emphasis on Digital Pulbic Infrastructure (DPI) that overlays the existing IT infrastructures to deliver directly to households and businesses across the country. It would be timely to build on this success to evolve Digital Infrastructures for specific SDGs such as Health and other Social Sector goals. The network of SDG interventions with due process mapping and systematic convening under the rubric of World SDG Forum (WSF) can deliver precisely this for the planet and its people.



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

WORLD SDG FORUM

A Webinar on "Innovative Financing for SDG Acceleration."

At 4.00 pm on Saturday, 30th September 2023

This Webinar would look at the need to harness the growing interest among the investor community and sharper ESG reporting requirements of financial market regulators to identify specific modalities whereby the energy and resources of financial markets can be hitched as financing instruments (social stock exchanges, impact funds etc) for SDG interventions on the ground.

It would garner perspectives from a non-traditional community as far as the dialogue on SDGs is concerned, viz,. financial market players (including regulators mandating sustainability reporting), leaders of ESG work mandated by the boards, associations of Social entrepreneurs and connect them with on the ground interventions in social sectors. It would also bring in perspectives from relevant UN agencies working on innovative finance.

DEENDAYAL RESEARCH INSTITUTE

"Ní hé lá na gaoithe lá na scolb"

"The day of the wind is not the day for fixing the thatch"

- Old Irish Proverb

Note on World SDG Forum Webinar on
'Innovative Financing for SDG Acceleration'

The achievement of the SDGs is in peril. At the midpoint of the 2030 Agenda, the progress on most of the SDGs is either moving much too slowly or has regressed below the 2015 baseline.

"There's an old Irish proverb, *"Ní hé lá na gaoithe lá na scolb."* Roughly translated, it means that "the day of the wind is not the day for fixing the thatch" — a common roofing material for homes in rural Ireland back in the day. The saying is a reminder that if you wait until the last minute to take action, you are done for… Now, at the halfway point of the 2030 Agenda, the thatch is sodden and the wind is getting only stronger.

The world was already off-track in achieving a majority of the SDGs before the COVID-19 pandemic. Without immediate course correction and acceleration of progress toward achieving the SDGs, our world is destined to face continued poverty, prolonged periods of crisis and growing uncertainty.

There has been positive progress in a limited number of areas. There are efforts under way globally, to achieve the 2030 Agenda and the Addis Ababa Action Agenda, including through SDG investments, reforming the international financial architecture, and supporting SDG interventions on the ground to accelerate sustainable development. The UN Secretary General has indeed proposed a SDG Stimulus Fund.

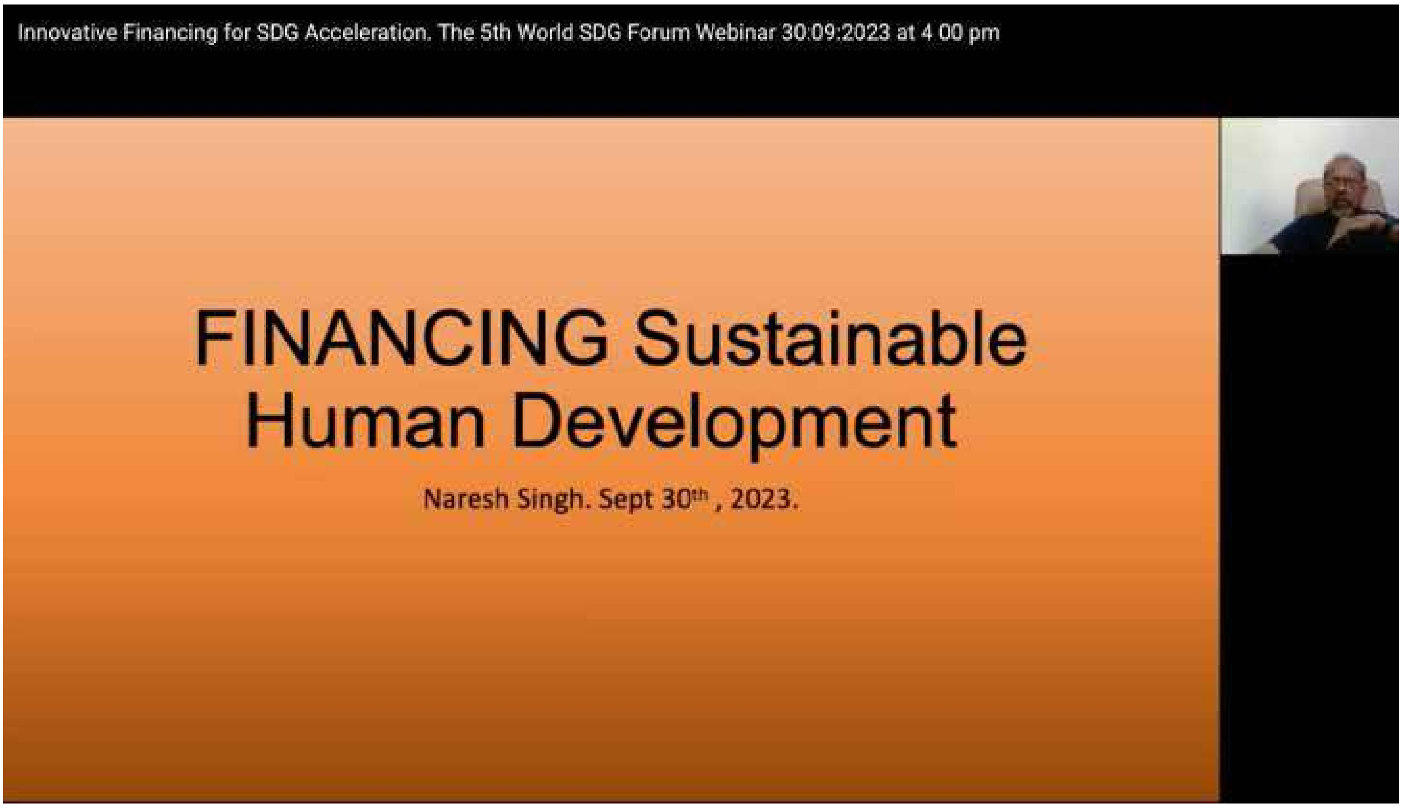
The World SDG Forum (WSF) is based on this very understanding and aims to build up a global alliance of SDG interventions (and interventionists), linking them to each other and to finance and markets. As a community of practitioners (www.sdginterventions.org), the WSF has its mandate and vision enshrined in the Chitrakoot Declaration, driven by successive International Conferences on SDGs, held at Chitrakoot in April 2022 and February 2023.

Under the aegis of the WSF, the webinar series is intended to build up the conversations on how to learn from practice, build coalitions of like-minded people and accelerate the achievement of SDGs. We now need to harness the growing interest among the investor community and sharper ESG reporting requirements of financial market regulators to identify specific modalities whereby the energy and resources of financial markets can be hitched as financing instruments (social stock exchanges, impact funds etc) for SDG interventions on the ground.

In the light of the above, it is proposed to hold a 2-hour webinar on "What can the Financial Markets do, to accelerate progress towards the SDGs and beyond."

The webinar would garner perspectives from a non-traditional community as far as the dialogue on SDGs is concerned, viz,. financial market players (including regulators mandating sustainability reporting), leaders of ESG work mandated by the boards, associations of Social entrepreneurs and connect them with on the ground interventions in social sectors. The webinar would also bring in perspectives from relevant UN agencies working on innovative finance.

The format for the webinar will be consistent with previous WSF webinars. It would be a closed group conversation (to ensure cyber-safety and avoid spams and hoaxers), wherein confirmed speakers and registered participants will receive a webinar link, so that they can surely login. A designated moderator would introduce the theme, purpose and sequencing of the webinar. Each keynote speaker would make an intervention on their work and state-of-art in the thematic area for 10-15 minutes, followed by a Q&A. After the keynotes, there would be an open forum wherein insights would be sought from speakers and participants iteratively, followed by a summary by webinar convenor and moderator.



Speaker Bios

Dr. Naresh Singh
Is the Professor and Executive Dean at the Jindal School of Government and Public Policy; Director of the Centre of Complexity Economics, Applied Spirituality and Public Policy (CEASP) and Co-director of the Centre for Legal Empowerment of the Poor CLEP)

He has served in several high-profile international positions such as

- Executive Director of the Global Commission on Legal Empowerment of the poor hosted by UNDP and co-chaired by Madeleine Albright and Hernando de Soto (D2 Level)
- Director General (Policy), Federal Govt of Canada.
- Principal Adviser on Poverty and Sustainable Livelihoods at UNDP New York (D1 level)

He has also been an international consultant to UNDP, FAO, ILO, and the Commonwealth Secretariat (London)

Spoke on 'Innovative Financing of Sustainable Human Development'.

Sh. Priyank Tiwari
Senior Director, Research and Advisory, Impact Investment Exchange, Singapore has nearly 2 decades of experience in marketing, business development, innovation programs, and impact investing across banking, multilateral and consulting sectors.
In his current role, he leads IIX's engagement with a wide range of institutional and multilateral clients in developing impact investing ecosystem across various countries, with a focus on the Global South.
Previously, he has worked at the UN Capital Development Fund, YES BANK, Intellecap-Aavishkaar Group and KPMG. He has set up and scaled various initiatives from the ground-up across India, Southeast Asia and Africa. Priyank is a graduate of IIM Ahmedabad.

Spoke on 'Transforming the World For Equitable and Sustainable Growth'

Ms. Pratibha Jain
Ms. Pratibha Jain is the Head of Strategy and Group General Counsel at Everstone Group. She's an alumnus of Harvard Law School, Oxford University and Delhi University.

She brings with her a breadth of international and Indian experience having worked with Sullivan & Cromwell in New York, Tokyo and HongKong, with Skadden Arps Slate, Meagher and Flom LLP in Hong Kong and Goldman Sachs in Mumbai. Prior to Everstone, Pratibha was a Partner at Nishith Desai Associates where she founded their New Delhioffice and lead their Funds and Regulatory practice.

She has worked on some of the most challenging projects in financial services and regulatory sector globally and in India, including representing Ministry of Finance for structuring of India's first USD 6 billion quasi sovereign wealth fund (National Infrastructure Investment Limited NIIF) and designing USD 1.3 billion special 'window for funding stalled affordable and middle income housing projects' as an AIF fund.

She sits on various important committees including IVCA Executive Committee, FICCI CapitalMarkets Committee and CII Financial Markets Committee.

Spoke on 'Responsible Investing and ESGs - lessons from the Private Equity space'

C.K. Mishra

C.K. Mishra has been a career Civil Servant belonging to the Indian Administrative Service. He joined the Service (IAS) in 1983 and superannuated as Secretary in the Ministry of Environment, Forest and Climate Change, Government of India. He has been spearheading the Indian efforts at addressing climate change issues and at policy interventions in matter relating to pollution and air quality. He led India's negotiations at important forums such as United Nations Framework Convention on Climate Change (Conference of the Parties (COP)) to assess progress in dealing with climate change; Montreal Protocol on Substances that Deplete the Ozone Layer and various other multilateral events. He was also the administrative head of Forest & Wildlife conservation efforts in India where India saw continuous increase in forest cover. His interventions and policy initiatives have brought India in the category of very few countries in the world on course to achieve the 2 degree target of global warming.

Prior to this, he was Secretary in the Ministry of Health & Family Welfare and also held the additional charge of Ministry of AYUSH for some time. As Additional Secretary & Mission Director, National Health Mission, he led one of the largest public health programmes globally. In about 37 years of public service, he has served as an administrator, policy-maker and public health strategist holding a wide range of assignments in the fields of health, education, industry and power.

Born in Patna, Bihar, C.K. Mishra earned his Bachelor's Degree in History (Hons.) from St. Stephens College, Delhi University. In addition to this, he has received a Post Graduate Diploma in Media Law at NALSAR, Hyderabad. He has also completed the Advanced Leadership Programme from Australia and New Zealand School of Government (ANZSOG), Australia.

Spoke on 'Sustainable Financing for Sustainable Development'.

WORLD SDG FORUM

Outcome Document of the WSF Webinar on Innovative Financing for SDG Acceleration

Globally, people are becoming more aware that a time of reckoning is imminent. They are slowly acknowledging that the global financial system is fundamentally flawed and not just going through a cyclical low. We are also more sceptical now about the ability of the prevailing market culture to ensure even basic well- being for the seven billion people who inhabit the earth.

Without immediate course correction and acceleration of progress toward achieving the SDGs, our world is destined to face continued poverty, prolonged periods of crisis and growing uncertainty. There are efforts under way globally to achieve the 2030 Agenda and the Addis Ababa Action Agenda, including through SDG investments, reforming the international financial architecture, supporting SDG interventions on the ground to accelerate sustainable development. The UN Secretary General has indeed proposed a SDG Stimulus Fund.

The World SDG Forum (WSF) is based on this very understanding and aims to build up a global alliance of SDG interventions (and interventionists), linking them to each other and to finance and markets. As a community of practitioners (www.sdginterventions.org), the WSF has its mandate and vision enshrined in the Chitrakoot Declaration, driven by successive International Conferences on SDGs, held at Chitrakoot in April 2022 and February 2023.

Under the aegis of the WSF, the webinar series is intended to build up the conversations on how to learn from practice, build coalitions of like-minded people and accelerate the achievement of SDGs. We now need to harness the growing interest among the investor community and sharper edge requirements of financial market regulators to identify specific modalities whereby the energy and resources of financial markets can be hitched as financing instruments (social stock exchanges, impact funds etc) for SDG interventions on the ground.

In the light of the above, it a 2-hour webinar was held on 30 September 2023, with the topic on "what can the Financial Market sector do to accelerate progress towards the SDGs and beyond"

The webinar garnered perspectives from a non-traditional community as far as the dialogue on SDGs is concerned, viz,. financial market players (including regulators mandating sustainability reporting), leaders of ESG work mandated by the boards, associations of Social entrepreneurs and connect them with on the ground interventions in social sectors. The webinar would also bring in perspectives from relevant UN agencies working on innovative finance,

As we move from UN Climate Week to COP28 in Dubai later this year, wemust stop the "greenwishing" and "greenwashing" and start thinking about the instruments that will enable the private sector and private investors to channel more capital toward climate resilience and sustainable development. While the public sectorhas an important role to play in this respect, scalable solutions require significant commitments of private-sector resources. With climate change already wreaking havoc on poor and rich countries alike, unlocking this largely untapped poolof capital has become an urgent priority.

Many investors associate climate-centric investments with "social impact" and reduced profitability. While sophisticated investors have the means to deploy their capital profitably toward decarbonization, the energy transition, and other climate-related sectors, such investments tend to be illiquid. They remain tightly woundup in private-equity funds, and thus inaccessible to the ordinary investors and savers who are most exposed to climate-driven

food, water, and energy insecurity.

The solution is to create climate investments that are profitable, liquid, and accessible to all. COP28 offers an opportunity to rethink how we deliver such market solutions, and how we can harness digital innovation to scale up promising models. To mobilize capital at scale, we must draw on the global savings of individual investors as well as institutions such as pension funds, insurers, and sovereign funds. Risk diversification can be achieved through retail-friendly, liquid, easily accessible instruments such as exchange-traded funds (ETFs).

The sensible way to construct a profitable, long-term, climate-aligned, widely accessible investment strategy is to develop a diversified portfolio of assets that directly or indirectly support climate financing. For investors with a long-term horizon, a portfolio that meets these requirements should be composed of three main asset types.

The first is climate-resilient real estate and infrastructure – meaning assets in weather- proof, stable geographies that have low climate exposure. Real-estate and infrastructure valuations in such regions are poised to appreciate significantly on the back of population shifts from high-risk areas across the Southern Hemisphere to more resilient communities in North America, Northern Eurasia, and select geographies in the Global South.

Real Estate Investment Trusts (REITs) and exposure to greenfield developments through ETFs are two ways to secure reliable returns from climate- adaptation efforts. And as an added bonus, such investments offer broader economic and societal benefits, including productivity growth, job creation, and the provision of employment and housing for migrating populations.

The second component is green commodities. An orderly transition to a more resilient future requires massive investments not only in energy, food, and water assets, but also in the metals and critical minerals used in renewable energy and electric vehicles (EVs). These include commodities such as soy, wheat, copper, rare-earth elements, cobalt, lithium, and so forth. To avoid “greenflation” (inflation caused by decarbonization efforts) and supply bottlenecks, we urgently need to boost production and lower the cost of securing these commodities.

Finally, a sensible climate-aligned portfolio should include assets that provide a hedge against inflation and geo-economic risks, such as short-term and inflation-indexed sovereign bonds and gold. Not only does the negative correlation between these assets and other climate-related investments offer extra ballast, but it also provides liquidity and low volatility to meet the needs of many individual investors, pensioners, and savers. And again, there is an added bonus: greater investments in inflation-proof sovereign assets will allow governments to do more to finance the green transition.

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS
12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION
A Webinar on "Sustainable Consumption & Sustainable Production."
At 4.00 pm on Saturday, 28th October 2023
At the heart of the efforts to achieve the Sustainable Development Goals, is the message encapsulated in SDG 12 – 'Responsible Consumption and Production', or more correctly, 'Sustainable Consumption and Sustainable Production'. Without it, nothing will be achieved. It is at the core of the 17 Goals, 169 targets and 232 indicators.
This webinar will explore the manner in which this could be achieved, what measured would need to be taken globally and the role spirituality can play.
"The greatest threat to our planet is the belief that someone else will save it."
– Robert Swan, Author
DEENDAYAL RESEARCH INSTITUTE
WORLD SDG FORUM

Note on World SDG Forum Webinar on
'Sustainable Consumption and Sustainable Production'

"Civilization, in the real sense of the term, consists not in the multiplication, but in the deliberate and voluntary reduction of wants". As the Buddha once said ""no sorrow can come to those who do not try to possess things or people as their own." The challenge is to translate credo into conviction and ambition into intent for implementation. Spirituality can play a major role to catalyse sustainable consumption as well as sustainable production. Ethics provides the pathway for spirituality into everyday life and action.

As a champion of the waste to wealth concept, Union Road Transport and Highways Minister Nitin Gadkari recently at an event in Delhi, "Conversion of waste into wealth can generate Rs 10 lakh crore per annum for the Indian economy'.

At the heart of the efforts to achieve the Sustainable Development Goals, is the message encapsulated in SDG 12 – 'Ensure Sustainable Consumption and Production Patterns" or more succinctly, 'Sustainable Consumption and Sustainable Production'. Without it, nothing will be achieved. It is at the core of all the 17 Goals, 169 targets and 232 indicators.

Pt. Deendayal Upadhyaya's philosophy of 'Integral Humanism' articulated the idea more clearly. Among the numerous quotes on the subject, the clearest was, "It is essential, therefore, to use up that portion of the available natural resources which nature itself will be able to recoup easily. … The industrialist provides for a depreciation fund to replace machines when they are worn out. Then how can we neglect the depreciation fund for nature? From this point of view, it must be realised that the object of our economic system should not be to make extravagant use but a well-regulated use of available resources… It will not be wise, however, to engage in a blind rat-race of consumption and production.. Such a system alone can be called civilisation…This system will not thrive on the exploitation of nature, but will sustain nature, and will in turn itself be nourished. Milking, rather than exploitation, should be our aim. The system should be such that overflow from nature is used to sustain our lives."

अति सर्वत्र वर्जयेत्

Ati Sarvatra Varjayet

Excess of anything is bad.

The World SDG Forum's Webinar series has been trying to conduct a conversation on the issues around the SDGs and draw like-minded individuals and organisations to explore avenues that would help accelerate the achievement of the SDGs as well as to create a community of practitioners that would nudge the current process.

This webinar, the sixth in the series, takes its lead from the outcome of the fifth Webinar on Innovative Financing for SDGs that concluded that without Sustainable Consumption and Production, the financing of SDGs would not achieve the results we require.

The Webinar aims to bring together the voices that can articulate the different elements required to achieve this Goal as well as practitioners who have succeeded in the endeavour to create sustainable consumption and production models.

The format for the webinar will be consistent with previous WSF webinars. It would be a closed group conversation (to ensure cyber-safety and avoid spams and hoaxers), wherein confirmed speakers and registered participants will receive a webinar link, so that they can surely login. A designated moderator would introduce the theme, purpose and sequencing of the webinar. Each keynote speaker would make an intervention on their work and state-of-art in the thematic area for 10-15 minutes, followed by a Q&A. After the keynotes, there would be an open forum wherein insights would be sought from speakers and participants iteratively, followed by a summary by webinar convenor and moderator.

Speaker Bios

Senacharya Swami Achalanand Giri, Johdpur

Spoke on 'Spirituality and Sustainability'.

Shri Atul Jain, General Secretary, Deendayal Research Institute.

Spoke on 'Integral Humanism and Sustainable Consumption and Sustainable Production**.**

Tejinder Singh Sandhu

Tejinder Sandhu has over four decades of varied multi-country, multi-sector experience spanning the social development sector in six South-western states of Nigeria, Africa, and the Indian states in the North-east, Rajasthan, Bihar, Jharkhand and Maharashtra.

A 17 years stint with the Indian Administrative Service, Government of India focusing on governance and public affairs, especially in rural and urban administration, including social development; and 27 years at UNICEF across sectors have imbued Tejinder with a unique perspective on developmental issues, both at the national and international level.

Currently, he advises several leading not for profit organisations, including Center for Communication and Change - India, a Johns Hopkins Communication Centre affiliate; Kalinga Institute of Social Sciences, Covid Action Collaborative.

Spoke on Ensuring Sustainable Consumption and Production - *Insights from Action Plans*

Dr. Kishore Malviya

Dr. Kishore Malviya, is a PhD in Environment Science, Specialization in Wastewater Treatment from National Environment Engineering Research Institute, (NEERI) Nagpur, and is among his other duties a Director, of SMS Envocare LTD., Chairman, CII-Vidarbha-Zone, Member, EAC-Committee appointed by MOEF&CC, Govt. of India, Member, River Rejuvenation-Committee appointed by Govt. of Maharashtra and Member, National Committee on Environment of CII. He has more than 22 years of experience in Environmental sector.

Spoke on Liquid Waste Management Waste to Wealth – The Nagpur Story

Dr. Seshadri Chari

Dr. Seshadri Chari is an alumnus of Mumbai Vidyapeeth (then it was Bombay University). He did his B. Com, LLB, and MA from here. He is the Governor's nominee in the Managing Council of Mumbai University. He is also a member of the Governing Council of Research & Information Systems (RIS) an autonomous institution under the Ministry of External Affairs.

Spoke on Sustainable Production. Sustainable Consumption.

Outcome Document from World SDG Forum Webinar on
'Sustainable Consumption and Sustainable Production'

The World SDG Forum's Webinar series has been trying to conduct a conversation on the issues around the SDGs and draw like-minded individuals and organisations to explore avenues that would help accelerate the achievement of the SDGs as well as to create a community of practitioners that would nudge the current process.

This webinar, the sixth in the series, takes its lead from the outcome of the fifth Webinar on Innovative Financing for SDGs that concluded that without Sustainable Consumption and Production, the financing of SDGs would not achieve the results we require.

The SDG 12 Webinar brought together the voices that articulate the different elements required to achieve this Goal as well as practitioners who have succeeded in the endeavour to create sustainable consumption and production models.

The speakers from the world of civil society, spiritual guidance, industry and rural development shared their experiences and perspectives – with a common refrain being the mutually reinforcing relationship between production and consumption so that while all needs are met but the focus is on responsivity towards nature today and future generations tomorrow.

"Civilization, in the real sense of the term, consists not in the multiplication, but in the deliberate and voluntary reduction of wants". As the Buddha once said ""No sorrow can come to those who do not try to possess things or people as their own." The challenge is to translate credo into conviction and ambition into intent for implementation. Spirituality can play a major role to catalyse sustainable consumption as well as sustainable production. Ethics provides the pathway for spirituality into everyday life and action.

As a champion of the waste to wealth concept, Union Road Transport and Highways Minister Nitin Gadkari recently at an event in Delhi, "Conversion of waste into wealth can generate Rs. 10 lakh crore per annum for the Indian economy'.

At the heart of the efforts to achieve the Sustainable Development Goals, is the message encapsulated in SDG 12 – 'Ensure Sustainable Consumption and Production Patterns" or more succinctly, 'Sustainable Consumption and Sustainable Production'. Without it, nothing will be achieved. It is at the core of all the 17 Goals, 169 targets and 232 indicators.

Pt. Deendayal Upadhyaya's philosophy of 'Integral Humanism' articulated the idea more clearly. Among the numerous quotes on the subject, the clearest was, "It is essential, therefore, to use up that portion of the available natural resources which nature itself will be able to recoup easily. … The industrialist provides for a depreciation fund to replace machines when they are worn out. Then how can we neglect the depreciation fund for nature? From this point of view, it must be realised that the object of our economic system should not be to make extravagant use but a well-regulated use of available resources… It will not be wise, however, to engage in a blind rat-race of consumption and production.. Such a system alone can be called civilisation…This system will not thrive on the exploitation of nature, but will sustain nature, and will in turn itself be nourished. Milking, rather than exploitation, should be our aim. The system should be such that overflow from nature is used to sustain our lives.

अति सर्वत्र वर्जयेत्
Ati Sarvatra Varjayet
Excess of anything is bad.

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

16 PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS

A Webinar on
"Strong Local Governance Institutions for Effective Skill Development ."
At 4.00 pm on Saturday, 25th November 2023

Strong Local Institutions are a key factor in accelerating the achievement of the SDG Goals. While there is a large body of work and corpus of practices on vocational training and technical education, it might be useful to begin a dialogue on new avenues of skill development – FinTech, GovTech, Digital Economy, etc. - and the role that local governance institutions can play – and how to leverage climate finance for these. This webinar will explore the steps being undertaken at the National, State and Local level to achieve this, as well as new initiatives and ideas.

DEENDAYAL RESEARCH INSTITUTE

WORLD SDG FORUM

Note for WSF Webinar on 'Strong Local Governance Institutions for Effective Skill Development'

The global conversation on sustainability has now begun to focus more explicitly on skill development as a gateway to sustainable livelihoods for the population entering the workforce – India alone has nearly a billion people in the working age cohort who need to be productive and profitably employed. If the youth dividend is to be harnessed, high-quality human capital with the right mix of skill, attitude and orientation is required, else many countries with a young population today will not reap benefits. "They might get old before they get rich."

While there is a large body of work and corpus of practices on vocational training and technical education, it might be useful to begin a dialogue on new avenues of skill development – FinTech, GovTech, Digital Economy, etc. - and the role that local governance institutions can play – and how to leverage climate finance for these.

Skill development in FinTech is a case in point. To achieve maximum impact, the climate-investment instruments must be made available to the average investor on liquid, low-cost terms. While ETFs can help, not everyone has a brokerage account, or even a bank account. We tend to overlook the unbanked populations of the Global South, as well as the younger generations, for whom digital assets may be more appealing. According to the World Bank 1.4 billion adults are unbanked globally, and the share of the unbanked population exceeds 50% inseveral Middle Eastern, Asian, and African countries with larger youth ("digital native") populations.

To build climate-resilient communities, encourage cross-border public-private partnerships, secure critical green supplies, and accommodate climate-driven population shifts around the world, policymakers and asset owners urgently need to rethink how we channel capital towards skill development at scale. With climate-driven costs escalating rapidly,innovation (both technological and financial) remains the most powerful tool at our disposal. Innovation of course requires local action and this is where local governance institutions can play a catalytic role.

Accordingly, it is proposed to have a virtual dialogue under the aegis of the WSF on new and innovative areas for skill development and the role that local governance institutions – both urban and rural – can play. There is now a significant body of work on local governance and SDGs – including SDG plans for rural councils and urban local bodies. It is time now to bring the body of work on local planning for SDGs to bear on innovative and effective pathways for skill development and higher quality of human capital.

At this webinar, we expect to bring together experts working on sustainability and digital and grassroots practitioners working on skill development, including in sunrise sectors such as financial services, logistics sector (India's Gati Shakti for example) and infrastructure workers, etc.

Speaker Bios

Dr. Sunil Shukla

Dr. Sunil Shukla, Director General of Entrepreneurship Development Institute of India (EDII),Ahmedabad, is credited with pioneering innovative models in research, education, policy advocacy, corporate efficiency, start-ups, MSME growth and grassroots sustainable livelihoods. Dr. Shukla has institutionalized entrepreneurship in formal education and Institutes of National Importance with the launch of internationally recognized post-graduate program and target-oriented, result-driven modules in entrepreneurship. As Editor of the premier scholarly 'Journal of Entrepreneurship', published by SAGE, and as the Lead of the Indian Chapter of the world's largest Annual Study of Entrepreneurial Dynamics, Dr. Shukla continues to strengthen entrepreneurship within and outside the country. Besides India, several regions of South-East and South Asian countries, Africa, the USA, Iran and Uzbekistan have also sought his support in rooting entrepreneurship successfully.

Spoke on 'Entrepreneurship and Government Initiatives'

Dr. Sanjay Saraf

Dr. Sanjay Saraf is from the 1991 batch of the State Rural Development Services. He is presently the Joint Commissioner, Development, Indore Division, and also Director, Mahatma Gandhi State Institute of Rural Development & Panchayati Raj, Jabalpur for the last 8 years.

Spoke on the Role of Panchayati Raj Institution in skill development in rural M.P.

Dr. Archana Patankar

Dr. Archana Patankar is a Consultant, Researcher and Practitioner with substantial National and International experience in the field of Climate Change, Health and Environment. She is currently associated with the National Skill Development Corporation as a Senior Consultant Economist and working on data and demand-driven skilling and livelihood generation initiatives for vulnerable communities in rural areas and urban MSMEs. Archana brings over a rich experience of conceptualizing, operationalizing and leading policy and practice-oriented assignments across different verticals such as climate change vulnerability and adaptation, urban health issues, applied environmental economics and economics of energy sector. She has worked with global institutions such as the World Bank, Asian Development Bank, UNEP-DTU Partnership, Oxford Policy Management and Asia Pacific Network for Global Change Research as well as private sector organizations in India. She holds PhD in Economics from Indian Institute of Technology Bombay (IITB) and has taught Economics for more than a decade at undergraduate and postgraduate levels. She also completed LLM in Energy and Environmental Law at Birmingham Law School, University of Birmingham recently.

Spoke on about new avenues for skill development for NSDC to strengthen sustainability and adaptive capacity of local communities.

Yogesh Tamrakar, Mayor, Satna, Madhya Pradesh, spoke on 'The Satna experience on Skilling Municipal Workers and service providers, as well as implementation of skill services for youth and unemployed'.

Outcome Document from WSF Webinar on 'Strong Local Governance Institutions for Effective Skill Development'

The global conversation on sustainable livelihoods for the population entering the workforce – India alone has nearly a billion people in the working age cohort who need to be productive and profitably employed. If the youth dividend is to be harnessed, high-quality human capital with the right mix of skill, attitude and orientation is required, else many countries with a young population today will not reap benefits. "They might get old before they get rich." Government cannot provide jobs on scale, but it can provide policy signals and fiscal incentives for the private sector to do so – including through the PPP modality.

While there is a large body of work and corpus of practices on vocational training and technical education, it might be useful to begin a dialogue on new avenues of skill development – FinTech, GovTech, Digital Economy, etc. - and the role that local governance institutions can play – and how to leverage climate finance for these.

Skill development in FinTech is a case in point. To achieve maximum impact, the climate-investment instruments must be made available to the average investor on liquid, low-cost terms. While ETFs can help, not everyone has a brokerage account, or even a bank account. We tend to overlook the unbanked populations of the Global South, as well as the younger generations for whom digital may be more appealing. According to the World Bank 1.4 billion adults are unbanked globally, and the share of the unbanked population exceeds 50% in several Middle Eastern, Asian, and African countries with larger youth ("digital native") populations.

Accordingly, WSF team hosted a webinar in November 2023 on new and innovative areas for skill development and the role that local governance institutions – both urban and rural – can play. There is now a significant body of work on local governance and SDGs – including SDG plans for rural councils and urban local bodies. It is time now to bring the body of work on local planning for SDGs to bear on innovative and effective pathways for skill development and higher quality of human capital.

The webinar brought together sustainability and digital economy experts and grassroots practitioners working on skill development, including in sunrise sectors such as financial services, logistics sector (India's Gati Shakti for example) and infrastructure workers, etc.

The conversation at the webinar reflected diverse perspectives with a common purpose – showing how to yoke skill development initiatives – both on national scale and local actions- to accelerate progress towards SDGs – go beyond.

- To build climate-resilient communities, encourage cross-border public-private partnerships, secure critical green supplies, and accommodate climate-driven population shifts around the world, policymakers and asset owners urgently need to rethink how we channel capital towards skill development at scale.

- With climate-driven costs escalating rapidly, innovation (both technological and financial) remains the most powerful tool at our disposal. Innovation of course requires

PLENARY SESSION
"CREATING A LiFE SOCIETY"
3rd International Conference
Sustainable Development Goals
25th-27th February 2024
तृतीय अन्तर्राष्ट्रीय सम्मेलन
सतत् विकास के लक्ष्य
25 –27 फरवरी 2024
पं.दीनदयाल उपाध्याय
2 ZERO HUNGER
4 QUALITY EDUCATION
SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS
Deendayal Research Institute,Chitrakoot, India

Plenary Session, 25th February, 2024.
Speakers and Brief

SPEAKER I

Shri Vasant Pandit, Treasurer, Deendayal Research Institute, and Convenor, World SDG Forum introduced the Concept.

SPEAKER II

Dr. Naresh Singh, is the Professor and Executive Dean at the Jindal School of Government and Public Policy; Director of the Centre of Complexity Economics, Applied Spirituality and Public Policy (CEASP) and Co-director of the Centre for Legal Empowerment of the Poor CLEP)

He has served in several high-profile international positions such as

- Executive Director of the Global Commission on Legal Empowerment of the poor hosted by UNDP and co-chaired by Madeleine Albright and Hernando de Soto (D2 Level)
- Director General (Policy), Federal Govt of Canada.
- Principal Adviser on Poverty and Sustainable Livelihoods at UNDP New York (D1 level)

He has also been an international consultant to UNDP, FAO, ILO, and the Commonwealth Secretariat (London), and has just published a book entitled 'Applied Spirituality and Sustainable Development Policy'.

Spoke on 'Applied Spirituality and Sustainable Development Policy'.

SPEAKER III

Dr. Gajanan Dange is a veterinary doctor by education who has dedicated his life to the development of the rural and Janjati (tribal) areas. He is the Founder and President of YOJAK, which promotes Bharatiya Vikas Chintan. He is also a member of the National Rural Livelihood Promotion Society (NRLPS), under the National Rural Livelihood Mission, Ministry of Rural Development (GOI). He was a member of the Rajiv Gandhi Science and Technology Commission, Maharashtra State.

Known for his passion for farming, and his concern for farmers and the environment, Dr. Gajanan Dange, has been instrumental in the establishment and development of the KVK (Krishi Vigyan Kendra), Nandurbar, Maharashtra (India). He has guided and headed numerous research-based development solution projects for rural development. He has experimented with new forms of social systems where communities can take the lead in development activities. He started the Biodiversity and Agriculture Technology Festival in KVK Nandurbar, which was later upscaled and has now been implemented by more than 700 KVKs in India. He is closely associated with grassroot organizations and research institutions across the country.

Later, he focused his research on problems created due to developmental policies, the thought process behind them, and the possible sustainable solutions to this. After realizing that we need Bharatiya philosophy-based development, he took the lead in the establishment of YOJAK in 2012. He was India Coordinator, LiFE, Working group of C20.

Spoke on the ‘Conclusions of C20 LIFE Discussions and link to LiFE Society’

<u>SPEAKER IV</u>

Dr. Seshadri Chari is an alumnus of Mumbai Vidyapeeth (then it was Bombay University). He did his B. Com, LLB, and MA from here. He is the Governor’s nominee in the Managing Council of Mumbai University.

He is the member of the Governing Council of Research & Information Systems (RIS) an autonomous institution under the Ministry of External Affairs.

He is presently the Chairman, China Study Centre, MAHE, Manipal and Centre for Indo-Pacific Studies. He is also the member of the Planning & Monitoring Board of Manipal University (MAHE).

He is also Professor Emeritus at Savitribai Phule Pune University and Ministry of Defence Chair in the Department of Defence & Strategic Studies, and Secretary General of Forum for Integrated National Security (FINS), Director (International Affairs) at the Institute of National Security Studies, Research Director at the Chronicle Society of India for Education & Academic Research (CSIEAR).

Dr. Chari was a Pracharak of RSS since 1978 for 18 years. He is one of those few lucky ones who has seen Pandit Deendayal ji and worked with Rashtrarishi Nanaji Deshmukh.

He gave an overview of what we are trying to achieve with the International SDG Conferences, World SDG Forum and with the Chitrakoot Declaration and the subsequent Webinars last year, our direction with a LiFE society.

<u>COMPERE.</u>
Shri Amitabh Vasishta, General Manager, Deendayal Research Institute.

Introduction of the Concept by Shri Vasant Pandit, Treasurer, Deendayal Research Institute, and Convenor, World SDG Forum.

- The concept of 'Lifestyle for the Environment (LiFE) was introduced by Prime Minister Narendra Modi at COP26 in Glasgow on 1st November 2021, calling upon the global community of individuals and institutions to drive LiFE as an international mass movement towards "mindful and deliberate utilisation, instead of mindless and destructive consumption" to protect and preserve the environment.
- During India's G20 Presidency, under the C20 deliberations, LiFE was a major focus.
- At the end of the Presidency, in a Conference were held in Delhi by RIS, a discussion was sought on how to proceed with a LiFe Economy.
- It is as I had mentioned there, it is a paradox. The measurement of a country's progress and development is in terms of GDP. Increased GDP requires increased production and increased consumption. Without a change in how we measure progress, we cannot talk about sustainability.
- Deendayal ji and Nanaji's reason for establishing and promoting the vision of an alternate socio-economic system – Integral Humanism.
- And the belief that this model, based on *Bharatiya Sanskriti*, could offer an alternate to the world, where consumerism, the sustaining pillar of the Industrial Revolution and its subsequent economic models, whether capitalist or socialist, rely on maximum production and maximum consumption as measure of its success.
- What Integral Humanism offers: Sustainability in both production and consumption.
- Sustainability is the basis of a LiFE society. Adaptability is the key.
- It is what Deendayal Research Institute has been working on and is hoping to achieve. A part of its vision attributes is social consciousness. Nanaji believed that "the goal of Education is to create socially conscious contributing members of society."

- The 3rd International Conference is focused on SDG 2 - Zero Hunger and SDG 4 – Quality Education. One the major reasons for Deendayal ji rejecting the philosophies of the West was their take on feeding their countrymen.
- Deendayal ji's basic though on SDG 2 in Integral Humanism is "Those who earn will feed". And I quote: "our slogan should be that the one who earns will feed, and every person will have enough to eat. The right to food is a birthright. The ability to earn is a result of education and training. In a society, even those who do not earn must have food. The children and the old, the diseased and the invalids, all must be cared for by society. Every society generally fulfils this responsibility. The social and cultural progress of mankind lies in its readiness to fulfil this responsibility. The economic system must provide for this responsibility. The economic system must provide for this task. Economics as a science does not account for this responsibility. A man works not for bread alone, but also to shoulder this responsibility."
- This is also reflected in the Indian behaviour of giving. Ashoka study of Indian giving, showed that over 90% of Indian charity is to temples, gurudwaras and other religious institutions to feed people through bandaras, langers, etc.
- Nanaji's believed that the goal of Education is to create socially conscious contributing members of society. He Wrote:

  "Why is Education Necessary for Man?

  Being a corporal animal, man, like all other animals, consumes to survive. Though all other animals have to satisfy their corporal needs as well, they have neither the instinct, nor the ability, to accumulate what they need to consume. But man has both the ability and the means to accumulate more than enough to satisfy his needs. This instinct to accumulate is the root of greed in man. Greed has no end. Due to this greed, man can accumulate more than his needs and cause an imbalance in society. This imbalance causes dissatisfaction, which in turns disrupts the peace and harmony of society, and generates negative feelings like envy and jealousy. It is in anticipation of these unpleasant situations, that nature has also endowed man with the virtue of tolerance. Tolerance towards others awakens a sense of conscientiousness in man. Conscientiousness does not merely restrain one from hurting others, it also inspires one to give happiness and rejoice at the happiness of others. This is also a special attribute given to man.

  These two inherent instincts of man, namely, greed and conscientiousness are not naturally balanced, and there is always an internal conflict between these two contrary facets of man's personality going on inside his mind. It is to balance these two instincts that man needs education, as education is what adorns human beings with humanity. The original goal of education was to teach humanity to human beings, but instead of this, education today has become a means of achieving materialistic goals and monetary gains.

  Spirituality leads to tolerance. It inspires goodwill between human beings. It is for this reason that for India's overall development, social and administrative progresses are both equally important and need to be treated on par. Else we cannot expect the overall progress in the country.

  A system has to be evolved, in the context of modern science and technological progress, so that our moral values, education, health, governance, entrepreneurship, literature and arts etc. are reflected in every facet of society. Otherwise, consumerism born out of modern industrial culture would decimate our humanitarian traditions."

- I hope the discussion over the next 3 days will give us some ideas on how to proceed on the road to building a LiFE Society.
  Thank you.

आप सब का बहुत-बहुत धन्यवाद यहाँ आने के लिए। बहुत लोगों को एस0डी0जी0 का मतलब मालूम नहीं है, जो ये समस्या है, कि हम दिल्ली में इस समस्या पर बात नही कर सकते है पर फिर भी आप यहाँ थोडा सीखने थोडा सुनने के लिए आए इसका हम बहुत-बहुत आभारी है। जैसा चित्रकूट है, बहुत लोग मुझसे कहतें हैं कि वसंत दिल्ली में क्यों नही करते हो? यहाँ करने में कष्ट होता है, लोग आते नही-जाते नही। मैने बोला कि हम शबरी जैसे यहाँ बैठेगें तो लोग आ जायेगें, दो-तीन साल लगेगा लोगों को आने में, अपना तीसरा एस0डी0जी0 कॉनफ्रेंस है और काफी लोग आये हुए है। ये साल उसमें बहुत सारी अपने प्रधानमंत्री नें चर्चा किया। 2019 में जो सी0ओ0पी0 20 है उसमें एक चर्चा किया ये जो अपनी पृथ्वी है, वो खराब हो रही है, उसके बचाव के लिए यदि हम लोग कुछ नही करेगें तो आगे जो पीढी आयेगी उसके लिए कुछ नही होगा। पृथ्वी के बारे में सरकार अभी जो योजनाए चलाकर कार्य कर रही है वो तो कर रही है। जो सरकार करती है वो अलग, हम क्या कर सकते है? ये जो पूरा चर्चा हुआ था एक साल के लिए इसके बारे में गजानंद जी जो बैठे हुए हैं वो हम लोगों को बताने वाले हैं इसके बारे में चर्चा हुआ था कि प्रधानमंत्री का लाइफ स्टाइल का जो विषय है उसमें योजनायें प्रारम्भ किया उसमें कैसे पूरे विश्व में लाने के लिए और देश में लाने के लिए चर्चा किया था। हम कभी आइए आप, हम सब मिलकर चित्रकूट के लिए कुछ करें।

देश के लिए सरकारे जो करती है, उससे अलग हम लोग को कुछ करना है। मै एक अकेला क्या कर सकता हूँ? यह वर्ल्ड कार्यक्रम दिल्ली में किया जाना था, पर्यावरण बचाने के लिए पूरे विश्व ने एक साथ बैंठ कर चर्चा किया, उसमें कैसे पूर विश्व को उसमे आने के लिए चर्चा किया। बहुत सारे देशों ने उसको एक्सेप्ट किया उसको एक साथ लाने के लिए चर्चा किया था। उसमें हम लोग लाइफ इकोनामी के बारे में चर्चा किया था और हम लोग जो इकोनामिस्ट है इसको जब तक हम हटायेगें नही तक कुछ बदली होने वाला नही है पर उसको हटाना बहुत कठिन काम है।यह कार्य जल्दी तो नही होने वाला है तो हम लोग ने सोचा था डाॅक्टर चारी जो मंच में उपस्थित है, हम लोग का एक मार्गदर्शक है। हम लोग ये जो काम करने की कोशिश कर रहें है इसमें आगे बढने के पहले एक चीज हम लोगों को ध्यान में रखना है जो दुनिया में राजनीतिज्ञ रुप से सिस्टम को चलातें हैं जो पिछले 200 साल से चला हुआ है, उसके पहले हमारे पास कोई कारखाना नही था जो छोटी-छोटी दुकाने थी उसमें ही कार्य करके हम छोटी-छोटी वस्तुऐं बनाते थे।

हमें बन्दूख चाहिए था, पिस्टल चाहिए था, चाकू चाहिए था, गाडी चलाने के लिए पहिए चाहिए थे, छोटी-मोटी स्केल में बनते वे 200 साल पहले फैक्ट्री बनने लगा और उसमें पूरा बदलाव हो गया था, उस बदलाव से पूरी जिन्दगी जो सिस्टम था वो पूरा बदल गया था, तो ये 200 साल में वो कहते है जो प्रक्रिया हुई उसमें पूरा बदलाव हो गया था वो बदलाव जिन्दगी में नही हुआ।

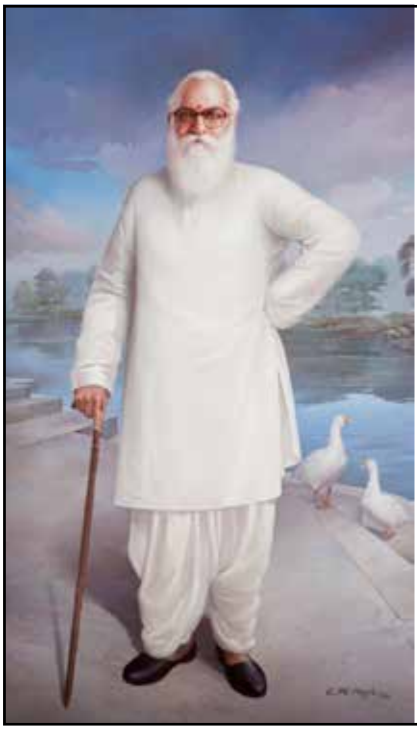
फिर भी भूखा है, फिर भी स्वास्थ्य ठीक नही है, उसको घर नही रहने के लिए, तो वो सिस्टम फेल हो गया, वो सिस्टम काम नहीं कर रहे हैं तो हम इस स्थिति में नही होते। 1964 में दीनदयाल जी ने जो सोचा था कि ये दोनों चीज हम हटा के रखेगें और उसने एकात्म मानवदर्शन लिखा था। यह एकात्म मानव दर्शन जो उसने लिखा था वो कुछ नया चीज नहीं है। वह केवल भारतीय संस्कृति ही है और जो हम लोग के भारतीय संस्कृति में लिखा है, उसका ही नया रुप है, क्योंकि वो लिखा 2000 साल पहले जो 1964 में लोग थे वो 2000 साल पुरानी बात समझ नही पाते थे इसलिए लिखना पढ़ना, नई भाषा में, तो अपना सोच, अपनी संस्कृति, वो सब जी0डी0पी में चलते हैं, जीडीपी बढाना वो ही उसका सरकार के मुद्दे हैं और वो देश की मुद्दे होते हैं? अभी वो जीडीपी कैसे बढाये? ज्यादा बनाओ, ज्यादा कन्ज्यूम करों , कभी हम ज्यादा बनायेगें और ज्यादा कन्ज्यूम करगें तो हम सस्टेनबिलिटी के बात कैसा करेंगे? हो ही नही सकता है तो इसके लिए हमें अपनी सोच में बदलाव करना पडेगा। ये दीनदयाल जी ने लिखा है ,जो भूमी है, अग्रेजी में कहता है, वो दीनदयाल जी ने कहा था वो पूरा आ जाता है। और वो है जो हम करना चाह रहे हैं ये तो एक लाइन में कह देगें वो ही है।

दीनदयाल शोध संस्थान में हम क्या करने की कोशिश कर रहें हैं कि जो सोच है और जो समाज में चल रहा है, हम कैसे उसमें बदलाव लायें, और जो हम लोग काम करते है,उसमें जो समाने समस्या आती है, कैसे हम लोगों को उसे देखकर उससे आगे बढना है, वह सबसे महत्वपूर्ण बात है, ये जो तीसरा एस0डी0जी0 सेमिनार है, और हम इसमें एस0डी0जी0 2 एवं एस0डी0जी0 4 पर बात करेगें। एस0डी0जी0 2 में कोई भूखा न रहे और एस0डी0जी0 4 में गुणवत्तायुक्त शिक्षा के विषय में चर्चा करेगें। इसमें एस0डी0जी0 2 में हम पं. दीनदयाल जी का एक कोट पढना चाहता हूँ ।

दीनदयाल जी ने कहा वास्तव में हमारा नारा होना चाहिए कमाने वाला खिलायगा, जन्मा सो खाएगा, खाने का अधिकार जन्म से प्राप्त होता है, कमाने की पात्रता शिक्षा से आती है, खाने का अधिकार जन्म से प्राप्त होता है और समाज में जो कमाते नहीं हैं, वो भी खाते हैं, बच्चे, बूढे, रोगी, अपाहिज, सबकी चिन्ता समाज को करनी पडती है। प्रत्येक समाज में इस कर्तव्य के निर्वहन की क्षमता पैदा करना ही अर्थव्यवस्था का काम है। मनुष्य अपने इस कर्तव्य के निर्वहन के लिए काम करता है। अन्यथा जिनकी भूख मिट गई है वो काम नहीं करेगें। अच्छा ये जो विषय था वो पक्का बताते है कि अपना तीनों जो फिलॉसफी है उसका प्रभाव क्या है ? उसमें बहुत कुछ लिखा है पर उसका मूल है कि जो कमायेगें वो खायेगें । यह भारतीय संस्कृति कहती है जो कमायेगें वो खिलायेगें है ये अपनी भारतीय और दूसरी परम्पराओं में अन्तर है। और यह पाठ हम दुनिया को दिखा सकते है। जो अशोका विश्वविद्यालय है उसने एक सर्वे किया आन चैरिटी, क्यूकिं सब लोग को लगता है कि भारतीय लोग ज्यादा चैरिटी नही करते है, तो ये बिल्कुल गलत विषय है। क्या होता है जो अमेरिका और वेस्ट में लोग पैसा इकट्ठा करते है, और सोचते है कि मै जाने वाला हूं तो उसके नाम से एक ट्रस्ट बनाते है । रौकफला ट्रस्ट, बिल गेट्स फाउंडेशन, बड़ा-बड़ा ट्रस्ट बनाकर कोई स्कूल, यूनिवर्सिटी में पैसा देते है, कोई

अस्पताल में पैसा देते हैं, और उन लोग के नाम बनाते है। अशोका यूनिवर्सिटी ने जो सर्वे किया उसमें यह ज्ञात हुआ कि 95 प्रतिशत राशि जो दान की गई थी । 95 प्रतिशत राशि जो भारतीय दान करते हैं वो खिलाने के लिए दान देतें है, भण्डारा के लिए, लंगर में इसका पैसा जाता है। दीनदयाल जी ने कहा था उनका कोट मैने लिया एसडीजी 2 के लिए कोई भूखा न रहे और एसडीजी 4 के लिए हम नाना जी का शब्द लेगें, नाना जी ने कहा "Why is Education is necessary for men"? Being a corporate animal । शिक्षा के विषय में नाना जी का विचार था मानव के लिए शिक्षा आवश्यक क्यों ? मनुष्य के जीवधारी होने के कारण मानव को भी उपभोग की आवश्यकता होती है। अन्य प्राणी भोग प्रवण होते हुए भी उनमें उपभोग सामग्री संग्रह करने की न वृत्ति होती है और न ही क्षमता किन्तु मानव उपभोग साम्रगी का संग्रह कर सकता है यह प्रवृत्ति लालसा की जनक है, लालसा की सीमा नहीं होती, इस कारण मानव आवश्यकता से अधिक उपभोग सामग्री संग्रहीत कर समाज में असन्तुलन का निर्माण करता है। परिणाम स्वरुप समाज मे विषमता बढती है, विषमता समाज जीवन में अशान्ती, विद्वेष एवं कलह का कारण बनती है। उपर्युक्त विषम परिस्थिति की संभावना के कारण प्रकृति ने मानव को संवेदनशीलता का भी वरदान दिया है। संवेदनशीलता अन्यों के प्रति आत्मीयता का भाव जगाती है, वह केवल अन्यों को कष्ट पहुॅचाने से रोकती ही नही, अपितु सुख पहचाने के लिए प्रेरित भी करती है। यह मानवीयता को स्त्रोत है। मानव की अंतरनिहित उपभोग लालसा एवं संवेदनशीलता में अपने आप सामंजस्य से संभव नहीं होता। इन दोनो परस्पर विरोधी वृत्तियों में खींचतान सदैव चलती रहती है। इस खींचतान में समन्वय एवं सामंजस्य स्थापित करने के लिए ही मानव को शिक्षा की आवश्यकता होती है। जो मानव को मानवीयता से विभूषित करती है। आध्यमिकता, सहिष्णुता की ओर ले जाती है, यह मनुष्य को मुनष्य के बीच सद्भावना को प्रेरित करती है। यही कारण है कि भारत के समग्र विकास के लिए सामाजिक और प्रशासनिक प्रगति दोनों समान रुप से महत्वपूर्ण है और इन्हे समान रुप से व्यवहार करने की आवश्यकता है। अन्यथा हम देश में समग्र प्रगति की उम्मीद नहीं कर सकते। आधुनिक विज्ञान और तकनीकि प्रगति के संदर्भ में एक प्रणाली विकसित करनी होगी ताकि हमारे नैतिक मूल, शिक्षा, स्वास्थ्य, शासन, उद्यमिता, साहित्य और कला आदि समाज के हर पहलू में प्रतिबिम्बित हों अन्यथा आधुनिक औद्योगिक क्रान्ति से उत्पन्न उपभोक्तावाद हमारी मानवीय परम्परा को नष्ट कर देगा।

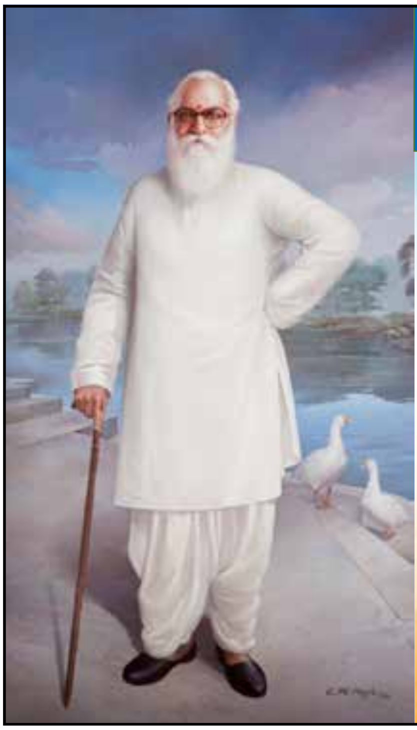
मुझे आशा है कि हम ये तीन में जो चर्चा करेगें उसमें लाइफ सोसायटी की जो दिशा है, हम लोगों को कुछ मिलेगा ।



Bharatratna Rashtrarishi Nanaji Deshmukh and Pandit Deendayal Upadhyaya's thoughts on a LiFE Society, Hunger and Education.

LiFE समाज, भूख और शिक्षा पर भारत रत्न राष्ट्रऋषि नानाजी देशमुख और पंडित दीन दयाल उपाध्याय के विचार।

1



3rd INTERNATIONAL CONFERENCE

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

25th-27th February 2024

आधुनिक विज्ञान और तकनीकी प्रगति के संदर्भ में एक प्रणाली विकसित करनी होगी, ताकि हमारे नैतिक मूल्य, शिक्षा, स्वास्थ्य, शासन, उद्यमिता, साहित्य और कला आदि समाज के हर पहलू में प्रतिबिंबित हों। अन्यथा, आधुनिक औद्योगिक संस्कृति से उत्पन्न उपभोक्तावाद हमारी मानवीय परंपराओं को नष्ट कर देगा।

"A system has to be evolved, in the context of modern science and technological progress, so that our moral values, education, health, governance, entrepreneurship, literature and arts etc. are reflected in every facet of society. Otherwise, consumerism born out of modern industrial culture would decimate our humanitarian traditions."

DEENDAYAL RESEARCH INSTITUTE, CHITRAKOOT

2

3rd INTERNATIONAL CONFERENCE

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

25th-27th February 2024

कारखानेदार मशीन आदि के लिए क्षय-निधि की व्यवस्था करता है। परन्तु प्रकृति के इस कारखाने के लिए हम किसी भी क्षय-निधि की चिन्ता न करें यह कैसे हो सकता है ? इस दृष्टि से विचार किया जाये तो कहना होगा कि हमारी अर्थ व्यवस्था का लक्ष्य अमर्यादित उपभोग नहीं, संयमित उपभोग होना चाहिये। सोद्देष्य, सुखी विकासमान जीवन के लिए जिन भौतिक साधनों की आवश्यकता है, वे अवश्य ही प्राप्त होने चाहिये। भगवान की सृष्टि का अध्ययन करें तो पता चलेगा कि उतनी व्यवस्था उसने की है। किन्तु जब हम यह समझकर कि भगवान ने मनुष्य को केवल उपभोग-प्रवण प्राणी बनाया है, उसके अधाधुंध उपयोग के लिए अपनी सम्पूर्ण शक्ति खर्च करें तो यह ठीक नहीं होगा।

The industrialist provides for a depreciation fund to replace machines when they are worn out. Then how can we neglect the depreciation fund for nature? From this point of view, it must be realised that the object of our economic system should not be to make extravagant use but a well-regulated use of available resources. The physical objects necessary for a purposeful, happy and progressive life must be obtained. The Almighty has provided that much. It will not be wise, however, to engage in a blind rat-race of consumption and production as if man is created for the sole purpose of consumption.

DEENDAYAL RESEARCH INSTITUTE, CHITRAKOOT

3

3rd INTERNATIONAL CONFERENCE

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

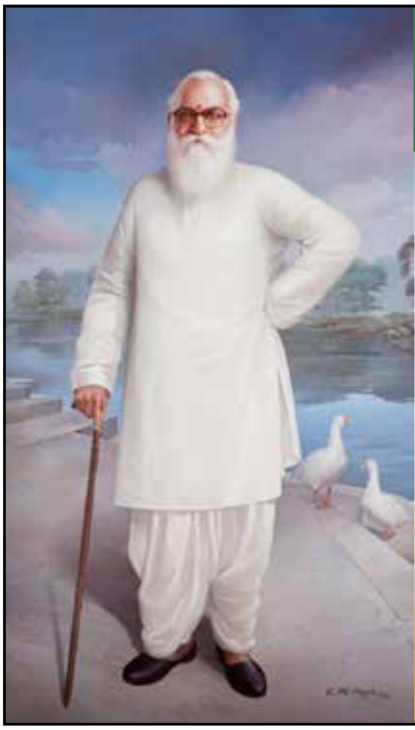
25th-27th February 2024

सारांश में, एकात्म मानव दर्शन वह नाम है जिसे हमने भारतीय संस्कृति की विभिन्न विशेषताओं, स्थायी, गतिशील, संश्लेषण और उदात्तता के योग को दिया है। यही वह आदर्श है जो हमारी दिशा निर्धारित करता है। लेकिन हमारे आदर्शवाद का मतलब कोई सैद्धांतिक रूढ़िवादिता नहीं है। आदर्श को व्यवहार में परिणित करना होगा। इसलिए, हमारे कार्यक्रम को यथार्थवाद पर आधारित होना चाहिए। वास्तव में यथार्थवाद हमारे दर्शन की ताकत, हमारी उपलब्धियों की माप और हमारे आदर्श की कसौटी है।

Integral Humanism is the name we have given to the sum total of various features of *Bharatiya Sanskriti*, abiding, dynamic, synthesising and sublime. This is the ideal which determines our direction. But our idealism does not mean any doctrinal obtuseness. An ideal has to be translated into practice. Our programme, therefore, has to be grounded in realism. Indeed realism, is the forte of our programme, the measure of our achievements and the touchstone of our ideal.

DEENDAYAL RESEARCH INSTITUTE, CHITRAKOOT

4



3rd INTERNATIONAL CONFERENCE

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

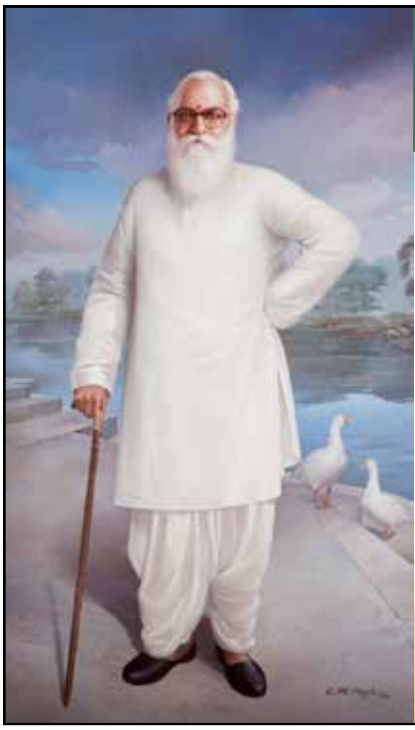
25th-27th February 2024

वसुधैव कुटुंबकम की भारतीय कहावत, जिसका अर्थ है पूरी दुनिया एक परिवार है, और सर्वे भवन्तु सुखिनः (सभी के लिए खुशी) एक न्यायसंगत और टिकाऊ संबंध सुनिश्चित करने के लिए हमारे अंतर्राष्ट्रीय संबंधों का आधार होना चाहिए।

"The Indian maxim of Vasudeva Kutumbakam, which means 'The whole world is a family', and Sarve Bhavantu Sukhinah (Happiness for All) should be the basis of our International relations, to ensure an equitable and sustainable relationship."

DEENDAYAL RESEARCH INSTITUTE, CHITRAKOOT

5



3rd INTERNATIONAL CONFERENCE

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

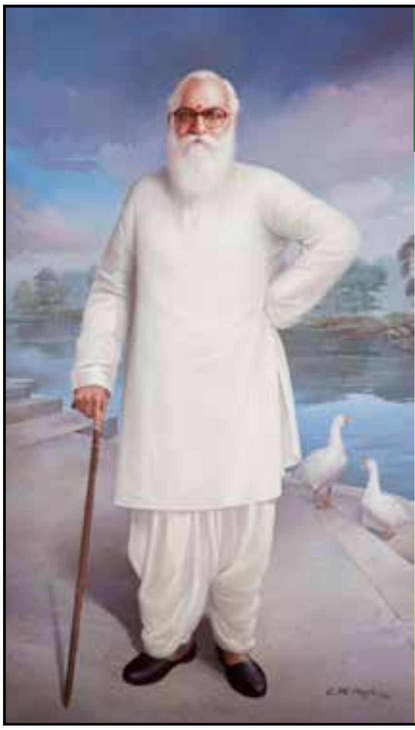
25th-27th February 2024

आध्यात्मिकता सहिष्णुता की ओर ले जाती है। यह मनुष्य–मनुष्य के बीच सद्भावना को प्रेरित करता है। यही कारण है कि भारत के समग्र विकास के लिए, सामाजिक और प्रशासनिक प्रगति दोनों समान रूप से महत्वपूर्ण हैं और इन्हें समान रूप से व्यवहार करने की आवश्यकता है। अन्यथा हम देश में समग्र प्रगति की उम्मीद नहीं कर सकते।

Spirituality leads to tolerance. It inspires goodwill between human beings. It is for this reason that for India's overall development, social and administrative progresses are both equally important and need to be treated on par. Else we cannot expect the overall progress in the country.

DEENDAYAL RESEARCH INSTITUTE, CHITRAKOOT

6



3^{rd} INTERNATIONAL CONFERENCE

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

25^{th}-27^{th} February 2024

शिक्षा का मूल लक्ष्य मनुष्य को मानवता की शिक्षा देना था, लेकिन इसके स्थान पर शिक्षा आज भौतिकवादी लक्ष्यों और आर्थिक लाभ प्राप्त करने का साधन बन गयी है।

The original goal of education was to teach humanity to human beings, but instead of this, education today has become a means of achieving materialistic goals and monetary gains.

DEENDAYAL RESEARCH INSTITUTE, CHITRAKOOT

7

3^{rd} INTERNATIONAL CONFERENCE

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

25^{th}-27^{th} February 2024

वास्तव में हमारा नारा होना चाहिए श्कमाने वाला खिलाएगाश् तथा श्जन्मा सो खायेगाश्। खाने का अधिकार जन्म से प्राप्त होता है। कमाने की पात्रताए समाज में जो कमाते नहीं हैंए वे भी खाते हैं।

Our slogan should be that the one who earns will feed, and every person will have enough to eat. The right to food is a birthright. The ability to earn is a result of education and training. In a society, even those who do not earn must have food.

DEENDAYAL RESEARCH INSTITUTE, CHITRAKOOT

8

Keynote Speech by Professor Naresh Singh on 'Applied Spirituality and Sustainable Development Policy'.

Dr. Naresh Singh is Professor and Executive Dean at the Jindal School of Government and Public Policy; Director of the Centre of Complexity Economics, Applied Spirituality and Public Policy (CEASP) and Co-director of the Centre for Legal Empowerment of the Poor CLEP). He has served in several high-profile international positions such as

- Executive Director of the Global Commission on Legal Empowerment of the poor hosted by UNDP and co-chaired by Madeleine Albright and Hernando de Soto (D2 Level)
- Director General (Policy), Federal Govt of Canada.
- Principal Adviser on Poverty and Sustainable Livelihoods at UNDP New York (D1 level)

He has also been an international consultant to UNDP, FAO, ILO, and the Commonwealth Secretariat (London), and has just published a book entitled 'Applied Spirituality and Sustainable Development Policy'.

So let me thank Vasant ji and all the organizers here at DRI, the Deendayal Research Institute. Let me recognize all the distinguished leaders on the dais. Ladies and gentlemen, it's really a rare privilege and honor for me to be able to share with you some of the insights that I have developed over the years that I've been working, both at the grassroots level as well as at the policy level. I want to start by apologizing for not being able to speak in Hindi. I think if I tell you the reason, you will forgive me. My great-grandfather left this country 135 years ago and settled in the West Indies in a little country called British Guyana at that time. So you can really imagine over four generations and 135 years things happen and so we don't have our

Hindi anymore. That's a great loss, I recognize. But we will get some support and we will get a little bit of translation as I proceed.

Okay, so what I want to share with you in the little time that I have is I will start with the Prime Minister's vision of the life society in which Vasant ji has articulated already quite clearly. And then I will share some of the work that I did in the United Nations on sustainable livelihoods and legal empowerment of the poor. about where the SDGs are and where they're headed. And I will tell you why this is so. It's because I have spent 30 years in the international system and the local system working on these problems. And at one point, I was almost frustrated, but then I got a new surge of energy, which I will explain to you. But I don't think that we will achieve the SDGs. We will achieve a lot, but we will not achieve the goals. But I will say what I think we will achieve, and the reason that we will fail to achieve the sustainable development goals is because we have not been acting on the vision that was articulated as you heard very well in Integral Humanism, Deendayal ji had articulated quite clearly. And we have been not acting on a lot of the principles that this Institute stands for in India and around the world. And the way I will summarize that is we have been walking an outward journey. Almost all of the work on sustainable development goals has been focused on economy and investment and technology, and on and on. And yes, that is important, but it is not enough. We have neglected the inner journey. And unless we walk on both of these legs, I don't think we will get there. So I call that inner journey, applied spirituality.

When the world is looking for spirituality, they turn to India. India is the home of the loftiest spiritual wisdom. But somehow, we are not putting that into public policy. It is as though spirituality is for the little temple that we have in our homes, a private affair, and that that should never be linked to public policy. I think the time for that has come. We have to change that. And when Prime Minister Modi talks of all these very visionary ideas, Viksit Bharat and so on, mainly we hear about economic growth and we don't hear always about that inner journey as much as we should. I will share with you a few thoughts on how you bring public policy and applied spirituality together so that we might move towards the SDGs. And I will call that integral public policy. You notice the resonance with integral humanism. So let me move ahead.

So on the life program, Vasant ji has already explained most of the things. Let me just highlight three, those last three points. deliberate utilization instead of mindless and destructive consumption. And that was the phraseology taken from the conference that you had done. That's a really important thing, but how do we get there? How do we make that shift? And we need to establish clearly in this conference how we will make that shift.

This conference will deal with how we eat, but how we eat needs to include how we waste. See, 50% of the waste generated in this country is from food, wet waste. We have people starving and yet we are generating 50% of the waste of food. So that has to be included in our debate and in our discussions. And things are changing in the world, not always in India. India

is taking the lead on several things. The United Nations Development Program now has a Conscious Food Systems Alliance in which food, agriculture and consciousness practitioners in Africa, in Latin America and in Asia are already working on conscious food alliance system.

So change is beginning to happen but we don't know whether it will happen fast enough. I will share with you two things that I did over my pretty long career in working on these challenges that we called 'sustainable livelihoods'. And what is the difference in this work that we did? Just one or two differences I'll point out and we'll go forward. When we work with poor communities, we do not start with what the people need. We start with what the people have. And that makes a big difference. You then connect to their energy. You connect to their vision of what they want out of life, not what you want them to have out of life and that makes all the difference in the world. When I came up with that idea in the UN, they rejected it for a very long time because that is not in the best interest of agencies who want to continue to serve the poor.

And when I was preparing for this talk, and I once again went through Pandit Deendayal ji's Integral Humanism, I saw this close parallel, this close resemblance to the work that we had done all over this 25 years ago, which I had not been aware of. It draws on the issue of progress for all, Sarvodaya, Swadeshi, building on the domestic issues, and Gram Swaraj, which were of course, Gandhian ideas, which were incorporated by Pandit Deendayal ji in Integral Humanism. And I was really delighted when I found that these two had this pretty clear convergence.

So on the SDGs, so this conference is about the SDGs. I was at Rio in 1992. I was at the first climate conference in 1990. I helped negotiate the climate change convention in 1992 in New York. So just to give you a sense, I've been in this thing for a while. And I get the sense that we are not going to achieve the SDGs, maybe one or two, but we have learned a few lessons which I want to share that we might use in this conference. The first thing is that we recognize a lot of innovation has happened. We need to recognize that and build on it. These innovations have happened in policy, technology, investment, and community action at a local level. So that's one big thing that we have already achieved. But we have not recognized in SDG work the need for the inner journey which I have mentioned to you, which is the recognition of our own true nature, our own spiritual nature. And people might feel that that is not connected in any way to SDGs. Why are we talking about that? I believe that it is fundamentally connected to SDGs. And this is the idea of walking on two legs.

So what is this spirituality I am talking about? This will be nothing new to anyone here. But before I tell you what I am talking about, this person that I am taking this quotation from, Resource Development Fund. He was the head of the World Resources Institute and then he was the head of the United Nations Development Program. And I'm happy to say he was also my boss. He was the guy who hired me when I served at the United Nations Development Program. It's interesting that after all these years he has come to the same conclusion, quite independently, that I have come. And that conclusion is, he says, and I'll read it with you, I

used to think that the top environmental problems were biodiversity loss, ecosystem collapse, and climate change. I thought that with 30 years of good science we could address those problems. But I was wrong. The top environmental problems are selfishness, greed, and apathy. And to deal with those, we need a cultural and spiritual transformation. And we scientists don't know how to do that. That's Gospet, an American. Okay, now if you look at many of the spiritual leaders, they have come long before this, they have come to that conclusion. But we, our world is so dominated by Western science, and I was trained as an environmental scientist. My PhD is in environmental science, hard science, hard sciences. The point I'm making is that the time has come for the convergence. And we have a center at the OP Jindal Global University where I now teach.

As you heard, I'm Executive Dean of the School of Government and Public Policy. But we have a center on applied spirituality and public policy, where we have begun to make the bridge. So understanding our own true nature, as I said, is nothing new to you. It's about going deeper and asking the question, who am I? So this path of Advaita Vedanta, you know, Sri Ramana Maharshi, Sri Nisargadatta, Papaji, it has come from the time of the Upanishads. So that, I believe, everybody in this audience probably knows very well. But not always are we living that life, coming to the conclusion of who are we truly. So you quickly find out that you are not the body, you are not the mind, you are not the thoughts. You go through that process and you come to a point, you know, in our heads we keep believing that we are something. After a while that disappears, that process that's called in Sanskrit 'neti neti', it goes to the point at which you become like you can't find what you are. You are like nothing. But because the walls that confine you to an ego state begin to dissolve, then you find you are intimately connected to all. We all share that one consciousness. That is so important in sustainable development goals policy because it goes to the heart of the problem. See, we believe we are separate from each other. We are individualistic in our behavior. We are separate from nature and therefore we can exploit nature at free will. When you recognize that close connection, then we have a different basis of public policy compared to the extractive economic systems we have been using so far. And that's the heart of the problem that I think for 30 years has led to the frustration I have felt with we go to all these conferences in the UN, we make lots of declarations, all our prime ministers come. You know at the big conference in Rio, the leader of that conference was asked, Maurice Strong, who was somebody I knew well, he was asked how many leaders came to this conference. He said, I can tell you how many prime ministers and presidents came, but I'm afraid I cannot tell you how many leaders were here. It's a big difference. And this kind of depth of understanding and public policy and leadership is what academics need to do. I mean, I was a practitioner for 30 years. I'm now an academic. And we need to crack this, and we need to give it the academic rigor that it needs for us to go forward. So that deep understanding I'm talking about, knowing that you are Brahman and that you are not the mind, the body, the thoughts and so on and that connection, I think this is what leads to a non-dual understanding of the world. It's not merely a word, but that inner realization of non-duality makes you come into contact with the friction, this imaginary thing

we think we are, this ego, this separation, and that illusion is what we need to get rid of. When that happens, then we are able to move to a different set of public policies.

We are all and we teach our children that rational thinking is extremely important. And as professors, we do that. Critical thinking, rational thinking. We have in our world come to the point that we overrate thinking compared to other forms of our intelligence. Thinking is only one part of our intelligence structure. And that IQ, which many young students have to measure and hope to have an IQ like Einstein or something. It's only one aspect. So then we got EQ. You know, people used to say that President Ronald Reagan is the most successful Republican president in America for all times. And he had a low IQ. But he had a very high EQ, which is the ability to deal with people, to connect with people and to make change. So then we learned, and the research shows that EQ or social capital, not only material capital, is just as important as material capital. And that's all good. Well, we are arguing now that the most important capital of all, has not been put into the policy equation. And that capital is spiritual capital. Now there are several books written. It's not only me. Many Western authors, France, UK, Germany, and so on, are writing now on spiritual capital. So it is going to get both Asian and well as Western credibility. But that's the key. That's the research work we are doing now, putting, and I'm showing you practically, how you will put spirituality into public policy. Because typically, in public policy, we can relate to capital. We can't really understand if we just say spirituality.

So if we take this on board, that spiritual capital is important, and we understand that, how will public policy shift? How will we have to make public policy? And I'll go through a few points with you so you get a clear sense of where we have to go. saying the only country in the world who is ready to lead in this direction will be India. And I'm sure you will see the reasons in a minute. So the first public policy implication is, as you have heard from Vasant ji, is that we have to move from GDP per capita as the sole measure of progress. And Public Policy objectives must also include greater love, harmony, inner development, compassion in the society.

Not only at the individual level, public policy is about the society as a whole. That's the first big shift. The second one is ethical public policy. Now, ethical public policy has been there with us forever. But that ethical public policy was utilitarian. It was just about how to use goods and services. It was also about right and wrong. But it was not about life support systems. The most articulate leader who has talked about this other kind of ethics. So we had utilitarian, we had the ontological or moral ethics, but we have not had ontological ethics. Swami Vivekananda was the leading thinker on ontological ethics or the ethics of being. That is where we are now, and that needs to be articulated. The final shift here, you know, I'm just going to give you a few because I teach a whole course and wrote a whole book on this stuff. But I'm just going to give you maybe one more. Political economy. Those people who have studied political economy have studied about who gets what how. It's all about material

things. When you look at your life, you are busy thinking about what you do and what you have. So we should be called human doings or human havings, not human beings, because we don't spend any time on the politics of being or the policies of being, the ethics of Life. That is what we have to shift.

Just two points on this slide and we move on. Two big shifts and then we'll go. One is that we have to move from playing games to win, from playing games to continue to play. See, I have a lot of friends and colleagues who are working on game theory. So game theory, somebody has to win. But in sustainable development, you don't play to win, you play to continue to play, so that the planet will always be there. So that's one. The second one is, in a lot of my work on politics and power, politicians tell me that power is always a zero-sum game. For me to win, you have to lose. And maybe in politics it's like that. But in sustainable development policy, we have to make power a positive sum game. You do not have to lose for me to win. And you do not have to be wrong for me to be right. We have to have win-win situations. And I think that's possible. And that's going to be another big shift. So let me now wrap it up. There's a lot more. I will not take your time. I will just move now and close this. I will just move now and close this.

So this is the way we are able to bring together all the different pieces of public policy, spirituality or consciousness, together with behavioral change, with systems changes and culture. These have to be brought together. I won't go into the depths of this, but we have just written a paper which is now being reviewed. That paper I can make available to Vasant ji as soon as it gets published to show you how practically we will bring this together in what we will call integral public policy.

So from integral humanism, I think the time has come for integral sustainable development goals policy. And I think we can do that. We are doing it already. Finally let me just say in conclusion that I have considered, I have lived in New York for 10 years, I have lived in Canada for 30 years, I have lived in many countries of the world including the South. When I look at some country will have to lead this revolution in public policy, which country is that? The Scandinavians are progressive, but they are too small. They don't have the geopolitical clout. The Americans are stuck with exploitative economic growth. The Canadians, New Zealanders and Australians are also middle powers that are partly capitalistic, partly socialistic, and sort of living a schizophrenic life. Look around and see, and the only democracy that remains that has the demographic dividend, have all the youth, energy, power, the technology savvy, and the geopolitical clout, and above all, the spiritual legacy and authenticity, is India. And that is why I came back after all these years of living overseas to work here, as I believe that India can lead the world on a new trajectory of prosperity and sustainability.

Thank you.

आपका कहना है कि आज जो इस विश्व लाइफ सोसायटी का जो प्रधानमंत्री का विजन है यानि पर्यावरण हेतु जो जीवन पद्धति जो जी 20 अभी हम लोगो के यहाँ समिट हुआ था जिसके विषय पर चर्चा हुई पर आज जिस तरह से हमारे प्रधानमंत्री जी का कहना यह है कि पॉलिसी बनाने में आध्यात्मिकता का होना बहुत आवश्यक है। आध्यामिकता भारत की एक थाती मानी जाती है। हमनें आध्यात्मिकता को अपने मंदिरों तक ही सीमित रखा है। एकीकृत पब्लिक पॉलिसी आध्यात्मिकता पॉलिसी निर्माण में शामिल करना। आपका कहना है कि जो हम लोग उपभोग करते है हम जो उपभोग कर रहें हैं बिना सोचे-समझे बिना दिमाग लगायें उस चीज का उपभोग कर रहें हैं। आवश्यकता इस बात कि है कि हम जो भी उपभोग करें तो उसके बारे में सोच-विचार कर करें जैसे खाने के बारे में उन्होने उदाहरण दिया कि जो हम खा रहे है आजकल उससे ज्यादा यानि 50 परसेंट हम वेस्ट न करते है जितना हम खाते हैं। आपने कहा कि जैसे दीनदयाल शोध संस्थान भी जैसे कहता कि हमें गांव के जो लोग हैं उनकी जरुरत के अनुसार काम करना चाहिए उन्हे उनकी जरुरत के अनुसार काम करने दिया जाए हम उन्हे नही बतायें कि क्या करना है क्या नही करना है। जो आवश्यक उसी को हम अपने जीवन पद्धति में लाए। आपने कहा जैसे दीनदयाल जी के एकात्म मानवदर्शन में है तो उसको पढकर बडी खुशी हुई जैसे सबका विकास सबकी ख़ुशी अतः दीनदयाल जी के एकात्म मानवदर्शन में ये सब है। अतः पढकर काफी खुशी हुई। नब्बे के दशक से इस विषय के कांफ्रेंस में जा रहे है लेकिन प्रगति से संतुष्ट नहीं है। आपने आपकों पारिस्थितिकी तंत्र के अनुकूल स्थापित करना होगा। तदात्म होना चाहिए व्यक्ति का पर्यावरण के साथ। एकात्म दर्शन जैसे है उसी दुनिया मै और जो देश है उनसे उम्मीद की जा सकती है। दुनिया भारत की ओर देख रही है। भारत के नेतृत्व और आध्यात्मिकता की ओर पूरा विश्व देख रहा है।

Applied Spirituality and Sustainable Development Policy: Towards an Integral Approach

Naresh Singh, Professor and Executive Dean,
Jindal School of Government and Public Policy.
3rd International SDG Conference,
Plenary Session,
Chitrakoot.

Outline: Weaving a few threads together for the SDG mosaic

- Lifestyle for Environment (LiFE)
- Sustainable Livelihoods
- SDGs where are we headed
- Applied Spirituality and Sustainable Development Policy
- Integral Public Policy for Transformation towards SDGs

LiFE

- Environmentally sustainable and responsible choices from individual to national to global level
- Cleaner greener bluer future. Climate leadership
- Mindful and deliberate utilization, instead of mindless and destructive consumption.
- How we eat needs to include how we waste (50% waste is wet waste from food.)
- Conscious food systems alliance (UNDP) : food, agriculture, consciousness practitioners

Sustainable Livelihoods Approach

1. Starts with what people have not needs, Assets Mapping
2. Facilitate a vision of what community sees as more sustainable livelihoods with indicators for measuring change.
3. People define what they can do on their own to get to their vision
4. Only then what help is need from outsiders is negotiated.
5. Needs can be policy, governance, investment, technology.

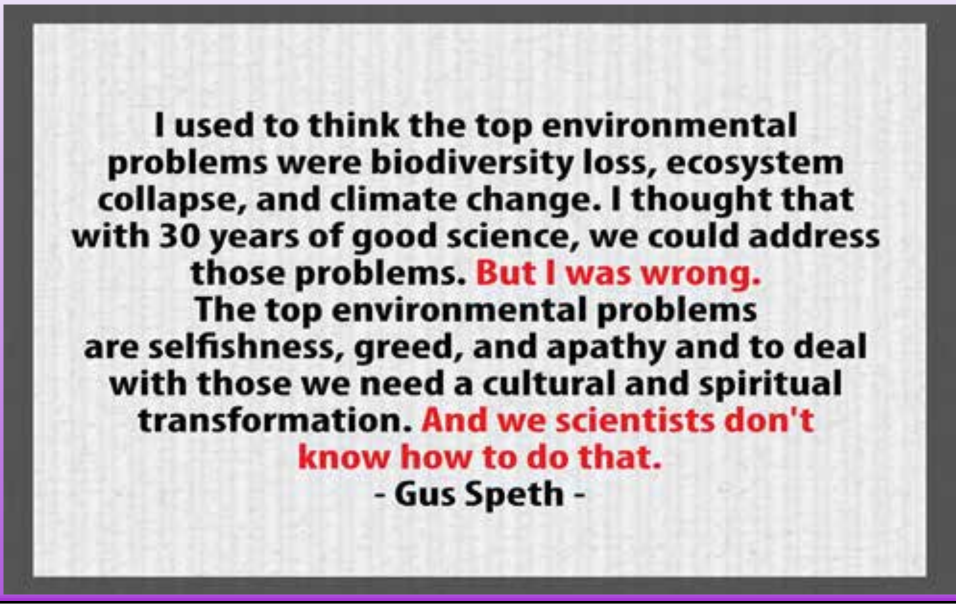
The bottom up and top down feature. Macro micro linkages. (Noticed in hindsight the similarities to ***Sarvodaya*** *(progress of all)* ***Swadeshi*** *(domestic) and* ***Gram Swaraj*** *(Village Rule)*

SDGs Lessons learned

- Since we are not going to achieve the SDGs what can do get from all the effort?
- Many lessons about the outward journey : innovations in SD policy, , technology, investment, community action etc.
- Few of us have recognized the need for progress on the inner development journey
- Even fewer on bringing the inner and outer journeys togther by waking on two legs. This I believe is the new frontier: Applied Spirituality and Sustainable Development Policy

5

The most important environmental challenges:



6

Understanding our nature

- Understanding human nature through the process Who am I (Neti neti) not to find out anything really but to come to the end of the questioner. The process leads from you as something; to nothing; to everything. I am not the body not even the mind.
- How to interpret being everything: Tat Twam Asi. You are that: Brahman; (Sat Chit Anand: Truth, Consciousness Bliss OR pure consciousness/awareness.

7

Being the change

- This leads to a non-dual understanding of the world leading to the idea of Oneness. Oneness with nature and with each other. The fiction or delusion of separation is revealed. This not to deny our individuality in the mind body world in which we live our material lives but the underlying oneness or nor non dual nature of reality shines through.
- The ego that we take to be us is fictional; imaginary yet it is in total control of most of humanity.
- Act according to our true nature

8

Capital	Intelligence	Function	Public Policy Implication
Material	Rational (IQ)	What I think	Reductionist/ current analytical approaches
Social	Emotional (EQ)	What I feel	Participatory, citizen engagement , HLS
Spiritual	Spiritual (SQ)	What I am	Beyond process to motive. From what government does to how government is . Value of love, compassion, inclusion from growth and individual accumulation

9

Public policy implications

- a) The default **purpose** of public policy is made more consistent with this alternative understanding of human nature and the place of humans in the world. This means a shift from the standard public policy objective of just increases in GDP per capita to greater love, harmony, inner development, compassion etc;
- b) **Ethical** public policy shifts from merely utilitarian or deontological ethics to ontological ethics : the ethics of being or policies in support of life systems;
- c) **Political economy** shifts from the politics of having (who gets what how) to the politics of being (and we shift from human havings to human beings) ;

10

PUBLIC POLICY IMPLICATIONS (2)

- d) leadership and public management shift from the dominant transactional modes to a more transformational mode based on principles of authentic, servant, spiritual and participatory leadership styles.
- Institutions (as rules of the game) shift from design based confrontation, competition and underlying incentives to cooperation, adaptation and learning; from playing games to win to playing games to continue to play; from power as a zero game to power as a positive sum game
- In the meantime, we have to continue our tinkering with shifts to circular economics; donut economics; technology for clean green energy; policies and politics of prosperity without growth degrowth, post growth, etc.

11

Ken Wilbers Integral Quadrants

12

Transpersonal Leadership (Leading beyond the Ego; J. Knights, 2018.)

India's global leadership

- Well poised to lead : Demographic Dividend, Technological Progress , G 20 Chair and Voice of the South, North South respect etc.
- Problems like caste, social inclusion, green growth etc. need attention.
- Who else ? North America, Europe, Scandinavia ?
- The world looks at India as the home of spiritual wisdom, but also growth, technological innovation , investment….

Keynote Speech by Dr. Gajanan Dange on 'Conclusions of C20 LIFE Discussions and a LiFE Society'

Dr. Gajanan Dange is a veterinary doctor by education who has dedicated his life to the development of the rural and Janjati (tribal) areas. He is the Founder and President of YOJAK, which promotes Bharatiya Vikas Chintan. He is also a member of the National Rural Livelihood Promotion Society (NRLPS), under the National Rural Livelihood Mission, Ministry of Rural Development (GOI). He was a member of the Rajiv Gandhi Science and Technology Commission, Maharashtra State.

Known for his passion for farming, and his concern for farmers and the environment, Dr. Gajanan Dange, has been instrumental in the establishment and development of the KVK (Krishi Vigyan Kendra), Nandurbar, Maharashtra (India). He has guided and headed numerous research-based development solution projects for rural development. He has experimented with new forms of social systems where communities can take the lead in development activities. He started the Biodiversity and Agriculture Technology Festival in KVK Nandurbar, which was later upscaled and has now been implemented by more than 700 KVKs in India. He is closely associated with grassroot organizations and research institutions across the country.

Later, he focused his research on problems created due to developmental policies, the thought process behind them, and the possible sustainable solutions to this. After realizing that we need Bharatiya philosophy-based development, he took the lead in the establishment of YOJAK in 2012. He was India Coordinator, LiFE, Working group of C20.

आप में से सभी लोग जानते ही है, और पिछले वर्ष हम लोगों ने लगातार सुना है कि जी-20 के पूरे प्रक्रिया में सी-20 नाम का एक group होता है। जैसे अलग-अलग चर्चा के मंच होते है वैसे समाज के संस्थाओं के कार्यकर्ता, सामाजिक कार्यकर्ता ऐसे सभी लोग मिलकर के

समाज की अगली रणनीति क्या होनी चाहिए सरकार की भी अगली नीति क्या होनी चाहिए ऐसा सोचते हैं, अलग अलग राष्ट्रों के लोग इस पर विचार मंथन करते हैं उसका एक policy brief तैयार होता है जो राष्ट्राध्यक्षों के समक्ष प्रस्तुत करते हैं। तो पिछले वर्ष भारत मे एक विशेष विषय चला जिसकी आज ये पूरे कार्यक्रम की मध्यवर्ती कल्पना है पर्यावरण सम्मत जीवन शैली। यह विषय सी 20 की आज तक के पूरे प्रवास में पहली बार ही भारत में इसका group तैयार हुआ और इसकी बहुत महत्वपूर्ण चर्चा इस पूरे वर्ष के दरमियान हुई। हम लोग इसको एक टीम बनाकर देख रहे थे मेरे साथ में सिलीगुडी से युथ आफ इंण्डिया के शैलेश सिंघल जी सहयोग कर रहे थे और कोलम्बिया से एड्रियना शलजार ये अन्तर्राष्ट्रीय संयोजक के रुप में इस सी-20 के ग्रुप में साथ दे रही थी! इस पूरी प्रक्रिया में वर्ष में बहुत सघन चर्चाएं समाज के विभिन्न गुटो में हुई, लगभग 70 से अधिक संगोष्ठिया, कार्यक्रम, उपक्रम, वेबिनार राष्ट्रीय-अन्तर्राष्टीय स्तर पर हुए। इसमें 75 से अधिक स्वयंसेवी संस्थाओं ने, समाज के मनीषियों ने भाग लिया, 12 से अधिक राष्ट्रों के मनीषियों ने इसमे भागलिया और सबसे महत्वपूर्ण बात है कि 100 से अधिक ऐसे जीवित उदाहरणों को संकलित किया गया कि जो जीवन शैली के केवल बात नही करतें वो जीते है। इस प्रकार से 100 से अधिक उदाहरणों को संकलित किया गया, आप अगर पॉलिसी पैक में देखेंगे तो भारत में जितने भी working group बने थे उसमें अधिकाधिक सहभागिता जिस group में हुई उसमे से यह लाइफ स्टाइल फार एनवायरोमेंन्ट यह एक ग्रुप था। अभी-अभी डा0 नरेश जी ने बहुत सुन्दर पक्ष रखा है इस पूरी चर्चा में एक बात उभर कर आयी कि ये जो वर्तमान विकास कीप्रक्रिया है उसकी वैचारिक चिकित्सा होनी चाहिए। अब बात केवल कार्यक्रम-उपक्रमों को बदलने से बदलने वाली नही है उसके पीछे का जो विचार है उसकी चिकित्सा होनी चाहिए उसे बदलने के बारे में विचार करना चाहिए, यह बात सभी मंथनों में उभर कर सामने आयी तो सभी लोगों को यह महसूस हुआ कि जिसकों हम लोग विश्व को को कुछ दे सकतें हैं अब तक का जो दौर था हम सबकी मानसिकता विदेशियों से कुछ न कुछ लेने की रही है, जो अच्छा है वो लेना भी चाहिए लेते-लेते हम लोग कभी देने वाले भी बने इसकी मानसिकता कमजोर हो रही थी, मगर इसकी चर्चा ने एक बहुत सकारात्मक विचार तैयार किया भारत के छोटे से छोटे गांव के लोगों में ये अनूभूति रही कि हां हम इस विषय के माध्यम से विश्व को कुछ दे सकते हैं क्योकि आज वर्तमान में जो विकास के सारे प्रश्नों की चर्चा चल रही है जो पूरे विश्व में वो लोग उसका समाधान ढुढ रहे है और वो समाधान विचारों में है, इसके लिए भारत में चर्चा हुई, ये पूरी चर्चा का नवनीत था उसमें भारत की प्रक्रिया में दो बाते उभर कर आई कि भारत में जीवन दृष्टि और जीवन शैली इन दो बातों का बहुत महत्व है। हम लोगों की जो जीवन शैली है वो एक विशिष्ट प्रकार के जीवन दृष्टि से तैयार होती है।

और ये जो जीवन दृष्टि है ये हमारे हजारों वर्ष का अध्ययन, अनुसंधान है, ये प्रणाली है जिसके द्वारा हम लोगों को एक जीवन दृष्टि मिली है जो जीवन दृष्टि हम लोगो को कहती है कि यह एक तत्व का अविष्कार है । ये विविधता में एकता इस बात को और स्पष्ट करना चाहिए हम लोग एकता के विविध रुपों को मानने वाले लोग है। तो ये जो एक तत्व का

आविष्कार सभी में विद्यमान है ये जो हमारी जीवन दृष्टि है ये जीवन दृष्टि ही पूरे विश्व को सीखने का माध्यम है। यहा से चर्चा प्रारम्भ हुई और फिर आगे चलकर के इस एक तत्व की अनुभूति करनी वाली जीवन दृष्टि को आधार बनाकर हमने जीवन शैली का निर्माण किया। इस जीवन शैली को भारत ने केवल पुस्तकों तक ही सीमित नही रखा इस जीवन शैली के लिए भारत में सूत्र तैयार किये गये जो सूत्र अगर जीवन में आते है तो जीवन शैली अपने आप पर्यावरण पूरक बनती जाती है और ये सारे सूत्र जो है वो हमारे ऋषि-मुनियों की हजारों वर्षो की तपस्या के आधार पर तैयार हुए। उसमें से कुछ सूत्र जो आये कि ये पर्यावरण संगत जीवन शैली उसके लिए सूत्र है अपरिग्रह, आज के समय में आप लोग जानते हैं, भारत के लोग इन शब्दावली से भली भाति परिचित है कि ये सूत्र है अपरिग्रह है। दूसरा सूत्र है भारत का विकेन्द्रीकरण का, तीसरा है सामूहिकता का। स्वावलम्बन और परस्परालम्बन विनोबा भावे जी ने अपनी भाषा में विदित किया कि कैसे भारत में स्वावलम्बन और परस्परालम्बन का महत्व है।

एक महत्वपूर्ण सूत्र है प्रकृति के चक्रीयता का सम्मान, इन सूत्रों को हम लोग यदि धीरे-धीरे आगे बढातें है तो हम लोगों को ध्यान में आता है कि भारत में विविधता का सम्मान। एक महत्वपूर्ण सूत्र है हम लोगों ने हमेशा प्रकृति के विद्यमान विविधता का सम्मान किया उसको संजो कर रखने की प्रक्रिया चलायी और उसके आधार पर हम लोगों ने जैविक विविधता को बचाकर रखा। अलग-अलग प्रान्तों में अलग-अलग भाषाओं में ,अलग-अलग राज्यों में, अलग-अलग भौगोलिक स्थितियों में यह सारे सूत्र हम लोगों को भारत में एक समान दिखते हैं। इसमें और एक महत्वपूर्ण विषय जोडा गया कि भारत की जो विशेषता है ये प्रकृति के साथ प्राकृतिक संसाधनों के साथ विज्ञान आधारित श्रद्धाभाव। ये हमारे बहुत मजबूत पक्ष है ये हमारे सूत्र है कि ये जो हमारे सी-20 की परिकल्पना में उभर कर आए कि हमारी शाश्वत कल्पना क्या है। यह मध्यवर्ती सूत्र है जिन सूत्रों को हमने अपनी जीवन शैली में ढालकर रखा है। इसके लिए भारत को अलग से sustainability सिखाने की आवश्यकता नही है। इन सूत्रों का अधिक से अधिक प्रचार-प्रसार करना इस विषय को लेकर बहुत अधिक चर्चा करना सी-20 की सारी प्रक्रिया में हुई। और एक बात का विशेष जिक्र हुआ जो विश्व के अलग-अलग देशों में चर्चा में उभर कर आया था, कि सारे विश्व के लोग, अधिकार आधारित समाज व्यवस्था निर्मित करना चाहतें हैं, इसके अधिकार, उसके अधिकार, बेटों के अधिकार, बूढों के अधिकार, पशुओं के अधिकार, पक्षियों के अधिकार, अधिकार आधारित समाज निर्माण का व्यवस्था पूरे विश्व में चल रही है। कर्तव्य आधारित जीवन-शैली और कर्तव्य आधारित समाज रचना को हम सब लोग जानतें है कि लोग गुण का कल्पना मानतें है, अधिकार की नही। हम लोग ऋण की कल्पना मानते हैं, इसलिए हम लोग देव ऋण, पितृ ऋण की बात करते है। ये ऋण आधारित संकल्पना जो उपयोग कर रहे हैं जो प्राकृतिक संसाधनों का हम लोग उसको देना चाहते हैं। हम लोग उसको ऋण अदा करना चाहतें हैं। ये जो संकल्पना है, ये जो मान्यता है, ये विश्व के लोग अब जानना चाहतें है कि कैसे उनको समाज जीवन में भारत के इन मूल्यों को स्थापित किया जाए। ये हमारे लिए

सुअवसर कि कि भारत के सुमूल्यों को विश्व पटल पर बढ-चढकर रखा जाए। ये जब बात आई तो अलग-अलग देशों के लोगों ने प्रश्न पूछें कि हमारी नई पीढ़ी मानेगी नही। इसको कैसे ट्रान्सलेट किया जाए ? क्या पद्धति है ? ये बात लिखने में बहुत अच्छी लगती है, इसको जीवन में कैसे ढाला जाए। बहुत सुन्दर अनुसंधान भारत में हुआ, पिछले वर्ष में लोगों ने बहुत सुन्दर कार्य किया। भारत के प्रकृति के एक तत्व को अंगीकार करने के लिए किस प्रकार की पद्धतिया विकसित की गई। तो आप सब लोग जानते हैं, भारत के लोग इसको हम बोलतें है ऋतुचर्या कि जैसा ऋतु आयेगी उस प्रकार से अपनी जीवन शैली को ढालना। सण्डे हो या मण्डे ये हमारी मान्यता नही है, हमारा हर दिन अलग है, हमारे चन्द्र की गति अलग है, हमारे सूर्य की गति अलग है, उसके अनुसार हमारे ऋतु अलग है हमारा खान-पान अलग है, हमारे रहने की पद्धति अलग है। हमारी एक बहुत बडी विशेषता है कि हमने केवल बात को नही रखा, हमने विचार को नही रखा, हमने सूत्र को रखा और हमने केवल सूत्र को नही रखा, हमने एक कार्यशैली को दिया कि आप अगर अपने आप को प्रकृति के साथ जीना चाहते हैं तो आप ऋतुचर्या को सीखिए तो हम लोगों ने अस्पताल बनाकर रोगियों को बढाकर जीडीपी बढाने की कल्पना नही की है हमने सर्वे सन्तु निरामया की कल्पना की है। हम स्वस्थ्य रहना चाहेगें हमारा जीडीपी चाहे जितना हो, ये स्वस्थ्य रहने की कल्पना भारत की ऋतुचर्या दिनचर्या के आधार पर भारत में बनायी एक क्रमबद्ध प्रोटोकाल है। समाज जीवन में सूत्रों के आधार भारत ने दिया । सहसंबन्ध प्रस्थापित करने की क्रिया चलाई है । जब ये चर्चा चली तो हमने भारत के सैकडों के साथ चर्चा किया कि जीवन शैली की चर्चा करनी है तो किन-किन बिन्दुओं पर चर्चा करनी है। बहुत सुन्दर सुझाव आए कि अगर विश्व में जीवन शैली को बढावा देना है तो हमको अन्न पर चर्चा करना चाहिए, क्योंकि अन्न हमारे लिए बहुत महत्वपूर्ण बात है क्यूकिं जैसा अन्न वैसा मन। भारत में अशिक्षित व्यक्ति भी जानता है कि मन की शुद्धता करनी हो तो प्रारम्भ अन्न से करना पडती है, तो ये बात विश्व के सामने आनी चाहिए तो हमने अपनी चर्चा में बिन्दु रखा था फूड एण्ड लाइफ । दूसरा बिन्दु चर्चा में आया कि फैशन विश्व का बडा महत्वपूर्ण विषय है तो सस्टेनबिलिटी के साथ फैशन को कैसे जोडकर देखना चाहिए हमनें फैशन भी की मगर फैशन करते समय प्रकृति के साथ धोखा नही किया। विश्व में इस विषय पर भी चर्चा होने की आवश्यकता है। इसके लिए हमारा एक सब ग्रुप था फैशन एण्ड लाइफ। जो चर्चा में लोगों के सुझाव आये उसमें एक सुझाव था कि ये इस्टीट्यूशन्स रिसर्च की मांग पूरे विश्व में बढती जा रही है, भारत गांव के सृजन को मान्यता देता है। हम लोग इस्टीट्यूशनल रिसर्च को नकारेगें नही मगर हम गांव के सृजन को ठुकरायेगें भी नही। ये गलती भारत ने की, ये गलती विश्व ने की, इसके लिए सी-20 में समाज जीवन में बहुत सुन्दर चर्चा उभर कर आयी ग्रास रुट इनोवेशन। ये ग्रास रुट इनोवेशन का सम्मान करना चाहिए। गांव में जो लोग अपनी अपनी परिस्थिति में प्रकृति के अनुरूप जो प्रश्नों के उत्तर समस्याओं के समाधान ढूँढतें हैं वो कम खर्चीला होता है। इसके लिए ग्रास रूट लेवल की चर्चा, इनोवेशन की चर्चा हुई, वेस्ट पर भारत की परिकल्पना क्या है। NATURE BASED SOLUTION इस पर दुनिया की नजर

है, पंचतंत्र, INDIC SOLUTION, दुनिया में चर्चा का बडा विषय है। वेद,गन्थों से 108 मंत्रों को सेलेक्ट किया जो शाश्वत भारतीय परंपरा को उजागार करते है उनका हिन्दी और अंगेजी भाषाओं में अनुवाद किया । हजारों वर्ष पहले बंगाल के लोग यहाँ होगें, बंगाल में खाना बचत नाम से स्वयं सेवी संस्थायें चलती है कि किस प्रकार से गृह की सबसे वृद्ध महिला अपनी बहू-बेटियों को कृषि को उपजाऊ बनाने के लिए, सुपोषण कैसे करना चाहिए ये वचन पीढी दर पीढी इस ज्ञान को आगे बढाती है। ऐसे भौतिक ज्ञान परम्परा को और एक व्यापक जन अभियान को, समाज को सुपोषित करने का अभियान प्रारम्भ किया ।

नदी के साथ हमारा व्यवहार कैसे होना चाहिए नदी के साथ करने वाले सोलह पाप ऐसा उल्लेख किया है ग्रंथों में कि ये सोलह पाप है जो हम लोग नदी के साथ नहीं कर सकते हैं। एसे एंडिक विज्डम को हम लोगों ने ये C-20 के पूरी प्रक्रिया में इस पर दुनिया की नजर है, पंचतंत्र, हम लोगों ने एग्रीकल्चर के सेक्टर में, जो संपूर्ण विश्व में क्राइसिस आ रहा है और नये नये शब्द को लेकर भारत में और भारत के बाहर भी कृषि की शाश्वतता को लेकर सारे वैज्ञानिक चिंता ग्रस्त हैं, ऐसे में भारत के कुछ लोगों ने मिलकर हम लोगों ने भूमी सुपोषण की एक अत्यंत वैज्ञानिक परंपरा विद्यमान हैं और यह अत्यंत वैज्ञानिक परंपरा भारत में मौखिक ज्ञान द्वारा आज भी प्रवाहित हो रही है उसको हमने गत आठ वर्ष से डाक्यूमेंट करने की प्रक्रिया प्रारम्भ की । आप बंगाल की लोग यहां होगे बंगाल में खाना और बचन नाम से कहावते चलती हैं कि किस प्रकार से एक घर की सबसे वृद्ध महिला अपनी बहु-बेटीयों को कृषी को उपजाउ बना कर रखने के लिए भूमी का सुपोषण कैसे करना चाहिए ये बचन अपनी पीढी दर पीढी मौखिक ज्ञान परंपरा से देती हैं ऐसे मौखिक ज्ञान परंपरा को हमने संकलित करने की प्रक्रिया प्रारभ की और एक व्यापक जन अभियान प्रारम्भ किया कि समाज के द्वारा भूमी को सुपोषित करने का राष्ट्रव्यापी अभियान प्रारम्भ किया प्रक्रिया को समझना चाहते हैं इसके लिए वेबसाइट बनाई गई हैं ।भूमि सुपोषण के नाम से वेबसाइट बनाई गई हैं सारे पॉलिसी पेपर्स उसमें रखे गए हैं इसमें सारे डॉक्यूमेंट सबके लिए उपलब्ध किये गए हैं आप सब लोगों को निवेदन हैं कि इस प्रक्रिया के साथ जुड़े हम लोगों ने केवल पीछले वर्ष तक इस विषय को सीमित नहीं रखा है अब हम लोगों ने ये प्रक्रिया को प्रवाह बनाने की पद्धति प्रारंभ की हैं और हम लोगों ने इस बार भारत में एंटरनलाइजेशन आफ लाइफ नाम से अपना मिशन प्रारंभ किया हैं क्यों बार बार बाहर के देशों से मिशन आये इस बार पहले हमारे जो सहयोगी रहे इस कौन यह फूड के लिए कौन्स्यस फूड डिकेट विश्व में घोषित करने जा रहे हैं। इस प्रकार से भारत की ओर से समाज की ओर से नए नए विषयों का प्रतिपादन आने वाले समय में होगा यह एक बहुत सुन्दर अवसर था जो भारत को भारतीयता को देखने का एक गौरवपूर्ण अनुभव हम लोगों को हुआ हम सब लोग मिलकर विश्व की सस्टेनेबिलिटी के लिए एक बहुत सुन्दर रास्ता दिखाएंगे बहुत बहुत धन्यवाद ।

Dr. Seshadri Chari, Member, Governing Council of Research & Information Systems (RIS), gave an overview of what we are trying to achieve with the International SDG Conferences, World SDG Forum and with the Chitrakoot Declaration and the subsequent Webinars last year, our direction with a LiFE society.

Dr. Seshadri Chari is an alumnus of Mumbai Vidyapeeth (then it was Bombay University). He did his B. Com, LLB, and MA from here. He is the Governor's nominee in the Managing Council of Mumbai University.

He is the member of the Governing Council of Research & Information Systems (RIS) an autonomous institution under the Ministry of External Affairs.

He is presently the Chairman, China Study Centre, MAHE, Manipal and Centre for Indo-Pacific Studies. He is also the member of the Planning & Monitoring Board of Manipal University (MAHE).

He is also Professor Emeritus at Savitribai Phule Pune University and Ministry of Defence Chair in the Department of Defence & Strategic Studies, and Secretary General of Forum for Integrated National Security (FINS), Director (International Affairs) at the Institute of National Security Studies, Research Director at the Chronicle Society of India for Education & Academic Research (CSIEAR).

Dr. Chari was a Pracharak of RSS since 1978 for 18 years. He is one of those few lucky ones who has seen Pandit Deendayal ji and worked with Rashtrarishi Nanaji Deshmukh.

He gave an overview of what we are trying to achieve with the International SDG Conferences, World SDG Forum and with the Chitrakoot Declaration and the subsequent Webinars last year, our direction with a LiFE society.

लंबे समय तक जब कार्यक्रम चलता है तो ऐसा होता है तो हमें इन बातों से सबक लेनी चाहिए और अभी इन्होंने बताया कि दो प्रकार का विषय है एक समारोह है अभी जो कुछ भी हुआ उन विषयों का और आगे चलकर हमें क्या करना है, अभी एक सामूहिक दृष्टि से हम लोगों ने बैठकर सोचा कि इन सभी विषयों के बारे में हम क्या कर सकते हैं क्योंकि जब प्रधानमंत्री जी ने G-20 का अभी हमने देखा और यह G-20 के जितने भी कार्यक्रम हुए उसमें RIS का एक बहुत बड़ा भाग था RIS को कहा गया कि इस G-20 के विषय को **प्रचार प्रसार** करना चाहिए जैसे कि हम सब जानते हैं G-20 में कुल मिलाकर 20 देश है और हर प्रत्येक वर्ष एक देश उसका प्रतिनिधित्व करता है प्रेसिडेंट बनता है अध्यक्ष बनता है अब तक जो G-20 हुए मुझे सवाल पूछने की आवश्यकता नहीं है अगर मैं कहूं कि भारत जब G-20 का अध्यक्ष बना तो भारत के पहले G-20 का अध्यक्ष कौन था? अक्सर बहुत कम ऐसे लोग होंगे जिनका इस प्रश्न का उत्तर दे पाएंगे जो लोग, इसका कारण यह है कि इसके पहले जितने G-20 हुआ करते थे वह अक्सर गवर्नमेंट टू गवर्नमेंट G to G ऐसे ही होता था इसीलिए G-20 में 20 देश के बड़े-बड़े लोग आए इकट्ठा किया किसी फाइव स्टार होटल में भाषण किया, तालियां बजाई सब चले गए, दुनिया के सामने बहुत बड़े-बड़े प्रश्न हैं हमारे देश के सामने प्रश्न है हम सबको इकट्ठा होकर कुछ काम करना चाहिए और अगर हम यह नहीं करेंगे तो दुनिया खत्म हो जाएगी और दुनिया जब खत्म हो जाएगी उसमें हम सब खत्म हो जाएंगे यही भाषण होते थे, और चले जाते थे जब भारत के पास यह विषय आया भारत के पहले इंडोनेशिया था इसका प्रमुख और भारत ने ब्राजील को दिया है और यह जो जिसको हम अलग-अलग संस्थाएं कहते हैं उसमें एक संस्थाएं एप्स आईबीएसए कहते हैं उसमें इंडिया ब्राज़ील साउथ अफ्रीका ऐसे तीन देश है यह तीन देश तीन कॉन्टिनेंट में है और यह तीनों देश डेमोक्रेटिक है इसलिए इन तीनों देशों को मिलाकर एक संस्था बनाई गई उसको इप्सा कहते हैं, आगे चलकर यह G-20 जो है पहले भारत इसका अध्यक्ष रहा और भारत ने ब्राजील को अध्यक्षता दी है अब ब्राजील से **यह** अध्यक्षता साउथ अफ्रीका के पास जाएगी तो आने वाले समय में एक दृश्य से देखा जाए तो यह जी-20 की भी अध्यक्षता है वह इंटीरियर देशो के साथ रहेगी जिसको हम इच्छा के माध्यम से भी हमारी जो एजेंडा हमने तय किया है जिसके बारे में अभी हमने सुना है विस्तार में इन सभी विषयों को हम आगे करेंगे, और भारत में **एक और दो** और विशेष महत्वपूर्ण काम किये G-20 को लेकर सबसे पहले यह हुआ की G-20 कोई G to G गवर्नमेंट टू गवर्नमेंट संस्था होनी नहीं चाहिए सरकारी लोग आए बात किया भाषण **किया** चले गए ऐसा नहीं होना चाहिए इसलिए G-20 का जो उद्देश्य है उसको जनता तक लेकर जाना चाहिए अनेक ऐसी संस्थाएं होती है जिनका उद्देश्य कुछ अलग होता है और उसकी जो परिणीति है वह कुछ अलग ही होता है कभी अच्छा भी होता है कभी इतना अच्छा नहीं होता है जैसे यूनाइटेड नेशंस को हम जानते हैं यूनाइटेड नेशंस के पहले लीग ऑफ नेशंस था पहले विश्व युद्ध के बाद लोगों ने सोचा कि विश्व युद्ध होते क्यों है होना ही नहीं चाहिए तो विश्व युद्ध को कैसे रोका जाए तो विश्व युद्ध को

वर्ल्ड वॉर को रोकने के लिए लीग ऑफ नेशंस बनाया लेकिन लीग ऑफ नेशंस के आधार पर विश्व युद्ध नहीं रुके सेकंड वर्ल्ड वॉर शुरू हो गया सेकंड वर्ल्ड वार होने के बाद लोगों ने सोचा कि जिस काम के लिए हमने लीग ऑफ नेशंस बनाया था वह काम ही नहीं पूरा हुआ तो फिर लीग ऑफ नेशंस को रखे क्या करना है तो उसको समाप्त कर दिया फिर दूसरा महायुद्ध समाप्त हुआ तो लोगों ने सोचा कि इसके आगे युद्ध नहीं होना चाहिए शांति होनी चाहिए तो उसके लिए यूनाइटेड नेशंस बनाया लेकिन यूनाइटेड नेशंस बनने के बाद भी पिछले 75-76 साल में क्या इस देश दुनिया में कोई युद्ध ही नहीं हुआ दुनिया में कोई संघर्ष नहीं हुए दुनिया में कोई समस्या नहीं हुई सब प्रकार की समस्याएं हुई अभी भी चल रही है कहीं रसिया यूक्रेन का है कोई फ़्लैश पॉइंट है कोई इराक का मामला है कोई अफगानिस्तान का मामला कोई वियतनाम का मामला है और कहीं ईरान का मामला है कहीं इजराइल और हमास का मामला है ऐसा कोई दुनिया का भाग नहीं है जिसमें युद्ध नहीं हो रहा है संघर्ष नहीं है जिसमें समस्याएं नहीं है तो फिर यूनाइटेड नेशंस बनाने का क्या उपयोग हुआ अब उसके बारे में चिंता होनी चाहिए वह अलग विषय है वैसे ही जी-20 जो है वह 1999 में जब इकोनामिक क्राइसिस हुआ और इकोनामिक क्राइसिस कोई पहली बार नहीं हुआ उसके पहले भी इकोनॉमिक्स क्राइसिस हुए थे UAS में सबसे बड़ा इकोनामी क्राइसिस हुआ और अजीब बात यह है कि किसी और देश में क्राइसिस होता है तो वह क्राइसिस उस देश का क्राइसिस होता है जब UAS में क्राइसिस होता है उसको ग्लोबल क्राइसिस कहते हैं तो ग्लोबल क्राइसिस हो गया तो उस पर कुछ लोगों ने विचार विषय विनिमय किया और कहा जो कुछ ऐसे देश हैं जिन देशों के जो फाइनेंस मिनिस्टर्स हैं और गवर्नर ऑफ द रिजर्व बैंक जैसे हमारे देश में रिजर्व बैंक है कुछ और देशो में कुछ और नाम है लेकिन जो देश का जो बैंक होता है जो पब्लिक के साथ डील नहीं करता है लेकिन देश के अकाउंटिंग वगैरा रखता है वह रिजर्व बैंक से जिसको सेंट्रल बैंक भी कहते हैं यह सेंट्रल बैंक रिजर्व बैंक के जो अध्यक्ष हैं गवर्नर हैं वह और कुछ फाइनेंस मिनिस्टर इन लोगों ने इकट्ठा हुए और कहा कि इसके बारे में हमें कुछ सोचना पड़ेगा इस प्रकार अगर दुनिया की जो आर्थिक समस्या अगर इतनी बड़ी हो जाती है तो उसका परिणाम क्या होगा इसके लिए G-20 बनाया धीरे-धीरे उनके समस्या सामने विषय ऐसा आया कि आर्थिक समस्या बाकी जो समस्याएं हैं दुनिया के सामने उन समस्याओं को देखते हुए आर्थिक समस्या तो कुछ भी नहीं है आर्थिक समस्या से तो हम निपट सकते हैं लेकिन एक ऐसा समय आएगा जब क्लाइमेट चेंज बहुत बड़ा मामला हो गया कुछ डर ऐसा लगने लगा कि जब पृथ्वी की जो गर्मी है जो होना चाहिए वह अगर बढ़ रहा है तो इसका इतना बुरा परिणाम होगा कि जो ग्लेशियर है वह पिघल जाएंगे ग्लेशियर पिघल जाएंगे तो जो एक्जिस्टिंग वाटर है उसकी समस्या बढ़ जाएगी लेकिन वह बढ़ेगी इसका मतलब यह नहीं की पानी लोगों को उपलब्ध होगा उल्टा जो अच्छा पानी है वह समाप्त हो जाएगा और यही पानी समुद्र में जाएगा खारा होगा और कोई पी भी नहीं सकते हैं और समुद्र की तल से नीचे जो देश है जैसे मॉरीशस है या मेडागास्कर है या मालदीव है एवं बांग्लादेश के कुछ ऐसे प्रदेश हैं और कुछ लिटरल state है लक्षद्वीप के जैसे

अनेक द्वीप है यह सब डूब जाएंगे तो यहां के लोग जाएंगे कहां यहां के लोग जो डूबेगा नहीं वह उसी प्रदेश में आएंगे तो यह डेमोक्रेसी चेंज नहीं होगा डेमोग्राफिक चेंज के साथ-साथ सिविलाइजेशन चेंज नहीं होगा सिविलाइजेशन चेंज के साथ-साथ कल्चरल एडेप्टेबिलिटी का प्रॉब्लम आएगा पानी की ऐसी समस्या होगी कि पानी को लेकर द नेक्स्ट वार The third world war will be on the basis of water यहां तक लोग कहने लगे बड़ा डर लग गया तो लोगों ने कहा की **आर्थिक** समस्या तो बाद में निपटाएंगे पहले तो जीवन मरण का प्रश्न है इसको कैसे निपटे इसीलिए G-20 के सामने ऐसे विषय धीरे-धीरे आने लगे तो जब भारत के पास अध्यक्षता आए तो भारत ने कहा कि यह जो समस्याएं हैं यह केवल सरकारी लोग या 1000 प्रधानमंत्री या 1000 फाइनेंस मिनिस्टर इन समस्याओं को समाधान नहीं कर सकते हैं इन समस्याओं को लोगों तक लेकर ले जाना चाहिए आज हम दुनिया के सामने क्या समस्याएं हैं उसका समाधान क्या है हम लोगो तक ले जायेगे इसीलिए बहुत से ऐसे कार्यक्रम हुए जो G-20 की जो एजेंडा है उसको लोगों तक ले जा कर एक बहुत बड़ा कार्यक्रम हुआ उसमें सिर्फ लोगों तक नहीं परंतु आगे आने वाली पीढ़ी के बारे में जो लोग सोचते हैं जैसे विद्यार्थी हैं यूनिवर्सिटीज हैं यूनिवर्सिटी के जो बच्चे हैं उनके सामने भी विषय होना चाहिए और दुनिया के सामने जितनी समस्याएं उन सभी समस्याओं का समाधान ढूंढने का कहीं ना कहीं यह लोग काम कर सकते हैं क्या और भारतीय मूल के आधार पर विचार करके इसके आधार पर हम समस्याओं का समाधान कर सकते हैं यूनिवर्सिटी कनेक्ट **का** एक बहुत बड़ा कार्यक्रम हुआ वैसे तो विचार था कि प्रधानमंत्री जी ने कहा कि कम से कम 75 यूनिवर्सिटी में कार्यक्रम होना चाहिए RIS के पास यह सारा कार्यक्रम था और G-20 का भी कार्यक्रम में एक दृष्टि से आ रही है इसके अंतर्गत ही था लेकिन बहुत बड़ा कार्यक्रम हुआ 75 से भी ज्यादा कार्यक्रम हुए 100 से भी अधिक यूनिवर्सिटीज में यह कार्यक्रम हुआ जी-20 का अवेयरनेस कार्यक्रम और उसके बाद एक और विषय हुआ जैसे लोगों तक ले जाने का मामला हुआ यूनिवर्सिटी तक ले जाने का मामला हुआ तो हमने यह भी सोचा कि जी-20 जो है वह एक समाप्त हो जाएगी उसके बाद लोग उसको भूल जाएंगे लेकिन समस्याएं नहीं मिटने वाली है इसलिए इन समस्याओं का समाधान के लिए जो यूनाइटेड नेशंस ने सोचा MDG जिसको हम कहते हैं मिलेनियम डेवलपमेंट गोल्स तो वर्ष 2000 में यह मिलेनियम डेवलपमेंट गोल्स को समाप्त करना था लेकिन हुआ नहीं और होना भी नहीं था मुश्किल था नहीं हो सकता था इसलिए 2015 में सस्टेनेबल डेवलपमेंट गोल्स एक्सेप्ट हुआ यूनाइटेड नेशंस में लेकिन MDG के मामले में यह हुआ कि MDG की कभी चर्चा हुई नहीं हुई कुछ लोग इकट्ठा है उन्होंने कहा कि दुनिया के सामने समस्या आए इसीलिए हम MDG तैयार करेंगे यह हुआ स्टेकहोल्डर को नहीं बुलाया गया लेकिन SDG के समय में 15 साल इस पर चर्चा की और स्टेकहोल्डर को बुलाया गया सभी देशों को कहा गया समस्याओं को कहा गया इसलिए 17 ऐसे सस्टेनेबल डेवलपमेंट गोल्स निकाले और यह कहा गया कि इन 17 सस्टेनेबल डेवलपमेंट गोल्स जो है इस पर हम जो चर्चा करेंगे और इसको हम समाधान ढूंढेंगे और वह एडॉप्शन जो हुआ हमारे संजय इसका उल्लेख भी करते हैं वह

जिस दिन अडॉप्ट हुआ SDG वह परम पूजनीय नानाजी दीनदयाल जी वह 25th सितंबर 2015 तो वह जिस दिन दुनिया ने अडॉप्ट किया वह पंडित दीनदयाल उपाध्याय जी का **सेंटेनरी** सेलिब्रेशन था एक योग योग्यता दैवीय योगा योग है किसी ने प्लान नहीं किया जिस व्यक्ति ने 1964 में तीन भाषणों के आधार पर दुनिया के सामने एक विषय रखा की दुनिया में सोचने की जो पद्धति है वह एक दृष्टि से अलग है एक नए विचार की आवश्यकता है यानी पश्चिम का भी विचार है कम्युनिज्म का विचार है धार्मिक विषयों पर आधारित होकर समाज के बारे में चिंतन करने वाले एक और विचारधारा है इन सभी विचारधाराओं के आधार पर यह विचारधारा एक गलती नहीं है लेकिन इन विचारधाराओं के आधार पर जो समाज की रचना की व्यवस्था करने की सोच रहे हैं उसके आधार पर जिस प्रकार के समाज की रचना करेंगे वह **समसामयिक** नहीं हो पाएगा वह कभी छोटे-मोटे जो प्रश्न है उन समाज के सामने और शायद प्रश्न मिटा सकता है वह भी परमानेंट नहीं यानी सस्टेनेबल सॉल्यूशन भी नहीं होगा परमानेंट सॉल्यूशन भी नहीं होगा तो परमानेंट और सस्टेनेबल सॉल्यूशन क्या हो सकता है तो भारतीय मनुष्यों ने जो बातों का विचार किया उसके आधार पर एकात्म मानव दर्शन यह क्या है इस पर दीनदयाल जी ने भाषण किया था तीन भाषण हुए थे उसका संकलन करके एकात्म मानव दर्शन है लेकिन वह तीन भाषण ऐसे हैं कि इसके बारे में जैसे वेदों के आधार पर उपनिषद लिखा जा सकता है और दुनिया के सभी विचारों को वेदों में से मिटा जा सकता है उसे प्रकार से एक दृष्टि से देखा जाए तो विश्व के सामने भारत ने अनेक वर्षों तक शतकों से जो विषय रखे थे उन सभी विषयों का एक निचोड़ के नाम आधार पर एकात्म मानव दर्शन का विषय रखा था इस एकात्म मानव दर्शन में जो प्रमुख विषय था वह था हमारे जीवन शैली उसे विषय को G-20 ने समाज के सामने रखने का प्रयत्न किया यदि SDG जो है उसको 2030 तक समाप्त करना है SDG के जो गोल्स है जिसको सस्टेनेबल डेवलपमेंट गोल्स कहते हैं वह पूरा करना है 2030 तक i’m not being पैसिमिस्टिक अन्य गलत कहने की बात नहीं है लेकिन क्या हम 2030 अब हम 2024 में है मतलब 6 वर्षों में हम यह सारे गोल पूरा कर पाएंगे क्या शायद नहीं कर पाएंगे कोई बात नहीं है लेकिन इस पर अवेयरनेस निर्माण करना जितना कर सके उतना करना और 2047 तक क्या हम एक नया विचार दुनिया के सामने प्रस्तुत कर सकते हैं क्या ऐसा विचार प्रधानमंत्री ने G-20 के आधार पर सबके सामने रखा और उसका एक संकेत के नाम पर उन्होंने कहा लाइफ LIFE स्टाइल फॉर एनवायरमेंट जो आज पर्यावरण का पर्यावरण की समस्याएं यह सभी जितनी समस्याएं हैं SDG के बाद आधार पर हम देखेंगे तो इन सभी समस्याओं का कहीं ना कहीं जो संबंध है लिंकेज है वह पर्यावरण से है और जीवन शैली से है क्या हम पर्यावरण और जीवन शैली में परिवर्तन करके इन सभी विषयों के बारे में कुछ सोच सकते हैं क्या जीवन पर शैली में परिवर्तन करने का मतलब किसी और पुराने जीवन पद्धति की तरफ जाना यानी विमान से छोड़कर बैलगाड़ी में बैठना ऐसी बात नहीं है जीवन शैली में परिवर्तन करना मतलब जीवन शैली को किस-किस के आधार पर चलना जीवन शैली के आधार क्या होगा जीवन शैली के आधार मूल्य के आधार पर होगा तो क्या मूल्य मतलब क्या है इन सभी

विषयों के बारे में अभी हमने चर्चा की और दो दिनों में हम इन सभी बातों के बारे में जीवन शैली और मूल्यों के बारे में चर्चा भी करेंगे तो अच्छे जीवन मूल्य क्या है जीवन मूल्यों के आधार पर चर्चा करना है इसका मतलब क्या है इन सभी बातों के बारे में हमने अभी सुना भी है और अनेक विषयों पर आगे चलकर भी सुनेंगे लेकिन भारतीय मनुष्यों ने केवल अपने व्यक्तिगत जीवन के बारे में नहीं सोचा उनके सभी विचार जितने भी हमारे देश के विचार थे वह सभी देश के विचार जो है वह पूरे संसार के लिए था तो पूरे संसार के लिए अगर हम इस प्रकार का एक रिकमेंडेशन देते हैं एक सजेशन देते हैं एक समाज संसार के सामने जितने प्रश्न है उन सभी प्रश्नों के लिए एक प्रिस्क्रिप्शन देते हैं कि आपकी यह बीमारी है तो यह आपकी दवाई है तो उसे दवाई को यह सही है कि नहीं इसका भी कहीं ना कहीं एक्सपेरिमेंट करके देखना पड़ेगा तो वह लैबोरेट्री कौन सा है तो वह लैबोरेट्री को उन्होंने भारत बनाया भारत को एक लैबोरेट्री बनाया और भारत एक संशोधन क्षेत्र है जहां पर इन सभी समस्याओं का समाधान इन सभी बातों के आधार पर करके दिखाया और यह जो हमारी एक जीवन शैली थी मूल्य के आधार पर उस प्रकार की जीवन शैली के प्रति श्रद्धा के साथ अगर हम फिर जाएंगे उन्हें जीवन शैलियों के आधार पर हम अगर समस्याओं के बारे में विचार करेंगे तो हो सकता है कि दुनिया के सामने जितनी समस्याएं वह दूर हो सकते हैं जैसे भारत के सामने जितनी समस्याएं वह दूर हुए और जब तक हमने इन सभी बातों के आधार पर लिया तब तक हमें समस्या नहीं थी जब धीरे-धीरे हमें ऐसा लगने लगा पिछले 100 200 वर्षों में कि हमारा जो हमारी जो जीवन पद्धति जीवन शैली है उसमें कहीं ना कहीं कुछ कमियां है और पश्चिमाध्य जीवन शैली जो है वह एक दृष्टि से देखा जाए तो सही है यानी जो वेस्ट ओरिएंटेड जीवन शैली था उसको हमने सही मान लिया और जो बचत ओरिएंटेड जीवन शैली था उसको गलत मान लिया जो समाज और प्रकृति का शोषण करने वाली जीवन पद्धति है उस शोषण आधारित जीवन पद्धति को सही मान लिया और समाज के प्रति देने की जो बात थी उसको हमने कह दिया, हम इस सा धारण व्यवहार भी अगर करें तो हम कोई मेहमान घर आए तो पानी पिलाते थे तो वह पानी पी के रख देते थे वह पानी हम फेंकते नहीं थे अगर थोड़ा भी ऐसी घर बच गया पानी तो कहीं ना कहीं वह पौधे में चल जाता था वेस्ट नहीं होता था, जमीन में फिर चले जाता था बैटरीज इंडिस्ट्रक्टीबल इसलिए वह वेस्ट नहीं होता है वेस्ट होने भी नहीं दिया और उसके आधार पर प्रदूषण भी बढ़ने नहीं दिया लेकिन जब से थोड़ा मुझे डांटेंगे बाद में लेकिन पिछले साल भी यह विषय है और अगले साल यह विषय वाला नहीं चाहिए यह जो प्लास्टिक बोतल है वह नहीं होना चाहिए हमारे सामने यह समाप्त हो जाना चाहिए क्यों रखते हैं प्लास्टिक बोतल यह पानी भी वेस्ट होगा और यह प्लास्टिक जो है वह बायोडिग्रेडेबल नहीं है यह पडा रहेगा अब आजकल लोग कहते हैं कि मैं वह बायोडिग्रेडेबल प्लास्टिक भी हम बना सकते हैं और जितने प्लास्टिक वेस्ट है उन सबको मिलकर हम कुछ सड़क बन सकते हैं उसका प्लास्टिक का सड़क बनाएंगे तो गर्मी में क्या होगा यदि जो पश्चिमाध्य जगत में किसी यूनिवर्सिटी में किसी ने एक्सपेरिमेंट किया और उसके आधार पर उसने कर दिया वह हमने कह दिया कि ठीक हो

जाएगा ऐसा नहीं है यानी जो चीज प्रकृति के साथ सुसंगत नहीं है उसे चीज को हम क्यों अपने लिए मानकर चल रहें हैं, क्यों हमें करना चाहिए हां ठीक है जो हमारे बाप दादाओ ने किया वो अगर गलत भी निकाला तो उसको हम मान्य नहीं चाहिए ऐसी बात नहीं है परंतु जो पश्चिम में लागू हुआ वह हमारे यहां पर लागू होगा ही इसकी कोई गारंटी नहीं है जो अच्छी बात है वह लेंगे जो हमारे लिए पर्यावरण को दूषित करने वाली बातें हैं वह हम स्वीकार नहीं करेंगे यह जो एक आग्रह होना चाहिए ऐसे अनेक विषय है जिस पर हमें इन सभी बातों के बारे में आग्रह करना चाहिए और डेवलपमेंट के आधार पर भी अभी हमने सुना डेवलपमेंट के आधार पर होना चाहिए केवल धन प्राप्ति ही डेवलपमेंट नहीं है केवल वेल्थ एक्विजिशन करना यह डेवलपमेंट नहीं है डेवलपमेंट के अनेक प्रकार के परिणाम है और पूरे पृथ्वी का अगर विचार करना है तो किस प्रकार का हम डेवलपमेंट के बारे में विचार कर सकते हैं हम सब बार-बार इन सभी विषयों में राम राज्य का उल्लेख करते हैं तो यानी वह कहते हैं की **दैहिक-दैविक** भौतिक भाग बता रामराज नहीं कहूंगी **व्यापक** सब नर करही परस्पर प्रीति चलेही सदर में नृत्य श्रुति नहीं थी यह जो परस्पर प्रीति की बात है या **परस्पर वार्ता** की बात है यह डेवलपमेंट पैराडाइज हो सकता है क्या यानी हम यह नहीं विचार करते हैं पश्चिम ने विचार किया कि डेवलपमेंट का मतलब क्या है डेवलप्ड नेशंस अंडर डेवलप नेशंस डेवलपिंग नेशंस फिर उन्होंने बीच में इसके भी कह दिया की थर्ड वर्ल्ड कंट्रीज थर्ड वर्ल्डइन पहले रेलवे में होता था पहली श्रेणी दूसरी श्रेणी तीसरी श्रेणी थर्ड क्लास का मतलब ही कुछ ऐसा खराब ऐसा एक माहौल बनाया था इसलिए जो देश थे वह थर्ड वर्ल्ड कंट्री अंदर डेवलप्ड कंट्री लिस्ट डेवलप्ड कंट्री फिर धीरे-धीरे उनको भी लगने लगा कि ऐसी बात करना नहीं चाहिए इसीलिए उन्होंने धीरे-धीरे कहा कि डेवलप्ड इक्नॉमीज एंड डेवलपिंग इक्नॉमीज फिर अभी उसको थोड़ा और परिवर्तन करने लगे कहते हैं कि इमर्जिंग इकोनॉमिक्स भारत के बारे में क्या कहा इमर्जिंग इकोनॉमिक्स फिर एक नॉर्थ साउथ डिवाइड लाया नॉर्थ मतलब प्रगतिशील देश साउथ मतलब जिसमें कोई प्रगति नहीं हुई लेकिन बाद में धीरे-धीरे पर समझ में आया कि जिसको वह नॉर्थ कहते थे उसमें ऐसे भी देश है जो अपने आप को **दिवालिया** घोषित कर चुके हैं तो नॉर्थ को छोड़कर और जिसमें साउथ है आज दुनिया का जो सबसे बड़े कर इक्नॉमीज है उनमें से तीन तो इस साउथ में है जो भारत ने कहा कि यह जो आप north south बेकार की बात कर रहे हैं अभी व्हाट वास द ईयर नॉर्थ इस बिकम साउथ में व्हाट वास एलियर साउथ एंड नो बीकमिंग नॉर्थ तो इसीलिए आप अपना बहुत गर्मी मत रखिए गर्व मत करिए घमंड मत रखिए कि पश्चिम मतलब विकसित और पूर्व मतलब विकास नहीं विकास नहीं हुआ ऐसा नहीं है एवं आर्थिक विकास के मामले में भी एक हमारे अपने आधारित आर्थिक विचारों के आधार पर हम आर्थिक विकास करके दिखा सकते हैं, यह हमने धीरे-धीरे साबित किया इसीलिए हमने कहा कि विकास का मतलब क्या है विकास का मतलब सर्वांगीण होना चाहिए सर्वसम्मत होना चाहिए सार्वभौम होना चाहिए सर्वव्यापी होना चाहिए सर्वस्पर्शी होना चाहिए और सर्वगुण संपन्न होना चाहिए यह विकास के कुछ आधार आयाम है जिसके बारे में भारत ने कहा कि हम अगर विकास के बारे में विचार

करेंगे तो इन सभी आयामों के आधार पर विकास का विकास भारत का विकास के बारे में विचार करेंगे तो यह सब विचार जो है यह क्या केवल सरकार का मामला है क्या केवल सरकार ही करेगा क्या अभी G-20 के बारे में हमने जो सुना वो यही था सिटीजन 20 हो तो कैसे हम इन सभी विषयों को संसार के सामने जो प्रश्न है उन सभी विषयों को लोगों तक ले जाएंगे और लोग और समस्या इसके बीच में एक कड़ी की दृष्टि से हम कैसे विचार कर सकते हैं इसीलिए SDG के बारे में विचार करते समय कुछ समय पूर्व 3 वर्ष पूर्व हमने भी थोड़ा बहुत विचार किया कि हम क्या कर सकते हैं तो फिर एक मॉडल दुनिया के सामने था वह सही मॉडल था या सही मॉडल है ऐसा मेरा दावा नहीं है और मैं कहना भी नहीं चाहता हूं लेकिन एक वर्ल्ड इकोनॉमिक फोरम बना है किसी सरकार ने नहीं बनाया यूनाइटेड नेशंस ने नहीं बनाया दुनिया में इस प्रकार सोने वाले आर्थिक विचार के बारे में सोचने वाले कुछ लोग इकट्ठा है उसमे कंपनिया भी थी बड़े-बड़े मल्टीनैशनल कॉरपोरेशन से अर्थशास्त्र में पारंगत ऐसे भी लोग थे उन सभी लोगों ने कहा कि वर्ल्ड इकोनॉमिक फोरम बनाना चाहिए अब वह मिलते हैं डिवोर्स में मिलते हैं हर साल मिलते हैं उसमें सभी देशों के सभी प्रतिनिधियां जाते हैं सब कुछ करता है चर्चाएं होती हैं अब वह कितना समाधान कर पाए कितना कर पाएंगे कितने **इश्यूज** भी होंगे यह हमारा आज का चर्चा का विषय नहीं है परंतु एक सही दिशा में अगर इस बात के बारे में सोचना है तो हम क्या यह भारत का यह सोच सकता है कि जैसे वर्ल्ड इकोनॉमिक फोरम है जैसे वर्ल्ड SDG फोरम क्या हम सोच सकते हैं क्या एसजी 2030 में समाप्त नहीं होगा SDG नाम की जो सोचता है वह 17 गोल है वह शायद उसके बारे में कोई चर्चा नहीं करेंगे समस्याएं नहीं बंद समाप्त होने वाली है इसलिए इन समस्याओं को लेकर हम आगे भी जाकर विचार करें और तीन बातों के बारे में विचार करें जो नानाजी बार-बार कहा करते थे कि एक तो सस्टेनेबल होना चाहिए जो हम समाधान ढूंढते हैं वह सस्टेनेबल होना चाहिए लोकल प्रॉब्लम लोकल सॉल्यूशन तो लोकल सॉल्यूशन यह सस्टेनेबल होना चाहिए दूसरा रिप्लीकेबल होना चाहिए एक स्थान पर क्या, क्या हम दूसरे 10 स्थान पर कर सकते हैं क्या एक जैसे उन्होंने गांव का उदाहरण दिया जहां **भील** समाज ने यह तय किया कि हम पानी लेते रहे क्या हम पृथ्वी को वापस पानी दे सकते हैं क्या इसके बारे में सोच सकते हैं क्या तो यह सस्टेनेबल डेवलपमेंट होगा रिप्लीकेबल होगा क्या हम रिप्लिकेट नहीं कर सकते हैं क्या जैसे मध्य प्रदेश सरकार ने पिछले कुछ वर्षों से पेड़ पौधे लगाने का एक बहुत बड़ा अभियान किया हमारे पूर्व मुख्यमंत्री जो थे वह स्वयं उन्होंने तय किया कि रोज कम से कम एक पेड़ लगाऊंगा 365 पेड़ तो उन्होंने खुद ही लगाया कभी-कभी वह कहा करते थे जिस दिन हम लोग मिलने गए थे मैं और हमारे डीजी साहब जो है सचिन चतुर्वेदी मिलने गए थे तो उन्होंने कहा कि आज यह मेरा चौथा पेड़ है मैंने कहा फिर आपका तो 365 दिन तो बढ़ गया आपका तो 1 साल में कितने दिन होते हैं उन्होंने क्या ऐसा नहीं कि जितने पेड़ लगे उतने दिन नहीं होते हैं 365 होते हैं लेकिन अच्छा है लेकिन बहुत बड़ा अभियान हुआ क्या यह अभियान हम देश भर में कर सकते हैं क्या महाराष्ट्र में कुछ लोगों ने एक बार ऐसा विचार किया था उत्तरांचल में मेरा प्रवास जब होता था

तब मैं हमारे बहुत बड़े बुजुर्ग थे उनके समय में उन्होंने एक नई बात शुरुआत की थी घर में जब बच्चा पैदा होता है शादी होती है कुछ होता है कोई भी अच्छा विषय होता है तो उसे दिन वह एक पेड़ लगा देंगे किसी का जन्मदिन तो उसे दिन एक पेड़ लगाएंगे तो ऐसे बहुत से लग सकता है बहुत से विचारों के बारे में चीजों के बारे में हम विचार कर सकते हैं तो एक तो हमारे जो सॉल्यूशन है वह सस्टेनेबल होना चाहिए दूसरा रिप्लीकेबल होना चाहिए तो इन सभी बातों के बारे में विचार करने के लिए हमने यह बनाया वर्ल्ड SDG फोरम but केवल संस्था बनाकर कुछ होने वाला नहीं है और नाना जी का जो विचार है उसके आधार पर चलने वाले लोग हैं इसलिए हमें संस्था बनाने में कोई बहुत बड़ा आनंद नहीं है परंतु इसके आधार पर हम कार्यक्रम क्या कर सकते हैं और इसके बारे में चिंतन करने के लिए अगर इकट्ठा हो रहे हैं एकत्र हो रहे हैं तो वह कहां होना चाहिए किसी five star होटल में नहीं करेंगे हम स्विट्जरलैंड में मीटिंग नहीं करेंगे वर्ल्ड डेवलपमेंट फोरम के बारे में गरीबी कैसे मिटाया जाए मीटिंग का स्विट्जरलैंड में हो रही है और पर्यावरण की समस्या क्लाइमेट चेंज और ग्लोबल वार्मिंग इसकी बड़ी चर्चा हो रही है ग्लोबल वार्मिंग के और उसे ग्लोबल वार्मिंग की चर्चा में 200 लोग इकट्ठा है बड़े-बड़े देशों के और वह सब कहां से आए अपने-अपने देश से प्लेन में आए चार्टर्ड प्लेन में आए कितना वार्मिंग हुआ कितना कार्बन एमिशन हुआ इससे अच्छा आप अगर अपनी जगह पर बैठकर भाषण कर देते तो ज्यादा कम से कम ग्लोबल वार्मिंग तो कम होता है इसीलिए हमने तय किया कि जितने मीटिंग होंगे इसके बारे में वह वहीं पर होंगे जहां पर सॉल्यूशंस के बारे में केवल सोचा नहीं जा रहा है परंतु प्रत्यक्ष जहां सॉल्यूशन कर रहे हैं और वह सॉल्यूशन भी कोई साइंटिस्ट नहीं कर रहा है समाज का सबसे जो गरीब व्यक्ति है समझ में जो काम करता है कृषि का काम करता है पानी का काम करता है वह आदमी उसके सामने जो समस्या है उसे समस्याओं के बारे में जो समाधान ढूंढता है वहीं पर हम इन सभी समाधानों के बारे में सोचेंगे इसीलिए हमने तय किया कि यह जितने भी कार्यक्रम होते हैं जैसे पंडित जी ने कहा कि यह सब हम चित्रकूट में ही करेंगे किसी भी five star होटल में करेंगे नहीं है लेकिन हमने कहा कि यह जो कार्यक्रम करना है वह हम यहां पर करेंगे जहां पर प्रैक्टिकल है this is the लेबोरेटरी चित्रकूट **इज द** लैबोरेट्री फॉर द फॉर टुमारो'एस वर्ल्ड क्या हम यह साबित करके दिखाएंगे और यह हो सकता है और यही प्रेरणा नानाजी ने दिया अगर नाना जी चाहते तो वह दिल्ली में भी जगह ले सकते थे मुंबई में भी जगह खरीद सकते थे उन्होंने कहाकि वहां जाएंगे और वहां काम करेंगे और यशस्वी काम करके दिखाया और इस याद के आधार पर हमने विचार किया लेकिन केवल संस्था बनाया ऐसा नहीं है फिर हमने सोचा कि उसे कार्यक्रम को आगे कैसे किया जाए तो हमने कहा कि कम से कम यह जो एसजी के 17 विषय हैं उन विषयों के बारे में सोचने वाले समझने वाले जो **एक्सपर्ट्स** हैं उनको हम बुलाएंगे हर महीने के आखिरी शनिवार को हम वेबीनार करेंगे अगेन ट्रैवल वगैरा आजकल के समय में मुश्किल है इसलिए वेबीनार करेंगे उसमें कोई ना कोई एक विषय लेकर उसे विषय की चर्चा करेंगे प्रश्न क्या है वह समझेंगे और उसके उन्होंने कुछ अगर एक्सपेरिमेंट किया है वह एक्सपेरिमेंट के बारे में सुनेंगे

वास्तव में हमें करना था कम से कम 11 इस प्रकार के मीटिंग करने थे लेकिन कुछ ना कुछ दिक्कत है इसलिए छह मीटिंग कर पाए पूरे साल भर में वह उसको हम अभी सोच रहे हैं कि उसको और आगे करेंगे केवल महीने में एक बार नहीं **कम से कम** महीने में दो बार क्या हम कर पाएंगे क्या ऐसा भी एक विचार है धीरे-धीरे सोचकर उसको भी करेंगे उसके साथ-साथ जितने भी जितने भी नए-नए हो नहीं होगा कुछ नहीं होगा जो करना है उसका will have a set a very large goal और हम तो हिमालय पर चढ़ने वाले लोग हैं हम छोटे-छोटे दिक्कतों से डरने वाले लोग नहीं है वह रामधारी सिंह दिनकर ने दिनकर जी की कविता है रश्मिरथी उसमें कहते हैं सच है विपत्ति जब आ जाती है कायर को दहलाती है सूरमा नहीं विचलित होते क्षण एक नहीं धीरज खोते इसलिए हमारे सामने जितनी समस्याएं आएगी उन सभी समस्याओं का समाधान करने के लिए हमारे पास व्यवस्था है व्यक्ति है, आधार है, इसके आधार पर हम सब करेंगे और इन दो दिनों में इन सभी विषयों के बारे में और चर्चा करके हमारी विनती यही है कि इसके बारे में और सुझाव क्या हो सकते हैं सजेशन क्या हो सकते हैं उन सभी विषयों के बारे में हम समाधान ढूंढने हमने जो कुछ भी प्रयोग किया है प्रयोग करते समय अनेक गलतियां होती हैं हमें से बहुत से लोग ऐसे हैं जो नानाजी के साथ हमने काम भी किया है तो नाना जी मुंबई में आते थे बहुत बार प्रवास करते थे तो उन दिनों में मैं मुंबई में प्रचारक था पर जब आते थे तो बड़े-बड़े जो उद्योगपति है उनसे मिलते थे और बातचीत करते थे और सभी उद्योगपतियों को वह कहते भी थे कि आप ऐसा क्यों नहीं करते हैं आप जो कुछ भी समस्याओं के बारे में रिसर्च करना चाहते हैं कि हमारे फैक्ट्री में हम आपको 1000 स्क्वायर फीट जगह देते हैं आप वहां पर एक फैक्ट्री बना डालिए और वहां पर रिसर्च करिए नाना जी कहते थे कि आप ऐसे क्यों नहीं करते हैं 1000 स्क्वायर फीट जो आप मुझे दे रहे हैं मैं आपको 10000 स्क्वायर फीट दे रहा हूं आप चित्रकूट में आकर फैक्ट्री लगाइए yes sir, your idea is good sir, फिर थोड़ा सा डोनेशन देंगे छुट्टी कर देते थे नहीं तो ये आदमी हमारा फैक्ट्री बंद करवाएगा इसलिए वह छोड़ देते थे इसलिए हम गलती भी करते हैं, करेगें भी, सुधारेगे भी, गिरने का डर नहीं है, गिरना गलत नहीं है लेकिन गिरने के बाद अगर नहीं उठ पाए तो वह गलती है इसीलिए we will not do that हम सीखेंगे और नई-नई चीजों पर प्रयोग करेंगे यही हमारा यह दो दिन का मकसद है इन सभी विषयों पर आपसे हम चर्चा करेंगे दो दिनों के लिए बहुत-बहुत धन्यवाद

Shri Ganesh Singh, Member of Parliament, Satna, M.P.

Shri Ganesh Singh, is a 4 term Member of Parliament from the Satna Constituency. He is deeply involved in the development work in the Vindhya region and had focused on the empowerment of Gram Panchayats and providing basic amenities to the area.

दीनदयाल शोध संस्थान के प्रयासों से यहाँ पर 3 वर्षो से लगातार सतत विकास के लक्ष्यों पर चर्चा हो रही है और इसमें कई शोध भी हुए हैं फिर तीन दिवसीय आज से विचार गोष्ठी शुरु हो रही है, ये बात सही है कि पूरी दुनिया में कई ऐसी समास्यायें है जो एक जैसी है और इन समास्यों का कोई न कोई हल निकलना चाहिए और पूरी दुनिया सोच रही है कि इनका समाधान सतत विकास के अनुकूल और मानव जीवन के अनुकूल हो। पिछले दिनों हम लोगों ने देखा है जब जी-20 की हमारे देश में अध्यक्षता आयी हमारे प्रधानमंत्री आदरणीय नरेन्द्र मोदी जी ने जी-20 देशों के प्रतिनिधियों के साथ देश के लगभग 64-65 स्थानों पर विचार गोष्ठियाँ हुई। उनमें से जो सबसे महत्वपूर्ण विषय थे उनमें पर्यावरण था, उसमें ऊर्जा संरक्षण भी था, जल संरक्षण था, गरीबी से कैसे लोगों को मुक्त किया जाए,इस पर प्राकृतिक खेती कैसे करें, पयर्टन को कैसे हम बढावा दे सके ? और श्री अन्न को कैसे बढावा मिले आदि विषयों पर चर्चा हुई। हमारे प्रधानमंत्री जी 2014 से लेकर 2024 तक इन 10 वर्षो में कई ऐसे innovative steps लिए है उन्होनें तो उनके परिणाम सामने दिख रहें हैं। और ये संदेश सिर्फ हमारे लिए हमारे सामने जो समास्या है उनका समाधान तो खोज रहें लेकिन विश्व के लिए विकास ऐसा हो जिससे मानव जीवन बेहतर बने चित्रकूट तो एक प्राकृतिक स्थान है भगवान राम जी ने यहाँ 11 वर्ष 6 माह का समय बिताया था, कई ऐसे सन्त-महात्मा यहाँ पर आये जिन लोगों ने इसकी प्राकृतिक सौन्दर्यता बनाये रखने पर काम किया। पू0य नानाजी भी 90 के दशक में यहां आये और उन्होने जो ग्राम विकास की, स्वावलम्बन की ,आत्म-निर्भरता

की, जो भी बात किया जो काम किया यहां पर आज वो पूरे दुनिया में दिखाई दे रहा है। अब ये श्री अन्न योजना जो हमारे जी-20 के चर्चाओं के दौरान निकलकर उसमें जो पौष्टिक तत्वों का समावेश है उसे पूरी दुनिया ने मान लिया। अब किसानों को श्री अन्न की महत्वता समझ में आ रही है एवं उसका उचित मूल्य भी किसानों को मिल रहा है। अब इस तरफ किसानों का ध्यान गया है। पं दीनदयाल जी का एकात्म मानव दर्शन है, गांधी जी का दर्शन है। हमारे प्रधानमंत्री जी ने जीवन में उतारा। हम विकसित भारत बनाना चाहतें हैं ,जिसमें हमारे मुख्य स्तम्भ है जैसे-गरीबी में हमें बहुत काम करना है, आज उनके जीवन स्तर में बदलाव आया है। दूसरे स्तर पर युवा वर्ग जिन्हे रोजगार की आवश्यकता है। हमारे देश का कृषि क्षेत्र है यह पूरी तरह से रासायनिक खाद के प्रयोग से दूषित हो रहा है तो अब इसमें हमें प्राकृतिक खाद का प्रयोग करके अधिक उपज बढाना है। अब गावों में लोग पानी की बचत, साफ-सफाई आदि के बारे में जागरुक हुए है। स्वच्छता को ग्रामीण जनों ने जन आन्दोलन बना दिया है। हमारे प्रधानमंत्री जी ने कहा कि हम विकसित भारत बनाना चाहते है। लेकिन चार विषयों पर विशेष ध्यान दिया है। नारी शक्ति जो देश की आधी आबादी है जब तक हम नारी शक्ति को निर्भर नही बनायेगें तो देश का विकास संभव नही है। इसलिए महिला शक्ति को आगे करना होगा । मै इतना ही निवेदन करुगा कि आप लोगों ने जो विचार रखें वो आपके विचार बहुत ही सार्थक है, अभी तीन दिन आप लोग और चर्चा करेगें, कैसे इसे सार्थक बनाया जाए, उस दिशा में हमारे देश प्रधानमंत्री श्री नरेन्द्र मोदी जी ने जो कार्य शुरु किया है मै मानता हूँ कि 2047 जब देश की आजादी का 100वाँ वर्ष मनाएंगे तब हम इन सारी समास्यों से छुटकारा पाकर हम एक ऐसा राष्ट्र बनायेगें जो सचमुच एक उदाहरण होगा।"

LiFE Outcomes presented to Deendayal Research Institute by Dr. Gajanan Dange

Shri R. K. Singh Patel, Member of Parliament, Banda, U.P.

Shri R. K. Singh Patel is a 2 term M.P. from Banda Constituency, U.P. and has focused on efforts on the upliftment of the Bundelkhand region.

हमारे यहाँ कृषक उत्पादक संगठनों के कार्यकर्ताओं के कौशल सवंर्धन एवं उद्यमिता में भी विशेष चर्चा करना आवयश्यक है, कार्यक्रम में हमारी जो धरती माँ है, उसको हम लोग बंजर बनाने के लिए बहुत सारी रसायनिक उर्वरक डाल करके उसका दोहन करते हैं, पहले परम्परा रही है, मैं किसान हूँ और मुझे याद है आज से 35-40 साल पहले, आपने कहा हम उसको आराम देने के लिए हम उससे जब लेते हैं तो कुछ आराम भी उसको देना चाहिए. तो हमारी परम्परा रही है कि एक सीजन में हम फसल उगाते थे तो अगले सीजन में हम खाली छोड देते थे, हम अगर रवी की फसल लेते थे तो खरीफ की फसल हम उस खेत से नही लेते थे हम उसको फसल चक्र के रुप में विकसित करते थे, और गहरी जडों वाली फसल को बोते थे तो फिर झबरा जड वाली को बोते थे. ऐसा कुछ हमारे पुर्वजों को पहले से ज्ञान प्राप्त हुआ था, ये था खेती में मुझे यहां से कुछ सीख मिल रही है और निश्चत तोर पर आने वाली पीडियों को हमें इसमें आने की आवश्यकता है, उन्होंने इस क्षेत्र के लिए चित्रकूट धाम की पावन धरा के लिए ये एक ऐतिहासिक जो धरोहर ये हमारे लिए यहां पर दिये हैं, ये हमारे लिए प्रेरणादायी है, और इससे हम प्रेरणा ले करके इस क्षेत्र के लोग, इस चित्रकूट के लोग, और देश के लोग हम आगे बढ़ें यही मेरा सभी से आग्रह है, निवेदन है भारत माता की जय।

Sushri Usha Thakur Keynote Speech

Sushri Usha Thakur is the MLA from Dr. Ambedkar Nagar, Mhow. She served as the Minister of Tourism, Culture and Religious Trust & Endowment in the Government of Madhya Pradesh. She is very vocal on her views on women.

श्रद्धेय मंच और उपस्थित आप सभी सुधी जनों को प्रणाम करती हूं विशेषज्ञों के माध्यम से बहुत ही बेहतर तरीके से हम भारतीय सनातन जीवन पद्धति के सभी तौर तरीकों को आधुनिक तारतम्य में समझने की लगातार कोशिश यहां कर रहे मैं ऐसे प्रकांड विद्वानों की सामने क्या रख सकती हूं हमने जो छोटे-छोटे प्रयोग किया और उनकी जो सब परिणाम समाज में देखें उन्ही को मैं निवेदन करना चाहती हूं मुझे गर्व है कि जब तक विश्व सनातन वैदिक जीवन पद्धति की ओर नहीं मुड़ेगा तब तक भौतिकता से **तनमयता** सुख शांति और संतुष्टि के प्राप्ति कर ही नहीं सकती, जी-20 में हमको जो अध्यक्षता मिली और इतनी सुंदर विषयों पर मैं कहूंगी सबसे क्योंकि भारतीय संस्कृति की रीड यदि कुछ है तो वह आध्यात्मिकता है और यह आध्यात्मिकता ही हमें अधिक सहनशील बनाते हुए हर जीव की, जंगली जंतु सब की चिंता के लिए हमें प्रेरित करते हैं हमें अति संवेदनशील बनाती हैं तू अध्यात्म विभाग सौभाग्य से मध्य प्रदेश का नाना जी के आशीर्वाद से मेरे पास था आज भारत रत्न नानाजी की पुण्यतिथि के अवसर पर जिन बातों का हम विचार मंथन कर रहे हैं मैं सबसे करबद्ध प्रार्थना करना चाहती हूं कि किसी का जन्मदिन मनाना या किसी की पुण्यतिथि मनाना तभी सार्थक है जब जो उन्होंने किया वह हम सब करके दिखाएं नाना जी ने जो स्वावलंबन जो मौलिक जीवन जो स्वदेशी जो सर्वोदय के लिए एक जीता जागता

ज्वलंत उदाहरण हमारे सामने DRI संस्थान के माध्यम से क्षेत्र में रखा क्या हम सब अपने-अपने गली मोहल्ले में कोई छोटी जगह चुनकर हम इस प्रकार के प्रयोग को कर सकते हैं क्योंकि यह छोटे-छोटे प्रयोग ही समाज को बदलेंगे और राजनीति हो समाज क्षेत्र के लोग हो यदि हम समाज परिवर्तन का सशक्त माध्यम स्वयं को प्राप्त शक्तियों को बनाएं तो मुझे लगता है कि जगतगुरु भारत बनते 21वीं शताब्दी में हमें देर नहीं लगेगी और माननीय प्रधानमंत्री जी जो सपना देख रहे हैं कि 2047 तक हम विश्व गुरु के रूप में पुनर्स्थापित होंगे जी-20 के इन विषयों पर जो मंथन हुआ यह हमें विश्वास दिलाते हैं कि हम निश्चित रूप से सफलता को प्राप्त करेंगे और भारत की यह भारतीयता ही इस पावन दिशा में समग्र मानवता का मार्ग प्रशस्त करने वाली है, **एक बड़ा अध्यात्म विभाग चाहिए** कोई विभाग है यह कैसा विभाग दिया जब मैंने देखा आप आश्चर्य करेंगे हमने सारे डॉक्यूमेंटेशन पहली बार आध्यात्मिक **विभाग** का कराया 21000 शासन **संचालित** मंदिर है मध्य प्रदेश के साथ जो मध्य प्रदेश बनने के वक्त सरकार ने अपनी जिम्मेदारी पर दिए थे आप आश्चर्य कीजिएगा वह 21000 मंदिरों की कोई भूमिका नहीं उनका कोई कर्तव्य नहीं बस उनको क्या मिल रहा है कितनी जमीन उसकी खेती करना जमीन को कैसे हड़प जाना इसी बात में हर व्यक्ति लगा हुआ था हमने पूरी प्रमाणों को तथ्यों को इकट्ठा किया जोड़ा कौन पुजारी कहां पर है और मध्य प्रदेश की सरकार ने पहली बार मध्य प्रदेश के पुजारियों का मानदेय 5000 करने तो वह बड़ा विचित्र कहीं ढाई सौ 300 200 इस प्रकार से था हमने यह किया और इसके साथ ही पुजारियों से प्रार्थना की, की यह मंदिर बहुत छोटा है पर इसके बदले में आपको भी कुछ कर्तव्य करना होगा तो हर मंदिर के surrounding area में 62 लोगों को आप चुनिए उनका आधार कार्ड, समग्र आईडी, मतदाता क्रमांक और जिस देवी देवता का विग्रह उस मंदिर में स्थापित है आसपास के 62 घरों को जोड़िये वहां के बच्चों को देवी देवता की प्रार्थना सिखाए क्योंकि यह प्रार्थना और यह सस्वर पाठ यह खाली कर्मकांड और धर्मांधता नहीं है यह शुद्ध विज्ञान है, हम सब जानते हैं पुणे के अक्षर विज्ञान संस्थान ने किस प्रकार से इसको प्रमाणित किया यदि हम कोई इस पाठ से सस्वर नाभी से उच्चारण करके करते हैं तो हमारा सारा तंत्रिका तंत्र बेहतर स्वास्थ्य को प्राप्त करता है हम सकारात्मक रहते हैं हमारा औरा बढ़ता है और इसके जीवन्त प्रयोग को मैंने कोरोना के चलते किया आप आश्चर्य करेंगे कि मेरे घर में मेरे जन्म से आज तक सूर्योदय सूर्यास्त के वक्त अग्निहोत्र होता है देसी गाय के गोबर के कंडे पर अक्षत देसी गाय का घी और भीमसेनी कपूर की दो आहुति सूर्योदय के वक्त और दो आहुति सूर्यास्त के वक्त, साथियों यह कर्मकांड नहीं यह शुद्ध विज्ञान था जैसे भी अपने दिनेश जी भी बता रही थी गजानंद जी भी बता रहे थे कि यह सब वैज्ञानिकता हमारे

जीवन शैली में शामिल है तभी हम बेहतर पर्यावरण और आने वाले पीढ़ी को बेहतर जीवन हम दे सकते हैं यह छोटी सी प्रक्रिया में इथाईलीन ऑक्साइड बनता है मेथेलीन बनता है और जब इसके नैनो पार्टिकल्स जब हम अग्निहोत्र करते हैं और गहरी सांसों के साथ जैसे आपने गजानंद जी बताया कि 108 मंत्र आचरण में चुने हमने दुर्गा सप्तश कुंजिका के आठ श्लोक और सप्त श्लोक की दुर्गा के सात श्लोक और अर्गला के 25, महिषासुर मर्दिनी का पूरा 10 पाठ, और 32 नामो की देवी की माला इसका एक छोटा सा पाठ्यक्रम बनाया और जहां में विधानसभा तीन में थी मैंने 17000 माता बहनों को कंठस्थ कराया, मैं आपको विश्वास दिलाती हूं वह हर डॉक्यूमेंटेशन आपको मिल सकता है कि हर याद करने वाले ने कहा कि यह प्रार्थना जब से मैं कंठस्त करके करना प्रारंभ की मुझे लगता है मेरे जीवन में कोई समस्या कहीं बची ही नहीं है और यह अग्निहोत्री की छोटी सी प्रक्रिया ने किसी काल में कोरोना के मैंने मास्क नहीं लगाया मुझे सब ने डाटा भी बहुत पर मैंने कहा यह लड़ाई मैं आपकी बात इसलिए नहीं मानूंगी क्योंकि मैं वैदिक जीवन पद्धति को जीती हूं सनातन परंपराओं में विश्वास रखती हूं यह लड़ाई मैकाले की शिक्षा पद्धति के साथ मेरी है आप निश्चिंत रहिए मुझे कुछ नहीं होगा और आपको बताते मुझे गर्व है कि इस अग्निहोत्र की छोटी सी प्रक्रिया ने मुझे नहीं लाखों लोगों को सुरक्षित रखा मेरे महू के 100% आप सोचिए मुश्किल जो मृत्यु दर थी स्वाभाविक जिनको मारना था वही मारे बाकी कोरोना में भर्ती हुआ हर आदमी स्वस्थ होकर लौटा क्योंकि अस्पताल के सामने हमने एक बड़ा यज्ञ कुंड लगाकर रोज सुबह शाम आर्य समाज के साथियों के साथ मिलकर यज्ञ किया मरीजों को कहा शीघ्र स्वस्थ हो देखिए हम यज्ञ करे रहें हैं, आप अपने कुलदेवी देवी देवता का मंत्र जाप कीजिए और आप आश्चर्य कीजिएगा की सकारात्मकभाव से जब वह भर तो उन्हें बेहतर स्वास्थ्य को प्राप्त किया तो आप सबसे प्रार्थना करते हूँ कि भारतीय जीवन शैली वैदिक जीवन पर आधारित जीवन पद्धति को हम अपना ले मैकाले की शिक्षा ने हमको भ्रमित किया, कच्चे मकानों को हमने गरीबी मान ली, श्रीअन्न को हमने गरीबों का प्रतीक मान लिया धन्यवाद देती हूं मोदी जी के इस विराट दृष्टि को की उन्होंने इन सब मौलिकता को फिर से भारत में लौटाने के लिए जो प्रयास किया आने वाली पीढ़ी हैं उनके इस ऋण से कभी उऋण नहीं हो पाएंगे बहुत-बहुत धन्यवाद बहुत प्रणाम आप सबको बोलने का मौका दिया इसके लिए आपका धन्यवाद करती हूँ ।

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS
sdginterventions.org

ZERO HUNGER
Sustainable Development Goal 02

Organization Name: Deendayal Research Institute, INDIA
Name of Intervention: Nutritional Kitchen Garden

Summary

Vision to ensure that every farm family has access to healthy and diversified diet with nutritional rich proteins, nutrients and vitamins.

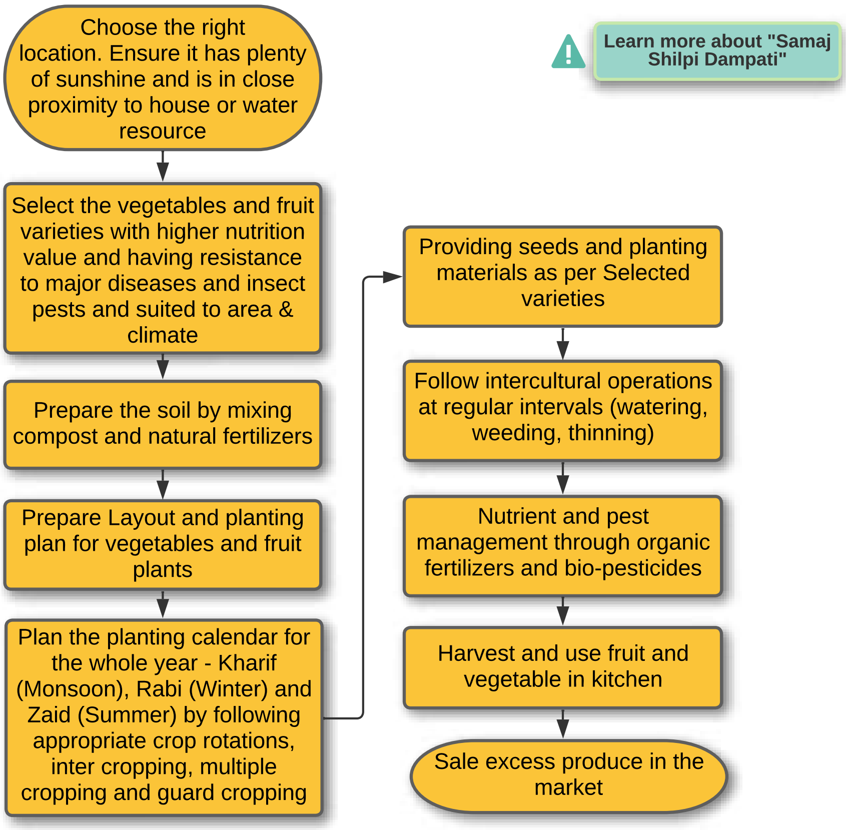
The problem of malnutrition, especially micronutrients deficiencies, are very common among rural households because of a lack of awareness, illiteracy, inadequate availability of vegetable and fruits and low purchasing power of the households One of the easiest ways of ensuring access to a healthy diet that contains adequate macro and micronutrients is to produce many kinds of nutritional vegetables and fruits rich in proteins, nutrients and vitamins in the home garden. This is especially important in rural areas where people have low purchasing power and distant markets. Kitchen gardening directly provides food and nutritional security by making access to food that can be harvested instantly, prepared and fed to family members, daily or whenever required. Home gardens are also becoming an increasingly important source of food and income for poor households of villages nearest to towns and cities. Kitchen garden can be grown in the spaces available at the backyard of the house or roof or it can be established with joint efforts on a common place or land. As per ICMR, every person should consume around 300 g vegetables and 140 g fresh fruits per day.

The family have good availability of vegetables, fruits and nutrient intake at the household level.

• To replicate, substitute with local vegetables and fruits.

Responsibility

Overall responsibility of motivating, planning, promoting, establishment, developing *"Nutritional Kitchen garden"* lies with "Krishi Vigyan Kendra" and *"Samaj Shilpi Dampati"* of the village



END HUNGER, ACHIEVE FOOD SECURITY AND IMPROVED NUTRITION AND PROMOTE SUSTAINABLE AGRICULTURE

MILLIONS MORE ARE LIVING IN HUNGER

821 MILLION WERE UNDERNOURISHED IN **2017**

UP FROM

784 MILLION IN **2015**

TWO THIRDS OF EXTREMELY POOR EMPLOYED WORKERS WORLDWIDE ARE AGRICULTURAL WORKERS

TWO THIRDS OF UNDERNOURISHED PEOPLE WORLDWIDE LIVE IN TWO REGIONS:

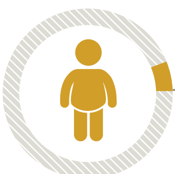
SUB-SAHARAN AFRICA

237 MILLION

SOUTHERN ASIA

277 MILLION

22% (149 MILLION) OF CHILDREN UNDER 5 ARE **STUNTED**



5.9% (40 MILLION) OF CHILDREN UNDER 5 ARE **OVERWEIGHT**

7.3% (49 MILLION) OF CHILDREN UNDER 5 ARE **AFFECTED BY WASTING**

A profound change of the global food and agriculture system is needed to nourish today's **800 million** hungry + the additional **2 billion** increase in global population expected by **2050**

ZERO HUNGER: WHY IT MATTERS

What's the goal here?

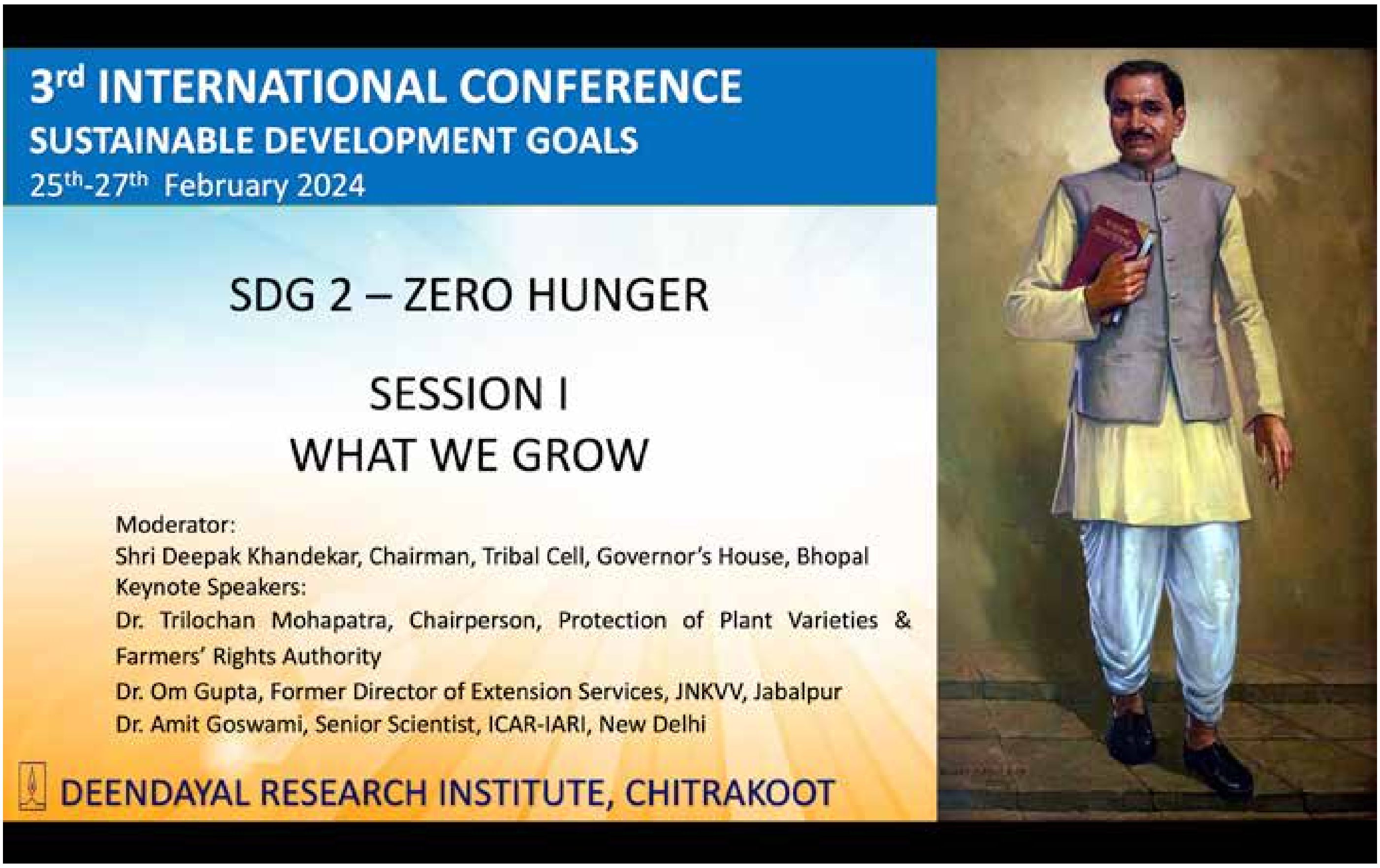
To end hunger, achieve food security and improved nutrition and promote sustainable agriculture.

Why?

Extreme hunger and malnutrition remains a barrier to sustainable development and creates a trap from which people cannot easily escape. Hunger and malnutrition mean less productive individuals, who are more prone to disease and thus often unable to earn more and improve their livelihoods.

There are more than 800 million people who suffer from hunger worldwide, the vast majority in developing countries.

26th February		
SDG 2	**Speaker**	**Topic**
9.30 am - 11.00 am	**What We Grow.**	
Speaker 1	Dr. Trilochan Mohapatra, Chairperson, Protection of Plant Varieties & Farmers' Rights Authority	Sustainable Agriculture and Amrit Kaal
Speaker 2	Dr Om Gupta, Former Director of Extension Services Jawaharlal Nehru, Krishi Vishwavidyalya, Jabalpur	Role of Pulses in Combating Malnutrition
Speaker 3	Dr. Amit Goswami, Senior Scientist, Horticulture, PUSA, New Delhi	Horticulture for holistic health of the nation
Moderator	Deepak Khandekar, chairperson, Tribal Cell, Governor's House, Bhopal	
11.00 am -11.30 am	Tea Break	
11.30 am - 1.00 pm	**How We Grow**	
Speaker 1	Dr. H.S. Kushwaha, Professor of Agronomy, Faculty of Agriculture, Mahatma Gandhi Chitrakoot Gramodaya Vishwavidyalaya, Chitrakoot	Production of Nutricereals
Speaker 2	Dr. Rajender Singh Negi, Princpal Scientist, KVK Satna	Chemical Free Natural Farming
Speaker 3	Padma Shri Uma Shankar Pandey	Har Keth par Medh; Haar Med Par Ped
Moderator	Sushil Chatruvedi, Director Research, Rani Lakshmi Bai Central Agricultural University, Jhansi	
1.00 pm – 2.30 pm	Lunch	
2.30 pm -4.00 pm	**What We Eat**	
Speaker 1	Dr. S. S. Shukla, Dean, Dept. of Food Tech, Jawaharlal Nehru Krishi	Fortifying Food with Micronutrients
Speaker 2	Vasant on behalf of Pravir Krishna	Forest Food and Livelihoods from Minor forest Produce
Speaker 3	Mrs. Mamta Tripathi, Senior Scientist, Deendayal Research Institute, KVK Chitrakoot.	Kitchen Gardens
Moderator	Dr. Sabyasachi Saha, Associate Professor, RIS, New Delhi	
4.00 pm - 4.30 pm	Tea Break	
4.30 pm- 6.00 pm	Chancellors,VCs, Deans of Universities to distill message.	
27th February		
9.30 am to 12.30 pm	**Joint Session for discussion and Conclusions**	


3rd INTERNATIONAL CONFERENCE
SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS
25th-27th February 2024
SDG 2 – ZERO HUNGER
SESSION I
WHAT WE GROW
Moderator:
Shri Deepak Khandekar, Chairman, Tribal Cell, Governor's House, Bhopal
Keynote Speakers:
Dr. Trilochan Mohapatra, Chairperson, Protection of Plant Varieties & Farmers' Rights Authority
Dr. Om Gupta, Former Director of Extension Services, JNKVV, Jabalpur
Dr. Amit Goswami, Senior Scientist, ICAR-IARI, New Delhi
DEENDAYAL RESEARCH INSTITUTE, CHITRAKOOT

Keynote speech by Dr. Trilochan Mahapatra on “Sustainable Agriculture and Amrit Kaal”.

Dr. Trilochan Mohapatra (is an Indian biotechnologist, geneticist, former government secretary of the Department of Agricultural Research and Education (DARE) and former director general of the Indian Council of Agricultural Research. Known for his studies in the fields of molecular genetics and genomics, Mohapatra is an elected fellow of the National Academy of Sciences, the National Academy of Agricultural Sciences, the Indian National Science Academy and the Indian Society of Genetics and Plant Breeding. The Department of Biotechnology of the Government of India awarded him the National Bioscience Award for Career Development, one of the highest Indian science awards, for his contributions to biosciences in 2003. He is currently the Chairperson of the Protection of Plant Varieties & Farmers' Rights Authority, Ministry of Agriculture & Farmer Rights, Government of India.

बसंत जी बोले कि बहुत स्पेसिफिक चर्चा है और खास करके सस्टेनेबल डेवलपमेंट गोल 2 के ऊपर चर्चा करनी है और हमें जो दायित्व दिया कि बोले कि आप अमृत काल में कैसे सस्टेनेबल agriculture कर सकते हैं क्या किया जा सकता है और सस्टेनेबल डेवलपमेंट गोल 2 को ध्यान में रखते हुए उसके बारे में चर्चा करना है। हमारे देश का अमृत काल अभी चालू है और प्रधानमंत्री जी इसके बारे में विभिन्न स्तर पर बताते हैं चर्चा भी करते हैं और कई दिशा निर्देश भी दिए हैं और देते रहते हैं और सारे मंत्रालय को और आर्गेनाइजेशन को संस्थान को अपना लक्ष्य तय करने के लिए यह भी निर्देश दिए हैं कि क्या करना चाहिए और आप सब जानते हैं कि यह जो सस्टेनेबल डेवलपमेंट गोल्स है गोल नंबर 2 है वह है जीरो हंगर और भुखमरी मुक्त विश्व का कल्पना और हमारे सामने एक का लक्ष्य के रूप में रखा गया है कि जैसे बसंत जी बता रहे थे कि हमें क्या खाना है कैसे उगाना है तीन मुद्दे के ऊपर बात करेंगे मेरे ख्याल में हमारे सस्टेनेबल डेवलपमेंट गोल्स 2 जो है वह पूरा हो सकता है और

जब इसके बारे में बात करेंगे तो सतत कृषि के तहत हम कैसे हमारे प्रदेशों जनसंख्या को पर्याप्त मात्रा में खाना खिलाते हुए उनको स्वस्थ रख सकते हैं और स्वास्थ्य ठीक नहीं होगा तो यह खाना खिलाने का मतलब भी कुछ ज्यादा रहता नहीं है, तो इसलिए तो खाना खिलाना है जब खाना खाएंगे और सही खाना खाएंगे सही मात्रा में खाएंगे और सेहत ठीक रहेगा और सेहत ठीक रहेगा तो हमारा जो तीसरी सस्टेनेबल डेवलपमेंट गोल है वह है स्वास्थ्य संबंधित हेल्थ और वैलनेस वह तीसरा है तो एक दूसरे से यह करीब- करीब जुड़े हुए हैं विश्व खाद्य संगठन फूड एंड agriculture ऑर्गेनाइजेशन हैं उनके वेबसाइट आप जाएंगे देखेंगे कि कृषि को वह हर एक जो 17 गोल है हर एक गोल के साथ उसको जोड़ दिए उसके साथ संपर्क वह दिखाएं हैं कि कैसे agriculture is रिलेटेड टू ऑल द 17 गोल of SDG and if you want to achieve all the 17 goals agriculture is directly or indirectly related to each one of them. अब बिना खाना खाकर कोई सिटी तो sustain नहीं कर सकता यह करीब करीब जुड़े हुए हैं। इस सस्टेनेबल सिटी का जो परिकल्पना करते हैं तो वह खाने का व्यवस्था क्या होना चाहिए और अर्बन agriculture सिटी agriculture क्या होना चाहिए और कैसे होना चाहिए और पानी का इस्तेमाल कैसे होना चाहिए और खाद्य व्यवस्था कैसे होना चाहिए सिटी में ताकि एनवायरमेंटल फुटप्रिंट कम हो बहुत सारी चीज हैं तो I will not going to those details but very संक्षिप्त में दो-चार बातें बताना चाहूंगा कि आप जानते हैं 2022-23 में हमारे खाद्य सदस्य उत्पादन 329.6 मिलियन टन में पहुंचा है और 1950-51 में वह था 50 मिलियन टन, छह गुना से ज्यादा बढ़ा है हमारा खाद्य सुरक्षा उत्पादक और उसमें ग्रीन रिवॉल्यूशन टेक्नोलॉजी जो आया 1960 तक दशक में और लगातार उसके ऊपर परिवर्तन करते हुए उसमें कई नई चीज जोड़ते हुए हमारे नए-नए Research Innovation के जरिए तो नए-नए किस्में आए नई टेक्नोलॉजी आया वह करते-करते हम यहां पहुंचे हैं और खाली उतना ही नहीं है अब जो और निर्यात भी करते हैं और निर्यातक खाद्य सचिव निर्यात करते हैं चावल गेहूं निर्यात करते हैं और आप जानते हैं कोविड के दौरान जब निर्यात हम बंद **करने से ज्यादा हम किये है** कि Wheat which should not be exported and when there was scarcity, global scarcity because of Russia Ukraine war and countries like also insisted India should not stop exporting India Should Not Export भारत को बंद नहीं करना चाहिए दूसरे देश के लिए बहुत जरूरी है क्योंकि पर्याप्त मात्रा में खाद्य सामग्री कहीं उपलब्ध नहीं हो पाया तो यह जो बात है कि we have to produce not only for us to feed this huge population 1.4 बिलियन + people इनको खिलाना है 140 करोड़ से ज्यादा जनता को खिलाना है और खिलाकर स्वस्थ रखना है खाली खिलाना नहीं है स्वस्थ रखना है जैसे बसंत जी बता रहे थे क्या खिलाना है और कैसे उगाना है कितना उगाना है और कहां उगाना है तो सारे उगाने के साथ बहुत सारे बातें जुड़े हुए हैं और जब उगाना सही होगा तब जाकर खाना भी सही होगा और अभी यह हम सक्षम हुए हैं के फूड सिक्योरिटी एक्ट के तहत कि हम 80 करोड़ जनता को फ्री खाद्य हम दे पा रहे हैं 4 साल दिए हैं और 5 साल देने के लिए भी सरकार यह तय किया है और यह संभव नहीं होता अगर हमारे पास पर्याप्त मात्रा में उत्पादन नहीं होता और हम संरक्षण नहीं कर पाते और देना तो दूर की बातें जो भुखमरी है उसको मिटाना भी संभव नहीं होता. यह तो एक बात है कि हम लोग पर्याप्त मात्रा में उत्पादन करते हैं

रखते हैं और 80 करोड़ जनता को फ्री खाना देने के लिए सक्षम हुए हैं और निर्यात भी कर रहे हैं और पिछले साल निर्यात जो है 2021-22 में निर्यात जो है 52 बिलियन यूएस डॉलर हम निर्यात भी किए हैं तो यह सब संभव हुआ है लेकिन यह सोचिए अगर यह उत्पादन हम जो कर रहे हैं और जैसे हिसाब से कर रहे हैं उसमें जो एनोवयरमेंन्टल फूटप्रिन्ट क्या है। एनोवयरमेंन्टल फूटप्रिन्ट के साथ-साथ जुड़ा है हमारे सतत कृषि सतत कृषि क्या है और कैसे होना चाहिए हमारे यह सारे आवश्यकता को ध्यान में रखते हुए क्या हम हमारा खाद्य से उत्पादन को आधा कर सकते हैं 330 मिलियन ton से 115 मिलियन ton करके क्या हमारे देश के जनता को खिला सकते हैं और आगे के लिए सोच सकते हैं और विषयों को विश्व की जो आवश्यकता है उसको दे सकते हैं क्या इस संभव है या करना चाहिए या हमें और आगे जो जनसंख्या बढ़ रहा है इसको ध्यान में रखते हुए और बढ़ाने की आवश्यकता है अगर एक करना है तो कैसे करना है तो सतत कृषि क्या है और इसका तीन पिलर होता है और ये तीन पिलर है क्या तीन स्तंभ है मजबूत स्तंभ है वो है क्या जब हम कृषि की बात करते हैं या फूड सिस्टम की बात अब ग्लोबल लेवल पर फूड सिस्टम की बात हो रही है उसके तीन स्तंभ माना जाते हैं एक है Economic अगर फायदा नहीं होगा किस को या जो भी लोग इससे जुडे हुए हैं इनपुट सप्लाई सिस्टम हो मार्केटिंग सिस्टम जो भी लोग जुड़े हुए हैं अगर यह फायदा नहीं होगा इकोनामिक वायबिलिटी नहीं होगी तो कृषि कौन करेगा। किस को आप क्यों बोलेंगे और आपकी बात क्यों मानेगा अगर आप बोलेंगे कि धान जो दो टन प्रति hectare 20 क्विंटल होगा एक किस्म दे दोगे और नहीं उगाएगा वह उगाएगा वही किस्म जो उसको 5 टन देता है या 7 टन देता है इसी तरह का गेहूं, गेहूं में पंजाब का किसान चेतन तक ले लेता है 60 क्विंटल अगर एक किस्म आप दोगे बोलोगे तो ट्रेडिशनल किस्म उगाव और उसमें जो है दो-तीन टन मुश्किल से मिलेगा तो नहीं मिलेगा इसीलिए भाग कर पूरा संस्था में आते हैं दिल्ली और वहां से अच्छे किस्म ले जाते हैं और उसके लिए जो भी आवश्यकता है इनपुट वह देते हैं और पैदावार भी लेते हैं तो मेरा कहने का यह मतलब है कि इकोनामिक बेनिफिट और वायबिलिटी यह अगर पूरा नहीं होगा हमें उसकी बनाए रखना है लेकिन उसको जब बनाए रखने के लिए सोचते हैं उसके साथ-साथ सतत कृषि का दूसरा जो स्तंभ है वह है environmental security। परिवेश का जो सेहत है उसको बर्बाद करते हुए हमें खेती नहीं करनी है अंधाधुंध पेस्टिसाइड या रासायनिक खाद नहीं डालना है यह एक दूसरी बात है कि अगर हम पैदावार लेना चाहते हैं क्या हम परिवेश का सेहत को ध्यान नहीं रखता है तो यह रखना चाहिए और रखना आवश्यक होंगे और आगे जो भी हम उत्पाद लेना चाहेंगे उसमें एक बहुत बड़ी आवश्यकता है और अभी अगर आप देखेंगे पेस्टिसाइड का इस्तेमाल हमारे देश में कम है 500 ग्राम प्रति हेक्टर भी नहीं है उसे काम है एक एस्टीमेट के हिसाब से अगर जापान चीन और जैसे कंन्ट्री में जाएंगे वह 10 किलो से ज्यादा है कितना है प्रति हेक्टर सालाना 10 किलो से ज्यादा है हमारा औसत जो व्यवहार हम कर रहे हैं पेस्टिसाइड प्रति हेक्टर सालाना वह 1 किलो भी नहीं है तो कहां 10 किलो कहां आधा किलो लेकिन जिस प्रदेश में जी इलाका में जी ब्लॉक में इस्तेमाल हो रहा है कई बार ज्यादा इस्तेमाल होता है और सबसे बड़ी बात यह है की अंधाधुंध इस्तेमाल हो जाता है जब

आवश्यकता नहीं है तब इस्तेमाल कर देंगे एक बार डालना है चार बार डाल देंगे तो जहां नहीं हो रहा है नहीं हो रहा है जहां हो रहा है यह हो रहा है और इसी तरह का खाद खाद हमारा जो है औसत जो इस्तेमाल हो रही है 150 केजी भी नहीं है कई देश है जिसमें 200 300 केजी से ज्यादा है लेकिन हमारे कई प्रदेश है कई ब्लॉक है जहां जो है ढाई सौ 300 केजी के ऊपर इस्तेमाल हो रहा है तो यह हमें ध्यान रखना होगा हम जब थे जी आईसीआर सेक्रेटरी थे तब एक हम फर्टिलाइजर एसोसिएशन ऑफ इंडिया का एक हिसाब के हिसाब से हम देख रहे थे कि हमारा 85% जो फर्टिलाइजर है हमारे जो में भी ढाई सौ 300में यह जाता है बाकी 15% जो है बाकी जिला में जाता है तो हमारे खाद का इस्तेमाल भी बहुत अनबैलेंस है नॉर्थ वेस्टर्न प्लेन जोन में बहुत ज्यादा इस्तेमाल होता है लेकिन पूर्वी जोन सदन जोन में काफी बैलेंस फर्टिलाइजर उसे हो रही है तो वेस्टर्न इंडिया और नॉर्थ वेस्टर्न इंडिया और नॉर्दर्न इंडिया में बहुत अनबैलेंस उसे फर्टिलाइजर हो रही है तो हमें यह देखना है कि कैसे हम जब यह सब चीजों को इस्तेमाल करेंगे भी तो कैसे सही ढंग से इस्तेमाल करेंगे ताकि हमारा खेती टिकाऊ हो सकता है सतत खेती हम कर सकते हैं इसी तरह का पानी का इस्तेमाल हम एक्सपोर्ट करते भी है तो क्या एक्सपोर्ट कर रहे हैं इसके जब खाद्य से निर्यात कर रहे हैं उसके साथ पानी चला जाता है एक किलो चावल उत्पादन करने के लिए 3000 से 5000 लीटर पानी की आवश्यकता होती है तो यह हमें सोचना चाहिए कितना पानी हम एक्सपोर्ट कर रहे हैं तो इसलिए पानी हम जिस हिसाब से इस्तेमाल कर रहे हैं उसे हिसाब से पानी का इस्तेमाल करके हम सतत खेती नहीं कर सकते। हमारा 1950-51 में पानी का जो प्रति व्यक्ति का जो अवेलेबल था वह 5000 क्यूबिक मीटर था अब 1500 क्यूबिक मीटर में पहुंच गया है। आप **सोच रहे** 5000 क्यूबिक मीटर से 15 सौ पहुंच गया और 2050 होते-होते तो 11000 क्यूबिक मीटर में पहुंच जाएगा तब जैसे बताते हैं उसके लिए लड़ाई झगड़ा शुरू हो जाएगा कंट्री कंट्री के बीच में तो हो ही रहा है विभिन्न प्रदेश के बीच में भी हो रही है देश में एक प्रदेश दूसरे से झगड़ा कर रहा है नदी के पानी के लिए तो हो ही रहा है और आगे एक प्रदेश के अंदर एक ब्लॉक और दूसरे ब्लॉक के बीच में भी झगड़ा होगा एक गांव-गांव में भी झगड़ा होगा जब पानी कम होगा तो पीने के लिए पानी नहीं होगा और आपको मैं यह बताना चाहूंगा 80% पानी फ्रेश वाटर हमारा खाली खेती के जो सिंचाई के लिए इस्तेमाल होता है खेत की पौधे की सिंचाई की लिए इस्तेमाल होता है खेत में इस्तेमाल होता है हम कब तक यह करते रहेंगे तो क्या उसको उसका 50% कम कर सकते हैं जितना खाद रासायनिक खाद इस्तेमाल करते हैं क्या उसका 50% इस्तेमाल कर सकते हैं इसका सारे नए-नए व्यवस्थाएं बन गए हैं उसकी हमें अपनाना होगा हम सोचे कि माइक्रो इरिगेशन से सूक्ष्म सिंचाई से हमारे पानी के बचत होगी लेकिन सिंचाई में जो जाना था गया नहीं जो हमें पॉलिसी बनाया है लेकिन पॉलिसी में जहां-जहां कमी है उसका सुधार करते हुए आगे बढ़ना था लेकिन अभी भी हम उसको अपना नहीं पाए राजस्थान के खेती ऐसे ही होती है जैसे ही होता था **गन्ने** की खेती जैसे होता था ऐसे ही हो रहा है तो पानी का जो इस्तेमाल हो रहा है वह सस्टेनेबल नहीं है और जो हमारे फैसले हैं उसमें भी जो परिवर्तन करना चाहिए वह नहीं हो रहा है जो विविधीकरण होना चाहिए फसलों का वह नहीं हो रहा

है सो विविधीकरण की आवश्यकता है पंजाब में जिस हिसाब से हम धान की खेती कर रहे हैं अभी वह टिकाऊ नहीं है तो वहां क्या करना है हमें दलहन की खेती करना चाहिए वहां यह जो मिलेट्स उसके भी खेती करना चाहिए पहले होता था सोरघूम बाजार उगाते थे इन अब नहीं होगा रहे क्यों धान की खेती करने से ज्यादा फायदा मिलता है जो मैं पहले बता रहा था कि इकोनामिक बेनिफिट वह प्रधानता उसका हो गया एनवायरमेंटल जो सिक्योरिटी है जो हेल्थ है यह सेकेंडरी हो गया और वहां से उनको निपटा और निकलना यह मुसीबत साबित हो रहा है तो जब तक समय हो गया जब तक हम उसमें से निकल नहीं पाएंगे परिवर्तन नहीं लेंगे हमारा सतत खेती नहीं हो सकता तो पानी खाद जमीन इसका ध्यान हमें रखना होगा और जिस हिसाब से शोध हो रहा है जैसे बायो फर्टिलाइजर हमने एक बार जब बिजी थे उसे कंपिल की उपलब्ध है लेकिन खेत में जितना जाना चाहिए नहीं गया है **सूक्ष्म** सिंचाई बताया जैसे होना चाहिए नहीं हो रहा है जैसे फसल का विविधीकरण होना चाहिए नहीं हुआ है व्यवस्था है करना चाहिए नहीं हो पा रहा है पाया है और बात अगर हम मिलेट्स की करेंगे और उसमें बहुत सारे गुण है उसकी चर्चा करूंगा तो समय लगेगा समय मेरा हो चुका है यह दूसरी स्तंभ है और तीसरी स्तंभ क्या है इकोनॉमिक्स यह सोशल बेनिफिट इक्विटी की बात क्या है यहां इस संस्थान में खड़े होकर इक्विटी की बात करना बहुत जरूरी है समय नहीं है इसलिए मैं ज्यादा उसके ऊपर विश्लेषण और एनालिसिस करके आगे नहीं बढ़ रहा हूं लेकिन सही खाओगे नहीं तो ठीक से सेहत कैसे बनेगा और खाने के लिए उत्पादन करना होगा पहले जो फूड हैबिट था और कुलिनरी डाइवर्सिटी खाना बनाने के बनाने में जो मजा आता था अब बनाने के लिए कोई तैयार नहीं है घर में खाना बनाएगी पकाएगा कौन समय नहीं हैतो खाओगे क्या पिज्जा बर्गर बच्चे भी आदत ऐसी बदल गया है हम मिले तो दूर की बात है **मिलेट** का कंजम्पसन इतना घटा अब एरिया घट गया 32 मिलियन हेक्टर 1960 दशक में हुआ करता था अब 15 मिलियन हेक्टर में पहुंच गया अगर डिमांड होगा तो सप्लाई के दिशा में किसी का नजर जाएगा उत्पादन बढ़ेगा आपका डिमांड नहीं है गेहूं का डिमांड है उत्पादन बढ़ रहा है तो यह सब को ध्यान में रखते हुए अगर सतत खेती हमें करना है और यह अमृत काल में करना है तो हमें इस सारे के चीजों को ध्यान रखते हुए ध्यान में रखते हुए हम आगे बढ़ना होगा और सरकार के इसके ऊपर काफी जोर है हमें खाद्य **सह** उत्पादन करना जरूरी है और खाद्य के हाल है आप फल भी कंजप्शन बढ़ रहा है तो फल के उत्पादन भी करना जरूरी है हॉर्टिकल्चर उत्पादन को बढ़ाना है वह बहुत सारे बातें करने के लिए नहीं कर सकता तो यही मैं अपना वक्त को समाप्त करता हूं और यह बताते हुए की सब संभव है 2047 तक हम पानी का जो इस्तेमाल कर रहे हैं 80% सारा फ्रेश वाटर को हम 40% में ले आ सकते हैं बहुत सारे व्यवस्था है टेक्नोलॉजी है उसका इस्तेमाल करना जरूरी है और इस संबंध पॉलिसी, प्लानिंग और इंप्लीमेंटेशन की आवश्यकता है तो इसके ऊपर जो चर्चा आज हो रही है बहुत-बहुत इंपॉर्टेंट है और जो जीरो हंगर की बात किया जा रहा है हंगर इंडेक्स में हम कहां है वह बात करेंगे तो वह लंबा होगा और ज्यादा ना बोलते हुए यहीं समाप्त करता हूं बहुत-बहुत धन्यवाद नमस्कार।

Keynote Speech by Dr Om Gupta, on "Role of Pulses in combating malnutrition".

Dr Om Gupta, Former Director of Extension Services, Jawaharlal Nehru Krishi Vishwavidyalya, Jabalpur, did her Post graduated in Plant Pathology from Jawaharlal Nehru Krishi Vishwa Vidyalaya, Jabalpur awarded Ph.D. by RDVV, Jabalpur. Served research as on various posts for 37 years up to Professor and Head Plant Pathology. Selected as first lady Dean in 2014 and in 2018 as first Director Extension Services in the history of JNKVV. Extensively worked on diseases of pulses especially on chickpea.

As Director Extension Services, monitored 26 KVKs spread over 7 agroclimatic zones under the jurisdiction of JNKVV, Jabalpur, wherein 122 villages are adopted for transfer of technology.

मेरा जो विषय आज दिया गया है कि पल्सेस का दालों का न्यूट्रिशन से क्या क्या महत्व है क्या रोल है मैं अपने स्टॉक की शुरुआत एक स्लोगन से करना चाहूंगी कि एक स्लोगन दिया था कि "जो खाओ वह ऊगाओ और जो ऊगाओ वह खाओ" जैसा कि हम सभी जानते हैं कि प्राचीन काल से ही हमारे जीवन में दालों का एक विशिष्ट स्थान है Pulses have been an integral part of Indian agriculture since time memorial by virtue of its ability to fix atmospheric nitrogen and being rich in vegetable protein. दलहनी फसलों की जड़ों में जो ग्रंथियां होती है जिनको नोड्यूल्स बोलते हैं वह एटमॉस्फेरिक नाइट्रोजन कोशिश करती है इस प्रकार से सॉइल की उर्वरकता को बढ़ाती हैं अगर हम एक ही खेत में अनाज की फसल लगातार लेते हैं तो उसे सॉइल की उर्वरकता घटती है इसलिए हम किसानों को यह सजेस्ट करते हैं कि क्रॉप रोटेशन अवश्य करें अनाज की फसल लेने के बाद में दलहनी फसलों की खेती जरूर करें जैसे कि जब बच्चा होता है तो उसको हम टीकाकरण करते हैं कई प्रकार के रोगों से बचने के लिए इस प्रकार से नोड्यूलेशन अच्छा हो नाइट्रोजन फिक्स अच्छा हो एटमॉस्फेरिक तो हम

बीज को उपचारित करते हैं बीज को उपचारित करते हैं कई प्रकार के रोगों से बचने के लिए और उसमें जो ग्रंथियां बनती है नोड्यूलेशन होता है वह भी अधिक हो तो बीज उपचार करने के लिए एक जो फार्मूला दिया गया है वह है □□□ अगर हमारे किसान भाई इसको याद रखेंगे कि हमें टीकाकरण बीज में किस प्रकार से करना है बोने के पहले तो वह बहुत अधिक **कारगर** होगा अब F - फंगीसाइड मतलब फफूंद नाशक औषधि I से इंसेंटिसाइड और R से राइजोबियम यह एक इसका सिद्धांत है सीक्वेंस है तो इस प्रकार से हमेशा टीकाकरण करके ही बीच की बोनी करें.

Pulses offers one of the viable options on diversification of quantum merit agriculture and management of natural resources India has the distinction of being top producer of pulses in the world, जोकि हमारे पूरे ग्लोबल आउटपुट का 26% है as compared to earlier now जो इसकी दालों की पर कैपिटा अवेलेबिलिटी है वह पहले 61 या 63 ग्राम थी पर डे अब वह घट करके 32 ग्राम हो गई है। अब प्रश्न उठता है कि □□□□ are pulses दालें क्या है? तो दालों में जो एनुअल लेगयुमिनस क्रॉस है मतलब द्विदलीय उनमें से जिसमे कि एक से 12 दाने या सीड होते हैं डिफरेंट साइज के अलग-अलग शेप के कलर के और एक पॉट के अंदर तो वह दाले वाली फसले कहलाती है। हमारे देश में जो दाले हैं, दलहनी फैसले हैं वह मुख्यतया रबी और खरीफ इन दो भाग मे डिवाइड की गई है अब समर में भी कल्टीवेशन होता है जहां पानी की उपलब्धता होती है रबी की अगर हम बात करें तो रबी में चिक पी है लेंटिल है पीस है फुल भी है लेट थायराइड स्मूथ पी और खरीफ में मूंग एंड पिजनपि समर में जहां पानी की उपलब्धता है वहां मूंग कल्टीवेशन और उड़द कल्टीवेशन भी लेते हैं समर में बीमारियां भी कम लगते हैं और प्रोडक्शन भी अच्छा होता है हमारे जो दलहन संस्थान है वहां से कई प्रकार की बहुत अच्छी उपज देने वाली रोग रोधी जातियां विकसित की गई है अलग-अलग दलहनी फसलों के लिए जो हमारे किसान भाई लगाकर बहुत अधिक उससे लाभ ले रहे हैं। दलहनी फसलों में जैसे चना है, मटर है, मसूर है, पीज है यह इसलिए इंपॉर्टेंट है क्योंकि इसमें प्रोटीन होता है और अमीनो एसिड्स है जो की ह्यूमन और एनिमल क्योंकि पल्सेस है They are used as food and feed. They also provide other important nutrients and play as a part of sustainable food production aim towards food security and nutrition. यह कहने की आवश्यकता नहीं है कि दालें हमारे लिए कितनी आवश्यक है ह्यूमन हेल्थ के लिए तो आवश्यक है ही लेकिन इसके साथ-साथ जो हमारी मृदा की हेल्थ होती है मृदा का स्वास्थ्य है उसको भी ठीक करती हैं। Pulses are a part of healthy diet to address all forms of malnutrition. Malnutrition से जो बीमारियां होती है उसमें भी दालों का बहुत ही महत्वपूर्ण योगदान है और ऐसा कहा गया है कि It has positive effects of prevention of non-communicable diseases जैसे कि ओबेसिटी है डायबिटीज है कोरोनरी कंडीशंस एंड कैंसर या ब्रेस्ट कैंसर या प्रोस्टेट कैंसर उसको कम करने में भी सहायक है. Pulses are recommended in accepted dietary guidelines हमारे भारत वर्ष में ही नहीं पल्सेस को रिकमेंड किया गया है इसके अलावा और

भी ऐसी कंट्रीज है जहां पर उनके गुणवत्ता को देखते हुए रिकमेंड किया गया है, for example Health Canada's Eating Well with Canada's Food Guide. To my plate system that is USDA DEPT OF AGRICULTURE. The third one is it well played by the Food Standards Agency in UK and Nutritional Australia's Healthy Living Pyramid thus pulses are not only power feed it's for all an important part of vegetarian diet replacing the meat. यह जो लोग नॉन वेजिटेरियन है उसको न्यूट्रिशन के मामले में इसको रिप्लेस करती है अगर हम प्रोटीन परसेंट की बात करते हैं तो दलहनी फसलों में 20 से 30% प्रोटीन होता है ड्राई ग्रेस में। अब क्वेश्चन आता है कि ह्युमन न्यूट्रिशन में इनका क्या महत्व है Due to high protein content fiber in their structure and significant importance in terms of nutrition source it has also vitamins minerals and amino acids composition and contemporary to those of cereals if they are consume दालों को अनाज की फसलों के साथ कंज्यूम करते हैं तो जो ओवर ऑल क्वालिटी है प्रोटीन की वह इंप्रूव होती है हाई कंटेंट का Fiber and relatively high amylase status. Nutrients for example citric acid low fat content and no cholesterol and a low-fat index it is rich in vitamins minerals like iron magnesium potassium phosphorus iron and vitamins like thiamine riboflavin niacin B6 and folate. The high iron content contributes to meeting iron requirements and health benefits being the Consumption of Pulses and Reduce Risk of Obesity Diabetes Cardiovascular Disease Components of Metabolic Syndrome and Cancer Pulses may help to Increase Satiety and Weight Loss Due to the Presence of Fibers Trypsin Inhibitors and Lattice. The high amount of Insoluble Fiber Found in Pulses Assorted to Improve Colon Health To prevent colon reactor cancer and fight Nutrients including antioxidants found in pulses have anti-cancer properties also in our country. Our country uses pulses in different ways, either milled, mixed with cereal, salted, or in state and in preparation. दालों का क्या कैसे हमने इसमें करेंगे तो पल्सेस को अगर हम हेल्थ डाइटरी कंपोनेंट के तौर पर देखते हैं तो इसमें हाई फाइबर कंटेंट तो है ही इसके साथ-साथ हाई प्रोटीन भी है और जो बायोएक्टिव कंपाउंड्स है वह भी काफी है लो फैट है कोलेस्ट्रॉल की मात्रा नहीं है और जो माइक्रोन्यूट्रिएंट्स इसमें अवेलेबल है वह आयरन पोटाश जिंक और मैग्नीशियम है इसके अलावा जैसे वाइट है ग्लूटेन उसमें होता है जो ग्लूटीन है वह डायबिटीज इन्फेक्शन के लिए बहुत हानिकारक होता है तो पल्सेस ग्लूटेन फ्री होती है और इसमें लोग ग्लाइसेमिक इंडेक्स है तो इस तरह से जो भी हमारी दालें हैं डेली डाइट में हम जो दालों का **यूज़** करते हैं वह हमारे न्यूट्रिशन को टू इंप्रूव करती है तो इसीलिए बोलते हैं की दाल रोटी खाओ जो एक कहावत बहुत शुरू से चली आ रही है की दाल रोटी खाओ और प्रभु के गुण गाओ और मैं अपनी वाणी को विराम देता हूं मुझे कुछ बोलने का अवसर दिया उसके लिए आप सभी को बहुत-बहुत धन्यवाद थैंक यू धन्यवाद ।

Keynote Speech by Dr. Amit Goswami on "Horticulture for Holistic Health."

Dr Amit Kumar Goswami is presently a senior scientist at the Division of Fruits and Horticultural Technology, ICAR-IARI, New Delhi.

He joined the Agricultural Research Service of ICAR in 2010 in Fruit Science. He has been serving ICAR for the last 14 years and is engaged in research, teaching and extension activities. He has been involved in developing various lines of guava and papaya, molecular genetics of fruit crops, and stress physiology. He is the pioneer breeder in developing Pusa Pratiksha and Pusa Aarushi guava hybrids from IARI.

एक ऋग्वेद की रिचा है "विद्वत्वं च नृपत्वं च न एव तुल्ये कदाचन्। स्वदेशे पूज्यते राजा विद्वान् सर्वत्र पूज्यते॥" तोराजा और विद्वान में क्या अंतर होता है कि राजा की अपनी टेरिटरी होती है बट विद्वान की कोई टेरिटरी नहीं होती अभी तक जैसे सर ने भी डिस्कस किया मैं थोड़ा सा आपको दूंगा और कुछ निवेदन करूंगा 50 से 325 मिलियन टन तक पहुंच गए अब हमें क्या करना है? लेकिन हो क्या रहा है हमारे साथ में? हम उगा तो बहुत रहे हैं जैसे बसंत भइया ने भी कहा कि हमारा 20% बचा, 40% न्यूट्रिशन बचा तो अब हम सफिशिएंट हो गए। पहले तो बाहर से आता था सब कुछ लेकिन अब ऐसे ही वैज्ञानिकों के द्वारा इतना अच्छा प्रयास करके सारे किसान भाइयों के सहयोग से अब हम बहुत उगा रहे हैं इसके साथ-साथ हमें अपने पोषण में थोड़ा सा परिवर्तन करना पड़ेगा जिससे कि हम स्वास्थ्य के ऊपर चले, तो मैं हॉर्टिकल्चर का शोधार्थी हूं और हॉर्टिकल्चर का वैज्ञानिक हूं मैं पूसा अनुसंधान संस्थान में तो थोड़ा फल एवं सब्जियों की थोड़ी सी बातें करेंगे हम लोग कि क्यों जरूरी है? अब हमारा देश का धान का उत्पादन तो 350 मिलियन टन में भी पहुंच गए तो हम खूब सारा उगा रहे बट दिक्कत क्या आ रही है उतने हिसाब से खा नहीं रहे हमारा अभी भी जो थाली का रेशियो है उसमें मैडम ने कहा दाल रोटी खाओ प्रभु के गुण खाओ लेकिन अब खूब फल सब्जियां हम

उत्पादन कर रहे हैं, आप लोग कर रहे हैं। तो हमें उसको भी ऐड करना है उसकी जरूरत क्या है उसके बारे में थोड़ी सी चर्चा करेंगे। अब देखिए दो टाइप के सोर्स होते हैं हमारे पोषण के एक मैक्रो न्यूट्रिएंट होता है एक माइक्रोन्यूट्रिएंट होता है तो हमारी डाइट में हमें मैक्रो तो पूरा मिलने जा रहा है माइक्रो मिसिंग हो रहा है उसके कारण आप देखेंगे कि गर्भवती महिलाओं को भी आयरन की गोलियां चल रही छोटी छोटी बच्चियों को भी गोलियां देने पड़ रही है कई बच्चों को स्टेरॉइड देने पड़ रहे हैं, क्यों हम कहीं ना कहीं पोषण में कमी कर रहे हैं कहीं ना कहीं से हम अपनी डाइट में कुछ ना कुछ ऐसी चीज जोड़ना है जो आसानी से उपलब्ध भी है। हम दुनिया के सबसे अच्छे डायवर्सिफाई देश में से हैं हमारे पास सारे टाइप की फल सब्जियां उगा रहे हैं लेकिन हम **सब** कितना रहे उसकी कारण दिक्कत हो रही है क्योंकि जो प्रोटेक्टिव है यानी जो हमारी रोग प्रतिरोधक क्षमता बढ़ाने वाले तत्व है वह मूलतः फल एवं सब्जियों में उपलब्ध है और आसानी से उपलब्ध और हमारी बॉडी उनको बहुत अच्छे से अब्जॉर्ब भी कर लेती यानी उनका ग्रहण भी कर लेती है। दवाइयां के माध्यम से हम 99% अपना हम बाहर निकाल देते हैं बट फलों के माध्यम से सब्जियों के माध्यम से जो पोषण जाता है वो हमारी बॉडी रिटन करती है क्योंकि हमको भगवान ने बेसिकली बनाया है तो शाकाहारी के रूप में ही है तो हम लोग जो खाना है वह हमारे फल एवं सब्जियों में खूब लोडेड है। यह देखो आप देखेंगे कोई कह रहा मैं कुछ नहीं खा रहा हूं मेरा वजन बढ़ रहा है कोई कह रहा है मैं बहुत खा रहा हूं मेरे शरीर में कुछ आई नहीं रहा है। किसी को नींद नहीं आ रही है किसी के शरीर में एनर्जी नहीं है और उनके पास में पैसे खूब है खाने के लिए बहुत कुछ है लेकिन क्या खाना है कब खाना है कितना खाना है इसकी चिंता नहीं कर पा रहे इसके कारण ये सारी बीमारियां बढ़ रही है। हमारे देश के कैंसर और हार्ट की जो बीमारियां है वह दुनिया में सबसे ज्यादा अगर नंबर्स की बात करें तो अपने देश में हो रहा है कारण बड़ा सिंपल है कि हमारे भोजन मे कुछ कमी है । वर्ल्ड हेल्थ ऑर्गेनाइजेशन का एक सर्वे है दुनिया की बहुत बड़ी स्वास्थ्य की संस्था है उसने बोला है कि जो हमारे मतलब 41 मिलियन के बारे मे उसमे से 70 % लोगों मे जो मृत्यु हो रही है वो सिर्फ नॉन कम्यूनकबल बीमारियों के कारण हो रही है। यानि हम यदि थोड़ा स स्वास्थ्य का ध्यान कर लें, सही दिनचर्या का पालन करें, तो हम उन सभी चीजों से बच सकते हैं । विटामिन सी कोरोना के समय, आप लोग तो भगवान की कृपा से सब स्वस्थ हैं जैसे सब गांव में थे स्वस्थ थे दिल्ली एक प्रकार से शमशान बना हुआ था हर घर में रोग थे और आप सोचेंगे कि हम लोग किलो के हिसाब से विटामिन सी और इन सब की गोलियां खाई जिंक की और इन सब चीजों की बल्कि ऑवला हमारा देश का फल है, अमरुद भारत सबसे बड़ा दुनिया का उत्पादक देश है अमरूद का ऐसे बहुत सारे सोर्सेस है जो मैं अपने इस लिस्ट में बताऊंगा

जो आसानी से वह सारे प्रोटेक्टिव हैं जिनको रोग प्रतिरोधक क्षमता वाले गुण बोलते हैं वह सारे फलों में सब्जियों में उपलब्ध है तो कोविड-19 ने हमें बहुत कुछ सिखाया है कि अगर हम थोड़ी सी दिनचर्या में अपने परिवर्तन करें थोड़ा खान-पान में परिवर्तन करें तो हम स्वस्थ रह सकते हैं स्वस्थ रहने से उस कोविड-19 का निदान तो संभव नहीं है बट उससे लड़ने की क्षमता हम मे ज्यादा रहेगी। सो अगर हम देखेंगे सिर्फ मोटापे की बात करें तो अकेला एक मोटापा करीब 22 रोगों को जनक है। तो उसमें चाहे हम अर्थ राइटिस की बात करें डायबिटीज **ग्लूटोन** इन सोम्निया नींद नहीं आना आदमी खर्राटे ले रहा है वह कह रहा 8 घंटे 10 घंटे सो रहा है लेकिन उसकी नींद पूरी नहीं हो रही सिर्फ एक मोटापे के कारण ऐसी बहुत सारी और भी **डिजीज** है जैसे ब्लड प्रेशर जिनको ब्लड प्रेशर शुरू हो गया जिसको कार्डियोवैस्कुलर डिजीज शुरू हो गया जिसको डायबिटीज हो गई तो उसकी एक बीमारी के कारण वह बहुत सारी चीज और हो जाती है और उसकी और सारी बीमारियां बढ़ती है। तो इन सब चीजों की रोकथाम कैसे संभव है अब मैं बताऊं कि यह कुछ ऐसे तत्वों के नाम लिखे हुए हैं आजकल सारे डॉक्टर बताते हैं एंटीऑक्सीडेंट, विटामिन ए & सी फोलेक जिसको आयरन की बातें करते हैं हम लोग पोटेशियम फाइबर फाइटोकेमिकल और यह सारी चीज कहां उपलब्ध है? अगर in consolidated कहें तो यह फल एवं सब्जियों में उपलब्ध है मेरे पास ज्यादा समय नहीं है इसलिए कुछ कुछ चीज मैं एस्केप कर रहा हूं एवं कई ऐसी शोधों में पाया गया है कि जो कैंसर कॉजिंग जीन जो हमारे कैंसर से बनता है बॉडी के अंदर एक जीन होता है वह एक्टिवेट होता है तो कई ऐसे अगर हम फल हम सब्जियों के पर्याप्त मात्रा में सेवन करें तो उनका एक्टिवेशन भी रिड्यूस होता है तो यह सारे की सारी चीज हमें ध्यान में रखनी है और जैसे हम लिस्ट की बात करें न्यूट्रिएंट्स है वो सेकेंडरी मेटाबॉलिट्स हैं जो कि हमारे अंदर रोग प्रतिरोधक क्षमता लेते हैं भारत भूमि इतनी पूर्ण भूमि है जिसमें सब लोग उपलब्ध है देखिए विटामिन ए की बात करें अभी आम का सीजन आने वाला है अभी गाजर का सीजन गया आपके पास में चाहे वह पालक हुई जो आपका और भी चीज हैं सरसों का साग है इन सब में सफिशिएंट मात्रा में विटामिन है। अब विटामिन बी1 की बात करें विटामिनबी2 की बात करें विटामिन बी3 फोलिक एसिड सबको गर्भवती महिलाओं को फोलिक एसिड की दवाइयां देते हैं और हमारे पास में सफिशिएंट मात्रा में ऐसी बहुत सारी चीज हैं जो जिनमें सब कुछ उपलब्ध है बट हमको क्या करना है हमको उसको लेते रहना है ये देखिए कितनी लंबी लिस्ट है और यह सब फलम सब्जियों के नाम है जिनमें की यह सारे तत्व उपलब्ध है जो कि हम दवाइयां के रूप में ले रहे हैं हमको सिर्फ अपने डाइट को थोड़ा सा मॉडिफाई करना है यह सेकेंडरी का होता है कि जो हमारे चाहे वह डायबिटीज से लड़ने के लिए चाहे वह कैंसर से लड़ने के लिए चाहे नॉर्मल जैसे अभी भी

देखेंगे दिल्ली में क्या हुआ एक नया वायरस फैल गया सबके घर में कब और हो रही है बीमारी हो रही है तो हमारी **रोग प्रतिरोधक** क्षमता बहुत कम होती जा रही है। कहीं ना कहीं से हमारे भोजन की पद्धति में है हमें हल्का सा अपनी जो पहले की जमाने की वह थी जिसको हम लोग बोलते थे कि हमारे ट्रेडिशनल विजन में हमारी मां है बहने जैसे कि सर ने बताया कि बनाएगा कौन तो बनाने की जो रसोई थी रसोई का मतलब क्या होता है कि वह सारे रस वहां पर उपलब्ध हैं जो कि आयुर्वेद में जिनको हम लोग बोलते हैं कि जो जो बीमारियों को खत्म करने की चीज सारी रसोई में उपलब्ध थी उसकी जगह क्या हो रहा है पिज़्ज़ा बर्गर और कोल्ड ड्रिंक की एक बोतल उससे क्या हो रहा है बच्चों में ओबेसिटी आ रही है बच्चों में **चिड़चिड़ापन बढ़** रहा है और बच्चों पर ही ध्यान देना हमारी एक **एज़** निकल गई अब हमें पोषण का किसका ध्यान देना है कि बच्चों का ध्यान देना है। फाइबर लोगों की डाइट में फाइबर खत्म हो गया आप श्रीनगर जाएँ आप जहां भी जाएं जहां पर बहुत ज्यादा नॉनवेज कंज्यूम हो रहा है वहां पर लीवर का कैंसर बहुत बढ़ रहा है क्योंकि वह नॉनवेज तो बहुत ज्यादा खा रहा है लेकिन फाइबर साथ में ले ही नहीं रहा है। अमरूद आपकी हर जगह उपलब्ध है मध्य प्रदेश सबसे ज्यादा उत्पादन करने वाला अमरूद का है और सबसे ज्यादा प्रोडक्टिविटी भी मध्य प्रदेश में अमरूद किया उत्तर प्रदेश तो बहुत पहले से ही नंबर वन स्टेट रहा है और अमरूद में 6% के ऊपर फाइबर है अगर एक अमरुद रोज खाएं तो रामबाण औषधि है। आपके कब्ज के लिए अमरूद के जो बीज है उसको आयुर्वेद में कहा गया है कि ये रामबाण है। जैसे राख से बर्तन साफ हो जाते हैं ऐसे पेट के सारे विकार अमरुद साफ कर देता है ऐसे बहुत सारे सब्जियां हैं जिनको हमें रेगुलर सीजनल फ्रूट्स के रूप में लेना है और स्वस्थ रहना है। यह सारी लंबी लिस्ट है यह देखिए किसी भी रेंज की इनकम हो 25 लाख के ऊपर वाले भी और दो से पांच लाख वाले भी और किसी भी आगे ग्रुप में हो सिर्फ हमारी लाइफ स्टाइल हमारा मन नहीं मान रहा है कि हमें यह खाना है हमें यह नहीं खाना उसके कारण बीमारियां हो रही है उपलब्धता पूरी है हर जगह अवेलेबल आप देखिए मार्केट में पहले सेव कब खाते थे जब घर में कोई बीमार हो जाया करता था अब डेली लोगों की डाइट में आ रहा है लेकिन हमें उसकी डायवर्सिफाई करना है। हमें सब कुछ करना है इसको और सिंपल करते हैं अपन अभी तक तो मैंने आपको साइंटिफिक लैंग्वेज में बताया कि कौन-कौन से तत्व किसमे होते हैं, उसे क्या होता है। अब हम सिर्फ कलर की बात करते हैं रंगों के बगैर जीवन अधूरा है ऐसी सब्जियों में आप किसी भी कलर को इमेजिन करें मैं यहां पांच कलर की बात करता हूं जी कलर में है उसे सब में वह कंपोनेंट है जिससे हमें रोग से लड़ने की क्षमता होती है आप टमाटर तो रोज देखते ही है ऐसे बहुत सारे लाल फल है दिल से लेकर यूरिनरी ट्रैक्ट के इंफेक्शन तक जिसमें भी लाइट

कलर के फ्रूट से वह उसमें हेल्पफुल होते हैं इन सब की बीमारियों को दूर करने के लिए यह आपके दिमाग की क्षमता को भी ठीक करता है तो बच्चों के लिए रेड कलर की जो फ्रूट्स एंड वेजिटेबल है बहुत अच्छे काम करते हैं इसके साथ एक कई तरीके के कैंसर से लड़ने की क्षमता देता है एक रंग हुआ दूसरी बात करते हैं जामुन सामने दिखता है शहतूत सामने दिखता है इसके साथ-साथ आपका बैगन सामने दिखता है और ऐसे जितने भी टाइप के फल है इसके लंबी लिस्ट है आप आंख बंद करके देखिए किसका रंग कैसा होता है कौन सी सब्जी में कौन सा रंग है यह हमारे जो यह ब्लड क्लॉट्स बनते हैं यानी **जिससे कि** हार्ट अटैक की वह होती है अगर हम अपनी डाइट में ब्लू और पर्पल करके फ्रूट्स एंड वेजिटेबल को शामिल करें तो उसकी भी 30 से 70% तक रिस्क कम पाया गया है इतने अच्छे कंपाउंड इसके अंदर होते हैं। हम ग्रीन की बात करें **पालक** खा रहे हैं मेथी **खा** रहे हैं बहुत सारे ग्रीन कलर की चीज खा रहे हैं यह आपकी बोन्स को टीथ को स्ट्रांग करता है इस कलर के जो फल सब्जियां होते हैं इसके साथ-साथ आपकी आंखों के लिए बहुत अच्छा है और कैंसर प्रतिरोधी क्षमता भी इसमें पाई जाती है अब हर कलर का आप सब्जी उसमें जाए जितने भी टाइप के हैं आप एक दिन के लिए एक डिसाइड कर ले इसके बाद **व्हाइट** सफेद कलर शांति का प्रतीक लेकिन इसके साथ-साथ ये आपके हेल्दी हार्ट को प्रमोट करता है इसके अंदर कई ऐसे कंपाउंड होते हैं जिसमें की अंतिम कोलेस्ट्रॉल कंपाउंड पाए जाते हैं जो कि आपकी बॉडी के अंदर हार्ट अटैक की बीमारियों को हार्ट से रिलेटेड संबंधी जितनी भी बीमारी है उसे दूर रखता है तो क्या करता है ये अलग से जाकर ठीक नहीं करता वैसे कंपाउंड है जैसे लहसुन हुआ अब हम सब लोग सुनते लहसुन में कितने सारे गुण होते क्या करता है एक लहसुन बोले एक लहसुन की फाग खा लो सुबह सुबह दिल के लिए ठीक है तो एक कहीं ना कहीं उसको आपके अंदर इकट्ठा नहीं होने दे रहा है उसको निकलता जा रहा है तो सफेद कलर हो गया **पांचवा** कलर हो गया येलो ऑरेंज कलर का नाम ही ऑरेंज है मौसम आपके साथ गाजर इतनी तरीके की सब्जियां फल उपलब्ध है मक्का के ऊपर कितना काम चल रहा है सर ने अभी बोला डायवर्सिफाइड सिस्टम में काम करना और मक्का एक ऐसी फसल है जो डायवर्सिफिकेशन में सबसे अच्छी हो रही है। पानी कम लगता है उत्पादन खूब है उसकी और भी वैल्यू द प्रोडक्ट है सो मैंने पांच कलर की बात की अब आप किसी भी कलर की बात करें उसमें कुछ ना कुछ अच्छा है कुछ भी ईश्वर ने ऐसा नहीं बनाया जिसमें गुण नहीं है तो हमको यह चीज ध्यान रखती है कि हमको क्या खाना है कितना खाना है और कैसे खाना है देखी होगी □□□ की स्टडी है हमारी हेल्थ डिपार्टमेंट ने स्टडी कि हम सबसे कम फल एवं सब्जियां कंज्यूम कर रहे हैं एप्रोक्सीमेटली कम से कम हमको डेढ़ सौ ग्राम फल कम से कम हमको डेढ़ सौ ग्राम फल आप सीजनल फल लीजिए

जरुरी नहीं है आपको एक ही टाइप के फल खाने जितने भी सीजन के बेर में इतने गुण है कि आप विश्वास मानेंगे कटहल में इतने गुण है जामुन में इतने गुण है बेल अपने आप में अमृत तुल्य फल माना गया है गर्मियों भर जिसने बेल का शरबत पी लिया उसको पूरे साल भर के उसको राइबोफ्लेविन की कंपाउंड पूरा कर देता है लेकिन हमें सीजनल फ्रूट्स खाने अपनी हैबिट को थोड़ा सा चेंज करना है और आप ही लोग उत्पादक है आप ही लोग हम दिल्ली वालों खिला रहे हैं और खुद की डाइट में **खा** नहीं रहे रात को बड़ी आराम से जहां गए वहां पर उन्होंने थोड़ी तंबाकू **चूना** खिलाया और अपन खुश हो गया बढ़िया चलो स्वागत हो गया उसकी जगह ना एक फल खिलाए कुछ सब्जी है साथ में बांध के दीजिए ज्यादा अच्छा रहेगा कम से कम 300 ग्राम सब्जियां खानी है। आप दो चपाती के साथ-साथ जिस समय एक कटोरी डाल लेते हैं दाल का कीजिए 70% और सब्जियों का 30% अपने आप रोटी पर जाइए या चावल पर जाइए आप देखेंगे आपको हल्कापन महसूस होगा आपकी शरीर में एनर्जी बहुत रहेगी इसके साथ-साथ बच्चों का विकास बच्चों की मेमोरी **बोलने** पढ़ने में मन नहीं लगता आंखें खराब हो रही सब कुछ चश्मा लग रहा है हम विटामिन ए कहां से रहे और साथ में हमने मोबाइल और पकड़ा दिया उसको तो साथ में देना है ना साथ में जिससे कि उसकी आंखों की क्षमता बनी रहें मेमोरी अच्छी हो दांत अच्छे से स्वस्थ हो भले स्टोर्स के अंदर एनर्जी फूड हो तो यह सारी की सारी मिलेंगे आपको फल एवं सब्जियों को उसमें ऐड करने के लिए ठीक है सो अभी मैं अपने अर्बन जितने भी हमारे शहरी क्षेत्र के लोग हैं जब ऐसी कॉन्फ्रेंस में जाते हैं तो उनसे बोलते हैं कि आप जाइए एक फाइव कलर कॉन्सेप्ट लीजिए मतलब पांच कलर के फ्लेम सब्जियां हमें पूरे सप्ताह में खानी है और स्वस्थ रहना है इतना सा काम करना है भूल जाओ विटामिन मिनरल्स फ्लेवरेट एंटीऑक्सीडेंट सेकेंडरी मेटाबॉलिक सिर्फ कलर याद रख लो उससे भी बहुत कुछ हो सकता है और अपने देसी जितने भी अपने फल एवं सब्जियां हैं वह उनकी डिमांड दिन पर दिन बढ़ती जा रही है आप लोग अपनी खेती के रकबे में करीब करीब 30% इसको ऐड करेंगे आपको अपने स्वास्थ्य में अपने इनकम में आपकी सराउंडिंग के पर्यावरण में भी अंतर मिलेगा और दिन पर दिन आप अपने बच्चों को कुछ देकर भी जाएंगे और एक पुत्र के बराबर उसका वह रहता है तो ऐसे पेड़ लगाए जो पक्षी भी खाएं घर के लोग भी खाएं और आपके स्वास्थ्य भी **ठीक हो** तो इन्हीं सब बातों के साथ देखिए कितनी कलर है और जैसे कि सर ने बताया कि आप ऐसी कई वह है जिसमें तो कई वैरायटी फ्रूट्स एंड वेजिटेबल्स पर भी उपलब्ध है जिसमें मान लीजिए किसी में जिंक की कमी है किसी में कैरोटीन की कमी है तो वह भी पूरी होती जा रही नहीं प्रजातियां उपलब्ध है तो खूब अच्छे से फल सब्जी हो गए और अच्छे से खाएं बहुत-बहुत धन्यवाद।

Role of Horticulture in holistic Health- A way Forward to Healthy Nation

Amit Kumar Goswami
Senior Scientist
Fruits & Horticultural technology
ICAR- Indian Agricultural Research Institute
New Delhi

1

Why we need to eat well……

Eating healthy, balanced diets provide

- plenty of energy to work and enjoy themselves;
- fewer infections and other illnesses and bust-up the immunity.
- Children who eat well usually grow well.
- Women who eat well are likely to produce healthy babies.

That is why it is important to know which combinations of foods make good meals

2

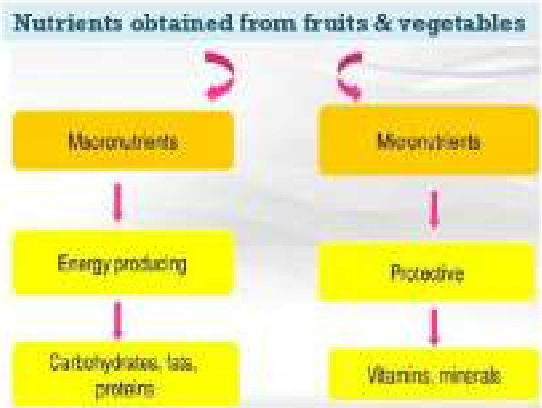
Diet & Nutrition

Stuff We Need

Macronutrients:
that we need in large amounts
- Carbohydrates
- Proteins
- Lipids

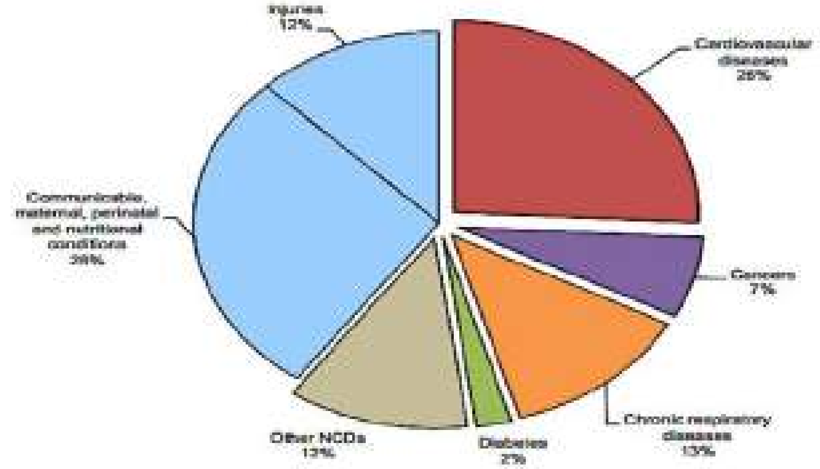
Micronutrients:
that we need in small amounts
- Vitamins
- Minerals

…and, of course, **Water**



Human Health: Present scenario

Proportional mortality (% of total death, all age group, & both sex)



Total deaths: 41 million

NCDs are estimated to account for 71 % of total deaths.

World Health Organization – Non-communicable Diseases Profiles , 2021

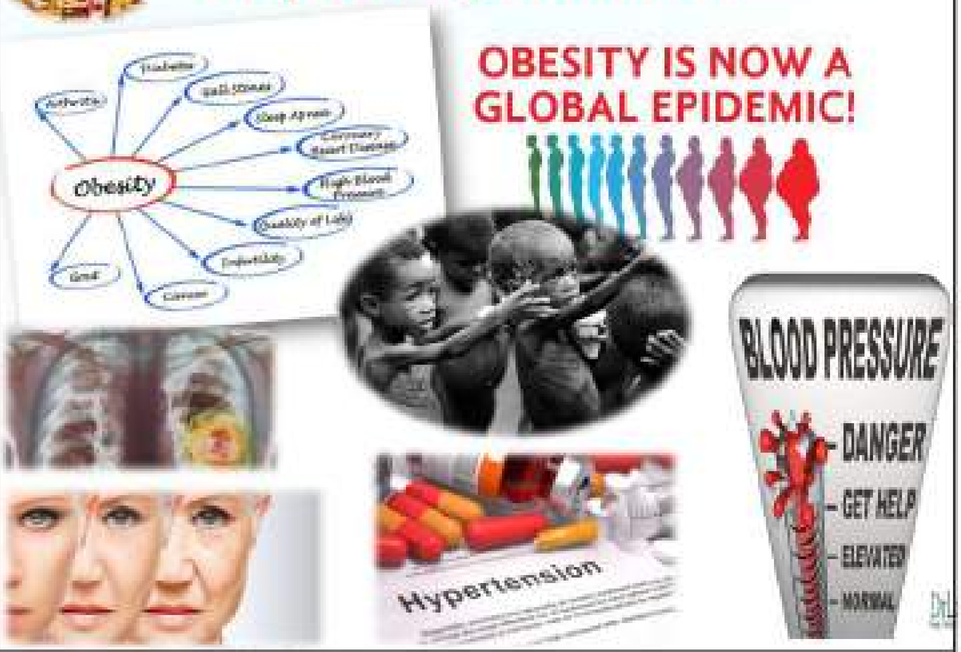
Covid-19 pandemic & Role of Fruits and Vegies

- Eating the right kinds of foods, in the right amount is very crucial for our health. Covid-19 pandemic has changed a lot in the daily lives of people. During these difficult time , it has essential to maintain healthy life style.

- While no foods or dietary supplements can prevent or cure COVID-19 infection, but healthy diets can keep our immune system strong for fighting the disease.

- Fruits and veggies : we can say they are the best natural supplements for busting our immune system, **having no side effects**

Why Horti produce ???



7

Why Horti produce ....???

- Rapid increase of human population together with global climate variability resulted in increased demand of plant based food and energy sources (Varshney *et al.*, 2018)
- Fruits and nuts have essential role to enhance quality of humankind life since a diet based on cereal grains, root and tuber crops, and legumes is generally lacked a wide range of products such as fiber, vitamin, provitamins or other micronutrients and compounds exist in fruit and nut species (Heslop-Harrison, 2005)
- Fruits are one the major sources of micronutrients (e.g. vitamins and minerals), phytonutrients (e.g. antioxidants) and dietary fibers that are essential for human health (Klee, 2010)
- Owing to their commercial value and source of many processed food or secondary products, fruits play a key role in the economy of many developing countries

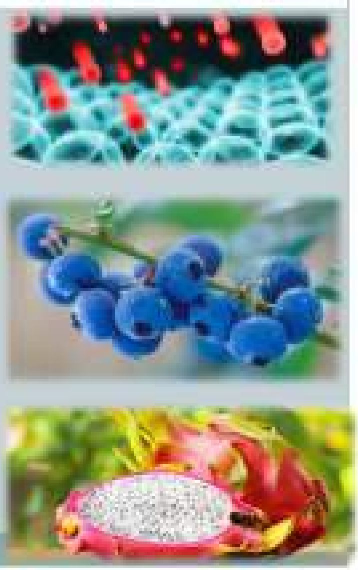
8

"Prevention is better than cure"

9

Variety of Protective Components in Fruits and Vegetables

- Antioxidants
- Vitamins A & C
- Folate
- Potassium
- Fiber
- Flavonoids
- Phytochemicals
- No fat, saturated fat, trans fats, or cholesterol
- Low in sodium and calories



10

Nutrient and health benefits of fruits & veggies

- Fruits & veggies are an important source of many nutrients such as Potassium, folate, vitamin A, C, and dietary fibre
- Diets rich in potassium may help to maintain healthy blood pressure
- Dietary fiber helps to reduce blood cholesterol and also lower the risk of heart disease
- Fibre is also important for proper bowel function. It helps to reduce constipation and diverticulosis. Fibre rich diet provide a feeling of fullness with fewer calories
- Folate helps in red blood cells (RBC) formation.
- Vit A keeps eyes and skin healthy and helps to protect against infections
- Vit. C helps heal cuts and wounds and keep teeth and gums healthy. Vit. C also aids in iron absorption

11

Nutrient and health benefits cont..

- Their contribution as a group is estimated at 91% of vitamin C, 48% of vitamin A, 27% of vitamin B6, 17% of thiamine, and 15% of niacin in the our diet.
- **Fruits and vegetables also supply 16% of magnesium, 19% of iron, and 9% of the calories.**
- Legume vegetables, potatoes, and tree nuts (such as almond, filbert, pecan, pistachio, and walnut) contribute about 5% of the per capita availability of proteins in the diet, and their proteins are of high quality as to their content of essential amino acids.
- Other important nutrients supplied by fruits and vegetables include folacin, riboflavin, zinc, calcium, potassium, and phosphorus.
- Although antioxidant capacity varies greatly among fruits and vegetables it is better to consume a variety of commodities rather than limiting consumption to a few with the highest antioxidant capacity.
- There is increasing evidence that consumption of whole foods is better than isolated food components (such as dietary supplements and nutraceuticals).
- For example, increased consumption of **carotenoid-rich fruits and vegetables** is more effective than carotenoid supplements in **increasing LDL oxidation resistance, lowering DNA damage, and inducing higher repair activity in humans**

12

Proposed Phyto-chemical Mechanisms to reduce disease risk

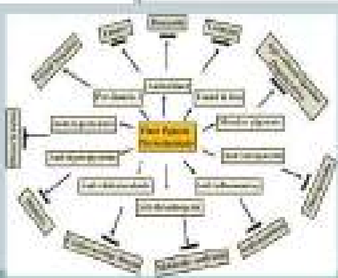
New experimental studies have increasingly emerged demonstrating multiple effects of fruits and vegetables and **their phytochemicals on disease-related molecular processes, signaling pathways, and cellular markers.**

For example, mechanisms by which dietary phytochemicals may reduce risk of cardiovascular disease include:

- Potent antioxidants prevent free radical oxidation
- Boost cancer-fighting enzymes by inhibiting phase 1 enzymes (*which convert harmless substance into carcinogens*) and Phase 2 enzymes (*that can attach carcinogens and facilitate speedy extraction) and induce apoptosis (cell suicide) of oncogenes*
- Block unwanted blood clotting
- Prevent inflammation (i.e. chronic inflammation thought to play a role in some cancers, heart disease, and strokes)
- Induction of expression of hepatic LDL receptors
- **Modulation of cholesterol synthesis**
- Regulation of blood pressure, lipid profiles, prostanoid synthesis, and nitric oxide production
- Inhibition of cholesterol absorption
- Reduction of platelet aggregation and
- Lowering serum C-reactive protein and other inflammatory markers

13

Plant derived bioactive compounds, mechanism of action & health benefits



14

Fruits and Veggies: Source of essential nutrients

Components	Fruits	Vegetables
Vitamin A (Retinol)	Mango, Persimmon, Apricot, Passion fruit, Papaya, raspberry, Loquat, Date palm, Jackfruit	Carrot, amaranthus, palak, spinach, fenugreek, mustard leaf, drumstick leaf, partulaca, cowpea leaves, broccoli, kale, muskmelon, winter squash
Vitamin B1 (Thiamin)	Cashew nut, walnut, almond, apricot, banana, apple, plum	Palak, pea, ripe tomato, chilli, muskmelon, garlic, leek, tannia, asparagus, artichokke, agathi
Vitamin B2 (Riboflavin)	Bael, litchi, papaya, pineapple, pomegranate	Palak, chilli, capsicum, cauliflower, broccoli, brussels sprout, garlic lettuce, salery, okra, winged bean, asparagus, partulaca, parsley
Vitamin B3 (Niacin)	Apricot (Dried), bael, cherimoya, custard apple, mango	Palak, amaranthus, bitter gourd, pointed gourd, bottle gourd, pumpkin, chilli, radish lettuce, carrot, pea, cowpea, okra, sweet potato, spinach, methi
Folic acid	Avocado, peach, grapes, guava, plum	All green leafy vegetables, palak, lettuce, cabbage, spinach, french bean
Vitamin C (Ascorbic acid)	Barbados cherry, aonla, guava, orange, lemon, lime, grapefruit, strawberry, cape gooseberry, pineapple, ber	Chilli, capsicum, cabbage drumstic leaf, broccoli, kale, parsley, cauliflower,
Vitamin E (Tocopherol)	Almond, avocado,	Spinach, kale

15

Minerals	Fruits	Vegetables
Calcium	Litchi, dry karonda, aonla, guava, orange	Curry leaf,hyacinth bean, amaranthus, palak, spinach,,methi, onion, chow-chow
Iron	Dry karonda date, walnut,green mango, green banana	Amaranthus, palak, spinach, partulaca, methi, lettuce, watermelon,
Phosphorus	Cashew nut walnut, litchi, wood apple	Pea, lima bean, carrot, broccoli, brussels sprout, cowpea, artichoke
Potassium	Banana	Parsnip, potato
Iodine	Jamun, banana	Tomato, capsicum, carrot, onion, garlic, beet root, agathi
Sodium		Green onion, chinese cabbage
Protein	Cashew nut, almond, walnut	Pea, cowpea, lima bean, brad bean, mustard, pumpkin, pointed gourd drumstick, celery, garlic, brussells spout
Fat	Walnut, almond, cashew nut, avocado	Bengal gram leaf, small bitter gourd, chilli, brinjal, brussels sprout, snake gourd, pointed gourd, lettuce, pink radish, sweet corn hyacinth bean, cluster bean, spinach, globe artichoke
Carbohydrate	Dry apricot, date fig, dry karonda, banana, bael, custard apple, cashew nut, jamun, jack fruit	Tapioca, potato,sweet potato,elephant foot yam, taro, garlic, pea, onion, bitter gourd, brussels sprout, carrot
Antioxidants	Blueberry, blackberry, strawberry, plum	Garlic, kale, spinach, brussel sprouts, broccoli floret

16

Secondary Metabolites in Horti Crops

Fruit Crops	Secondary Metabolites	Reference
Avocado (*Persea americana*)	Lutein, zeaxanthin, α-carotene and β-carotene	(Lu et al., 2005)
	Persenone A and B	(Kim et al., 2000)
	Phytosterol, sitosterol & Vitamins B, C and E	(Duester, 2001)
Apple (*Malus × domestica*)	5-O-caffeoylquinic acid & caffeic acid	(Bandoniene et al., 2000)
	Anthocyanin, cyanidin-3-O-galactoside	(Wu and Prior, 2005)
Pear (*Pyrus communis*)	5-O-caffeoylquinic acid, 4-O-p-coumaroylquinic acid, procyanidins and quercetin glycosides.	(Spanos and Wrolstad 1993)
Peach (*Prunus persica*)	cyanidin-3-O-glucoside, cyanidin-3-orutinoside, quercetin-3-O-glucoside	(Clifford, 2003).
Cherry (*Prunus avium*)	cyanidin-3-Orutinoside, cyanidin-3-O-glucoside and peonidin-3-rutinoside	(Wu and Prior, 2005)
Plum (*Prunus domestica*)	cyanidin-3-O-glucoside and cyanidin-3-O-rutinoside	(Gu et al., 2006)

17

Secondary Metabolites in fruit Cont..

Fruit Crops	Secondary Metabolites	Reference
Citrus (*Citrus spp.*)	Naringenin-7-O-rutinoside (narirutin), hesperetin-7-O-rutinoside (hesperidin) β-cryptoxanthin	(Risch and Herrmann 1988) (Pan et al., 2002)
	Limonoids, limonin-17-O-glucoside	(Hasegawa et al., 2000)
Pineapple (*Ananas comosus*)	Glyceryl esters of caffeic and p-coumaric acids	(Takata and Scheuer 1976)
	Bromelain	(Wen et al., 1999)
Mango (*Mangifera indica*)	Cyanidin-3-O-galactoside. quercetin-3-O-glucoside, xanthone C-glucoside, mangiferin	(Schieber et al., 2003)
Fig (*Ficus indica*)	Sitosterol	(Rubnov et al., 2001)
Grape (*Vitis vinifera*)	delphinidin-3-O-glucoside Resvertrol	(Burns et al., 2001)
Bananas and plantains	lutein, α-carotene and β-carotene catecholamine dopamine	(Van den Berg et al., 2000)

18

Phytochemicals in Fruits and Vegetables

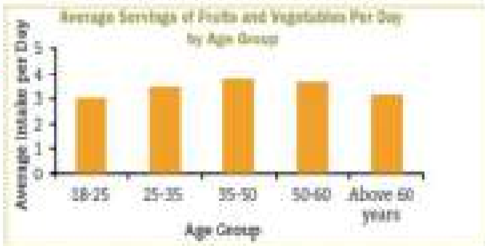
Pigment class	Main subgroups	Examples
Carotenoids	Carotenes, lycopene and xanthophylls	Carrot, tomato, water melon, Pepper, Leafy vegetables
Flavonoids	Anthocyanins; flavonols	Eggplant, red Cabbage, onion
Betalains	β-cyanins and β-xanthins	Beet, Swiss Chard
Chlorophylls	a and b	Any green plants

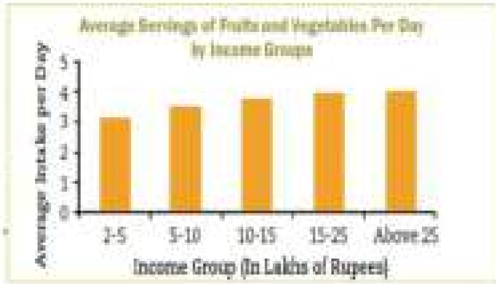
19

Fruit and Vegetable consumption based on age and income group in India

THE TIMES OF INDIA

Production high, but Indians eating less fruits and veggies

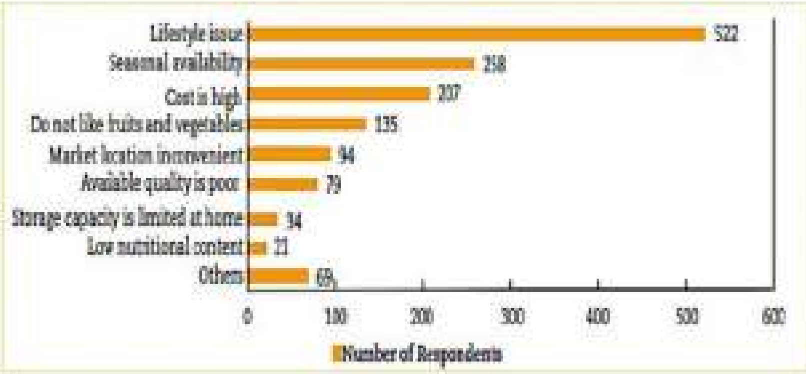




Mukherjee *et al.*, 2019

20

Reasons for not being able to meet WHO recommendation of fruit and vegetable in India



India's Phytonutrient Report, (2020)

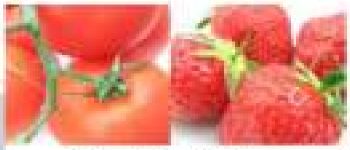
21

Lets talk about COLOR!

- In <u>addition</u> to our daily 3-5 servings of fruits and veggies…it is also highly <u>recommended</u> that we eat a <u>variety</u> of COLORS too.

- <u>Why?</u>
  - <u>Brightly</u> colored fruits and vegetables have the highest doses of <u>phytochemicals</u> – which help to prevent chronic illnesses and cancer!
  - Each color boasts of its <u>own</u> benefits, and that's why it's important to select a <u>variety of colors</u> when choosing the produce to eat.

22



Red

Red fruits/veggies promote heart and urinary tract health, memory function and a lower risk of some cancers.

Fruits: red apples, cherries, cranberries, red grapes, pink/red grapefruit, red pears, pomegranates, raspberries, strawberries, watermelon

Vegetables: beets, red peppers, radishes, radicchio, red onions, red potatoes, rhubarb, tomatoes

23

Blue/Purple

These fruits/veggies reduce the risk of heart disease, help prevent formation of blood clots, and are good for memory function and healthy aging.

Fruits: blackberries, blueberries, black currants, dried plums, purple figs, purple grapes, plums and raisins

Vegetables: purple asparagus, purple cabbage, eggplant, purple peppers, purple-fleshed potatoes

24

Green

Green fruits/veggies help to promote strong bones and teeth, vision health and may lower the risk of some types of cancer.

Fruits: avocados, green apples, green grapes, honeydew, kiwifruit, limes, green pears

Vegetables: artichokes, arugula, asparagus, broccoli, brussels sprouts, cabbage, green beans, celery, cucumbers, leeks, lettuce, green onions, peas, green peppers, spinach, watercress, zucchini

25

White

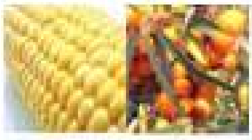
White fruits/veggies (also tan and brown) help promote heart health and help lower cholesterol levels that are already healthy.

Fruits: bananas, brown pears, dates, white nectarines, white peaches

Vegetables: cauliflower, garlic, ginger, jicama, mushrooms, onions, parsnips, white-fleshed potatoes, turnips, white corn

26

Yellow/Orange



These fruits/veggies are beneficial for heart and vision health, a healthy immune system and a lower risk of some cancers.

Fruits: yellow apples, apricots, cantaloupe, grapefruit, lemons, mangoes, nectarines, oranges, papayas, peaches, yellow pears, pineapples, tangerines

Vegetables: butternut squash, carrots, yellow peppers, pumpkin, rutabagas, sweet corn, sweet potatoes, yellow tomatoes, yellow winter squash

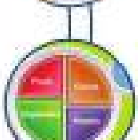
Indian Agricultural Research Institute, New Delhi

My Plate for the Day

Developed by NIN

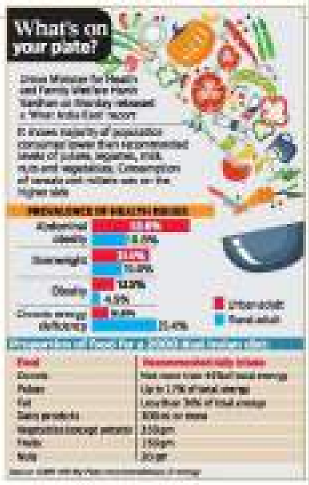
2000 Kcal Indian diet

Sourcing micro & macronutrients



Eight food groups

Fruits & Vegetables forming half of the plate



Source: The Hindu

Your goal:
Eat 2 foods from each colour group daily

THE CHALLENGE

Can YOU eat something from ***each color…each day???***

- Use your tracking paper to record all the fruits and veggie that you eat today (Thursday) until Wednesday
- Next week create a bar graph to see which color fruits or vegetable your diet is lacking

Biofortification in Fruits & Vegetables

Crop Name	Biofortified for the Nutrient(s)
Cabbage	Anthocyanin
Brinjal	β-carotene
Cauliflower)	β-carotene
Sweet potato	β-carotene
Banana	Carotenoid, Iron
Tomato	Iodine
Lettuce	Iodine
Potato	Iron, zinc
Cowpea	Iron, zinc
Beans	Iron, zinc
Lentils	Iron, zinc
Pumpkin	Pro-vitamin A, Carotenoids
Cassava	Pro-vitamin A, Carotenoids, Iron
Onion	Selenium

Bio fortification through genome editing

Crop	Trait(s)	Target gene(s)
Tomato	Anthocyanin	Anthocyanin 1 (ANT1)
	Carotenoid	Phytoene desaturase (SlPDS) & Phytochrome interacting factor (SlPIF4) Phytoene synthase (PSY1)
Potato	Starch Quality	Granule Bound Starch Synthase (GBSS)
Apple	Carotenoid	Phytoene desaturase (PDS)
	Carotenoid & Early Flowering	PDS and TFL1
Grape	Carotenoid	Phytoene desaturase (Vv-PDS)
Citrus	Carotenoid	Phytoene desaturase (Cs-PDS)
Watermelon	Carotenoid	Phytoene desaturase (C-PDS)
Kiwi fruit	Carotenoid	Phytoene desaturase (Cs-PDS)
Strawberry	Carotenoid	Phytoene desaturase (Cs-PDS)

31

Biofortification in Fruits & Vegetables

32

Deendayal Research Institute Interventions in 'What We Grow'

Dr. Rajender Singh Negi, Senior Scientist, KVK Satna, Deendayal Research Institute.

नमस्कार सर अभी 3 प्रेजेंटेशन हुए हैं बहुत अच्छी तरह से हम लोगों ने जो चीज वहां पर अपने वक्ताओं द्वारा रखी गई है मैं सिर्फ एक बात जो नाना जी कहते थे लाइफ लोंग हेल्थ के बारे में और उसमें अभी हम लोगों ने एक दौर ऐसा भी देखा जिसमें कोविड आया और कोविड से पूरी दुनिया में एक सोच पैदा हुई कि आखिर हम खाए क्या ताकि हमारी इम्यूनिटी बढ़े हमारा शरीर ऐसा बने और नानाजी भी यही बात करते थे कि हम जो रोग प्रतिरोधक क्षमता बढ़ाने चाहिए तो जो ऐसा भी की आखिर हम क्या चीज किसानों को यह बताएं कि हम उगाए जिससे कि हमारे शरीर की रोगरोधी क्षमता बढ़ सके। एक अनुभव जो है कोविड के दौरान मैं खुद से गुजरा हूं और एक ऐसी स्थिति आएगी जब हमें लगा की भी क्या मेरा पर पूरा परिवार मैं मेरी पत्नी मेरी डॉटर सब तीनों हम जो है कोविड -19 ग्रसित हुए। तो ऐसा एक समय ऐसा किस नहीं हमको बताया कि बोले कि आप कुछ ना करिए कहीं जाने की जरूरत नहीं आपको आप ऐसा करिए की नींबू लीजिए और अमरुद जैसे डॉक्टर साहब ने भी बताया और हमने उसका सेवन किया और उसके बाद हमने देखा कि जो चीज मैं फ़ील कर रहा था वह एकदम एनर्जी जैसे आए कि मैं कि हम दो-तीन दिन के अंदर जो ठीक बिल्कुल ठीक हो गए ठीक है और वही चीज फिर हमने सबको बताना शुरू कर दिया ठीक है तो निश्चित तौर पर हमारे जो जो एक कहते हैं कि जो फूड जो हमारे प्रोटेक्टिव फूड वेजिटेबल और फ्रूट से जैसे सामने का कि उनका जो है पावर हाउस आफ न्यूट्रिएंट्स कहा गया है उसमें कुछ ना कुछ ऐसी न्यूट्रिशन है और जो परंपरागत ज्ञान भी था जैसे आप खरबूजे का बीज था और हमारी उसमें जो पूर्वज थे उसको मगज कहते थे मगज का लड्डू में पड़ता है और उसका नाम से उसको मगर कहा गया है और जब हमारे जो पूर्वज है वह उसे एक शब्द का प्रयोग करते थे की मगजमारी मत कर मतलब मेरा दिमाग मत खा ठीक है उसका उसमें देखे तो खरबूजे के बीच में इतने जो हमारे जो विटामिन नहीं जिसमें रहता हूं पर्याप्त मात्रा में उसमें रहता है ना, खरबूजे का बीज जो है हमारे जो याददाश्त को बढ़ाता है तो जो हमारा परंपरागत ज्ञान है जो मॉडर्न साइंस है उसको एक ब्लेंडिंग नानाजी ही बात करते थे वह हमको नई टेक्नोलॉजी को अडॉप्ट करना है परंतु उसमें ध्यान रखना है कि जो हमारा परंपरागत ज्ञान है वह छूट न जाए उसको प्रॉपर एक ब्लेंडिंग होनी चाहिए तो इसको भी निश्चित तौर पर हमको सम्मिलित करना चाहिए बहुत-बहुत धन्यवाद।

ऐसे कृषक हैं अपने बीच में जो इस प्रकार का जो नाना जी कहते थे छोटे-छोटे प्रयोग करने से हमको तो ऐसे अपने बीच में दो एक दलहन के ऊपर जो उन्होंने काम किया है और दूसरा जो नाना जी कहते हैं अपने जोत का आकार कम होता जा रहा है डेढ़ एकड़ का किसान है तो नाना जी कहते थे कि डेढ़ एकड़ में कृषक किस प्रकार से खेती करें कि वह उसकी वर्ष भर की आवश्यकताओं की पूर्ति भी हो नमक के अलावा उसको बाहर से कुछ ना खरीदना पड़े और वह अपने परिवार को उसमें जो भी खर्च है परिवार के वह ठीक तरह से चला सके और साथ में 5 से ₹10000 यह बात नाना जी जब हम लोग 2000 में आए थे तब यह बात कहते थे तो ऐसे ही प्रयोग का जिन्होंने अपने खेत में क्या हुआ आपके

सामने समक्ष जो अपनी बात को रखेंगे पहले मैं शिवकुमार जी जिन्होंने दलहन के ऊपर जो है बहुत अच्छा जो है अपने जिले में बढ़ाने में बहुत बड़ा योगदान रहा है तो अपना अनुभव उसके बारे में बताएंगे

Shri Shiv Kumar Singh, Village Nakti, Raghuraj Nagar, Satna (M.P.)

In Kharif, he cultivates urad, moong, arhar in pulse crops, soybean in oilseed crops, sesame and wheat in grain crops in Rabi, gram in pulse crops, mustard in oilseed crops and onion in horticulture crops. Crop Production Along with this, he also does animal husbandry.

अभी सर बोल रहे थे कि एक जमाना था जब उत्पादन 50 मिलियन टन था और उसके बाद आज 320 325 में मिलियन टन हो गया मैं बहुत ज्यादा जानकारी तो नहीं जरूर कहता हूं कि आज हम लोग आते क्या वैसे तो मैं अपने दीनदयाल शोध संस्थान कृषि विज्ञान केंद्र में सहभागी बीज उत्पादन कार्यक्रम में चलता है उसके तहत बीज उत्पादन का कार्यक्रम हम लोग करते हैं चार-पांच किसान मिलकर बीज उत्पादन का कार्यक्रम करते हैं तो उसे बीज उत्पादन में हम लोग धान फसलों का भी करते हैं दलहन का भी करते हैं तिलहन का भी करते हैं सभी कुछ करते हैं लेकिन उसमें सबसे बड़ी बात क्या है कि हम लोग उगाते क्यों हैं हम बात कर रहे थे अर्थ की आज अर्थ प्रमुख है किस के लिए अर्थ प्रमुख है क्योंकि हर जगह अगर पैसा ना हो तो कुछ नहीं होने वाला है तो हमारे सामने सिर्फ यही दिमाग में रहता है कि अगर हम ज्यादा उगाएंगे तो हम ज्यादा कमा पाएंगे तो उस विषय पर हम लोग ज्यादा फोकस करते थे वही रसायन वाली बात हो जाती है रसायन युक्त और रसायन मुक्त हो चुकी सीखा तो हम लोगों ने आप ही से रासायनिक युक्त होना और आज धीरे-धीरे आप ही से सीख रहे हैं कि रसायन मुक्त हो जाए लेकिन हम लोगों ने उगाया और उसको उगाने के लिए हम लोगों ने कई तरह से सर का मार्गदर्शन मिलता रहता है कि इस तरीके से प्रयोग करना है इस तरीके से करना है तो हम लोग करते रहते हैं लेकिन में चीज दलहन की मैं बताऊं सर दलहन में हम लोग जो अपनी देसी किस्म उगते हैं। बहुत सारी किस्म हम लोग दलहन की किए हैं यहां से जो आप लोगों के यहां से

संस्थान से मिलती है दिल्ली से आती है सब लोगों के माध्यम से हम लोगों को मिलती है तो हम लोगों ने उसमें एक टीजीटी 501 आई थी उसको किया, फिर एक राजीव लोचन करके आई उसको किया, इस साल एक आई है बीडीएम 716 अर्ली वैरायटी है हम लोगों ने इसको भी किया है तो यह तो अर्थ टाइप में है इसको टाइम से होगा आओ मीडियम 716 को समय से निकल आती है अपना दाल कितने पर्सेंट है मुझे नहीं पता इसमें कितना परसेंटेज होगा फायदे का लेकिन हम इसमें रेट मिल जाएगा और दूसरी फसल भी मिल जाएगी उसके हिसाब से तो अच्छा है लेकिन जहां तक हमारी देसी किस्में है सर जैसे बलौंडा होती है और एक उसको सीकरी टाइप में बोलते हैं आप वैज्ञानिक भाषा में मुझे नहीं पता क्या बोलते हैं तो उसे उन दाल को सर अगर आप खाएंगे कभी तो उनमें इतना अच्छा स्वाद होता है की परसेंटेज का आईडिया नहीं लेकिन स्वास्थ्य जबरदस्त होता है तो उसको यहां पर गांव में जैसे व्यापारी लोग बोलते हैं यार वह देसी वाली दाल देना उसको उगाये हो तो वह दे देना उसकी कीमत वह लोग पाए जाते हैं हमसे तो ले जाते हैं वह और कीमत वह लोग पाए जाते हैं तो मैं तो सभी किसानों से निवेदन करूंगा कि अगर आर्थिक के हिसाब से आप उगाते हैं तो ठीक है अच्छी बात है उगाइए लेकिन अपने परिवार के लिए कभी देसी भी उगाया करिए थोड़ा सा तो वह आपके परिवार का स्वास्थ्य सुधरेगा और हो सके तो इतना हो जाए कि अपने पड़ोसी के लिए भी साथ स्वास्थ्य सुधर जाए तो उससे फायदा धीरे-धीरे बढ़ेगा और अभी एक अपना परिवार हुआ फिर धीरे से पड़ोसी का हुआ फिर इस तरह से शायद हम लोग और दूसरी बात में सर एक और निवेदन करना चाहूंगा क्योंकि यह जो सेशन है कि what we grow हम लोग उगाते हैं सर सत्य है कि हम ज्यादा उगाते हैं और सिर्फ इस मकसद से उगाते हैं कि हमको ज्यादा पैसा मिले जैसे हमारा परिवार चलता रहे लेकिन हम लोगों ने यह जो नैनो डीएपी और आया नहीं भैया इसका भी अपने खेत में ट्रायल किया और उसका भी लगाया तो सर बहुत बड़ा डिफरेंस नहीं आया कि हम लोग डीएपी यूरिया डालकर दानेदार वाला दल के और उसकी एक ही खेत में तीन पार्ट बनाकर हम लोगों ने किया जहां पर जीरो परसेंट डीएपी डाली खाली नैनो दाल के उसका उत्पादन किया पर 50% वाले एरिया में किया और हंड्रेड परसेंट वाला तो था ए मतलब उसका हम लोगों ने जो रैशीओ निकाला था 4 किलो चने पर किया था हम लोगों ने तो 4 किलो चना का बीज एक जीरो परसेंट में 150 परसेंट में और एक सौ परसेंट डीएपी में उसका जो आया था सर जो 0% था वह 4 किलो वाला 20 किलो निकला था सिर्फ 20 किलो जो 50 परसेंट था वह 28 किलो निकला था और जो 100 परसेंट था वह 40 किलो निकला था तो अंतर तो है उत्पादन में यहीं पर हम मार खा जाते हैं की कहां हम 40 किलो बेचते और कहां आज हम 20 किलो बेच रहे हैं तो यदि संभव हो वैसे तो अभी सब लोग बैठे हैं बहुत कुछ हो सकता है सर अभी बोल रहे थे मेरी डेढ़ लाख तनख्वाह है तो बस वही जाकर हम लोग भी टिक जाते हैं सर अगर उत्पादन को उसे जैविक उत्पाद को आप लोग शुरुआत कर दे खरीदना तो हम किस उसकी तरफ ज्यादा झुके क्योंकि हम जब बाजार में जाते हैं ना कर तो जो हमको सबसे सस्ता मिलता है हम उसको खरीदने की कोशिश करते हैं पूरे परिवार के लिए हो जाए तो यदि वह जो जैविक उत्पाद है वह बगैर रसायन का उत्पादन है यदि सर लोग शुरू करते हैं खरीदना तो हमको तो हमारा घर चलाने के लिए राशि मिल जाएगी तो हम लोग उसको और ज्यादा उगाया करेंगे तो धीरे-धीरे इस तरह से किस उसकी तरफ झुकेगा तो क्या होगा सर की अभी तो आप लोग शायद जब कोई बीमारी आती है तो परिवार में एक फैमिली डॉक्टर रख लेते हैं सर और मेरा सिर्फ निवेदन इतना है कि आप एक तो फैमिली किसान रख लीजिए वह आपको इतना स्वस्थ मतलब भोज पदार्थ उपलब्ध कराएगा कि शायद उसे फैमिली डॉक्टर की जरूरत ना पड़े और हमारा भी

काम चलने लगे और आपका भी और भारत सरकार का जो लक्ष्य है कि अपन रसायन मुक्त हो जाए, हो सकते हैं सर, बहुत बहुत धन्यवाद।

Shri Inderpal Khushwa, Village Pagarkala, Majhgawan Block, Satna (M.P.)

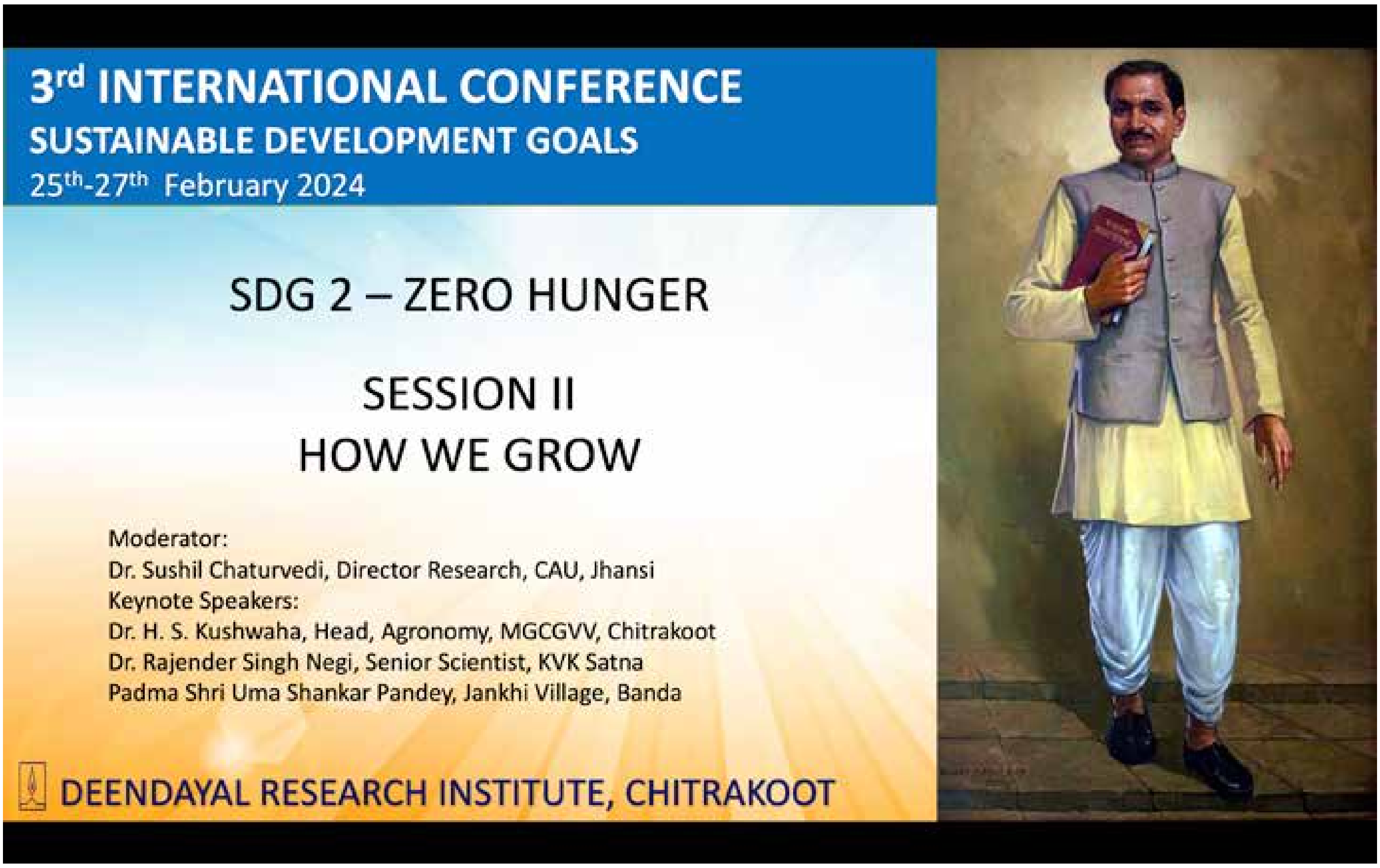
Despite limited resources, he has made commendable and exemplary efforts in converting small unprofitable land holdings into profitable farming by adopting crop diversification and intensification and integrated farming method along with latest agricultural techniques.

इंद्रपाल कुशवाहा सब्जी की खेती ज्यादा करता था पहले सर 1980 से 2010 साल जबलपुर में था ड्राइविंग करता था और मेरे एक बच्ची थी और फिर दो बच्चे हो गए एक बच्चे एक बच्चा हो गया फिर मैं परेशान हो गया वहां मेरे को मिलता था केवल 6700 महीना फिर वहां से मैं घर आ गया। हम लोग पांचो मिलकर मिलकर इतनी मेहनत किया और 95 से मैं सर यहां जुड़ गया वहां से तो हम लोग इतनी मेहनत किए सर और यहां से पूरा यह करके सब्जी में और तीनों बच्चे पड़े आज छोटा बालक है वह कंप्यूटर सॉफ्टवेयर इंजीनियर है और दो बच्ची है दोनों टीचर है, एक नागौद में है और एक देवीनगर में तो हम लोग इतनी मेहनत किया कि हमारे पास केवल हिस्सा बांट हो गया भाइयों को तीन भाई था हमारे पास डेढ़ एकड़ जमीन थी और जमीन हमने भी अच्छी इतनी मेहनत किया कि मतलब उनकी शादी यह सब पूरा किया अभी हम केले की खेती ज्यादा की है 300 पेड लगा है सर केला जैसे जमीन घटाने गई और परिवार बढ़ाते गया तो हमको उसे हिसाब से खेती करना चाहिए जिसमें हमारा पूरा परिवार उसमें पढ़े लिखे भरपूर पोषण करें तो हम अब ज्यादा केला और आपका लहसुन है अदरक है धनिया है मिर्च है यह मतलब मसाले वाली ज्यादा किया और जैसे किनारा पड़ा है मेड उसमें हमने जैसे अमला लगा है और आपका करौदा लगा है और मूनगा लगा है और हम काफी परेसानी का समाना करके हम मतलब बहुत खुश हैं और सर के यहां से बहुत मतलब हमको सीख मिली है अच्छा उत्पादन लेते हैं बाजार से हमको कुछ नहीं लेना पड़ता केवल हमको नमक और शक्कर और जितनी सारी चीज है उड़द है मूंग है दाल है और सब्जी वगैरह तो पूरी हो जाती चावल गेहूं जितना

है सब हो जाता है भैया वह सब करने के बाद सब खाने के खाने के बाद कितना पैसा बचता है। साल में 2 लाख - 2.50 लाख बचा लेता हूँ।

Vasant Pandit added:

नाना जी यह खेती में बहुत काम किया था तो वह मेरा पिताजी के साथ 1978 में जापान गया था क्योंकि उसको लगा कि जापान में वन एंड हाफ एकड़ दो एकड़ बहुत बड़ा फॉर्म होता है अच्छा और उन लोग काफी पैसा बनाते हैं वह छोटा फॉर्म के साथ तो उसे टाइम पिताजी हम मेरा स्कूलिंग हुआ हांगकांग में हम लोग हांगकांग टोक्यो में रहते थे तो डैडी ने नाना जी को लेकर गया था, और नाना जी ने दो हफ्ता एक जापानी फार्मर की घर में उसके साथ रहा था और वह देखा उसका वह खेती कैसा करता है और वह पूरा देखकर फिर कभी वह पॉलिटिक्स छोड़ा और वह गोंडा से काम शुरू किया था। तब से वह इवॉल्व करना शुरू किया था कि अब यह वन एंड हाफ एक मॉडल इंडिया में हम कैसा इस्तेमाल कर सकते हैं लगभग 15 साल लगा नाना जी को कि वह सब साइंटिस्ट के साथ और यह सब अपना कार्यकर्ता और कैसे लोगों के साथ हम एक मॉडल खड़ा किया कि कहां हम लोग वह वन एंड हाफ एकड़ से भारत में वह किसानों को हम लोग उसका जो वह घर की जो टेबल है उसके केवल दुकान से नमक खरीदना है बाकी कुछ नहीं खरीदना सब उसके भाई खेत में उगाना और खा लेना अच्छे लोग का फैमिली हसबैंड वाइफ एक माता-पिता और दो बच्चों वह उसको एक खेत में वह कैसा जी सकते हैं तो वह हम लोग ने यहां 2002 से चालू किया था सब तरीका का मॉडल हो गया और अपना जो भाई हो या है वह बहुत बढ़िया तरीका जो हम लोग ने किया था वह कई गुना उसको आगे लिया और हम लोग उसे आजकल सीख रहे हैं


3rd INTERNATIONAL CONFERENCE
SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS
25th-27th February 2024
SDG 2 – ZERO HUNGER
SESSION II
HOW WE GROW
Moderator:
Dr. Sushil Chaturvedi, Director Research, CAU, Jhansi
Keynote Speakers:
Dr. H. S. Kushwaha, Head, Agronomy, MGCGVV, Chitrakoot
Dr. Rajender Singh Negi, Senior Scientist, KVK Satna
Padma Shri Uma Shankar Pandey, Jankhi Village, Banda
DEENDAYAL RESEARCH INSTITUTE, CHITRAKOOT

Keynote Speech by Dr. H.S. Kushwaha on "Production of Nutricereals".

Dr. H.S. Kushwaha is Professor and Head, Agronomy at the Mahatma Gandhi Chitrakoot Gramodaya Vishwavidylaya. He has been with the University for over 21 years and has authored over 126 publications.

मिलेट प्रोडक्शन इन इंडिया। मिलेट में अगर देखा जाए तो 2 मिलेट है और बाकी 7 स्मॉल मिलेट है। मिलेट या स्मॉल मिलेट यह हमारी ग्रासी फैमिली की है जो घास की फैमिली कहते हैं और घास की फैमिली जो है ग्रो करने में अगर नेचर में देखा जाए, तो अगर वह लग गई तो बहुत अच्छी तरह से ग्रो होती है उसमें weeds को दबा देती है। तो हम ग्रासी फैमिली में देखें तो धान भी है, गेहूं भी है, जौ है और मक्का है तो जो हम मिलेट और स्मॉल मिलेट की बात करते हैं तो अंतर क्या है? सभी का जो सीड है वह कार्बोहाइड्रेट रिच है। लेकिन मिलेट्स और स्मॉल मिलेट में कार्बोहाइड्रेट रिच के अलावा इनमें मिनरल बहुत अधिक मात्रा में पाए जाते हैं। साथ में विटमिन्स यह बहुत ज्यादा पाए जाते हैं तो इसीलिए पहले अगर कहावत थी कि बाजरे की रोटी पचा पाओगे कि नहीं? तो वह उसी कारण से था कि न्यूट्रिएंट है मिनरल्स है इतने रिच है कि सभी लोग डाइजेस्ट नहीं कर पाते थे। स्मॉल मिलेट का मतलब है जिनके दाने का आकार बहुत छोटा है और मिलेट्स में आपके सोरघम जिसे हम ज्वार कहते हैं और दूसरा बाजरा जो है वह मिलेट्स में आती है तो अगर हम ज्वार और बाजरा तो सभी लोगों ने देखा है कि कैसी फसल होती है तो इसमें अगर आप देखिए कि कुछ आपकी मैंने फिगर दिया है कि जो हमारी स्मॉल मिलिट्स है स्मॉल मिलेट जो जिनका दाने का साइज बहुत छोटा है न्यूट्रिटिव वैल्यू बहुत अधिक है और इसके साथ-साथ मिनरल और विटामिन है प्रोटीन भी है और इसमें खास बात यह है कि इंसेक्ट पेस्ट और डिजीज की प्रॉब्लम कम आती है। फिंगर मिलेट है फिंगर मिलेट को हम रागी या मडुवा भी कहते हैं। दूसरी है फॉक्सटेल मिलेट, तो फॉक्सटेल को हम काकुन बोलते हैं या इटालियन मिलेट, छोटे दाने की है। तीसरी है प्रोसो मिलेट

जिसे हम चीना मिलेट भी बोलते हैं। चौथी है कोदो, पाँचवीं है लिटिल मिलेट जिसे कुटकी और लास्ट में Barnyard millet है जिससे सावा बोलते हैं। तो अगर देखा जाए तो इंडिया में सबसे ज्यादा जो प्रोडक्शन किस चीज का है? रागी का। अगर स्मॉल मिलेट में देखा जाए तो रागी का है। और करीब 50% प्रोडक्शन जो है हमारा एरिया जो है कवर करता है रागी का और 65% हमारा प्रोडक्शन रागी से आता है बाकी other स्मॉल मिलेट से। तो हम पहले अगर एक-एक की बात करें कि जैसे हमारी सोरघम है तो सोरघम हम लोगों ने चूकी इस वर्ष 2023 आपका मिलेट ऑफ द ईयर तो उसके कारण से हम लोगों ने लगवाया जबकि पहले हम लोगों के गांवों में बहुत अधिक मात्रा में ज्वार और बाजरे की खेती होती थी लेकिन वह धीरे-धीरे कहां हो गई यह जितनी भी मिलिट्स है यह स्मॉल मिलेट से यह हमारी जहां की सॉइल फर्टाइल नहीं है वहां पर शिफ्ट हो गई फर्टाइल सॉइल में क्या रिप्लेस कर गई हमारी गेहूं और धान रिप्लेस कर दिया तो हमें अब दो-तीन चीजों से देखना है कि हमारी जहां पर प्रोडक्शन अधिक होता था। वहां यह शिफ्ट हो चुकी है और वह शिफ्ट होकर के जहां पे हमारी मृदा की उर्वरता बहुत कम है वहां पर यह शिफ्ट हो चुकी है और वह शिफ्ट होकर के जहां पर हमारी मृदा की उर्वरता बहुत कम है वहां पर इनको लिया जा रहा है साथ में हमें क्लाइमेटिक कंडीशन एडवर्ड्स क्लाइमेटिक कंडीशंस यह सहन कर लेती हैं। तीसरी चीज आपकी अगर इन मिलिट्स को देखें तो इन मिलिट्स को चिड़िया बहुत ज्यादा पसंद करती हैं तो अगर हम उत्पादन करते हैं तो उत्पादन करने के लिए हमको फार्मर्स का एक कलेक्टिव ग्रुप होना चाहिए या काफी फार्मर्स करें जिससे कि नुकसान कम होता है। अभी इस वर्ष हमने एक्सपेरिमेंट लगवाए थे बाजरे में भी लगवाए थे सोरघम में तो बाजरे में सबसे बड़ी दिक्कत आई की बाजरे को चिड़िया बहुत पसंद करती हैं। एक जगह खाती है उड़ करके फिर दूसरी जगह बैठ जाती है, तो अगर आपके पास कलेक्टिव लोग मिलकर के उगायेंगे तो निश्चित रूप से इसका प्रोडक्शन अच्छा मिलेगा और जब ज्वार और बाजरे की बात आती है तो हमने टेस्ट किया कि अब जो पहले हम यह कोशिश करते थे की प्रोडक्शन कम है और हमें लाभ नहीं मिलता है, तो हम यह कहना चाहते हैं कि प्रोडक्शन अब ज्वार और बाजारा का कम नहीं है, जिससे मक्का का इसी तरह ज्वार बाजरे का 40- 50 कुंटल प्रति हेक्टेयर हो रहा है। बाजरे ज्वार का बाजरे का 25 से 30 कुंटल तक हो जाता है। लेकिन आपको प्रोडक्शन के साथ-साथ आपको यह भी देखना है कि हमें लाभ दिए कि नहीं है। हमें इनपुट्स कम देना है इनमें आपका आउटपुट ज्यादा है और वह कैसे आजकल डिमांड आपकी सीड की हो गई है। सीड के साथ-साथ उनका खाने के लिए तो उनका जो रेट है अगर आपका प्राइसेज गेहूं का आपको 20-22 मे बिकेगा तो वह आपका 30-35 में करीब डेढ़ से दो गुना प्राइस उसमें मिलता है तो अगर आप देखे तो आपकी लागत कम और उपज लाभ अधिक है। इसमें बहुत ज्यादा इसमें केयर करने की भी जरूरत नहीं पड़ती है तो अगर हम ज्वार बाजरे में करें तो ज्वार और बाजरे में आप देखिए की सबसे बड़ी प्रॉब्लम जो आएगी आपको उसमें जो किसान करता है कुछ चीज हैं जो हमको ध्यान देना होगा क्योंकि हम सभी चीजों को यहां डिस्कस नहीं कर सकते सबसे पहले है कि हम जब बुवाई करते हैं

किसान कब बुवाई करता है जब पहले मानसून आती है उसके तुरंत बाद आप करिए जितनी भीयह मिलेट और स्मॉल मिलेट से वह खरीफ में लगाई जाती है कुछ इनमें से है जो आपके सेंटर इंडिया और साउथ इंडिया में रबी में लगाई जाती है तो इसमें अगर आप देखे तो हमने एक्सपेरिमेंट भी लगवाया की जो हम डाल रहे हैं खाद और बीज उसकी भी जरूर कम पड़ती है अगर हम ऑर्गेनिक स्रोतों से या जो भी आपके बताए गए हैं वीजामृत में जीवामृत यह सभी चीज डलवाए तो उसे बहुत कम जरूरत पड़ती है तो सबसे पहले ध्यान देने की जरूरत है कि हमको सबसे पहले हमें जो रिकमेंड सीड रेट है सीड हमें सही जगह से मिलना चाहिए हमें उसकी जरूरत है क्योंकि सीड की बड़ी प्रॉब्लम होती है। अगर रखा हुआ सीड मिल गया तो जर्मिनेशन नहीं होगा और अगर बहुत संख्या कम है तो आपको उत्पादन नहीं हुआ। दूसरी चीज है कि हम किसान भाई छिड़क विधि से किसान लोग बुवाई करते हैं। तो छिड़काव से नहीं करना बल्कि हमको लाइन से शोइंग करना है पंक्ति से करना है और जितना भी आप ज्वार और बाजरा में हमें कितना सेंटीमीटर रख और जितनी भी स्मॉल मिलेट है उनकी 20 से 25 है तो आप जो गेहूं वाली सीड ड्रिल उसे करते हैं वह आपकी साढ़े 22 सेंटीमीटर की है उसे करिए और उसका कारण क्या है कि हर एक पौधे के लिए एक निश्चित स्पेस चाहिए चाहे न्यूट्रीएंट के लिए चाहे लाइट के लिए चाहे वाटर के लिए और उनके लिए हमें अगर हमने पंक्ति से पंक्ति की दूरी मेंटेन कर दी है तो निश्चित रूप से आधी समस्या हमारे कम हो गई। और क्या है कि पौधों को एक निश्चित स्पेस मिलेगा दूसरी चीज है कि हम खरपतवार क्योंकि आपकी रेनी सीजन में अगर ले रहे हैं तो खरपतवार की समस्याए आती है। तो ज्वार और बाजरे में तो हमें बुवाई के 24 घंटे के अंदर एट्राजिन प्री एमरजेंस में डालना है लेकिन अगर जो किसान भाई नहीं डाल सकता वह हाथ से निकाल सकता है तो ज्वार बाजरे में तो मैं कहूंगा कि इसमें आपको क्योंकि स्पेसिंग है 45 सेंटीमीटर डेढ़ फीट की है तो उसमें खरपतवार की प्रॉब्लम ज्यादा आएगी और उसे खरपतवार को हमें दूर करने के लिए क्योंकि खरपतवार क्या करेंगे कि हमारे जो पौधों का हक है चाहे पोषक तत्व का हो चाहे लाइट का हो चाहे आपका पानी का हो उसको मारते हैं तो आप ज्वार बाजरा में निश्चित रूप से खरपतवार नियंत्रण करना पड़ेगा लेकिन जहां तक आपकी बात है इस स्माल मिलेट में तो स्माल मिलेट में ऐसे फार्मर्स जो है बहुत छोटा फार्मर हैं और वह छोटे फार्मर्स आपको खरपतवार नासी उपयोग नहीं करते हैं तो मैं उनसे कहूंगा क्योंकि उनकी जो स्पेसिंग है वह कम है वह आपकी 22.5 या 25 सेंटीमीटर मैक्सिमम रखना है तो हम अगर ऐसे रखेंगे तो उनकी स्पेसिंग अगर कम है तो खरपतवार भी उगेंगे लेकिन उनको निकाल देंगे और दूसरी चीज यह है कि आपस में भी कंपटीशन होता है पौधे अगर ग्रो कर गए तो वह आपके नीचे जो दूसरे खरपतवार है उनको नष्ट कर देंगे तीसरी चीज यह खरपतवार के अलावा आपके पोषक तत्व की है तो पोषक तत्व अगर हम डालते हैं तो कब डालना है? अगर खरीफ सीजन मे ले रहे हैं तो नाइट्रोजन का 1/3 भाग और फास्फोरस याऑउर पोटाश का पूरा मात्र बुआई के समय । बीज और खाद अलग अलग जाए ऐसे फरती सईद ड्रिल से देना चाहिए । और हमारे पास सिंचाई का साधन नहीं है

तो ज्वार मे 50 से 60 kg ज्वार में 100 kg और बाजरे में भी 100 kg नाइट्रोजन फास्फोरस है आपकी 40 kg और पोटेशियम में 30 kg दोनों में आपकी 100- 40 और 30 kg देना है लेकिन अगररेनफॉल कंडीशन है सूखा है हमारे पास सिंचाई की साधान नहीं है तो हमको उसी के अनुसार से पौधों को एडजस्ट करना है तो हमें इसकी मात्रा अधिक कर देनी है 50 kg नाइट्रोजन 30 kg फास्फोरस और 20 kg पोटेशियम लेनी है। यह आपकी ज्वार बाजरा का हो गया लेकिन हमको यह ध्यान देना है कि हमको पौधे के नजदीक देना है। जिससे कि हमारा जो भी पोषक तत्व है वह पूरी तरह से उपयोग हो पाए आपको जानकर आश्चर्य होगा कि जो हम डीएपी डालते हैं या फास्फोरस डालते हैं नाइट्रोजन डालते हैं पोटेशियम डालते हैं उसका कितने भाग पौधे use कर पाते हैं तो मैं यह बताना चाहता हूं कि जितनी भी नाइट्रोजन हम डालते हैं अगर 100 kg डाला तो पौधे 50 kg उपयोग कर पाते हैं दूसरी चीज है इसी तरह फास्फोरस 15 से 20 kg तो मेरा कहने का मतलब है कि अगर हम grow कर रहे हैं इन सब चीजों को तो निश्चित रूप से प्रोडक्शन अधिक होगा अब स्मॉल मिलेट की सबसे ज्यादा है कि आपका रागी का प्रोडक्शन तो रागी का प्रोडक्शन अधिक होता है लेकिन इन सब में स्मॉल मिलेट जितनी भी है इसमें आपको 20 से 30 kg नाइट्रोजन बहुत कम नाइट्रोजन डालने की जरूरत पड़ती है और नाइट्रोजन ना डालें तो भी आपके पास गोबर की खाद है तो उसे चल जाएगा लेकिन बुवाई आप पूर्ण से पूर्ण करें साथ में आपको अगर जरूरत पड़े प्लांट प्रोटक्शन की तो आपका बीज के लिए जीवामृत है और बाकी आपका नीमास्त्र या आग्नेयास्त्र हमने यहां पर प्रयोग भी किया दीमक के लिए बहुत अच्छा कारगर करता है जो हमारा मैं केमिकल से उपचार किया उतना अच्छा कारगर नहीं हुआ जितना आपका आग्नेयास्त्र ने दीमक को कंट्रोल किया तो निश्चित रूप से हम अगर प्रोडक्शन करें हम रागी का या चीना का या आपका सावा का तो इनका प्रोडक्शन मैंने जो देखा आपका रागी का 30 से पैसे 35 कुंटल और बाकी का आपका 15 से 20 कुंटल लेकिन उनका अगर हम prices देखें तो प्राइस बहुत अधिक आते हैं।

अगर हम प्राइज देखें तो प्राइस बहुत अधिक आते हैं और उनसे आपका जो लाभ है, लागत बहुत कम होती है लेकिन लाभ जो है हमें जो नॉर्मल क्राप लेते हैं उससे अधिक होता है न्यूट्रीशनल वैल्यू है जो मैं आपको पहले भी बता चुका कि इसमें आपकी विटामिन्स है, मिनरल्स है, फाइबर से सभी चीज हैं कहूंगा अगर किसी को टेक्नोलॉजी के बारे में जानकारी या सराउंडिंग एरिया में तो निश्चित रूप से यहां पर फैकल्टी में आकर के मैं पूरी टेक्नोलॉजी बता दूंगा लेकिन निश्चित रूप से मैं कनक्लूड यह करूंगा कि आपका जो हम fulfillment of the need of nutrition थे मिलेट प्रोडक्शन शोल्ड बे एनहांस में उसे का कल्चरल इकोनामिक तकनीक हमारा उद्देश्य यह है कि हमारी requirement अब बढ़ रही है किसकी की requirement बढ़ रही है न्यूट्रिशंस की और उसे निफ्टी सीरियल को रिटायरमेंट को हम फुलफिल करने के लिए हमको निश्चित रूप से कल्चरल एडवांस टेक्निक्स अडॉप्ट करना पड़ेगा जिससे कि हम पापुलेशन की जो रिक्वायरमेंट है उसकी पूरी कर सके और जो हमारे किसान भाई हैं उससे लाभ भी कमा सके धन्यवाद।

Millets Production in India

By
Prof. H. S. Kushwaha
FACULTY OF AGRICULTURE
MAHATMA GANDHI CHITRAKOOT GRAMODAYA VISHWAVIDYALAYA,
CHITRAKOOT, SATNA (M.P.) 485 334

Millets and Small Millets

1. Sorghum
2. Pearl Millet
3. Finger Millet (Ragi)
4. Foxtail/ Italian Millet (Kakun)
5. Kodo Millet
6. Little millet (Kutki)
7. Proso Millet (Cheena)
8. Barnyard Millet (Sawan)
9. Brown, Top Millet (Korale)

Nutritional Profile of Millets

Millet	Protein (%)	Carbohydrates (g)	Fat (g)	Minerals (g)	Fibre (g)	Calcium (mg)	Phosphorous (mg)	Iron (mg)	Energy (Kcals)	Thiamine (mg)	Niacin (mg)
Little Millet	7.7	67	4.7	1.7	7.6	17	220	9.3	329	0.3	3.2
Barnyard Millet	6.2	65.5	4.8	3.7	13.6	22	280	18.6	300	0.33	4.2
Proso Millet	12.5	70.4	1.1	1.9	5.2	8	206	2.9	354	0.41	4.5
Kodo Millet	8.3	65.9	1.4	2.6	5.2	35	188	1.7	353	0.15	2
Foxtail Millet	12.3	60.2	4.3	4	6.7	31	290	2.8	351	0.59	3.2
Brown top Millet	8.9	71.3	1.9	3.9	8.2	28	276	7.7	338	0.38	-
Pearl Millet	11.8	67	4.8	2.2	2.3	42	240	11	363	0.42	4.3

WWW.millets.wordpress.com

Conclusion

- For fulfill the need of nutri-rich cereal/ Millet of increasing population, the millets production should be enhanced by use of cultural & Agronomic practices.

Keynote Speech by Dr Rajender Singh Negi on "Safe and Nutritious Food – Chemical Free Natural Farming".

Dr Rajender Singh Negi, Senior Scientist, Krishi Vigyan Kendra, Satna, has 28 Years of experience in the KVK system in planning, programme development, co-ordination and execution of extension education program, applied research, wasteland Horticulture, Orchard management, Protective Cultivation of cut flowers and high valued vegetables, high tech nursery production and management, organic production of vegetables and spices, climate resilient agriculture.

श्रद्धेय नाना जी को नमन करते हुए बोलने का मौका मिल रहा है जो नाना जी खेती के बारे में हमेशा बात करते थे अपने वैज्ञानिकों को प्रेरित करते थे कि ऐसी खेती होनी चाहिए जो कि पर्यावरण को भी नुकसान ना करें हमारे लिए सुरक्षित हो जो हम बात कर रहे हैं SDG 2 में की सेफ एंड न्यूट्रिशस फूड और वह पौष्टिक उत्पादन हमको मिल सके तो ऐसा ही, कोई ऐसी बात नहीं की प्राकृतिक खेती यह बहुत नया शब्द है। हम अगर बात करें तो आदिकाल से ही हम लोगों ने अपनी भारतीय कृषि में गौ वंश आधारित उत्पादों का प्रयोग किया है चाहे वह गौमूत्र का उपयोग हो या हमारे गाय का गोबर की बात हो ऋग्वेद में भी हम देखे तो गाय का जो एक दर्जा था उसको विश्व की माता कहा गया है और विश्व की पालन करने के रूप में एक गाय को देखा गया है। यह समय अंतर के साथ में निश्चित तौर पर हमारी जो भारतीय कृषि है वह एक बहुत बड़े बदलाव उसमें निरंतर परिवर्तन देखे गए हैं और उसका कारण था कि हमारी जो भारतीय जनसंख्या थी उसके भरण पोषण के लिए जो एक दबाव था कि हमको अधिक उत्पादन लेना और उसे अधिक उत्पादन लेने के लिए हमको रासायनिक उर्वरकों का प्रयोग करना पड़ा रासायनिक कीटनाशक दवाइयों का प्रयोग करना पड़ेगा और ऐसी फसलों का

उपयोग हुआ है। हमने फसल चक्र में जो कि जो ज्यादा मात्रा में हमारी जमीन से पानी खींचती थी और उसका यह असर हुआ कि हमारी जमीन की उर्वरा शक्ति भी कम हो गई और जो आज हम देख रहे हैं की बहुत सारा जो हम बीमारियां जो देख रहे हैं तो स्वास्थ्य पर जो मानव स्वास्थ्य पर एक निरंतर जो उसका एक दुष्प्रभाव हमको देखने को मिल रहा है तो आज आवश्यकता हम लोग महसूस कर रहे हैं कि एक ऐसी खेती की, एक ऐसी खेती हो जो की सुरक्षित हो जो एक हमको पौष्टिक आहार उत्पादित कर सके तो उसके बारे में मैं ज्यादा समय नहीं लेते हुए एक हमारे इसके बारे में थोड़ा सा हमने जो एक पत्रक भी तैयार किया है तो मैं सभी निवेदन करूंगा कि सभी के पास पहुंच जाए। नानाजी जो कहते थे कि हमको प्रयोग करना है छोटे-छोटे प्रयोग जो है जो खेती के लिए लाभकारी हो जो किसानों को आसानी से समझ में आ सके वो मै आपके सामने रखने का प्रयास करूँगा। तो नाना जी का क्या था इसमें विजन क्या था ऐसी बात नहीं की प्राकृतिक खेती को और नाना जी बहुत पहले इसके बारे में बात करते थे तो नाना जी ऐसी बात वह जो खेती के बारे में बताया कि वह ऐसी खेती होनी चाहिए जो कृषकों को आत्मनिर्भर बना सके और जो प्रकृति और हमारी जमीन के अंदर जो आज हम इस खेती के द्वारा बढ़ाने की बात करते तो नाना जी बहुत पहले इसकी बात करते थे कि जो भी हमारे जो मित्र कीट है या जो लाभकारी जीवाणु है उनकी संख्या में भी एक वृद्धि हो और उनको कोई नुकसान न पहुंचे साथ में किसानों की जो लागत आज हम बात करें कि फार्मर जो है जिससे परेशान है कि कृषि की जो लागत बढ़ रही है और जो खाद्य उत्पादन जो हम बोले की थाली से स्वाद गायब हो गया है तो नाना जी बोलते थे कि हमें ऐसी खेती करें जिससे हमारा जो है वह जो टेस्ट है जो स्वाद है वह बना रहे तो ऐसा उनका था और देसी गाय को नानाजी बहुत करते थे क्योंकि उसको हमारे जो कृषि का आधार ही गौवन्श है तो उसमें जो नाना जी जो बात करते थे कि हमको किस प्रकार से खेती को बढ़ाना है तो उसमें कहते थे कि प्राकृतिक संसाधनों का उचित प्रबंध जल जंगल जमीन जानवर उसमें नानाजी साथ में रहते थे उनके बारे में हर एक मानव को जानकारी होनी चाहिए वह जिम्मेदारी से काम ले और जवाबदेही तय हो उसकी, तो इसका बात करते थे और दूसरा जो हमारा पर्यावरण जैव विविधता, जो आज हम क्रॉप डाइवर्सिटी की बात कर रहे हैं या बायोडायवर्सिटी की बात करें तो नाना जी उसके बारे में की भी इस खेती में ऐसा होना चाहिए कि उसमें जैव विविधता देखने फूड डाइवर्सिटी उसमें देखनी चाहिए और किसान की जो आर्थिक स्थिति में सुधार हो ऐसी खेती के बारे में नाना जी कहते थे। अभी आवश्यकता क्यों पड़ी क्योंकि हमारी जलवायु बहुत तेजी से परिवर्तन हो रहा है दूसरा जो हमारा जो सतना जिला है, जो मझगवां वाला क्षेत्र है वहा पर सिंचाई के साधन नहीं है। उथली जमीन है ख़राब मिटटी है जिस प्रकार से जलवायु परिवर्तन में हम देख रहे हैं कि पिछले अगर विगत 20 साल का देखे तो जो मानसून है हमारा वह पीछे को खिसकता जा रहा जहां जून में मानसून आ जाता था जुलाई में आ रहा है और यहां से जाने का अगर मानसून का समय है वह भी थोड़ा सा खिसक गया आगे तो हमारा जो लेंथ ऑफ ग्रोइंग पीरियड जो हमारा जो फसल उगाने का समय है खरीफ फसलों का वह भी

वह नमी के कारण जो कम होता जा रहा है तो हम आज आवश्यकता है कि ऐसी खेती को बढ़ावा दें जो कि जल धारण क्षमता जिससे सुधरे तो यह चीज जो अपने यहां की जो सतना जिले के लिए जो प्राकृतिक खेती बढ़ाने के लिए एक अनुकूलता हम देख रहे हैं अब जो हमारे जो हम बात करते हैं प्राकृतिक खेती में तो उसमें जो पांच घटक है इसमें जो सबसे पहले है कि हम जैसे अभी डॉक्टर बता रहे थे कि उसमें पहली आवश्यकता होती है। उसमें वायु और वाष्प दोनों की समान मात्रा में होना चाहिए कि वायु भी होना चाहिए और जो वाष्प जो हम अपनी पौधा कभी भी पानी के रूप में उसको जब हम जल देते हैं तो उसी रूप में नहीं लेता है वास्तु के रूप में पेपर के रूप में लेता है तो उसको बढ़ाने की ताकि केंचुआ और जो अपने सूक्ष्मजीव को वातावरण निर्मित हो और ठीक तरह से काम कर सके फिर जीव मिलता है जो गोबर और गोमूत्र की बात कर रहे हैं और उसमें उसमें बेसन वगैरा अच्छा से बना करके जो हम तैयार करते हैं फिर पलवार जो हम बोलते हैं कि इसमें जो मल्चिंग का इफेक्ट ताकि जो सूक्ष्मजीवियों के लिए जो एक क्योंकि ये जीवाणु आधारित खेती है तो जीवाणु तभी बन पाएंगे जब एक अनुकूल वातावरण उनको मिल सके तो उसमें जो हम मल्चिंग करते हैं तो यह अनुकूल वातावरण बनाता है और चौथा जो बिंदु आता है की फसल सुरक्षा जो हमार फसलों को कीट या बीमारियों से जो नुकसान होता है उसका बचाव हम कैसे कर सके यह चारों जैसे अभी डा. साहब ने बताया था कि हमने जो है नहीं जो गौमूत्र आधारित नीमास्त्र है, ब्रह्मास्त्र है और आग्नेयास्त्र का प्रयोग करके हमारी जो प्रथा थी पहले जिसको आज जो है एक अभिशाप के रूप में देखा जाता है जो था कि पहले उसको यहां पर अइरा प्रथा बोलते हैं पहले अन्ना प्रथा होती थी वो जहां पर हम क्या करते थे खेत जो हमारे खाली खेत होते थे उसमें अपने गौवंश को हम प्रवास करते थे रात्रि प्रवास होता था ताकि वह उनका गौमूत्र और गोबर जो है उसमें खेत में मिल जाए तो ऐसा यह प्रयोग हम लोगों ने अंदर में एक सप्ताह पर उनका अपने जो गांव वंश को उसको रात्रि प्रवास किया और उसमें देखा जो तिल के ऊपर क्या प्रभाव पड़ रहा है तो एक तो आप देखेंगे फलियां की संख्या कैप्सूल बोलते हैं उसमें फलियां की संख्या में जो अंतर आया वह भी बढ़ गया दूसरा जो प्रतिफल जो बी है अंदर वह आज सबसे बड़ी समस्या आप हम फलों में फसलों में देख रहे हैं कि हमको गेहूं की बाली या तो बड़ी दिखती है पर उसमें दाने कम दिखते हैं तो इसमें एक जो अंतर और जो उत्पादन में देखा हमने तो 5% की उसमें उत्पादन में भी वृद्धि हुई केवल एक छोटे से एक्सपेरिमेंट करने से जो आज हम गाय को अपने ऊपर एक बोझ समझते हैं अगर इस प्रकार से हम ज्ञान था यह उत्तराखंड में आज भी हमारे हैं यह अभी जो वोट सिस्टम बोलते हैं उसको वह अभी भी वहां पर चल रहा है दूसरा एक जो हम लोग जैविक गति की खेती की बात करते हैं कि निश्चित तौर पर जो हम बोलते हैं एसेंडिंग मून साइंटिफिकअली की हमारी जो धरती माता है जब वह कृष्ण पक्ष में वह अपनी सांस लेती है और शुक्ल पक्ष में सांस छोड़ती है तो क्यों ना हमजो की बात कर रहे हैं कि मिट्टी का रेशिओ अच्छा होना चाहिए उसमें वायु का प्रभाव अच्छा होना चाहिए वह प्रभाव तभी हो पाएगा जब हमारे उसमें मिट्टी जो है हल्की हो जाए उसमें हम लोगों ने कुछ ऐसे प्रयोग

किए थे कि दो तरह के भी हमने धान की खेती पर की जो कौन सा है जो जमीन से जुड़े हुए कम है। वह हम कृष्ण पक्ष में करें और जो जमीन से ऊपर वाले कम है वह शुक्ल पक्ष में करें और इसका एक निश्चित रूप से परिणाम हमारे सामने आया कि धान की उपज में जो है एक एकड़ में दो कुंटल तक की वृद्धि हुई है और साथ में जो अपने अगर हम आए के रूप में इसमें देख तो 4000 के करीब जो किसान को फायदा होता है जिसमें कि हमारा कोई भी रसायन उर्वरकों का प्रयोग किए बिना केवल समय का ध्यान रखते हुए अगर हम खेती को करें तो निश्चित तौर पर उसका एक प्रभाव देखने को मिला। तीसरा जो हम लोगों ने जो किए थे कि जो आप पांच कंपोनेंट है उसका एक तो सोल इफेक्ट उसका अकाल प्रभाव क्या आता है और एक साथ में कांबिनेशन करके उसका प्रभाव हल्दी में हम लोगों ने एक जीवामृत और पलाश के पत्तियों का मल्चिंग का किया था एक पहले ट्रायल था कि जीवामृत का प्रभाव देखें दूसरा था कि जीवामृत को साथ में अगर पलाश के साथ में किया जाए तो उसका हम यह देखते हैं उसके आकार में जो राइजोम है जो उसकी गांठें हैं उस पर भी अंतर पड़ा दूसरी चीज हम रासायनिक खेती कर रहे हैं वह हल्दी हमारी जो है 25 दिन देर से तैयार हुई है जो हमने प्राकृतिक विधि से तैयार जिस दिन पहले तैयार 10 कुंटल तक एक एकड़ में केवल पलाश पत्तियों से अंतर हमको देखने को मिला है इसी के प्रकार जो आलू की फसल पर एक चीज में और बताऊं आपको जो प्राकृतिक खेती का सबसे अच्छा परिणाम हमको मिला है वह दलहनी फसलों पर दूसरा अपनी कंद वाली जो आपके ट्यूबर्स होते हैं या बाल वाली क्रॉप है आलू प्याज उसे पर ज्यादा देखने को मिला है तो इसमें भी आलू की फसल में जो हमने दो प्रकार का एक पलाश पर्याप्त मात्रा में होता है और पलाश में देखा कि तीनों प्रकार के उसमें जो गुण होते हैं उसको एक हम लोग जो है फफूंद नाशक गुण भी है, जीवाणु नाशक गुण भी है, विषाणु नाशक उसमें गुण है 16% तक हमारा उत्पादन में उसमें वृद्धि देखी गई है और आकार भी अगर जैसे आप देख रहे हैं कि आलू जो उसका ट्यूबर्स है उसका साइज भी बड़ा है वह उड़द की भूसी के अंतर्गत देखा गया हो इसी के तरीके जो हम लोगों ने बंद गोभी में समानता किसान हमारे यहां का एक एकड़ का किसान है डेढ़ एकड़ का किसान है तो नाना जी छोटे-छोटे किसानों में प्रयोग करने की बात करते थे कि जहां बंद गोभी की खेती करता है अगर हम प्राकृतिक खेती में उसमें जो हम बात करते हैं लाइव मल्चिंग के जो हम लाइव मल्चिंग की बात कर रहे हैं तो वहां पर हम एक एक ऐसी जो शहर फसली के रूप में उसमें ले गए हैं जो दलहनी फसल थी जिसको हम मटर और दूसरे में लेकर मेथी तो यह देखा गया कि रासायनिक खेती की लागत बढ़ जाती है परंतु अगर हम इसको इंटर क्रॉपिंग के रूप में ले जाते हैं बंद गोभी के साथ में आपको जो है मेथी मिल रही है तो आए में देखिए जहां किसान को जो मटर की खेती उसके साथ में अंतरवर्ती करता है तो 23000 रुपए की अतिरिक्त आमदनी होती है और जो हम मेथी के साथ में करते हैं साथ में जो है मिट्टी की स्थिति में भी सुधार होता है और जो हम लोगों ने देखा कि जो आपकी गोभी है उसका साइज में भी उत्तरोत्तर वृद्धि होती है। इसी तरह गेहूं में जीवाणु खाद का प्रयोग हम लोगों ने अलग-अलग कंसंट्रेशन जो हम जीवामृत की बात

कर रहे हैं तो वहां पर जीवामृत अगर हम साथ में करो कई बार क्या होता है। किसान हमारे यह समझते हैं कि इसका कोई प्रभाव नहीं आता है वह यह सोचते हैं कि एक बार जिस प्रकार से हमने रासायनिक उर्वरकों का प्रयोग कर दिया उसमें खेती में डालने की और आवश्यकता नहीं है यहां मैं यह कहना चाहूंगा कि जहां हम पहले डालते हैं जब हम बुवाई करते हैं उसके साथ में 15-15 दिन के अंतराल पर जिस प्रकार से हम चाय पीते हैं तो चाय के साथ में बिस्किट ले लेते हैं उसी प्रकार से जब भी आप खेत में हल्का सा पानी देते हैं उसके साथ में जीवामृत का प्रयोग करें और साथ में उसका स्प्रे करें छिड़काव करें तो आपको निश्चित तौर पर अच्छे परिणाम मिलते हैं दाने की भारी किस्मे जो है चमक भी अच्छी इसमें देखिए देखने को मिली है इसी तरह के धान में जो है रस चूसने वाले कीट जैसे ही वह मिलकिंग स्टेज पर हमारे दूध वाली स्टेज पर आती है तो उसमें कीट का प्रभाव देखने को मिला है तो यहां पर हमने प्रयोग किया और देखा कि कहां तक इसमें कीट नियंत्रण हो पता है तो यह तो हम कहेंगे कि सत् प्रतिशत नियंत्रण होता है यहां जरूर यह देखने वाली बात है कि हम रासायनिक कीटनाशकों का प्रयोग कब करते हैं जब हम फसल पर कीट देखते हैं यहां पर अगर आपको इस प्रकार की खेती करनी है तो एक निरंतर अंतराल पर क्योंकि उसमें नुकसान तो होने वाला नहीं कुछ तो उसको 15 दिन के अंतराल पर आप इनका अगर छिड़काव करेंगे तो हम यह देखते हैं कि प्रभावी कीट नियंत्रण देखिए जो आपका नीमास्त्र से है वह 70% तक उसमें नियंत्रण हुआ है। इस तरह उड़द में तो यहां पर परिणाम बहुत अच्छे आपको मिल रहे हैं क्योंकि यह दलहनी फसल है उसमें जो सूक्ष्म जीवों की संख्या बढ़ जाती है तो यह किसान प्रकार से हम लोगों ने छोटे-छोटे प्रयोग करके हर फसल में देखा उड़द में है मूंग में है और कितना डालना है हमको यह बहुत आवश्यक है कि तीन परसेंट का उपयोग करें 4% पर या पांच परसेंट छिड़काव करने की आवश्यकता है। 15-15 दिन के अंतराल पर तो इसके परिणाम सुखद होते है ।गुणवत्ता देखिए फल की जो फल का जो कलर है वह डेवलपमेंट अच्छा हुआ और साथ में अगर आप देखेंगे लागत में जो एक एकड़ में हम देखें तो लगभग जो है 6000 की बचत होती है और जो प्रति एकड़ में आई की कमी है तो 8% के करीब उसमें उत्पादन में शुरुआत में कमी देखने को मिली हैं। उसी प्रकार से आलू में भी हम लोगों ने प्रयोग किया वहां पर भी हमको यह परिणाम देखने को मिला है परंतु साथ में यह कहना चाहूंगा मैं कि अगर आप देखेंगे इनका कुल आय व्यय विवरण जहां हम बोलते हैं कि जो किसान के भी हमको खेती को लाभ का धंधा बनाना है तो प्रति कुंटल के हिसाब से अगर आप देखेंगे तो जहां हम जहां लागत में आप देखेंगे प्रति कुंटल क्योंकि आज भाव जो है धान बेचते हैं तो बोलते हैं एक कुंटल का दाम क्या मिलेगा तो लागत में अगर देखेंगे धान में 118 रुपए प्रति कुंटल की लागत हम प्राकृतिक खेती से कम करते हैं और टमाटर मिर्च में क्योंकि उत्पादन बहुत ज्यादा होता तो आप देखेंगे 5 से 13 रुपए का उत्पादन परंतु निश्चित तौर पर यह ज्ञान जो है बनाने का सब ज्ञान किसानों के पास है जागरूक करने की आवश्यकता है तो इसके लिए कृषि विज्ञान केंद्र ने वृहद कार्यक्रम के तहत जागरूकता कार्यक्रम अपने यहां पहले हम खुद करें फिर किसान उसको

देखकर के प्रेरित होता है तो कृषि विज्ञान केंद्र ने जो नाना जी कहते थे कि हम एक लैबोरेट्री बने अपने यहां एक जो प्रयोग किया प्रयोग करने की लेबोरेटरी बने तो यह प्रयोग हम लोगों ने वहां पर एक किसान अपने यहां किसी हर वर्ष जो हम इसमें प्राकृतिक खेती पर बाद इसको बढ़ावा देने के लिए एक कार्यशालाओं का आयोजन भी किसानों के लिए करते हैं इसी के साथ मैं अपनी बात को समाप्त करता हूं क्योंकि अगर जमीन हमारी स्वस्थ होगी माँ स्वस्थ होगी तो उससे उत्पादन होने वाला अनाज भी हमारा जो है वह पौष्टिक होता और वह पौष्टिक होता तभी हम स्वस्थ रह सकते हैं सभी से आह्वान करता हूं की आइए सब लोग प्राकृतिक खेती को आगे बढ़ाये ताकि जो हम भी स्वस्थ रहें और हमारा पर्यावरण भी स्वस्थ रहें हमारी धरती मां भी स्वस्थ रहे बहुत-बहुत धन्यवाद।

Shri Vasant Pandit added:

इसमें जो संस्थान की सोच है बहुत सारे हम लोग how we grow बहुत इंपॉर्टेंट विषय है और सरकार नेचुरल फार्मिंग, ऑर्गेनिक फार्मिंग यह सब दिशा में जा रहा है वह तेजी से that’s why the talk was called Chemical Free Natural Farming यह जो नेचुरल फार्मिंग है वह केवल जो हम लोग कोई उसमें केमिकल ऐड नहीं करते खेत में यही हम लोग का विचार है कि यह नेचुरल फार्मिंग को कहते हैं आज की तारीख में सरकार के पास जो नेचुरल फार्मिंग की डेफिनेशन बहुत रिस्ट्रिक्टिव है और If you the idea of natural farming is that it is bio fields the soil and because it is bio, what it can understand is it difference is that we allow this soil to have a bio reaction and that’s how they enriched the soil so that the growth is better तो उसमें हम लोग केमिकल फ्री करके वही उस पर जाना है उसमें ज्यादा उसमें रिस्ट्रिक्टिव जाना है कि यह 13 गाए सही होते हैं और वह 14 का है अब नॉर्थ ईस्ट में थे नॉर्थ ईस्ट में गए होते नहीं है वहां मिथुन होते हैं वह एक होते हैं वह सूअर रखते हैं मुर्गी पालन करते हैं वह उसे वह खेत में डालते हैं कि क्या वह नेचुरल फार्मिंग नहीं है वह नेचुरल फार्मिंग होना तो इसलिए संस्थान नेचुरल फार्मिंग कभी कहते भी केमिकल फ्री नेचुरल फार्मिंग..

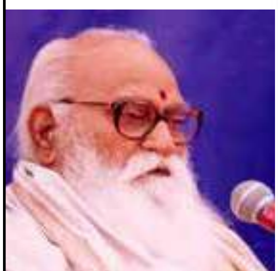
3[RD] INTERNATIONAL SDG CONFERENCE - SDG 2
अन्तर्राष्ट्रीय सम्मलेन- सतत विकास के लक्ष्य -2

Safe & Nutritious Food – Chemical Free Natural Farming
सुरक्षित एवं पौष्टिक भोजन : रसायन मुक्त प्राकृतिक खेती

Experiences of DRI on Natural Farming

डा राजेन्द्र सिंह नेगी
दीनदयाल शोध संस्थान
कृषि विज्ञान केन्द्र, मझगवां, सतना (म.प्र)

Nanaji's Vision on Natural Farming
नानाजी की दृष्टि में प्राकृतिक खेती



एक ऐसी स्थायी कृषि प्रणाली जो कृषकों को आत्मनिर्भर बनाये, प्रकृति एवं भूमि में विद्द्यामन लाभकारी मित्र जीव /जीवाणुओं को बिना नुकसान पहुंचाए कम लागत पर पर्याप्त मात्रा में गुणवत्तायुक्त एवं सुरक्षित खाद्य पदार्थ उत्पादित करे

देशी गायें भारत की अर्थव्यवस्था की आधारशिला रही हैं। गाय और कृषि एक दूसरे के अभिन्न हैं। गायों से मानव को दूध अवश्य मिलता है किन्तु कृषि का मूल आधार गोवंश ही है।

- प्राकृतिक संसाधनों का उचित प्रबंधन
- पर्यावरण एवं जैव विविधता का संरक्षण
- किसानों की आर्थिक स्थिति में सुधार करना
- किसानों के हित की खेती

Prospects and Scope of Promoting Natural Farming in Satna District
जिला सतना में रसायन मुक्त प्राकृतिक खेती की संभावनाएं

- 234 ग्राम अनुसूचित जनजाति बहुल्य (परम्परागत खेती)
- 38.81% वर्षाधारित खेती
- 56.7 % भूमि कमजोर एवं उथली
- 42.15 % मानसून की अनिश्चितता के कारण खरीफ में पड़ती
- 26.83 % सिंचाई के पर्याप्त साधनों के आभाव में पड़ती
- 78.05 % सीमान्त एवं लघु कृषक
- जलवायु परिवर्तन का खेती पर अत्यधिक प्रभाव
- पशुओं के लिए हरे चारे की कमी

Five Components of Natural Farming
रसायन मुक्त प्राकृतिक खेती के पांच घटक

बीजामृत

- गाय के ताजे गोबर, मूत्र एवं चूना से निर्मित मिश्रण का उपयोग बीज का उपचार करने के लिए किया जाता है ।

व्हापसा

- मिट्टी में केंचुओं को सक्रिय कर, जल वाष्प संघनन प्रक्रिया को सक्रिय किया जाता है।

जीवामृत

- गोमूत्र, गोबर, दालों के आटे और गुड़ के मिश्रण का उपयोग मिटटी का उपचार करके मिट्टी की उर्वरता को बढ़ाया जाता है ।

पलवार

- इस प्रक्रिया में मिट्टी में नमी को संरक्षित करने के लिए बायोमास मल्च का उपयोग कर पेड़ों एवं फसल के साथ कर सूक्ष्म जल्वायुविक प्रस्थिति को अनुकूल बनाया जाता है

फसल सुरक्षा

- इस प्रक्रिया में जैविक मिश्रण का छिड़काव कीटों, बीमारियों और खरपतवारों की समस्याओं को रोकने के लिए एवं फसल की रोग एवं कीट व्याधियों से लड़ने की क्षमता में सुधार करने के लिए किया जाता है

Effect of night halt of cattle (one week before sowing) on Sesame

तिल की फसल में बुवाई से एक सप्ताह पहले गोवंश का रात्रि प्रवास के प्रभाव का आंकलन

क्र.	परिक्षण बिन्दु	सामान्य	गोवंश का बुवाई से पहले खेत में रात्रि प्रवास
1	बुवाई तिथि	23.07.2021 एवं 25.07.2022	
2	जमाव प्रतिशत	88.5	97.2
3	पौधों की औसत लम्बाई (सेमी)	73.6	76.4
4	प्रति पौध फलियों की संख्या	57.2	61.5
5	प्रति फली बीज संख्या	42.6	45.3
6	उपज (कु./ एकड़)	2.53	2.82

उपज में वृद्धि -11.46 %

Agronomic practices based on Moon constellation- व्हापसा(कृषि में वायु प्रवाह)

धान की फसल में कृष्ण पक्ष एवं शुक्ल पक्ष के आधार पर सस्य क्रियाओं के प्रभाव का आंकलन

सस्य क्रियाएं	पक्ष
नर्सरी में बीज की बुवाई	कृष्ण पक्ष
खेती की तैयारी	कृष्ण पक्ष
पौध रोपाई	कृष्ण पक्ष
घन जीवामृत काउपयोग	कृष्ण पक्ष
फसल में तरल जीवामृत एवं जैव कीटनाशक छिड़काव	शुक्ल पक्ष
फसल कटाई	शुक्ल पक्ष

क्र	परीक्षण बिंदु	कृषि पंचांग के आधार	*सामान्य*
1	रोपाई	22 जुलाई, 22	24 जुलाई,22
2	पौधों की ऊँचाई(सेमी)	103.05	100.59
3	कल्लों की संख्या	17.2	16.5
4	बाली की लम्बाई(सेमी)	16.7	15.4
5	प्रति बाली दानों की संख्या	58.5	56.1
6	उपज (कु./एकड़)	24.6	22.39

उपज में वृद्धि (कु./एकड़)-2.21, प्रति एकड़ आय में वृद्धि- रु. 4508

Effect of Jeevamrit + Mulching in Turmeric

हल्दी कि फसल में जीवामृत एवं पलाश कि पत्तियों कि मल्चिंग का प्रभाव

उपचार	पोधों की ऊँचाई (सेमी)	प्रति पौध प्राथमिक कन्द संख्या	प्रति पौध द्वितीयक कन्द संख्या	प्रति पौध कंदों का औसत वजन(ग्राम)	उपज (कु./एकड़)	मल्चिंग से उपज में वृद्धि (कु./एकड़)
टी1: जीवामृत	96.23	6.08	9.92	246.74	80.96	
टी2: जीवामृत + पलाश की पत्तियां	101.84	6.58	8.87	258.69	91.08	10.12 (12.50 %)

Effect of Mulching (Blackgram straw and Palas Leaves) on growth and yield of Potato

(आलू कि फसल में पलाश कि पत्तियों एवं उड़द कि भूसी कि मल्चिंग का प्रभाव)

उपचार	पोधों की ऊँचाई(सेमी)	प्रति पौध कन्द संख्या	कन्द का औसत वजन (ग्राम)	कन्द का औसत आकार (सेमी^{2})	उपज (कु./एकड़)	मल्चिंग से उपज में वृद्धि (कु./एकड़)
टी1: जीवामृत	38.56	9.46	240	20.544	58.83	
टी2: जीवामृत +उड़द की भूसी	39.34	9.63	255	21.84	65.67	6.84(11.63%)
टी3: जीवामृत +पलाश की पत्तियां	40.34	9.84	298	22.92	75.17	16.34(27.77%)

Effect of Live Mulching (intercropping with pea and fenugreek) on yield and income of cabbage

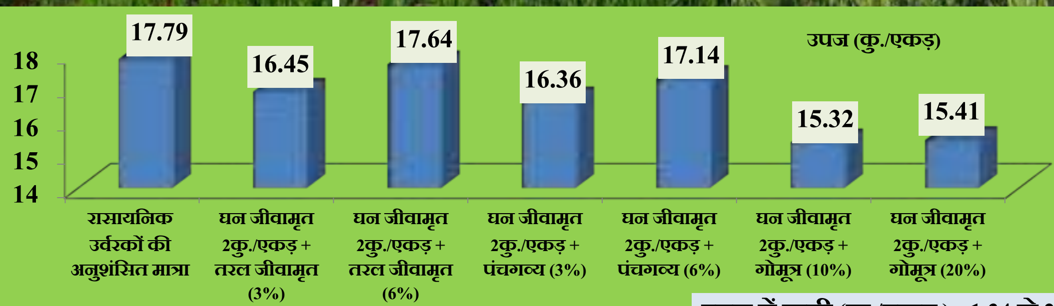
(बंदगोभी की फसल में मटर या मेथी की अन्तःवर्तीय खेती के प्रभाव का आंकलन

उपचार	उपज (कु./एकड़)	बंदगोभी समतुल्य उपज (कु/एकड़)	सकल आय (रु./एकड़)	शुद्ध आय (रु./एकड़)	आय:व्यय
टी1- बंदगोभी(60 सेमी X 60 सेमी)	65.24	65.24	82631	51291	2.64
टी2- बंदगोभी+ मटर (1:1)	68.75+13.55	82.11	104006	74326	3.50
टी3- बंदगोभी+ मेथी (1:1)	71.83 +15.91	87.181	95359	66259	3.28

विवरण	लागत में कमी (रु./एकड़)	आय में वृद्धि(रु./एकड़)
टी2- बंदगोभी+ मटर (1:1)	1660 (5.3%)	23035 (44.91%)
टी3- बंदगोभी+ मेथी (1:1)	2240 (7.15%)	14968 (29.18 %)

Effect of microbial formulations(jeevamrit, panchgavy and gomutra) in wheat

गेहूं की फसल में जीवाणुयुक्त खाद (जीवामृत, पंचगव्य एवं गोमूत्र) के प्रभाव का आंकलन



उपज में कमी (कु./एकड़)- 1.34 से 2.47

घन जीवामृत 2 कु. /एकड़ की दर से + 15 दिनों के अंतराल (30,45,60,75 और 90 दिन) के अंतराल पर गोमूत्र आधारित सूक्ष्मजीवी घोल का पर्णीय छिड़काव

Effectiveness of Biopesticide (Neemastra, Brahmastra and Agnisatra) on insect pests in Rice

धान की फसल में जैव कीटनाशी (नीमास्त्र ,ब्रम्हास्त्र एवं अग्नियास्त्र) के प्रभाव का आंकलन

उपचार	पौधे की उंचाई (सेमी)	कल्लो की संख्या प्रति पौधा	कीट नियंत्रण (%)	उपज कु/एकड़	उपज में वृद्धि (%)
कोई छिड़काव नहीं	95.4	17.4	-	14.82	
नीमास्त्र -3 %	96.5	17.7	54.65	15.86	7.02
नीमास्त्र -6%	99.2	18.6	67.57	16.83	13.56
ब्रम्हास्त्र-3 %	98.5	17.2	55.62	16.05	8.30
ब्रम्हास्त्र-6%	99.3	17.9	61.97	16.39	10.59
अग्नियास्त्र-3%	98.9	17.4	60.27	16.11	8.70
अग्नियास्त्र-6%	100.5	18.3	66.84	16.54	11.61

प्रयोग विधि ; प्रथम छिड़काव पौध रोपाई के 30 दिन की फसल अवस्था एवं उसके बाद 15 -15 दिनों के अन्तराल पर दो पर्णीय छिड़काव किया

प्रभाव;

✓ प्रभावी कीट नियंत्रण नीमास्त्र - 6%; - 67.57 %

✓ उपज में वृद्धि ; - 2.01 कु./ एकड़ (13.56 %)

Effect of microbial formulations (jeevamrit, panchgavy and gomutra) in Blackgram

उड़द की फसल में जीवाणुयुक्त खाद (जीवामृत, पंचगव्य एवं गोमूत्र) के प्रभाव का आंकलन

उपचार	फल्लियों की संख्या /पौधा	दानो की संख्या / फल्ली	उपज कु/एकड़	उपज में कमी (%)
रासायनिक उर्वरक का प्रयोग	29.5	6.45	4.55	
घन जीवामृत + पंचगव्य -3%	20.2	5.10	3.36	(-) 26.15
घन जीवामृत + पंचगव्य-6%	21.6	5.35	3.84	(-) 15.60
घन जीवामृत + गौमूत्र -10 %	24.3	4.67	4.06	(-) 10.77
घन जीवामृत + गौमूत्र -20 %	22.32	4.92	4.25	(-) 6.59
घन जीवामृत + तरल जीवामृत-3%	25.13	6.05	3.95	(-)13.19
घन जीवामृत + तरल जीवामृत-6%	27.2	6.12	4.25	(-) 6.59

प्रयोग विधि ; घन जीवामृत 200 किलोग्राम प्रति एकड़ बुवाई के पूर्व एवं बुवाई के 15 , 30 एवं 45 दिनों की फसल अवस्था पर पर्णीय छिड़काव

अतिरिक्त लाभ;

✓ प्रभावी परिणाम- घन जीवामृत(200 किलो) + तरल जीवामृत(6%)

✓ उत्पादन लागत में कमी ; - Rs. 2380 प्रति एकड़

✓ उपज में कमी (-) 6.59 %

Effectiveness of Biopesticide (Neemastra, Brahmastra and Agnisatra) on insect pests in Greengram

मूंग की फसल में जैव कीटनाशी (नीमास्त्र ,ब्रम्हास्त्र एवं अग्नियास्त्र) के प्रभाव का आंकलन

उपचार	स्वस्थ फल्लियों की संख्या /पौधा	स्वस्थ दानो की संख्या / फल्ली	कीट नियंत्रण (%)	उपज कु/एकड़
कोई उपचार नहीं	24.8	9.3		3.82
नीमास्त्र -3 %	28.5	10.7	54.60	4.05
नीमास्त्र -6%	30.6	11.3	58.58	4.67
ब्रम्हास्त्र-3 %	27.2	10.6	52.92	4.22
ब्रम्हास्त्र-6%	25.7	9.1	55.96	4.17
अग्नियास्त्र-3%	22.8	8.3	58.72	3.65
अग्नियास्त्र-6%	26.2	10.1	51.93	4.12

प्रयोग विधि ; प्रथम छिड़काव फसल बुवाई के 25 दिन की फसल अवस्था एवं उसके बाद 15 -15 दिनों के अन्तराल पर दो पर्णीय छिड़काव किया.

अतिरिक्त लाभ;

✓प्रभावी कीट नियंत्रण नीमास्त्र - 6%; - 8.56 %
✓अतिरिक्त उपज ; - 0.85 कु. प्रति एकड़
✓उत्पादन लागत में कमी ; - Rs. 650 प्रति एकड़

Effectiveness of Biopesticide (Neemastra, Brahmastra and Agnisatra) on insect pests in Mustard

सरसों की फसल में जैव कीटनाशी (नीमास्त्र ,ब्रम्हास्त्र एवं अग्नियास्त्र) के प्रभाव का आंकलन

उपचार	फल्लियों की संख्या /पौधा	औसत कीटों की संख्या छिड़काव के पहले /पौधे	औसत कीटों की संख्या छिड़काव के बाद में /पौधे	कीट नियंत्रण (%)	उपज कु/एकड़
रासायनिक दवाई	215	26.5	16.2	38.87	4.05
नीमास्त्र -3 %	323	23.8	13.4	43.70	3.26
नीमास्त्र -6%	369	24.5	12.6	48.57	4.10
ब्रम्हास्त्र-3 %	357	21.7	11.9	45.16	4.01
ब्रम्हास्त्र-3%	448	23.4	13.2	43.59	3.13
अग्नियास्त्र-3%	392	26.2	14.6	44.27	3.85
अग्नियास्त्र-6 %	363	22.7	12.3	45.81	4.02

प्रयोग विधि ; प्रथम छिड़काव प्रति टहनी 5 से अधिक कीटों की संख्या होने पर पहला छिड़काव एवं 10 दिन के अन्तराल पर दूसरा छिड़काव किया

अतिरिक्त लाभ;

✓प्रभावी कीट नियंत्रण नीमास्त्र - 6%; - 9.7%
✓अतिरिक्त उपज ; - .05 कु.प्रति एकड़ (1.23 %)
✓उत्पादन लागत में कमी ; - Rs. 850 प्रति एकड़
✓ उपज में वृद्धि - 1.23 %

Comparative study of Chemical v/s Natural farming in Tomato

टमाटर की प्राकृतिक खेती एवं रासायनिक खेती का तुलनात्मक अध्ययन

परीक्षण बिंदु	रासायनिक खेती पद्धति	प्राकृतिक खेती पद्धति
पौधों की ऊँचाई (सेमी)	72.45	64.66
प्रति गुच्छा फूलों की संख्या	5.75	5.48
फलों की प्रथम तुडाई	77.06	75.71
फल का औसत वजन (ग्राम)	88.57	87.15
औसत उपज / पौध	3.54	3.25
औसत उपज / एकड़	127.58	114.41
सकल आय(रु./एकड़)	108443	97249
शुद्ध आय (रु./एकड़)	68213	62604
आय : व्यय	2.81	2.70

उपज में कमी (कु./एकड़)- 13.17
उपज में कमी - 10.32 %
प्रति एकड़ लागत में बचत- रु. 5585
प्रति एकड़ आय में कमी – रु. 5610
प्रति एकड़ आय में कमी – 8.22 %
प्रति कु. उत्पादन लागत में कमी रु. 12.52

Comparative study of Chemical v/s Natural farming in Tomato

आलू की प्राकृतिक खेती एवं रासायनिक खेती का तुलनात्मक अध्यन

परीक्षण बिंदु	रसायनिक खेती पद्धति	प्राकृतिक खेती पद्धति
पौधों की ऊँचाई (सेमी)	37.57	40.58
प्रति पौध कन्द संख्या	9.65	9.81
कन्द का औसत आकार(सेमी2)	25.33	26.04
कन्द का औसत वजन(ग्राम)	340.80	357.40
उपज (कु./एकड़)	63.36	52.48
उत्पादन लागत (रु./एकड़)	36920	31350
सकल आय(रु./एकड़)	79200	65600
शुद्ध आय (रु./एकड़)	42280	34250
आय : व्यय	2.15	2.09

उपज में कमी (कु./एकड़) - 10.88
प्रति एकड़ लागत में बचत - रु. 5570
प्रति एकड़ आय में कमी – रु. 8030
प्रति कु. उत्पादन लागत में कमी रु. 14.67

Economics of crop production Chemical v/s Natural Farming
रसायनिक खेती बनाम प्राकृतिक खेती(प्रति/एकड़)

फसल	लागत (रू.में)		उपज(कु.)		सकल आय (रू. में)		शुद्ध आय (रू. में)		आय:व्यय अनुपात	
	प्राकृतिक	रासायनिक	प्राकृतिक	रासायनिक	प्राकृतिक	रासायनिक	प्राकृतिक	रासायनिक	प्राकृतिक	रासायनिक
धान	11640	16090	15.38	18.4	33575	40167	21935	24077	2.88	2.50
गेहूँ	9360	13340	15.45	17.79	32831	37804	23471	24464	3.51	2.83
अरहर	8405	12150	3.25	3.64	22750	25480	14345	13330	2.71	2.10
उड़द	5965	9235	3.24	4.1	27728	35088	21763	25853	4.65	3.80
तिल	6600	10730	2.7	2.4	23315	20724	16715	9994	3.53	1.93
सरसों	7040	10360	4.16	5.1	22672	27795	15632	17435	3.22	2.68
बन्दगोभी	29680	31340	109.48	86.98	104006	82631	74326	51291	3.50	2.64
आलू	31350	36920	52.48	63.36	65600	79200	34250	42280	2.09	2.15
प्याज	28900	33860	76.83	87.84	96038	88355	67138	54495	3.32	2.61
टमाटर	34645	40230	114.41	127.58	97249	108443	62604	68213	2.81	2.70
हल्दी	28945	34365	79.85	93.5	119775	140250	90830	105885	4.14	4.08

Production cost (Rupees / Quintal) in Chemical and Natural Farming
उत्पादन लागत रसायनिक खेती बनाम प्राकृतिकखेती(रूपये/ कु.)

फसल	रासायनिक कृषि पद्धति	प्राकृतिक कृषि पद्धति	लागत में कमी प्रति कु.
धान	874	757	118
गेहूँ	750	606	144
अरहर	3338	2586	752
उड़द	2252	1841	411
तिल	4471	2444	2026
सरसों	2031	1692	339
बन्दगोभी	286	271	15
आलू	597	583	15
प्याज	441	376	65
टमाटर	315	303	13
हल्दी	368	362	5

Activities/ Programme organized for promoting Natural farming
रासायन मुक्त प्राकृतिक खेती को प्रोत्साहित करने हेतु केन्द्र द्वारा की गई गतिविधियाँ एवं प्रमुख कार्यक्रम

गतिविधि/ कार्यक्रम	कार्यक्रम संख्या / क्षेत्र (एकड़)	कृषक संख्या
➢ कृषक प्रक्षेत्र	05	50
➢ प्रदर्शन कार्यक्रम	12 एकड़	74
➢ कृषक प्रशिक्षण	23	318
➢ विधि प्रदर्शन	23	1321
➢ कृषक संगोष्ठी	34	2378
➢ जागरूकता कार्यक्रम		
जिला स्तर	01	251
विकासखण्ड स्तर	07	1082
पंचायत स्तर	26	652
➢ राष्ट्रीय कार्यशाला	01	165
➢ जीवाणु खाद तैयार करने हेतु प्रयोगशाला की स्थापना	01	-
➢ प्राकृतिक खेती पर अभिनव प्रयोग एवं अवलोकन	14	3762

रसायन मुक्त प्राकृतिक खेती - गतिविधियाँ एवं प्रमुख कार्यक्रम

कृषक संगोष्ठी

जीवाणु खाद तैयार करने हेतु प्रयोगशाला

कृषक प्रशिक्षण

विधि प्रदर्शन

कृषक प्रक्षेत्र

National Workshop on Chemical free Natural Farming

राष्ट्रीय कार्यशाला “ रसायन मुक्त प्राकृतिक खेती ” फरवरी 26- 27 , 2022

संख्या - 165

स्वस्थ धरा (Healthy Soil)

पौष्टिक आहार(nutritious foods)

उत्तम स्वास्थ्य(Good Health)

Practice Natural Farming for safe and nutritious food

Keynote Speech by Padma Shri Uma Shankar Pandey on "'Har Khet Mei Med, Med Par Ped."

Padma Shri Uma Shankar Pandey is a Social Worker from Jankhi Village in Banda District and is known for his work and contributions to groundwater conservation. He launched the 'Khet mein Med, Med Par Ped (Trees on weirs in farms)' campaign in 2005, to conserve water by constructing bunds in the fields. He was awarded the Padma Shri by the Indian Government in 2023 for his contributions to social work. He has been associated with Nanaji and the Institute for over 25 years.

पूज्य नाना जी को नमन

संस्थान को आवश्यकता क्यों पड़ी गंगा और यमुना के देश में पानी का संकट की बड़ी बात है जो हमारा वर्ष है सी-20 में वो पर्यावरणीय अनुकूल जीवन और इधर में जलवायु परिवर्तन दोनों विषय पानी और मिट्टी के हैं। वैज्ञानिक विधि कहती है कि पानी मिट्टी को नहीं चाहिए पौधे को चाहिए पर्यावरण कहता है कि पानी मिट्टी को भी चाहिए और पेड़ को भी चाहिए। पूज्य नाना जी के आशीर्वाद से हमने दो-तीन प्रयोग किया आज पूरे देश में मेड बंदी विधि भले मेरे नाम से जानी जाती हो लेकिन पुरखों की विधि है और खासकर इस ऐसी विधि है जिसमें कोई तकनीक नहीं लगती अपना फावड़ा उठाइए अपनी दलिया उठाइए और अपने खेत पर जाइए 20 गोलाउआ मिट्टी रखके अपने घर चले जाइये। बुजुर्ग भी कर सकते हैं, बच्चे भी कर सकते हैं, महिला भी कर सकते हैं। बहुत बड़े खेत की जरूरत नहीं है और ना बड़े खेत बचे हैं हमारे देश में औसत आधा हेक्टर जमीन हमारे हिस्से में है एक व्यक्ति के इसलिए एक बीघे, दो बीघे, ढाई बीघा किसान भी किसान है जो भारत की परिभाषा है किसानी की मैं मानता हूं कि व्यक्ति का जीवन जल से शुरू होता है और जल में खत्म हो जाता है। इस भवन में जो बैठे हैं यह न सीमेंट ने बनाया सीमेंट भी लगा है बालू भी लगी है ईंटा भी लगा है लोहा भी लगा है लेकिन

अगर पानी नहीं होता तो बनता क्या, नहीं बनता था इसलिए बेजान को भी पानी जोड़ता है। हमारे पूर्वज जानते थे बेजोड़ तकनीक जानते थे अपनी जोड़ने की जिसमें पहाड़ के ऊपर कुआं बनाते थे तालाब बनाते थे आज के जो वैज्ञानिकों का जो दृष्टिकोण था बाँध 100 बरस में खत्म लेकिन हजार सालों में पुरखों की तालाब नहीं टूटे पहाड़ के कुएं नहीं टूटे वह कौन सी तकनीक थी? ट्यूबवेल 50 साल में खत्म हैंड पंप 15 साल में खत्म। माने उसको दूसरे के शिफ्ट करिए या पाइप बदले ऐसा क्यों हो गया दुनिया का कोई वैज्ञानिक बादल नहीं बना पाता, बादल ला नहीं पाता, बादल वापस नहीं कर पाता बादल को दो भागों में नहीं बांट पाता, लेकिन हमारे जो ऋषि थे जो बादल को बनाते थे, बादल को बुलाते थे, कौन से इसी चित्रकूट से जिनका बड़ा लगाव था महाराज कालिदास का मेघदूत पढ़ा होगा आपने याजश बादल को बुलाते थे। आपके तानसेन जी ऐसी तकनीक जानते थे जो मेघ राग के माध्यम से बादल का पानी को बरसाते थे दीपक राग के माध्यम से दीपक को जलाते थे यह विधियां थी। इस देश में पांच जल योध्या पैदा हुए पहले चलिए उधर महाराज भगीरथ जो गंगा लेकर आए दूसरे चलिए उधर माता अनसुइया जो मंदाकिनी लेकर आई तीसरी जल योद्धा महाराज भोज जिन्होंने 65000 हेक्टर में 65 बावड़ी को जोड़कर भारत की सबसे बड़ी सामुदायिक झील बनाई। इसके बाद महारानी दुर्गावती जिन्होंने गोंडवाना में हजारों तालाब बनाये समुदाय के आधार पर और पांचवी जल योद्धा महारानी अहिल्याबाई होल्कर जिन्होंने हर तीर्थ स्थल में भारत के जल के जल संरक्षण संसाधान बनाये अब प्रश्न यह उठता है कि जब व्यक्ति पैदा होता तो पानी से नहाया, जब अंतिम संस्कार होगा तो पानी से होगा हमारे पूर्वज चारों धाम जाते हैं यात्रा में तो क्या लाते हैं जल लाते हैं। पूजा की हम श्रीमद् भागवत पुराण सुनते हैं तो सबसे पहले क्या निकालते हैं कलश यात्रा निकालते हैं सर दर्द हो भयंकर गर्म हो तो क्या करते हैं पानी की पट्टी लगा दे पेट दर्द कर रहा हो तो क्या करते हैं गुनगुना पानी पी ले आंखें खराब हो जाती मतलब पानी खत्म अंधा आदमी कैसे होता है पानी खत्म सब्जी में सबसे अधिक टमाटर में पानी होता है पौधे से फल लगाकर हृदय में पानी दिमाग में पानी, पानी से नमक पानी से शक्कर पानी से बिजली पानी से अमृत सब कुछ पानी से निकला है बूंद की जो महिमा है वह अपरम्पार है यह काया माया छाया यह क्या है बूंद का प्रभाव है यह तालाब जो ऊपर से गिरती है एक बूंद होती है लेकिन यह बूंद इकट्ठी होती है तो कहीं तालाब भरती है कहीं कुआं भरती है कहीं नदियां भरती है और कहीं समुद्र बनती है हम सबको जो पुरखों ने पानी के जोड़ने के उपाय बताए हैं वह बगैर सरकार की सहायता के आप जैसा आप जानते हैं कि मैं पूज्य नाना जी का आशीर्वाद हमको मिला जो कुछ आज हम सब है पूज्य नाना जी के आशीर्वाद से हैं इसलिए मैं भैया से या बसंत दादा से अक्सर इस बात के लिए दादा को चिंता है मैं इस बात को मुझे प्रसन्नता है अभी हम 8 दिन पहले इसी पूरे बुंदेलखंड की □□□ बैठे थे संवाद किए थे, परसों में लखनऊ वर्ल्ड बैंक के साथ एक बड़ा कार्यक्रम था पूरे देश भर के लोग आए थे और पदम श्री के रूप में अब यहाँ नहीं आ सकते हमारा घर है यह बाहर हम जाते हैं पूरे देश भर के विश्वविद्यालय में बताते हैं तमाम सारे वक्ता के रूप में पहुंचते हैं यह हमारा परिवार है। यहां

सीखा है हमार गुरु परंपरा का स्थान है तो मैं आपसे दो चार-छः बातें जरूर करूंगा पानी सरकार का मुद्दा नहीं समाज का मुद्दा है और पानी हमें खुद रोकना है। पूज्य नाना जी कहते थे घर का पानी घर में, गांव का पानी गांव में, खेत का पानी खेत में, जंगल का पानी जंगल में, नदी का पानी नदी में, यह बहुत सारे विद्वान बैठे हैं जो मुझसे अधिक जानते हैं मुझसे ज्यादा उनके अनुभव है किसान से बड़ा कोई वैज्ञानिक नहीं है। मेरे पिताजी किसान थे, बाबा किसान थे और हम लोग एक प्रतिशत परिवार ही रहा है। विनोबा जी का आगमन हुआ है तो इस नाते मैं मानता हूं की वसंत भैया की इच्छा यह थी कि समाधान और समस्या जहां समस्या वही समाधान खोजा जाए तो यह जो पिछले तीन वर्षों से एक प्रयास किया जा रहा है संयुक्त राष्ट्र संघ की सतत विकास की प्रक्रिया को लेकर एसडीजी गोल के रूप में वह हम सबको बैठालते हैं। उनका उद्देश्य है उसके पीछे परिवर्तन कुछ परिवर्तन हो जैसे हम 80% पानी अगर खेती में लगता है तो उसको हम 40% कैसे करते हैं एक बात है हमारी दुनिया में जो जनसंख्या है वह 18% है पानी हमारे पास तीन परसेंट है एक आदमी को जीवन में पानी कितना लगता है पीने के लिए 80 हजार से 90 हजार लीटर लगता है मात्र अर्थात दो से ढाई लीटर पानी लगता है और अपने जीवन बर्बाद कितना करता है पर दे पांच सौ लीटर नहाने में धोने में कपड़ा धोने में पशु के लिए हम उसको कैसे मीठे पानी को कम कर सकते हैं पहले अमृत बरसता था अब वर्तमान में तेजाब बरसने लगी है नमक का जो क्षेत्र था का समुद्र के 40 किलोमीटर के इलाके में था अब नमक का एरिया कितना बढ़ गया 300 किलोमीटर के एरिया में नमक आ गया है द्वारिका से कोरंगा होकर के आप जाइए तो उसका एरिया बढ़ रहा है। तेजाब बरसने लगी है यह शुभ संकेत नहीं है। Capetown एक अच्छा खूबसूरत शहर पानी न होने कारण खत्म हो गया और वह Capetown नहीं है यह Capetown संकेत है। हमारे यहां का चेन्नई भी है दिल्ली भी है वह दिल्ली जो बुंदेलखंड में मालगाड़ी से पानी भेजती थी वह संकट में है और हमें बताते हुए प्रसन्नता हो रही है। पूज्य नानाजी का जो आशीर्वाद बुंदेलखंड में पानी को लेकर हुआ मैं तो यह मानता हूं कि नाना जी छठवें जल योद्धा है। जिन्होंने हम जैसे तमाम कार्यकर्ता तैयार किये और उसे बुंदेलखंड में जहां पर मालगाड़ी से पानी लाने की प्रक्रिया शुरू की गई थी उसी बुंदेलखंड के चित्रकूट मंडल ने उत्तर प्रदेश सरकार को सर्वाधिक गेहूं बेचा है। 2023 में यह बड़ी-बड़ी बात है उत्तर प्रदेश में सर्वाधिक गेहूं बुंदेलखंड के चित्रकूट मंडल ने और उसे वहां पर जहां बांदा से मालगाड़ी से या सवारी गाड़ी से मानिकपुर पानी जाता था यह बड़ी उपलब्धि है। कृषि विज्ञान केंद्र गनिवा का सहयोग माने या भारत सरकार का माने या वैज्ञानिकों का माने या किसानों का माने 25 लाख कुंटल 5 साल में धान राजापुर में सरकार को बेचा है। बड़ी उपलब्धि है महापुरुष की उपलब्धि है और हम सभी मानते हैं समझते हैं और हमको सबको काम क्या करना है हमारे छोटे छोटे खेत हैं। नदियां कैसे सूख गई नदिया क्यों सूखी नदियों का संबंध तो भगवान से साथ था ना गंगाधर शंकर जी का नाम गंगाधर है। भगवान प्रभु राम की सारी यात्रा नदियों की समीप रही और सभी सभ्यताओं का जन्म नदी के किनारे हुआ तो हम समझते हैं की माता लक्ष्मी के पति कहां रहते हैं विष्णु भगवान पानी में

रहते हैं ब्रह्मा जी हमको यह देखना है। कृष्ण भगवान का नाम कालिंदी में जुड़ा है तो राम भगवान कृष्ण भगवान शिव जी ब्रह्मा जी विष्णु जी सबका पानी में वास है पानी से पवित्र करता है पानी पवित्र करता है पानी से बड़ा कोई मंत्र नहीं है अपनी सफाई करता है यह साबुन तो एक मात्र बहाना है क्योंकि समय की मर्यादा होती है हम समय के अनुसार से सिपाही हैं और जिस विद्यालय की विद्यार्थी हैं हमारा लेक्चर 1 घंटे हम विश्वविद्यालय में देते हैं तमाम पड़े हैं तमाम चीज हैं लेकिन यहां हमें सब कुछ सुनना है यहां विशेषज्ञ नहीं है आपके बीच में छोटा सा कार्यकर्ता के रूप में हम आये तो मैं जो आपके सामने कह रहा था बुंदेलखंड में आप सब ने जो प्रयास किए हैं उसे सब के प्रयासों का राज समाज सरकार तीनों का प्रयास और जब समाज तालाब यहां बुंदेलखंड में दुख में तालाब बनते थे, सुख में तालाब बनते थे, उत्सव में तालाब बनते थे। चतुर्वेदी साहब सब अभी व्याख्यान झांसी में हुआ था तो चर्चा वहां हुई थी प्रक्रिया सुनील जी आपको डायरेक्ट है। वहां केंद्रीय कृषि विश्वविद्यालय के हम सब लोग मिलकर के किसान घाघ एक बड़ा वैज्ञानिक था सुना है नाम घाघ का 100 की जगह 50 है जो तो बीच में दारू आदि और जब ब्रह्मा ना दे तो घाघ को देना गाली तो कृषि और किसान का जो मौसम वैज्ञानिक था वह भाग था हम लोग सोचते थे कि मेड बंद किसान किसान होता है । वह मेड बंद किसान होता है हमको सबको मिलकर के एक व्यवस्था के अंतर्गत किसान के पास अपना अनुभव है किसान आषाढ़ में यह जो मारे महीने हैं बड़े महत्वपूर्ण माह है। अप्रैल मई जून यह पानी बचाने के महीने हैं। अप्रैल मई जून और जुलाई इसमें अगर हमने अपनी बार बन गए हम बुंदेलखंड की सुनो कहानी बुंदेली की वाणी में पानी दर यहां का घोड़ा आग यहां के पानी में हर बोला हा बोला यहां से कौन थे किसान थे बुंदेले हर बोलो को भी हमने सुनी कहानी थी इसलिए मैं आज आप सबका जो बाहर से हमारे अतिथि आए हैं मैं उनका सम्मान करता हूं बसंत दादा आपके पिताजी नाना जी के बहुत ही परम मित्र रहे हैं, उनके सहयोगी रहे हैं और अभय भैया का पूरे दीनदयाल शोध संस्थान परिवार का जो अपने मिशन लिया है क्योंकि एक मिशन हम लोग भी करने जा रहे हैं पानी का पहला दुनिया का विश्वविद्यालय बना रहे हैं और दादा बहुत साधारण उनका जीवन रहता है वसंत दादा का तो यह सब जो हम लोगों के लिए यह पीढ़ी है आने वाली युवा पीढ़ी के लिए जिसे चिंता है पानी की हमने अपनी कुआं में देखा था हमने रहट चलते हुए देखा है हमने केन पानी देखा है मिट्टी के भी रहट देखा है फिर लोहे का रहट भी देखा है और ताला भरे देखे हैं मेरी मां कहती थी 100 ग्राम पानी में ना आओगे कि एक कुंटल पानी में नहाओगे लेकिन 100 ग्राम पानी में नहाओगे तो बहुत बढ़िया नहा लोगे तो मैं कहते थे कैसे बोले तालाब में जो डूब के चले आओ कितना लगेगा कितना लगेगा100 ग्राम लगेगा और अगर बटन दबाकर नहाओगे तो जब तक साबुन लगाओगे तब तक 300 लीटर पानी भर जाएगा क्या तकनीकी पुरखों के पास वह कुएं जिनका पानी पीकर के जो हमें अमृत पिलाई है रो रहे हैं गांव में उसमें पानी नहीं है पानी बनाया नहीं जा सकता केवल बचाया जा सकता है पेड़ बनाया नहीं जा सकता, पेड़ लगाया जा सकता है तो यह जो हम एक के गांव ले ले हम हम राजनीति वाले व्यक्ति नहीं है हमें जीवन चुनाव नहीं लड़ना है राजनीति

नहीं करनी है कोई पुरस्कार के लिए आवेदन नहीं करना है कोई हमारी एनजीओ नहीं है कोई संस्था नहीं है कोई कार्यालय नहीं है कोई ऑफिस नहीं है ₹1 का अनुदान नहीं है किसान का बेटा हूं खेती होती है मेरे में काहे को किसी कम में पढ़ूं मैं आप मेरी जिम्मेदारी है कि मेरे गांव का पानी न जाने पे मेरी जिम्मेदारी है कि मैं अपने लिए सब्जी पैदा करूं मेरी जिम्मेदारी के अपने लिए भोजन पैदा करु मेरी जिम्मेदारी है अगर मेरी जिम्मेदारी है तो सब की जिम्मेदारी है गांव देश गांव का भारत हमारे गांव का देश है हमारे यहा सब कुछ था बाजार आज आप देखिए कितना कठिन समय दौर गुजर रहा है जब बसंत दादा को चिंता हुई इस विषय पर यहां बताने की बहुत महत्वपूर्ण है पानी है तभी कृषि है पानी है तब सब कुछ है यह सृष्टि में पानी अगर पानी छोड़ देंगे कुछ भी नहीं बचेगा जो जो ट्रेडीशनल वॉटर कंजर्वेशन Technique थी हमारी पुरखों की उसका कोई जोड़ नहीं है आप गांव में इस गंगा और यमुना के देश में दूध नहीं बिकता था दही नहीं बिकता था लेकिन आज आप जाइए किसी गांव में जाइए ना दूध मिलेगा ना मट्ठा मिलेगा ना दही मिलेगा हजार बोतल पानी की मिलेगी हो सकता है कि मेरी बात गलत हो मेरे गांव की तो स्थिति नजदीक मैंने देखा है की बोतल घर गांव बिक रहा है क्या गरीब पानी खरीद पाएगा हिम्मत है और खरीद के पी मिलेगा तो खेत तो खाली पड़े रहेंगे ना और दुनिया की कोई फैक्ट्री इस देश में 140 करोड़ आदमी के लिए भोजन नहीं दे पाएगी गेहूं तो खेत में ही होगा चावल तो खेत में ही होगा सब्जी तो खेत में ही होगी और जो हमारे पुरखों की जो जल जोड़ने के तरीके थे वह सामुदायिक थे तालाब बनाने को अनुदान नहीं मिलता था कुआं बनाने कोई अनुदान नहीं था पेड़ लगाने कोई अनुदान नहीं था इस सामूहिक संपत्ति थी सब की संपत्ति थी गांव भर की संपत्ति थी गांव पर देखा था गांव भर चलता था तो हम सबको मिलकर के यह प्रयास करना है कभी अवसर रहेगा विस्तार से अपन बातचीत करेंगे हमें सबको सुना है सबके विचार महत्वपूर्ण है पता नहीं कौन व्यक्ति इतनी महत्वपूर्ण बात करें कामतानाथ जी की भूमि चित्रकूट धाम है और बसंत भैया का जो हम लोगों को मार्गदर्शन मिल रहा है आशीर्वाद मिल रहा है कि संस्थान हम लोगों के लिए मार्गदर्शक है बुंदेलखंड के लिए मार्गदर्शक है भगवान राम के बाद एक महापुरुष का यहां आगमन हुआ वो नाना जी थे वह बनना चाहिए वह देश के पहले ऐसे व्यक्ति हैं मैं बताते हुए प्रसन्नता हो रही है कि भारत रत्न उनका सेवा का भारत रत्न पूरे भारत में किसी के पास नहीं है किसान के पास है केवल दिया था नाना जी को दिया था और राज्यसभा में भी थे वह सेवा से थे और पद्म विभूषण सेवा से थे इसलिए मैं मानता हूं कि नाना जी के लिए हमारी श्रद्धांजलि सच्ची श्रद्धांजलि होगी यह चित्रकूट है इसी पर रहीम ने कहा था कि रही मन पानी राखिए बिन पानी सब सून, पानी गए न ऊबरे मोती मानुष चुन इसी भूमि पर तुलसी बाबा ने कहा था क्षिति जल पावक गगन समीरा पांच तत्व से बना शरीरा का इसी भूमि पर कबीर ने कहा था पानी गिरा बुदबुदा आसमान उसकी जात इन्हीं शब्दों के साथ मैं आप सबका स्वागत करता हूं वंदन करता हूं अभिनंदन करता हूं और जल के लिए फिर मिलेंगे और जल के लिए चल जल के लिए चल आप चलिए जल के लिए एक हम प्रयोग कर रहे हैं एक दुनिया का पहला पानी का विश्वविद्यालय

बनाने की योजना है और भैया का आशीर्वाद अभय भैया का दीनदयाल शोध संस्थान का हम सब के बीच मे है और हम आने वाले मई या जून के बीच मे पानी का 500 पहरे दार एक साथ बैठना चाहते है आप भी आइए और जो पानी बचाएगे वो धनवान होगा क्योंकि लक्ष्मी के पति पानी मे रहते है मेरी मां कहती जिस घर में 10 मन पानी होता है पूरा घर पानीदार होता है बहुत-बहुत धन्यवाद

अपने बीच मे दो युवक कृषक के समानता हम लोगों के यह रहता है अभी क्या नवयुवक जो है खेती से नहीं जुड़ पा रहे हैं तो हमारे सामने जो है एक नरेंद्र प्रताप सिंह जी हैं जो अभी यही चित्रकूट क्षेत्र के अमहा गांव के रहने वाले हैं और अपने पिता उनके पिताजी भी जो अपने मिलिट्स की खेती करते थे और उसी को आगे बढ़ाते हुए वह अपने अनुभव जो है उनके इस न्यूट्रिटिव सीरियल्स पर वह अपना यहां पर हम लोगों के बीच में अनुभव साझा करेंगे मार्केटिंग तक अगर आप बता पाएंगे तो बहुत अच्छा रहेगा कैसे आप क्यों बिक रही है

Deendayal Research Institute Interventions in 'How We Grow'

Shri Narendra Pratap Singh, Farmer, Village Amha, Majhgawan, Satna (M.P.)

His is a commendable effort and example to make agriculture profitable through the adoption of crop diversification and to inspire other farmers in the area to adopt this type of agricultural method through their successful experiences.

सबसे पहले पूज्य नाना जी के चरणों में प्रणाम करते हुए आज के इस कार्यक्रम में पधारे सभी महानुभावों का मैं हार्दिक स्वागत वंदन एवं अभिनंदन करता हूं मैं चित्रकूट क्षेत्र से अपना एक गुप्त गोदावरी है उस एरिया का रहने वाला हूं सबसे ज्यादा तो हमारे एरिया में जो खेती होती है मुझे लगता है 50% एरिया में प्राकृतिक खेती ही होती है शेष एरिया जो बचा है तो उसमें कुछ रसायन का प्रयोग होता है जिसमें हमारे यहां किसान केवल धान और गेहूं में ही करते हैं 50% एरिया जो हमारे यहां का है उसमें ज्वार का एरिया ज्यादा है ज्वार में हमारे यहां किसान तीन Variety करते हैं जो तीनों वैरायटी देसी है देसी में एक वैरायटी है जो खाने के लिए प्रयोग की जाती है और जानवरों के रूप में दूसरी एक सफेद ज्वार का प्रयोग करते हैं सफेद ज्वार में एक एक दाना वाली ज्वार होती है और दूसरी दो दाने वाली एक दाने वाली ज्वार जो होती है हमारे यहां वह काफी एरिया में पूरे क्षेत्र में होती है इसका किसान सबसे ज्यादा उत्पादन करते हैं इसका उत्पादन मुझे लगता है 30 से 35 कुंटल पर हेक्टेयर के दर से होती है और शेष जो उसका डंठल प्रयोग किया जाता है वह चारे के लिए प्रयोग होता है ज्वार का रेट हमारे यहां जो प्रोसेसिंग करके भेजते हैं तो उसका रेट हमें इस साल जो मिला सफेद ज्वार का एक दाना वाली का 4500 से लगाकर 7000 कुंटल तक। बाहर के व्यापारी आकर गांव-गांव से खरीद कर ले गए हैं। अभी कुछ किसानों ने ज्वार रख रखी है। उसका रेट वह चाह रहे हैं कि 9000 से 10000 कुंटल तक जाएगी व्यक्तिगत तौर पर हमने भी बोया था तो हमारे पास 15 से 20 कुंटल हुई थी हमने कुछ ज्वार भेज दिया था 10 से 15 कुंटल शेष अभी भी रखी है उसको चाह रहे हैं कि बाद में बेचेंगे शायद और रेट बढ़ जाए इसके अलावा भी हमारे यहां थोड़ी मात्रा में कुछ

कोदो का भी होता है सावा, काकून, मोटे अनाज इस एरिया में सभी होते हैं और हमारा कृषि विज्ञान केंद्र के वैज्ञानिकों का आना-जाना भी रहता है शेष दीनदयाल परिवार की ओर से हम यह चाह रहे हैं कि हमारे क्षेत्र में कोई प्रोसेसिंग यूनिट हो जाए ज्वार के विषय में तो इसका रेट हमें और मिलने लगेगा और धन्यवाद

Shri Deependra Jaiswal, Village Hirondi, Majhgawan, Satna (M.P.).

Despite limited resources, you established yourself as an ideal self-reliant and successful farmer by doing natural farming based on cow rearing in difficult circumstances. Your efforts towards family self-reliance are commendable and exemplary.

आप सबको नमस्कार हम अपने गांव में जैविक खेती करते हैं। 7 एकड़ में हम 3 वर्ष से खुद करते हैं। हम KVK द्वारा प्रशिक्षण लिए हैं। 3 वर्ष से हो गया नेगी सर ने हमको प्रशिक्षण दिए हैंA हमने स्वयं सहायता समूह के माध्यम से 40 से 45 महिलाओं को भी जैविक खेती के बारे में सबको प्रेरित करते हैं। वह अपने घर में अपने लिए सब्जी के उत्पादन भी करते हैं और प्लस में खेती भी करते हैं जैविक तरीके से अच्छा उत्पादन भी ले रहे हैं लेकिन अभी रेट नहीं मिल रहा है। जैविक खेती में जो भी मतलब उत्पादन होता है। उसका सही ढंग से रेट नहीं मिल रहा है बस समस्या केवल यही है। सहयोग हमारा अच्छा रहता है KVK का फुल सपोर्ट भी रहता है जितनी महिलाएं रहती है सबको प्रशिक्षण मिल जाता है, समय-समय से। परिवर्तन ये हुआ की लागत में बहुत अंतर हुई है पहले रासायनिक विधि से बहुत-बहुत लागत लगती थी उत्पादन भी उतना नहीं होता था अजैविक तरीके से करने में लागत तो हल्की ज्यादा नहीं लग रही है लेकिन उत्पादन ज्यादा होता है और खेत भी अच्छे हैं पहले से वह मतलब अच्छे रहते हैं उसमें पानी ज्यादा नहीं लगता है नमी रही होती है पर्यावरण को नुकसान नहीं पहुंचता है नहीं सर हमने बहुत अंतर पाया उसमें रासायनिक विधि से हमने उससे ज्यादा उत्पादन पाया है हमने पिछले वर्ष में 48 कुंटल उगाई थी धान में कितना बड़ा अंतर मतलब होता है गोबर में जीव अमृत दोनों बनाते हैं । धन्यबाद

Shri Sushil Chatruvedi, Session Moderator, What We Grow.

Shri Sushil Chatruvedi, is Director Research, Rani Lakshmi Bai Central Agricultural University, Jhansi. In Sushil ji long career, he has served in a variety of post, including that of Acting Vice Chancellor of the Rani Lakshmi Bai Central Agricultural University, Jhansi. His speciality is in 'Genetics & Plant Breeding'.

बहुत ही अच्छी चर्चा हुई तो नेचुरल फार्मिंग के बारे में एक आवश्यक कहूंगा कि हम लोगों को hype क्रिएट नहीं करना चाहिए हम लोग जब किसी की प्रशंसा करते हैं आज मैं किसी से बात कर रहा था बहुत अच्छी बात किसी ने कही कि जब हम भगवान राम की प्रशंसा करते हैं तो प्रशंसा के योग्य है लेकिन हम रावण में भी इतनी खूबियां सच देखने लगते हैं कि भगवान राम भी पीछे हो जाते हैं ऐसे ही जो भगवान राम में कमियां खोजने लगते हैं तो इतनी कमियां खोज देते, लगता है कि कहीं कुछ गलत ही कर रहे ऐसा ही हमारा जो नेचुरल फार्मिंग है प्राकृतिक खेती की बात है इसमें भी हमें अपने व्यवहार में थोड़ा संतुलन लाने की आवश्यकता है अभी बसंत भाई ने बहुत बढ़िया बात कही कि हम ये ना कहें केवल गाय में भी देसी गाय देसी गाय में भी केवल जालौन की गाएं अरे भाई हो चाहे वह बिलारी की गाएं हो गाएं कहे। पहला क्योंकि हमारा परपज क्या है परपज है कि हमें अपने लालच को रोकना है यानी कि जिसका जो भाग है उसको मिलना चाहिए हम खेती करते हैं प्राकृतिक खेती जब होती थी तब क्या था कि किसी में लालच नहीं था एक हल तक लालच को हम नियंत्रित किए थे हमारा अधिकार है अन्य पैक क्योंकि हम किसान हैं अपने खेत को जोता है बोया है, तो जो अन्य उत्पादन हो रहा है उसमें मेरा अधिकार है जानवरों का जिनका हमने सहयोग लिया है उनका अधिकार भूसे पर है थोड़ा 10% अन्य पर भी 5% पर उनका भी अधिकार है तीसरा अधिकार था भूमि का है तो जो हमारे फसल के अवशेष थे वह हम भूमि में दोबारा उसे खेत में मिलाते थे जो बायो बेस्ट जिसकी हम बात करते हैं चाहे वह मानव जनित हो चाहे वह पशु जनित हो इसको भी दोबारा उसी खेत में ले जाते थे ताकि खेत की उर्वरा शक्ति थी उसकी जो स्ट्रक्चर था वह जैसा था बना रहता था और सतत

प्रक्रिया ये चलती थी हमें कभी रसायन की आवश्यकता नहीं पड़ी जब मानव का ग्रीड बढ़ा तो हमने खेत में चाहे वह परली की बात करें चाहे जो फसल के अवशेष से उनको हमने जलाना शुरू कर दिया जब जलाना शुरू कर दिया तो आज परिणाम है कि हम दोबारा जहर मुक्त खेती की बात कर रहे हैं प्राकृतिक खेती की बात कर रहे हैं प्राकृतिक खेती सफल होगी इसमें कोई शंका की बात नहीं है कि प्राकृतिक खेती सफल होगी बिल्कुल सफल होगी केवल उसमें दो तीन चीज करने की जरूरत है कुछ वैज्ञानिकों को करने की जरूरत है कुछ सरकार को करने की जरूरत है कुछ किसान भाइयों को करने की जरूरत है वैज्ञानिकों को करने की जरूरत यह है कि जो आंकड़े हैं अभी तक कल में बात कर रहा था एक सज्जन से मैं सुबह मंदाकिनी में नहीं नहा सकता हूं क्योंकि गीजर के पानी से नहाने की आदत है भाई पूरा सर्दी नवंबर आया दिवाली के दिन से गीजर स्टार्ट हो गया और जो बसंत पंचमी आई तब तक चलाया इस बार ठंड प्रॉब्लम कर गई तो शिवरात्रि तक चलेगा अगर मुझे 5:00 बजे मंदाकिनी में नहला देंगे तो पक्का है बीमार हो जाऊंगा यही हमारी नेचुरल फार्मिंग का है अचानक से हम किसी खेत में नेचुरल फार्मिंग शुरू कर देते हैं और एक साल बाद कहते हैं भाई यह तो बेकार है बेकार का सौदा है बिल्कुल नहीं इसमें कम से कम 2 से 3 वर्ष का समय आप कहें या चार से पांच फसल चक्र की बात करें सी टू सी मतलब पांच फसले अगर आप ले लेंगे तो नेचुरल फार्मिंग के लिए वह खेत ठीक होगा। अब उसमें जरूरत क्या है जो अभी आपने कहा कि हमें चाहे वह गोबर की खाद की हम बात करें चाहे हम गोमूत्र की बात करें चाहे गाय के गोबर की बात करें गाय को बैठाने की बात करें यह सारी प्रक्रियाए है उसी में शामिल है चाहे हम घूम के अच्छा दिन की बात करेंगे अगर हम यह करेंगे तो खेत की कंडीशनिंग जिसको हम कहते हैं एक्लाइमेटाइजेशन एक प्रक्रिया है कि हम उसके अनुकूल खेत को ढाल रहे हैं तो कम से कम पांच समय फसले उसमें लेनी है तब यह इसके लायक होगा अगर पांच फसलों के अवशेष आपने उससे मिलाये हैं पांच फसलों के समग्र का जो समय मिला उसमें पर्याप्त मात्रा में जो गए अपने संख्या में रखी है पहले 100 कदम पर गए कहते थे कि गांव में आप 100 कदम चलिए एक गाय मिलेगी आज पूरे गांव में चले जाएंगे उतनी मात्रा में गाय के गोबर की या भैंस के गोबर की जिसके भी कही है या अभी कहां है उनके जो बेस्ट है उनकी आवश्यकता बढेगी अगर हम वैज्ञानिकों को यह करने की बिल्कुल आवश्यकता है कि हम प्रजातियां जिसको हम कहते हैं कि हमारी देसी प्रजातियां अच्छा काम करती थी क्यों करती थी क्योंकि उनके लिए उसकी आवश्यकता नहीं थी क्योंकि हमने उनको कभी उपयोग में नहीं लाया आज अगर हम दोबारा हमारे जितने भी जनपद के निर्देशन की बात हो रही है एक पैरेलल सेशन अभी चल रहा है जिसमें हमारे डॉक्टर त्रिलोचन महापात्रा जो पूर्व महानिदेशक है भारतीय कृषि अनुसंधान परिषद के वह उसको शेयर कर रहे हैं वहां केवल इसका संरक्षण किया जाता पौधों का जो पौधे हैं उनकी जो प्रजातियां हैं उनका संरक्षण किया जाता है आज अगर हम उसे सुरक्षित प्रजातियों को दोबारा लेकर नेचुरल फार्मिंग के जो हमारे प्लॉट्स बना रहे हैं फील्ड बना रहे हैं उनमें अगर हम उनका इवैल्यूएशन करेंगे तो कोई कारण नहीं कि हमें कुछ प्रजातियां ऐसी हम ना चिन्हित कर सके जो नेचुरल फार्मिंग के लिए उपयुक्त होगी लेकिन जिनके विकास ही हमने रसायन दे के किया है फर्टिलाइजर केमिकल से उनके साथ में किया है तो स्वाभाविक रूप से उनकी खेती गर्म करेंगे तो उपज कम होगी इसलिए आवश्यकता है वैज्ञानिकों को की नेशनल फार्मिंग या ऑर्गेनिक फार्मिंग कि जब हम बात करें तो उसके लिए जो सही प्रजातियां हैं उनको हम विकसित करें और आज के दिन करने की आवश्यकता है जो पहले से ही प्रजातियां विकसित है उनको केवल एक साल दो साल की डेट करें उनकी परफॉर्मेंस देखें की नेचुरल फार्मिंग की कंडीशन में कौन सी प्रजातियां अच्छी होगी

नेगी जी ने बहुत बढ़िया प्रेजेंटेशन किया मैं उसमें एक चीज देख रहा था कि जहां-जहां लेगूम्स की बात आई दलहनी फसलों की बात आई चाहे वह मेथी की बात कही हो चाहे उड़द की बात कही हो चाहे मूंग की बात कही हो जो भी दलहनी फसलों का समावेश किया नेचुरल फार्मिंग के रिजल्ट अच्छे आए क्योंकि इनकी जो जड़े हैं

वह अंदर तक जाती है तो स्वाभाविक रूप से जब भी हम नेचुरल फार्मिंग की बात करेंगे प्राकृतिक खेती की बात करेंगे तो बिना दलहनी फसलों के हम अपनी बात पूरी नहीं कर सकते हैं वह चाहे मेथी के रूप में कहें कि वह भाई हमारा मसाले है चाहे हम मसाले की बात करें चाहे दलहनी फसलों के दूसरे की बात करें सोयाबीन की बात करें मूंगफली की बात करें चना मटर मशहूर सरसों खेसारी तमाम डेड दर्जन से ज्यादा है उनका अगर हम समावेश करेंगे तो नेचुरल फार्मिंग भी चलेगा। श्री अन्न की बात मई केवल 1 minute मे कहूँगा की श्री अन्न पहले भी थे आज भी है आगे भी रहेंगे गरीब की थाली का भोजन अमीर की थाली में जब पहुंचने लगेगा तो इसकी इंपॉर्टेंस अपने आप बढ़ जाएगी केवल डर से लोग काम करते हैं आज सुबह मुझे किसी ने पूछा कि गेहूं के लिए बहुत एक बात चल रही है कि हम यह गेहूं क्यों खा रहे हैं यूरोप में परेशान है लोग भारत में एक लाख में से एक व्यक्ति ऐसा है जिसको ग्लूटेन से एलर्जी होती है हम गेहूं में जो मिलके खाते थे गुजेहि कहते थे गेहूं के आटा में क्या करते थे गेहूं जो और चना तीनों मिलकर पिसाई करते थे यह आटा खाते थे कभी कोई समस्या नहीं थी तो श्री अन्य की आगे भी जो महत्व है अभी कोई चर्चा कर रहा था कि चुकी है और सरकार का कार्यक्रम है एक साल चलेगा अंतरराष्ट्रीय श्री अन्न वर्ष है एक साल 6 महीने और चलेगा उसके बाद खत्म हो जाएगा की खेती को बढ़ावा देने की जरूरत है और इसका उपभोक्ता बाजार जिसको हम कहते हैं की पांच तत्व है उनसे जब शरीर बना है तो अगर जल तत्व को हम नष्ट कर देंगे तो हम बैठे हैं वैसे ही नहीं बचेंगे बिना जल तत्व के तो किसी चीज का निर्माण हो ही नहीं सकता है जो भी भौतिक रूप से हम देखते हैं उन सब का निर्माण ही जल तत्व से हुआ है जल तत्व के बाद ही जो आगे की ओर चार तत्व है उनकी हम बात करते हैं तो जल तत्व के संरक्षण की बात की आप सभी जो वक्त थे हमारे जो किसान भाई थे उन्होंने विचार रखे आप सभी का धन्यवाद बसंत भाई का धन्यवाद जिन्होंने मुझे आज आप सबके साथ बोलने का मौका दिया अपने पास साझा करने का मौका दिया आपसे बहुत कुछ सीखने को मिला और यह बात है जो आज मैंने सीखी यहां सुबह के सत्र में भी देखें स्वाभाविक रूप से मैं अपने विश्वविद्यालय में जाकर जो हमारे छात्र हैं उनके साथ संवाद करूंगा और उनके बारे में वहां भी चर्चा करूंगा इसी के साथ अपनी वाणी को विराम देता हूं आप सभी का धन्यवाद सभी को प्रणाम ।

sdginterventions.org

ZERO HUNGER

Sustainable Development Goal 02

Organization Name: Deendayal Research Institute, INDIA

Name of Intervention: Increasing Production & Productivity of Fruits to Meet Dietary Requirement

Beneficiaries: Marginal Farmers, Rural households

Summary

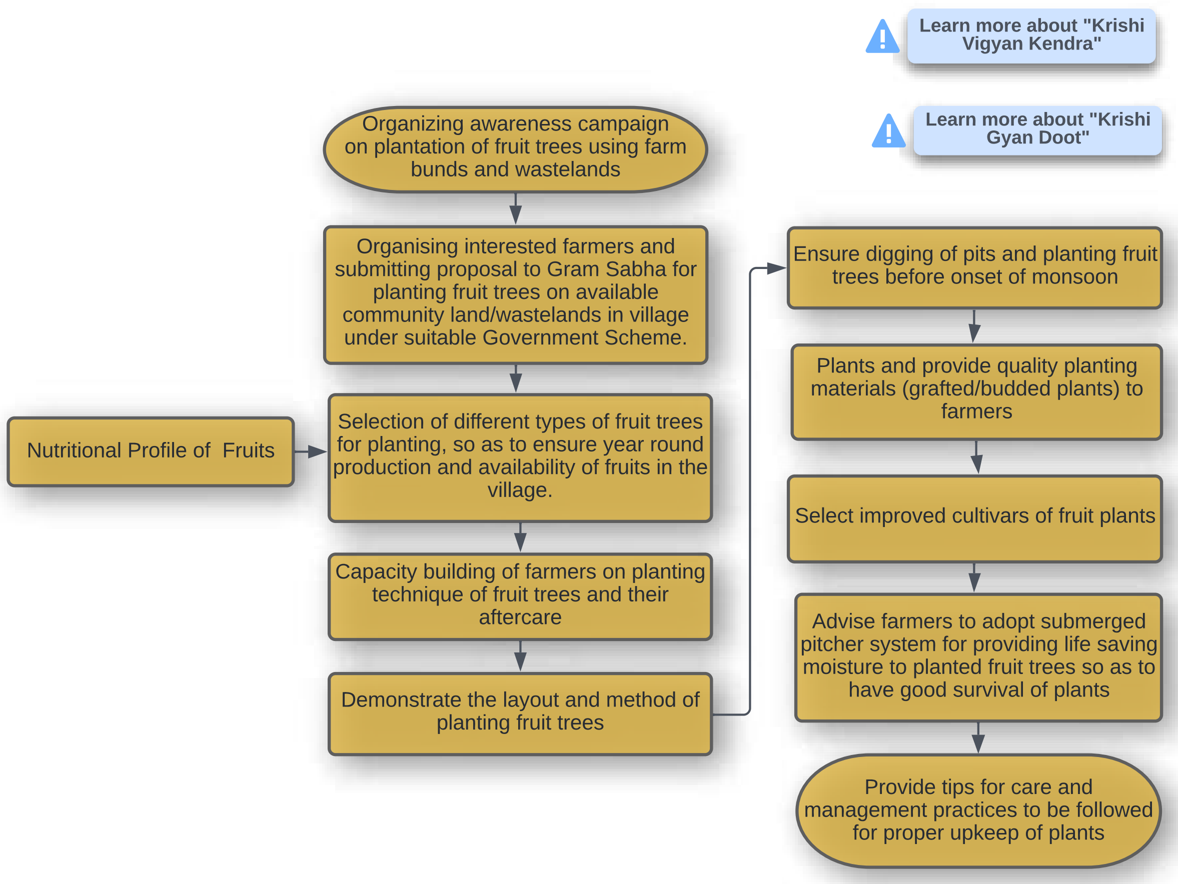
The purpose of this intervention is to ensure that every farm household in the project region has access to nutritionally rich fresh fruits. The vision is to step up fruit production till the country becomes self-sufficient in the production of affordable fresh fruits while ensuring profits to growers.

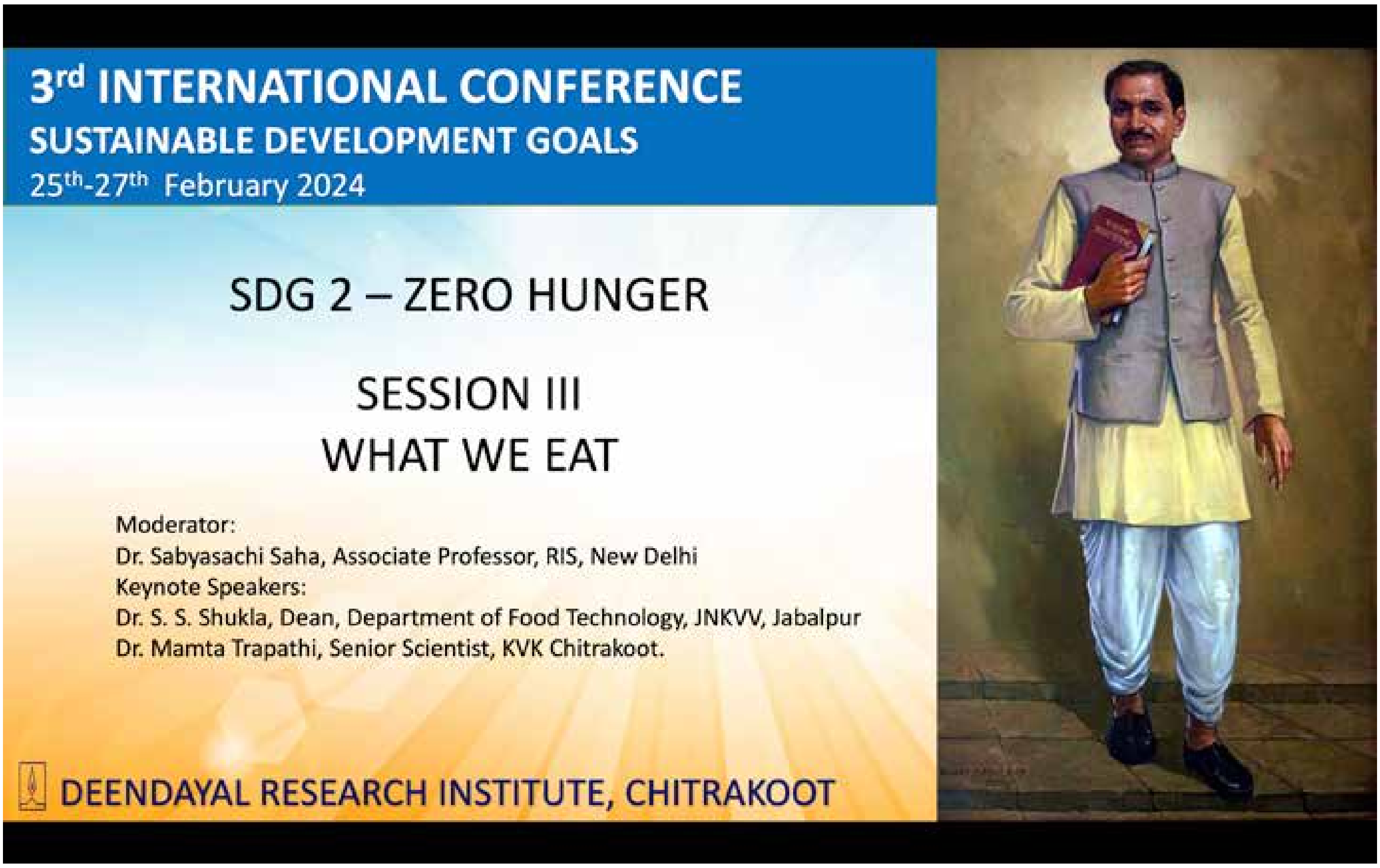
Fruits are a rich source of vitamins and micro-nutrients. Unfortunately, according to Indian Council of Medical Research (ICMR), the consumption of fruits in India is a mere 43 kg/capita/year as compared to developed countries like the United States where it is 202 kg/capita/year. The daily per capita consumption of fruits looks more abysmal at 120g/day. Much of the reason for low intake of fruits is due to very poor fruit production for an agrarian country the size of India. Poor availability of fruits also results in high pricing that makes it beyond the reach of an average Indian.

It is against this backdrop, that the Institute has taken up the intervention of encouraging fruit plantations in village wastelands and community lands to achieve nutritional security through self-sufficiency in fruit production. It entails raising awareness among farmers to take up fruit production and marketing in a scientific and professional manner.

Responsibility

The overall responsibility of facilitating and executing the intervention, to grow fruit plantations to meet dietary requirements as also ring in additional income for growers lies with the DRI-appointed *Krishi gyan doot* (KGD) and the district *Krishi Vigyan Kendra*.




3rd INTERNATIONAL CONFERENCE
SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS
25th-27th February 2024
SDG 2 – ZERO HUNGER
SESSION III
WHAT WE EAT
Moderator:
Dr. Sabyasachi Saha, Associate Professor, RIS, New Delhi
Keynote Speakers:
Dr. S. S. Shukla, Dean, Department of Food Technology, JNKVV, Jabalpur
Dr. Mamta Trapathi, Senior Scientist, KVK Chitrakoot.
DEENDAYAL RESEARCH INSTITUTE, CHITRAKOOT

Session Moderator, Dr, Sabyasachi Saha, 'What We Eat."

Dr. Sabyasachi Saha is an Assistant Professor at Research and Information System for Developing Countries (RIS), New Delhi, and full-time Consultant at RIS since 2013-14. He specializes in innovation economics, trade and technology, international trade, technology and development policy.

पहले तो मैं वसंत जी को धन्यवाद कहूंगा उनके वजह से मैं यहां पर आ पाया। यह 3rd SDG के संदर्भ में जो Meeting चित्रकूट में हो रहा है पहले दो बार जो हुआ है उनका जानकारी था लेकिन मैं आ नहीं पाया था But इस बार मेरे आने के बाद यहां पर मुझे जो learning मिला जो सीखने को मिला उससे मैं बहुत खुश हूं और आज सुबह से भी जितना चर्चा हुई है यहां पर बहुत ही जो बसंत जी बोल रहे थे की जमीन और आसमान का जो difference है वह मिटाना है जो Policy and Gross Roots Connectevity वह बनानी है क्योंकि Practical Insights नहीं रहेगा तो हमारा policy making अधूरा रह जाता है policy making के Time हम बहुत मतलब Mass numbers हमारे सामने रहते हैं चाहे वह resources की हो चाहे वह citizens की Numbers की हो Population number हो और जमीन हकीकत क्या है. एक छोटा से छोटा intervention क्या difference ला सकता है एक community के लिए एक region के लिए यह बहुत महत्वपूर्ण है जो आज सुबह से जितना भी चर्चा हुई है यहां पर खास करके बुंदेलखंड के region के संदर्भ में Because these landscape ￿￿ Unique यहां का कुछ विशेषताएं हैं और कृषि के भी विशेषताएं हैं जो water availability है उसका भी विशेषताएं हैं और बहुत ही जानकार लोग आज हमारे बीच में है जो कि इस विषय पर सुबह से चर्चा कर रहे हैं अभी का जो 3rd session, है वह है पहले तो हमने खाद्य पर बात किया कि कैसे Farming होना चाहिए और और उसके कई आयाम हम देखे हैं अभी ऐसा है कि What is

stakeholder group खाद्य की जो consumer से तैयारी की दृष्टि Stake holder Group तो यह और खाद्य जो हम जमीन से मिलता है। हमें उसके बाद उसकी The value chain is very long, तो कहीं-कहीं इसमें modernization आ गया है, लेकिन modernization के चलते बहुत तरह की problems भी हमको देखने को मिल रहे हैं और जो traditional practice is वह हम धीरे-धीरे भूलते जा रहे हैं लेकिन इसी संस्थान की जो Contribution है कि हम वह traditional practice और Modern Modernization of Agriculture दोनों का balance कैसे हम कर सकते हैं इसके ऊपर हमें ध्यान देने की जरूरत है SDG के संदर्भ में कुछ बातें में आखिर में बोलूंगा लेकिन पहले आज हमारे साथ जो है, जो अपने statement को रखेंगे इसका आधार यही होगा कि हमारा जो खाद्य के ऊपर जो सोच है वह कैसा है अभी कैसा है और उसको आगे चलकर उसमें कुछ बदलाव लाने का जरूरत है कि नहीं उसको Nutrition हमें कैसे दें क्योंकि शुरू से तो हम Nutrition पर हम Focus किए हैं लेकिन ऐसा देखा जा रहा है की Quality of agricultural produce is going down and scientifically it has also been shown to अभी यह सब सारा चीज देखते हुए कि हमारा जो plotter है हमारा जो खाने की जो Option है choice है उसके ऊपर हमारा कितना control है अभी गांव में लोग क्या कहते हैं और शहर में क्या कहते हैं उसमें भारी अंतर है तो अभी जैसे मेरे भी बचपन में मेरे घर पर गायें हुआ करते थे तो दूध हमारे घर पर उपलब्ध होता था, लेकिन हम अभी तो □□ Found it in Mother Dairy packet milk बाकी फिर भी हमें processed food उतना अभी भी India में उतना नहीं चल पा रहा है अभी भी Time है हम जो Unsustainable Food Practices है उसे बाहर निकाल कर हम अपना एक कुछ कर सकते हैं क्योंकि Consumption of packaged food अभी भी बहुत ही मतलब कम लोगों में सीमित है जो ऊपर के आय के लोग हैं उनमें Limited है बस ज्यादातर अभी भी भारतीय घरों में जो traditional खाना है वह बनता है और इस शैली को हम follow करते हैं, लेकिन थोड़ा हमें जानकारी नहीं होता है कि उस Diet को कैसे हम Balance कर सकते हैं उसके मामले में अगर हम थोड़ा बातचीत आज करें तो और अच्छा रहेगा अभी आपको थोड़ा बता दो अभी बहुत दिन बाद हमारा वह The Government has also responded to the Consumption Expenditure Survey. कल परसों में ही तो उसमें देखा जा रहा है कि जो हमारा Diversification है उसके तरफ हम जा रहे हैं चाहे वह rural area में हो और urban area में हो क्योंकि यह अच्छी बात है Because if our purchasing power increases a little , तो हमारा जो Diversification is plotter that also changes तो यह देखा गया है कि गांव में, गांव के संदर्भ में भी यह Change हमने देखा है शहर में तो हो ही रहा था और मैं इतना भी देखा हूं कि जो आज सुबह से हमने कई तरह के चीजों पर बात किए हैं जो agricultural produce है। हमने Shri Anna की बात की है इलाकों में अभी जो Even that which we used to Import from horticultural fruits. पहले खासकर के Northeast में हम देखें तो dragon fruit, Kivi fruit, all this pineapple everything is happening with us right now तो इसका काफी positive असर पड़ रहा है

Keynote Address by Dr. S. S. Shukla on "Fortifying Food with Micronutrients

Dr. S.S. Shukla is Professor and Head Department of Food Science and Technology, Jawaharlal Nehru Agricultural University, Jabalpur में Basic Food Technology और थोड़ा सा Nutrition और इसमें भी दखल रखता हूं। थोड़ा बहुत और Process Food Development New Technology Development हम लोग कैसे अपने Natural Raw Materials और Natural Resources का विभिन्न खाद्यान्नों और उसमें उपयोग कर सकते हैं इस विषय पर मैं थोड़ी सी चर्चा करूंगा और मैं अपनी बात यहां शुरू करता हूं हमारे देश depends only on progress and processing किसान कितना उत्पादन करता है। उसको उसके मेहनत का उसका Remunerative Price Properly Price मिले इस सबके लिए हमको काम करना है। हमारे सभी Scientist इसी दिशा में लगे हुए पूरा Government लगी हुई है, क्योंकि हरित क्रांति, हुई पीली क्रांति हुई, श्वेत क्रांति हुई, सब तरह की क्रांति हो गई अब सिर्फ आएगी एक क्रांति होगी जो की processing की क्रांति होगी पर processing से ही देश की तरक्की है यह ब्रह्म वाक्य हमको नोट कर लेना है और हमें अपने किसानों के माल को, किसानों का जो उत्पादन है उसका सही उपयोग सही processing की जानकारी देकर विभिन्न खाद्य उत्पादन में हम कैसे इसको शामिल कर सकते हैं इससे processed food कैसे बना सकते हैं घरेलू दैनिक जीवन में हम कैसे उपयोग कर सकते हैं इस विषय में हम लोग समय पर ज्ञान देते हैं चर्चा करते हैं और हमें करनी चाहिए। जो sustainable development Gools जिसकी हम लोग बात कर रहे हैं Zero Hanger हम लोग कैसे होते हैं थोड़ा इसके बारे में चर्चा करता हूं कि nutritional Status of India and Abroad यदि हम लोग देखें कि nutritional status जो आज की तारीख में हिंदुस्तान में जो पोषण का status है वह क्या है और विदेशो की तुलना में तो हमारे यहां malnutritional का Problem बहुत गहराई से है सुदूर ग्रामीण अंचलों में आज भी हमारे आंकड़े बताते हैं कि हमारे देश में और हमारे Particular प्रदेश में बहुत ज्यादा mal nutritional के cases मिलते हैं और There are many types of vitamin deficiency anemia. लेकिन हमको इसको कैसे overcome इस पर हमको सोचना है। Iron deficiency zinc deficiency जिनकी उपलब्धता की कमी इस सब के बारे में nutritional की कमी और इससे रिलेटेड होने वाली बीमारियों

से पीड़ित बच्चे बहुत ज्यादा तादाद में पाए जाते हैं मिलते हैं और हमेशा सरकार समय-समय पर देखती रहती है कि हमारा status यह है और हमको nutrition बढ़ाना है हमें उनकी स्थिति को आगे बढ़ाना है इसको रोकना है और हम इसको पौष्टिक खाद्यान्न दे, लेकिन पौष्टिक खाद्यान्न कैसे दें यह विषय है कैसे पहुंचाएं तो उसके बारे में भी हम चर्चा करेंगे यह ग्लोबल nutritional रिपोर्ट जो 2017 की है, वह बताती है कि stunting height (बौने) वाले जो है करीब 48.4% है While the washing of muscles उसके बच्चों का परसेंट करीब 15.5 परसेंट है anemia से रिलेटेड जो केसेस है उनके 41.9% है among women and reproductive वाले भी हैं और There are approximately 31.4% cases of Vitamin A deficiency among preschool children वो 44.4% हैं. These figures are जो बताते हैं की बड़ी गंभीर समस्या है और उनके लिए हमें काम करना चाहिए। nutrition requirement के बारे में हम थोड़ा बात कर ले कि हमें जो nutrition requirement जो सबसे ज्यादा होती infant और Young Children में सबसे ज्यादा होती है और जिनके हमें यदि हम उनके लिए काम करेंगे तो उनका nutrition status और बढ़ेगा Vitamin D deficiency and calcium deficiency have to be reduced overall. वह में Particular during pregnancy and period of lactation . उनका nutrition जैसे Requires iron, folic acid and calcium इसके लिए हमको काम करना होगा और इससे रिलेटेड हमको Requirement होती है Particular adults के मामले में हम देखें adults के लिए बैलेंस Diet की ही आवश्यकता है यदि उनको Proper balanced diet should be given तो उनका nutritional status को सुधारा जा सकता है Older Adults के मामले में आवश्यकता होती है जो The recommended dietary allowance is उसे Particular age group के वह दिए जाए तो उनके The next possible requirement for the problem वह दिया हुआ है How can calcium iron protein zinc solve nutrition problems? तो माननीय मोदी जी ने जो हमें नारा दिया यह हमें एक मार्गदर्शन दिया कि भाई श्री अन्न, Kodo, Kutki, Ragi, Sama, Jowar, Bajra into your diet. Shri Anna और Minor Shri Anna दो प्रकार के हैं जबकि Minor Shri Anna में को जो खुद की Ragi में शामिल करना है यह 500 grass यदि हम अपने Diet में लेते हैं तो हमारी Nutrition Requirement है चाहे old group के लोगों की है चाहे आपके belongs to the young generation चाहे आपका प्रेग्नेंट वूमेंस की है सब पूरी होती है इसको एक-एक मिनट को हमको प्रतिदिन अपने दैनिक जीवन में अपनाना है यदि हम 1 Shri Anna को लें जैसे आज हमने Ragi ले लिया कल हम Kodo का चावल खाएं परसों Kutki की खीर आधारित भोजन करें फिर उसके बाद हम अपने कभी जीवन में ज्वार की रोटी खाएं और बाजरे की रोटी भी खाएं तो हमें एक Shri Anna को डेली लेना है यदि हम इस तरह से भोजन में अपनाते हैं तो definitely हमें हमारे Nutrients मिलते हैं जहां हमें Ragi से हमको Calcium मिलता है 350 mg पर 50gm phosphorus है 11 mg आयरन है अब आप देखिए कितना रिच है 10% प्रोटीन है हम सब वैरायटी Particular White Ragi हम लोग White Ragi को तो भूल ही गए हम लोग Black Ragi लेते हैं Ragi मतलब Maduwa है, अभी बताऊंगा कहां-कहां है तो हम अपने जीवन में Ragi को अपने युवा लड़कियां के लिए भी बहुत अच्छा Ragi है ।

अपने Ragi को पीस के उसका घोल बनाकर उसको पेय बनाकर पिए देखिए osteoporosis की Problem खत्म हो जाएगी हड्डियों को इतना calcium में लेकर directly calcium मिलेगा मैं कभी नहीं कहता हूं कि आप directly calcium की गोली खाइए calcium खाइए calcium rich food खाइए calcium rich food खाएंगे तो that will be absorbed directly into the body और आपके System को लाभ देगा प्रोटीन मिलेगा calcium मिलेगा Iron मिलेगा फास्फोरस मिलेगा ठीक है फाइबर तो मिलेगा इसके साथ

उसमें जो आपको विटामिन है वह भी मिलेंगे It's Wonderful Material आप उसका लड्डू बनाकर खाएं आप उसकी रोटी बनाकर खाएं आप उसका सत्तू बनाकर खाएं आप उसको 20% Barley में मिलाकर खाएं दैनिक जीवन में 20% हमारी recommendation जवाहरलाल नेहरू कृषि विश्वविद्यालय की हम Recommend करते हैं कभी मैं नहीं कहूंगा कि आप वह Formula मैं आप लोग को सबको दूंगा 50% आपका गेहूं का आटा होना चाहिए remaining आपके नवरत्न का 10-10% होना चाहिए जिसमें 20% आप एडिशनल Ragi मिला लें मिले Best आपका multigrain आटा बहुत पौष्टिक होता है आप उसकी जो चपाती खाएं आपको दिनभर बहुत अच्छा लगेगा You will feel satisfied आप उसका Ragi की इडली बनाएं Ragi का हलवा बनाकर खाएं Ragi का हलवा तो एक बहुत बढ़िया quality का product है सब Ragi का घृत बनाएं Ragi को पीस है पीसने के बाद आटा को चने के बाद जो Suji निकलती है उसका आप हलवा बनाएं और Ragi के उसे आटे को पानी में हल्के पानी में गर्म करके उसका pest तैयार करें तैयार करते-करते उसको dry कर लें दिन उसके बाद उसको आटा गूँथ के आप उसे Chapati बनाकर खाएं। हम scientist की बात नहीं है अपने दैनिक जीवन में हमको मिनट को शामिल करना ही पड़ेगा इसी तरीके से सब हो गई Ragi की बात जो Ragi के तो बहुत सारे व्यंजन बनते हैं व्यंजन के अलावा processed Food में Ragi Pasta बनवाए अब processed Food वाले industry वाले में बता रहा हूं Ragi का Pasta बहुत बढ़िया product है मैदा का Pasta तो बनता ही बनता है मैं आप Ragi का Pasta भी बना है Ragi Best, Pasta ,Ragi fortified Pasta जो उद्योग लगाना चाहते हैं 60% Ragi का Flor Illusion को रोकना Ragi का फ्लोर 60% मिले और Pasta बना सकते हैं और Pasta बनाने का लोकल छोटा industry लगा सकते हैं 10 लाख रुपए में बहुत अच्छा industry लग जाएगा Pasta की unit लग जाती है तो Ragi का Pasta बनाएं Vermicelli बनाएं और उसका Pasta बनाएं vermicelli बनाएं तमाम तरह के processed product Pasta बनाएं Momos बनाएं Momos भी बनते हैं Ragi का तो देखिए मैं कितने तरह के product बना रहें है। कुछ तो मैं यहां पर अभी stall लगा हुआ है हमारे department का, आप लोग विजिट करें वहां पासता आपको मिल जाएगा Ragi का अब बात आई दूसरी जो हमारे मध्य प्रदेश का सबसे Important Shri Anna है Kodo सबसे ज्यादा उत्पादन है Kodo का साहब बड़े दुख की बात है हमारे किसान को उसका रेट मिलते ही नहीं 27 रुपए किलो का Kodo 25 किस के घर से जब Harvest होता तो 21 या 22 रुपए का होता है जो बीच वाला आदमी है उसको 25 में खरीदना है जो किससे लेता है 25 का खरीदना है और उसकी 27 में बेचता है जबलपुर आते आते वह को जो हो जाता है ₹30 का भाड़ा लगे अभी 30 लगने के बाद जब उसकी दराई होती है जो Kodo चावल बहुत अच्छा होता है Kodo का चावल बनाने के लिए उसका करीब 60% recovery निकलती milling Machine पर है मेरे पास या जवाहरलाल नेहरू कृषि विश्वविद्यालय में हमने Shri Anna की बहुत अच्छी technical development की है हमारे यहां 70% 80% तक हम recovery निकलते हैं perfura की Machine है सहाब यहीं से बोल दे रहा हूं perfura company की Machine है किसी company का Advertisement नहीं कर रहा हूं मैं बहुत Try किया मैंने पिछले 5-10 साल इसी में लगा हूँ, IBM company's machine, Victor का Machine है perfura का Machine है विवेकानंद सोध संस्थान का Machine है CIA का Machine है दुनिया की सब मशीनों को सर मैंने personal visit कर कर के सबको देखा, morales उसमें किसी भी recovery का Problem है तो किसी में कुछ Problem है देखिए कोई भी बोलेगा की Kodo की दराई साहब चक्की में भी हो जाती है लेकिन economic Viability होनी चाहिए तो perfura की Machine मेरे को बहुत अच्छी लगी है, और उसमें Technique हिसाब से मैं speedily करता हूं तो आप

लोग सर को दो और अपनी Diet में अपना पौधें का चावल बनाएं पौधों का चावल बनाकर उसको grind करके उसको different product में इस्तेमाल करें इसी तरह ज्वार का चावल बनाएं ज्वार का Pasta बनाएं ज्वार बनाने के बाद और sorghum का है उसका fla बनाएं यह सब product सर हमारे जो जवाहरलाल नेहरू का Store लगा हुआ है खाद्य विज्ञान का उसमें आप देख सकते हैं और इस Believing और अपने दैनिक जीवन में इनको इस तरह से अपने तो आपको सारे nutrition की Requirement पूरी होगी यहां मैं बोलना चाहता हूं एक खास बात की Shri Anna Very rich in protein उनमें Gluten नहीं होता और यह rich है कि Gluten आपको नुकसान पहुंचता है मैदा भी खायें लेकिन हमें यह बात सोचनी है इस मंच के माध्यम से मैं यह कहना चाहता हूं कि शाकंभरी देवी ने सब कुछ दिया है संसार को शाकंभरी देवी ने सब कुछ दिया है संसार को खाने के लिए हमको क्या खाना है कब खाना है कैसे खाना है कहां खाना है क्यों खाना है यह हमें निर्णय लेना है ठीक है यदि हम यह हमारे यहां Gluten की Problem नहीं है Hardly 1% या उससे भी कम percent को Gluten की Problem Gluten causes soldier's disease have allergies, और हमारा पेट फूलता है और हमें दर्द हो जाता है हम Gluten को पचा नहीं पाए लेकिन और हम दोस्त देते कि सब मैदा बेकार होता है और मैदा को आप तेल या घी में मिक्स करके खाएंगे तो मैदा तो एक एज के बाद आपको digest होगा ही नहीं आप सुखा रोटी खाई है कभी आपको Problem नहीं होगी आप घी लगाकर घी में डुबो के रोटी खाएंगे तो घी और मैदा जो है बॉडी में जाने के बाद डाइजेशन दिले करता है तो उसे देने को आपको tolerate करने की आपकी ताकत होनी चाहिए तो हमें क्या खाना है कब खाना है कैसे खाना है निर्णय हमें लेना है हम जो deny करते हैं कि मैदा का Pasta खा लिया और नुकसान करके It's not good flour के पास्ते मैं हम ने कितना तेल डाला है बनाते समय हमें मालूम नहीं है हम लोग Sevaiya हमेशा से कहते आए हैं आज यह पस्ता आ गया तो हम लोग कैसे आएंगे यह हमारे traditional Food थे जो लौट के फिर से आए हैं इसलिए मेरी सभी से गुजारिश है जो खाएं सोच कर खाएं और Gluten से कोई Problem नहीं है Gluten की recommendation Gluten Free की recommendation है 20 mg पर kg यदि Gluten है तो वह Gluten free diet कहलाएगी, Gluten is naturally present in everyone. हमारा भाग्य अच्छा है कि हमें Shri Anna में नहीं मिलता, तो हम खास और अपने he has a problem with the guide तो Shri Anna Best Diet, वे तो हमारा भाग्य होगा development गोल में बहुत Important है हमें कैसी Diet लेनी चाहिए थी। अगर इस बात को हमको सुनने को मिला तो इसका बहुत महत्व है, कि हम अपने जीवन शैली में Shri Anna को अपनयें personally बहुत-बहुत धन्यवाद

Nutritional Fortification: Addressing Dietary Deficiencies in India

Dr. S. S. Shukla,
Professor & Head,
Department of Food Science & Technology,
Jawaharlal Nehru Krishi Vishwa Vidyalaya, Jabalpur

1

Nutritional Status in India and Abroad

- Malnutrition remains a significant public health concern globally, affecting millions.
- India faces a substantial burden of malnutrition, with deficiencies in iron, vitamin A, and iodine being prevalent.
- Micronutrient deficiencies contribute to various health issues, including anemia, stunting, and impaired cognitive development.

2

Unveiling the Nutritional Landscape of India (GNR 2017)

The Global Nutrition Report 2017 highlighted the concerning prevalence of:

- Stunting (48.4%)
- Wasting (15.5%)
- Anemia (41.9%) among women of reproductive age
- Vitamin A deficiency (31.4%) among preschool children

3

Nutritional Requirements of Individuals in India

- **Infants and young children:** Require essential nutrients for optimal growth and development, including iron, vitamin D, and calcium.
- **Women:** Particularly during pregnancy and lactation, have increased needs for iron, folic acid, and calcium.
- **Adolescents:** Experience rapid physical and cognitive development, necessitating adequate intake of iron, calcium, and vitamins A, B12, and D.
- **Adults:** Need a balanced diet rich in essential nutrients to maintain overall health and prevent chronic diseases.
- **Older adults:** May face challenges in nutrient absorption and require adjustments in their dietary intake to ensure they meet their specific needs.

4

Recommended Dietary Allowance (RDA)

Recommended Dietary Allowance (RDA)

	Weight kg	Weight lb	Height cm	Height inch	ENERGY	PROTEIN	VITAMIN A	VITAMIN D	VITAMIN E	VITAMIN K	VITAMIN C	THIAMIN	RIBOFLAVIN	NIACIN	VITAMIN B6	FOLATE	VITAMIN B12	CALCIUM	PHOSPHOROUS	MAGNESIUM	IRON	ZINC	IODINE	SELENIUM
Males																								
11-14	45	99	157	62	2500	45	1000	10	10	45	50	1.3	1.5	17	1.7	150	2.0	1200	1200	270	12	15	150	40
15-18	66	145	176	69	3000	59	1000	10	10	65	60	1.5	1.8	20	2.0	200	2.0	1200	1200	400	12	15	150	50
19-24	72	160	177	70	2900	58	1000	10	10	70	60	1.5	1.7	19	2.0	200	2.0	1200	1200	350	10	15	150	70
25-50	79	174	176	70	2900	63	1000	5	10	80	60	1.5	1.7	19	2.0	200	2.0	800	800	350	10	15	150	70
51+	77	170	173	68	2300	63	1000	5	10	80	60	1.2	1.4	15	2.0	200	2.0	800	800	350	10	15	150	70
Females																								
11-14	46	101	157	62	2200	46	800	10	8	45	50	1.1	1.3	15	1.4	150	2.0	1200	1200	280	15	12	150	45
15-18	55	120	163	64	2200	44	800	10	8	55	60	1.1	1.3	15	1.5	180	2.0	1200	1200	300	15	12	150	50
19-24	58	128	164	65	2200	46	800	10	8	60	60	1.1	1.3	15	1.6	180	2.0	1200	1200	280	15	12	150	55
25-50	63	138	163	64	2200	50	800	5	8	65	60	1.1	1.3	15	1.6	180	2.0	800	800	280	15	12	150	55
51+	65	143	160	63	1900	50	800	5	8	65	60	1.0	1.2	13	1.6	180	2.0	800	800	280	10	12	150	55
Pregnant					+300	60	800	10	10	65	70	1.5	1.6	17	2.2	400	2.2	1200	1200	320	30	15	175	65
Lactating																								
1st 6 mo.					+500	65	1300	10	12	65	95	1.6	1.8	20	2.1	280	2.6	1200	1200	355	15	19	200	75
2nd 6 mo.					+500	62	1200	10	11	65	90	1.6	1.7	20	2.1	260	2.6	1200	1200	340	15	16	200	75

Millets: Nature's Powerhouse for Combating Deficiencies

- **Millets:** A group of small-seeded cereal grains traditionally grown in arid regions.
- **Rich in:** Protein, dietary fiber, essential minerals (iron, calcium, magnesium, phosphorus), and B vitamins.
- **Gluten-free:** Suitable for individuals with celiac disease or gluten sensitivity.
- **Climate-resilient:** Thrive in harsh conditions, making them a sustainable crop choice.

Minor Millets:

- Finger millet
- Kodo millet
- Foxtail millet
- Little millet
- Barnyard millet
- Proso millet

Unveiling the Nutritional Power of Diverse Millets

Nutrient	Pearl millet	Finger millet	Kodo millet	Foxtail millet	Little millet	Barnyard millet	Proso millet
Protein (g/100g)	11.6	7.3	8.3	8.3	6.9	8.1	11
Fiber (g/100g)	8.3	3.6	7.5	3.3	10.6	4.1	2
Iron (mg/100g)	8	4.4	6.9	3.7	8	3.1	3.9
Calcium (mg/100g)	301	344	276	341	301	54	70
Magnesium (mg/100g)	170	160	120	173	140	130	160

7

Enhancing the Nutritional Profile of Millets through Fortification

- Millet fortification involves adding essential vitamins and minerals to further enhance their nutritional value.
- This process addresses micronutrient deficiencies prevalent in populations relying heavily on millets as a staple food.
- Commonly added nutrients include:
  - Iron
  - Vitamin A
  - Vitamin B12
  - Zinc

8

Integrating Fortified Millets into Daily Meals

- Fortified millets can be incorporated into various dishes, promoting their consumption and maximizing their nutritional benefits.
- Examples of fortified millet-based food products:
    - Flours
    - Ready-to-eat breakfast cereals
    - Bakery products
    - Extruded snacks

9

Championing Change: Implementing Fortification Programs in India

- **Government initiatives:**
    - The National Iron Fortification Programme (NIFP)
    - Rice Fortification Programme
    - Public-private partnerships
- **Challenges:**
    - Ensuring program reach and sustainability
    - Consumer awareness and acceptance
    - Monitoring and evaluation

10

Advantages of Fortification

- **Reduced micronutrient deficiencies:** Fortification directly addresses deficiencies, leading to improved public health outcomes.
- **Cost-effective intervention:** Offers a scalable and sustainable approach to improve dietary quality.
- **Improved cognitive development:** Adequate micronutrient intake, particularly in children, fosters better cognitive function and learning potential.
- **Enhanced productivity:** Improved health translates to increased workforce productivity and economic growth.

Fortification: A Promising Path Towards a Healthier Future

- **Millets and fortification:** Offer a potent combination to address malnutrition and promote dietary diversity.
- **Collaborative efforts:** Combining government initiatives, industry involvement, and public awareness campaigns are crucial for success.
- **Sustainable future:** Investing in fortification paves the way for a healthier and more productive future for generations to come.

Keynote Speech by Dr. Mamta Tripathi on 'Kitchen Gardens'.

Dr. Mamta Tripathi, Home Scientist, Krishi Vigyan Kendra, Chitrakoot**,** has worked with the Institute since and was directly involved in the efforts of the Institute on nutrition during our Self Reliance Campaign. Its thrust was the Kitchen Garden The then Director of the National Botanical Research Institute in Lucknow, Dr. P. Pushpagadhan helped in designing the Kitchen Gardens.

सभी को राम-राम Zero Hunger in SDG Goal इस विषय पर बात हो रही है और हमारे दीनदयाल संस्थान में गृह वाटिका हर घर में हो कोई घर छूटने न पाए ऐसा दीनदयाल शोध संस्थान का एक बीड़ा उठाया है कि हम हर घर में गृह वाटिका स्थापित करेंगे और क्यों गृह वाटिका करेंगे क्योंकि एक यह ऐसा साधन है उत्तम साधन है जिससे आपको एक अच्छा Health मिल सकता है vitamins, minerals खनिज जो भी चीज हैं वह गृह वाटिका के माध्यम से मिल सकता है यही एक उत्तम साधन है हमारे गांव के एक उत्तम Health के लिए अब बात आती है नाना जी की जो संकल्प था हम अपने लिए नहीं अपनों के लिए हैं अपने वे हैं जो पीड़ित एवं उपेक्षित है उनका कहना था कि समाज जीवन के उन पहलुओं पर सामाजिकता अनुकूलता उसके आधार पर उनके समूह के द्वारा हमें काम करना है उनके सहयोग के द्वारा काम करना है दीनदयाल शोध संस्थान में हमारे समाज शिल्पी दंपति जो बहने हैं आरोग्यधाम की जो हमारी पूरी टीम है वह इन सब विषयों पर एक अच्छा Health हो ग्रामीण जनों का उसके लिए हम सब मिलकर के काम करते हैं अब उसमें जब हम गृह वाटिका बनाते हैं तो उन सभी बहनों से हमारा निवेदन होता है कि गृह वाटिका कैसी जगह पर आपको बनाना है जो हमारे घर के पीछे जगह है तो किसी के पास 100 square meter है किसी के पास 200 square meters है तो minimum जो है जो उनके पास जगह है उसमें हम चाहते हैं उनको यह बताते हैं कि आप सब्जियों का जो उत्पादन है जो वर्ष भर आपको हरी ताजी सब्जियां मिले कंदमूल भी मिले और साथ-साथ फलदार

सब्जी, फल भी मिले अब फल मिलने के लिए हमें नहीं बताना हमने उन्हें बताना है उन्हें वह चीज हम बताते हैं कि जो चीज हमारे लोकल अवलेबल है वह चीज जो ज्यादा पौष्टिक देती है जो बेर है सहजन की पत्तियां हैं, पपीता है, नींबू है, ऑवाला है यह सारी चीज जो कम पानी में भी होगा और पूरे वर्ष भर हमको फल देगा ऐसा फसल चक्र हम बनाएंगे की जिससे हमें पूरे वर्ष भर हमें सब्जियां मिले और पूरे वर्ष भर फल भी मिले अब उनको कैसा चयन करना है कि जो गृह वाटिका का चयन ऐसी जगह हम करते हैं जहां से रसोई घर का पानी जाता हो रसोई घर का पानी बहुत ज्यादातर गांव में पूरे सड़क पर बिखरा रहता है लेकिन हमारे स्वालंबन केंद्रों में हम उन महिलाओं को बताते हैं कि आपकी रसोई घर का जो भी पानी है एक बाल्टी दो बाल्टी जो भी है वह पानी आपके गृह वाटिका में पहुंचे आपको अलग से सिंचाई करने की जरूरत ना पड़े आपको उसी में आपको पूरा गृह वाटिका बनाना कैसा नियोजन करना है कुछ महिलाएं जो आजकल बहुत ज्यादा चलन में आया है कि गोल गृह वाटिका बनानी है और कुछ चौकोर आयताकार गृह वाटिका बनती है जिसमें हम नाली की सुविधा इस तरीके से करते हैं कि पानी बराबर हर कार्यों में बराबर जाए अब सब्जियों का जो चयन करते हैं उसमें सब्जियों का चयन कैसे करना है कि हमारे परिवार की पसंद वाली सब्जी हो और दूसरा वह Health वर्धक हो जैसे हम कुछ बहनों को बताते हैं की चवलाई जो है वह बहुत अच्छी है अमरांठूस जो है जिसे कहते हैं वह उसे सब्जी को आप अपने गृह वाटिका में जरूर लगाए पालक मैथी और चुकंदर यह भी जो कुछ भाजी जो गांव के स्तर पर होती है ऐसी सब्जियों को कुछ करने की भाजी होती है ऐसी सब्जियों को हरी सब्जियों को बथुआ ऐसी सब्जियों को आप अपने गृह में बथुआ तो बहुत सारा खेतों में होता है लेकिन जब हमारी बहनें उन सब्जी को निकले तो उसके साथ वह बथुआ जरूर मिक्स करें ताकि आयरन का एक रिसोर्स जो है वह हर घर में मिले ऐसी सब्जियों का चयन करके अब उसमें हम कंद वाली भी सब्जियां लगते हैं जैसे बीट है, चुकंदर, गाजर अब गाजर में भी बहुत सारी वैरायटी ऐसी आई है जिनको हम लोग उनका बीजों को बो देते हैं उसमें लाल रंग की गाजर है मूली भी लाल रंग की आ रही है वह शादी भी किस्म है इनका चयन उन महिलाओं को बताया जाता है और वह महिलाएं हमारे गृह वाटिका में लगती है अब इस का एक जो रेखांकन है वह किस प्रकार से करना चाहिए कि जो सूर्य के प्रकाश की दिशा है उसे तरफ हमारे जो पेड़ लगाने हैं ऐसी दशा में लगे जो हमारी सब्जियों पर छाया ना दे एक किनारे पर अगर हम लगाएंगे तो जिस तरफ सूर्य का प्रकाश आता है वह हमारी सब्जियों पर ना पड़े अब ऐसे हम सब्जियों का चयन करेंगे और उसके बाद फलदार पौधों का जो फलदार पौधे बहुत ज्यादा ना बढ़े जैसे आम का भी अगर वृक्ष लगाना है तो हमारी जो कलम वाली पौधे हैं वह हम लगाने को उनको फिर सेवन है यह जो है वह बहुत ज्यादा बढ़ाते नहीं है और किनारे की साइड में लगाते हैं पपीता है बहुत ऐसे पूसा नन्हा जैसी जातियॉं है जो बहुत छोटे पर ही फल देता है हमारे जो सहजन के पेड़ हैं हमें उसे गृह वाटिका में लगते हैं जिससे हमें बहुत सारा अभी हम उसे आगे बात करेंगे उसे बात पर कि वह कितने ज्यादा हमारे लिए Important हो सकता है ऐसे गृह वाटिका का हम चयन करते हैं जो हमें उसमें स्थान का चयन सब्जियों का चयन और फलों का चयन जो हमारे लिए स्वास्थ्य देता हूं

दूसरा हमारा उसका आकार कैसा होना चाहिए उसकी बनावट कैसी होनी चाहिए सब्जियों का चयन कौन-कौन सा करना है इस पर हमें ध्यान देना होगा भूमि की तैयारी हमें तैयारी करने की ज्यादा जरूरत है अब एकदम अगर कीचड़ है गीला है तो उसमें हमारी सब्जियां नहीं आएगी हमें उसके लिए उसे जमीन को भूरभूरी करना होगा उसमें हमें गोबर की खाद, केचुआ खाद डालना होगा अगर वह भी है और हमें सबसे ज्यादा ध्यान देने की है कि हमें इस गृह वाटिका में किनारे पर थोड़ा सा गड्ढा खोदकर के रखना है जो Compost के लिए काम करेगा जब हम चारों तरफ से जब हम निराई करते हैं घास निकलते हैं उसके सारे खरपतवार जो होते हैं वह उसे गड्ढे में डालेंगे और अगर एक गए हैं तो उसका गोबर भी उसमें डालेंगे और डालने के बाद जो पानी का हमारा थोड़ा सा हिसाब है उसमें जाएगा और हम अगर 100 gm भी केचुआ उसमें डाल देंगे तो हमको हर तीसरे महीने केचुआ खाद हमको मिलती रहेगी जो हमारे सब्जियों के लिए एकदम perfect होगी और एक परिवार के लिए सब्जी उत्पादन जो है वह कम से कम आज की जो सब्जी है बाजार में वह बहुत महंगी हम सब्जी लेने जाते हैं 100₹ देते हैं एक दिन की सब्जियां आती है लेकिन जब बहने हमारे घर में सब्जी आती है और उसे सब्जी को जब ₹100 कि हम सब्जी लाते हैं तो सोचते हैं हमारा 3 Time चल जाए हमें थोड़ी सी सब्जी लगती है जबकि एक जो महिला है या पुरुष है उसको कम से कम हरी सब्जी 100 Gram तो हरी सब्जी चाहिए 100 Gram आपको कंदमूल वाली सब्जियां चाहिए 100 gm आपको फल भी चाहिए लेकिन हमारी दृष्टि में जिनके पास सुविधा नहीं है जिनको खरीद के लाना है उनका क्या होता है वह यही 300 gm में पूरा परिवार खा लेता है लेकिन जब हमारे गृह वाटिका होती है एक अच्छे गृह वाटिका होती है तो हम यह सारी सब्जियां हम किलो और 2 किलो हम खा लेते हैं क्योंकि जब हम इतना सारा पालक हमारी बहनें लाती हैं और एकदम काट के और लोहे की कढ़ाई में पका लेती हैं तो वह अधिक सब्जी और सबको उपलब्ध होता है ऐसे में हमारे गृह वाटिका जो है इसका प्रबंधन भी है अब प्रबंधन कैसा है कि हम कुछ बहनों को बताते कि आप अपनी नर्सरी खुद डालें जैसे हम देशी जो बीज हम देते हैं उनको तो देसी बीज आज हमने लौकी लगाया, कल उसका एक बीज हमने जो परिपक्व था वह छोड़ दिया और छोड़ने के बाद क्या हुआ कि उसका जो बीज पक गया और वही बीज हमने अगले साल उपयोग कर लेते हैं हम ही नहीं उपयोग करते हैं हमारे रिश्तेदार भी उपयोग करते हैं बहुत अच्छा था आप इस बीज को ले जाइए और आपने यहां लगा लीजिए ऐसी जो है नर्सरी भी कुछ नर्सरी क्या करते हैं जैसे बैगन है, मिर्च है, टमाटर है, या सहजन है जो भी है इसकी जो नर्सरी हम बनाते हैं तो नर्सरी कुछ लोग क्या करते हैं बीज को ही सीधा लगा देते हैं और कुछ नर्सरी खुद घर में बनाते हैं अपनी नर्सरी डालते हैं नर्सरी डालते हैं वह पौधे तैयार करते हैं तो पौधे कैसे तैयार करते हैं अब जैसे खरीफ में तैयार करते हैं तो क्या होता है कि जब खुले में हम लगाते हैं तो बारिश हुई और तेज बारिश में हमारे पौधे सब गल जाते हैं तो ऐसे में हम अपनी बहनों को क्या बताते हैं कि आप जो मटका रहता है जून के बाद मटका हमारा खाली हो जाता है मटके को आधा फीट दीजिए और उसमें आप अच्छी मिट्टी ला करके उसमें आप डालिए और उसमें अपने बीजरोपित करिए और जैसी तेज बारिश हो रही आप घर के अंदर रख

लीजिए ऐसे दो-चार मटके में या टब में किसी भी चीज में जो टूटे हैं वह आप उसमें तैयार करिए ऐसी प्याज की नर्सरी के लिए भी ऐसे ही तैयार करके हमारी बहुत सारी बहनों ने अपने घर के नजदीक बनाया और नर्सरी अंदर रख ली जिससे हमारी नर्सरी खराब नहीं हुई और जब हमारा मौसम उसके अनुकूल हुआ तब हमने वह बहुत आरोपित किया और हमें अच्छा उत्पादन मिला और नहीं तो क्या होता था पहले क्या हमारी जो बहने हैं उनका यह चीजों का उपयोग उतना नहीं हो पता था दीदी थोड़ा बता देना कि आप अलग-अलग तरीका के किचन गार्डन कैसा बना प्रेग्नेंट लेडीज का जो बीमार है वह थोड़ा बताना यह सब technical है हम सब technical लोग नहीं है वह विषय यहां के लिए नहीं है यह जनरली किचन गार्डन क्यों हम लोग क्या खाना है वह बता देना सब है आपके पास उसे परही बता देना कौन सी तरीका का है यह किचन गार्डन है जिसमें जो है जो गर्भवती महिलाएं हैं उनके लिए Iron और Calcium अभी हमारे professor साहब ने बताया कि Ragi हमने किचन गार्डन में भी लगवाई एक क्यारी में हमने Ragi लगवाया है और Ragi का उत्पादन अच्छा होता है Ragi की प्रोसेसिंग भी बहुत कठिन नहीं है घर में ही की जा सकती है तो वह भी लगाया है और यह जो एनीमिया के लिए adolescent girl के लिए है यह हमारे यहां इसका प्रयोग हुआ है जिसमें किचन गार्डन के साथ श्रीअन्न का जो उपयोग है वह जिनको एनीमिया है उनके लिए हमने प्रयोग किया है पूरे milets पर और इतना हीमोग्लोबिन जिसमें सिर्फ रोस्टेड रोस्ट करने के बाद हमारी चाहे वह गर्भवती महिलाएं हो चाहे वह धात्री महिलाएं हो या हमारी जो किशोरिया हैं जो नामिक है उनके लिए भी हमने यह प्रयोग किया है कि जो Roasted Grace है जैसे बाजरा है, Ragi है, चना है, भुना हुआ पोहा है पोहा भी iron rich है तो इन सब चीजों को हमने Roast कराकर लड्डू बनाए और लड्डू बनाने के बाद उन महिलाओं को और उन बच्चियों को हमने यह 30 महिलाओं के ऊपर यह trial किया और trial करने के बाद हमने देखा जिनका आप देख रहे होंगे कि 6.5 Hemoglobin था वह 12.7, 3 महीने में गया इतना Hemoglobin उनका बढ़ता है जो हमारे यहां ट्रायल हुआ और इसमें सबसे ज्यादा drumstick leaves का हमने प्रयोग किया drumstick leaves जो Dry drumstick ली थी उसको उसका पाउडर drumstick हमने खाने में सब्जियों में उसका पाउडर का उसे किया है और उनके लिए जो चूड़ा या नमकीन जो देते थे उसमें भी इस पाउडर का उपयोग किया है जिससे हमारा Hemoglobin जो adolescent girl है उनका बड़ा है और बहुत ज्यादा बड़ा ऐसे में अब अरोग्धाम की जो टीम है उन्होंने जाकर Hemoglobin Test किया पहले और बाद में जाकर Test किया तो जो बढ़ है वही Hemoglobin वह हमारे लिए एक उपलब्धि प्राप्त हुई है यह देखिए हमने जो स्कूली बच्चे और गर्भवती महिलाओं के लिए इसमें drumstick का उपयोग किया है और इसका भी Result बहुत ही अच्छा आया हुआ है यह गृह वाटिका कर रेखांकन कर रहे हैं जिसमें चौलाई बथुआ पालक मैथी यह सारी चीज हमने ज्यादा लगाइए कि उनका हर दिन 100 gm सब्जी बराबर मिल सके यह anemia अवेयरनेस के लिए जो प्रोग्राम होते हैं जिसमें ऊपर आप देख रहे होंगे कि श्रीअन्न का है और नीचे जो है anemia के लिए किशोरियों के अलग-अलग हमारे समाज शिल्पी दंपति जो है उनके साथ गांव-गांव में जाकर स्कूलों में हम लोगों ने कैंप लिए हैं और उसका और यह

सेकंड स्लाइड में आपको दिख रहा होगा कि हम नियोजन कर रहे हैं कि गृह वाटिका किस प्रकार से बनाई जाए और क्या इसमें देखिए HB level और आपका BMI करने के लिए Test हो रहा है यह कोलगधईया गांव में इस प्रकार से जो camp है हमारे इस में हम पोषण वाटिका से पोषण थाली की भी बात करते हैं कि जो पोषण वाटिका है वह हमारी थाली में भी आना चाहिए इसकी भी बात हमारे होती है और बहुत सारे महिलाओं को यह थाली कैसे बनानी है क्या बनानी है उसे पर भी चर्चा होती है Hemoglobin टेस्ट जो कैंप में वह 34 कैंप हुए जिसमें 179 participate यह जब किचन गार्डन करते हैं तो उसके बाद Post Harvest Technology की बात होती है कि जब हमारे पास सब्जियां ज्यादा हो जाए तो उसके बाद हमें Post Harvest Technology का उपयोग करना चाहिए, जो ज्यादा हो रहा है या गाजर है मूल्य उसके मिक्स अचार बनाकर यह गर्भवती महिलाएं उनकी बात हो रही है कि गांव में गर्भवती महिलाओं को हम लोगो गांव में गर्भवती महिलाओं को हम लोग गर्भवती शिशु संस्कार जो हम लोग लेते हैं उसके बारे में वह मिक्स में डालकर खाएं और यह सब्जियों की बात होती है कि मिक्स सब्जियां खाएं और इस प्रकार से सभी बहनों को बुलाकर के जो हमारे गांव के गर्भवती महिला होती है उनका भी हम लोग उनको नारियल देख करके और उनके हवन करके उनका पूजा करते ताकि एक गर्भवती शिशु संस्कार हो और वह क्या खाएं उस पर उनकी पूरी चर्चा होती है कुपोषित के लिए स्थानीय जो भुने हुए ज्वार बाजरा पौधों उपयोग करें हरि ताजी सब्जियों का उपयोग करें मौसमी फलों का उपयोग करें महुआ का लाटा जो वन औषधि की बात हो रही है हमारे गांव में महुआ का लाटा, महुआ का लड्डू यह बराबर प्रयोग होता है और नए-नए उसके उत्पाद बनाने के लिए सिखाया जाता है सहजन का सर्वांग उपयोग करें सहजन की चने की भाजी का उपयोग करें जो आयरन रिच है यह हम गर्भवती महिलाओं को धात्री महिलाओं को बराबर हमारे संस्था के द्वारा बताया जाता है किचन गार्डन में जो सब्जी का उत्पादन होता है जो इन सब्जियों का उत्पादन होता है जो हमारे यहां पूरा Survey के दौरान जो हम लोग उनका Details लेते हैं तो उसमें दिखाया है कि 256 किलो पर Year सब्जी का उत्पादन होता है और जो give anemia program है. उसमें 216 वूमेन में 12.6 hemoglobin वढ़ है, उसका एक रिजल्ट है Thank you

Interventions by Speakers and Deendayal Research Institute volunteers on 'What We Eat'
Dr. Suresh Sarvarkar

Dr. Suresh Sarvarkar, Head, Keshav Srushtee Gram Swasthya Vikas Yojna on the work in Palghat.

Thank you वंसत जी और Deendayal Research Institute for Giving Me Opportunity This Third Time I'm Coming and Every Time You Give Me Opportunity and Every Time I Have to Tell Something New Show Last Time I Talked About My Health Digital Locket No This Time I'll Talk About जैसे हमने एक बच्चों का program लिया है हमारे पास माधव संस्कार केंद्र बोलकर होता है हर एक गांव में माधव संस्कार केंद्र में 30 एक बच्चे आते हैं तो उन्होंने उनको एक 30 गांव का Study मैंने किया 10 उनको actually idea यह थी कि उनको जैसे अपने बाकी subject में subject देते हैं वैसे यह subject में Health के बारे में gradation देना star देना इसलिए हमको बोलते हैं इसको star Health gradation जैसे बच्चे की हाइट नॉर्मल रही तो उसको 4 marks weight normal रहा तो 4 marks एंड hemoglobin normal रहा तो 4 marks से करके हमको हर एक बच्चे को 20 marks देते हैं और उसकी testing करते 1000 बच्चों का हमने testing किया था 6 महीने पहले हमको यह देखा गया कि हजार में से किसी को भी बच्चे को 20 marks नहीं मिले तो इसका मतलब यह हो गया कि सब कुपोषित और अनियमित थे तो बाद में हमने उसको वह के हिसाब से WHO Minimum diversified diet जिसमें जो 7 The ingredients have been defined by the World Health Organization. का एक चार चार तरह की मिठाई बनाई और वह मिठाई बच्चों को सुबह दो मिठाई और शाम को दो मिठाई ऐसे दिन में दो-दो बार ऐसे दो महीने खिलाएं और उसके बाद में हमने उनका marking किया अगेन तो सभी बच्चे अभी तक Normal नहीं हुई मगर उनका जो 10 -15 marks 10 marks से 12 marks ऐसे कर के आए hemoglobin सबका बढ़ गया है इसका हमारा impact देखना यह है कि बच्चों को हम stars काट देते हैं जो उसमें four stars लगे रहते हैं किसी बच्चे को 20 से 20 marks के ले तो उसको एक कर मिलता है किसी को पूरा है उसको 3 stars तो दे stars comparing एक दूसरे को compare कर दे कि मुझे 1 stars मिला उसको

2 stars मिला ऐसा क्यों हो गया not only तथा उनके parents भी आपके जो Meeting में की मेरे बच्चे को stars क्यों काम मिला तो हम उनको समझते हैं कि क्या कमी है ना यह मिठाई तो हमेशा के लिए नहीं दे सकते इसलिए अभी 4 महीने हमने जो parents से उनका Training चालू किया है parents को हम Different types of recipes बताएं जो मिठाई में जो थे मिठाई में क्या यही था Nachni Wheat All Pure Ghee में तो आपको लगेगा यह बच्चों ने कभी घी खाया ही नहीं था उनको मालूम ही नहीं जब घी मिठाई में आ गए तो वह started refusing तो एक दो बार देने के बाद उनको आदत हो गई और बाद में ऐसी हो गई कि वह every time वह लेने के लिए आते थे तो अभी 4 महीने का हमारा program जो चालू है उसमें parents को यह marks देना है हमने उनको बोला है कि अभी बच्चों की exam हो गया अभी तुम्हारी exam है बच्चों को 20 में से मिले अभी मदर को कितने marks मिलते हैं जो Constantly good behavior करेंगे तो यह awareness और Education of parents का हो गया तो थें Only Way Can Get a Sustainable Result तो वह हिसाब से अभी parents जिन्होंने अच्छा Performs किया उनको हम award देंगे उनका Celebrations करेंगे फिर बच्चों को और 2 महीने यह मिठाई खिलाएंगे ऐसा ही हमारा 2 साल का program है जिसमें ऐसा देखना है कि पूरे के पूरे हजार बच्चे यह anemia और कुपोषण से मुक्त हो जाए इसका result बहुत अच्छा है Community Participation अच्छा है और community से ज्यादा भी हमको Iskson जैसे लोग मिल गए इसको Union Hare Ram Hare Krishna तो वह हमको मिठाई बना कर दे देते हैं तो वह एक अच्छा हो गया क्योंकि यह बच्चों को खाना खाना खिलाना बोले तो थोड़ा रिस्की रहता है Food poisoning etc. और पूरा दोबारा program चौपट हो सकता है तो इसलिए यह अच्छी संस्था हमारे साथ जुड़ी है इनके पास पूरा Licensing है फिर बनाने की process बहुत अच्छी तरह से है तो यह Experience में आपसे शेयर करना चाहता था इसमें दो बातें हमको दिखाई मैं हमारे pediatrician friend से वहां पर पालघर में उनसे discus कर रहा था तो वह बोले डॉक्टर साहब आप यह मिठाई तो खिला रहे हैं इससे कुपोषण दूर नहीं होगा क्योंकि अभी यह शहर मुंबई के नजदीक है तो पूरी जो पश्चिम मध्य खाद्य संस्कृति है westernize पूरी आ गई है गांव में Chinese stall चालू हो गए हर एक गांव में Chinese stall है बच्चों के स्कूल के बाजू में आपको यह मिलेंगे Vapors, Chocolates, Cakes, जैसे बाहर से हमारे यहां छोटा तहसील विक्रमगढ़ से जब अपने Farmer से पहले सेव etc. ऐसे food लेकर जाते थे अभी वह केक लेकर जाते घर पर तो अभी यह अपना पूरा food system बिगड़ रहा है अपने को अभी यह बहुत decision right time है other wise वह दोनों तरफ से कुपोषण हो रहा है उनको वह बच्चे Vapors खाते हैं और Vapors करने के बाद खाना नहीं खाते और वह parents के लिए भी बहुत ईजी है 5₹ दे देते हैं पैकेट वह वापस खा लेते और वह फिर कुपोषण बढ़ाते जाता है तो यह कुपोषण बढ़ रहा है हालांकि अच्छा होने की बावजूद भी दोनों तरफ से एक एक तरफ से उनका पूरा खाना नहीं होता वह खाली राइस और थोड़ा दाल का पानी अचार इतना ही खाना खाते food होते हैं अंडा घर में होता है, मगर बेचा जाता है, Milk तो वहां उनके पास बहुत ही

rare है तो ऐसी Condition में यह थोड़ा मेरा Experience आपके साथ शेयर करना चाह रहा था, कि इसमें यह condition खाद्य संस्कृति को रोक लगाना है, और अपना जो है balance diet उसको बच्चों में बढ़ाना यह बहुत जरूरी है ऐसा मुझे लगता Thank you I

Smt. Pallavi Vyas

Pallavi and Sanjay Vyas, of Shanta Farms, Indore who on the inspiration of our Hon Minister of Rural Development and a Champion of Moringa, have worked on Moringa.

नमस्कार प्रणाम नानाजी देशमुख के मतलब आज इस program में हम लोग यहां उपस्थित हैं और इतना बड़ा है जो शोध संस्थान है उसमें मैं अपने आपको पाकर बहुत गौरवान्वित महसूस कर रही हूं सभी बौद्धिक वर्ग के लोगों के साथ काफी अच्छा लग रहा है सुबह से मैंने attend all conferences की जिसमें हमें पता लगा कि क्या हमें उगाना चाहिए और अभी आज की जो चीज है वह हम क्या हमें खाना चाहिए कहीं नहीं कहीं मैं भी by default इस system का पार्ट बनी हूं क्योंकि मैं मेरा थोड़ा परिचय देना चाहती हूं मेरा नाम पल्लवी व्यास है और Shanta Farm के माध्यम से मैंने मेरी जननी शुरुआत की जो कि my mother in law थी Shanta, उनकी death cancer से होने के बाद कहीं ना कहीं पूरे और Pesticide and chemical free हमें कुछ करना चाहिए समिति के लिए private उसे तरह से हमने dairy farming की शुरुआत की गाय थी 6 गए से शुरुआत करते हुए 200 गायों का फॉर्म हो गया हमारा गायों के Production पर काम करते हुए हमें माननीय गिरिराज दादा ने suggestion किया क्या आप Moringa पर कम करें क्योंकि Production पर गायों के साथ काम किया तो हमने Shanta Farms में एक project के रूप में जब गायों पर गायों को Moringa खिलाया तो पाया कि Moringa इतना useful है Moringa सहजन ,सूरजनश शेखव जो कि भारत का ट्री है जो की एक 300 बीमारियों

का एकमात्र इलाज है इन सब चीजों की जानकारी हमें जब गायों पर काम किया तब हुई कि हमें इस पर काम करना चाहिए उस समय जब covid आया तब हमें ऐसा हुआ covid काल में हम covid में बस्तियों में जब देने जाते थे लोगों को सैनिटाइजर और शान्ता राम के माध्यम से कई all groceries और क्योंकि हमारा home delivery system था तब हमने देखा कि कुपोषण की समस्या भारत में बहुत ज्यादा है जो बस्तियों में जो बच्चा 5 साल का है वह 3 साल का नजर आ रहा है तो हमने उसे Moringa पाउडर जब खिलाया तो वाकई में जैसा दीदी ने भी बताया कि Moringa पाउडर के effect हमें काफी आए पर इसमें एक बड़ी समस्या है कि Moringa का Bitterness Butter Taste है वह हमें हमारे शुरू से हमने नहीं खाया है इसलिए हम उसे खा नहीं पाते हल्दी हम आज शुरू से कहते आए इसलिए हमें हल्दी हम ऐसी फाक सकते हैं पर Moringa हमें लोगों को देने में Problem आई थी और बच्चे और महिलाओं की बात करें प्रेगनेंसी की बात कर रहे हैं चल रही है यहां पर गर्भवती माता की बात चल रही है महिलाओं की बात चल रही जो hormonal के दौड़ से गुजर रही है उनमें फिर Taste feeling different होता है तो इस चीज को इस समस्या को Being a Woman मैं भी जाना तो इसमें covid काल में जब हमने इसके product development पर काम किया Shanta Form के साथ तो हमने मोरबेटा बनाया मैं चाहती हूं एक झलक जो हमने क्योंकि 2020 का है 2020 के मध्य प्रदेश के आंकड़ों के साथ हमने मैं Shanta Social Welfare Society भी बनाई कि हम उसके माध्यम से क्योंकि कैसे दें हम मतलब सबको वितरण कैसे करें तो कहीं ना कहीं लोग हमसे जुड़े हम कलेक्टर डीएम आंगनवाड़ी महिला बाल विकास केंद्र पर जाकर हमने 10-20 बच्चों के project लिए और उन्हें जब हमने यह मोरबेटा दिया तो उसका उसे पर पाया कि बच्चे 3 महीने के अंदर 10 gm सुबह और 10 gm शाम को देने में 3 महीने की अवधि में अति कुपोषित से सामान्य में आ गए तो इसी कार्य में हमें जो मोरबेटा हमारा product है उसका हमें patent भी वहां से हुआ भारत सरकार द्वारा और क्योंकि तो Thank you So much यह इस processed में बहुत सारी समस्याओं का सामना करना पड़ा क्योंकि हमें एक मतलब एक पूरी एक 80 पेज की बुक हमारे पास आ गई क्योंकि जिसमें हमने इतनी सारी मध्य प्रदेश के 18 जिला में करीबन 25 से 30000 बच्चों के साथ हमने ऐसी कंपनी काम किया किसी किसी की सपोर्ट system से यह कार्य नहीं हुआ पर हां आज उसे चीज से मुझे यह बल मिला कि मैं आज Ragi की बात हुई है श्रीअन्न की बात हुई है मैं आज बोलता हूं आप सभी policy maker से आग्रह करती हूं क्योंकि यदि Moringa को हम अपने और सभी के साथ कार्य करें तो Moringa एक ऐसा सुपर Food है कि हम उसको damage control जो कार्य होता है ना शरीर में बच्चों से लेकर बूढ़े तक सभी आगे group के For antiaging, ant cholesterol, antisugar, anti-inflammatory, और जो इसके गुण है उसमें यह कार्य करता है और मैं मोरबीटा के साथ जिस तरह से काम किया है Moringa तो सही है पर उसके साथ मैंने animal health पर भी काम किया है तो एक अकेले वृक्ष से हम जब बायोमास ले सकते हैं Moringa पर मतलब Moringa के द्वारा जो हम देसी Morinveeta बोल सकते हैं Morinveeta पीने से कभी भी हाइड Health

सेवा, समर्पण और सर्वस्पर्शी

विकास के 90 दिन

नरेन्द्र मोदी, प्रधानमंत्री

डॉ. मोहन यादव, मुख्यमंत्री

> प्रधानमंत्री नरेन्द्र मोदी के कुशल नेतृत्व में हमारी प्रतिबद्धता घोषणाओं और शिलान्यासों तक सीमित नहीं हैं, हम विकास को धरातल पर उतारने में विश्वास रखते हैं और इसी के लिए निरंतर कार्यरत हैं। वर्ष 2047 तक देश और मध्यप्रदेश को विकसित बनाने के लिए हम तेज गति से दौड़ रहे हैं। एयरपोर्ट, हाई-वे और रेलवे जैसी अधोसंरचना के साथ-साथ पढ़ाई, पानी और पर्यावरण से जुड़े कार्यों को भी नई गति मिली है। देश में तेजी से हो रहे नगरीकरण के अनुकूल आधुनिक अधोसंरचना का विस्तार किया जा रहा है, यही डबल इंजन सरकार का मूल मंत्र है।
>
> **- डॉ. मोहन यादव**, मुख्यमंत्री

90 उपलब्धियां

आध्यात्मिक अभ्युदय ▶▶▶

- श्रीराम-वन-गमन पथ विकास के लिये न्यास की पहली बैठक का आयोजन
- भगवान श्रीकृष्ण से जुड़े स्थानों को धार्मिक स्थलों के रूप में विकसित करने की योजना
- प्रधानमंत्री जी द्वारा स्वदेश दर्शन योजना 2.0 में चित्रकूट के घाट पर अध्यात्म का अनुभव परियोजना का भूमिपूजन
- गौरवशाली संस्कृति एवं ऐतिहासिक विरासत पर केन्द्रित विक्रमोत्सव 2024 का उज्जैन में आयोजन
- प्रधानमंत्री जी द्वारा उज्जैन में विश्व की पहली विक्रमादित्य वैदिक घड़ी का शुभारंभ
- देवस्थानों के उत्कृष्ट प्रबंधन के लिये मंत्रीगणों की समिति का गठन
- सिंहस्थ महाकुंभ-2028 के कार्यों के लिये 19 विभागों की ₹19 हजार करोड़ की प्रारंभिक कार्ययोजना
- इंदौर से उज्जैन, ममलेश्वर ज्योतिर्लिंग, जबलपुर से चित्रकूट तथा ग्वालियर से ओरछा एवं पीताम्बरा पीठ के लिये हेलीकॉप्टर सेवा प्रारंभ करने का निर्णय
- श्रद्धालुओं की सुविधा के लिये अयोध्या में आस्था भवन (धर्मशाला) निर्माण का निर्णय
- शासकीय कैलेंडर में विक्रम संवत अंकित किये जाने का निर्णय
- देवालयों में लगने वाली सामग्री के निर्माण को कुटीर उद्योग के अंतर्गत प्रोत्साहन देते हुए स्व-सहायता समूहों और युवाओं को प्रशिक्षण एवं मंदिरों में सामग्री के स्टॉल लगाए जाने का निर्णय

गौ-संरक्षण एवं संवर्धन ▶▶▶

- भारतीय नव वर्ष अर्थात इस चैत्र माह से अगले वर्ष तक गौ-वंश रक्षा वर्ष मनाने का निर्णय
- गौशालाओं को प्रति गौ-वंश मिलने वाले ₹ 20 की राशि बढ़ाकर ₹40 करने का निर्णय
- चरनोई की भूमि से अतिक्रमण हटाए जाएंगे

- गौशालाओं को भूसा प्रबंधन के लिये आधुनिक मशीनों एवं उपकरणों के लिये अनुदान तथा प्रोत्साहन
- प्रत्येक 50 किलोमीटर पर घायल गायों को इलाज के लिये परिवहन हेतु हाइड्रोलिक कैटल लिफ्टिंग वाहन का टोल व्यवस्था के अंतर्गत प्रबंध का निर्णय
- अधूरी गौशालाओं का निर्माण पूर्ण कर नई गौशालाएं प्रारंभ करने का निर्णय
- गौशालाओं को श्रेष्ठ संचालन के लिये पुरस्कृत किया जाएगा

किसान कल्याण ▶▶▶

- गेहूं का समर्थन मूल्य ₹2275 के साथ ₹125 प्रति क्विंटल बोनस देने का निर्णय
- किसान सम्मान निधि में 80 लाख से अधिक किसानों को ₹1816 करोड़ की सहायता
- फसल बीमा योजना खरीफ (2023) में 25 लाख से अधिक किसानों को ₹755 करोड़ के दावों का भुगतान
- शून्य प्रतिशत ब्याज दर पर कृषकों को फसल ऋण की सुविधा

महिला सशक्तिकरण ▶▶▶

- 1.29 करोड़ लाड़ली बहनों को ₹4728 करोड़ की सहायता
- 46 लाख बहनों के खाते में ₹450 में गैस सिलेंडर की रीफिलिंग के लिए ₹ 118 करोड़ की राशि का अंतरण
- 2 लाख 45 हजार से अधिक लाड़ली लक्ष्मी बेटियों को ₹86 करोड़ से अधिक की छात्रवृत्ति
- महिला स्व-सहायता समूहों को ₹ 9838 करोड़ की ऋण सहायता

जनजातीय कल्याण ▶▶▶

- प्रधानमंत्री जी द्वारा ₹170 करोड़ की लागत से खरगोन में क्रांतिसूर्य टंट्या भील विश्वविद्यालय का शिलान्यास
- तेंदूपत्ता संग्राहकों का मानदेय ₹3000 प्रति बोरा से बढ़कर ₹4000 हुआ, लगभग 35 लाख तेंदूपत्ता संग्राहकों को लाभ
- पीएम जन-मन योजना अंतर्गत विशेष पिछड़ी जनजातीय बहुल जिलों में ₹ 7300 करोड़ की लागत से हो रहे अधोसंरचना कार्य। 11 लाख से अधिक भाई-बहन लाभान्वित
- श्रीअन्न उत्पादन को बढ़ावा देने के लिये रानी दुर्गावती श्रीअन्न प्रोत्साहन योजना के तहत किसानों को प्रति क्विंटल ₹1000 का अतिरिक्त प्रोत्साहन
- पीएम जन-मन मिशन में बैगा, भारिया और सहरिया अविद्युतीकृत घरों में बिजली पहुंचाने के लिये एक किलोवॉट क्षमता की ऑफ ग्रिड प्रणाली (सोलर+बैटरी) से बिजली पहुंचाने की योजना

मध्यप्रदेश जनसम्पर्क द्वारा जारी

अधोसंरचना विकास ▸▸▸

- ₹5000 करोड़ की लागत से उज्जैन-जावरा 4-लेन ग्रीनफील्ड एक्सेस कंट्रोल्ड हाई-वे निर्माण का निर्णय
- ₹10 हजार करोड़ से अधिक लागत की 724 कि.मी. लंबी 24 सड़क परियोजनाओं का लोकार्पण एवं शिलान्यास
- ₹350 करोड़ की लागत से इंदौर में एलिवेटेड कॉरिडोर का भूमिपूजन। भोपाल, देवास, ग्वालियर, जबलपुर एवं सतना में भी बन रहे हैं एलिवेटेड कॉरिडोर
- प्रधानमंत्री जी द्वारा राजमाता विजयाराजे सिंधिया ग्वालियर एयरपोर्ट के नये टर्मिनल भवन का लोकार्पण। ₹24 हजार 500 करोड़ की अधोसंरचना परियोजनाओं का शिलान्यास एवं लोकार्पण
- 33 रेलवे स्टेशनों के पुनर्विकास कार्यों का शिलान्यास तथा 133 रेल ओवर ब्रिज और अंडरपास का शिलान्यास एवं लोकार्पण
- भोपाल, इंदौर, ग्वालियर, जबलपुर, उज्जैन एवं सागर में प्रधानमंत्री ई-बस सेवा में 550 से अधिक शहरी ई-बसों के संचालन का निर्णय
- ₹1540 करोड़ की लागत से भोपाल मेट्रो के 8 नये स्टेशनों का भूमिपूजन
- कायाकल्प अभियान में ₹2500 करोड़ के निवेश से बदल रही है शहरी सड़कों की तस्वीर
- ₹308 करोड़ की लागत से खरगोन जिले में जलूद ऊर्जा संयंत्र का भूमिपूजन
- ग्वालियर-बेंगलुरु, ग्वालियर-अहमदाबाद और ग्वालियर-दिल्ली-अयोध्या विमान सेवा का शुभारंभ
- जबलपुर में ₹486 करोड़ की लागत से मध्यप्रदेश राज्य न्यायिक अकादमी के लिये नवीन भवन निर्माण की स्वीकृति

जल प्रबंधन ▸▸▸

- ₹35000 करोड़ लागत की 3.37 लाख हेक्टेयर सिंचाई क्षमता की पार्वती-कालीसिंध-चंबल लिंक परियोजना स्वीकृत
- ₹4168 करोड़ की लागत से 1.20 लाख हेक्टेयर सिंचाई क्षमता की सीतापुर-हनुमना माइक्रो सिंचाई परियोजना को स्वीकृति
- खरगोन जिले में ₹557 करोड़ से अधिक की पीपरी माईक्रो उद्वहन, बलकवाड़ा माइक्रो उद्वहन, चौण्डी जामुनिया माईक्रो उद्वहन सिंचाई परियोजनाएं तैयार
- शामगढ़-सुवासरा, मोहनपुरा तथा आगर-मालवा की कुण्डालिया वृहद सिंचाई परियोजनाओं से 1.39 लाख हेक्टेयर में सिंचाई क्षमता का विस्तार

स्वास्थ्य ▸▸▸

- **पीएम श्री एयर एम्बुलेंस का शुभारंभ।** गंभीर बीमार अथवा दुर्घटनाग्रस्त मरीजों को एयरलिफ्ट से समय पर उपचार की सुविधा। आयुष्मान कार्ड धारकों को मिलेगा निःशुल्क लाभ
- निर्माणाधीन मेडिकल कॉलेजों में उपकरणों के लिये ₹1200 करोड़ की स्वीकृति
- प्रदेश में 13 नये नर्सिंग कॉलेज खोलने का निर्णय
- उज्जैन में नये शासकीय चिकित्सा महाविद्यालय निर्माण के लिये ₹592 करोड़ की स्वीकृति
- सभी जिला अस्पतालों में शव वाहन की व्यवस्था
- सागर, शहडोल, नर्मदापुरम, धार, झाबुआ, मंडला, बालाघाट, श्योपुर एवं खजुराहो में नये आयुर्वेदिक महाविद्यालय स्थापित करने का निर्णय

शिक्षा एवं युवा कल्याण ▸▸▸

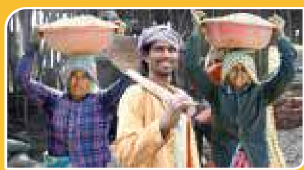
- प्रत्येक जिले में एक शासकीय महाविद्यालय का पी.एम. उत्कृष्टता महाविद्यालय के रूप में उन्नयन का निर्णय
- सागर में रानी अवंतीबाई लोधी विश्वविद्यालय, गुना में तात्या टोपे विश्वविद्यालय एवं खरगोन में क्रांतिसूर्य टंट्या भील विश्वविद्यालय का शुभारंभ
- आईआईटी इंदौर के सहयोग से उज्जैन में देश के पहले शोध-आधारित नवाचार, प्रौद्योगिकी एवं उद्यमिता अनुभवात्मक विद्यार्जन केन्द्र का लोकार्पण
- शासकीय नौकरियों के लिये चयनित लगभग 10 हजार उम्मीदवारों को नियुक्ति पत्र प्रदाय
- प्रदेश के स्टार्ट-अप्स को राष्ट्रीय और अंतरराष्ट्रीय आयोजनों में सहभागिता के लिये ₹50 हजार से लेकर ₹ 1.50 लाख तक वित्तीय सहायता का प्रावधान
- राज्य स्तरीय रोज़गार दिवस के अवसर पर 7 लाख युवाओं को ₹5 हजार करोड़ का स्व-रोज़गार ऋण वितरित
- शासकीय महाविद्यालयों में कार्यरत प्राध्यापकों को छठवें वेतनमान स्कीम के अनुरूप अकादमिक ग्रेड-पे दिए जाने का निर्णय
- विश्वविद्यालयों में विद्यार्थियों की अंकसूची एवं उपाधियों को डिजी लॉकर में अपलोड करने की व्यवस्था
- आगर-मालवा में नया विधि महाविद्यालय प्रारंभ करने का निर्णय
- शिक्षा में गुणवत्ता के लिये भोपाल, ग्वालियर, जबलपुर, इंदौर, उज्जैन, रीवा के 6 विश्वविद्यालयों में इन्क्यूबेशन केंद्रों की स्थापना
- उच्च शिक्षा के सकल नामांकन अनुपात में मध्यप्रदेश राष्ट्रीय औसत से अग्रणी
- राष्ट्रीय शिक्षा नीति -2020 लागू करने वाला देश का पहला राज्य बना मध्यप्रदेश
- व्यावसायिक शिक्षा एवं सामान्य शिक्षा का एकीकरण कर क्षेत्रीय आवश्यकताओं के आधार पर 35 व्यावसायिक विषयों का पाठ्यक्रम में समावेश

उद्योग एवं निवेश ▸▸▸

- औद्योगिक विकास को तेज करने के उद्देश्य से उज्जैन में दो दिवसीय रीजनल इंडस्ट्री कॉन्क्लेव का सफल आयोजन
  - कॉन्क्लेव में 283 इकाइयों को 508 हेक्टेयर भूमि का आवंटन। इन इकाइयों द्वारा ₹12 हजार 170 करोड़ से अधिक का निवेश। 20 हजार से अधिक लोगों को मिलेंगे रोज़गार के अवसर
  - ₹10 हजार करोड़ से अधिक लागत की 61 से अधिक उद्योग इकाइयों का शुभारंभ, 17 हजार से अधिक रोज़गार सृजन की संभावना
  - ₹1 लाख करोड़ से अधिक के मिले निवेश प्रस्ताव
  - कॉन्क्लेव में कुल 12 देशों और 650 से अधिक औद्योगिक निवेशकों द्वारा भागीदारी। 4000 से अधिक डेलिगेट्स ने लिया भाग, 2100 से अधिक बिजनेस-टू-बिजनेस बैठकें
- प्रदेश के प्रमुख शहरों में भी रीजनल इंडस्ट्री कॉन्क्लेव के आयोजन का निर्णय
- ग्वालियर व्यापार मेला की तर्ज पर उज्जयिनी विक्रम व्यापार मेला प्रारंभ। ₹2300 करोड़ के कारोबार का अनुमान

जनोन्मुखी प्रशासन ▸▸▸

- लाउड स्पीकर के अनियंत्रित एवं अनियमित प्रयोग पर प्रतिबंध
- प्रदेश में खुले में मांस-मछली की बिक्री प्रतिबंधित
- प्रशासनिक संवेदनहीनता तथा लापरवाही पर कठोर कार्यवाही
- जनहितैषी विषयों पर त्वरित निर्णय- बीआरटीएस हटाने का फैसला
- प्रधानमंत्री जी द्वारा सायबर तहसील परियोजना का सभी 55 जिलों में शुभारंभ
- मुख्यमंत्री की अध्यक्षता में संभागों की समीक्षा बैठकों का आयोजन, विकास एवं कानून व्यवस्था के विषयों पर चर्चा तथा स्थानीय आवश्यकताओं के अनुरूप त्वरित निर्णय
- प्रशासनिक सीमाओं का पुनर्निर्धारण एवं युक्तियुक्तकरण के लिये प्रशासनिक इकाई पुनर्गठन आयोग बनाने का निर्णय
- राजस्व महाअभियान के तहत 10 मार्च तक नामान्तरण, बंटवारा, अभिलेख दुरुस्ती, सीमांकन आदि के 30 लाख से अधिक लंबित प्रकरणों का निपटारा
- चिकित्सा शिक्षा विभाग और लोक स्वास्थ्य एवं परिवार कल्याण विभाग का विलय सुशासन और कार्यदक्षता का उदाहरण बना
- प्रदेश में बोरवेल के खुले गड्ढे अभियान चलाकर किये गये बंद
- 2 हजार से अधिक पुलिसकर्मियों को पात्रतानुसार उच्च पद का प्रभार
- मंत्रिपरिषद के सदस्यों के नेतृत्व क्षमता विकास पर लीडरशिप समिट बनी दूसरे राज्यों के लिये उदाहरण
- प्रत्येक जिले में जिला पुलिस बैंड का गठन



श्रमिक कल्याण ▸▸▸

- इंदौर की हुकुमचंद मिल के 4800 श्रमिक परिवारों को ₹224 करोड़ की राशि का भुगतान
- अकुशल श्रमिकों की मासिक मजदूरी ₹1,625 से ₹11,450, अर्धकुशल श्रमिकों की मजदूरी ₹1,764 से ₹12,446, खेतीहर मजदूर की मजदूरी ₹1,396 से बढ़ाकर ₹9,160 करने का निर्णय
- श्रमिकों को ई-स्कूटर खरीदने पर आर्थिक मदद का फैसला
- संबल योजना के माध्यम से दिवंगत या विकलांगता के दौरान दी जाने वाली सहायता राशि ₹1 लाख से बढ़ाकर ₹4 लाख करने का फैसला

विविध ▸▸▸

- स्वच्छ सर्वेक्षण-2023 में देश के सबसे स्वच्छ शहर का लगातार सातवीं बार इंदौर को मिला पुरस्कार
- मध्यप्रदेश को देश का दूसरा स्वच्छतम् राज्य और भोपाल को मिला स्वच्छतम् राजधानी का पुरस्कार
- मध्यप्रदेश को देश में सर्वाधिक खनिज ब्लॉकों की नीलामी में मिला प्रथम स्थान
- भारत सरकार के गृह मंत्रालय द्वारा देशभर के 10 सर्वश्रेष्ठ थानों में देवास के सिविल लाइन थाने का चयन
- राज्यों की स्टार्ट-अप रैंकिंग 2022 और राष्ट्रीय स्टार्ट-अप पुरस्कार 2023 के अंतर्गत मध्यप्रदेश "लीडर" के रूप में पुरस्कृत

आकल्पन : म.प्र. माध्यम/2024

से क्या नहीं बड़ी बोलते है कभी भी इतना Effect नहीं हुआ जितना इसे हमने Result देखा है तो मैं यह इस तरह से एक वन Health मिशन पर काम कर रही हूं Moringa के साथ और मैं चाहूंगी कि एक जो Video हमारा जो बना है यह थोड़ा सा आप देखे तो काफी है जो एक Social create economic model कर रही हूं ठीक है काम करना है बहुत अच्छे से करना है और सभी के लिए करना है और हमारा यह मानना है कि एक Health शरीर ही Health राष्ट्र बना सकता है तो इसके लिए हर घर में Moringa तो लगाये और Moringa के साथ हम लोग कैसे और आगे बढ़ सकते हैं उसे उस पर भी कार्य करें क्योंकि यह एक Awareness campaign है, Awareness Program है, तो सभी आप लोगों की बातें ऊपर तक जाएगी ज्यादा अच्छे मास स्केल पर जाएंगे तो करते हैं काम Thank you So much Sanjay ji very inspiring story क्योंकि हम यह The overall theme of the conference is, Life Society के अगर बात करें उसमें सामाजिक संस्थान और Social Entrepreneurs की क्या भूमिका है उसे पर हमें और चर्चा करनी चाहिए कि हम policy के तहत क्या कर सकते हैं ताकि इस तरह के Social entrepreneurship को हम बढ़ावा दे सके उसका market access बड़े और इसका जो अलग Benefits है वह भी सब जने को पहुंचे तो यह Life Society के ऊपर जो बात है उसमें यह सारी चीज आ जाती है तो इसके बाद मैं बुलाऊंगा छाया जी जो दीनदयाल रिसर्च इंस्टीट्यूट समाज शिल्पी दंपति जो बात करेंगे मैं nutrition के experiment के ऊपर छाया जी आप बताई है।

Mr. Vasant Pandit:

हम 1 मिनट बनाते हैं समाज शिल्पी दंपति क्या है अच्छा वह नाना जी कभी हम लोग काम करते थे गांव में काम करने के लिए बोलते तुम कौन हो मुझे बोलना क्या करना तो नाना जी ने सोचा कि कभी हम गांव में काम करते हैं जो हम लोग का कार्य करता है वह गांव के बीच में कभी बैठेंगे और रहेंगे और उसकी समस्या समझेंगे तो ही कभी बात करने को सुनने वाला तैयार है तो नाना जी ने यह Concept शुरू किया था समाज शिल्पी दंपति वह ग्रेजुएट कपल है यह बहुत सारा समाज शिल्पी दंपति यहां बैठे हैं एक ग्रेजुएट कपल है जो गांव में रहते हैं और गांव का समस्या लेकर फिर वह आगे बढ़ते और उसका जो Solutions निकालते हैं जो यह पूरा संस्थान जो आप यह चित्रकूट में वह सारा बिल्डिंग देखा है यह केवल यह बिल्डिंग यहां खड़ा करने के लिए नहीं है यह बिल्डिंग है इन लोगों को सपोर्ट करने के लिए यह हम लोग सब इन लोगों का सपोर्ट system है जो भी काम हम लोग गांव में करते हैं समाज शिल्पी दंपति के माध्यम से करते हैं वह अपना Catalyst of Change होता है और हम सब यहां बैठा है सब इन लोगों को सपोर्ट करने के लिए तो वह है अपना समाज शिल्पी दंपति छाया जी बहुत सालों से अपना समाज शिल्पी दंपति है बहुत कम किया है।

Smt. Chhaya Chaturvedi

Smt. Chhaya Chaturvedi is a Samaj Shilpi Dampati of Deendayal Research Institute in Village Bhargawan, Maghagawan Block, Satna District on the Malnutrition experiment they had conducted.

सभी से राम राम मेरा नाम छाया चतुर्वेदी है हम समाज शिल्पी दंपति रूप से कम कर रहे हैं मैं आप लोगों को यह बताना चाहती हूं कुपोषण में हम लोगों ने क्या काम किया और इसमें एक कृषि विज्ञान केंद्र से जो अपने नेगी सर उनका कितना अच्छा सहयोग रहा तो हम लोगों का एक छोटा सा गांव भरगवां है भरगवां में हमने प्रत्येक परिवार में बैठा और जो वास्तविक नाना जी की सोच थी कि जो समाज के अंतिम पंक्ति के लोग हैं उनका विकास कैसा हो तो हम लोग door to door ऐसे संपर्क करके और अपनी आंगनवाड़ी कार्यकर्ता सुनीता गौतम से संपर्क करके चिन्हित परिवार के कितने बच्चे कुपोषित है और कुपोषण का कारण क्या है इसमें क्या उपाय कर सकते हैं तो अपने राजेंद्र सिंह नेगी डॉक्टर साहब पहुंचे बोले बहन जी आप चिन्हित करिए आंगनवाड़ी कार्यकर्ता से की वहां कितने बच्चे को कुपोषित है और उनका मतलब कारण क्या है तो ऐसे गंभीर को कुपोषित तो 3 मिले मध्य कुपोषित 15 बच्चे मिले तो बोले कि इसमें क्या काम कर सकते हैं अपने यहां लोबिया यानी बरबटी तो इसका मतलब वहां की महिलाओं को इकट्ठा बोले कि आप Collect करिए। उनको बताएं कि इसको खिलाने से इसमें क्या फायदा है तो आंगनबाड़ी के सहयोग से और वहां की आशा के सहयोग से गांव के जो बच्चे को कुपोषित थे और क्यों कुपोषित हैं उनके माता को बुलाकर ऐसे उन्होंने बताया कि 40 gm कृषि विज्ञान केंद्र से लोबिया ले आए और बोले की 40-40 gm सभी बच्चों को बुलाकर पानी में प्रतिदिन सुबह 40 gm बच्चों को दीजिए और उसका रिजल्ट निकलेगा नमक से खाए तो नमक से दीजिए गुड़ से खाए तो गुड से दीजिए और बोले की बहन जी आप ऐसा प्रयास करिए कि अगर जो बच्चे नहीं खा रहे तो आप लोग जो बच्चे नहीं खा रहे तो आप लोग जो

ग्रह भेंट होती है तो आप सतह संपर्क करिए की क्या वास्तविक बच्चे खाते हैं या नहीं खाते तो ऐसे आंगनवाड़ी कार्यकर्ता के सहयोग से आप अपने घर-घर संपर्क किया और वह 40 gm प्रतिदिन के डोर से बच्चों को ऐसे ढाई महीने खिलाया गया उसके बाद फिर उसकी जांच करवाई गई तो ऐसा पता चला कि वह जो बच्चे को कुपोषित थे वह सामान में आए और फिर उसके बाद यह रिजल्ट निकला कि इससे यह फायदा है तो फिर नेगी सर को बुलाकर फिर मतलब यही काम किया तो ऐसे अपन लोगों ने आज जहां जिस गांव में रहती हूं सिर्फ एक बच्चा को घोषित है जय हिंद जय भारत

Smt. Sakuntala Singh

Smt. Shankutala Singh from Village Bhargawan, Maghagawan Block, Satna District on the Forest foods that they make and eat.

मेरा नाम शकुंतला सिंह है जंगलों से जो महुआ इकट्ठा करते थे वहां से लेकर घरों में उसकी सुखाई करके और फिर उसकी सफाई करते थे कूट के लकड़ी की मौगरी से कूटने के बाद मिट्टी का घड़ें में चला कर बढ़िया पका के उसको लाटा भी बना लेते थे भूरकुण्डा भी बनाते थे और जैसे हमारे दादा दीदी सभी को पहले खिलाते थे, उसी तरह बच्चों को सब उसी को बनाकर खिलाते थे।

Shri Atul Jain, General Secretary, Deendayal Research Institute.

आप सबको नमस्कार आज का जो subject वसंत भैया ने दिया, वसंत भैया ने बताया What we eat इस पर एक बात हम छोटी सी करें तो मैं 5-7 मिनट में अपनी बात को खत्म करना चाहूंगा ज्यादा नहीं लूंगा एक कहावत है कि जैसे खाओ अन्न वैसे होवे मन और यह इसको अंग्रेजी में अगर हम कहें तो व्हाट वी ईट ऐसा बोलते हैं देश की सभी भाषाओं में अभी जैसे वसंत भैया कह रहे थे कि हम बहुत घूमे तो हम 26 State में हम लोगों की टीम गई चित्रकूट में भी दोनों तरफ खूब आना जाना हुआ अपने सामाज शिल्पी दंपतियों के माध्यम से अपने खूब काम किया हम लोगों ने Basically काम किया कि nutrition culture जो भाई साहब अभी बता रहे थे कि Food और nutrition में बहुत अंतर है सचमुच में बहुत बडा अंतर है। हम लोगों ने भी उसे चीज को देखा और महसूस किया, और हम लोगों ने एक चीज कोशिश की थी कि हम cultural practices का मतलब यह है कि उसके इर्द-गिर्द संस्कृत किस तरीके की Practice होती है क्या-क्या हम लोग व्यवहार करते हैं कैसे करते हैं उसमें बहुत-बहुत interesting चीज निकल कर आए उन सबको तो बात करने का नहीं है उसकी Atlas भैया आज अच्छी खबर है कि Hindi Atlas is already in print and English Atlas will be going in next two hours. वह भी हो जाएगा तो हम लोगों को परसों तक उसको रिलीज भी होने वाली है बहुत बड़ी Atlas है बहुत बड़ा पोर्टल उसका रहेगा उनमें हमने करीब करीब 6,000 Practice देश भर में ऐसी कलेक्ट की है जहां के माध्यम से पोषण कैसे मिलता है तो छाया जी को अच्छे से याद है छाया जी ने यहां पर भरगवां में नेगी और इन लोगों ने मिलकर गीतों के माध्यम से हमारे लोकगीतों के

माध्यम से, हमारी लोक संस्कृति के माध्यम से, हमारे तीज त्योहारों के माध्यम से, हमारे जो social custom से सामाजिक रीति रिवाज है उनके माध्यम से किस तरीके से पोषण हमको अपने आप मिलने चला जाता है हमको कई बार पता भी नहीं लगता है कि हम कैसे पोषण ग्रहण कर रहे हैं बहुत interesting example मिले लेकिन जो विषय आज का एक particular था कि What we eat हम क्या खाते हैं उसमें एक बहुत सुंदर example आया एक यहां का था, एक शेखावाटी का शेखावाटी राजस्थान में जा चुके हैं वहां पर आप लोग गट्टें की सब्जी शायद सब लोगों ने नाम सुना होगा गट्टें की बेसन के जो गट्टें बनते हैं अब बेसन के गट्टे की सब्जी सबाने खाई या बेसन के गट्टें का nutrition से कैसे हमको relation करके देख सके और खाने का प्रकृति पर हमारे कैसे असर पड़ता है राजस्थान का वह जो इलाका है वहां पर बहुत हट्टे कट्टे लोग होते हैं अच्छे-अच्छे 6.50 फीट, फीट-फीट के राजपूत, जाट और वह लोग जो गट्टे की सब्जी खाते हैं उसमें होता है लहसुन प्याज खुद तड़का मसाला घी तेल सब कुछ होता है तो क्यों होता है हम लोगों ने उसके पीछे की तह में जाना शुरू किया सन् 1776 के 1800 के Records मिले तो पता लगा कि उन्होंने गट्टे की सब्जी में ऐसा क्यों वहां के लोग कहते थे तो वह लोग क्योंकि 24 घंटे वह लड़ाई की मुद्रा में रहते थे मार्शल कौम थी रेस थी तो उनको हमेशा ऐसा चाहिए ताकि बस अब हो जाए तो हम किसी से भी भिड़ जाएंगे, मुगलों से लड़ना था उनको बाद में अंग्रेजों से लड़ना था तो वह खूब अच्छे से लड़े दूसरी तरफ थे माहेश्वरी जो वहां का बनिया वर्क था जो वहां के ब्राह्मण थे वह लोग गट्टे की सब्जी को थोड़ा सा हल्का कर लेते थे उसमें तेज मसाले और उन चीजों से बचते थे और उसको नहीं खाते थे क्योंकि उनका दिमागी काम करना होता था तो उनका दिमाग में तामसिक प्रवृत्तियां ना हो इसलिए वह इस तरीके का एक हम जैसे जैन लोग या जो बेचारे टाइप के थे उसे गट्टे की सब्जी को किस तरीके से कहते थे वह कहते थे उसको छाछ में उसकी ग्रेवी बन कर खाते थे वह होती थी मन को शांत रखने के लिए दिमाग को हमेशा अलर्ट रखने के लिए वह हिसाब किताब लगाने के लिए बनिया थे हम लोग तो बनियों वाला हिसाब किताब वाला या धर्म कर्म के काम करने के लिए मंदिरों के लिए तो बहुत ही सात्विक प्रवृत्ति हो जाए तो इसलिए इस तरीके की चीज तो हमारा इस उदाहरण के माध्यम से मैं जो यह कहना चाहता हूं कि हम जो कहते हैं हमारी हर चीज पर हमारी प्रकृति पर हमारी जैव विविधता पर उसका क्या असर पड़ता है हमारी आगे हवा जो हमारी climatic conditions है वह इसको किस तरीके से हमारे खान-पान को प्रभावित करती हैं यह सारी चीज बहुत हमारे लोक विज्ञान में जो हमारा लोक है उनमें बहुत खूब सुंदर तरीके से कही गई हैं उसमें एक जो सबसे interesting बात है और उसे आखिर में करता हूं मैं बस यह की सबसे बढ़िया जो पोषण हम लोगों ने देखा पूरे देश भर में

वह पोषण था प्रसाद के माध्यम से मंदिरों के गुरुद्वारों के हर जगह के प्रसाद के माध्यम से किस तरीके से पोषण हमारे पूर्वजों ने हम लोगों के लिए ensure किया, वो पोषण था सुबह-सुबह आप लोगों को अजीब लगेगा उसमें से बहुत सारे लोग कहेंगे ऐसा नहीं हो सकता है लेकिन उठते ही सबसे पहली चीज मीठा खाना खाली पेट मीठा खाने से जिस तरीके के Enzyme बनते थे जो हमारा बॉडी में insulin बनता था वह हमारे दिन भर के लिए किस तरीके से हमको शुगर से लड़ने की ताकत देता था आप अभी गांव में जाकर देखिए कभी भी दावतें होती हैं सबसे पहले खूब सारी मिठाई खूब सारे लड्डू खिला दिए जाएंगे फिर जब भी थोड़ी भूख रह जाए तो बस साग पूड़ी खिला दिया और फिर छुट्टी इसके अलावा कुछ नहीं होता था बाद में धीरे-धीरे एक दूसरे से फिर होड़ हुई कि हमको ज्यादा खिलाना है, करना है अंग्रेज आए उन्होंने desert हमको खिलाना शुरू किया बाद में हम लोगों को मीठा खिलाना शुरू किया उसकी हम समस्याएं देख रहे हैं तो हम इसका बस एक जो निष्कर्ष निकाले insurance की हमको अपने देश के अपने जो हमारा DNA है उसके हिसाब से हमें अपना आहार व्यवहार सब तय करना चाहिए दूसरों का तोहफा हुआ नहीं करें हम अपने यहां इर्द-गिर्द देखे हमको क्या मिलता है हम लोगों को यहां पर ही तेली का इतना सुंदर उदाहरण देखने को मिला जिसको अंग्रेज लोगों ने covid के दौरान colostrum कह कर 50-50 रुपए के capsule बेचे वह अपने घरों में तेल बांट के खिलाई जाती है फ्री में जब वह बछड़ा या बच्चियों जन्म लेते हैं इस तरीके की हमारी सांस्कृतिक values हमारे लोक ज्ञान लोक-विज्ञान इन चीजों को हम लोग समझने का एक प्रयास करें तो हम लोग यह SDG goals को बहुत आसानी से अचीव कर सकते हैं और सिर्फ इसी को नहीं बाकी 17 जितने टोटल 17 जो goals हैं हमारे लोक संस्कारों में, हमारे लोकविज्ञान में, हमारे लोक व्यवहार में, खूब अच्छे से छुपे हुए हैं हमको उनको ढूंढने की जरूरत है हम अपने पूर्वजों पर अपने गांव वासियो पर पूरा भरोसा रखें आसानी से हम इनका हल ढूंढ लेंगे Thank You.

4 QUALITY EDUCATION

ENSURE INCLUSIVE AND EQUITABLE QUALITY EDUCATION AND PROMOTE LIFELONG LEARNING OPPORTUNITIES FOR ALL

617 MILLION

CHILDREN AND ADOLESCENTS **LACK** MINIMUM PROFICIENCY IN READING AND MATHEMATICS

750 MILLION

ADULTS STILL REMAIN ILLITERATE

TWO THIRDS OF THEM ARE **WOMEN**

MORE THAN HALF

OF THE SCHOOLS IN SUB-SAHARAN AFRICA

DO NOT HAVE ACCESS TO

- BASIC DRINKING WATER
- HANDWASHING FACILITIES
- THE INTERNET
- COMPUTERS

1 OUT OF **5** CHILDREN BETWEEN 6 AND 17 YEARS

ARE NOT

ATTENDING SCHOOL

IN CENTRAL ASIA, **27%** **MORE GIRLS THAN BOYS** OF PRIMARY SCHOOL AGE ARE NOT ATTENDING SCHOOL

© UNICEF/NYHQ2015-1710/El Baba

4 QUALITY EDUCATION

QUALITY EDUCATION:
WHY IT MATTERS

What is the goal here?

Ensure inclusive and quality education for all and promote lifelong learning.

Why does education matter?

Education enables upward socioeconomic mobility and is a key to escaping poverty. Education is also essential to achieving many other Sustainable Development Goals (SDGs).

When people are able to get quality education they can break from the cycle of poverty. Education helps to reduce inequalities and to reach gender equality. In fact, one extra year of education is associated with a reduction of the Gini coefficient by 1.4 percentage points.

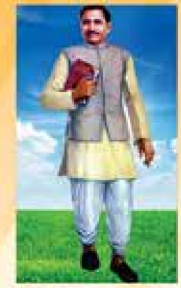
Education empowers people everywhere to live more healthy and sustainable lives. Education is also crucial to fostering tolerance between people and contributes to more peaceful societies.

262 million children and adolescents remain out of school.

617 million lack minimum proficiency in reading and mathematics

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

3rd International Conference
Sustainable Development Goals
25 -27th February 2024



पं.दीनदयाल उपाध्याय

4 QUALITY EDUCATION

The original goal of education was to teach humanity to human beings, but instead of this, education today has become a means of achieving materialistic goals and monetary gains.
- Nanaji Deshmukh

शिक्षा का मूल लक्ष्य मनुष्य को मानवता की शिक्षा देना था, लेकिन इसके स्थान पर शिक्षा आज भौतिकवादी लक्ष्यों और आर्थिक लाभ प्राप्त करने का साधन बन गयी है।
- नानाजी देशमुख

Deendayal Research Institute,Chitrakoot, India

26th February		
SDG 4	**Speaker**	**Topic**
9.30 am - 11.00 am	**Where We Learn**	
Speaker 1	Shri Priyank Kanoongo, Chairperson, National Commission for the Protection of Child Rights, New Delhi	Ensuring Right to Quality Education - role for Religious Schools
Speaker 2	Archarya Sanjeev Sharma, Advisor, Hemchandracharya Sabarmati Sanskrit Gurukulam, Gandhinagar	Gurukul Education
Speaker 3	Dr. Seshadri Chari, Member, Governing Council, RIS, New Delhi	Role of Universities in Education For All
	Amitabh Vashistha, General Manager, Deendayal Research Institute, New Delhi	
11.00 am -11.30 am	Tea Break	
11.30 am - 1.00 pm	**How We Learn**	
Speaker 1	Professor Ashish Pandey, Professor and Head of Department of Water Resources Development and Management, IIT Roorkee.	Skill and not theory as focus of Education in IIT, Rourkee
Speaker 2	Shri Tejinder Singh Sandhu, Advisor, Kalinga Institute of Social Sciences, Bhubaneswar	Understanding Disparities in Education
Speaker 3	Dr. Ravikant Pathak, Founder, Water University	Becoming Human is all about Education
Moderator	Prof. R. Sudarshan, Dean, Jindal School of Government and Public Policy	
1.00 pm – 2.30 pm	Lunch Break	
2.30 pm -4.00 pm	**What We Learn**	
Speaker 1	Shri Gopal Bhai, Akhil Bharati Samaj Seva Sansthan	Sanskar
Speaker 2	Anil Valsangkar, Consultant, NSDC	Skill India
Speaker 3	Dr. Bharat Mishra, Vice Chancellor, Mahatma Gandhi Chitrakoot Gramodaya University, Chitrakoot	Nanaji's thoughts on What we Learn as implemented in the University
Moderator	Dr. Prabha Shankar Shukla, Vice Chancellor, North East Hills University, Shillong	
4.00 pm - 4.30 pm	Tea Break	
4.30 pm- 6.00 pm	**Joint Session for Discussion and Conclusions**	

3rd INTERNATIONAL CONFERENCE
SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS
25th-27th February 2024
SDG 4 – QUALITY EDUCATION
SESSION I
WHERE WE LEARN
Moderator:
Shri Amitabh Vashistha, General Manager, Deendayal Research Institute
Keynote Speakers:
Shri Priyank Kanoongo, Chairperson, National Commission for the Protection of Child Rights, New Delhi
Acharya Sanjeev Sharma, Education Advisor, Topovan Sanskar Pith, Gandhinagar
Dr. Seshadri Chari, Member, Governing Council, RIS, New Delhi
DEENDAYAL RESEARCH INSTITUTE, CHITRAKOOT

Keynote Speech by Shri Priyank Kanoongo on “Ensuring Right to Quality Education - Role for Religious Schools”.

Shri Priyank Kanoongo, Chairperson, National Commission for Protection of Child Rights, Government of India, New Delhi, served as Member, National Commission for Protection of Child Rights under the Ministry of Women and Child Development from November 2015 to November 16, 2018 and handled the Education Division of the Commission.

Appointed as Chairperson from November 17, 2018 and re-appointed on October 17, 2021.

In order to achieve the mandate of the National Council for Teacher Education (NCTE), closely monitored the effective implementation of Right to Education, JJ Act, POCSO Act, Child Labour (Prohibition and Regulation) Amendment Act, 1986 etc.

Shri Kanoongo, actively engages in various consultations with stakeholders at national and regional level and also undertakes various studies and special investigations in the field of child rights.

अमिताभ जी ने topic बताया topic में संशोधन से शुरू करूंगा! अगर religious schools कहेंगे तो बेईमानी होगी topic के साथ school होता है! Religious Institution, Religious Institution होता है! School define है शिक्षा का अधिकार कानून की धारा 2N में, और उसके Beyond जो कुछ भी है वह कम से कम वह जगह नहीं जहां बच्चों को होना चाहिए और पढ़ाई के लिहाज से तो ये मान कर कतइ ही नहीं होना चाहिए कि बच्चे पढ़ रहे हैं! भारत के संविधान में सन 2002 में अनुच्छेद 21 का 86वे संशोधन के माध्यम से लाया गया और बच्चों को संवैधानिक मूल अधिकार के रूप में शिक्षा का अधिकार दिया गया! ये संवैधानिक मूल अधिकार जीवन के अधिकार के साथ जोडा गया। ये अधिकार आर्टिकल 15 में हो सकता था जहां कहा गया कि

बच्चों और औरतों के लिए सरकारे कानून बनाएंगी यह thirteen में हो सकता था! 28 में हो सकता था लेकिन इसको right to life के साथ जोड़ना significantly importance बताता है! भारत की प्राथमिकता बताता है कि भारत में बच्चों के लिए शिक्षा उनकी dignified life के साथ जोड़ा हुआ विषय है कि एक व्यक्ति को और एक सम्मानजनक जीवन जीना है तो शिक्षा के बिना ये संभव नहीं। बाबा साहब अम्बेडकर कहा करते थे कि शिक्षा शेरनी का दूध है और जो इसको पियेगा वो दहाडेगा। लेकिन पिछले दो दशकों में लगभग जो देश के साथ हुआ मैं वो आपके समक्ष रखना चाहूँगा! 2002 के संवैधानिक संशोधन को implement करने के लिए 2010 में जो कानून लागू हुआ वो शिक्षा का अधिकार कानून कहलाता है, 2009 में ये बना था! 2012 में तत्कालीन सरकार इस कानून में पहला संशोधन लेके आई वो पहला संशोधन ये था कि primarily religious education impart करने वाले संस्थान इसके दायरे के बाहर हो गए जिसमें मदरसा, गुमपा और minority Christian schools शामिल थे! इसके बाद जो हुआ 2014 में सर्वोच्च न्यायालय की संविधान पीठ का एक फैसला आया और उसमें कहा गया कि article 29 और article 30 के परिपेक्ष में जो भी संस्थान minority education institute का दर्जा रखते हैं! वो सभी शिक्षा का अधिकार कानून के दायरे के बाहर हो जाएंगे! अब सवाल यहाँ यह है कि संविधान के अलग अजग अनुच्छेदों की व्याख्य इस तरीके से की जा सकती है कि बच्चों के मूल अधिकार उसमें छुप जाएं article 20 और article 30 जिस पर बातें बहुत हुई लेकिन देश में इन पर बहस कभी नहीं हुई! क्या किसी community के अपने धर्म की शिक्षा देने या अपने धर्म का प्रचार करने का अधिकार बच्चों के जीवन की अधिकार की ऊपर हो सकता है? इस पर चर्चा नहीं हुई लेकिन article 29 और article 30 के इन implementations को करने के लिए जिस संवैधानिक संशोधन पर सदन में भी सबसे कम चर्चा हुई उसके बारे में मैं आपके समक्ष बात रखना चाहूँगा 2002 में संवैधानिक संशोधन हुआ 2010 में उसको implement करने कानून बना 2006 में एक और संवैधानिक संशोधन हुआ जिस पर parliament में भी सबसे कम चर्चा हुई जिसे 93rd Amendment Act कहते हैं! अनुच्छेद 15 (5) में जब ये लिखा गया कि सरकार private educational institutions में reservation impose कर सकती है तब वहाँ पर ये जोड दिया गया कि अनुच्छेद 29 और 30 के अंतर्गत जो minority education institute हैं वो इससे exempt रहेंगे। इस exemption का क्या परिणाम हुआ? इस exemption का ये परणाम हुआ कि 2014 वाला जो फैसला आया Supreme Court का उसने ये कहा कि 93rd Amendment Act की रोशनाई में हम वो सारे institutes को right to education act के दायरे के बाहर करते हैं जो किसी ना किसी रूप में minority education institute का status रखती है! अब minority education institute होने के लिहाज से देश में बच्चों की पढ़ाई के निमित जो संस्थान है वो religious trust के missionary schools हैं, वो मदरसाज हैं, वो बुद्धिस्ट कुमपाज हैं, वो सिख संगत के चलने वाले कुछ गुरुद्वारों में चलने वाले कुछ विद्यालय हैं, कुछ वेदिक पाठशालाये

लेकिन इस सबमें जो सबसे बड़ा नंबर है सबसे बड़ी संख्या है जहां बच्चे सबसे बड़ी संख्या में है वो मदरसाज है और इन मदरसों पर हम लोगों ने पिछले लगभग 300 साल में कभी कोई बात नहीं की कभी भी और यकीन मानिये इन में जो बच्चे पढ़ रहे है, उनसे ज्यादा डिप्राइड बच्चे कोई भी नहीं। अब कानून का अगर एक की प्रावधान दो अलग-अलग हिस्सों में बच्चों को बाट देता है तो एक बच्चे वो है जो मिशनरी स्कूल्स में पढ़ रहे है जो देश के इलीट क्लास के बच्चों को कैटर करने का काम कर रहे है! हर छोटे मझोले शहर के जो सबसे पैसे वाले सबसे बड़े लोग उच्च पदस्थ अधिकारी होते हैं उनके बच्चे वो मिशनरी स्कूल्स में पढ़ रहे होते हैं और देश भर के मदरसों में देश के सबसे गरीब मुसलमान का बच्चा पढ़ रहा होता है! इन फैक्ट जो लोग मदरसे की चलाने वाली समितियों से भी जुड़े हैं उनके बच्चे भी दूसरे स्कूल में पढ़ने से जाते है! जिनमे पढ़ने वाले बच्चों की संख्या 1 करोड़ 10 लाख है। जब जब हमने सरकारों से सवाल जवाब किए तो सारे राज्य सरकारों ने हमसे झूठ बोला। मै आपको बड़ी जिम्मेदारी से बता सकता हूँ। 2016 से जब आयोग ने इस पर काम करना प्रारंभ किया तो हमको साढ़े 4 साल लग गए रिपोर्ट को तैयार करने में, 17 प्रिंसिपल सेक्रेटरी को हम को समन करना पड़ा डेटा लेने के लिए। इस देश में मदरसे तीन तरीके के है एक है रिकॉग्नाइज्ड मदरसा, अन रिकॉग्नाइज्ड मदरसा और अनमैप्ड मदरसा। recognised मदरसा वो है जिसमे उसका खुद का यू डाइस कोड होता है। आप सब शिक्षा जगत से जुडे हुए लोग है, आप सब जानते होंगे! जिसने सरकार से ग्रांट ली या सरकार से मान्यता ली और सबसे बड़ा छल जो है, इन यू डाइज़ वाले मदरसों के नाम पर देश मे किया गया! यह जो recognised मदरसे है, उत्तर प्रदेश मे, मध्य प्रदेश मे, उत्तराखंड मे, पश्चिम बंगाल मे, बिहार मे, झारखंड में, देश के हर राज्य मे जहां recognised मदरसों की परंपरा है ऐसे मदरसे देश के सभी राज्यों मे जहां ऐसे सरकार के खजाने द्वारा फंडेड मदरसों की व्यवस्था है!   उन सब में हिंदू बच्चे हमको इन मदरसों में पढ़ते हुए मिले। हर एक राज्य में अब हिंदू बच्चों का तो मदरसे में कोई काम नहीं क्योंकि जो मुस्लिम कम्युनिटी है! वो इन recognized मदरसों को उन institutions की तरह तरजीह ही नहीं देती जहां वो बच्चों को दीनी लिहाज से पढ़ने भेजे! दीनी लिहाज से पढ़ने जाने के लिए जो मदरसे हैं! वो आज भी unmapped है, unrecognized है! आपको इसके इतिहास में झांक कर देखना पड़ेगा! भारत में मदरसा education की शुरुआत जो है वो मुहम्मद गोरी के जमाने में हुई। आज के तारीख में मदरसों में जो education है वो औरंगजेब के जमाने में मनाया हुआ जो syllabus था, सन 1690 के आसपास औरंगजेब मौलाना निजामउद्दीन को परशिया से लेके आया था और उसने जो syllabus बनाया उसे दर्शे निजामिया कहते है! आज देश के सभी मदरसे चाहे recognized हो चाहे unrecognized हो! उन सबका जो basic fundamental religious syllabus है वो दर्शे निजामिया ही है! इस देश में पूरी की पूरी मुस्लिम कम्युनिटी को दिशा देने के लिए मदरसा एजुकेशन सिस्टम की तामीर 1866 मे की गई। जो latest सिस्टम है,

लोग देखते हैं उसको भी आज तक किसी ने पलट के नहीं देखा और जो syllabus है उसको 300 सालों मे किसी ने पलट के नहीं देखा। मै आपको फर्स्ट हैंड experience से बता सकता हूँ की वाकई इन मदरसों मे पढ़ाया जाता है की पृथ्वी चपटी है। वाकई ये पढ़ाया जाता है की सूरज पृथ्वी के इर्द गिर्द घूमता है। आप में से जिनके बच्चे या grand children स्कूलो में पढ़ते होंगे उनकी पढ़ाई पिछले 15-20 साल से बंद है! क्या ऐसा है corporal punishment को शिक्षा का अधिकार कानून आने के बाद बंद कर दिया गया भारत में लेकिन ये मदरसे ये बोलते है कि कोई teacher एक वक्त में बच्चे को तीन थप्पड़ मार सकता है! ये जायज है बच्चा चाहे तो कयामत के रोज इसका बदला ले सकता है! हमने किस तरीके की pathetic situations में अपने बच्चों को डाला हुआ है! वो भी केवल इसलिए कि कुछ लोगों की religious education institute के नाम पे रोजी रोटी चलती रहे! जब 1866 में दारुल लूम देवबंद बनाया गया तो उसके आईन में उसके constitution में लिखा गया कि हम मौलाना वली उल्ला देलवी के बनाये हुए principles के आधार पे काम करेंगे। आज भी देश का सबसे बड़ा इंस्टिट्यूशन जो है! जिसके साये में बांगला देश, पाकिस्तान और भारत में हजारों मदरसे चल रहे हैं और करोड़ों बच्चे पढ़ रहे हैं! वो वली उल्ला देलवी के principles पे काम कर रहा है! जरा खोज के देखियेगा पढ़ियेगा वली उल्ला देलवी कौन था? वली उल्ला देलवी वो शक्स था जिसने अहमद शाह अब्दाली को बकायदा खत लिख के गजवाय हिंद के लिए भारत में इंवाइट किया था! उस व्यक्ति के principles के आधार पे देश में सबसे ज़्यादा संख्या में मदरसे आज भी चलाए जा रहे हैं! अभी पिछले हफ्ते की बात है हमको एक शिकायत मिली कि दारूल उलूम देवबंद जो अलग-अलग departments हैं जैसे आप लोग VCs हैं आप professors हैं! आपके अलग-अलग departments होते हैं! वहाँ भी एक अलग department है दारूल इफ्ता जो फतवे इशू करने का काम करता है उन्होंने एक फतवे जारी किया ! गजवाय हिंद का उल्लेख किस हदीस में कहां आता है nutshell में बात यह थी कि जो गजवाय हिंद के दोरान मारा जाएगा वो सर्वोच्च कोटी का शहीद कहलाएगा! वो जन्नती होगा, उसको जन्नत में जगह मिलेगी! क्या भारत के बच्चों को या बांगलादेश के बच्चों को या पाकिस्तान के बच्चों आज भी पढ़ाया जाना चाहिए? और यह जहर कितना असर करता है इसका एक एग्जांपल और मैं आपको देना चाहूंगा आफिया सिद्दीकी एक औरत है. आफिया सिद्दीकी पाकिस्तानी थी एमआईटी यूएसए में डॉक्टरेट करके निकली साइंटिस्ट थी और आफिया सिद्दीकी को लेडी तालिबान के नाम से अमेरिका में प्रतिष्ठा मिली! उसको अमेरिकन सरकार ने 86 years का एंप्रिजमेंट दिया है आफिया सिद्दीकी बड़े गर्व से ये बताती है कि वो देवबंदी विचारधारा से प्रभावित थी! तालिबान के बारे में आप सब लोग जानते होंगे! तालिबान ने जब पहली दफा अफगानिस्तान पे कब्ज़ा किया एक निर्वाचित सरकार को हटाया गया तब तालिबानियों ने बड़े फक्र के साथ कहा था कि हां हम देवबंदी हैं और उसके बाद देवबंद ने एक professional course शुरू किया 1866 से लेकर के आज तक देवबंद वाले जो है

केवल एक professional course चलाते हैं और ये professional course जो है वो mass communication और media का है कि हम किसी भी प्रकार अपना perception लोगों की नजर में बनाए रखे हैं कि हम बहुत अच्छा काम कर रहे हैं आपकी कही हुई एक बात जब आप टीचर होते हैं जब आप लोगों को राह दिखाने का काम करते हैं बहुत गहरा असर करती है अब हम दुनिया के परिप्रेक्ष्य को देखें हम एक एक बार अगर यह मान भी लेते हैं कि

दीनी तालीम के लिहाज से जो institution चल रहा है वो हो सकता है कि Islamic education के लिहाज से बहुत उन्नत प्रकार का काम कर रहा हो तो ये भी सच नहीं है!

हम सब जानते हैं कि सऊदी अरेबिया में जहां इस्लाम जहां से निकला और पूरी दुनिया में प्रसारित हुआ! वहां के Education System में और भारत के मदरसा Education System में क्या फर्क है केवल एक बानगी यह और आपको बताऊंगा! 1930 में सऊदी अरेबिया में सभी बच्चों के लिए औपचारिक शिक्षा की शुरूआत हुई!

1945 में किंग अब्दूल अजीज बिन अब्दूल रहमानल सऊद ने एक बड़ा कार्यक्रम शुरू किया और 1951 आते-आते वहाँ पे 226 formal school बनाये गए और उस वक्त तक वहाँ पे लगभग 30,000 बच्चे स्कूलों में दाखिल किये गए! तब भारत में क्या हो रहा था! तब भारत में दारुल अलूम देवबंद अपने आईन में ये लिख रहा था कि हम कभी सरकार से कोई इमदाद नहीं लेंगे! तब दारुल अलूम देवबंद अपने प्रिंसिपल्स में ये लिख रहा था कि अगर कोई सरकार भले ही मुसल्मानों द्वारा चलाई जा रही हो लेकिन अगर इसलामित तौर तरीके से नहीं चलाई जा रही तो वो सरकार ठीक सरकार नहीं है! उस वक्त सऊदी अरेबिया में 1964 में लड़कियों के लिए पहला स्कूल बना दिया गया था! जब दारुल अलूम देवबंद क्या लिख रहा था कि अगर स्कूल में लड़कियों के साथ लड़के पढ रहे हैं तो लड़कियों को वहाँ से निकाल लो! जब दारुल अलूम देवबंद क्या बता रहा था बच्चों को कि अगर लड़कियों के स्कूल में male teachers हैं तो लड़कियों का वहाँ पढ़ना हराम है! ये सब facts हैं ये सब record पे हैं!

1990 तक पूरे साउदी में गर्ल्स स्कूल का नेटवर्क बिछाया जा चुका था और विश्वविद्यालय तक की कुल पढ़ाई में लड़के और लड़कियों का अनुपात वहाँ बराबर है! आपको जानकर हैरानी होगी लेकिन सऊदी अरेबिया में people teacher ratio दुनिया के सबसे अच्छे पीटीआर में से एक है! एक के ऊपर 12.5। एक टीचर के ऊपर साढ़े बच्चे मात्र वहां पर हैं ऐसा नहीं है कि वहां पर इस्लामिक studies नहीं पढाई जाती! वहां fundamental education के साथ mandatory इस्लामिक studies दी जाती है रिस्पेक्टिव ऑफ योर रिलीजन लेकिन एक फर्क है! फर्क इस बात का है अभी हाली में 2014-15 की घटना है जब पूरी दुनिया की जो equal rights वाली कमिनिटीज हैं खासतोर पर LGBT कमिनिटीज हैं उन्होंने आपत्ती जताई कि भाई आपकी Islamic

के कोर्स में जो LGBT कमिनिटीज हैं उनके बारे में आपत्ती जनक बाते हैं! दुनिया भर के लोगों ने उनको ही बताया कि आपके जो कोर्स हैं ! उनमें औरतों के बारे में कुछ बाते आपत्ती जनक है उन्होंने अपने कोर्सेस को बदला टोन डाउन किया वक्त के साथ चले! उसके उलटे भारत में क्या हो रहा है जुलाई 2023 में हमने पूरी देश के मदरसों में दारुलूम देवबंद द्वारा prescribe की गई एक बुक पढ़ाने के लिए मना किया! हमको उन लोगों ने बताया कि हमने वो बुक हटा दी है! वो बुक थी बाहिष्टी जेवर, google करियेगा कभी बाहिष्टी जेवर जो है वो मोलाना अश्रफ अली थानवी द्वारा लिखी गई ये किताब है जो legitimize करती है minors के साथ sexual abuse करना! वो आपको तोर तरीके सिखाती है कि minors के साथ अगर आपने physical relationship establish किया है तो आपको किन-किन कायदों का पालन करना है! हम ये कर रहे हैं और दुनिया कहां जा रही है अकेला साउदी ऐसा नहीं है! UAE में भी प्राथमिक कक्षाओं में अरबी Islamic studies के साथ-साथ Mathematics, Science, English सभी कुछ mandatory है तो भारत में ऐसा क्या है जिसके कारण हम अपने एक करोड दस लाख बच्चों को अभी तक fundamental education से महरूम रखे गए हैं! यह सवाल आप लोगों के बीच में छोड़के जा रहा हूँ! उम्मीद करता हूँ कि हमको यहां से उसका कुछ जवाब मिलेगा! Thank you so much!

Keynote Speech by Archarya Sanjeev Sharma on "Gurukul Education".

Archarya Sanjeev Sharma, Education Advisor, Topovan Sanskar Pith, a Gurukul in Gandhinagar District, Gujarat has over 30 years of experience in the field of education and has worked in a diverse range of Institutions and locations. The English Medium School and the Gurukul run by the Trust in the same campus, extends a unique blend of Religion, Culture and Nationality.

सभी को जय श्री राम प्रणाम! बहुत गुणिजन और विद्वान सभा को प्रणाम करते हुए मैं सीधा अपने विषय के उपर आता हूँ! जैसा की मेरे परिचय में कहा गया कि मैं गर्भ संसकार से लेके IAS, IPS ओफिसर को मैं कॉलेश शिक्षा में पढ़ाता रहा! 25 साल लगातर प्राइमरी से लेके higher dducation के सारे आयामों को देखकर corporate trading के आयामों को देखकर United Nations के साथ काम करने के बाद यह एहसास हुआ कि ये भारत की शिक्षा का विकल्प नहीं हो सकते तो भारत की शिक्षा है क्या? और ये प्रश्न मेरे मन में क्यों उठा? मुझे पंजाब यूनिवर्सिटी चंडीगढ़ से economics department से गोल्ड मेडल मिला! जहां कभी डॉक्टर मनमोहन सिंह पढ़ा करते थे और पढ़ाया करते थे ! 1994 में मेरा पहली बार चित्रकूट आना हुआ जब मैंने sustainable development के ऊपर अपनी PhD करना शुरू किया और पूरे भारत में sustainable development के ऊपर कौन-कौन से प्रयोग हो रहे हैं तो उन प्रयोग कों को देखने के लिए मैं यहाँ आया था! उसके बाद से जो यात्रा हुई कि शिक्षा के जो सामाजिक संदर्भ हैं, पर्यावरण के संदर्भ हैं, सांस्कृतिक संदर्भ हैं और उन सारे-सारे संदर्भ को देखते हुए एक शिक्षा का विकल्प क्या हो? धार्मिक शिक्षा का मॉडल नहीं है! गुरुकुल समस्त समाज का आधार है! पूर्ण शिक्षा का मॉडल है इस प्रशन को समझने के लिए पहले हमें थोड़ा सा पीछे जाना पड़ेगा कि अगर हम इतिहास देखते हैं जितना recorded इतिहास देखते हैं! मैं शुरू करता हूँ ! फर्स्ट

एडी से अभी तक का, 2024 तक का भारत के रिकॉर्डेड इतिहास में जब तक अंग्रेज भारत नहीं आते! भारत दुनिया की सर्वश्रेष्ठ अर्थव्यवस्था है! समस्त दुनिया की 15% population भारत में विराजमान लगभग हमेशा रही है! आज भी है और पूरी दुनिया का 24% से 26% जो GDP है, वो भारत में है और भारत का हर एक गांव स्वावलम्बी है!

अंग्रेज शोधकर्ताओ का अध्ययन और उनकी रिपोर्ट जो धरमपाल जी द्वारा संकलित "Beautiful Tree" में दर्ज है! अंग्रेजों के भारत में आने से पहले तक भारत की total जो साक्षरता दर है, जिसमें सभी समाज के सभी वर्ग शामिल है! बच्चे भी, minority भी सभी वर्ग शामिल है, कहीं भी 71% से 73% से कम एजुकेशन नहीं है! और ये कौन सी व्यवस्था थी, जिसमें हर एक नागरिक के लिए शिक्षा, स्वास्थ्य न्याय धर्म और पर्यावरण की एक संतुलित व्यवस्था सभी के लिए उपलब्ध थी जहां बेरोजगारी नहीं थी! जहां कोई अनाथ नहीं था! जहां कोई ▯▯▯ age home की या children home की जरूरत नहीं थी, ऐसी कौन सी व्यवस्था थी उस व्यवस्था को समझने के लिए मैं थोड़ा क्योंकि वह समाजिक व्यवस्था थी वो कोई धार्मिक या अध्यात्मिक व्यवस्था नहीं धर्म और अध्यात्मिक सामाजिक व्यवस्था के छोटे हिस्से हैं तो हमें सबसे पहले भारत में समाज की क्या परिकल्पना है? उसको समझना होगा क्योंकि आज जब हम जब भी हम शिक्षा की बात करते हैं! हम सरकार की बात करते हैं चाहे वो UN system से बात करें चाहे UNICEF से बात करें चाहे Save the children से बात करें या धार्मिक शिक्षा की बात करें या तो हम सरकारी शिक्षा की बात करें या हम बाजार की शिक्षा की बात करें convent school है, business school है, IIIMS है, यूनिवर्सिटीज हैं इनकी बात करें आज मैं बात करना चाहता हूं, सामाजिक शिक्षा की क्योंकि बाजार और सरकार समाज के छोटे से 2 अंग हैं, जो लगातार बदलते रहते हैं, परन्तु समाज एक चिर स्थाई सनातन है।

तो अगर मैं भारत की सामजिक व्यवस्था की बात करूँ तो भारत में समाज की परिभाषा है जहां चार मुख्य वर्ण एक साथ रहते थे! 18 वर्ण या जातियां एक साथ रहती थी जहां छत्तीस विरादरी एक साथ रहती थी और जहां 72 कलाओं के जानकार एक साथ एक गाव में एक समाज में संतुलन के साथ सौहार्द के साथ रहते थे! ऐसी कम से कम छोटी से छोटी ईकाई समाज कहलाता है! चारवर्ण जिसमें ज्ञान, सुरक्षा, उत्पादन व्यापार और सेवा की जिम्मेवारी स्वीकारने वाले ब्राह्मण, वैश्य, क्षत्रिय और शूद्र इकठे रहते थे! 18 जातियां इकठ्ठी रहती थी जहां 36 विरादरी जिनके पास 72 कलाओं के जानकार लोग होते थे! जहां हर एक व्यक्ति कम से कम दो कलाओं को जानता था ऐसे लोग एक इकट्ठे मिलके रहते थे उसको समाज कहते थे! और इसमें जब हर एक व्यक्ति के पास कम से कम दो कलाएं हैं और मिलके वो उत्पादन करते हैं तो वो उस उत्पादन का जो वितरण है, वो वस्तु विनिमय में से कर लेते थे जहां सभी की जरूरत की सारी जरूरते पूरी हो जाती थी परन्तु अगर गाव में एक भी व्यक्ति कम होता था ! अगर मोची नहीं है, अगर लोहार नहीं है, अगर तेली नहीं है, अगर बढ़ई नहीं है

तो हम क्या करते थे, उसके बिना समाज पूरा नहीं होता था! तो आज भी आप सब के पास अनुभव होंगे कि जब किसी समाज का व्यक्ति कम होता था तो हम उसको लूटते नहीं थे हम उसको गुलाम नहीं बनाते थे ! हम बाजू के पडोसी समाज से जाके उसको आदरतापूर्वक, उसका आदर करते थे और उसको गाजे बाजे के साथ लिवा लाते थे और उसको समाज में स्थापित करते थे और पूरा समाज उनकी जिम्मेवारी स्वीकार करता था उनका रहन सहन पोषन और उनकी समाजिक धार्मिक जो सारी के सारी परंपराएं उनको सुनिश्चित करता था! ऐसी भारत की व्यवस्था थी।

अब अगर मैं आज SDG के context से शिक्षा और हंगर के साथ साथ 17 के 17 जो गोल है! क्या उन 17 गोल की जो achievement है उस भारत में देखी जाए तो वो क्या पूरी होती थी या नहीं होती थी तो अगर मैं बात करूँ वो कौन सी व्यवस्था थी जिससे वो कौन सी व्यवस्था थी जिससे भारत की GDP लगातार लगभग 1800 साल 24% से अधिक रही क्योंकि अगर हम अपने कुछ 50 साल बाद भी जाए तो भारत का कोई गाव ऐसा नहीं था कोई परिवार ऐसा नहीं था जो अपने गाव की सारी जरूरते पूरी करके एक से दो साल का अन्न संचय करता था, मसाले संचय करता था, दवाएं संचित करता था और वो कोश है वो परिवार में भी होता था! वो गाव में भी होता था उसके बाद उस सर्पलस को हम आगे व्यापार व्यवस्था के द्वारा शहर को देते थे, राज्य को देते थे, देश को देते थे और पूरी दुनिया में भी एक्सपोर्ट करते थे और भारत का जो एक्सपोर्ट है 1947 तक भी पूरे ब्रिटिश सामराज्य से ज्यादा था एक्सपोर्ट। भारत की जो नेट अर्निंग थी एक्सपोर्ट की वो हम नेट अर्न कर रहे थे! 1947 में भी और भारत उस समय भी दुनिया की चौथी बड़ी अर्थव्यवस्था था 1947 में उस समय हम 0.3% के ऊपर थे □□□ के आज हम 3% के ऊपर आए हैं पिछले 70 साल में तो हम अंग्रेजी राज में हम 24% से 0.3% तक गिरें और फिर पिछले 70 साल में हम विकसित करते हुए 3% तक आ पाए हैं तो हमें अगर विश्व को विकल्प देना है शिक्षा का परन्तु शिक्षा कोई एकल व्यवस्था नहीं है। तो शिक्षा क्यों? कहां? कैसे? इस विषय को पढ़ने के लिए मैं थोड़ा सा आपको चित्रण करता हूं कि गुरुकुल और ग्रामीण कैसी होती थी? भारत का जब शिक्षा आरंभ कार्यक्रम होता था वह सभी के लिए होता था उसमें गुरु हर एक बालक को बिठा के उसका शिक्षा आरंभ देता था उसके कान में एक मंत्र बोलता था- **ॐ पूर्णमदः पूर्णमिदं पूर्णात्पूर्णमुदच्यते । पूर्णस्य पूर्णमादाय पूर्णमेवावशिष्यते ॥**

कि तू पूर्ण था पूर्ण है पूर्ण रहेगा और तेरी पूर्णता में अगर पूर्णता का समावेश किया जाए तो भी पूर्ण रहेगा कुछ निकाल दिया जाए पूर्ण ही रहेगा इस पूर्णता का समावेश किया जाए तो भी पूर्ण रहेगा कुछ निकाल दिया जाए पूर्ण ही रहेगा इस पूर्णता की पूर्ण अभिव्यक्ति तुम हो इसको अपने जी सुख प्राप्ति की निरंतर सुख प्राप्ति की जिसको अपने में परिवार में समाज में जीने की जो व्यवस्था है! वह भारतीय शिक्षण व्यवस्था का मूल उदेश्य है यही गुरुकुल व्यवस्था का मूल व्यवस्था है तो इस शिक्षा को लेने के लिए यह भी कहा गया कि मानव अकेला जीव है धरती पर जिसको सीखने की जरूरत है। क्योंकि सभी जानवर तो पहले से ही अपनी जीने

का जो अंदाज है प्रोग्राम है वह लेकर आते हैं मानव के पास कोई निश्चित complete जीने का program नहीं होता उसको सीखना पड़ता है और सीखना किसको है, सीखना है व्यवस्था में अकेला कोई सीख नहीं सकता! व्यवस्था में सीखना है तो व्यवस्था में क्या सीखना है कि मेरे अंदर क्या व्यवस्था है! शरीर में रूप में, मन के रूप में, बुद्धि के रूप में और आत्मा के रूप में, जो शरीर है, ये बड़ा होता है, मन, बुद्धि, आत्मा अपने आप में पूर्ण है! उसमें जागृति की अपेक्षा है, अपने आप में तो वो पूर्ण है, परंतु अपने अंदर की जागृति के लिए हमें जो बाहर का पर्यावरण है, अस्तित्व जैसा है उसको वैसा जानना पड़ेगा तो अस्तित्व को पूरा प्रकृतिक रूप से कैसा जानना है तो प्रकृतिक रूप में भारतीय प्रतिमान है कहा गया कि प्रकृति अपने आप में पूर्ण ह उसको सुधारना नहीं है उसको बदलना नहीं है व जैसी है उसको वैसा जानना है और दूसरा कहा गया प्रकृति पर्याप्त है 100 करोड़ लोगों के लिए भी 500 करोड़ लोगों के लिए भी और 1000 करोड़ लोगों के लिए भी प्रकृति पर पर्याप्त साधन उपलब्ध है! हमको इन सभी साधनों का प्रकृति के हर एक जीव के लिए आहार-विहार सुरक्षा संवर्धन और समन्वय के साथ इसका सदुपयोग करना है तो हर एक बच्चे को पहले यह जानना है कि मेरी जानने की जरूरत क्या है और मुझे कितना जानना है? जब यह स्पष्ट हो जाएगा तो कैसे जानना है! वह अपने आप स्पष्ट होता चला जाएगा तो इसके लिए तीन व्यवस्था भारत में रही! शिक्षा में पहली व्यवस्था रही पाठशाला, दूसरी व्यवस्था रही गुरुकुल तब तीसरी व्यवस्था पीठ से पाठशाला का जो भारतीय संदर्भ यह रहा कि एक बरस से आठ बरस का जो बच्चा है उसका अन्नमय और प्राण में कोश अभी विकसित हो रहा है तो उसको उसके सभी जो पंच कोश हैं उनका ज्ञान देने के लिए उसको पहले आठ साल तक कोई अक्षर ज्ञान ना दिया जाए! उसको अपने परिवार में अपने संगी साथियों के साथ अपने समाज में अपनी प्रकृति के साथ क्रिया के द्वारा, अनुकरण के द्वारा, अनुसरण के द्वारा सिखाया जाए तो वो पाठशाला रहती थी! परिवार के इर्द गिर्द, मंदिर के इर्द गिर्द, पूजा स्थानों के इर्द,गिर्द और समाजिक संस्थानों के इर्द गिर्द तो भारत के हरे पूजा स्थान में आरध्य स्थान के साथ कोई ना कोई गुरुकुल व्यवस्था जुड़ी रही है जो धरमपाल जी कहते हैं कि भारत में लगभग 7,50,000 गुरुकुल थे! अगर गाव आज 6,50,000 से कम है तो उस समय 7,50,000 कैसे हो गए! वो इसलिए हो गए एक गाव में कई बार 3,4,5 से लेके 10,10 गुरुकुल भी रहे हैं तो जब बच्चा क्योंकि भाषा उसको आती है उसकी समस्त इंद्रियों का जो ज्ञान है! समस्त पर्यावरण का जो ज्ञान है और जो समाज का मुल्य सिंचन है वो परिवार में होता है, समाज में होता है जब वो हो गया अब किस बच्चे की क्या प्रतिभा है! उसको आगे खिलाने के लिए शिक्षा का दूसरा मापदंड है कि पुरानी पीडियों ने जो भी ज्ञान ज्ञान अर्जित किया है, सर्जित किया है! उस ज्ञान को जानना है, समझना है, अपने जीवन में उतारना है और आगे समाज को बढ़ाने के लिए उसको तैयार करना है तो भारत में एक सवाल है कि दुनिया में जितना लिखित सिलेबस भारत में उपलब्ध है वो दुनिया में उपलब्ध नहीं है!

चाहे वेद हो, उपनिषद हो, रामायण हो, महाभारत हो, ब्राह्मण ग्रंथों या उसके इलावा 72 कलाओं के ग्रंथों सभी ग्रंथ भारत में उपलब्ध है! इन ग्रंथों को पढ़ना, समझना और अपने जीवन में आत्मसात करने की व्यवस्था करना गुरुकुल का काम था! गुरुकुल का पहला उद्देश्य है कि हर बच्चा अपने धार्मिक और समाजिक सभी ज्ञान को अर्जित कर सके अपने जीवन में उतार सके! ये काम गुरुकुल का है! गुरुकुल में क्या होता था? अक्षर ज्ञान शुरू होता है और अक्षर ज्ञान में सबसे पहले उसको दिया जाता था! शिक्षा modern education और शिक्षा में बहुत अंतर है क्योंकि शिक्षा का भारतीय अर्थ है उच्चारण शब्द ज्ञान शुरू होते तो उच्चारण भाषा तो बच्चा अपने समाज से सीख लेता है

परन्तु उसके पास अपने परिवार की अपने गाव की अपने पर्यावरण का जो उच्चारण है वो भी साथ में लेके आता है तो उसका उच्चारण correct नहीं होता! अगर हम देखते हैं कि सभी स्कूल व्यवस्था में पूरी दुनिया की व्यवस्था में आठ विषयों से ज़्यादा सभी बच्चे थक जाते हैं! उनको tuition की ज़रूरत पड़ती है, उनको cramming की ज़रूरत पड़ती है, उनको audio-visual की ज़रूरत पड़ती है पर फिर भी वो पहुंच नहीं पाते पूरी दुनिया का result यह है कि 1-5% बच्चे first division में होते हैं! 20-25% second division में होते हैं ठीक है, 31 बच्चे third division में होते हैं और भी 50% तक चले जाते हैं तो सरकारों को यह प्रावधान करना पड़ा किसी को fail ही नहीं करना और modern syllabus की परिभाषा है अल्पतम कम से कम इतना तो आना ही चाहिए और modern syllabus की maximum परिभाषा है कि उसको कम से कम market में व्यवसाय के लिए तैयार करना यही है, इससे आगे वो जाता नहीं है, जीवन यापन से आगे जाता नहीं है परन्तु भारत में syllabus की परिभाषा है, कैसे जीना है, खुद के साथ, परिवार के साथ, समाज के साथ और प्रकृति के साथ यह भारत का syllabus है और यह curriculum है, यह syllabus नहीं है! यह गुरुकुल से शुरू होता है पर कभी खत्म नहीं होता! इसके लिए भारत में शिक्षा के बाद हम उनको सिखाते थे! छंद, छंद का मतलब है क्योंकि हमारा सारा साहित्य छंद में है, कविता में है, पद्य में है, उसको याद रखना असान है तो इसलिए एक वेदी, द्विवेदी, त्रिवेदी, चतुर्वेदी, पंच वेदी तक यहाँ पे है यानि वो इतना वांगमय याद कर सकते थे, उसका उच्चारन कर सकते थे! जब आपने sufficient मात्रा में जो साहित्य है, वो याद कर लिया है अब उनके पीछे विज्ञान पक्ष क्या है, भाषा पक्ष क्या है, उसकी गहराई में उतरने के लिए अब आपको दिया जाता था व्याकरण और व्याकरण अगर पूरी हो गई, अब आप उतरेंगे आयुर्वेद में, अब आप उतरेंगे ज्योतिष में, भारत में ज्योतिष का मतलब भुगोल भी है, वैदिक गणित भी है, पर्यावरण भी है, medical science भी है, psychology भी है! ये सभी विषय उसके अंदर समाविष्ट थे उसके बाद उसको आयुर्वेद का शिक्षा ज्ञान दिया जाता था उसके बाद कल्प और निरुक्त यानि भाषा विज्ञान की शिक्षा है! जिन लोगों को ये सारे के सारे पांच विद्याएं यानि वेदांग आ गए उसका वेद में जो प्रवेश है वो संभव हो पाता था! इसके बिना वेद में प्रवेश होना संभव नहीं था इसके लिए तैयार करना गुरुकलम व्यवस्था का काम था और

जिन्होंने वेद में प्रवेश ले लिया उसको आगे लेके जाना वो थी विद्यापीठ तो दुनिया की जो श्रेष्ठम विद्यापीठ हैं जिसको हम आज University कहते हैं! वो भारत में हुई पुरानी भी सबसे बड़ी और सबसे विशिष्ट थी!
अब ये सारी की सारी व्यवस्था पहले मुगल काल में टूटती है और धीरे धीरे उसका अंतिम प्रहार जो किया है वो English में college शिक्षा ने किया है इस सब को तोड़ दिया तो अगर हमें फिर से भारतिय शिक्षा को प्रतिस्थापित करना है तो हमें शिक्षा को नए अर्थों में सामाजिक अर्थों में फिर से देखना पड़ेगा! उसको देखने के लिए एक छोटा-सा मैं आपके सामने example पेश करता हूँ! आप देखें कि उसको कैसे किया जा सकता है
और इसमें क्या हम SDG की sustainable development के 17 के 17 goal को पूरे कर पाएंगे या नहीं कर पाएंगे ये भी हमें हम देख सकते हैं! आज भारत में 6,50,000 गांव हैं!
हर एक गांव में कम से कम 2-3 मंदिर हैं! पूजा जिस धर्म के भी हैं जिस संप्रदाय के भी हैं अगर उनके साथ एक पाठशाला को जोड़ा जाए तो एक गांव में average population 4,000 है 1200 बच्चे हैं। उन 1200 बच्चों को शिक्षित करने के लिए भारतीय दृष्टि से जाएंगे तो हमें एक नियम का पालन करना पड़ेगा! वो नियम है शिक्षा, स्वास्थ्य, न्याय, धर्म और पर्यावरण ये पाँच मुख्य विषय हैं इनका बाजारीकरण नहीं हो सकता! इनका सरकारीकरण नहीं हो सकता कैसे? शिक्षक को, वैद्य को, पंच को, धर्म गुरु को, भिक्षु को पगार नहीं देनी! ये वो लोग हैं जो समाज की जिम्मेदारी स्वीकार करेंगे और समाज उनकी जिम्मेदारी स्वीकार करेगा। तो अगर हमें अपने बारह सौ बच्चों को एक गांव में शिक्षित करना है तो उनको शिक्षा देने के लिए पर्याप्त मात्रा में लोग आज भी हरेक गांव में उपलब्ध हैं! जरूरत है उनकी जिम्मेदारी समाज उठाए उनको बाजार और सरकार के हवाले ना करे पहले से उपलब्ध है अगला विषय गाव को समस्त न्याय उपलब्ध स्वास्थ्य उपलब्ध करवाना है! तो कितने डॉक्टरों के और उसकी जिम्मेवारी हो वैद्य की जिम्मेदारी हो कि हमें गांव के हर एक बच्चे को स्वस्थ रखना है करना नहीं है तो कितने वैद्यों की जरूरत है एक गांव के लिए maximum 2 और वो गांव में आज भी उपलब्ध है। तीसरा अगर गांव को सर्व न्याय सुलभ करवाना है और भारत की पंच परमेश्वर की प्रथा में जाएं जहां पंच के लिए पगार नहीं है केवल सम्मान और पारितोषिक है तो कितने पंचों को वकीलों और judges की जरूरत है पंच परमेश्वर में एक से पांच अगर गांव को धर्म निष्ट रखना है, समाज निष्ट रखना है तो कितने धर्म गुरू की जरूरत है एक और उसकी व्यवस्था आज भी हर गांव में उपलब्ध है! जरूरत है हमें सरकार और बाजार से बाहर निकल के समाज की शिक्षा की और जाने के लिए उसके बाद आज की दुनिया में जीने के लिए किए हमें बच्चों को कुशल बनाना है तो उसके लिए सरकार ने कुशलता के लिए vocational training के लिए असंख्य प्रयोग किए और सारे के सारे प्रयोग फेल हो रहे हैं। तो 72 कलाएं भारत में दी जाती थी तो 72 कलाएं को जानने वाले गांव में होते थे, तो लोग उनके पास अपनी अपनी अनुकूलता के अनुसार, अपने अपने वंश के अनुसार, अपनी अपनी परंपरा के अनुसार और अपनी-अपनी दिल्चस्पी के मुताबिक उनके साथ करके रहते थे और कि कलाएं सीख जाते थे इस तरीके से

हर एक गांव शिक्षा में, स्वास्थ्य में, न्याय में, धर्म में, पर्यावरण में, उत्पादन में, वितरण में स्वावलम्बी हो सकता था! दुनिया नहीं हो सकती भारत आज भी हो सकता है क्योंकि आज भी 50% भारत स्वावलम्बी भी है! जरूरत है थोड़ा रुकने की, थोड़ा पीछे मुडने की और देखने की कि हम क्या थे? हमारा क्या-क्या बचा हुआ है और क्या-क्या बचाने लायक है भारत को northern और southern की बीच का जो संदर्भ है! northern और southern के बीच में का जो वर्जन है उसमें भारत खड़ा है क्योंकि बाकी सारी दुनिया में ▯▯▯▯▯ की बाते है भारत के पास सम complete south का Decentralized Living, Harmonious Living का nature के साथ living का, जल, जंगल, जमीन और जानवर को सुरक्षित रखने का पूरा प्रतिमान उपलब्ध है! अगर आज जितना भी हमारा पर्यावरण का चैलेंज है तो हर गांव में जल, जंगल, जमीन, जानवर ये चार का संकट असल में जन का संकट है! हम अधूरा जान रहे हैं शिक्षा के कारण इसलिए अधूरा जी रहे हैं तो पूरा जानेंगे तो पूरा जीएंगे! अगर पूरा गांव इकठा हो जाए तो पूरे गांव के जितने साधन, जल के साधन है कितना पानी बरसता है, कितना पानी बहता है, कितना पानी रुकता है और कितना जमीन में उतरता है, उसका संशोधन किया जा सकता है और गांव अगर लग जाए, तो कितने साल लगेंगे गांव को जल में पुनः संतुलित होने में और स्वावलम्बी भी होने में कितना समय लगेगा! Maximum तीन साल अगर पूरा गांव इकठा हो जाए और बाजार और सरकार थोड़ी देर के लिए बाहर हो जाए कितना समय लगेगा एक गांव में जितने जंगल चाहिए, जितनी variety के पेड़ पौधे चाहिए उनको फिर से लगाने में और बसाने में maximum सात साल! अगर पूरा गांव इकठा हो जाए तो जितने किसम के जानवर चाहिए, जितनी संख्या में चाहिए और जितनी गुणवत्ता में चाहिए उनको फिर से पैदा करने में कितना समय लगेगा maximum 10 साल और अगर गांव इकठा हो जाए तो जो हमारी भूमी जिसको हमने जहर डाल-डाल के बाजार के अनुकूल बनाया है! उसको हमने जहरीला किया है उसे फिर से शुद्ध करना है तो कितना समय लगेगा maximum 3 साल परन्तु वो करने से पहले हमें गांव की शिक्षा, स्वास्थ्य, न्याय, धर्म, पर्यावरन इन सब को सामाजिकता के angle में देखना पड़ेगा उसको बाजार और सरकार से बाहर करना पड़ेगा शिक्षक की, वैद्य की, पंच परमेश्मर की और गुरु की प्रतिष्ठा फिर से करनी पड़ेगी उसको करने का एक ही तरीका है इनको व्यापार से मुक्त करना पड़ेगा अगर ये आज कर लें तो सात साल में भारत विश्व गुरु फिर से बन जाएगा! आपको 5 trillion या 50 trillion की अर्थव्यवस्था की जरुरत नहीं पड़ेगी हर एक जीव के लिए आहार, बिहार, सुरक्षा, संवर्धन और समन्वय उपलब्ध करने का, उसको स्थापित करने का भारतीय प्रतिमान उपलब्ध है और उसको देने के लिए गुरुकुलम व्यवस्था भी उपलब्ध है! हमें जरूरत है रुकने की, थोड़ा पीछे मुडके देखने की, क्योंकि इसके संस्कार हमारे ग्रंथों में हमारी संस्कृति में, हमारे इतिहास में और हमारे जीवन में आज भी है बस इतना ही धन्यवाद।

Keynote Speech by Dr. Seshadri Chari on "Role of Universities in Education For All."

Dr. Seshadri Chari, Member, Governing Council, RIS and Member, Managing Council, Mumbai University is an alumnus of Mumbai Vidyapeeth (then it was Bombay University). He did his B. Com, LLB, and MA from here. He is the Governor's nominee in the Managing Council of Mumbai University.

He is the member of the Governing Council of Research & Information Systems (RIS) an autonomous institution under the Ministry of External Affairs.

He is presently the Chairman, China Study Centre, MAHE, Manipal and Centre for Indo-Pacific Studies. He is also the member of the Planning & Monitoring Board of Manipal University (MAHE).

He is also Professor Emeritus at Savitribai Phule Pune University and Ministry of Defence Chair in the Department of Defense & Strategic Studies, and Secretary General of Forum for Integrated National Security (FINS), Director (International Affairs) at the Institute of National Security Studies, Research Director at the Chronicle Society of India for Education & Academic Research (CSIEAR).

एसडीजी 4 जो क्वालिटी एजुकेशन इस विषय से संबध है उस पर हम चर्चा कर रहे हैं. एसडीजी 4 को एजुकेशन फॉर ऑल यह एक जनरल विषय के नाते बताते हैं, परंतु उसका जो structured शब्द प्रयोग है वह है Encourage Inclusive and Equitable Quality Education and Promote Lifelong Learning Opportunities for All! ऐसा कहा है अब इसमें देखिए, One Is Inclusive and Equitable Education and Education Begins Inclusive and Equitable and the adjective in that is quality education and then that education starts promoting lifelong learning opportunities. तो यह एक holistic development जिसको हम कहते हैं समाज का उस दृष्टि कोण से यह sdg बना है! अब अगर हम इस पद्धति को देखे तो इसमें दुनिया भर में जितने भी educational institution हैं! खास करके higher educational institution हैं क्या वह काम कर पा रहे हैं अभी

वास्तव में नहीं कर पा रहे हैं! इसलिए भारत में हम जिसको universal education कहते हैं! शिक्षा education for all ऐसा एक general शब्द प्रयोग के अंतर कर कहते हैं! अब इसमें सबसे बड़ी जो एक कमी है SDG 4 में है अब ऐसा कुछ बहुत सोच-विचार करके एक कमी को लाया गया ऐसा नहीं है ऐसे यह अनेक जो SDG से उसमें यह कमी है जैसे हेल्थ फॉर ऑल ऐसा कहा गया है हेल्थ फॉर all हाउसिंग फॉर ऑल अब। hosing for all का मतलब क्या है!

housing शब्द जो है उसको define नहीं किया है! अब इसका मतलब क्या होता है कि अमेरिका में जो घर है वह भी अब 5 multi storey building है! वह भी house है और गांव में मिट्टी से बना हुआ घर है वह भी हाउस है! □□ इसका मतलब क्या होता है अब house का मतलब क्या है roof above your head यह house है या a room with air conditioner यह house है या one room for every member in the family यह house है! A house का मतलब क्या यह कहीं define नहीं किया है अब This is for respectful countries और Societies is to define है. इसलिए जब GDP का calculation होता है how many people है जिसको आजकल की परिभाषा में हम कच्चा मकान और पक्का मकान कहते हैं! अब पक्का मकान है, कच्चा मकान, यह मकान नहीं है! ऐसा है क्या गांव में जो लोग रहते हैं वो किस में रहते हैं पक्का मकान में रहते हैं कि कच्चा मकान में रहते हैं! तो ये एक दृष्टी से देखा जाए तो इसमें commercial angle भी अपने आप आ जाता है! अब cement companies का अगर आप पूछेंगे कि पक्का मकान और कच्चा मकान में फर्क क्या है वह यह कहेगा कि जिस मकान में cement और steel का उपयोग किया गया है वह पक्का मकान है क्योंकि उसको अपना cement बेचना है steel बेचना है कि इसलिए उसका cement companies के आधार पर जितने भी गांव में मिट्टी के घर है वह घर ही नहीं है और इस प्रकार कि cement companies का, steel companies का अगर हम सभी companies Data करेंगे, और उनको बोलेंगे कि आप भारत का survey करिए, यह housing for all, यह भारत नहीं किया है क्या, तो तुरंत गिनती शुरू करेंगे!

Cement के मकान इतने है, 20% के लोगों के पास Cement के मकान है, तो भारत नहीं housing for all किया या नहीं, तो जब भारत के गांव में रहने वाले कोई भी व्यक्ति के पास मकान नहीं है तो लोग सड़क पर रह रहे हैं! यह कहां रह रहे हैं वह कैसे रह रहे हैं कि यह एक परिणाम आएगा। इसलिए definition यह बहुत जरूरी होता है एक और दूसरा definition एक inclusive definition होता है! यह दुनिया भरकर सभी लोगों के लिए आगे पड़े इस प्रकार का definition इस point to point अगर If it isn't point we shoot except की इसका definition नहीं है! Every country is free to develop its own definition और उसमें थोड़ी बहुत sincerity रखकर हम कहेंगे कि भी यह education for all का मतलब क्या है? Education for all का मतलब जिन्होंने अंग्रेजी education पाई है! वहीं educated है बाकी सब uneducated है! इसलिए अभी कल कहीं कुछ बात हो रही थी तो किसी ने कहा कि ऐसे कविता लिखे बड़ा अच्छा कविता है! देखिए एक uneducated व्यक्ति इतना लेकर है कि तो मैंने पूछा uneducated व्यक्ति का मतलब

क्या है? कभी-कभी हम लोग मजा करते अगर इसे भी तो एक लड़का था जो नोकरी करता था बचपन से किसी किसी शहर में रहता था आते-जाते वह एक बूढी महिला से सब्जी खरीदता था फिर एक पांच-छः साल हो गए है। तो उसने वह अपनी पत्नी के साथ सब्जी खरीदने आया तो बूढी महिला समझ गई कि इसकी शादी हो गई! बहुत खुश हो गए उसने आशीर्वाद दिया और कहा कि अपने पत्नी के साथ तुम आए हो पहली बार आए हो अच्छी बात है! आज जितनी सब्जी चाहिए वह खरीद लो पैसे नहीं देना अब वह बूढी महिला अशिक्षित थी! यह शिक्षित व्यक्ति था तो खरीद लिया! यह आदमी ने पूछा कि आपको कैसे पता चला है कि पढ़ी लिखी है मैंने तो कहा ही नहीं आगे पढ़ी लिखी है! पर में समझ गयी कि पढ़ी लिखी मैं समझ गयातो उसने टमाटर खरीदे पहले और थैली में डाल दिया और उसके ऊपर उसने सूरन खरीदे वह उस थैली में डाल दिया इसी से समझ गया कि पढ़ी लिखी है यानी शिक्षण किया है लेकिन व्यवहार ज्ञान नहीं है तो शिक्षण education किस को कहें व्यवहार ज्ञान को कहें या BA, BCom, BSE को कहें यह definition में तय करना पड़ेगा इसलिए जब हम education for all या universal education कहते हैं! SDG 4 की बात करते हैं! तो यह ध्यान में आना पड़ेगा और यह अभी जो गुरुकुल की बात हुई वो एक पद्धति से अगर देखेंगे और अगर हम समझ लिए गुरुकुल की पद्धति को आज हम अगर देश में अपनाते हैं और उसको यशश्री दृष्टि से हम चलाते भी हैं! सरकार भी चलाती है! लोग भी चलाते हैं स्वीकार भी करते हैं तो उसका परिणाम क्या होगा उसका परिणाम यह होगा कि यह जो SDG की बात कर रही है!

Ensure inclusive and equitable quality education quality education becomes possible only under such a scheme इसलिए जो primary education है primary education यह सरकार करे primary education की व्यवस्था सरकार करे! primary education देने का काम सरकार का नहीं है! संस्था बना के उसमें सबको enroll करना यह नहीं है लेकिन किसी गाव में primary education की आवश्यकता है! हर गांव में primary education की आवश्यकता है जहां लोग रहते हैं, जहां बच्चे हैं, वहाँ primary education होना ही चाहिए।

इतना सरकार ensure करें, यह नहीं government becomes a facilitator, government facilitates, यह सरकार करती है। अन्यथा सरकार का यह काम नहीं है कि आप primary education में क्या पढ़ाएंगे, कौन पढ़ाएगा, कितना पढ़ाएगा, शिक्षक को पगार कितना होगा, बच्चे कितने पैसे देंगे, यह समाज तय करें। लेकिन facilitate करने का काम सरकार करें। और उसके ऊपर जो higher education है, अब higher education की शुरुआत कहां होती है, higher education की शुरुआत अभी हमने तय किया कि बारवी के बाद जब college में जाता है बच्चा, तो college से शुरुआत होती है। आजकल उसमें भी काफी experiment हुआ है, 10 plus, 2 plus, 3 plus, 4 plus, 5 पता नहीं क्या चल रहा है।

कभी कभी बच्चे आते हैं, दो बच्चे हैं, जो बड़ा लड़का है, वो कहते है! मैं school में जा रहा हूँ, छोटा लड़का कहते है मैं college में जा रहा हूँ, तो मैंने वो बड़े लड़के को कहा कि कोई बात

नहीं है, कभी अच्छे पढ़ते हैं, कोई अच्छे नहीं पढ़ते! मैं जिस स्कूल में पढ़ता हूँ उसमें 12
स्टैंडर्ड के बाद भी है, 10 plus 12 plus 3 है, इसलिए मैं उसी स्कूल में पढ़ रहा हूँ, और जो छोटा भाई है जिस स्कूल में जाता था उसमें 10 plus 2 के बाद कुछ नहीं है, इसलिए वो कॉलेज में जा रहा है, इतना ही फरक है, और चार साल से निकल जाता है, ऐसी पद्धतियां है, अलग-अलग पद्धतियां है, उसमें एक standardization लाना चाहिए की नहीं लाना चाहिए, वो अलग बात है, उस पर चर्चा हो सकती है। लेकिन हायर Higher education should be the responsibility of private individual private sector जिसको आजकल sector कहते हैं!

यह गुरुकुल क्या थे इसे private sector तो था ना और गुरुकुल में सरकार का जैसे उन्होंने अभी कहा सरकार का कोई हस्तक्षेप नहीं होना चाहिए और गुरुकुल में सरकार का हस्तक्षेप इसको लेकर इस देश में पिछले हजार वर्षों में क्या हुआ? चाणक्य का सबसे पहला विरोध क्या था किस बात पर था मगध के साम्राज्य नंद ने कहा कि शिक्षक भिखारी होता है। मैं शिक्षक को पैसे दूंगा अगर राजा पैसा नहीं देता तो शिक्षक क्या करेगा? इसीलिए जितने गुरुकुल है उसमें क्या शिक्षण दिया जाता है यह मैं तय करूंगा राजा तय करेगा। चाणक्य ने कहा नहीं राजा नहीं तय करेगा उस पर संघर्ष हुआ संघर्ष होके साम्राज्य बदल गया। यह शिक्षक की कैपेसिटी है यह गुरुकुल की कैपेसिटी है। यह होनी चाहिए सरकार नहीं तय कर सकती है कि शिक्षण क्या होना चाहिए और कैसे इससे ज्यादा नहीं करना चाहिए और इस बात को हमसे ज्यादा अगर किसी ने समझा तो वह ब्रिटिश लोगों ने समझा 1882-1882 में उन्हें commission बनाया! हंटर कमिशन 1882 में वह hunter commission ने कहा hunter commission के दो recommendation बड़ा बहुत काफी उन्होंने study किया गुरुकुल के बारे में जितना hunter commission ने study किया है उतना इस देश में पर शायद आज की जो सरकार है उन्होंने भी नहीं किया होगा उन्होंने सब गुरुकुल का study किया और कहा कि this is the best form of education policy इसलिए commission का recommendation है! की Primary education should always be in the government sector and higher education should be privatized. फिर 1947 में जब हम आजादी मिली उसके बाद थोड़ा बहुत इसमें परिवर्तन किया! स्वतंत्रता के बाद डॉक्टर राधाकृष्णन कमेटी भी स्थापना हुई और उसके बाद काफी प्रयोग हुआ उसमें दो बातों का आग्रह किया गया एक यह था कि शिक्षण जो है वह प्राइवेट सेक्टर में होना चाहिए और हमने federal structure अपनाया तो union government के पास कुछ विषय थे जैसे FOREIGN policy है वह union government करें तय करेंगे defence यह सिर्फ union government तय करेंगे! Taxation यह union government का विषय है! नोट छापना यह union government का विषय है और state government अपना नोट नहीं छाप सकती है लेकिन education line order यह state subjects है और कुछ subjects ऐसे हैं जो concrete है तो ऐसा तय हुआ उस पर education आज अभी concrete list में है यानी केंद्र सरकार भी education के बारे में विचार

करें! सब कुछ करें और overall education policy केंद्र सरकार तय करें और state government जो है वह education का अपना उनका policy हो सकता है! State government के बोर्ड सकता है! यह सारा वह अपने आप में अलग विषय है! इसका मतलब यह हुआ कि Education should be made available to everybody through all sources. ऐसा एक साधारण हुआ दूसरा विषय निकला कि education को पैसा कितना देने चाहिए कि कौन देगा तो education ऐसा sector अगर देखा जाए तो budgetary provision gdp से इतना पैसा education को देगा यह सरकार देने के देना चाहिए को कितना होना चाहिए बढ़ते रहना चाहिए नहीं बढ़ा यानी 6% शुद्ध भी फॉर जीडीपी शुद्ध भी फॉर education नहीं हुआ अब तक 3% से ज्यादा कभी नहीं हुआ है और दूसरा एक विषय था और उस पर काफी उन्होंने सरकार ने तय किया और विचार भी किया वह था enrolment के बारे में यह नहीं gross enrolment ratio एक gross enrolment ratio कितना होना चाहिए? तो अभी जो gross enrolment ratio है! वह 26.3 परसेंट है तो क्या ही gross enrolment ratio वास्तव में यह तहीं हुआ था कि by the end of 2,000 यह Two Thousand it should be 40%. लेकिन पिछले पर 76 सालों में unfortunately कि 26.3% से ऊपर नहीं गया यह में HRD report के आधार पर है तो इसीलिए अच्छा इसमें भी देखा जाए तो male-female ratio भी देखना चाहिए female ratio अभी भी फिर भी तोड़ा कम है but ज्यादा कम नहीं है! Very surprisingly male 19%, female 18% इतना है! मतलब 1% का फर्क है! Well itself is a very good thing तो इसीलिए यह gross enrolment ratio कैसे बढ़ सकता है तो इन सभी विषयों भारत जैसे देश में SDG 4 को achieve करना और आने वाले 7-8 सालों में कर सकते हैं और अभी अगर हम education policy 20-20 NEP 2020 को देखेंगे तो NEP 2020 में education for all के लिए जो road map चाहिए वह road map उपलब्ध है! NEP 2020 के बारे में एक अलग सत्र है उसमें इसके बारे में बड़ा चर्चा विस्तार में चर्चा हम करेंगे समझ भी लेंगे और It is available document तो हम सब कर सकते हैं तो कुल मिलाकर education for all इसमें अब तक जितने commission, Kothari commission से लेकर सब कुछ जितने commission बने हैं उनके reports को हमें पढ़ें और उसके आधार पर कुछ अच्छी बातें हैं कुछ बातें ऐसी है जहां यह हमने गलत काम गलती किया यह पूरा नहीं किया इसको समझ कर एक नई policy हम बना सकते हैं और मुझे लगता है कि इस इज के बारे में जैसे अन्य हिचक में भी हम practical उदाहरण तय करते हैं! वैसे इसके बारे में भी करने की आवश्यकता है और यह अगर करेंगे तो इंडिया को probably with first country भारत एक सबसे दुनिया में पहला ऐसा देश हो सकता है जिसने education for all को समझ कर जैसे वह शब्द प्रयोग है! उसके आधार पर हमारे अपने parameters पर हम सिद्ध कर सकते हैं ऐसा मुझे लगता है!

Shri Atul Jain, General Secretary, Deendayal Research Institute

नमस्कार धन्यवाद अमिताब जी!

मै भी चार दिन पहले मध्य प्रदेश के ही एक गांव ताटरवाड़ा है नरसिंहपुर डिस्ट्रिक्ट में वहां गया! भोपाल से गाड़ी में जिसमें बैठा कुछ देर बाद मैंने उनके वहां चालक से पूछा कितनी पढ़ाई की है तो उसने बताया कि मैंने 12 कक्षा पास हूं और उसी सांस में फिर उसने यह भी बताया कि वैसे तो मैंने सारी पढ़ाई अंग्रेजी में की लेकिन मुझे नौकरी नहीं मिली मैं सबसे अच्छे स्कूल में पढ़ा वगैरह वगैरह उसने सारी ने बताई। तो मुझे आश्चर हुआ कि आपने पढ़ाई इतनी सारी जो कि अंग्रेजी में की, सबसे अच्छे स्कूल में की और वह जैसे स्कूल का नाम उन्होंने बताया वह इस क्षेत्र का सच में अच्छा विद्यालय था। अब उसको नौकरी करने में थोड़ी सी ड्राइवरी करने में, उसकी गाड़ी अपनी थी। तो मैंने उसको कहा कि आपको डिग्निटी ऑफ लेबर का एक सिद्धांत हिंदी में समझाया बताया कि जो काम कर रहे हो व अच्छा है उसको यह क्यों मानते हो कि नौकरी नहीं मिली तो मेरे को तो मेरा जीवन ही खराब हो गया सेल्फ एंप्लॉयमेंट है अच्छी बात है करो पढ़ो पढ़ने का जितना पढ़ लि उतने को संभालो प्रॉब्लम यह थी कि मैंने उससे कुछ चीजें जो अंग्रेजी में एक दो शब्दों का इस्तेमाल करते हुए कुछ नहीं चाहि उसको वो बिल्कुल समझ नहीं आ 12 वीं कक्षा पास था अच्छे अंग्रेजी विद्यालय में वहां के पढ़ा माता-पिता के खूब पैसे भी खर्च हुए प्रॉब्लम यह थी कि हम क्या पढ़ रहे हैं कहां पढ़ रहे हैं? कैसे पढ़ रहे हैं? तीनों जो हमारे सामने सवाल इस गोष्ठी के माध्यम से खड़े हुए हैं उनके जवाब हमन इतने वर्षों में अभी तक बहुत तरीके से ढूंढने का प्रयास नहीं किया एक

प्रयास जो देश में तीन कहूंगा मैं एक नहीं हुए उसमें सबसे बड़ा प्रयास था श्रद्धेय नाना जी देशमुख का हमने एक नाना जी पर एक समग्र निकाला सिक्स वॉल्यूम्स का उसमें एक वॉल्यूम पूरा का पूरा मैं भी यहां मंगाया शिक्षाविद नाना जी शिक्षा शास्त्री नाना जी उन्होंने शिक्षा के बारे में इतना विस्तार से इतना

समग्रता से सब चीजों को उसमें समेटा है और उन्होंने उसमें तीन शिक्षा वेदों का एक बहुत अच्छा जिक्र किया जो आप सब लोगों के सामने रखना चाहता हूं क्योंकि आप शिक्षा के क्षेत्र से आए हैं उस पर काम कर रहे हैं और एक इंटरनेशनल कॉन्फ्रेंस में हम लोग सब बैठे हैं हम लोगों को उसमें गुरुकुल भी शामिल है जिस चीज का मैं जिक्र कर रहा हूं तो उन्होंने गांधी जी का नाम स्वाभाविक तौर पर लिया फिर उन्होंने देश के संदर्भ में एक नाम लिया गुरुदेव रवींद्रनाथ टैगोर का नाना जी ने कहा कि शिक्षा पद्धति और शांति निकेतन की शिक्षा पद्धति खास तौर पर हमारे लिए किस तरीके से महत्वपूर्ण थी तीसरा उन्होंने कहा जो हम लोगों को बहुत महत्वपूर्ण लगा और जिस पर हमने बहुत वर्षों में पिछले वर्षों में खूब काम भी किया वह था डेनमार्क के एक शिक्षाविद थे ग्रंट विक क्रिश्चन थे और क्रिश्चन उससे ही पढ़ाई कराते थे उनकी पद्धति भी लगभग गुरुकुल जैसी थी पूरी की पूरी भावना गुरुकुल जैसी थी उसमें और जो उसका एक अंडरलाइन प्रिंसिपल जो उसका नीतिगत सिद्धांत था वह था फोक एजुकेशन हमारी एजुकेशन कैसी हो तो नाना जी ने जैसे चित्रकूट में हमारे सामने बहुत से प्रयोग किए उन प्रयोगों में क्या था नन्ही दुनिया आकाश के नीचे बैठो सब कुछ देख समझो प्रकृति से के साथ संवाद करो प्रकृति को समझने की कोशिश करो उसी से सीखो समाज से सीखो समाज के संस्कारों से सीखो अपने लोगों से सीखो अपने माता-पिता से सीखो अपने मित्रों और उनके परिवारों से सीखो सब कुछ सीखो यह सीख जो थी हमने जब से उसको सिर्फ किताबों तक समेटना शुरू करा तो हमारे सामने ये सारी सारी तरीके की डिस्टॉर्शन खड़ी हो गई हम लोगों को कहीं ना कहीं लोक ज्ञान लोक विज्ञान फोक इन सब

चीजों को देखकर उनके साथ बढ़ना पड़ेगा कल इंडियन एक्सप्रेस का एक वीकली मैगजीन जो आती है आई उसमें एक बहुत सुंदर एक चित्रण था एक लोक देवता का लोक देवी के नाम से उसको सब मैं इसलिए इसका जिक्र कर रहा हूं कि उसमें उनको हिंदू भी उसी तरीके से मानते हैं जिस तरीके से उनको मुसलमान मानते हैं वह उस जंगल की रक्षक के रूप में मानी जाती हैं और रक्षा करने की जो सीख है अब हम उसको फॉर्मल एजुकेशन में तो गिने गे नहीं क्योंकि अगर उन्होंने लोगों ने वहां की जंगल की रक्षा कर ली उनकी सीख से रक्षा कर ली लेकिन वो जीरो कक्षा पास है तो हमारे स्टैंडर्ड्स के हिसाब से तो एजुकेटेड नहीं है अब हम ऐसी स्थिति में एजुकेशन की परिभाषा को बदलेंगे या हम इस चीज पर विचार करेंगे कि एजुकेशन सचमुच में क्या है कैसी है वह लोगों ने जो जंगल बचाए वहां के लोगों ने बिना फॉर्मल एजुकेशन के क्या हम उसको एजुकेशन मानेंगे कि नहीं मानेंगे ऐसे सवालों के जवाब हम लोगों को इस तरीके के सेमिनार्स में और एसडीजी गोल्स की जब हम बात करने वाले हो तो सस्टेनेबिलिटी

के जितने भी सिद्धांत और हम लोगों ने इस बारे में पिछले करीब आठ वर्षों से 2016 से करने की कोशिश की तो उसमें एक चीज आई कि दीनदयाल शोध संस्थान जिस फिलोसोफी पर काम करता है इंटीग्रल ह्यूम निज्म पे उसमें जो अपने 17 एसडीजी गोल्स है वो सारे गोल्स उसमें बहुत अच्छी तरीके से रिफ्लेक्ट होते हैं बियोंड दैट भी उसमें आते हैं तो हमको अपनी चीजों पर अपने लोगों पर अपने संस्कारों पर अपनी प्रकृति पर अपने नेचुरल रिसोर्सेस पर जिनके साथ हम एक इमोशनल कनेक्ट इमोशनल बॉन्डिंग बनाकर काम कर सकते हैं उनसे सीखने की आवश्यकता है हमें अपने पशु पक्षियों के व्यवहार से भी सीखने की आवश्यकता है बहुत लोग उस पर काम करते हैं तो मुझे बस कुछ इसी तरीके की बातें आप सब लोगों के सामने रखनी थी। बहुत बहुत धन्यवाद

Interventions by Speakers and Deendayal Research Institute volunteers on 'What We Learn.

Shri Vidyasagar Patel, Director, Saraswati Gyan Sagar School, Village Pausalha, Panchayat Paldev, Majhgawan, Satna (M.P.). Apart from running the school singlehandedly, he actively participates in Social Service activities.

आप सभी को नमन करते हुए हमारेह्रदय में विराजित परम आदरनीय नाना जी को नमन करते हुए! आज मैं एक सपना जैसे देख रहा हूं कि मुझे इस ऐसे मंच पर आने का मौका मिला है तो मैं यह बताना चाहता हूं कि मैं एक छोटा सा विद्यालय संचालित कर रहा हूं आपके पालदेव ग्राम पंचायत के पास पौषलाह में और उसमें शिक्षा दीक्षा संसकार जितनी भी चीजें थोड़ा बहुत मैं कर रहा हूं बच्चों को बीच में तो मुझे हमेशा आपके दीनदयाल शोध संस्थान में आने का मौका मिलता रहा है और यहां से मैं हमेशा छोटी-छोटी शीखों को अपने ऊपर उतार कर अपने छेत्र में गांव के बच्चों और गरीब असहाय लोगों में यहां की छाप उतारने का मैं हमेशा प्रयास किया हूं! आज हमारे गांव में कि छोटी-छोटी सांस्कृतिक कार्यक्रम आदि होते हैं तो यहीं से मैंने सीखा है और यहीं की सीख मैं आज अपने गांव में छोटी-छोटी बच्चों को करवाने का प्रयास करता हूं और स्वच्छता के हिसाब से मैंने अपने विद्यालय के छोटे छोटे बच्चों को ले जा करके गाव में अपने जागरत करने का प्रयास किया हूँ और हम ये पूरी इस प्रक्रिया में हमने ये देखा है कि जब तक हम स्वयम किसी चीज में अग्रसर नहीं होंगे तो मात्र अपनी शान दिखा देने से काम पूरा होने वाला नहीं है! मैं विद्यालय चला जरूर रहा हूँ विद्यालय में शिक्षक है अन्य कर्मचारी भी है लेकिन यदि हमारे विद्यालय का जिसको हम चपरासी कहते हैं वो चपरासी नहीं आया है तो वो काम हम स्वयं करते हैं तब जा करके हम आगे बढ़ पा रहे हैं और हम किसी टीचर को या किसी और को कह देंगे कि ये काम कर दो भाईया अपनी सान

बताएंगे कि हम प्रधानाचार्य हैं तो हो सकता है कि हम इतना जल्दी आगे न बढ़ पाएं तो मैं यही आपको मैं अपना पूरा संघर्ष में रह यही है कि हर काम मैं स्वयं करने का प्रयास किया हूं और वह भी जितनी भी सीख मुझे मिली है तो यह संस्थान के कर्मचारी संगठन हमारे भईया जी अशोक पांडे जी राजेन भाई साहब जी इनके हमेशा अनुकरण का मैंने अनुभव किया है इसी के साथ मैं अपनी बारी को विराम देता हूं जय हिंद जय भारत.

Vasant Pandit:

तो हम केवल जो शिक्षा के बारे में एक चीज सबको ध्यान में देना चाहते हैं। दिल्ली में नेशनल कमिशन ऑफ शेड्डूल ट्राइब्स वह एक चर्चा हुआ था ऑन ट्राइब्ल शिक्षा गनेश को याद होगा उसका पता हो सकते हैं उसको वह एंजियो का नाम याद होगा वह एक जो ट्रस्टी थे वह ऑग्र्नाइजेशन के वह बहुत सारे स्कूल चलाते ट्राइब्ल एरिया में और बहुत experiments करते हैं वो school में तो उसकी headmaster ने उसको phone करके बताया कि जो experiment आपने कर लिया है वो fail हो गया तो वो trustee बोला ये कैसा हो सकता है और वो गया था गांव में और वो एक classroom में तीन table थे और वो तीन table पर एक cake लगा था और एक table में एक बच्चे खड़ा था! दूसरा table में दो बच्चे खड़ा था और तीसरा table में पांच बच्चे थे तो वो एक दरवाजा से एक बच्चा को बुला दिया और बोला choose करो कौन सी table में जाएंगे तो वो बच्चा अंदर आ गया और वो पांच बच्चों था वो टेबल में जॉइन कर लिया तो वो ट्रस्टी ने पूछा कि आप वहाँ क्यों गया कभी आपको इतना कम मिलने वाला है! कभी आप एक वाला में जाते थे तो आपको मिलते थे उसने कहा कि मैं मेरा दोस्तों के साथ खाना है तो जो हम लोग कर में सीखते हैं और परम्पराग में सीखते हैं! अच्छा उसमें थोड़ा ध्यान रखते हुए हम Education में बूल जाते हैं तो ये हम balance कहां से लाएंगे और कहां करना है! कभी हम Education, Quality Education के बाद करते हैं! उसमें थोड़ा बहुत ध्यान रखना बहुत जरूरी चीज है education दे सकता है पर तो कैसा education दे रहा है यह बहुत इंपोर्टेंट चीज है।

3rd INTERNATIONAL CONFERENCE
SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS
25th-27th February 2024
SDG 4 – QUALITY EDUCATION
SESSION II
HOW WE LEARN
Moderator:
Professor R. Sudarshan, Dean, Jindal School of Government & Public Policy
Keynote Speakers:
Professor Ashish Pandey, Professor, IIT, Rourkee
Shri Tejinder Singh Sandhu, Advisor, Kalinga Institute of Social Sciences
Dr. Ravi Kant Pathak, Founder, Water University
DEENDAYAL RESEARCH INSTITUTE, CHITRAKOOT

Session Moderator, Professor R. Sudarshan, How We Learn

Professor R. Sudarshan, Dean of the Jindal School of Government and Public Policy, and has had distinguished careers in the domains of research, development programming and governance.

This session has been titled, How We Learn., and that makes me this of the Sanskrit word *Pranama*. That is the theory of epistemology in our *Nyaya Shastra*, which is how do we get to know things, how do we learn. And one understanding of divinity or God or the creator is immeasurable, infinite, like the universe has no end. So, you have a name derived from that, called *Aprameya*. There is *Pramana*, and there is *Prameya*, the object that is looked at, something that is beyond it, is divinity. This is our general understanding of how we approach knowledge. And so, it's not divided up into different subjects like history, economics, sociology and so on, because they narrow your field of vision, and how we learn, is to figure out how to transcend these disciplines. These disciplines have led to specializations, and the more you specialize, the more you know about one little thing, you lose sight of the bigger picture. Whereas our approach, traditionally in India, the philosophical approach to how to learn has always been holistic. It has never been classified into the subjects that we now teach in schools and in universities. And even in the West it was not the case. Isaac Newton, his field of study was called natural philosophy. He was not called a mathematician, he was not called a theologist, although he did a lot of study of the Christian gospel. He was not called a physicist. He was described as a natural philosophy, was a subject. So that's the kind of holistic knowledge that we aim to aspire and we have an excellent panel to provide us with that outlook.

Keynote Address by Professor Ashish Pandey, on "Skill and not theory as focus of Education in IIT, Rourkee"

Prof. Ashish Pandey, Professor and Head of Department of Water Resources Development and Management, IIT Roorkee is Bharat Singh Chair Professor of Water Resources of the Ministry of Jal Shakti, Government of India, and Former Head of the Department of Water Resources Development and Management, IIT Roorkee. His research interests include Irrigation Water Management, Soil, and Water Conservation Engineering, Remote Sensing and GIS Applications in Water Resources, Climate Change etc. He has served as the Executive Vice President of the Indian Water Resources Society (IWRS) and Chairman, the Institution of Engineers (Roorkee Local Centre).

आईआईटी रुड़की भारत का ही नहीं बल्कि संपूर्ण एशिया का सबसे पुराना engineering संस्थान है कि इसकी स्थापना 1847 में हुई थी अगर आप लोगों को ध्यान में हो कि करीब 1830 से 32 के बीच में दो-तीन सुखे पड़े भारत वर्ष में तो कई लोगों की हमारे लोग भुखमरी की वजह से कई लोगों के मृत्यु हो गई तो एक ब्रिटिस कर्नल थे! कर्नल कॉटले को भी लगा उन्हें कि क्यों नहीं कि एक हम कैनाल बनाएं जिससे कि यहां के लोग सिचाई करें और जानते हैं कि सिचाई जब हम करते हैं तो हमारी उत्पादकता बढ़ जाती है और फिर उन्होंने अपर गंगा केनाल बनाने का सोचा और अपरगंगा केनाल की लंबाई उस समय 525 किलो मीटर थी जब यह बनकर तैयार हुआ! 1854 में. जब 1854 में इन भी जैसे 1842 में इसका प्रपोजल जो था एक्सेप्ट हुआ ब्रिटिस सरकार ने किया और यह 10 सालों में यह केनाल बनी और जब यह केनाल का काम चल रहा था तब उन्होंने सोचा क्यों नहीं हम कुछ ट्रेंड मैन पावर लाए जो कि इस केनाल देख-रेख कर सके! तो इसके लिए 1847 में ही एक सबसे पहले खुला पॉलीटेक्निक इंस्ट्यूट खोला यह 10 लड़कों का उसमें में इंट्री हुआ now we are having 10000 students. उसके

बाद क्रम चलता गया इस IIT रुड़की 21 डिपार्टमेंट है जो कि डिफरेंट सब्जेक्ट में बी टेक डिग्री प्रदान करते हैं और 59 ऍम टेक डिग्री प्रदान करते हैं और मुझे बहुत खुशी होती है कि आज यानी हमारे भारत में चाहे आप रेलवे में लीजिए या वाटर सेक्टर में लीजिए, किसी भी सेक्टर में जाएंगे आपको आईटी रुड़की का स्टूडेंट जरूर मिलेगा और जिस डिपार्टमेंट को मैं बिलॉग करता हूं उसका उसकी शुरुआत 1955 में हुई थी क्योंकि उससे पहले हमारे भारत देश में ऐसे इंजिनियर नहीं थे जो कि डैम का निर्माण कर सकें और आज हम लोग जानते हैं कि पानी के बिना कुछ नहीं हो सकता है! तो 1955 में जब इस डिपार्टमेंट के शुरुआत हुई और धीरे-धीरे इस डिपार्टमेंट के जो प्रोफेसर थे जैसे आपने नाम सुना होगा प्रोफेसर भारत सिंह , डॉक्टर एन खोशला वह हमारे डिपार्टमेंट के निर्माता भी थे और वह यानि वह ऐसे प्रोफेसर हुए जो कि उडिसा राजपाल भी रहे! उन्हें जो एजुकेशन के सेक्टर में जो भी अवार्ड मिल सकते थे सब मिले उनको पद्म भूषण मिला, पद्म श्री मिला, भटनागर एवार्ड मिला तो इन लोगों ने हमारे भारत देश में जितने भी हमारे बांध हैं स्पेशली भाखड़ा नंगल, टिहरी डेम, यह हमारा जो महानदी पर है यह हीराकुड डेम इनमें सब में इन लोगों का बड़ा ही अधिक कंट्रीब्यूशन था आज के परिपेक्ष्य में अगर हम देखें क्योंकि जैसे हमारी जो एन ई पी 2020 आई, तो वैसे तो हम लोग पहले से ही ऐसी शिक्षा दे रहे थे जो कि केवल हमारा छात्र कितावी ज्ञान में न रह जाए बल्कि उसमें कुछ स्किल हो जिससे कि वह जब फील्ड में जाए तो और ज्यादा काम और अच्छे से काम कर पाए हमें यह बताने में बड़ी खुशी है क्योंकि अब हमारे एन ई पी में एग्जिट पॉलिसी आ गई है तो कोई लड़का छोड़ता नहीं बीच में अभी तो एक दो साल हुआ है पर लोगों के मन में ऐसा है कि अगर हम अच्छा काम करेंगे तो हमें हो सकता है कि पढ़ाई की जरूरत ना पड़े। क्योंकि ऐसे कई उदाहरण है जैसे आप सचिन तेंदुलकर को देखिए विराट कोहली को देखिए सब दसवी बारवी पास है तो आपको कोई अच्छा काम करने के लिए कोई बहुत पढ़ाई की जरूरत नहीं होती है आप देखिए जो माइक्रोसाफ्ट कंपनी जो बनाई है वह फैलियर है तो ऐसा नहीं है बिल्कुल कि अगर आपको व्यवहारी ज्ञान है तो आप बहुत अच्छे से आने अपने आपको एक अच्छा आप एक अच्छा व्यव्साय एडॉप्ट कर सकते हैं और सोसाइटी को कंट्रीब्यूट कर सकते हैं! इसके साथ ही हम लोगों का IIT रुड़की जैसे कि नई एजुकेशन पॉलिसी में हम लोगों ने एक सब्जेक्ट लिया जो स्पेशली सभी लड़कों को पढ़ना पड़ेगा! कम्यूनिटी पार्टिसिपेशन उसमें सभी लड़कों को गांव में जाना होगा और एग्जांपल जैसे पानी, पानी एक ऐसी समस्या है जो कि सभी देशों में है! यह नहीं कि हमारे भारत देश में कमी है या सभी देशों में है! कहीं पर क्वालिटी का इश्यू है , कहीं पर क्वांटिटी का इश्यू है! तो जैसे हमारा किसान इस समय सभी लोग जैसे आप जानते हैं कि हम लोग जहां जिस एरिया को बिलॉग करते हैं! वहाँ पे केनाली रिगेशन सिस्टम है केनाली रिगेशन में तो किसान को एक पैसे नहीं खर्च करने पड़ते हैं पर अगर हम उसको देखे तो हमारी एफिशेंसी मात्र 30% है यानि 70% पानी बेकार हो रहा

है और हम देखते हैं कि नीचे जैसे जैसे हम लोग रुड़की हो गया, मेरठ हो गया बुलंद शहर जैसे जैसे जाते हैं तो पानी की गुणवत्ता में भी कमी आती है! इसकी वज़ह है कि जैसे हम लोग ये फर्टिलाइजर यूज़ करते हैं किसान हमारे और हम लोगों ने अपने एक मन में बना लिया कि फर्टिलाइजर डालेंगे तो जादा ग्रोथ होगी पर हम नहीं देखते कि हमारा इंपूट और आउटपुट बराबर है इसके अलावा हम जो अलग से जो चीज मिल लई है! जो हम फर्टिलाइजर से उत्पन हुआ जो हम अनाज ले रहे हैं तो कई बार कैंसर को भी जन्म देता है तो आपने जीवन में जितना फायदा लिया था वो एक बार में ही चला गया अगर किसी के परिबार में किसी को कैंसर हो गया तो हम लोगों को पानी के बचत की बात बताते हैं! आर्गेनिक फार्मिंग के बारे में बताते हैं तो क्योंकि ultimately हमारा पढ़ाई के बाद उद्देश क्या है उद्देश समाज की सेवा करना है केवल खुद की नौकरी के लिए नहीं कि हमें बस salary मिले और हम बस खुश हो जाए तो ये तो एक छोटा उदारण है इसके अलावा जैसे कई लड़के माल लीजे कुछ लोग कहते हैं कि हम नहीं जा पाएंगे गाव् में उनके लिए भी है कि कोई ऐसा वो project बनाएं जो की उप्योगी हो जैसे की आज की date में सबसे बढ़िया याने आज की date में कोई आप app बना दीजे जैसे हमारे यहाँ कुछ FPO हैं उन्होंने अपना app बनाया सबको उन्होंने ये play store में डाल दिया उससे जिसको याने marketing करनी है! इसको क्या समान चाहिए वो आराम से दे पा रहे हैं उससे भी लड़के बढ़िया पैसा का हमारे हाँ ने second year ग्रेड के बच्चे अच्छा पैसा कमा रहे हैं! वेबसाइट बना दी उन्होंने तो ऐसा नहीं कि वो केवल हमारे बताने जो कंप्यूटर पढ़ रहा वही वेबसाइट बनाएगा। civil इंजीनियरिंग का बच्चा ही बना रहा वेबसाइट मेकेनिकल का बच्चा बना रहा वेबसाइट तो एक चाहिए एक माहौल होता है! यह बात है कि एक आदमी संपूर्ण नहीं होता तो जैसे हमने बताया कि हमारे आप 10,000 विद्यार्थी हैं 19 डिग्री देने वाले डिपार्टमेंट हैं, स्पेसिलिस्ट है तो उन सब के सहयोग से यह काम होता है। यह एक प्रोग्राम शुरू किया जिसमें कि जो दूर हमारे सराउन्डिंग के स्कूल से उनके बच्चों को हम लेकर आते हैं उनको अपने अप्जर्वेटरी अपनी लाइब्रेरी अप्जर्वेटरी या हमारे जो लैब्स है वह दिखाते हैं उससे भी वह मोटिवेट होते हैं और कई लोगों को उससे मोटिवेशन मिली और हमारे बच्चे तो कई बार जाकर पढ़ाते भी हैं गांव में जाकर क्योंकि हमारा जो उन्नत भरत अभियान का प्रोग्राम है तो उस पर पढ़ाने से भी बच्चों को बहुत डायरेक्शन मिलती है और बहुत अच्छे से वह कंट्री को सर्व कर पा रहे हैं इन्हीं शब्दों के साथ में अपनी वाणी को विराम देता हूं धन्यवाद नमस्कार!

Keynote Speech by Tejinder Singh Sandhu, on "Understanding Disparities In Education".

Tejinder Singh Sandhu, is Advisor, Kalinga Institute of Social Sciences. Tejinder has over four decades of varied multi-country, multi-sector experience spanning the social development sector in six South-western states of Nigeria, Africa, and the Indian states in the North-east, Rajasthan, Bihar, Jharkhand and Maharashtra.

A 17 years stint with the Indian Administrative Service, Government of India focussing on governance and public affairs, especially in rural and urban administration, including social development; and 27 years at UNICEF across sectors have imbued Tejinder with a unique perspective on developmental issues, both at the national and international level.

Currently, he advises several leading not for profit organisations, including Center for Communication and Change - India, a Johns Hopkins Communication Centre affiliate; Kalinga Institute of Social Sciences, Covid Action Collaborative.

शिक्षा क्या हो सकती है मैं उसकी बात नहीं करूंगा मेरा ज्यादा जो वक्तव्य होगा कि एसडीजी चार को हम इस संदर्भ में समझें एलिमिनेट जेंडर डिस्पैरिटीज तो लड़कियों की शिक्षा और लड़कों की शिक्षा में क्या अंतर है! Particularly with regard to access and learning, the second focus is on what is the state of vocational education. Vulnerable Population Including People with Disabilities Indigenous Peoples. What is the Status with Regard to There status And With Regard To What's Being Learned?

यह gender disparity इंडेक्स है यूडाईस और मिनिस्ट्री ऑफ एडुकेशन के आंकणें मुख्य जो बात यहां से निकल के आती है वह यह है कि लड़कों और लड़कियों की जो एक्सेस है स्कूल्स के प्रति वह अब लगभग सी बराबर है तो which is generally good news चाहे प्राइमरी में हो अपर प्राइमरी में जो बच्चे हैं उनकी एक्सेस के बारे में देखें तो Generally we wish to manage to get all of the children into school. जो gross enrollment ratio हायर एडुकेशन में है! 18 से 23 साल के जो बच्चे हैं डॉक्टर सेशाद्रीचारी ने जिक्र किया था जो enrollment रेट है कि हमें कहां होना चाहिए था! उसका थोड़ा डिटेल्ड इसमें ए डिस्क्रिप्शन है! Again the broad message is good in the sense of disparity नहीं है लेकिन हमारे कितने बच्चे higher education में enrolled है. अभी मैं क्या सीख रहे हैं! उसकी बात नहीं कर रहा हूं, यह असर की स्लाइड है annual servey जो प्रथम करता है तो इसमें आप देखेंगे कि 14 साल से लेकर 18 साल के जो बच्चे हैं कितने enrolled and not enrolled तो जैसे-जैसे उम्र बढ़ रही है! यहां क्लास लेवल बढ़ रहा है आप देखेंगे कि एनरोल्मेंट का लेवल कि साथ-साथ कम हो रहा है जो दूसरा चार्ट है चार्ट टू उसमें हम देखेंगे कि कितने बच्चे स्कूल में या कॉलेज में नहीं है! By age and by sex जैसे-जैसे उम्र बढ़ती जा रही है वैसे-वैसे बच्चे इन संस्थाओं से कम हो रहे हैं. I Won't Say It's Good News but Now the News Is No Gender Disparity I Thing Is A Matter Of Satisfaction. बच्चे क्यों स्कूल से बाहर जाते हैं अगर आप फीमेल्स को देखें तो लैक ऑफ इंट्रेस्ट जो है सिर्फ 14 परसेंट है जबकि मेल्स के केस में 24 परसेंट है, इसका मतलब As demand for education is concentrated it is much stronger among females but देखा कुछ ऐसे अन्य फैक्टर्स है जिसमें Family Constraints Factors और अब विद्यालय बहुत दूर है! मतलब जबकि लड़के कह रहे हैं कि सिर्फ 2% इसलिए कॉलेज नहीं स्कूल नहीं जाते लड़कियां कह रही है कि 10% इसलिए है बीमारी भी एक कारण है कहां पर हमें invest करने की जरूरत है क्या factors है कि अगर हम aggregate लेवल पर देखें As a Country Wishes to Be Doing Well as Far as Access is concern. However an if not shown you that data But I Give You Abroad Conclusion कि जब आप स्टेट्स में जाएं तो कुछ वेल परफॉर्मिंग स्टेट्स है कुछ स्टेट्स ऐसे हैं जहां पर अभी और इन्वेस्ट करने की जरूरत है लेकिन जब हम डिस्ट्रिक्ट लेवल डेटा देखते हैं तब बहुत विचारनीय मुद्दे निकलते हैं चाहे आप अरुणांचाल में हो या मेघालय में हो, मध्य प्रदेश में भोपाल और जबलपुर में 20 प्रतिशत का फर्क है 20 प्रतिशत लड़कियां जबलपुर में कम है और भोपाल में which I thought मेरे को समझ नहीं आई बट एक सर्वे है we can take it broadly के यू नो 20 ना होंगी 15 होंगी या 12 होंगी But any number which is over five and seven percent is significant as that for boys. लड़कियां हैं दो स्टेट ऐसे भी हैं असाम और West Bengal यहां हम देख रहे हैं कि ज्यादा लड़के लड़कियों से स्कूल से बाहर हैं Problem And Aim It My Hypotheses It Is Because The Boys Are Being Sent To Labor. Something

Now what Is Happening With Economic Growth और एक ओवर ऑल फाइंडिंग है किसी भी लेवल पर ले कि Females Are Likely to Last and Roll in the Stem Stream तो 28% महिलाएं हैं जबकि 36% में है! अगर हम वर्ल्नरबिलिटी की बात करें और दिव्यांग बच्चों की बात करें तो हमारा जो सेंसस था 2011 का उसमें 2.1% बच्चे ही ऐसे कैटेगराइज किए गए थे, जो दिव्यांग हैं जबकि ग्लोबल जितने सेंसस अवेलेबल है उसमें लगभग 10 से 12% बच्चे ऐसे होने चाहिए जिनको किसी ना किसी किस्म की डिसिबिलिटी हो तो उन दो पॉइंट एक में जिनको आइडेंटिफाई किया है. उसमें सिर्फ 0.9% बच्चे ऐसे हैं जो कि विद्यालय जा रहे हैं और उनमें लड़कियों का 42 परसेंट है. मेरे को लगता है कि अगर कोई एक बड़ा मैसेज है कि हम कहां पर अभी बहुत काम करने की आवश्यकता है तो That is in terms of providing education for children who have special needs. Now Before I Come to Retention Now Also Want to Talk a Little Bit About Vocational Education. पहली बात तो यह है कि कोई डेटा खास मिलता नहीं है कि कितने बच्चे vocational education में हैं. यहां मैंने बहुत कोशिश करी but I could not get सिर्फ असर का जो 2023 का सर्वे है वह यह बताता है कि 5.6 परसेंट बच्चे हैं जिनका सर्वे हुआ 34 जिलों में जो कि किसी ना किसी तरह की vocational education प्राप्त कर रहे हैं और उसमें भी आश्चर्य की बात यह थी कि जो बच्चे कॉलेज जा रहे हैं वहीं बच्चे vocational education में भी एनरोल्ड हैं और average जो courses हैं वो छ महीने के हैं so again अगर we are looking for employment this seems to be a sector where we need to do much more in terms of providing vocational education and linking vocational education to industry. ये retention rate है again it's good news here as far as gender disparity is concerned there is not too much of a difference next ये learning levels हैं! अब यहां स्थिती बहुत गंभीर हो जाती है कि हमने देखा कि लगभग 100% यहां 95-97% बच्चे जा रहे हैं! लड़के और लड़कियों में जो enrollment के दर में कोई अंतर नहीं है लेकिन जब हम सीखने की बाते करते हैं! तब हम देख रहे हैं कि जो learning level है वो 50% से भी कम है, चाहे आप grade 3, 5, 8, 10 देख लीजिए जो उस कक्षा के बच्चे को सीखना चाहिए! उसके against so अगर general जब भी हम देखते हैं यही कहा जाता है! we are a very young country हमारा demographic dividend है! उस demographic dividend की window बहुत छोटी है तो अगर हम बहुत जल्दी इन levels को improve नहीं करेंगे तो फिर एक stage आएगी जब हम उस window को miss कर जाएंगे! इसमें दो तीन points मैं और बताना चाहता था कि across enrolment categories, females do better than males in reading especially in the regional text. So, males do better in arithmetic and English reading not regional language reading फिर यह जिस survey को मैं quote कर रहा हूँ! यह वाला नहीं है that is the ASSER survey उसमें उन्होंने बहुत सारी numeracy की applications नहीं coins के साथ calculate करना है या ORS का packet दिया और इसको पढ़ना है! उसमें performance levels reasonable थे लेकिन

जो concern का विषय यह था कि चाहे वो numerical applications हों category कम थी। Digitalization का दौर है. it's perceived to be a very big opportunity और surveys generally यह बताते हैं कि 90% के प्रतिशत बच्चों के पास यहाँ जिस घर household से वो है वहाँ पर smartphones उपलब्ध है! यहाँ पर disparity बहुत है 43.7% males have access to a smartphone whereas only 19% or 19.8% have females have access to a phone. similarly फोन और कंप्यूटर को इस्तेमाल या प्रयोग करने में भी बाहर से सरलता आ जाती है, ये सिधान्त है, इसको समझनी के जरुरत है, फोन सिमिलरली फोन और कंप्यूटर को इस्तेमाल या प्रयोग करने में भी फीमेल्स की फिर जहां तक सेफ्टी सेटिंग्स है इन स्मार्ट फोन की स्पेसिफिक क्वेश्चन था कि आप सेफ्टी सेटिंग्स को ऑपरेट कर सकते हैं या नहीं कर सकते हैं तो Again there is differences between males and females Again the survey also found that males like to be able to do tasks at a proficiency of 72% and females to 62% उन्होंने एक डिस्क्रिप्शन दिया था कि आप YouTube पर यह वीडियो लोकेट कीजिए और अपने मित्र को अपना एड्रेस भेजिए ताकि वो location आपके यहां आ सके स्मार्टफोन पर अलार्म लगा सकिए So the general levels are OK but across all tasks males perform better than females. एक बड़ी मैं सोचता हूं यह बड़ी उत्साहवर्धक फाइंडिंग थी कि अ क्वार्टर ऑफ द यूथ जो स्कूल में नहीं है उन्होंने भी रिपोर्ट किया कि एजुकेशन रिलेटेड एक्टिविटीज उन्होंने परफॉर्म करी है सो अगर डिजिटल एजुकेशन के माध्यम से हम अपने यूथ को टारगेट कर सके तो वी माइट बी इन पोजीशन टू मेक अ क्वांटम लीप ब ऑफ कोर्स विल रिक्वायर अ लॉट ऑफ इन्वेस्टमेंट एंड लॉट ऑफ थिंकिंग नेक्स्ट प्लीज अब क्या किया जा सकता है सो आईम गोइंग टू गिव यू ओनली टू एग्जांपल्स देर आर मेनी मोर एग्जांपल्स सो न आई लुक एट द रोल ऑफ सीएसआर तो पांच या छह कैटेगरी है जिसमें कॉरपोरेट सोशल रिस्पांसिबिलिटी के माध्यम से शिक्षा की समस्याओं पर काम हो रहा एक तो है एजुकेशनल इंफ्रास्ट्रक्चर प्रोवाइड करने में डिजिटल डिवाइड जो मैं आपको डिजिटल लिटरेसी की बात कर रहा था बहुत सारे स्कूलों ने लैपटॉप्स कंप्यूटर्स और स्मार्टफोन दिए हैं. टीचर ट्रेनिंग चाहे वह फेस टू फेस हो या वर्चुअल हो इसमें बहुत काम हो रहा है लर्निंग गैप्स के साथ कैसे कैच अप करना है और मार्जिनलाइज और अंडर सर्व्ड कम्युनिटीज के बीच एजुकेशन कैसे बढ़ाई जाए इसमें बहुत काम हो रहा है. सीएसआर के थ्रू और अगर हम पिछले 5 साल में देखें 161 होना चाहिए 171 नहीं है 29000 करोड़ के लगभग खर्च हुआ है तो टोटल जो बास्केट है सीएसआर की उसका 40 % एजुकेशन की ओर जा रहा है So this is a significant figure and I think this is good news and I am amazed. कि यह लगभग इतना ही रहेगा बहुत इसम परिवर्तन होने की अब शायद गुंजाइश नहीं है नेक्स्ट दिस ब्रिंग्स मी टू माय लास्ट स्लाइड और जैसे उन्होंने कहा कि आई वेर मेनी हैट्स And this one of them is an advisor to Kalinga Institute एक स्कूल है कॉलेज है और यूनिवर्सिटी इसमें तीन

चार संस्थाए है आम ओनली गोइंग टू टॉक अबाउट द स्कूल कॉलेज एंड यूनिवर्सिटी कलिंगा इंस्टिट्यूट ट्राइबल बच्चों फ्री एजुकेशन देती है फ्री अकोमोडेशन खाना हेल्थ केयर और आज की तारीखमें 300 बच्चे या तो भुवनेश्वर में या 10000 अन्य जो सेटेलाइट सेंटर्स हैं उनमें शिक्षा प्राप्त कर रहे हैं और पिछले 25 साल में लगभग 400 हज़ार बच्चे ऐसे हैं जो शिक्षा प्राप्त कर चुके हैं अपने तरीके की यह एक ऐसी संस्था है और एक मॉडल विकसित किया गया है जिसमें केजी टू पीजी मॉडल डेवलप किया है अब तो पोस्ट डॉक्ट्रेट प्रोग्राम भी चल रहे हैं वोकेशनल ट्रेनिंग भी होती है The facility is a state of the art I also take this opportunity please visit us if you would like we would be very happy to host you what I am trying to do is to teach our lessons especially to reach tribal children higher education level. यह एक मॉडल है जिसको हम रिप्लिकेट कर सकते हैं यह तो कलिंगा इंस्टिट्यूट ऑफ सोशल स्टडीज है इनकी जो दूसरी संस्था है Kalinga Institute of Information Technology is a regular university with 29 departments. और वहां फी पेइंग स्टूडेंट्स है उसकी जो टॉप लाइन है दैट इज बिफोर टैक्स प्रॉफिट है 5 पर कलिंगा इंस्टिट्यूट को जाता है।

UNDERSTANDING DISPARITIES IN EDUCATION

CHITRAKOOT
26 FEBRUARY 2024

1

1

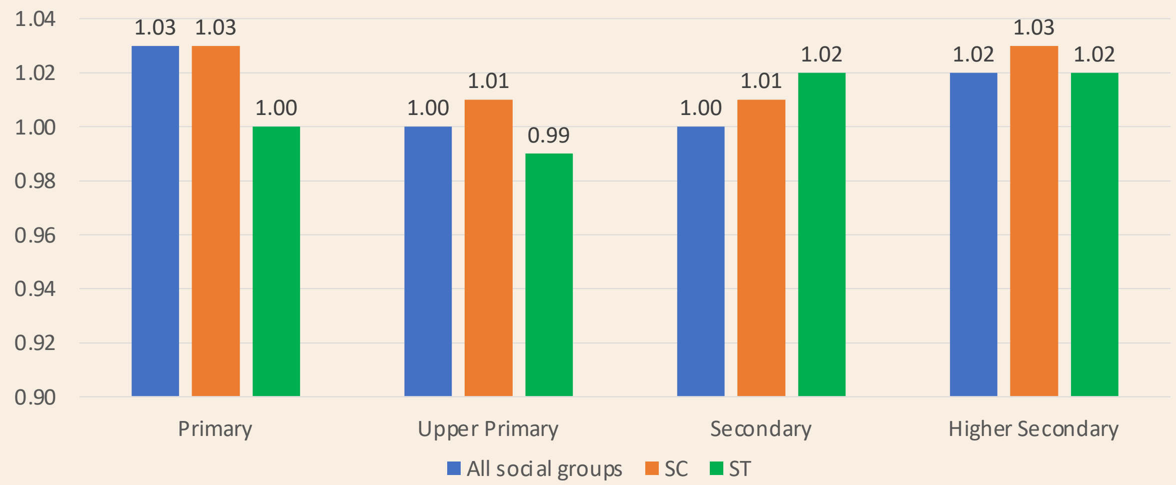
SDG 4

By 2030, eliminate gender disparities in education and ensure equal access to all levels of education and vocational training for the vulnerable, including persons with disabilities, indigenous peoples and children in vulnerable situations.

2

2

GENDER PARITY INDEX IN GER



- Gender parity at the national level in access (based on GER) and across levels of education and social groups

Source : U-DISE, 2021-2022, MoE

GENDER PARITY INDEX IN GER

All India Gross Enrolment Ratio (GER) in Higher Education (18-23 Years) Based on 2011 Population

All Categories			Scheduled Caste			Scheduled Tribe		
Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total
28.3	28.5	28.4	25.8	26.0	25.9	21.4	20.9	21.1

All India Gender Parity Index (GPI) in Higher Education (18-23 Years)

All Categories	SC Students	ST Students
1.01	1.01	0.98

- Gender parity at the national level in access (based on GER)

Source AISHE, MoE

YOUTH PARTICIPATION

Chart 1: % Youth currently enrolled in school or college, by age, type of institution and sex

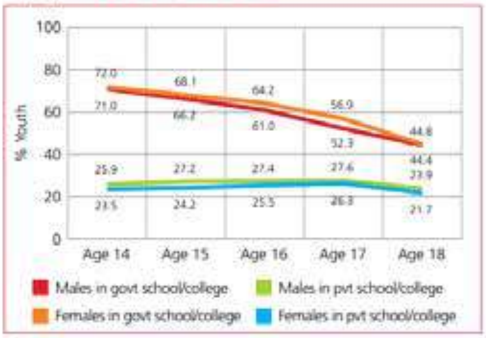


Chart 2: % Youth currently not enrolled in school or college, by age and sex

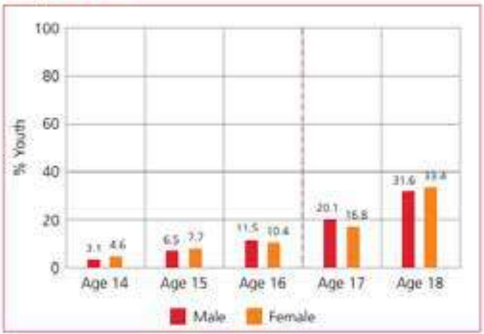


Table 2: Reasons for discontinuing education, by sex (%). Age group 17-18 years

Sex	% Youth who have discontinued education	Of these, % youth who gave the following reasons for discontinuing education:									
		Lack of interest	Financial constraints	Family constraints	Had failed	Pursuing vocational training	School/ college too far	Own illness	Preparing for exams	Others	No response
Male	24.4	24.2	16.9	12.9	13.4	11.9	2.1	4.3	2.9	13.1	8.2
Female	23.6	14.3	18.2	20.3	12.9	4.2	10.8	7.1	4.3	11.9	11.4
All 17-18	23.9	18.9	17.6	16.9	13.1	7.8	6.7	5.8	3.6	12.5	9.9

Youth could select more than one reason for discontinuing their education. Among males, the most cited reasons were lack of interest (24.2%) and financial constraints (16.9%). Among females, these were family constraints (20.3%) and financial constraints (18.2%).

No significant difference in girls and boys participation

5

Source : ASER, 2023

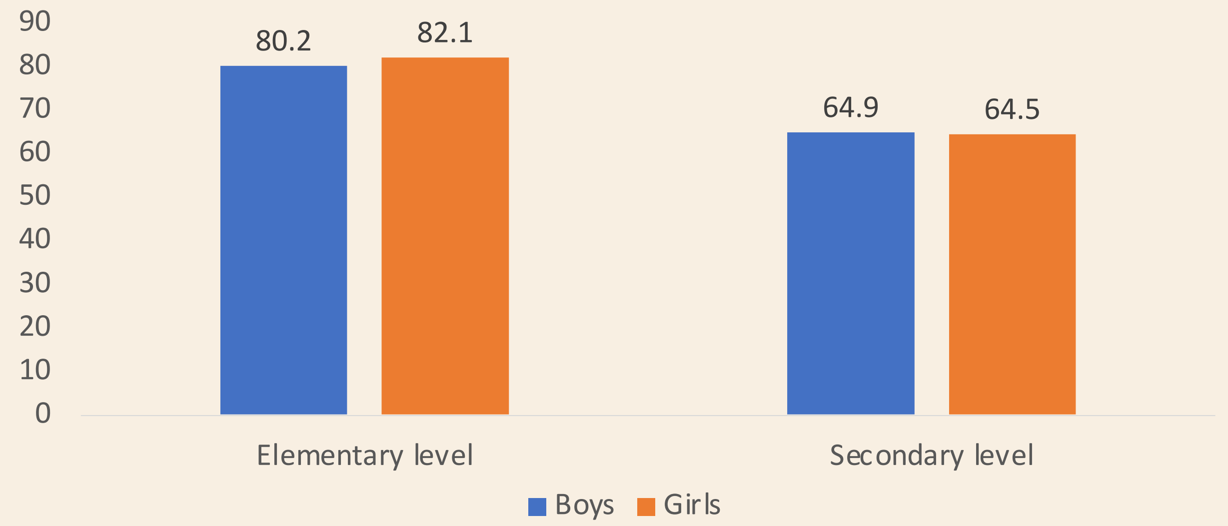
DIVYANG CHILDREN

- Proportion of *divyang* population to total population is **2.1%** , which is low as per global norms (10-12%)
- Proportion of *divyang* children to total enrolment is **0.9%** , which is low as compared to representation to the total population
- *Divyang* girls share is **42%** in total *divyang* children , which is lower than girls share in total enrolment **(48%)**

Source : U-DISE+, MoE

6

RETENTION RATE, 2021-22

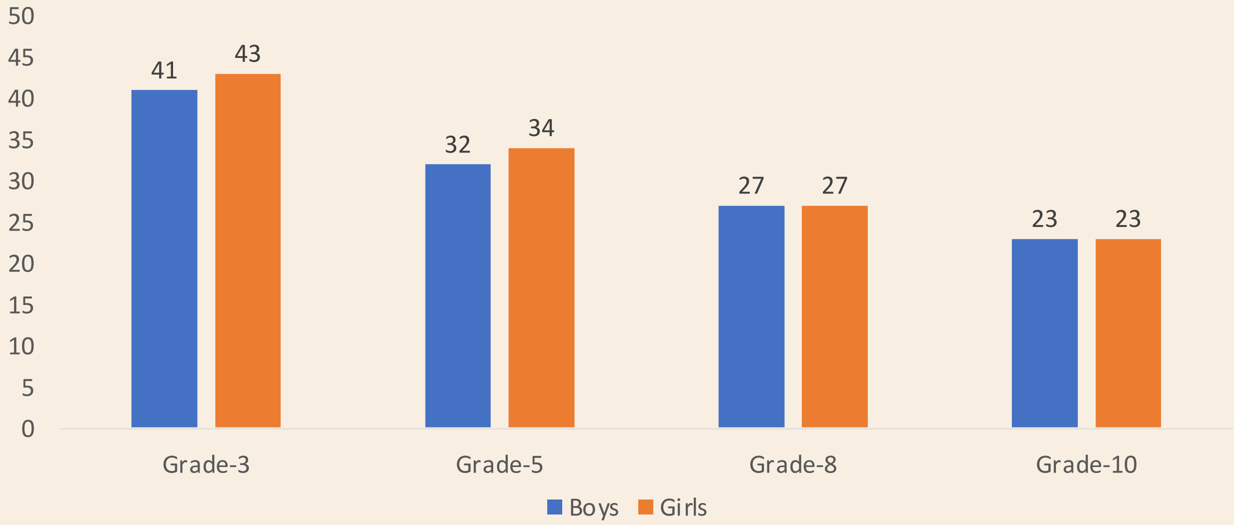


- Retention rate is almost same for boys and girls

Source : U-DISE, 2021-2022, MoE

7

LEARNING LEVELS : PERCENTAGE OF PROFICIENT CHILDREN, 2021



- Percentage of proficient children are is almost same for boys and girls

Source : NAS, 2021, MoE

8

DIGITAL LITERACY
AN OPPORTUNITY AND A CONCERN

- Close to 90% of all youth have a smartphone in the household and know how to use it. Of those who can use a smartphone, males (43.7%) are more than twice as likely to have their own smartphone than females (19.8%).
- Females are less likely to know how to use a smartphone or computer as compared to males.
- Males are more likely to know about safety setting than females.
- During the survey, slightly more than two thirds of youth could bring a smartphone to do these tasks. Males were more likely to be able to bring a smartphone (72.9%) than females (62%).
- Other tasks included finding specific videos on Youtube, sharing with friend, browsing and finding answers, setting alarms etc: **Across all tasks, males outperform females.**

A quarter of youth who are not currently enrolled also report doing education related activities on their smartphone during the reference week.

9

9

ROLE OF CSR TO SOLVE EDUCATION PROBLEMS

For long term impact, companies are focusing on

- Educational infra
- Bridging digital divide by providing tech to schools
- Training teachers
- Fixing learning gaps
- Empowering marginalized and underserved communities
- FY17-17 to FY20-21 education sector received Rs 29,918 crores

Education sector received more than 40% of total CSR budget 2018-19

Source : U-DISE+, MoE

10

10

KALINGA INSTITUTE OF SOCIAL STUDIES-BHUBANESWAR

- School, College and University is the educational wing of this initiative located at the intersection of food, education and empowerment.
- KISS provide free education, accommodation, food and healthcare to over 30,000 indigenous students currently studying at the main campus in Bhubaneswar.
- A 40,000 alumni strong.
- Serving an additional 10,000 students across satellite centers.

World's largest institute providing free education and boarding from

Kindergarten to Post-Graduation and Doctoral Programmes with vocational and extracurricular training, state-of-the-art facilities

Source : U-DISE+, MoE

11

11

Keynote Speech by Dr. Ravi Kant Pathak on “Becoming Human is all about Education”.

Dr. Ravi Kant Pathak, Founder, Water University is a distinguished NRI and Professor of Air Pollution and Climate Change at the University of Gothenburg, Sweden, is a beacon of inspiration for his commitment to scientific excellence, social reform, and environmental sustainability, rooted in a "Nation First" ethos.

Dr. Ravi Kant Pathak, a distinguished NRI and Professor of Air Pollution and Climate Change at the University of Gothenburg, Sweden, is a beacon of inspiration for his commitment to scientific excellence, social reform, and environmental sustainability, rooted in a "Nation First" ethos.

Dr. Ravi Kant Pathak, a distinguished NRI and Professor of Air Pollution and Climate Change at the University of Gothenburg, Sweden, is a beacon of inspiration for his commitment to scientific excellence, social reform, and environmental sustainability, rooted in a "Nation First" ethos.

आभार आत्मीय स्वजनों अपनी बात एक छोटे से दृष्टांत से प्रारम्भ करता हूँ! एक कमरा है घना अंधेरा है वहाँ चुनौती है कि अंधेरा कैसे मिटाया जाए! लोगों ने अंधेरे को अंजुली में भरा अंजुली में बाहर ले गए छोड़के आ गए कुछ लोगों ने कहा we are not efficient तो बाल्टी उठा ली बाल्टी में अंधेरा भरा बाहर उड़ेल के आ गए! we need innovations तो उन्होंने कहा कि इसमें pipe लगाओ pipe से अंधेरा खीचा जाएगा then we use pumps अंधेरा को pump करेंगे!

हम यहाँ से and this is not efficient enough we need artificial intelligence in that so we can pump it throughout लेकिन उसी अंधेरे को मिटाने के लिए एक दिया पर्याप्त है इस त्रिष्टान से मैं यह कहना चाहता हूँ कि शिक्षा में और जीवन के अधिक आयामों में आज की आधुनिक सभ्यता कहीं इसी चक्र में फसी हुई है! भारत के इतिहास को उठा कर देखते हैं तो पाते हैं कि यह एक प्राचीन सभ्यता है जिसमें कहा गया है कि "साविद्या या विमुक्तये" "Education that enlightens" बात यहाँ पर जब हम एस्ट्रिया पर जब हम SDG की करते हैं तो SDG is not भारतीय concept यह हमारा नहीं है! सच में इसको हमें स्वीकार करना चाहिए कि अगर हम भारत का दर्शन उठाके देखेंगे क्योंकि Sustainable Development Goals की जरुरत कभी थी ही नहीं भारत में क्योंकि हमारे यहाँ व्यवस्थाएं वहीं से निकली थी जहां व्यक्ति को जो संसकार दिया जाता था वो उसके आंतरिक विकास पर उसको आंतरिक विकास की ओर ले जाता था तो यह जो concept है! SDG का यह आता तब है कि कुछ काम करो अंधेरे को ढो और फिर उसमें innovation करो what we need today is to first define the definition of quality का भाव क्या है! हम अंग्रेजों की बहुत criticize करते हैं कि वो आए उन्होंने यहाँ पर बहुत अव्यवस्था फैलाईं लेकिन वो कहते हैं कि हमने यहाँ पर बहुत modernization किया उनका दावा अभी भी है! वही तो जैसे ही हम अपने सोच की दिशा बदलते हैं!

पैगाम बदल जाते हैं जैसे एक कतार एक दिशा में जा रही है! लोग दौड रहे हैं जो सबसे आगे हैं हम कहेंगे कि he is the first person he is the winner लेकिन जैसे ही हम में यह ज्ञात होता है कि the road is blocked there is a dead end और यह information जो भीड में जाती है तो people turn around now who become the first who was the last शिक्षा का उद्देश वास्तव में व्यक्ति के अंदर आंतरिक विकास को करना है यह बात मैंने बहुत जद्दो जहद बहुत कठिनाई से सीखी! यह बात एक छोटे से गाव से उत्तर प्रदेश के हमीरपुर जिले के एक बीहड के गाव से आता हूं! मैं पाँचवी प्राइमरी की शिक्षा जो प्राप्त की वो स्कूल में ही की अपने गाव में पढ़ना चाहिए कक्षा में अच्छे नंबर लाना चाहिए! ये है सुनना शुरू किया दूसरी तरफ I must confess this की ये पढ़ाई थी! इधर मन नहीं लगता था It was very boring thing to me लेकिन पढ़ाई करना अच्छा अच्छी बात होती है! अच्छे नंबर लाना टॉप करना अच्छी बात होती है तो इसने बहुत प्रेरित किया तो वो करना शुरू किया!

I competed first time in the All-India Scholarship Examination by MHRD! भारत से उस समय 500 बच्चे चुने जाते थे हर वर्ष! Very tough exam Like you have pre, mains, then interviews It's like UPSC pattern It was conducted by UPSC actually बच्चों के लिए तो बहुत And then we were admitted into the Top Premium League Indian Public School IPS Like DUNES INDIA I was studying in Delhi College, Indore And then went to IITs तो मेरे मन में एक बहुत गहरा भाव

संत्रिस हो गया मन में कि Science and Technology से Coming from Premier Institutes like IIT Bombay पूरी दुनिया को बदल देंगे का भाव बहुत पवित्र था मन में कि इससे दुनिया के प्रत्येक आंख का आंसू पोंछा जा सकता है! यह गहरा भाव मन में था कि विज्ञान और तकनीकी के माध्यम से हम दुनिया के सारे दुखों का अंत कर देंगे! जिस तरह बुद्ध राजा होके जंगल में निकल जाते हैं कि दुखों का अंत क्या है? उसी भांति एक मेरे कोमल मन में यह भाव बहुत स्पष्ट था कि आधुनिक युग है, विज्ञान और तक्नीकी है और यह दुनिया के सारे दुख मिटा देगी! एक दिन हम नई-नई खोजें करते जाएंगे और करते-करते जब हम तो यह बात चलते-चलते एक ऐसे विराम पे पहुँचती है जैसे मैं dead end कहता हूँ और वो जीवन में तब आया, जब मुझे ये भाव स्पष्ट अंदर से होने लगा, कि साइंस और टेकनोलोजी का ड्राइवर कौन है, तो मनुष्य है, और मनुष्य क्या है, तो मनुष्य क्या है, तो पहले आप अपना तो खोजो, कि आप कौन हो, Who you are, उसने एक ऐसा जीवन में लाके खड़ा कर दिया, कि बिना तपस के कहीं आगे का मार्ग नहीं खुलता था, और मैं भगवत गीता दिखा दिया, अनाशक्ति का कंसेप्ट है, और आशक्ति और अनाशक्ति की भावना , कि जब परिभाषा स्पश्ट हुई, उसका बोध हुआ, तो फिर समझ में आ गया, कि वास्तव में शिक्षा का रूप क्या होना चाहिए, हम शिक्षा के नाम पर जो अंधेरा ढो रहे हैं, क्या वह इस जगत के लोगों के दुखों का समाधान कर सकता है? क्या आपकी जो आर्थिक उन्नति है, क्या वह आपके inert emotional, आपकी बेचेनी है जो रोज की, क्या वह खतम कर पा रही है, क्या आपकी पदोन्नति, and then we reach a conclusion, कि irrespective of position, power or wealth you possess, you still suffer, आप उस दुख से, गुजरते हो, और जब ये बात स्पष्ट होती है कि, नहीं बेचेनी तो है, दुख तो है, कम कमाते थे तब दुख था, जादा कमाते हैं! तब दुख था, पद कम था तब दुख है, आगे भी दुख है, तो दुख के समाधान के लिए शिक्षा में कोई स्थान क्यों नहीं है, तो उसका उत्तर मिलता है कि वास्तव में जो शिक्षा, पूरे जगत में, भारत को मिलाकर, सब को मिलाकर दी जा रही है! वह शिक्षा, दी जा रही है, Industrial Society को रन करने के लिए and we all are forced, now चीजें reverse होने लगी, right to education has become a curse, primarily because you are forcing a child to learn forcefully, you are forcing a child, कि जाओ बैठो, पढ़ोगे नहीं तो गड़बड़ है, पढ़ा क्या रहे हो, पढ़ा आप रहे हो, कि 2 into 2 is 4, it's a route learning, you are not aligned, you are not allowing this child to grow naturally, and experience the world, so this learning is very problematic, जो वास्तव में, जिसे हम कहते हैं न, learn to unlearn is real education, अब वो कैसे अनुभव में आती है, आप सबको अनुभव में आएगी, बैठिये जरा एक घंटे बैठिये, ध्यान लगा कर, and tell yourself, no thought should enter, your brain, आपको विचार नहीं आना चाहिए, करिये, बड़ा कठिन काम है तो, जिसे हम सरल समझते हैं, कि जाके बैठ जाएं, अरे क्या बैठे बैठे कुछ करते नहीं हो! No, it is very difficult, we are training our students to do that और वास्तव में

सत्य भी यही है, कि जब आप निर्विचार होते हैं, और गहराई में उतरते हैं, तो आपको जो मिलता है, वो सत्य होता है जीवन का, और वो रास्ता बताता है आपको, कि सुख कहा है, आनंद कहा है, तो क्या हमारे बच्चों को वो अधिकार नहीं है, कि वो आनंद प्राप्त कर सकें, क्या हम मनुष्य होते हैं, हम इसके अधिकारी नहीं हैं, कि हमें आनंद मिले, तो हमारी शिक्षा में उसका स्थान है कहां, हम कहां खोए हैं कहां भटके हैं इन प्रश्नों को सोचना बहुत ज़रूरी है! प्रत्येक व्यक्ति के लिए मैंने बहुत सारे लोगों को सुना है! अरे हमारी जिन्दगी जैसे थी अब कट गई हमारे बच्चों का भविष्य बड़ा अच्छा हो इसलिए बच्चों को हम पढ़ाएंगे और तो बच्चों भी यही कहते हैं और यह बढ़ाएंगे क्योंकि जो बेचेनी है दिन रात की बेचेनी है उससे मुक्ती का मार्ग नहीं मिलता है क्योंकि हमने वो शिक्षा से वो आनंद का मार्ग जो component है वो ख़त्म ही कर दिया नहीं है! कहीं it is not there and without that component this quality education is not actually a quality education जो यह शिक्षा है वास्तव में गुणवत्ता की शिक्षा नहीं है जिसकी हम बात कर रहे हैं जो SDG में defined है! यहाँ पर एक correction की जरूरत है की "साविद्या या विमुक्तये" वाला एक phrase भारत के किसी वेद से किसी दर्शन से उठ करके SDG की परिभाषा में जाना चाहिए एक पहला जो भारत को प्रयास करना है या करना चाहिए we have to redefine this quality education की परिभाषा में "साविद्या या विमुकतये" जाना चाहिए and this is sufficient enough यह पर्याप्त है! इस चौथे गोल को परिभाषित करने के लिए now what India needs, भारत को जरूरत क्या है अभी? we should not repeat the beaten paths हमारे पास already इतना है! वास्तव में भारत के पास इतना है कि अगर वो दोनों हाथों से लुटाए पूरे विश्व को तो खजाना कभी कम नहीं होगा! ये ज्ञान का और अगर विश्व उस पर चल पड़े तो यहाँ पर SDG की कोई जरूरत नहीं पड़ेगी! दुनिया अक्षर विकास सरग विकास की ओर अपने आप चलेगी क्योंकि जब अंदर का मौसम रंगीन होता है तब बाहर अपने आप आनंद होता है और बाहर चाहे जितना मौसम अच्छा रहे अगर अंदर का मौसम रंगीन है तो फिर वो रास नहीं आता and we are facing this pandemic of depression, anxiety and mental disorders currently because we all want to go into the lifestyle that is devoid of manual labour श्रमविहीन जीवन शैली ही हमारी शिक्षा का लक्ष्य हो गया है! श्रमविहीन जीवन शैली ही हमारी शिक्षा का लक्ष्य हो गया है! ये component हमारे में नहीं है और जब मैं एक बड़ा अभिनय प्रयोग करने के लिए यूएस से अपना अपना बैकपैक करके अपने गांव पहुंचा और मैंने कहा कि गुरुकुल बनाएंगे और गुरुकुल में बच्चों को जैविक कृषि, प्राकृतिक कृषि का कार्य कराएंगे तो एक दिन मुझे धमकी दी गई कि आपने श्रम का नियम पढ़ा यहां पर चाइल्ड लेवर में आपको ☐☐☐ करके बंद कर दिया जाएगा ! फिर होश उड़ गए हैं कि मैंने क्या हम वास्तव में आजाद हैं इन कठिन प्रश्नों को हमें पुन भारत के संविधान के समक्ष भी रखना चाहिए कि इस बुद्धिमत्ता के आधार पर इस राष्ट्र का संविधान गढ़ा गया है जबकि हमारे मनीषी बार-बार यह कहते रहे कि अर्थ,

धर्म, काम, मोक्ष की व्यवस्था थी जो भारत की व्यवस्था वह श्रेष्ठ थी तो इसमें कहां है अर्थ, धर्म, काम, मोक्ष कहां पढ़ाया जा रहा है! We were missing Completely That जो चार पुरुषार्थ थे हमारे हमारे चार आश्रम थे ब्रह्मचर्य, ग्रहस्थ, वानप्रस्थ और सन्यास, वानप्रस्थ 50 के बाद शुरू होता है कि आपके व्यवस्था में ही रिटाइरिंग साथ है और सारी की सारी इस जो नौकरी व्यवसाय जो शिक्षा है जो Which outward journey and which is complete with inward journey जो कल बात अब नरेश प्रोफेसर नरेश सिंह ने कही वास्तव में रहे और हम गिर रहे हैं इसीलिए एसडीजी का जन्म होता है! मैं मुझे खूब याद है 2006 में जब मैं एक गहरी साधना के तहत यूएस में निवास कर रहा था यूएस में कांड़गी मेलन में तो मेरे मन में बहुत टीस थी कि यह जो सोसाइटी है जिस सोसाइटी में मैं रह रहा हूं सोसाइटी नहीं है! एक्शनली देखो इंडस्ट्रियल सोसाइटी है जो उसमें समाज नहीं है आदरणीय संजीव शर्मा जी ने जो आज बात समाज की रखने की कोशिश रखी जो हमारे सामने बताया वो समाज असली भारतीय समाज की परिभाषा है! उनकी Industrialized व्यवस्था में समाज होता नहीं है वहाँ फैक्ट्रिया होती है, corporates होते हैं और लोग होते हैं और पैसा होता है, consumption होता है या colonies होते हैं और सारे शहर उसी तरफ convert हो रहे हैं जो समाज होता था वो गाव में होता था जो भारत की ग्रामीण व्यवस्था थी और वहां पर बच्चा बच्चे को फॉर्मल जो एजुकेशन है कक्षा डिफाइन कर अभी यहां पर तो कक्षा की जो मान्यताएं हैं हमारे गवर्नमेंट नॉर्म्स में वो यह है कि इतने वा इतने की क्लास होगी तो मान्यता मिलेगी नहीं तो नहीं मिलेगी दिस इज मोस्ट अनसाइंटिफिक रैशनल टू गिव द परमिशन टू टीच और मनीषी पेड़ों के नीचे पढ़ाते थे एक प्राकृतिक व्यवस्था में जहां खुला वातावरण था अभी स्मार्ट क्लासेस के नाम पर पता नहीं क्या ढोया जा रहा है लाइफ का जो अंधेरा ढोते हैं वो ढोया जा रहा है वी आर नॉट इन गुड स्टेट ऑफ अंडरस्टैंडिंग एजुकेशन एक्चुअली क्योंकि हमारी व्यवस्था में "सा विद्या या विमुक्तये" का जो बेस होना चाहिए वह नहीं है। तो जो आज की शिक्षा है उसका जो ड्राइवर है दैट इज फाइनेंशियल इनसिक्योरिटी इट इज ड्राइविंग अस और श्रम हीन जीवन सबको लगता है कि श्रम युक्त जीवन हैज नो डिग्निटी इसका कोई सम्मान नहीं है लेबर का कोई सम्मान नहीं है समाज में यह बहुत गहरे से बैठा हुआ है और उसका उदाहरण यह होता है कि जब 2007 में यूएसए लौटा और यह भारतीय परिधान में मैं अपने गांव आया तो लोगों ने कहना ही शुरू कर दिया कि अरे तुमको यही करना था तो फिर आईआईटी क्यों गए थे तो इसका मतलब यह है कि हम दोनों के बीच में बड़ा भेद रखते हैं और मुझे लग रहा था कि मैं जिस यात्रा में हूं वह ऊपर जा रही है और जगत को लग रहा था कि जो यात्रा है मेरी व नीचे जा रही है यह एक बड़ा कनफ्लिक्ट खड़ा हो रहा था उस समय और अब वह यात्रा काफी दिनों की हो गई है तो अब थोड़ा एक सामंजस्य बना है लोगों ने स्वीकारना शुरू किया है कि जो यह हमारी यात्रा है जो उर्ध्व यात्रा है वह हमारी वास्तव में अंदर की यात्रा होनी चाहिए अंदर की समृद्धि जितने भी अंदर से समृद्ध लोग अगर

भारत में उनके चित्र बाहर के चित्र लगा दिए जाए तो सादा जीवन उच्च विचार वाले बात है नाना जी का ज्वलंत उदाहरण है ही पद प्रतिष्ठा और भारत रत्न है वह इससे बड़ा और क्या चाहिए लेकिन उनका बाहरी चित्र देखेंगे तो क्योंकि वो अंदर से समृद्ध है तो अंदर से जब समृद्धि आती है तो बाहर से सरलता आ ही जाती है यह सिद्धांत है इसको समझने की जरूरत है और यह बच्चों में लागू करने की जरूरत है एक अभिनव प्रयोग हमीरपुर में चल रहा है, भारत उदय गुरुकुल के नाम से, उसके कुछ पत्रक हैं यहाँ पर, श्रीमान जी जिनको चाहिये जल्दी है, तो मैंने देखा वो बच्चे बहुत जल्दी से चल जाते हैं, जो गाँव से आये हैं, जो नदी, जिनका गाव नदी के किनारे था, जो वातावरण में पले बढ़े थे, उखट से चल जाते हैं, और जिन बच्चों का पालन पोषण एक शहरी माहौल होता है, शिक्षा होती है, उनमें एक नैचुरल टेलेंट होता है, और उनके अंदर एक आत्मिक विकास की प्रक्रिया शुरू होती है, तो इस गुरुकुल का जो विशेष कार्यक्रम है, वो है आंतरिक विकास का कार्यक्रम, जिसमें ध्यान, योग, प्राणयाम, और अन्य अभिनव प्रयोग का मुख्य उद्देश है जो, वह उद्देश्य है कि जो शिक्षा यहाँ पर हमने "साविद्या या विमुक्तये" है! इसके आधार पर भारत की नई पीढ़ी को गढ़ना, और वह पीढ़ी इस राष्ट्र का नेतृत्व अपने हाथों में ले, ऐसी कल्पना के साथ हम यह चंद्रगुप्त बनाने का यहाँ प्रयास कर रहे हैं! धन्यवाद।

Interventions by Speakers and Deendayal Research Institute volunteers on How We Learn

Dr T.R Sharma, Principal Scientist, Horticulture, Directorate of Extension Services, JNKVV, Jabalpur, on what he has learnt from a Farmer and replicated

सभी को प्रणाम मैं डॉक्टर T.R. शर्मा JNKVV में प्राध्यापक के पद पर कार्यरत हूँ। इस संस्था से जुड़ा हुआ हूं! सर जो अभी जैसा एजुकेशन की बात चल रही है आज के हमारी एजुकेशन जो क्वालिटी एजुकेशन की बात कर रहे हैं क्वालिटी को हम क्वांटिफाई कर रहे हैं जहां तक मैं सोचता हूं एक जो अच्छा है उसके लिए बात करते हैं कि अगर 98% आया तो बहुत अच्छा है जो 60% आया है वह है लेकिन जो क्वालिटी ratio थी! और वही चीजें आगे बढ़कर हम आगे लेकर जाते हैं जैसे हमारे गुरु जी बोल गए थे कि हमारी एजुकेशन गाव का जो बच्चा है! एक हम लोग बच्चे हमारे बच्चे पैदा होते हैं! वह देखते हैं स्विमिंग पूल हम भेजते लेकिन गावों के बच्चे को, गावों के परिवेश में जो रहने वाले लोग हैं उनको कभी स्विमिंग पूल की जरूरत नहीं पड़ी! उनको तो लिया और तालाब है तो वो तालाब में गए वो तालाब में वो बहुत बढ़ी एक्सपर्ट होगा! कितनी बड़ी नदी हो वो तैर के निकल जाते थे! आज ये स्तिथि है सर हमारे यहाँ एक छोटा नाती बच्चा है! वो कार्पेंटर आया एजुकेशन की सर बात कर रहे हैं तो वो सीमेंट लगाने के लिए आया तो उसने देखा कि ये सीमेंट है तो पूछता है नानू ये क्या है बोले कि थोड़ा सा उखड गया है! इसलिए सीमेंट लगा रहा है! अच्छा ठीक है सर यह जूस की बात कर रहा हूं लेकिन कुछ दिन बाद जो सर्दी का सीजन था तो हम लोगों के हाथ हम लोग ग्वालियर से रहने वाले हैं तो बाजरे की रोटी मोटे अनाज आती है तो बाजरे की रोटी वगैर हम

खाते हैं तो वही मिसेज जो आटा लिए थे तो बोलता है नानू जो नानी है वह सीमेंट की रोटी बना रही है! सर जो एजुकेशन क्योंकि उनको दिखाया नहीं गया कि यह सीमेंट है कि यह सीमेंट अलग चीज है, बाजरा अलग है ! दोनों सेम कलर, सेम वह नानी वह सीमेंट की रोटी बना रही है वह तो उसमें लगाते हैं तो जो मैं जो गुरुजी कह रहे थे कि हमारी एजुकेशन पॉलिशी परसेंटेज बेस पर चली गई है सर्फ क्वालिटी बेस पर नहीं रही है!

Smt. Vijaylaxmi Tiwari, is a Samaj Shilpi Dampati of Deendayal Research Institute in Village Singhpur, Maghagawan Block, Satna District on Neo-natal teaching they conducted in the villages.

सभी को राम राम

मैं गर्भस्थ शिशु संस्कार के बारे में कुछ बताऊंगी! गांव में गर्भवती माताओं को गर्भस्थ शिशु संस्कार करने के लिए पहले हम एक महिला मंडल का गठन करेंगे! जिसके माध्यम से महिलाओ को इकट्ठा करके वहां पर गर्भस्थ शिशु संस्कार की बिंदू रखेंगे और उन सबको जानकारी देंगे। फिर गाँव में संपर्क कर गर्भवती माताओं का संपर्क करते हैं! फिर उनसे उनके घर जाकर के उनको पूरी योजना बताते हैं कि गर्भ में पल रहे बच्चे को हमको कैसे सिखाना है? क्या करना? उनके माता-पिता, सास-ससुर से संपर्क करके जानकारी देते हैं और फिर एक गर्भस्थ शिशु संस्कार का कार्यक्रम करने की योजना बनाते जाते हैं! किसी एक दिन तय करते हैं! उसमें हम 10-15 महिलाओं और लड़कियों को भी इकठ्ठा करके वहां पर कार्यक्रम की योजना बनाकर

कुछ पूजा पाठ करते हैं और सास के माध्यम से उनके गोद में आचल को भरते हैं और भरने के बाद फिर उनको हम पूरा दैनिक दिनचर्या की पूरी जानकारी देते हैं जैसे सुबह ब्रह्म महूर्त में जागना, प्रातः स्मरण करना, धरती माता को स्पर्श करना और अपने बड़े बुजुर्गों के साथ सब के पैर छूना और थोड़ा ध्यान करना और तुलसी माता को जल देना! सूर्य भगवान को अर्ध्य देना, देते समय उनको मंत्र भी बताते हैं कि सूर्य मंत्र क्या है! फिर इसी तरह संध्या काल में भी अपना शाम को शयन कक्ष में साफ-सुथरा स्थान हो और कोई देवी देवताओं की फोटो हो! तस्वीर अच्छी हो उनका पूरा ध्यान करना और कहानी याद करके ध्यान रखना अपनी मन में इसी तरह खान-पान का भी हम लोग देखते हैं! नाश्ता में अच्छी चीज हो चना हो, मूंग हो, मूंगफली हो, अंकुरित मतलब नाश्ता हो दोपहर का भोजन हो, शाम का हलका भोजन हो और रात को दूध पियें और जैसा उनका विचार होगा मन होगा वैसे बच्चे अंदर पलते हैं और उसी पर बच्चे का बहुत बड़ा असर पड़ता है! मा का जैसा विचार होता है उसी तरह बच्चे का के जीवन में असर पड़ता है बच्चे गर्भ काल में ही 80% सब कुछ अवचेतन में सीख लेता है! २०% चेतना बाहर आने के बाद शुरू करता है! जैसे मां सीखती जैसे मां का विचार होता है! मन होता है वैसे बच्चे। गीत गाना मतलब धीरे-धीरे, गुन-गुना कर पूरे घर का काम करना और सब सामूहिक परिवार में रहकर संभालना इसी तरह हमने एक एक कर कई गर्भवती माताओं को तो सिखाया है। लेकिन एक मां ने अच्छा उसका रिजल्ट हमको देखने को मिला जिसका नाम है सीमा पांडे और सांति भूषण पांडे वह तेरह लोगों के बीच में सामूहिक परिवार में रह करके ऐसा कार्य किया जिसका उसका बच्चा उसकी एक बेटी थी उस बेटी से एकदम अलग तरीके से उसका जन्म हुआ और वह अभी भी कह सकती है कि मेरे बेटों और बेटी में बहुत अंतर है उसने पूरा दैनिक दिनचर्या का उपयोग किया है और शाम को सीताराम का 108 बार लेखन करती थी। जब उसका गर्भ प्रशव पीड़ा का होने का समय आया तो उसने सोचा कि आज मैं सीताराम का लेखन नहीं कर पाऊंगी, कष्ट था उसको। लेकिन सोच रही थी कि हो सकता है ऐसा थोड़ा बहुत दर्द होता रहता है तो भी हम लिखेंगे, लिखने की योजना बनाई तो उसकी लिखने थी और उस यकीन पर ना था और उसकी लिखने की अंतिम स्याही थी और उसी समय वो उसका बेटा पैदा हुआ! हमारे बेटा और बेटी में बहुत अंतर है! धन्यवाद!

Shri Jitender Singh is a Samaj Shilpi Dampati of Deendayal Research Institute in Village Chinhat, Pahadi Block, Chitrakoot District how we educated villagers to remain in the village to become self-reliant and not migrate to cities.

एक घटना का बार जिक्र करना चाहूंगा! समाज शिल्पी दंपत्ति योजना से एक घटना का जिक्र करना चाहूंगा अपने दीनदायल शोध संस्थान के संस्थापक स्वर्गीय नाना जी का चौदहवी पुन्य तिथि है! उनसे संबंधित प्रसंग है! हम लोग अपने गनिवा एक क्षेत्र है गांव है वह परमानन्द आश्रम पद्धति विद्यालाय चलता है वहां गर्मियों में हम लोगों का शिविर लगा हुआ था और उसी शिक्षा के बारे में चर्चा हो रही है तो एक महिला का प्रश्न था नाना जी से नाना जी गर्मियों में विद्यालाय बंद रहते जाते हैं हम लोग गांव में काम करते हैं और गांव में लोग काम करने के लिए बाहर चले जाते हैं कोई जंगल में जाकर पत्ती तोड़ता है कोई कटाई करता है कोई मड़ाई करता है गांव में लोग मिलते नहीं हैं! उनको हम आप भी बताइये कहां कहावत है भूखे भजन ना हो गोपाला! जब तक आपके पेट में भोजन नहीं होगा कोई शिक्षा आप आपकी कोई सुनेगा ही नहीं, अगर चार पैसा आप उनके साथ पत्ती तोडाएंगे, चार पैसा उनको मिलेगा, तो आपकी बात सुनेंगे, आप जो कहेंगे, करेंगे, तो और दूसरी एक चीज मैं और भी कहना चाहूंगा, कि कोई लड़का पढ़के आईएस बना, कोई दसवी पास हुआ बड़ा कंपनी डालता है, अपने परिवार तक ही सीमित रहता है, जहां तक मेरी जानकारी है, लेकिन कोई अगर छोटा मोटा भी बिजनेस करता, तो उससे दस परिवारों का भरन पोषण होता है, तो कौन सी शिक्षा हमको लेनी चाहिए, आईएस बननी चाहिए, या हमको ब्याप्यार बिजनेस की तरफ लोगों को ले जाएं, जिससे दस लोगों को भरण पोषण हो।

3rd INTERNATIONAL CONFERENCE
SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS
25th-27th February 2024
SDG 4 – QUALITY EDUCATION
SESSION III
WHAT WE LEARN
Moderator:
Dr. Prabha Shankar Shukla, VC, Northeast Hills University
Keynote Speakers:
Shri Gopal Bhai, founder, Akhil Bharatiya Samaj Sewa Sansthan, Chitrakoot
Anil Valsangkar, Consultant, NSDC
Dr. Bharat Mishra, VC, MGCGVV, Chitrakoot
DEENDAYAL RESEARCH INSTITUTE, CHITRAKOOT

Keynote Speech by Gopal Bhai (Gaya Prasad Gopal), on “Sanskar”.

Shri Gaya Prasad Gopal, popularly known as Gopal Bhai, founded the Akhil Bharatiya Samaj Sewa Sansthan in 1978. Before establishing ABSSS, he worked in different positions and vocations till he was exposed to the stark realities and miseries of the Kols while working as a Rural Development Coordinator with the Sri Sadguru Sewa Sangh Trust, Chitrakoot chapter, from 1975 to 1985, and has dedicated his life to empowering this marginalised community.

आप सबके बीच में आने का एक अवसर मिला है और इस अवस्था में भी यह परिवार याद कर रहा है। आनंद की अनुभूति होती है ! मैं एक त्रणमूल कार्यकर्ता के रूप में प्रारंभ से अब तक कार्यकर्ता रहा शिक्षाविद नहीं। मैं अपनी बात डाक्टर रवींद्र नाथ टैगोर की कुछ पंक्तिया हैं और उनको रखना चाहूंगा। किस प्रकार का समाज चाहिए, कैसा देश चाहिए, कैसी धरती चाहिए, साथ ये पंक्तिया आप सबके सामने अपने अर्थ को प्रकट करेंगी। फिर हमको भी समझने का अवसर मिलेगा क्या ये हमारी अपनी यात्रा की दिशा है?

देश की माटी, देश का जल

हवा देश की, देश के फल

सरस बने प्रभु सरस बने

क्या शिक्षा में हमारी ये कामना है

देश के घर देश के घाट

देश के बन देश के वाट

सरल बने प्रभु सरल बने

सरस बने प्रभु सरस बने

और तीसरी कामना

देश के तन देश के मन

देश के घर

देश के घर देश के घर

भाई बहन विमल बने प्रभु विमल बने

शरस बने प्रभु सरल बने सरल बने प्रभु सरल बने

तीन प्रकार की कामना सरस, सरल और विमल वर्तमान संकट क्या है?

देश का, दुनिया का धीरे धीरे समरसता समाप्त हो रही है! धीरे धीरे समरसता लुप्त हो रही है और विफलता का घोर संकट सर्वत्र झेल रहे हैं। क्या ये इन वर्षों में इनको बढ़ना चाहिए था कि घटना चाहिए था? यदि लगता है कि यदि ये दिन हम नहीं देख पा रहे हैं तो सुखद समाजिक परवर्तन यदि संभव है तो केवल शिक्षा के माध्यम से संभव है! क्या शिक्षा इस प्रकार का वातावरण दे पा रही है? यदि नहीं दे पा रही है तो शायद ऐसा ही सोच करके आज गुणवत्ता पूर्ण शिक्षा की बात हो रही है। आप हम सब लोग देख रहे हैं कि समाजिक विसंगतियां निरंतर बढ़ रहे हैं! जब मैं विसंगति शब्द का उपयोग करता हूँ तो चारो प्रकार की या सब प्रकार की विसंगतियों की ओर हम अपना दृष्टिपात अपनी दृष्टि डाल सकते हैं! अच्छे प्रयासों की भी कमी नहीं है साक्षरता प्रतिशतता बढ़ रहा है, विद्यालओं की संख्या बढ़ रही है, विद्यालओं का जो भौतिक स्वरूप है वो भी अच्छा लग रहा है लेकिन विद्यालय के अंदर जो छात्र शक्ति है! प्रमुख रूप से जो गांव के वन प्रांत के अपने विद्यालय हैं जो वहां की प्राथमिक शिक्षा है! वह शायद उस प्रकार का गुणवत्तापूर्ण वातावरण देने में अभी सफल सिद्ध नहीं हो पा रहे हैं! मैं स्वयं शिक्षक रहा और अपने शिक्षक जीवन के कुछ उदाहरण रखना चाहूंगा। शायद इसकी ओर संकेत करें आठवी तक का अपना एक विद्यालय संघ की योजनानुसार विद्यालय और वहां पर पढ़ने वाला एक छात्र और वो अचानक आठवी पास करने के पश्चात और वो गायब हो जाता है, चला जाता है और कुछ सालों के बाद उसका फोन आता है और वो बोलता है प्रसन्नतापूर्वक उसकी वाणी से उसकी प्रसन्नता प्रगट हो रही थी कि मैंने अपने मकान पर और अपनी भूम पर कब्जा पा लिया है। क्यों क्या हो गया था? तो उसने कहा था जब मैं आपके यहाँ पढ़ा रहा था जो जानकारियां, जो संस्कार मुझे मिल रहे थे! उसके आधार पर उसी समय मैंने संकल्प लिया था कि हम लोगों को गावों से हमारी जमीन छीन करके हमारा मकान छीन करके हमको भगा दिया गया था। मध्य प्रदेश की घटना है! कटनी के पास की घटना है लेकिन गीत गाते हुए कवड्डी खेलते हुए खोखो खेलते हुए आप सब की चर्चाओं के अधार पर जो मुझे को संस्कार मिले तो मुझे लगा कि मुझे को स्वयं ही और अपने अधिकार को प्राप्त करने के लिए प्रयास

करना चाहिए। मैं लौट करके अपने गाँव आया और एक परिवार में मैंने सेवा प्रारंभ की ट्रैक्टर सीखा और उनकी अनुमति प्राप्त करके उनकी सेवा से उनका मन जीत करके और मैंने कहा कि देखे मेरे खेत में अमुक का कब्जा है हमको भगा दिया गया था हमारे माता पिता को भगा दिया गया था आप अनुमति दें तो मैं अपने खेत पर जा करके कब्जा प्राप्त कर लो। चुकि अनैतिक था कब्ज़ा करना और वो जिस समय जिस साहस के साथ में और वो अपने खेत पर पहुँचता है तो उसके प्रतिकार के लिए या उसको भगाने के लिए उसको पराजित करने के लिए उसको डराने के लिए इस प्रकार का साहस अवैध अनैतिक रीती से कब्जा करने वाले के मन में नहीं आ पाया। आज वो अपनी जमीन का मालिक है, अपने घर का मालिक है। तो इससे कल्पना कर सकते हैं कि शिक्षा में हमारी अपनी कितनी रम है! कालांतर में चित्रकूट क्षेत्र के पठारी भाग में मानिकपुर क्षेत्र में यहाँ पर भी दास प्रथा का शिकार रहा है। यह क्षेत्र पूरा का पूरा क्षेत्र और जिस समय आपात अवस्था में यहाँ पर गांव गांव जाने का अवसर मिला, वहाँ रहने का अवसर मिला, जानकारी प्राप्त हुई, तो यह लगा कि अगर हम इस प्रकार की विषंगतियों पर विजय पा सकते हैं, तो क्यों अशिक्षा से पा सकते हैं संस्कार केंद्रों का शुभारंभ हुआ! शिक्षा और अक्षर ज्ञान के साथ साथ जो हमारे अपने गीत होते थे। देश के हैं हम रहने वाले देश कमान बढ़ाएंगे। प्रात: काल आचार्य गण जग करके घर घर जाते थे नारे बोलते हुए यद्यपि हम बनवासी हैं फिर भी भारतवासी हैं!

भूमि हमारी नाप दो जीने का अधिकार दो। इस प्रकार के नारे इस प्रकार के गीत बालकों के माध्यम से बालकों को जगाने से लेकर के नल के पास जाना उनका मुँह धुलाना और नौ दस बजे तक तैयार करके संस्कार केंद्र में लाना। संस्कार केंद्र में अक्षर ज्ञान, कराना विषयवस्तु का ज्ञान कराना, विविध विधि से कराना, खेल खेल के माध्यम से कराना और फिर वापस उनको घर भेजना घर जाते समय भी गावों में जगाना, गीत उनका अपना होता था, एक फेरी अपनी होती थी! विकास भी और वातावरण में इस प्रकार के स्थिति पैदा करना कि जो भी सुन रहे हैं गीत सुन रहे हैं नारे सुन रहे हैं! उनके मन में भी स्वाविमान का भाव पैदा होना तो व्यक्ति के माध्यम से, छात्र के माध्यम से, शिक्षा के माध्यम से व्यक्ति का भी विकास, परिवार का भी विकास और गाँव का भी विकास अगर इस प्रकार का वातावरण हम ना कर पाए होते तो 10,000 एकड भूमी उनकी ही अपनी वनवासियों की उनके अधिकार में नहीं आई होती। क्योंकि जब तक स्वयं की तैयारी नहीं होती है तो कानून भी साथ नहीं दे पाता है तमाम सारी व्यवस्था भी हमारे पक्ष में नहीं खड़ी हो पाती है! तो ये जो चिंतन चल रहा है गुणवत्ता पूर्ण शिक्षा का और इस में से हम कई बार नैतिक शब्द का भी उपयोग करते हैं! नैतिक शिक्षा की भी बात करते हैं पर इस प्रकार के सारे गुणो को देने के लिए जिस प्रकार से विषय वस्तु चाहिए। अभी-अभी हमको उस प्रकार की विषय वस्तु प्राथमिक शिक्षा के लिए अभी उपलब्ध नहीं है तो गुणवत्ता पूर्ण शिक्षा के लिए जब हम चिंतन करें तो उस प्रकार की सहज सामग्री भी समान व्यक्ति के हाथ में आवे ये मुझको लगता है कि इस पर भी एक विचार होना चाहिए केवल क्लास के अंदर की जो शिक्षा है। उसके माध्यम से हम अक्षर ज्ञान तो करा सकते हैं विषय वस्तु का ज्ञान करा सकते हैं। लेकिन बाकी की जो इतर गतिविधियां हैं उनको उतना ही महत्व दिया जाना चाहिए उतना ही महत्व हम लोग दे कि व्यक्ति का व्यक्ति के साथ में किस प्रकार का संबंध हो परस्पर पूरकता की बात पूज्य नाना जी हमेशा करते रहे।

तो व्यक्ति से व्यक्ति का परस्पर पूरकता का तो हो उसके लिए प्रयास भी हो और जो शेष प्रकृति है शेष प्रकृति के साथ में हमारा पूरकता का भाव होना चाहिए की नहीं। जब तक मानव का मानव के साथ में और शेष प्रकृति के साथ में परस्पर पूरकता का सम्मान नहीं होगा! तब तक हम सरस, सरल और सहज स्थिति समाज में नहीं देख पाएंगे। इस क्रूरता का भाव है कि अपने जीने के लिए हम प्रकृति का जो सर्वनाश कर रहे हैं, इस प्रकार के जो भाव अंदर हैं, वो आवे ही नहीं, और उसके लिए प्रारंभ से उसको इस प्रकार की शिक्षा प्राप्त होनी चाहिए. तो जो कुछ भी हम इस पूरे क्षेत्र में प्राथमिक शिक्षा के माध्यम से कर पा रहे हैं जंगल के साथ में भी शास्त्रों का संबंध है और उनको जंगल से ले करके जो लैब टू लैंड की बात आती है! हम ऐसे प्रतिस्ठानों में भी ले जाने का प्रयास करते हैं जहां जाने में वो डरते हैं। जहां प्रवेश करने में वो डरते हैं तो संपूर्ण व्यक्तित्व के विकास के लिए और उन सारी परिस्थितियों का ज्ञान प्रारंभ से कराने का प्रयास किया जाना चाहिए जिनके साथ उनको कल जीना है तो गुणवत्ता पूर्ण शिक्षा इस विधि से ही आ पाएगी और गुणवत्ता पूर्ण शिक्षा के जो माध्यम है व्यक्ति के रूप में शिक्षक के रूप में वे कैसे हैं? उनको संस्कार किस प्रकार से प्राप्त हुए हैं? वो क्या परोस रहे हैं? ये ज़्यादा महत्वपूर्ण है। तो जो शिक्षा से जुड़े हुए लोग हैं उन पर सर्वाधिक ध्यान देने की आवश्यकता है। जैसे गाँव में इस समय पहुचना तो धीरे धीरे कम होने लग गया है लेकिन उनका पूरा का पूरा समय विद्यालय में कुछ घंटे काटने का होता है। छात्र शक्ति के साथ में छात्र शक्ति को प्रेरित करने का जो सामर्थ्य है उनके अंदर नहीं होता है उस प्रकार का सामर्थ्य संस्कार विद्या से प्रशिक्षण विद्या से कैसे पैदा हो इस पर ज्यादा जोर देने की आवश्यकता है। केवल छात्र तक हमारा रिश्ता है! परिवार के साथ में हमारा रिश्ता नहीं बन पाता है, जब तक माता और पिता की तैयारी नहीं होगी, माता पिता का जब तक सहयोग प्राप्त नहीं होगा, तब तक हम अपने मिशन में भी सफल नहीं हो पाएंगे। सरस्वती शिशु मन्दिरों के माध्यम से इस प्रकार के प्रयास हो रहे हैं शिक्षक आचारण जानने चाहिए अभी उस प्रकार के प्रयासों में सफलता हमको ज्यादा नहीं मिली है। प्रयास हो रहे हैं। धन्यवाद।

WORLD SDG FORUM

Keynote Speech by Shri Anil Valsangkar on "The work of Skill India".

Shri Anil Valsangkar is a Consultant with NSDC. He is a Sustainable Development Practitioner and besides working on Implementation for NSDC, he also works with multiple NGOs in the field of education.

दीनदयाल शोध संस्थान के सभी कार्यकर्ताओ का धन्यवाद!

कौशल का अर्थ हमें किसी ने समझाया था। कुश जो घास होती है उसे हाथ को लगने न देना, हर्ट न होने देते हुए, उसका जो समाग्री बनानी है वह बनाने का प्रैक्टिस जिसे होता है, उस आदमी को कुशल कहा जाता है! सम्माननीय गोपाल जी ने अभी सरस शब्द का इस्तेमाल किया, तो एसडीजी फोर में जिस इंक्लीजिव एक्विटेबल क्वालिटी एड्यूकेशन है और Promotional opportunities इन सभी शब्दों को स्पर्श करने का प्रयास NSDC गत कुछ सालों से कर रहा है। As an ecosystem enabler NSDC जो काम कर रहा है वह आपके सामने रखने की कोशिश करेंगे। Skill Capital of the World अगर देश को बनाना है तो जो कोशिश अभी हमने शुरू की है जैसे इज़्रायल ने अभी अपने देश के सम्मुख एक लाख कुशल कर्मियों की आवश्यकता को declare कर दिया और उसकी आपूर्ति भी अभी-अभी हमने शुरू की है, एनएसडीसी पीपीपी मोड में चलने वाली Section Company, Not for Profit कंपनी है। NSDC खुद या तो जो छात्र होते हैं उनके राशि से या तो सरकार अगर राशि देती है जैसे प्रधानमंत्री विश्वकर्मा योजना मे सरकार ने राशि प्रदान किया है या कि सी एस आर से जो राशि मिलते हैं उससे इस फैसलिडेशन का काम करती है! जैसे NSDC के पास Policy Program and Scheme है डिजिटल प्लैटफॉर्म अवेलेबल है उसके बारे में हम थोड़ा विस्तार से भी चर्चा करेंगे industry connect है, Thought

Leadership है quality management है skill advisory है financing solution से capacity building की व्यवस्था है और Integration with education की भी व्यवस्था है, Planet People and Prosperity के through यह digital first जो innovative platform है उसका Skill India Digital का भी आगे हम जिक्र करेंगे! Trust and Transparency Access to Skilling अभी नंबर बढ़ता जा रहा है जैसे प्रधानमंत्री विश्वकर्मा योजना में 30 लाख कैंडिडेट्स को ट्रेन करना है तो यह नंबर इसमें ऐड होता जाएगा तो 50 लाख से ज्यादा कैंडिडेट्स को NSDC आज के दिन टच कर रहा है। एकोसिस्टिम में यह जैसे पैक है यह मान लीजिए जब पीपीटी बना था तो उस दिन के फिगर्स है तो इस फिगर्स में बढ़ोतरी रही है जैसे एग्रिकल्चर, एरोस्पेस, ट्रावल एंड टूरिजम ब्यूटेंट वेलनेस तो जैसे बोलते हैं तो हर क्षेत्र के सेक्टर skill council मौजूद है। वह पाठ्यक्रम तय करता है कि क्यों स्किल गैप्स जो है उसे ध्यान में रखते हुए कौन से कोर्सेस इसमें चाहिए यह कोर्सेस की आपूर्ति करना और वह धरातल पर लाने का काम करता है! नेटवर्क के हम बात करते तो स्कूल यूनिवर्सिटीज प्रधानमंत्री कौशल केंद्र जैसे सेंटर है, स्किल ट्रेनिंग है और इसको एक्सेसर करना उनकी एग्जाम लेना एक करने वाले एक्सेसर्स का एक नेटवर्क अच्छा खासा है! यह कैंडिडेट्स का यह नंबर हर दिन बढ़ता रहा है जैसे हमने अभी बात की. जैसे employers की बात है कि जॉब एक्स नाम का एक पोर्टल चलाता है तो उनके through इस employers का कनेक्ट करता है कि इसे कांसिल की बात कहीं हमने तो 100% डिस्ट्रिक्ट एकोसिस्टिम में अभी वहां बिल्कुल पहुंचा है! employers की बात अभी जैसे हुई है तो यह ट्रेनिंग मुहैया कराना, ट्रेनिंग की ecosystem वहां खड़ी करना. जिस क्षेत्र में हमें ट्रेनिंग देना है, उसको। यह Non-conventional पार्टनर्शिप का काम भी करता है जैसे कंवेंशनल पार्टनर्स जो है वह हम सबको पता है यूनिवर्सिटी और कॉलेज धरातल पर जुड़े जो संस्थान है तो उन संस्थाओं के साथ में सहयोग जोड़कर एक काम इसी ने अभी शुरू किया है. NSDC डिजिटल के थ्रू skill इंडिया डिजिटल पोर्टल है उसके बारे में हम अभी जिक्र करेंगे। चार लाख अभी-अभी उसके डाउनलोड हुए हैं। NSDC इंटरनेशनल अलग एंटिटी बनाई है आज के तारीख में 30 से ज्यादा देशों में 30000 से ज्यादा कैंडिडेट्स को NSDC प्लेस कर चुका है एनएसडीसी अकेडमी जो NEP में हम जो बात कर रहे थे अभी प्रोफेसर साहब बात कर रहे थे शशि सर तो उसमें जो रिक्वायरमेंट है स्कूल्स और कॉलेजेस ने जो स्किल्स के लिए करना चाहिए उसके इनेबलिंग का काम एनएसडीसी अकेडमी करता है. एनएसडीसी फाइनेंस अभी सोशल इंपैक्ट बंड में भी रजिस्टर्ड है और 150 करोड़ रुपए से ज्यादा राशि सीएसआर पार्टनर्स ने NSDC को दी है फॉर इंपैक्ट मेकिंग। ये इंपैक्ट का नेटवर्क है अभी जिसकी जिक्र हमने किया इसमें यह आंकड़े हैं यह हम हम सबको पता है हम सब जानते हैं कि यह सब आंकड़े बढ़ने वाले आंकड़े हैं मतलब एक ग्रोइंग फिगर्स है। जिसकी हम बात करते हैं यह कंटीन्यूअस लर्निंग के लिए है जिनके साथ एनएसडीसी एज अ ट्रेनर या ट्रेनिंग फैसिलिटेटर जुड़ा है उनके साथ फॉलो अप की भी एक एनएसडीसी की अच्छी व्यवस्था है। जैसे एक विषय हमने किया है देश के जनजाति क्षेत्र में सात स्टेट में उड़ीसा, झारखंड, मध्य प्रदेश, छत्तीसगढ़, गुजरात, राजस्थान, महाराष्ट्र इन सब में

ग्रामीण जनजातीय उद्यमी इस नाम से एक योजना एनएसडीसी अभी चला रहा है और उसमें इसका एक एक्सपेरिमेंटेशन जो है ये ट्रेनिंग देकर मार्केट में उनको छोड़ देना, इससे थोड़ा आगे जाते हुए रेगुलर उनके टच में रहना और उनकी कैपेसिटी बिल्डिंग का एक अच्छा खासा विषय कंटीन्यूअस लर्निंग थ्रू हो रहा है। स्किल कार्ड जो है यह स्किल कार्ड जिसे हम कुंडली कहते हैं वैसे जैसे प्रधानमंत्री जी पूछते हैं कि भाई आपके पास डिग्री है, ठीक है, लेकिन आपको आता क्या है तो स्किल कार्ड में उसका डॉक्यूमेंटेशन पूरा फॉरएवर होता रहेगा और यह अपडेट होता रहेगा असेसमेंट सर्टिफिकेशन रूटीन प्रोसेस है। ये डिजिटल वेरीफाइड क्रेडेंशियल जो है तो व्यक्ति मान लीजिए जनवरी में कहीं पर अप्लाई करता है और मार्च में उसका इंटरव्यू होता है तो जनवरी टू मार्च उसने जो जो स्किल्स हासिल किए है उसका भी एक रिप्लिकेशन उसका भी एक रिप्रेजेंटेशन ये इसमें डॉक्यूमेंट हो इसकी भी व्यवस्था जिसे हम बोलते कि अप टू द मार्क। दुनिया में जो जो चीज चल रही है वह सब अपने जो कौशल जिन्होंने हासिल किया है उनके पास रहे उसके एक डॉक्यूमेंटेशन की व्यवस्था इस इको सिस्टम थ्रू बन रही है। यह इंडस्ट्री को जो एचआर प्रोफेशनल हो या एकेडमिक इंस्टिट्यूट में जो टीपी हो उनके काम की यह बात है रिजर्व बैंक को 30 पर करना है तो मान लीजिए आज देश की रिक्वायरमेंट 1मिलियन प्लस 10 लाख से ज्यादा बिजनेस कॉर्पोरेट बहनों की है तो इसका ट्रेनिंग का की जिम्मेवारी CAR के पास है तो इस फोरम के माध्यम से हम यह भी आह्वान करना चाहते हैं कि इसमें हम सबका कनेक्ट है सब ग्राउंडेड लोग है कनेक्टेड लोग है धरातल से जुड़े हुए हैं तो इन ऐसी जो योजना आती है एसी के पास तो अच्छ कैंडिडेट तक पहुंचाना यह काम हम सबने करना चाहिए ऐसा आपसे आग्रह है नेक्स्ट प्लीज नेक्स्ट य फाइनेंस की बात अभी हमने स्किल bond की बात दीनदयाल जी के अंत्योदय की जो परिकल्पना है इस पर इसको अगर धरा लाना है तो हम सबको पता है कि प्रेजेंटेशन एंड वर्कशॉप सेमिनार इसका तो योगदान है ही एक ग्रामीण जनजातीय उद्यमी जिसका हमने जिक्र किया then a skill India Digital का थोड़ा बैक जाते हैं तो य स्किल इंडिया डिजिटल का एक जिसका देश में दुनिया में टॉप 10 जो है तो एंड्राइड में लगभग सातवा नंबर होगा और इसकी डिजिटल और यह एप स्टोर पे जो आईफोन यूज करते हैं तो उनमें लगभग पांचवा नंबर होगा तो मतलब सबसे 10 अच्छे जो एप्स है अलग-अलग उसकी एग्जामिनेशन होती है अलग-अलग पैरामीटर्स है उसके तो उसमें यह अच्छा एप है अब ये स्किल इंडिया डिजिटल की विशेषता ऐसी है अपना ये सेशन खत्म होने के बाद कभी भी हम उसे डाउनलोड कर सकते हैं तो हर एक को स्किल मिले कभी भी स्किल मिले इसमें ऑनलाइन ऑफलाइन paid और free बेस्ड हाइब्रिड मॉडल मतलब हमने कोशिश की कि यहां का पिन कोड एंटर करके हमने यहां का एक प्रधानमंत्री कौशल केंद्र हमें मिल सकता है क्या तो इसमें लर्नर भी ऐड हो सकता है एस लर्नर हम हो सकते skill India, Digital India platform में और एस अ ट्रेनर भी ऐड हो सकते हैं इसमें जब भी हमें समय है तब एक स्किल एक्वायर करने का तरीका स्किल इंडिया डिजिटल यह प्लेटफॉर्म थ्रू हमें मौका मिलता है अभी अपने देश में एक दिक्कत है कि ऐसे बहुत सारी सुविधाएं अवेलेबल है राज्य सरकार के पास भी है केंद्र

सरकार के पास भी है यह समझाना जो भी बेनिफिशियरी है उन तक पहुंचना है तो जीवित आदमी की व्यवस्था होती है जैसे हम देखते हैं कि रेलवे स्टेशन पर वेंडिंग मशीन अवेलेबल भी है तो भी वेंडिंग मशीन से टिकट निकालने के लिए कोई एक व्यक्ति की आवश्यकता अपने देश में आज भी महसूस होती है तो कौशल मित्र नाम से एक योजना NSDC ने अभी शुरू की है उसमें हार्डवेयर मतलब उसके पास जो स्मार्टफोन है वह स्मार्टफोन या तो टैब या तो सस उसके लैपटॉप में और य स्किल इंडिया डिजिटल थ्रू य जीवित व्यक्ति जीवित व्यक्ति के पास जाएगा और इसमें यह मतलब सिर्फ भाषण नहीं देगा उसको कि उद्यम आधार ऐसा एक पोर्टल होता है उस पर आप एस उद्यमी रजिस्टर हो सकते हैं तो एक्चुअल इस कोर्स में रजिस्ट्रेशन करवाने का काम ये करेगा ये मैंने सात स्टेट के जैसे नाम लिए उड़ीसा से लेकर राजस्थान तक इन सब स्टेट में 30 कौशल मित्र आज के दिन में प्लेस है तो यह करेगा कौन इसका जैसे सवाल बहुत सारे हम सबके सामने हैं तो जवाब ढूंढने का काम NSDC ने किया है स्किल इंडिया डिजिटल पोर्टल ग्रामीण उद्यमी जैसे उपक्रम और कुशल मित्र जैसे योजनाओं के द्वारा स्किलिंग रिस्किंग अप स्किलिंग और मल्टी स्किलिंग इसके माध्यम से यह अंत्योदय की परिकल्पना धरातल पर लाने का प्रयास आपके सामने रखने की हमने कोशिश किया है, धन्यवाद।

1

Skill India Mission

Skill India

N·S·D·C

Today, India not only has the potential to become the knowledge centre of the world, but the skill capital as well. Our youth have skills, values, and the necessary passion and honesty to work. This skill capital of India can become the engine of development of the world

Hon'ble Prime Minister

17th Pravasi Bharatiya Divas Convention, 9th January 2023

A Mission of the Government of India with a vision "To Make India the Skill Capital of the World"

2

2

Who we are?

3

Central Architect of Skill Ecosystem in India

4

Vision, Mission and Values

Skill India
N·S·D·C

Our Vision

To become 'World's largest platform for Skills for All, Opportunities for All, Anytime, Anywhere'

Our Core Values

- **Impact** – Planet, People & Prosperity
- **Innovation** – Digital First
- **Integrity** – Trust and Transparency
- **Inclusion** – Access to skilling for 15 Mn disadvantaged socio economic groups

Our Mission

- Skill/Reskill/Upskill 25 Mn Individuals
- Skill/Reskill/ Upskill 15 Mn disadvantaged socio economic groups
- Operationalise 50K skill centres

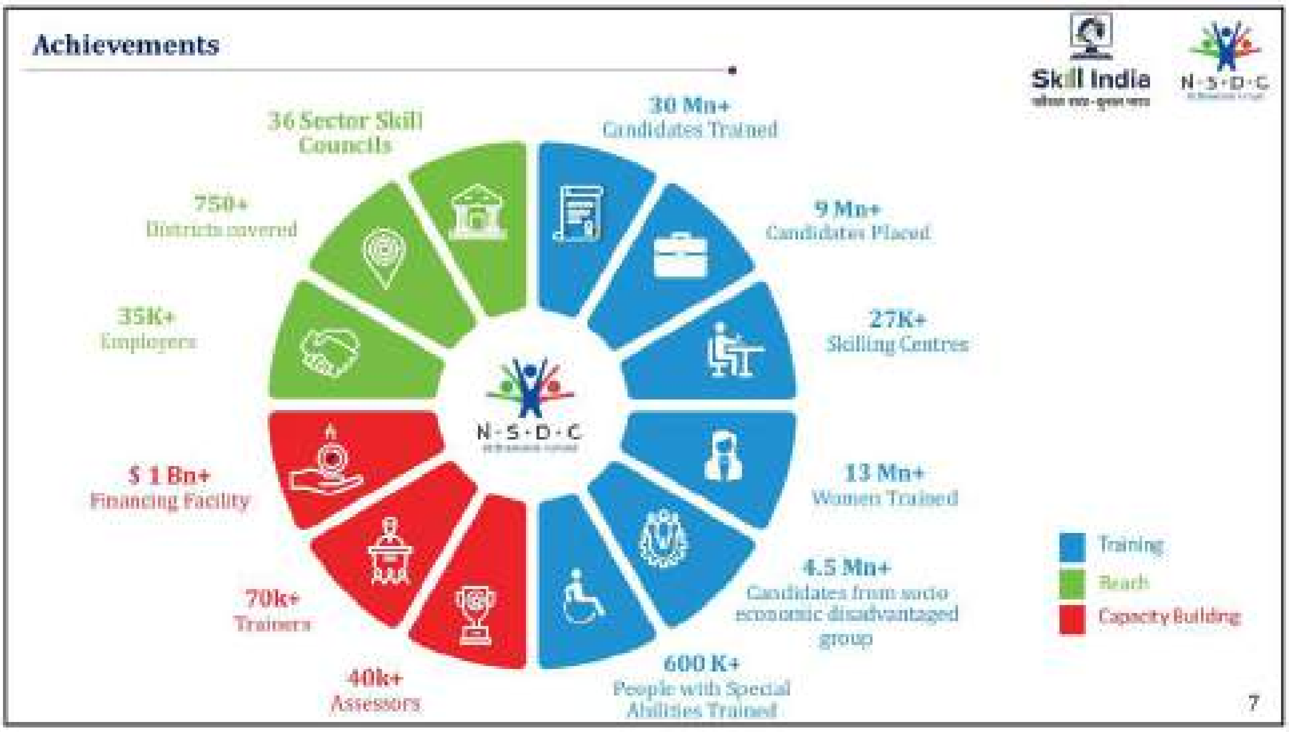
5

NSDC Universe

Skill India
N·S·D·C

Ecosystem	2,500+ Qualification Packs (QPs)	1900+ Model Curriculum	1500+ Online Courses	36 Sector Skill Councils	27 Country Partnerships
Network	13K+ Schools	7K+ Universities / Colleges	700+ Model Skilling Centres	72K+ Skilled Teachers	46K+ Skill Assessors
Outreach	30 Mn+ Candidates	1.2 Mn+ Apprentices	2.2 Mn+ Online Subscribers	1 Mn+ Entrepreneurs Oriented	35K+ Employers

6



Skill India

N·S·D·C

How do we do it?

- ✓ ***NSDC Impact***
- ✓ *NSDC Digital*
- ✓ *NSDC International*
- ✓ *NSDC Academy*
- ✓ *NSDC Finance*

NSDC Impact

Skill India
N·S·D·C

More than 30 Mn+ candidates trained through grant based and fee based schemes

PMKVY
13 Mn+ Trained

NAPS
35K+ Employers
800K+ Apprentices engaged

Ministry of Education, Government of India
13K+ schools
7K+ Universities/ Colleges

Lifelong Learning
Up-skilling / Re-skilling

700+ Model Skilling Centres

15 Mn+ Skilled through fee-based courses

Industry-Ready Workforce

Impact Evaluation Study

1.8 times more likely to get employed

Increase of 25% in income for RPL

15% higher average monthly income

75% More prepared for current employment

75% Improved technical skills

77% Improved soft skills

79% Increased confidence of getting employed

9

Skill India
N·S·D·C

How do we do it?

- ✓ NSDC Impact
- ✓ **NSDC Digital**
- ✓ NSDC International
- ✓ NSDC Academy
- ✓ NSDC Finance

Skill India Digital Platform – Key Features

SKILL INDIA DIGITAL MAP

a. Locate – TCs, Courses
b. TPs can locate – candidates, employers

CONTINOUS LEARNING (ALUMNI)

a. Social Networking
b. Discussion Forum

DISCOVERY

a. Free Content and Services
b. Success stories
c. Discover courses, centers, employer & other

SKILL CARD

a. Digital Verified Credentials for Learners
b. Portable credentials
c. Physical skill card with QR code

DECISION TOOL

a. Training Centre Location
b. Course Fee
c. Course Duration
d. Rating of TC, Course, Trainer and Assessor
e. List of Courses
f. Course Type
g. Employment opp

ASSESSMENT & CERTIFICATION

a. Assessment on Demand
b. Assessor Rating
c. Badges, Credits

RECOMMENDATION

a. Contextualization
b. Skill Gap Analysis
c. AI and ML Based career/ learning recommendations

DIGITAL LEARNING (LMS)

a. AR/VR/XR, Multimedia learning
b. Digital Courses
c. Digital Content (Free and Paid)
d. Quiz/ Practice Questions
e. Multi-modal Delivery

SKILLING

a. Master Catalogue of Courses
b. Anytime Anywhere learning
c. Demand driven learning

JOBS/ ENTREPRENEURSHIP

a. Opportunities
b. Mentorship
c. Market Linkages

Technology Product Assisting International Workforce Mobility

NSDCI International Workforce Mobility Platform

Blockchain-powered platform that offers a secure and decentralized digital certificate infrastructure

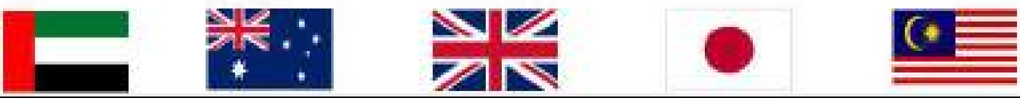
Candidates - Candidates can use blockchain-generated digital credentials

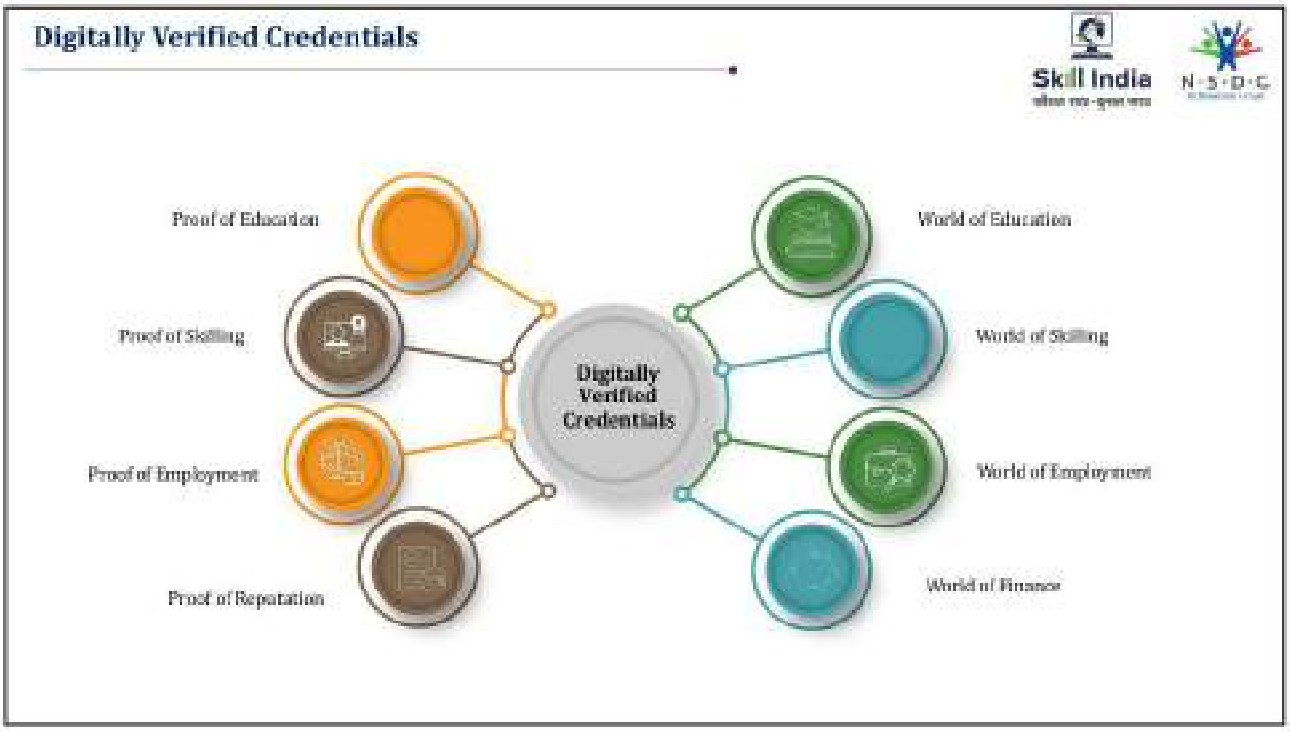
Employers - Digitally verifiable credentials would help employers to find trusted talent solutions

Benefits

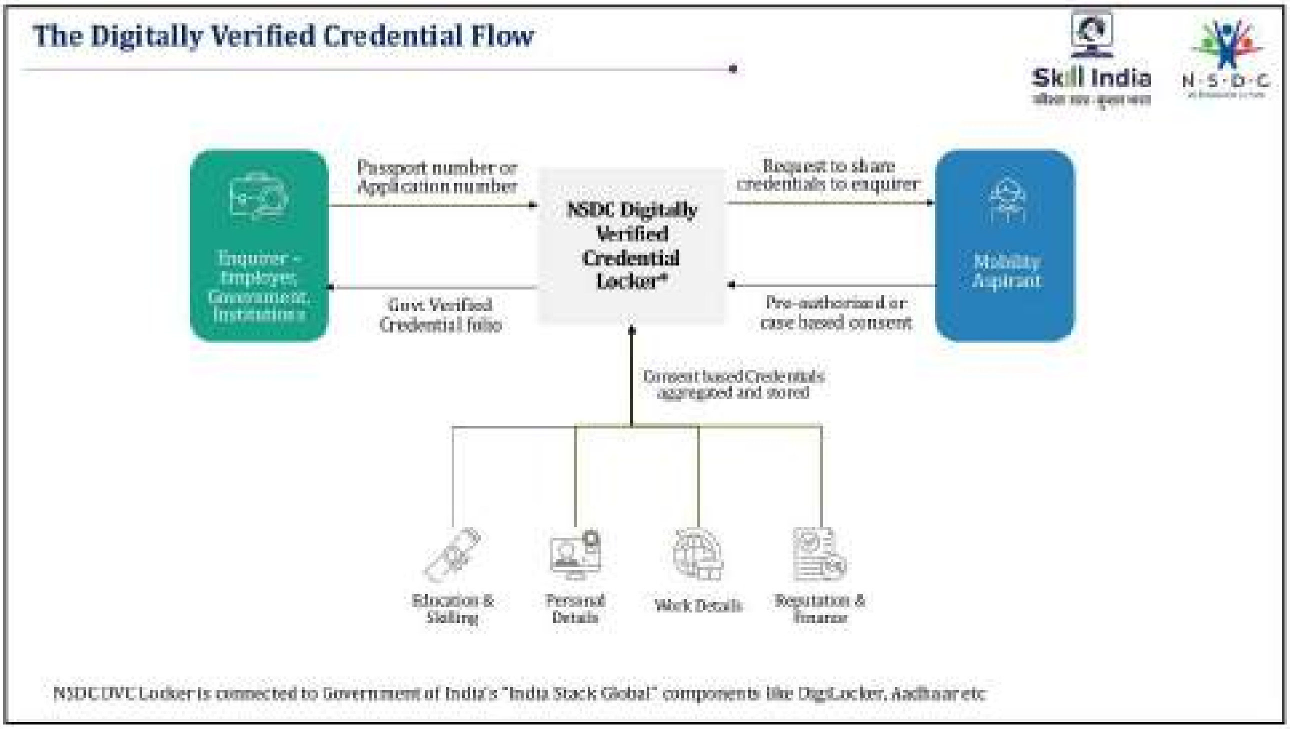
- Blockchain based certificate issuance
- Skill Pass (Digital skills wallet, accessible and shareable)
- Candidate mobility lifecycle, connectivity & directory
- Institute dashboard and analytics
- Global job posting & applicant tracking system
- 3rd party solutions, LMS and integrations

Current Impact: 7000+ Job Openings - 06 Countries - 10+ Partners




Digitally Verified Credentials
Skill India
N·S·D·C
Proof of Education
Proof of Skilling
Proof of Employment
Proof of Reputation
Digitally Verified Credentials
World of Education
World of Skilling
World of Employment
World of Finance

13


The Digitally Verified Credential Flow
Skill India
N·S·D·C
Enquirer - Employer, Government, Institutions
Passport number or Application number
Govt Verified Credential folio
NSDC Digitally Verified Credential Locker*
Request to share credentials to enquirer
Pre-authorized or case based consent
Mobility Aspirant
Consent based Credentials aggregated and stored
Education & Skilling
Personal Details
Work Details
Reputation & Finance
NSDC DVC Locker is connected to Government of India's "India Stack Global" components like DigiLocker, Aadhaar etc

14

Award & Recognition for Digital Innovation Products

NSDC's continued efforts have earned commendation and recognition for their impact and value in helping realise the vision of Skill India. They reflect the efforts and dedication of hundreds of individuals who work tirelessly to create global-standard skills training in the country.

S. No.	Organizer	Award Category
1.	ET Ascent Business Leader of the Year Awards 2023	Excellence in Innovation – Best Innovation product of the year
2.	ET Ascent Business Leader of the Year Awards 2023	Leaders of Tomorrow
3.	ET Ascent Business Leader of the Year Awards 2023	EduTech – Skill Development Company of the year
4.	IAMAI 17th India Digital Summit	Best Tech for Education

How do we do it?

- ✓ NSDC Impact
- ✓ NSDC Digital
- ✓ **NSDC International**
- ✓ NSDC Academy
- ✓ NSDC Finance

NSDC International: Skill India International Mission

Incorporated in Oct '21

Ongoing engagements with – GCC countries, Australia, Japan, Malaysia, Canada, Germany and Finland

1. Addressing global workforce/ skill mismatch for Overseas Governments/ Businesses to address
2. Dedicated skilling institutions for overseas Governments / Businesses
3. Skill Advisory to overseas Governments/ Businesses
4. Partnering with Global Education/ Skill Institutions for Knowledge Exchange and Capacity Building

Strategic Areas of Intervention

Labour Mobility

Capacity creation

Advisory

17

How do we do it?

- ✓ NSDC Impact
- ✓ NSDC Digital
- ✓ NSDC International
- ✓ ***NSDC Academy***
- ✓ NSDC Finance

NSDC Academy – Focussing on Future Skills and Vocationalization of Education

Skill India

N·S·D·C

- Aligning Future Skills with Higher Education institutions to enhance employability of students
- Implementing National Education Policy 2020 – Vocationalization of Education.
- Continuous engagement with industry to track technology changes in industry ecosystem.
- Offering Skill/ Apprenticeship Embedded Degree Programmes.
- Re-Skilling/ Up-Skilling/ Multi-Skilling opportunities to address emerging skilling needs of workforce.
- Specialised teaching material, Expert lectures and live projects by Subject Matter Experts & Industry representatives

800+ skill providers with 50+ future skill providers

~20 Million candidates trained

80% candidates placed

~55K trained in **Future Skills**

Future Courses

Artificial Intelligence | *Big Data Analytics* | *Blockchain* | *Cloud Computing* | *Cyber-security* | *Internet of Things* | *Web & Mobile Development* | *Virtual Reality* | *Robotic Process Automation* | *3D Printing*

Skill India

N·S·D·C

How do we do it?

✓ NSDC Impact

✓ NSDC Digital

✓ NSDC International

✓ NSDC Academy

✓ **NSDC Finance**

NSDC Finance

Impact Funding

- Skill Impact Bond - Outcome based approach
- Blended Finance / Innovative Financing
- Combining debt, impact capital & philanthropic fund
- attracting commercial capital for innovation, scale-up and expansion

Creation of Futuristic Skill Centres

- Investing in State-of-Art Centre for Future Skills
- Revenue share model (student fee share against asset utilization)

Skill Loans through NBFCs

- Skill loans at competitive interest rates through NSDC's Skill Loan Platform
- INR 500 Crores of Skill Loans disbursed

Skilling Institutions Rating

- Continuous improvement in skill ecosystem through TP rating mechanism
- Enhanced TP performance

Viability Gap Funding

- Long term loans for Creation of Skill Infrastructure
- Focus on placement linked futuristic skills (New age technologies/ Industry 4.0 courses)

First Loss Default Guarantee

- Creating leverage through default guarantee on Entrepreneurship and Skill Loans
- Making skilling & entrepreneurship accessible

CSR and Industry Sponsorship

- Hybrid products for multiple fold impact by using CSR fund levers (guarantee, seed money and capacity building of implementing agency)
- Streamlined Processes for transparency (Integrity)
- Products and Services (Inclusion and Impact)
- Models (Innovation) in CSR

21

Our Thought Leadership

SkillsIP Intelligence Platform

Skills Intelligence Platform
NSDC's knowledge platform for TVET stakeholders

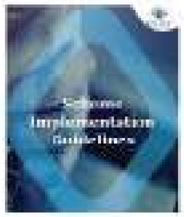
PMKVY Impact Evaluation

Global Skill Gap Assessment - 2018

India Skill Gap Assessment - 2018

Evaluation of NSDC's initiatives for sustainable skill development

Overview of Existing and Emerging Models for Skilling in India



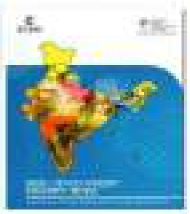
Multiple guidelines for Govt. scheme implementation

Monthly Corporate dashboards

Predictive analytics to study factors affecting placement rates

Trainer Effectiveness in the Indian skilling ecosystem

Mapping Skills: A Roadmap for India and the UAE



Skill Development Priority Index

Multiple skill gap study India (Sector/ geography)

22

Adecco and NSDC Partnership

23

Adecco and NSDC Partnership – Enabling International Workforce Mobility

India's largest Skills Provider partnering Global HR & Staffing leader

N·S·D·C | THE ADECCO GROUP

International Workforce Mobility through:

> *Joint Training Programs*

> *Establishing Skilling & Training hubs in India & Abroad*

> *Placement of Skilled & Certified Indian Workforce*

Target Countries

Middle East Bahrain, Kingdome of Saudi Arabia, Kuwait, Oman, Qatar, United Arab Emirates

Europe Hungary, Nordic, Poland, Prague, Romania, Serbia, Slovenia

Focus Sectors

Information Technology	Logistics
Infrastructure	Healthcare
Mining	Retail
Oil & Gas	Aviation

24

Adecco and NSDC Partnership – Key Interventions

Workforce mobility facilitation – Job Openings, Job Descriptions, Interviews, Visa, Immigration & Deployment.

Engaging with Stakeholders to ensure mobility of trained, skilled and certified Indian Candidates to Destination Countries.

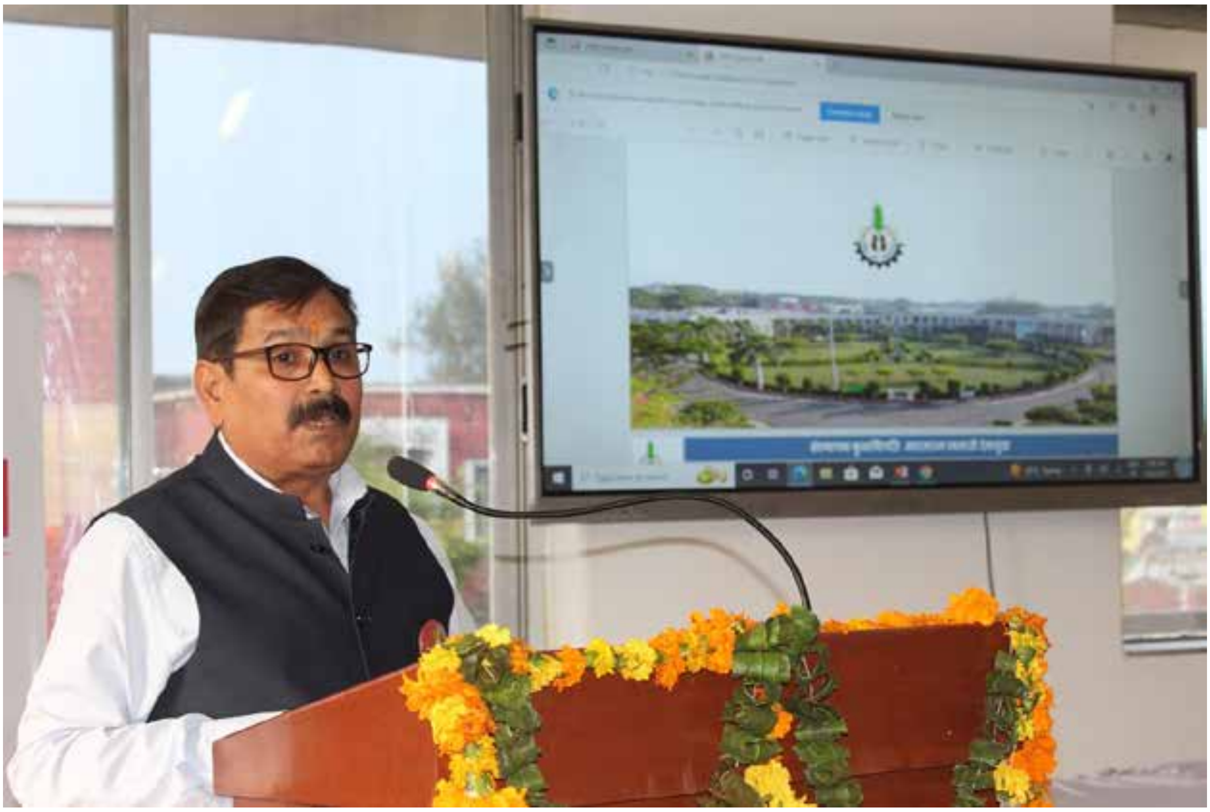
Engaging with employers to understand specific demand mandates & manage their fulfilment as per the agreed turnaround time.

Geography-wise, Sector-wise demand aggregation/ mapping for destination countries.

Designing training plans in-line with the industry / employer's requirements.

THANK YOU

Keynote Address by Dr. Bharat Mishra on "Role of Universities in Education For All."



Dr. Bharat Mishra, Vice Chancellor, Mahatma Gandhi Chitrakoot Gramodaya Vishwa Vidyalaya. Prof Mishra is a resident of Amilika village of Rewa district. He has M. Sc in Physics from Model Science College, Rewa with specialisation in Electronics. He was conferred doctorate from MGCGVV. He was founder members of starting BSc (IT) courses in University. He was also Nodal Officer of IT In-charge Director of Community College Scheme and M.P Online. He has written many books and many research scholars completed their doctorate under his guidance.

समस्त विद्वतजनों को नमस्कार

बुलाने के पूर्व प्रभाशंकर जी ने AI के बारे में थोड़ा डराया, तो challenges तो इस धरती पे सदैव रहते हैं! मुझे याद है जब computer इस देश में आया था या आने की स्थिति में था, तो यह कहा जा रहा था कि computer को नहीं आना चाहिए, इससे लोग बेरोजगार हो जाएंगे। लेकिन धीरे धीरे आज की स्थिति देख लीजे computer तो अब दूर रहा प्रभासंकर जी AI की बात कर रहे थे, पर वो challenge भी हम सब लोग साल्व करेंगे और करते रहे हैं, इसलिए इस प्रकार की गोष्ठियाँ होती है, संगोष्ठियाँ होती है, सेमिनार होते हैं कि आने वाले भविष्य में हमारी शिक्षा संस्थानों की हो सामाजिक संस्थानों की दिशा-दशा क्या होनी चाहिए उसका चिंतन मनन हम सब करते हैं! विश्व में भी, विश्व की दिशा आने वाले समय में क्या रहे, क्या गति रहे तो SDG goals निर्धारित किये थे! कल के सत्र में पता चला कि जिन पं. दीनदायल जी की जयंती थी उसी दिन इसकी घोषणा हुई थी और 2015 में सतत विकास के

लक्ष्यों का संकल्प रखा गया था, जिसे Sustainable Goals कहते है और इसके अंतर्गत 17 गोल और 164 टार्गेट है। जिसे सभी देशों को मिल करके 2030 तक हासिल करना है! इस संकल्प पत्र पर हस्ताक्षर करने वाला अपना देश भी था! मध्य प्रदेश सरकार ने भी 2030 तक प्रादेशिक स्तर पर सतत विकास लक्ष्यों की प्राप्ति की रूप रेखा बनाई है! आत्म निर्भर जैसे अभियानों के साथ प्रदेश मजबूती से आगे बढ़ रहा है! संदेश साफ है कि जब तक या जब प्रादेशिक स्तर पर समय सीमा पर लक्ष्य निर्धारित या हासिल होंगे तभी देश में भी होंगे और तभी वैश्विक स्तर पर हमको वह लक्ष्य हासिल होगा! इसलिए सफलता प्राप्ति तक यह होने में एक सबसे पहली जो कड़ी है, निचला स्तर होता है तो प्रयासों की सफलता इसी बात पर निर्भर करती है कि हमको उच्च स्तर पर सफलता प्राप्त होगी। बात आई थी विषय गुणवत्तापूर्ण शिक्षा और मुझे बहुत अच्छा लगा ग्रामोदय विश्वविद्यालय मे अभी ग्रामोदय व्याख्यान माला व नानाजी स्मृति व्याख्यान माला हम आयोजित करते हैं! बात आई किसको बुलाना चाहिए? तो मुझे प्रसन्नता हुई गुणवत्तायुक्त शिक्षा में यहां पर बोलने के लिए सबसे पहले गोपाल भाई जी खड़े हुए जिन्होंने यथार्थ धरातल पर काम किया है ना केवल काम किया है जीवन्त उदाहरण सबके समक्ष, समाज के सामने प्रस्तुत किया है तो हम भी कहते हैं कि जब कभी ग्रामोदय व्याख्यान माला हो या नानाजी स्मृति व्याख्यान माला हो तो ऐसे ही लोगों का व्याख्यान होना चाहिए जिन्होंने यथार्थ धरातल पर काम किया है, केवल भाषण नहीं। तो इस पर भी यह उसके लक्ष्य निर्धारित है! गुणवत्तापूर्ण शिक्षा चौथे एसडीजी गोल का उद्देश्य समावेशी और समान गुणवत्ता वाली शिक्षा प्रदान करना साथ ही सभी के लिए आजीवन सीखने के अवसरों को बढ़ावा देना जो आपने अभी NSDC में थे!

निश्चित रूप से गुणवत्ता की जब बात आती है, तो कई बार मन में प्रश्न आता है कि गुणवत्ता के साथ संस्कारयुक्त शिक्षा भी होनी चाहिए। आपने एक दो उदाहरण भी दिये! मैं जिस विश्वविद्यालय से हूं हम सबको विदित है इसकी स्थापना 12 फरवरी 1991 को हुई थी। श्रद्धेय नाना जी के प्रयासों से और उनकी जो परिकल्पना थी और लगातार तीन दशक से या उससे अधिक समय से विश्वविद्यालय जो नाना जी के सपने थे, उनको साकार करने की दिशा में आगे बढ़ रहा है शिक्षा की बात आती है तो मुझे नाना जी का ही एक प्रसंग है! नाना जी की जो 6 पुस्तके हैं, उसमे से शिक्षाविद नाना जी, तो उन्होंने एक जगह लिखा तो मुझे अच्छा लगा कि शायद गोंडा का प्रसंग होगा कि नाना जी बैठे थे तभी एक व्यक्ति अंदर आता है तो नाना जी उस पर नाराज हो चुके थे। उन्होंने देखा कि बड़ी प्रसन्नता के साथ व अंदर घुस रहा है, तो बोले क्या बात है बड़े प्रसन्न दिखाई दे रहे हो बोले नाना जी पैसों का इंतजाम हो गया। तो नाना जी कहा कि मैंने मना किया था तुमको कि उधार पैसे लेकर के तीर्थाटन, गंगा जी जाना था उसको नाना जी के पास पूछने आया होगा तो कहा कि अगर तुम्हारे पास पैसे हो जाय लेकिन उधार लेकर के नहीं जाना। तो बताया कि नहीं फलाने से मुझको उधार मिल गया है। तो बगल में एक पढ़ा लिखा व्यक्ति बैठा था उसने कहा तुमको पैसे लेकर उधार लेकर के गंगा जी स्नान करने की क्या जरूरत थी? तुम ट्रेन में फ्री ही चले जाते कौन पूछने वाला था। वो व्यक्ति का जवाब था कि मैं गंगाजी स्नान सपरिवार करना चाहता था यह पुण्य का काम है और मैं चोरी करके, वह अपराध बोध लेकर

के वह स्नान नहीं करना चाहता। तो यह दो उदाहरण हमारे सामने है कि एक कम पढ़ा लिखा रहा होगा लेकिन पैसे से टिकट लेकर उसको ज्यादा करना स्वीकार था दूसरा पढ़ा लिखा उसको समझा रहा है कि तुमको बेटिकट यात्रा करके गंगा स्नान कर लेना चाहिए था। तो वही से शुरुआत करेंगे कि, कम्युनिटी एंगेजमेंट और इंस्टिट्यूशनल सोशल रिस्पांसिबिलिटी का जो विचार आजकल काफी चर्चा में है, लेकिन आज से तीन दशक पूर्व एक कालजयी चिंतक भारत रत्न राष्ट्र ऋषि नाना जी देशमुख ने इसके महत्व को रेखांकित किया था!

नाना जी ने युगानुकूल ग्रामीण सामाजिक पुनर्रचना की अवधारणा प्रस्तुत की थी और कर्तव्यों से पूर्ण दायित्वों को रेखांकित किया था उन्होंने विकास मूलक सामाजिक गतिविधियों को जन आंदोलन बनाने की पैरवी की सामाजिक उत्तरदायित्व के भावना से सामाजिक पूंजी का विकास उनके चिंतन का केंद्रीय तत्व था। संयोग से चित्रकूट वह क्षेत्र है जहां मर्यादा पुरुषोत्तम प्रभु श्री राम अपने वनवास काल के 11 वर्ष बिताए और कम्युनिटी एंगेजमेंट का सबसे बड़ा उदारण चित्रकूट में ही उन्होंने प्रस्तुत किया था, जब उन्होंने यहां के वनवासी, गिरिवासी बंधुओं के साथ-साथ पशुपक्षियों का भी साथ लिया और समाज विकास की दिशा में उनको प्रेरित किया। नानाजी ने भी चित्रकूट में पहले ग्रामोदय विश्वविद्यालय की स्थापना इसी उद्देश से की थी और जो शिक्षा, शोध, प्रसार और प्रशिक्षण के माध्यम से अपने गतिविधियां संचालित करता है और इसका बोधवाक्य है विश्वं ग्रामे प्रतिष्ठितम् और लगातार तब से लेकर अब तक उसकी यात्रा अनवरत प्रयासरत है। वसंत भईया ने जब मुझे विषय दिया तो, मैंने कहा बोलना क्या है? तो उन्होंने कहा कि चूंकि नाना जी का कार्यक्षेत्र यहां पर है आज जहां हम बैठे हैं वह भी रामदर्शन है पूरा चित्रकूट हम देख सकते हैं। तो उस मनीषी ने जब ग्रामोदय विश्वविद्यालय की स्थापना की तो वहां चलने वाली जो गतिविधियां हैं तो उन गतिविधियों को मैं आपके सामने प्रस्तुत करूं, यह आपके सामने है! विश्वं ग्रामे प्रतिष्ठितम् हम इसमें भी बीच में है, गेंहू की बाली है कृषि का प्रतीक है, उगते हुए सूर्य का प्रतीक और इस यहां पर इंजिनरिंग का अभियांत्रिकी का प्रतीक है और खड़ाऊ बीच में है और नाना जी तो इसको बार-बार कहते ही थे कि त्याग का सबसे बड़ा उदाहरण यह क्षेत्र चित्रकूट ही था। जहां दो भाईयों में सत्ता प्राप्ति के लिए नहीं सत्ता त्याग के लिए संघर्ष हो रहा था, तो खड़ाऊ भी उस लोगों में है! नाना जी ना केवल ग्रामोदय विश्वविद्यालय है वह तो सभी जगह जो उनका मोटो था शिक्षा, स्वास्थ्य, स्वावलंबन और समरसता सामान्यतया यही था और विवाद मुक्त गाँव इस दिशा में नाना जी का चिंतन चलता था इसी दिशा में हम सब लोग कार्य भी कर रहे हैं शिक्षा ग्रामोदय में है। हम सब लोग देखते होंगे! ड्रेस कोड है, छात्रों का उन्मुखीकरण कार्यक्रम है जो समान्यता सभी विश्वविद्यालय में होता है, जो नवाचार का प्रकार है वह अंग सामाजिक मूल्य और उत्तरदायित्व का पाठ्यक्रम जिसके अंतर्गत यहां पर है! जो नियमित गतिविधियां हैं! सामाजिक मूल्य और उत्तरदायित्व जिसके अंतर्गत प्रत्येक शुक्रवार को वंदे मातरम होता है उसके बाद श्रम साधना उसी दिन अगर माह का आखिरी शुक्रवार होगा तो प्रार्थना सभा! मुझे लगता है आप में से कोई यहां पर प्रार्थना सभा में आए ही होंगे फिर वृक्षारोपण, स्वास्थ्य शिविर, ग्राम प्रवास और जो उसके फोटोग्राफ हो सब बगल में लगे हुए हैं! यह विश्वविदयालय की निरंतर चलने वाली गतिविधि है! ग्राम प्रवास में विश्वविदयालय पांच संकाय है और एक डिस्टेंस एजुकेशन और और सामुदायिक महाविद्यालय योजना

और सिर्फ चीफ मिनिस्टर कम्युनिटी लीडरशिप डेवलपेंट प्रोग्राम के अंतर्गत संचालित है। तो प्रत्येक संकाय को एक गांव गोद लेना होता है पांच गांव गोद लिए लेकर के स्वास्थ्य की दिशा में काम कर रहा है! सीकल सेल इनेमिया उन्मूलन की दिशा में वहां के चीफ विभाग के सहयोग से काम कर रहा है तो इससे 10 गांव में हम काम कर चुके पांच गांव और भी हमने गोद ले रखा है है परिसर स्वच्छता देख सकते हैं! प्लास्टिक मुक्त परिसर है! साथ साथ वह फोटोग्राफिक में आएगा विश्वविद्यालय ने वीरांगना दुर्गावती की मूर्ति जो कि उसमें बात आती है सस्टेनेबल गोल की बात आ रही हैं तो उस दिशा में भी काम कर रहा है, तो रानी दुर्गावती की जो प्रतिमा बनाई गई तो यह विश्वविदालय का सौभाग्य रहा। जिसका अनावरण एक मझगवा में और अभी मुख्यमंत्री जी ने एक मण्डला में भी किया था! नाना जी का शोध के बारे में चिंतन था कि आम जनों की वैचारिक समझदारी का भी उपयोग होना चाहिए केवल हम अच्छा सोच रहे हैं या इसी दिशा में शोध हो और शोध की उपरांत उसको एक थीसिस के रूप में बाइंड करके रख दिया जाए ना समाज के लिए कल्याण के लिए हो ना अपने कल्याण के लिए तो ऐसा शोध नहीं होना चाहिए लोग विज्ञान को प्रोसाहित करने वाली और जिसको प्रतिष्ठा मिलनी चाहिए! ग्राम जीवन यहां कृषि संकाय भी है तो विश्वविद्यालय द्वारा कृषकों की आय दुगनी करने के उद्देश्य से कृषि को लाभकारी संवर्धन एवं कौशल प्रमाणन के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रमों का आयोजन होता है! एडान कॉर्स में भी कौशल पाठ्यक्रम स्वतंत्रता है और हमारे पास दो परियोजना है और जहां अनुसुचित जाति और जनजाति वर्गों के लिए प्रशिक्षण की मध्य प्रदेश पूरे मध्य प्रदेश के लिए विश्वविद्यालय योजन संचालित कर रहा है और लगभग अभी हम लोगों के साथ स्टेड में हमारे ट्रेनिंग प्रोग्राम चल रहे हैं! ना केवल इतना किया ऐसे वंचित वर्गों के प्रशिक्षण के लिए या उनका कौशल उन्नयन के लिए पूरे मध्य प्रदेश में मैपसेट के सहयोग से कौशल विकास की दिशा में कई प्रकार के कंप्यूटर प्रशिक्षण भी विश्वविद्यालय द्वारा संचालित किए जाते रहे हैं अब सबसे महत्त्वपूर्ण जिस पर हम सस्टेनेबल या एसडीजी पर काम कर रहे हैं तो तो देश में मुझे ऐसा लगता है कि पहली बार सतत विकास लक्ष्यों की प्राप्ति के लिए हमने अकादमिक पाठ्यक्रम से जोड़कर और विकास खंड को एक इकाई मानकर लक्ष्य प्राप्ति को पाठ्यक्रम का हिस्सा बनाकर नवाचार किया है एसडीजी को लाइजेशन करने का व्यवहारिक एवं प्रभावी मॉडल दिया है मध्य प्रदेश के सभी 10 संभाग 53 जिले और 353 ब्लॉक में मुख्यमंत्री सामुदायिक नेतृत्व क्षमता विकास कार्यक्रम के अंतर्गत BSW & MSW के पाठ्यक्रम संचालित किए जाते हैं 7 दिन वह गांव में जाकर के गांव के दिशा में भलाई में क्या काम हो सकता है या शासन की जो जन कल्याणकारी योजनाएं हैं जनता तक पहुंचाने का काम ऐसे अनेक उदाहरण है पाठ्यक्रम के जो अंग है सभी एसडीजी गोल्स को इनकॉरपोरेट कर सिलेबस डिजाइन किया गया है और राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के प्रावधानों को भी समाहित किया गया है तो पाठ्यक्रम का लक्ष्य क्या है? महात्मा गांधी ग्रामोदय विश्वविद्यालय दीनदयाल शोध संस्थान और ऐसे जो प्रयोग हो रहा है अनूठा प्रयोग है और वास्तव में यह अनुकरणीय है अनेक संस्थानों के लिए भी कि पूरा क्षेत्र मिलकर के एक स्थान जो तय होता है वहां पर योग दिवस का सामूहिक कार्यक्रम होता है पूरे चित्रकूट में इस वर्ष

सदगुरु सेवा संघ ट्रस्ट के अंतर्गत था। यह जिस मैं पाठ्यक्रम की भी बात कर रहा था कि हमारा खुद का मोबाइल ऐप है और सभी पुस्तकें विश्वविद्यालय के शिक्षकों के द्वारा ही रची गई है। तो मैं इसलिए कह रहा था पूरे मध्य प्रदेश में हमारे छात्र हैं और जो पाठ्यक्रम है वह सस्टेनेबल गोल को समाहित करके बनाया गया है। तो एक्टिविटी पूरे मध्य प्रदेश में इस विश्वविद्यालय द्वारा संचालित की जा रहा है। स्वास्थ्य शिविर में भी दीनदयाल शोध संस्थान, सतगुरु सेवा संघ ट्रस्ट और ग्रामोदय विश्वविद्यालय प्रतिमाह जो गोद लिए गए गांव है वहां पर हम शिविर आयोजित करते हैं और निशुल्क दवा का वितरण होता है, सिकल सेल एनीमिया उन्मूलन का काम शहडोल मे अपने प्रयासों से होता है, एक सामूहिकता का भाव माने जितने इस गोल को प्राप्त करने के लिए तो शिक्षा और संस्कार की जब बात आती है या गुणवत्ता पर शिक्षा की बात आती है शिक्षा तो हम प्राप्त करते ही हैं बहुत अच्छी शिक्षा प्राप्त कर लेते हैं और कई बार तो इतनी अच्छी शिक्षा प्राप्त करते हैं कि हमको विमान उड़ाना भी आ जाता है और उड़ाते विमान से बिल्डिंग गिराना भी आता है पर क्या उस प्रकार की शिक्षा हमको चाहिए या जो मैंने पहले बताया था। तो इस प्रकार से कि मेरा विश्वास है कि शासकीय स्तर पर चाहे वह विश्वविद्यालय हो या अभी आपने कौशल शिक्षा के बारे में बात की चाहे वह है तो यह प्रयास पूरी गंभीरता से हो रहा है मुझे लगता है कि निचली स्तर पर काम करना है तो अन्य सामाजिक संगठन और चित्रकूट में तो संस्थान में सतत प्रयासरत है ही और सबसे अच्छी बात कल के सेमिनार में जो आई कि चित्रकूट क्षेत्र का चुना जाना बड़े शहरों में तो हम कर सकते हैं और एक उदाहरण जो आया कि सस्टेनेबल डेवलपमेंट गोल्स की बात करते हैं एनर्जी बचाने की बात होती है लेकिन जो एनर्जी बचाने की बात करते हैं वह प्राइवेट जेट हायर करके आते हैं और एसी कमरे में बात होती है तो उस तरह चित्रकूट तो मुझे लगता है कि वास्तव में सीखने का एक आदर्श प्रेरणा का केंद्र है तो मुझे लगता है कि आज यहां पर जो एसडीजी पर जो इंटरनेशनल सेमिनार आयोजित हो रहा है तो उस दिशा में हम सब आगे बढ़ेंगे उसी का चिंतन मनन हो रहा है और मुझे लगता है ये बसंत भैया का एक अच्छा स्वभाव वहां से भी सीखने को मिलता है कि कुछ ना कुछ उससे एक संकल्प पत्र पारित होता है इस बार भी संकल्प पत्र पारित होगा एक संस्था के नाते हमें जो करना है या हम लोग जो बैठे हैं निश्चित रूप से हमको उसमें से राह मिलेगी और अपने देश के प्रधानमंत्री जी का जो संकल्प है एक भारत और श्रेष्ठ भारत के साथ-साथ एक नया संकल्प भी हम सबको मिल गया है विकसित भारत एट 1947 का रास्ता भी हमको दिखाया गया है। तो इस प्रकार के वर्कशॉप से हमको लगता है कि हम उस संकल्प को भी सिद्धि की ओर ले जाएंगे आज के इस अवसर पर मुझे लगता है कि कोई भी समस्या जटिल तब तक लगती है जब तक हम चित्रकूट नहीं पहुंचते इतिहास गवाह है कि संकल्पों की लक्ष्यों की सिद्धि का मार्ग चित्रकूट से ही निकलता है, इस संगोष्ठी की सफलता के लिए मैं प्रभु कामतानाथ जी से प्रार्थना करता हूं। बहुत-बहुत धन्यवाद। भारत माता की जय।

महात्मा गाँधी चित्रकूट ग्रामोदय विश्वविद्यालय चित्रकूट, सतना (म.प्र.)

1

संस्थापक कुलाधिपति -भारतरत्न नानाजी देशमुख

महात्मा गाँधी चित्रकूट ग्रामोदय विश्वविद्यालय **भारतरत्न नानाजी देशमुख** के शिक्षा क्षेत्र के चिंतन की परिणति है, जो म.प्र.शासन द्वारा 12 फरवरी, 1991 को विशेष अधिनियम 09, 1991 द्वारा स्थापित हुआ। ग्रामीण विश्वविद्यालय के आधार पर **ग्रामोदय विश्वविद्यालय** पहला संस्थान है।

यह विश्वविद्यालय **भारतरत्न नानाजी** के शिक्षा क्षेत्र के अभिनव परिकल्पनाओं एवं संकल्प का जीवन्त स्मारक है।

यह विश्वविद्यालय न केवल प्रदेश वरन् देश का एक मात्र 'ग्रामीण विश्वविद्यालय' है, जिसका ध्येय वाक्य है "**विश्वं ग्रामे प्रतिष्ठितम**"

मैं अपने लिए नहीं, अपनों के लिए हूं, अपने वे हैं जो पीड़ित एवं उपेक्षित है

- विश्वविद्यालय सर्वांगीण ग्राम्य विकास के प्रमुख आयाम शिक्षा, शोध, प्रसार एवं प्रशिक्षण पर समेकित रूप में कार्य कर रहा है।

2

विश्वं ग्रामे प्रतिष्ठितम्

तीन दशकों की गौरवशाली यात्रा में ग्रामोदय के प्रति हमारा समर्पण

- ग्रामीण समाज की बेहतरी हेतु वांछित मानव संसाधन निर्माण।
- ग्रामीण समाज में अंतिम पंक्ति के बन्धुओं की सेवा।
- सुन्दर और आकर्षक ग्रामीण पर्यावास की स्थापना।
- सतत् विकास के प्रारुपों का अनुसंधान एवं क्रियान्वयन।
- कृषि, उद्यानिकी एवं पशुधन का विकास।

Mahatma Gandhi Chitrakoot Gramodaya Vishwavidyalaya Chitrakoot

विश्वविद्यालय की नियमित गतिविधियां

गतिविधियां

- प्रार्थना सभा
- श्रमदान
- वन्देमातरम
- वृक्षारोपण
- स्वास्थ्य शिविर
- ग्राम प्रवास

विश्वविद्यालय में स्थापना काल से **सामाजिक मूल्य एवं उत्तरदायित्व** समग्र शिक्षा का अनिवार्य तत्व रहा है।

myGOV
मेरी सरकार
Ideas For The Vision
VIKSIT BHARAT @2047
" Today the goal of the country is Viksit Bharat, Sashakt Bharat! We cannot stop until this dream of a developed India is fulfilled."
-Narendra Modi, Prime Minister
Mahatma Gandhi Chitrakoot Gramodaya Vishwavidyalaya Chitrakoot

5

दीनदयाल उपाध्याय कौशल केंद्र (DDUKK)
दीनदयाल उपाध्याय कौशल केन्द्र
DEENDAYAL UPADHYAYA KAUSHAL KENDRA
पाठ्यक्रम
एम० वोक०
बी० वोक०
उच्च डिप्लोमा
डिप्लोमा
प्रमाण पत्र (कौशल विकास लघु अवधि पाठ्यक्रम)
ऐड ऑन कोर्स
परियोजनाएं-
१-राष्ट्रीय एस सी एस टी हब प्रोजेक्ट
२-ग्रामोदय आजीविका व्यवसाय एवं उद्यमिता केंद्र(LBI)
रोजगार परक पाठ्यक्रम
जैम, जैली , केचप तकनीशियन
मशरूम उत्पादन
फ्रूट पल्प प्रोसेसिंग तकनीशियन
आचार निर्माण तकनीशियन
माली सह नर्सरी उत्पादक
प्रयोगशाला विश्लेषक (मृदा एवं जल)
रिटेल सेल्स एसोसिएट्स
हर हाथ में कौशल, हर हाथ में रोजगार

6

ग्रामोदय मेला

ग्रामोदय से राष्ट्रोदय
अखिल भारतीय शिक्षा समागम-29-30 जुलाई 2023

पहल

यूजीसी के अध्यक्ष प्रो एम जगदीश कुमार ने ग्रामोदय में राष्ट्रोदय स्टॉल को देखा

अखिल भारतीय शिक्षा समागम में ग्रामोदय विश्वविद्यालय की विशिष्ट पहल

यूजीसी के सचिव सहित वरिष्ठ अधिकारी भी ग्रामोदय स्टॉल पहुंचे

छात्र उन्मुखीकरण: 25-09-2023

ग्रामोदय के नवप्रवेशित छात्र-छात्राओं के उन्मुखीकरण का कार्यक्रम सम्पन्न

विद्यार्थियों को शिक्षा के साथ संस्कार देना लक्ष्य: प्रो.भरत मिश्रा

Mahatma Gandhi Chitrakoot Gramodaya Vishwavidyalaya Chitrakoot

You reposted
National Council for Teacher Education @ncteDelhi · 18/12/23
These newly admitted #ITEP students of academic session 2023-24 from #MGCGV are reminding of the beauty that lies in rich Indian art & culture which has been emphasized broadly in the foundation phase of ITEP in line with #NEP2020 for #FLN and art integrated learning in students.

You reposted
National Council for Teacher Education @ncteDelhi · 18/12/23
Promoting folk heritage of Bharat through enchanting puppetry acts!

A delight to see the artistic talent of a group of Integrated Teacher Education Programme (#ITEP) students from Mahatma Gandhi Chitrakoot Gramodaya Vishwavidyalaya participating in #DelhiKalaUtsav 2023.

@mgcgv

सामुदायिक युवा समागम भोपाल(04-02-2023)

11

योग दिवस-21जून 2023

महात्मा गाँधी चित्रकूट ग्रामोदय विश्वविद्यालय चित्रकूट, सतना (म.प्र.)

12

ग्रामोदय महोत्सव

महात्मा गाँधी चित्रकूट ग्रामोदय विश्वविद्यालय चित्रकूट, सतना (म.प्र.)

हर घर तिरंगा अभियान के अंतर्गत निकाली गयी तिरंगा यात्रा -14-08-2023

सिकल सेल एनीमिया रोग उन्मूलन कार्यक्रम

चरण	क्र. सं.	गाँव का नाम	कुल परीक्षण	महिला	पुरुष	Total positive from solubility test	AS(carrier)	SS(Disease)
प्रथम चरण	1	टेढ़ी	37	15	22	0		
	2	अनहा	39	20	19	0		
	3	सेजवार	23	17	06	0		
	4	पालदेव	16	11	05	0		
	5	पतवनिया	20	05	15	0		
	6	मोहकमगढ़	34	20	14	0		
योग			169	88	81	0	0	0
द्वितीय चरण	1	पड़मनिया खुर्द	150	102	48	6		
	2	खमरिया कला	61	38	23	4		
	3	लालपुर	64	39	25	1		
	4	कल्याणपुर	84	53	31	6		
	5	फतेहपुर	76	47	29	3		
योग			435	279	156	20	10	3
तृतीय चरण	1	गोरतरा	59	40	19	8	6	2
	2	जमुई	43	34	9	3	3	
	3	हर्री	82	62	20	4	4	
	4	कंचनपुर	99	78	21	8	6	
	5	धुरवार	82	58	24	6	5	
योग			365	272	93	29	24	2
कुल योग			969	639	330	49	34	5

- म.प्र. जन अभियान परिषद के सहयोग से पाठ्यक्रम सत्र 2022-23 से नये स्वरूप में संचालन प्रारम्भ।
- राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 एवं उच्च शिक्षा विभाग के सभी युगान्तकारी सुसंगत प्रावधानों का समावेश।
- माड्यूलर सिस्टम, कैफेटेरिया एप्रोच, क्रेडिट टांसफर, लर्निंग फ्लेक्सीबिलिटी, च्वायस बेस्ड क्रेडिट सिस्टम के प्रवधानों का समावेश।
- चार क्वाड्रेन्ट- प्रिन्ट, आडियो-विजुअल, पीपीटी एवं प्रश्न समीक्षा में छात्रों को मोबाइल एप्प व एलएमएस के द्वारा

17

अन्य उल्लेखनीय गतिविधियां

ग्रामोदय विश्वविद्यालय की छात्रा कु . प्रिया त्रिपाठी की बड़ी उपलब्धि

एक लाख दीपों के प्रज्वलन के साथ ग्रामोदय विवि परिवार गौरव कार्यक्रम का विशिष्ट सहभागी बना

ग्रामोदय विवि की प्रतिभा राजभवन में सम्मानित

पेड़ और पानी बचाने के लिए हर संभव प्रयास करें : जल योद्धा पदमश्री उमाशंकर पांडेय

स्थापना काल से ग्रामोदय में कौशल शिक्षा को दी जा रही है प्राथमिकता : कुलपति

18

अन्य उल्लेखनीय गतिविधियां
ग्रामोदय विश्वविद्यालय की छात्रा कु . प्रिया त्रिपाठी की बड़ी उपलब्धि
एक लाख दीपों के प्रज्वलन के साथ ग्रामोदय विवि परिवार गौरव कार्यक्रम का विशिष्ट सहभागी बना

19

धन्यवाद

20

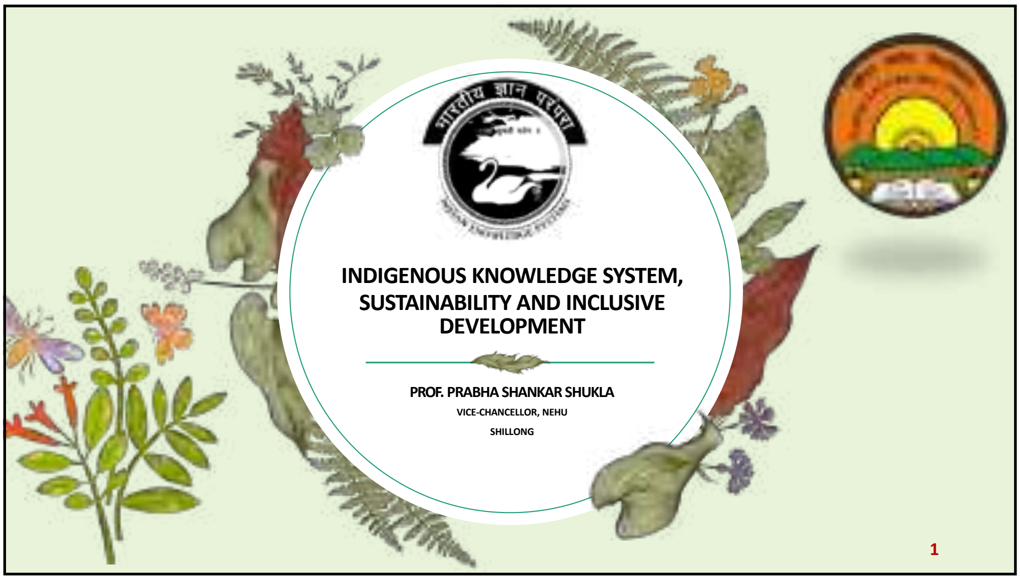
Session Moderator Dr. Prabha Shankar Shukla

Dr. Prabha Shankar Shukla, Vice Chancellor, North East Hills University is an eminent scientist in the field of Agriculture, Prof. Shukla specializes in Seed Science and Technology and has a track record of advancing social, economic, and cultural development in various capacities. He is deeply committed to providing students with holistic education by implementing NEP 2020. He has published 42 research papers, 50 articles, 17 book chapters, and 5 books and manuals. He has also served as the resource person and editor in 7 bulletins and journals.

इस मंच के माध्यम से शिक्षा और संस्कार एंड क्वालिटी आफ द एजुकेशन है न में रोल आफ द इंडियन नॉलेज सिस्टम है कि और वह इंडियन नॉलेज सिस्टम जो प्राजंच कंटेशन में कुछ तो हम पहले से जानते होंगे नियुक्त यह प्रदेश कस्टर में कई ऐसे वर्ड कि कंट्री जो कह रही है इस माय नॉटलेस हाव इट रिलेटेड टू आवर इंडियन नालेज सिस्टम उस संदर्भ में मैं अपनी बात रखूंगा तो देन इंडियन नालेज हम सभी वसुधैव कुटुंबकम की बात हमें करते हैं तो उस वसुधैव कुटुंबकम में विश्व परिवार के रूप में है और परिवार को हम ज्यादा महत्व देते हैं और परिवार ही है जो बच्चे की शिक्षा की शुरुआत जो पहली होती है वह मां से होती है और हमारी जो शिक्षा की जितना सिस्टम था वह पहले मां यहां से जुड़ी हुई थी है लेकिन अब वह टूट रही है कैसे टूट रही है लोरी जा रही है और मोबाइल का गेम बच्चे के सामने आ रहा है हम बहुत आसानी से एनिमेटेड पिक्चर्स उसके सामने खोल देते हैं और वह उनको देखता रहता है और वही जब पांच साल का हो जाता है उसको देखने के लिए वह जिद करता है तो हम रोकने के लिए उसके पिटाई भी कर देते हैं लेकिन हम कभी इस बात का आभास नहीं करते हैं कि गलती की प्रारंभ कहां से हुए ! यह शुरू हो चुका है हमारे परिवारों में और इसकी वजह से उसका दुष्परिणाम भी सामने आना प्रारंभ हो गया है! नालेज सिस्टम जिसमें हमने लोकल नालेज फॉर्क नालेज प्यूपिल्स नालेज जो लोकल नालेज जो हमारा ग्रामीण का अपने गांव का था है और जो

दूसरा सिस्टम था वह ट्रेडिशनल साइंस ट्रेडिशनल साइंस है जिसको हमने आज बैज्ञानिक तरीके से कुछ चीजों को तो प्रूव करके सिस्टेमिटाइज कर दिया है लेकिन अभी तमाम ऐसी नालेज हमारे स्क्रिप्चर्स हमारे बुक में पड़ी है जिसको हम साइंटिफिक रूप में प्रूव नहीं किया है उस पर हमें और काम करने की जरूरत है नेक्स्ट होलिस्टिक एंड ह्यूमन नालेज सिस्टम कैसे डेवलप हुआ हम इस से में बहुत ज्यादा नहीं करेंगे क्योंकि यह काफी बड़ा लेक्चर है हम मूल चीज पर चलते हैं जिसका कि हम से डारेक्ट संबंध है नेक्स्ट करीब पांच साथ स्लाइड छोड़ दीजिए होलिस्टिक डेवलपमेन्ट एजुकेशन यह सब है जो रिपोर्जेट्री आफ द नालेज है हम यह सारे लोग जानते हैं कि रिपोर्जेट्री आफ द नालेज कहां कहां उसकी रूप में है और आज भी हमारे पास जो सबसे अच्छा रिपोर्जेट्री आफ द नालेज है अभी तक कि भी किसी civil engineer ने नहीं बनाई अगर सबसे अच्छा जो बन के अब वह रहा है उसका उदाहरण आने वाले समय में राम मंदिर होगा लेकिन अगर पिछले नालिज से अगर हम उसको कंपेयर करें तो हमारे पास आज भी मंदिरों का एक ऐसा बड़ा ट्रस्ट है है जिस तक सिविल इंजीनेरिंग अभी तक नहीं पहुंच पाए नेक्स्ट है मैं वह चाहे जो है रंगा स्वामी टेंपल हो मीनाक्षी टेंपल है जिस रहो कोणार्क का संपर्क मैं लूंगा जो कोणार्क के मंदिर के विषय में हम से सुना है मैं पढ़ा लेकिन हमारी पेड़ियां नहीं जाती कोणार्क के मंदिर के पिछले में तमाम ऐसी चीजें हैं इस एंड बैक को लेकर हम चलते हैं जिसको नया चीज मानते हैं कोणार्क के मंदिर में 800 साल पहले कि दूसरी चीज जो सबसे बेस्ट एक्साम्पल हम चाइना मानते हैं यह तो समय के संदर में समय की घढियां चौड़ी चाहिए कामन सी चीज है या सबसे बड़े चीज हम चाइना का संपर्क लेता है और चाइना ने ड्रेगन अपना बनाया है और ड्रेगन हम सोचते हैं कि चाइना का सिंबल लेकिन आया कहां से आठ सौ साल पहले कोणार्क के टेंपल में यह आज भी बना हुआ है और अभी लगभग 30 दिन पहले मैं कोणार्क को आप इसको स्वयं देखे आए हूं तब मैं अवेर हूं तो मैं नालेज डिपोर्डेटरी हमारे पास हमने कभी उसको प्रमोट नहीं किया कि अनुसार नालेज सिस्टम इसमें आपको फिगर दिख रहा है। हम सभी किसी ना किसी के संतान है और उस संतान कि जन्म लेने समय जो व्यवस्थाएं दी गई थी और जो इस टोटलाइजेशन का सिस्टम डेवलप किया गया था वह आज भी कोणार्क के मंदिर में इस चित्र के माध्यम से बना हुआ है कि हमने उस नालेज सिस्टम को कभी प्रमोट नहीं किया कि नेक्स्ट कि राम सेतु के विषय में सारे लोग जानते हैं तो इसको बहुत ज्यादा डिस्कस करने की जरूरत नहीं है और आगे इसमें नहीं है हम कल तक पुष्पक विमान और ऐसे विमानों की चर्चा अपने स्किप्चर्स में करते आए हैं है और ज्यादा दिन दूर नहीं है दो तीन साल में यह सारी चीजें आपकी मार्केट में होंगी कि आपकी मोटर साइकिल उड़ कैसे सकती है आपकी बस उड़कर चल कैसे सकती है और आपकी जो है छोटी कार एक जगह से दूसरे जगह उड़कर कैसे आपको ले जा सकती है यह टेक्नोलॉजी आलरेडी डेवलप हो चुकी है और यह सबकी नालेज भी अगर कहीं से आई है तो वह पुष्पक विमान जिसकी चर्चा जिसका हमारे वेदों में की जा रही

है उससे आइए और वह कुछ ही दिन बाद यह ज्यादा दिन नहीं है यह अपने सबको शेयर कर देंगे जिससे वह आपको अगर अच्छा दूसरा नेक्स्ट और जो सबसे और आगे चीज है और आगे चलिए मैं एक सबसे महत्वपूर्ण चीज बताना चाहता हूं आगे कि यस द ब्रैक्स प्रेसिडेशनल कॉलेज अच्छा सिस्टम है कि हम सभी लोग फ्री रहते विद्यार्थी फ्री रहता क्लास करने के बाद घूमता है, तो क्या करता है पर चार लोगों का ग्रूप बैठता है या तो सिगरेट पीता है मैं आइडिया आया, हमने यूथ प्लेसरन ही दे दिया है जहां पर वह बैठ सकता है जा कि वह काम कर सकता है और उसके मन में कोई भी यदि आइडिया आती है Any Idea Came Into Mind आप अपनी इस्ट्रूडेंट वह eitherr with help paper or pen ही कर रहे थे With your chalk and duster ही कर रहेगा और सीख रहे और with you the computer ही कर दो कि उस रूम में निरीक्षण रखे चलाएंगे इस my idea and thinking और ऐसा साथ दिन का समय रहता है साथ दिन के बाद टीचर्स की एक टीम बिल मगाएँगे विजिट करो कितने स्टूडेंट की ऐसी आइडिया वहां पर रखी हुई थे Think These Teachers Are Going to Evaluate इस आइडिया कि जो चीज सोच के विद्यार्थी ने रखा है वह आइडिया सत्य कितना है कितना आगे अगले नेक्स्ट विक्स पर हम क्या करते हैं जिनकी भी आइडिया अच्छी होती है! उसको Idea Presented Before Screening Committee Form Ovulation वह स्टूडेंट को बुलाते हैं सारे टीचर भी बैठते हैं एंड हम इस Student Year Coin Troxant Dewar Idea अपनी आइडिया को प्रदान करता है कि देशी से आईडिया क्योंकि हमने प्रचारों में देखा होगा सब्सक्राइब और निश्चित है एक आइडिया एक विचार हो सकता है! एक बड़ा परिवर्तन जो है कभी भी ला सकता है उस लाइन को खोजने के लिए सिस्टम डेवलप किया गया है जो institution पर या परिवारों में भी डिस्कशन के समय डेवलप किया जाने की जरूरत है और जब elliot हो जाता है आप यह साइट लिस्ट हो जाती है तब हम उसको एमएसमी या एनएसडीसी से जोड़ देते हैं नेशनल स्किल डेवलपमेंट काउंसिल से यह काउंसिल है यहां से अगर इस आइडिया में कुछ और इंक्लूड करना है। प्रोजेक्ट With the help of the teacher और उसको हम गवर्नमेंट को सूचित करते हैं जो तमाम आईडिया है friend country जो है आर्गनाइज होता है उसमें वह जाकर प्रेजेंट करता है आईडिया proove हो जाती है प्रोजेक्ट के रूप में सबमिट होकर वह स्टार्ट अप के रूप में टर्नओवर बोलता है इसलिए यह system जो है सुरू किया जाने की और इनको इस आइडिया का उपयोग हम education institution के माध्यम से या यह विचार जानकारी के अधिकार कर परिवारों में विकसित करके क्योंकि आप किताबों में तीन चीजों को पढ़ते रहे हैं जो अतिरिक्त समय विद्यार्थियों के आया अपने बच्चों का उपयोग कर सकते हैं और उनको संस्कार के रूप में जो है उनके जीवन में उतार सकते हैं जिससे आने वाले समय में उनको जो है फायदा होगा। धन्यवाद



1

INDIAN KNOWLEDGE SYSTEM

India developed its knowledge system, tested it through practice, verified and improved it over thousands of years

As a result, the Indian Knowledge System is founded on the 'wellbeing of all'

सव#भव%तु सु खनः सव#स%तु
,नरामयाः वसधु ैव कु टु 5बकम
एकम◌् सत◌् 9व:◌ा बहुधा
वदि%त कृ hवंतो 9वBवं आय

It is based on a deep understanding of human being as well as of nature and entire existence

2

INDIGENOUS KNOWLEDGE

- Indigenous knowledge is the local knowledge that is unique to a culture or society. Other names for it include: **'local knowledge', 'folk knowledge', 'people's knowledge', 'traditional wisdom' or 'traditional science'.**
- This knowledge is passed from **generation to generation, usually by word of mouth and cultural rituals, and has been the basis for agriculture, food preparation, health care, education, conservation and the wide range of other activities that sustain societies** in many parts of the world.

HOLISTIC AND HUMANE KNOWLEDGE SYSTEM

A knowledge system which ensures right understanding and clarity of living in harmony at all levels of human existence can be called a **holistic and humane knowledge system**

Many cultures and civilisations over millennia have tried to evolve such knowledge systems

एकम ् सत ् 9व:ा बहुधा वदि%त

The Indian culture and civilisation is one such example

How a culture, civilisation develops and is propagated generation after generation depends **on its education-sanskar, its knowledge system**

HOLISTIC EDUCATION

Human education-sanskar (मानवीय िश.ा-सं0कार)

Humane world view, perspective
(मानवीय 2ि4ट)

Human values, human culture
(मानवीय म7ूय, मानवीय सं0कृ9त)

Skills for living in harmony
(:यव0था पूव क जीने के लए हुनर)

Human society, human culture, civilisation
(मानवीय समाज व :यव0था, मानवीय सं0कृ9त, सCयता)

Main part of education
1. Universal
2. Rational
3. Verifiable
4. Leading to Harmony

+

Value guided skills

HOLISTIC EDUCATION

Human education-sanskar (मानवीय िश.ा-सं0कार)

Humane world view, perspective
(मानवीय 2ि4ट)

Human values, human culture
(मानवीय म7ूय)

Skills for living in harmony, with joy
(:यव0था पूव क , उEसव पूव क जीने के लए हुनर)

Full human potential

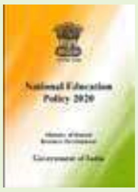
Graduates will be able to contribute to a human society

Human society, human culture, human civilisation
(मानवीय समाज व :यव0था
मानवीय सं0कृ9त, सCयता)

An equitable and just society

National development

ASPIRATIONS IN NATIONAL EDUCATION POLICY 2020



Education is fundamental for achieving

full human potential,
developing an **equitable and just society**,
and promoting **national development**

(page 3)

We have to understand the meaning of

- **Full human potential**
- **Equitable and just society**
- **National development**

Source: https://www.mhrd.gov.in/sites/upload_files/mhrd/files/NEP_Final_English.pdf

7

- Indian Knowledge System (IKS) encompass a wide range of ancient wisdom, including **traditional medicine, astrology, yoga, meditation, and more.**
- These systems have been passed down through generations and have played a significant role in shaping India's history and culture. Introducing these IKS resources in teachings will be useful to improve **self-reflection, emotional regulation, and empathy.**
- These practices help students to understand and manage their emotions effectively, leading to **better decision-making and healthier relationships**.

8

8

INDIA'S PROSPERITY AND ANCIENT KNOWLEDGE SYSTEM

9

9

In Pre-British India Temples Were Premier Educational Institutes

Education and Schools: in form of GURKULS attached to temples

Temples provided education in various subjects

- *Mathematics & Architectural Engineering*
- *Astronomy & astrology, Health & Medicine, Philosophy & literature, Music & Dance*
- *Yoga & Spirituality*
- *Warfare & Vedic Texts*

10

CIVIL ENGINEERING

TEMPLES ARE ONE OF THE MOST IMPORTANT ASPECTS OF INDIAN HISTORY.

- **Not only a place of worship but also a storehouse of our culture and tradition.**
- **The architecture of the temples is also very unique and it has been said that they are one of the wonders of the world. India is home to some of the most beautiful temples which attract tourists from all over the world.**

1.The Sri Ranganathaswamy Temple, also known as Thirunagar, is located in Srirangam, Tamil Nadu. It is one of the largest Hindu temples in the world and is dedicated to Lord Vishnu.

2.The Brihadeeswarar Temple, also called Peruvudaiyar Kovil or RajaRajeswara Temple, is located in Thanjavur, Tamil Nadu. It is a UNESCO World Heritage site and is one of the largest and most famous Hindu temples in India.

3.The Meenakshi Amman Temple, also called Madura Meenakshi Temple, is located in Madurai, Tamil Nadu. It is one of the most important Hindu temples in South India and is dedicated to Goddess Meenakshi.

4.The Kailashnath Temple, also called Ellora Cave 16, is located in Aurangabad, Maharashtra. It is one of the largest rock-cut temples in the world and was built during the reign of the Rashtrakuta Dynasty.

5.The Mahabodhi Temple, also called Great Buddha Temple, is located in Bodh Gaya, Bihar. This temple also has great historical value as it is the place where Lord Buddha attained enlightenment.

6.The Konark Sun Temple, also called Black Pagoda, is located in Konark, Odisha. It is a UNESCO World Heritage site and one of the most important Hindu temples in India.

KONARK: A UNESCO WORLD HERITAGE SITE AND HAS BEEN DESCRIBED AS ONE OF THE SEVEN WONDERS OF INDIA.

THE MYSTICAL KONARK SUN TEMPLE WHEEL

- Konark Wheel consists of **8 wider spokes & 8 inner spokes; 9 feet in diameter.**
- The temple features **24 (12 pairs) wheels** representing the wheels of Lord Surya's sun chariot.
- The **12 wheels signify the 12 months of the year and the 8 spokes represent the 8 prahars or time divisions of the day**.
- Konark sundial was **used to calculate the precise time of day based on the position of the sun.**
- The Sundial has great **astronomical significance.**
- Temple's architects used their knowledge of astronomy to create the sundial- **design is based on complex mathematical calculations that took into account the earth's rotation and the movements of the sun, moon, and stars.**
- Tracks the movement of the sun throughout the day and throughout the year. The wheel was designed **to align with the sun's rays at different times of the year, indicating the changing seasons and the solstices.**
- It is believed to have been used to calculate the **precise time for various religious ceremonies and rituals.**

- **Are you able to notice something interesting in this sculpture? Yes, you are right, it's a giraffe.**
- **Does it indicate trade links with Africa? Probably yes.**
- **Giraffe is not native to India or Asia continent but is a natural habitat of Africa continent.**
- **The figure also shows a king is seating on an elephant and a group of African people standing with African lower garments.**

Kalinga dynasty had trade relations with African dynasty via sea route. it tells about the foreign travelers visiting India in the past and the international relations of our ancestors.

15

SCULPTURES WITH CHINESE TOUCH

CHINEESE DRAGON

800 years old ago

- Many sculptures on the walls of Sun Temple with Chinese men, musicians and traders with their characteristic features.
- The count of sculptures with Chinese men are quite high as compared to other foreign sculptures.
- How the artisans came to know about the appearance and detailed characteristics of Chinese people before 780 years?
- Odisha is located at the eastern coast of India, so the influence of Chinese may have been slightly more. Following are few sculptures on Konark Temple wall panels with Chinese people.

16

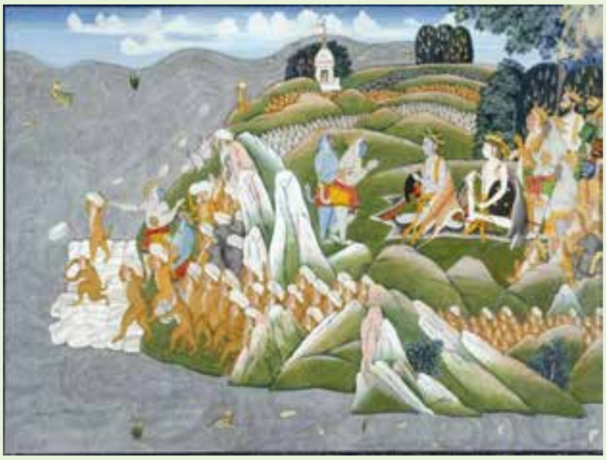
IMAGE OF CHILD BIRTH AND HEALING WHICH IS STILL IN PRACTICE BY THE BONDA TRIBE OF ORISSA

Traditional **healing practices** focus on benefits to the emotional, spiritual, psychological and cultural aspects of the **tribal** group

17

17

RAMA SETU AND THE MYSTERIES SURROUNDING IT



Rama Setu is one of the mysteries that many from across the world have tried to understand. It dates back by thousands of years, and is a marvel in itself, often making people wonder as to how a bridge over the sea could be made back then!

18

18

INTERESTING FACTS ABOUT RAMA SETU:

1)If geologists and archaeologists are to be believed, the rocks of the bridge are over 7000-years-old, while the sandbar is about 4000-years-old. This implies that the rocks were brought here from some other place.

2) This ancient bridge is basically a chain of natural limestone shoals, connecting Rameswaram Island (also known as Pamban Island) in Tamil Nadu and Mannar Island in Sri Lanka.

3) It is said that the bridge was walkable until the 15th century. But then the storms deepened the channel and made it inaccessible. According to the Ramanathaswamy Temple records, the bridge was above sea level until a cyclone destroyed it in 1480.

4) The bridge also finds mention in the western world in Ibn Khordadbeh's *Book of Roads and Kingdoms*, wherein the bridge is referred to as *Set Bandhai* or *Bridge of the Sea*.

19

ART & CRAFTS

Terracotta bull, Indus Valley Civilization, 2600-1900 BC,

- Ancient India, has done its share of revolutionizing and popularizing its originations to the present-day human society.
- The Indus Valley civilization, like Egyptians and Greeks, played an important role in establishing important milestones in **epistemology, arts and crafts, technology, clothes and fabrics, metrology, genetics, industrial production, and every other field imaginable**.

20

MATHEMATICS

The Concept Of Zero

Bakhshali manuscript, the Oldest record of Zero Symbol (Dotted form), 3rd-4th century CE, via University of Oxford

- In the long list of surprising Indian inventions, the astronomer **Aryabhata is always cited for first using the expression 'Kha' for zero in his numbering system.**
- 100 years later, another scientific genius, Brahmagupta employed the word *sunya* (empty), widely-used in present-day India, to denote zero.
- **Various synonyms such as *akasa* (sky)** are used in later years, connoting to the idea of an 'empty circle' and imagining the concept of zero in different forms, apart from simply tallying numbers. This is how the concept of zero transformed from an adjective to a noun (proper number).

21

21

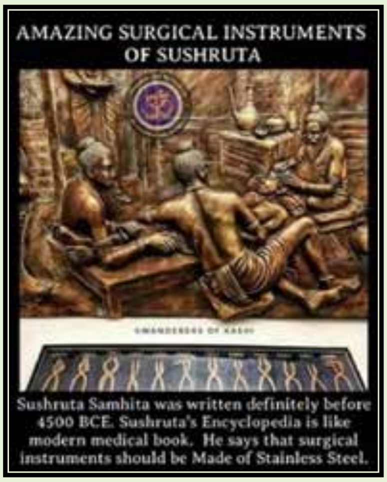
AERO DYNAMICS AND AVIATION

22

22

MEDICINE & SURGERY

Plastic Surgery: Facial Reconstruction



- Sushruta gathered all these learnings, including information about plastic surgery, in **Sushruta Samhita**.
- Many of the practices are prevalent today, such as a nose job or skin grafting.
- He describes the surgery of **rhinoplasty in great detail**, with steps as informative as using the patient's cheek or forehead flap to reconstruct a person's nose.
- Another source from 4th century India discusses the use of plastic surgery in **Ashtanga Hridyans** by the great ancient Indian scholar **Athreya**.

23

23

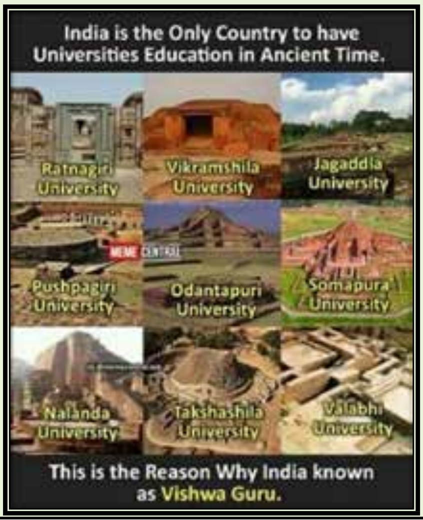
CHEMICAL SCIENCES

YOGA: CONNECTION OF MIND AND BODY

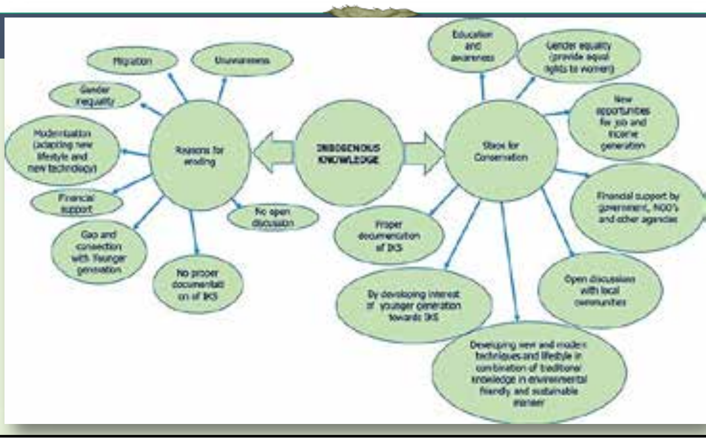
24

24

EDUCATION



PRESERVATION OF INDIAN TRADITIONAL/INDIGENOUS KNOWLEDGE



BEST PRACTICES OF TRADITIONAL ECOLOGICAL KNOWLEDGE (TEK) IN NE-INDIA

- Sustainable management of natural resources plays a critical role in poverty alleviation and overall socio-economic development.
- North East (NE) India is blessed as a biodiversity hotspot, being also home to around 150 ethnic tribes with diverse ethical, cultural and traditional beliefs, endorsing the region as a cultural paradise rich in natural resources and traditional ecological knowledge (TEK).
- twelve sustainable development goals (SDGs) ARE IDENTIFIED which are directly correlated to the TEK and practices of NE region.
- TEK and practices that can help in achieving various sustainable development targets of different SDGs in a more comprehensive and eco-friendly manner.
- TEK and practices present in the NE region of the country, such as traditional farming and irrigation systems, sacred groves, and cultural belief systems of different tribes, have been systematically studied and documented for each of the eight states of in NE India.
- Indigenous agricultural systems, watershed management, biodiversity conservation, and ethnomedicinal therapeutic systems in NE India form a vital part of the best practices of traditional knowledge.
- However, rapid urbanization, industrialization, and deforestation warrant an urgent need to systematically collate, document, analyze, and conserve the TEK of the indigenous communities of NE India.

- Natural resources are integral parts of nature's gift that do not require any action of mankind for its production or generation.
- The increasing effect of anthropogenic activities impose immense pressure on limited natural resources indispensable for the survival of all living creatures, including humans on earth.
- In developing countries like India, the extraction rate of natural resources is around 1580 tons/acre, approximately three times higher than the global extraction rate (Ministry of Environment, Forest and Climate Change, 2019).
- The well-known "storehouse of natural resources" for the NE region of India is under threat by unplanned exploitation and the ensuing significant resource scarcity.
- With the emergence of TEK as an efficient and practical tool, the knowledge of the indigenous people has become pivotal for inclusive natural resources management (NRM) through community participation.
- The interrelationship between NRM and TEK of NE plays a significant role in achieving SDGs. 12 identified SDGs such as **"Zero Hunger" (SDG-2), "Good health and wellbeing" (SDG-3), "Gender equality" (SDG5), "Clean water and Sanitation" (SDG-6), "Industry, Innovation and Infrastructure" (SDG-9), "Reduced Inequalities" (SDG-10), "Responsible Consumption and Production" (SDG-12), "Climate Action" (SDG-13), "Life Below Water" (SDG-14), "Life on Land" (SDG-15), "Peace, Justice and Strong Institution" (SDG-16), and "Partnership for the Goals" (SDG-17)** are directly linked to the TEK and practices of NE region.

MANIFESTATIONS OF THE TRADITIONAL ECOLOGICAL KNOWLEDGE WITH RESPECT TO THE NATURAL RESOURCES MANAGEMENT (NRM)

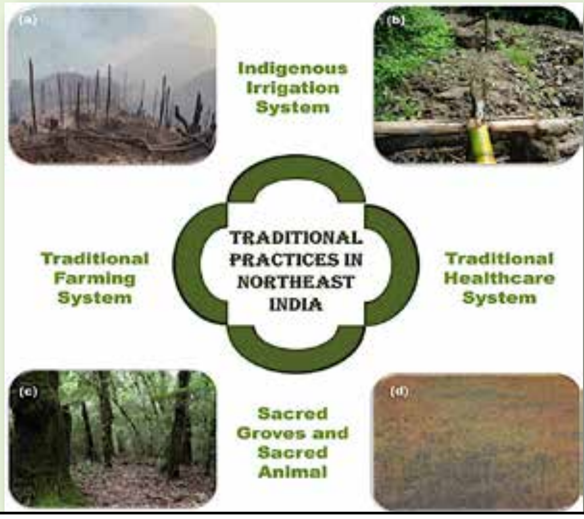
INTERLINKAGES of TKS and SDGs

IMPORTANT TRIBES OF THE NORTH EAST INDIA AND THEIR LIVELIHOODS

Sl. No.	States of NE	Important tribes of the areas	Tribal dominated landscape or geographical region	Major livelihood
1	Assam	Bodo, Mishing, Karbi, Rabha, Dimasa.	Karbi hill, Floodplain of Brahmaputra river valley near the Kaziranga National Park.	Agriculture, Bamboo craftsmen, pig rearing
2	Arunachal Pradesh	Adi, Aka, Apatani, Nyishi, Tagin, Khampti, Bugun, Mishmi, Monpa.	Border area close to Bhutan, Myanmar.	Agriculture, Bamboo craftmen, Weaving, Wetland cultivation
3	Manipur	Aimol, Angami, Chiru, Meiteis, Chothe.	Imphal Valley, river banks and border areas of the state.	Agriculture, Livestock rearing, Weaving, Blacksmith.
4	Meghalaya	Garo, Khasi, Jaintia.	Garo hills, Khasi hills and Jaintia hills.	Jhum Cultivation, Hunting.
5	Mizoram	Lusai, Pawi, Ralte, Hmar.	Southern part of the state, Kolodyne river banks, Border area of the state	Agriculture, Weaving.
6	Nagaland	Angami, Chakhesang, Khiamniungan, Kuki, Konyak, Lotha, Phom, Pochury, Rengma, Sangtam, Zeliang.	Hutton and Mills, In the border areas of the state.	Food Gathering, Shifting Cultivation, Hunting, Wet Cultivation.
7	Sikkim	Lepcha, Bhutia, Kirati, Limbu, Shresthas, Naong, Mon, Chang.	Dzongu Valley, Border areas of Nepal.	Agriculture, Livestock rearing.
8	Tripura	Tripuri, Jamtia, Chakma, Halam, Garo, Chaimal, Bhutia, Lepcha.	Slopes of the hills, Border area close to Bangladesh.	Shifting Cultivation, Agriculture, Pig rearing, Fisheries, Honey collection, Forest Produce selling.

PROMOTING TRIBAL COMMUNITIES AND INDIGENOUS KNOWLEDGE AS POTENTIAL SOLUTIONS FOR THE SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF INDIA

TRADITIONAL KNOWLEDGE AND PRACTICES OF NORTH EAST INDIA



DIFFERENT ECOSYSTEM APPROACHES FOR NRM IN NORTH EAST INDIA

Sl. No.	Name of the approaches	Tribe/ State	Approaches for NRM	Scale of applications	Framework
1.	Wet Rice Cultivation	Apatani/Arunachal Pradesh	Land use management, Soil Conservation, Watershed Management.	Local	Based on the climate, area topography, traditional belief/Inspires co-cultivation method for paddy and fish production.
2.	Terrace Cultivation	Khasi & Jaintia/Meghalaya	Soil Conservation, Biodiversity Conservation, Land use management.	Regional	Acquired or developed knowledge about local ecosystem and climate/ Inspires cultivation methods in hilly slopes.
3.	Alder based Farming System	Angami, Cheksang, Yimchunger, Chang, and Konyak/Nagaland	Soil Conservation	Local	Organic farming method based on local knowledge/Inspires tree-based farming system at higher altitude.
4.	Bamboo drip irrigation	Jaintia & Khasi/Meghalaya	Watershed management, Forest Conservation.	Regional	Based on the area topography and available forest products/Inspires irrigation system at higher altitude.
5.	Dong System	Bodo/Assam	Watershed Management, Water harvesting	Regional (Assam & West Bengal)	Based on the area topography & community participation/Inspires water storage and use method during dry period.
6.	Sacred groves	Bodo & Rabha/Assam, Bhutia and Nepalis/Sikkim, Meiti/ Manipur, and many more	Wildlife conservation, Biodiversity Conservation, Forest Conservation.	Global	Inheritance belief system / acquired or developed belief system/ Inspires biodiversity conservations.
7.	Bamboo cultivation and conservation	Meiti/Manipur, Jaintia & Khasi/ Meghalaya, Chinlampianga/ Mizoram and others	Forest Conservation, Soil Conservation.	Regional	Wide availability, Fast cultivation process/ Inspires utilization of local products.

9	Livestock panning and fallowing	Farmer used panning of cow, sheep, goat and fallowing the field at the end of winter to improve fertility of the field for the next crop	Aheer and Gadaria	Madhya Pradesh and Uttar Pradesh
10	Utera cropping system	Under rainfed agro-ecosystem, the next crop is sowing before harvesting to utilize the soil moisture of the previous crop	Baiga tribes	Madhya Pradesh
11	Alder-based farming system in Jhum cultivation	Alder (*Alnus nepalensis*) is cultivated in jhum cultivation, a legume tree that fixes atmospheric nitrogen for nutrients and leaf litter to retain the soil moisture	Indigenous tribes, Angami, Chakhesang, Chang, Yimchunger and Konyak	Nagaland
12	Farming below the sea level	In this process, a series of buds has been created to regulate the flooding and salinity in agriculture by the use of biobuds such as coconut tree, banana waste, bamboo, coir and clay	Kuttanad Farmer of costal area	Kerala
13	Kaipad (rice–fish farming)	Rice cultivation is performed from April to October and prawn/fish farming from November to April	Farmers of coastal area	Kerala
14	Pannendu Pantalu	It is known as 12-crop system, in which millets, pulses, oil crop and various vegetables are grown on the single piece of land	Most of the farmers	Andhra Pradesh
15	Homesteads (Kyaroo)	A number of tree species is growing for fuel, fodder and timber along with livestock, poultry and fish to satisfying the basic need of the farmer	Most of the farmers	Himachal Pradesh and Jammu and Kashmir
16	Zabo System	Zabo means impounding of water, mostly practised by the Chakhesang tribe of Nagaland up to 100% slope, which is a combination of forest, agriculture, animal husbandry and pisciculture	Chakhesang tribe	Nagaland
17	Sanda practice (double transplanting)	It is an excellent practice for water management in rainfed condition in which rice nursery is transplanted two times in a cropping season	Local farmers	Uttar Pradesh

DIFFERENT TRADITIONAL (ORGANIC) AGRICULTURAL PRACTICES PERFORMED IN INDIA

S. no	Traditional agricultural practices	Characteristic features	Performing community	State
1	Forest gardening	Selection of superior species which incorporated in home garden	Mostly forest tribal	Almost entire India
2	Rice fish culture	The Apatanis tribes practise aquaculture along with rice farming in their lower plots	Apatanis tribes	Arunachal Pradesh
3	Aquaforestry	Cultivating fish and prawn in saline water and growing coconut and other trees on bunds of ponds	Most of the coastal population	Coastal areas of Andhra Pradesh
4	Shifting cultivation	Burning the forest land for release of nutrients that support production for several years in the cultivation of annual as well as perennial crops	Nishis, Karbis, Kacharis	Northeast India
5	Kanabandi	Farmers build barrier by using pieces of small dead wood or local vegetation to check wind velocity within safer limits	Most of the local farmers of arid region	Rajasthan
6	Terraces or bun cultivation	It is a slope and valley type cultivation which useful for improving crop production and retaining moisture for soil conservation	Khasis, Jaintias and Garos	Meghalaya
7	Badi cropping system	It is similar to home gardening practice which is mainly used by tribal for the maintenance of soil fertility	Baiga tribes	Madhya Pradesh
8	Live bunding/ vegetative bunding	Bushes of subabul, shevri and grasses like vetiveria are planted between the bunds of field across the slope for soil conservation against the water erosion	Most of the local farmers	Uttar Pradesh

(Continued…)

TRADITIONAL FARMING SYSTEMS

Manifestation of TEK	Shifting Cultivation (*Jhum* Cultivation)	Wet rice Cultivation (*Aji* Cultivation)	Zabo farming system	Terrace Cultivation in Meghalaya (Bun Cultivation)	Alder based Agroforestry system	Rotatory cowshed based agroforestry system
Factual Observation	Controlled fire before cultivation process help to remove the invasive plant species and regulate the population of plant and animal parasites.	The nutrients are usually washout from the hills and stored in the flat land which also reduce the requirement of fertilizer.	The preservation of forest causes high rainfall.	These agricultural practices are effective in hilly slope with highly rainfed climatic condition.	Alder trees can successfully restore soil fertility by nitrogen fixation.	In situ collection of urine, litter, cow dung and other animal waste increases the soil fertility.
Management Systems	Various crop and pest management system such as mixed cropping, green manuring etc. successfully reduce the pest population in sustainable manner.	Recycling of agricultural by products and utilization of organic waste of villagers help to restore soil fertility for long period of time.	Strategies designed to transfer water from top hill area to the lower part of the hill. Water harvesting tanks are designed in the middle part to store water.	Several strategies such as terrace formation inside the plantation forest, removal of excess water from agricultural field are important for sustainable agriculture.	Co cultivation of agricultural crops with Alder tree helps to regain the soil fertility without any external input.	Various strategies such as formation of temporary cattle shed throughout the field before cultivation help in fertility management.
Past and current use of environment	Grass understory of the area was maintained by low intensity fire in the past.	Prior knowledge about land topography and nutrient distribution in soil help to choose the appropriate rice variety.	Prior knowledge about land topography and soil quality help to develop the channel and tanks.	Long history of resource utilization is present.	Past knowledge about alder trees and surrounding environment helps to develop this agroforestry system.	Prior knowledge about the nutrient potential of animal waste is present.
Ethics and Values	Ethnic groups of Northeast India considered forest, plant and animal as sacred and worshiped them.	They put human labors for the agricultural system and does not use any animal for the farming practices.	The farming system does not require chemical fertilizer. The farmers also live simple lifestyle which helps in natural resource conservation.	The farmers followed this farming system worship nature and try to conserve ecological balances of nature.	These agroforestry systems help in environment protection and ecological equilibrium maintenance.	The farmers also live simple lifestyle which helps in natural resource conservation.
Cultural Identity	Traditional people possess a strong connection with forest.	Bamboo is socially selected by the Apatani tribes as a keystone species which is use around the agricultural plot.	Traditional people possess a strong connection with forest.	Traditional farmers of Jaintia and Khasi hills followed this settled agriculture.	Traditional people possess a strong connection with forest and uses.	Traditional possess a strong connection with forest and animals.
Cosmology	The fertile land selection and allocation to the societies are based on cultural belief and decided by the village headman.	According to the cosmology of Apatani tribe, they isolated themselves in the valley and feel protected from other rivalrous tribes and outsiders.	Biophysical interaction and human intervention help to determine the conservation of natural resources.	Biophysical interaction and human intervention help to determine the conservation of natural resources.	Biophysical interaction and human intervention help to determine the conservation of natural resources.	The farmers believe in animism.

DIFFERENT TYPES OF SACRED FOREST/SACRED GROVES IN NORTH EAST INDIA

Sl. No.	States of NE	Local name of the sacred forest/ sacred grove	Districts covered by the Sacred groves	Plant species
1	Arunachal Pradesh	*Gompa Forest*	Tawang, West Kameng, Lohit, Papumpare, Siang, Lower Sibansari	*Terminalia chebula, Ficus benghalensis, Saraca asoca, Aegle marmelos, Ficus religiosa, Smutria gigantea, Scalopus aquaticus, Nycticebus bengalensis, Hoolock leuconedys*
2	Assam	*Than, Madaico*	Karbi Analog, Halflong	*Dendrocalamus giganteus, Musa velutina, Smilaz zeylanica, Areca catechu, Ehretia anacua, Abroma augustum*
3	Manipur	*Umanglai*	Tamenglong,	*Alibizia lebbeck, Ficus resemosa, Cassia fistula, Cedrella toona, Cettiscinua menum, Erythrina* sp.*, Xylosma longifolia, Ficus* sp.
4	Meghalaya	*Mayokpha, Ngawpui,*	East Khasi hills,	*Taxus baccata, Rhus chinensis, Castanea pumila,* and *Quercus glauc*
5	Mizoram	*Recreation forest managed by Val Upa (Young Mizo association)*	Mamit	*(Data not available)*
6	Nagaland	*Wan*	Mon	*(Data not available)*
7	Sikkim	*Gumpa, Devithan*	North Sikkim,Gangtok, Yukosom, Kishangonj	*Terminalia chebula, Ficus benghalensis, Saraca asoca,*
8	Tripura	*Darlong sacred groves (Khawbiak)*	Unakoti	*Dipterocarpus turbinatus, Artocarpus Roxb, Begonia surculigera,*

TRADITIONAL HEALTHCARE PRACTICES, WEATHER FORECASTING SYSTEM AND SACRED GROVES /SACRED ANIMALS

Manifestation of TEK	Sacred groves and Sacred Animal	Traditional Health Care Practices	Traditional weather forecasting System
Factual Observation	Some plant and animal species become endangered with time but are highly required to maintain the ecological balance. Conservation of such species helps to balance the ecosystem.	Knowledge about identification, classification, and utilization of various species help to innovate new medicinal drug molecule.	Traditional indicators help to inform the upcoming climate conditions. They also aware us about the upcoming natural disasters. The conservation of such traditional indicator will help in weather forecasting.
Management Systems	Various strategies such as prohibiting human intervention in sacred groves, protecting animals from hunting during mating season are considered very important for biodiversity conservation.	Various strategies related to traditional treatment processes such plant-based medicine formulation help to innovate new medicinal drugs.	Follow the traditional indicators for weather forecasting is great strategies for future.
Past and current use of environment	Long history of resource utilization and conservation is present.	Long history of resource utilization is present.	Long-term knowledge about the behavior of plant and animals in different condition are help to forecast the weather.
Ethics and Values	Ethnic groups of Northeast India considered forest, plant and animal as sacred and worshiped them. They lead simple life and thus help in conservation of landscapes.	They use medicinal plants just to cure the diseases.	No ethical value is associated with it.
Cultural Identity	Traditional people possess a strong connection with forest.	Traditional people possess a strong connection with forest.	Traditional people possess a strong connection with nature.
Cosmology	Biophysical interaction and human intervention help to determine the conservation of natural resources.	Interaction between human and nature help to maintain the ecological balance.	Ethnic group of northeast India worshiped nature.

BEST PRACTICES OF TRADITIONAL KNOWLEDGE SYSTEM IN NEHU

IDEATION ROOMS FOR FOSTERING INNOVATIVE IDEAS

During the process, brainstorming, problem solving, strategic thinking, whiteboarding and annotating happen.

ONE IDEA CAN CHANGE LIVES

IDEATION MATERIAL
- White marker boards
- Paper
- Sticky notes (as large as possible, a range of colours, five different types)
- Markers (whiteboard markers, permanent markers, many different colours)

Innovative ideas
- Students come and write their ideas
- Brainstorming of ideas

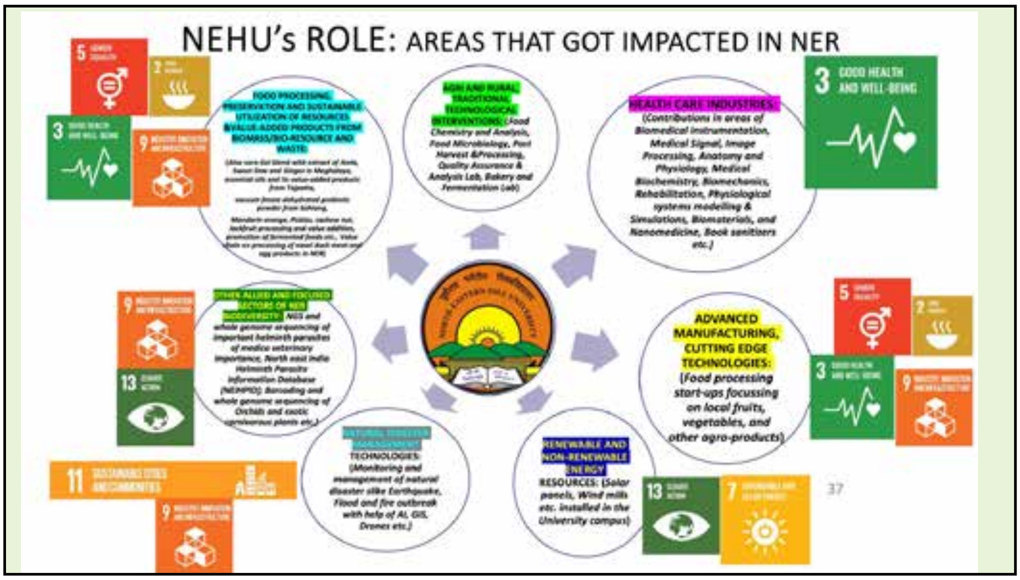
Ideation challenge
- Ideas presented before screening committee
- Evaluation

Incubate and Idea hackathon
- Shortlisted ideas participate the idea hackathon
- Prototype developed and submitted to MSME

Implementation
- Seed grant for start-ups
- Incubation Centre and Bio-nest programmes get involved

An '**Idea Presentation Seminar**' is continuously organised jointly by NEHU Unit for Ministry of MSME, Govt of India, and BIRAC Bio NEST Bioincubator (B3I) Facility, NEHU to incubate potent and innovative ideas 41

41



42

CASE STUDY –I: BIO NEST BIOINCUBATOR CENTRE

The first **Bio NEST Bioincubator Centre** of Garo Hills, Meghalaya funded by BIRAC, DBT, Govt. of India was launched on 6th October, 2021 at North-Eastern Hill University (NEHU), Tura Campus to support innovations and promote entrepreneurship in the field of agriculture, food and nutrition utilizing the natural indigenous resources of NER.

43

CASE STUDY –2:
FIELD DEMONSTRATION UNIT OF BIOTECH KISAN HUB, NORTH-EASTERN HILL UNIVERSITY, TURA CAMPUS

- **The Field Demonstration Unit houses**
- **Mushroom growing unit,**
- **low cost shade net crop growing unit,**
- **composting unit, nursery unit,**
- **open field cultivation unit, stevia cultivation unit etc.**
- **Major high value vegetable crops taken in the demonstration unit - Naga Chilli, Capsicum, Tomato etc.**

44

44

CASE STUDY 3: NEHU, TURA CAMPUS ADOPTS VILLAGES

Village Adoption Programme of the **"Honey Village"** and **Bee Keeping Input Distribution** at **Gambegre C&RD Block, West Garo Hills, Meghalaya by NEHU, Tura Campus.**

Program conducted by **Incubation Centre, NEHU, Tura campus** and for villagers cum bee farmers who produce one of the finest honey in **DCIC, Tura** the world.

(***sponsored by ICAR-National Institute of Biotic Stress Management (NIBSM), Raipur***).

CASE STUDY –4:
TRIBAL HANDAMDE CRAFTS

CASE STUDY 5:

STRATEGIES AND APPROACHES FOR ENHANCING CONSERVATION OF COMMUNITY FORESTS IN KHASI HILLS, OF MEGHALAYA: DEVELOPING COMMUNITY FOREST NETWORKS

Known as 'Nature's Museum', this forest is one of the oldest and most famous sacred groves of Meghalaya, harbouring a diversity of flowering and medicinal plants, trees, mushrooms, birds and insects.

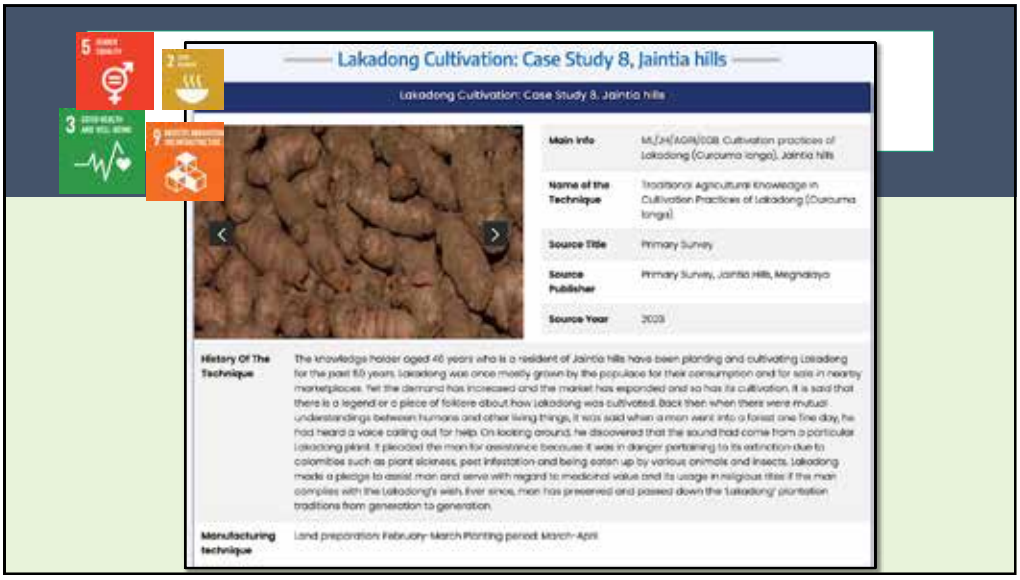
CASE STUDY- 6 LIVING ROOT BRIDGE 'MOVING' TO CITY

NATURAL ROOT BRIDGE

@NEHU

The living root bridges are one of Meghalaya's most beautiful tangible heritage sites. These sites have recently been added to the tentative UNESCO world heritage site list.

TRADITIONAL TECHNOLOGY: naturally built bridges mainly built by firstly planting two rubber trees of the *Ficus elastica* on either side of a river. These trees usually take about a decade to grow and generate secondary aerial roots. These roots can then be weaved to construct sturdy structures and then form enormous roots for reinforcement. Next, the local bridge builders of the region would then direct the roots of the bridge by weaving a bamboo scaffolding. This scaffolding is used to gently push the aerial roots across the river until they are planted on the opposite side after being weaved onto it.



49

CONCLUSION

- **Improvement in digital documentation of TKS and practices** by developing app-based approaches for more effortless and rapid promotion.
- **Development of a regional database for different SDGs and targets for optimum and sustainable socioecological benefits.**
- Generation of **GI and IPR** to be based on applications of TKS and practices and customized by the Indian scientific fraternity.
- Empowerment of indigenous communities by focused dissemination and implementation of the various government initiatives like **Vocal for local, Skill India and Atmanirbhar Bharat**.
- Field-based training **High-quality knowledge management and capacity building through scientific-communities** and capacity building of educational institutions, government and non-government agencies and local groups.
- Achievement of sustainability through **TKS and practices in NE India based on localization of SDGs.**
- Establishment of participatory networks involving different stakeholders along **with local, regional and sectoral development.**
- **INTEGRATING THESE TKS IN REGIONAL LANGUAGES.**

50

Interventions by Speakers and Deendayal Research Institute volunteers on What We Learn

Rajendra Singh, Samaj Shilpi Dampati In-Charge spoke on 'Bal Sanskar'

नाना जी के सानिध्य में 14 साल तक हम लोगों ने काम किया जब हम नाना जी से पूछते थे कि बच्चों के बीच में कैसे काम किया जाए तो नाना जी ने कहा ऐसा है जहां बच्चे खेल रहे हैं वहाँ जाओ और उनके साथ खेलो, उनके साथ समरस हो जाओ बच्चे अपने आप आपके पास आएंगे क्योंकि उस समय कुछ ना तो कोई एक्शन प्लान था ना कुछ था योजना की शुरुवात हुई थी तो हम लोगों ने वही किया एक बनवासी गांव भर्गवा हम लोगों ने काम शुरु किया और वही किया जो नाना जी ने कहा और हम लोग सफल हुए हम उनके बीच में खेलते थे वो बच्चे हमारे पास आने लगे 5, 10, 15, 20, 25 और एक समय ऐसा आया कि 60 से 75 बच्चे हमारे पास आते थे आज वो बच्चे बड़े बड़े हो गए हैं कुछ ने नौकरिया पा ली हैं कुछ व्यवसाय कर रहे हैं कुछ गांव में सरपंच हो गए कुछ कई पदों पर चले गये आज हम जाते हैं तो जो सम्मान मिलता है तो लगता है कि हमें बहुत कुछ मिला। जब मैंने नाना जी से पूछा कि नाना जी आप 2000 दे रहे हैं इसमें क्या होगा हमारे परिवार का भरण पोषण कैसे होगा नाना जी ने कहा उसकी चिंता मत करो तुम आ जाओ हम लोगों ने चिंता नहीं की और आ गए सब कुछ ठीक चला है। बाल संस्कार की जरूरत क्यों है सभी लोगों ने बताया कि बाल संस्कार विहीन शिक्षा जो है वो मानव को पशुवत बनाती है, इसलिए शिक्षा के साथ साथ संस्कार भी जरूरी है और बाल संस्कार वहीं से शुरू हुआ सभी समाज से भी दंपत्ती बाल संस्कार केंद्र चलाते हैं और उसका मुख्य उद्देश है नाना जी कहते थे कि व्यक्ति, परिवार, समाज और राष्ट्र ये सब एक ही अगर ये समरस नहीं होंगे इनके बीच में तदात्म्य नहीं होगा और तो हम कुछ भी काम नहीं कर

पाएंगे और बच्चों के माध्यम बच्चे आगे बढ़ेंगे तरुण बनेंगे, वही राष्ट्र की इकाई बनेंगे इसलिए उनको संस्कारित करना बहुत ज़रूरी है तो इसलिए बच्चों को राष्ट्र के प्रति उनके दायित्व को निर्वहन करना उनका कर्तव्य बोध जगाना परिवार के प्रति, समाज के प्रति और राष्ट्र के प्रति इसके लिए बाल संस्कार केंद्र चलाया जाता है बाल संस्कार में बच्चे सभी से परिचित हो गावों के इतिहास से, गावों के वातावरण से, अपनी परंपराओं से, अपने सामाजिक दायत्वबोत से, अपने पारिवारिक दायित्व बोध से, इसके लिए बाल संस्कार का कार्यक्रम किया जाता है, एक घंटे का यह कार्यक्रम होता है!
अब बच्चे चुकी सुबह उठते हैं तो उनको अपने ईश्वर पर तो उनकी निष्ठा हो उसके लिए सबसे पहले उनको प्रार्थना करायी जाती है प्रार्थना में प्रातः स्मरण है कराग्रे वसते लक्ष्मी ये होती है! कैसे करना है ये उनको बताया जाता है एकात्मता स्त्रोत के माध्यम से बच्चे अपने इतिहास से परिचित हों अपने बैज्ञानिकों से परिचित हों अपनी नदियों से परिचित हों अपने पर्वत से परिचित हों अपने विरांगनाओं से परिचित हों अपने तीज त्यौहार जो है और सभी जो स्थान है धार्मिक स्थान इन सभी से परिचित हों ये सिखाते हैं गायत्री मंत्र का तीन बार उच्चारण ये भी कराते हैं नीति के दोहे के माध्यम से हम लोग उनको नीतियों की बातें सिखाते हैं जैसा कि आदरणीय गोपाल भाई जी ने कहा कि गीत के माध्यम से बच्चे, कहानियों के माध्यम से बच्चे खेल-खेल के माध्यम से बच्चे बहुत कुछ सीखते हैं तो उन सभी का समावेश करते हैं! सुभाषित, अमृत वचन, ब्रह्मनाद, ओम का तीन बार उच्चारण उसके बाद वो अपने महीने, वर्ष, तिथियों से परिचित हो उसके लिए आज का पंचांग वो बच्चों के द्वारा ही कराया जाता है प्रेरक गीत, भजन, प्रेरक प्रसंग, प्रेरक कहानिया ये बच्चे सीखते हैं, पढ़के आते हैं और बच्चे ही इसको करते हैं!

तो ये बच्चों, बच्चे ही बच्चों को बताते हैं ये किया जाता है चर्चाएं भी होती हैं बच्चों की आपस में उनको एक विषय दिया जाता है दूसरे दिन वो विषय तैयार करके आते हैं आपस में चर्चा की आती है उसमें गांव के एक प्रबुद्ध व्यक्ति को भी आमंत्रित किया जाता है! उनके माध्यम से ये कार्यक्रम होता है! उसके लिए योग, प्राणायाम, सूर्य नमस्कार, श्रम साधना इसका भी समय भी लिखा है! कल्याण मंत्र, सर्वे भवन्तु सुखिनः के साथ बालसंस्कार का कार्यक्रम समाप्त होता है!

कुछ साप्ताही कार्यक्रम भी हम लोग करते हैं जिसमें बालसभा और किसी जैसा मैंने बताया कि कोई गांव का प्रबुद्ध व्यक्ति वो आके सप्ताह में एक बार बच्चों को उद्बोधन देता है! कुछ मासिक गतिविधियां भी हम लोग करते हैं जिसमें स्थानीय ब्राह्मण हैं बैंक, डागघर, पुलिस स्टेशन, अस्पताल स्टेशन, धार्मिक और ऐतिहासिक स्थल जो आसपास की 5-10 किलो मीटर के उसका भी कार्यक्रम हम लोग सप्ताह में एक बार करते हैं! कुछ कार्यक्रम भी करते हैं जैसे सहभोज है, श्रद्धा पर्व है, श्रद्धा पर्व के माध्यम से बच्चों को अपने परिवार के बुजुर्गों के प्रति सम्मान करना सिखाया जाता है!

बच्चों का जन्मदिन मनाना! बच्चों का जन्मदिन मनाते हैं वह भी कार्यक्रम हम लोग करते हैं उसमें वृक्षारोपण का भी कार्यक्रम होता है! सामूहिक सहयोग से साफ़-सफाई का और सायंकालीन प्रार्थना होती है! बच्चे संस्कारित होते हैं और जहां पर ये कार्यक्रम होता है, वहां के आप गांव देख लीजिए, चाहे वो भरगवां गांव हो, चाहे देवलहा हो, चाहे पटना हो, चाहे इधर के ऐसे कई परिवार अपने बीच में बैठे हुए हैं! नीलम जी हैं, डाक्टर अशोक पांडे जी हैं, तो ये सभी बहुत वरिष्ठ कार्यकर्ता हैं, सभी 15-20 साल

का अनुभव है, ये सभी काम कर रहे हैं! कभी आप आईए, समय दीजिए, गाव में संस्कार का कार्यक्रम देखिए, और उसमें जो परिवर्तन हुआ है, उसका अनुभव पाए, धन्यवाद।

Vaidya Vishnu Dutt Shukla from Shahpur Village, Majhgawan, Satna is a traditional vaid who learnt from a village vaid and in passing his knowledge on to his apprentices.

श्रद्धेय नाना जी एवं पंडित दीनदयाल उपाध्याय को नमन करते हुए सभी लोगों को राम-राम!

मेरा नाम विष्णु दत्त शुक्ला है। ग्राम पंचायत शाहपुर के मजरा ग्राम गहिरा का रहने वाला हूं। आज से 15 वर्ष से मैं दादी मां का बटुआ चला रहा हूं और उसमें जो है तो उसके साथ में स्थानीय जड़ी बूटियों के द्वारा दादी मां का बटुआ का संचालन कर रहा हूं और सब कुछ बहुत अच्छे प्रकार से चल रहा है जैसे स्थानीय जड़ी बूटियां पर पहले एक कहावत है कि छूटुक वैद्य उनसे भी कुछ मिला, कुछ बुजुर्गों से मिला इस प्रकार से जो है दादी मां के बटुआ के साथ में और स्थानीय जड़ी बूटियों को लेकर साथ में काम कर रहे हैं और उसे स्थानीय निवासियों को अच्छा लाभ मिल रहा है।

इसी तरह जो है अपने स्थानीय दो चार लोगों को दादी मां का बटुआ और स्थानीय जड़ी बूटियों के प्रति जागरूक कर रहे हैं और उनको सीख भी रहे हैं ताकि पीढ़ी दर पीढ़ी ज्ञान आगे बढ़ता रहे क्योंकि यदि यह सारा ज्ञान हम लेकर के चले गए तो उस ज्ञान का कोई अर्थ नहीं उसकी विधि-विधान, जड़ी-बूटी उसका लोप हो जाता है। जड़ी हमारे अगल-बगल होती है, पर हमको पता नहीं चलता उसका ज्ञान होना बहुत आवश्यक है। बहुत-बहुत धन्यवाद।

3rd INTERNATIONAL CONFERENCE
SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS
25th-27th February 2024
SESSION IV
JOINT CLOSING FOR OUTCOMES
Moderators:
Vasant Pandit &
Dr. Seshadri Chari
DEENDAYAL RESEARCH INSTITUTE, CHITRAKOOT

Closing Session Insights and comments for the Outcome Document
Shri Amitabh Vashishta's Initial remarks

25 फरवरी से श्रद्धेय नानाजी की 14वीं पुण्यतिथि के अवसर पर जो विचार श्रृखला शुरू हुई, आज लगभग 9 कार्यशालाएं आयोजित हुई विभिन्न विषयों के ऊपर। ये सत्र मुख्य रुप से SDG को ध्यान में रख के एक conclusion के रुप में है और कल इस पूरी कांफ्रेंस का best भैया देंगे कल का उद्घाटन सत्र इतना उपयोगी रहा, श्रोता भी इतना आनंदित हुए। वो अपने समय से दोगुना चला लग ही नहीं रहा था की इसे विराम दिया जाये. समाप्त किया जाए, आज भी लगभग इसी तरह की स्थितियां पैदा हुई। जो हम लोगों के तीन-तीन सत्र आयोजित हुई, ज़ीरो हंगर और क्वालिटी एजुकेशन के ऊपर। मेरे जिम्मे में जो था जहां पर मैं प्रबंधक था, क्वालिटी एजुकेशन। तीन जो सत्र रहे Where we learn फर्स्ट सेशन था, दूसरा सेशन How we learn और तीसरा What we learn. बड़े विद्वान लोग अपने साथ में थे Just Like a Treat और वह लग ही नहीं रहा था कि खत्म किया जाए। पहले सत्र में आदरणीय शेषाद्रीचारी जी, प्रियंक कानूनगो रिलिजियस इंस्टीट्यूशंस उनमें शिक्षा में उनका क्या भूमिका है? उस विषय पर उन्होंने रखा। दोनों पक्ष रखे नकारात्मक सकारात्मक और किस तरह से बाल संरक्षण आयोग उस पर काम कर रहा है वह भी उन्होंने बताया। आचार्य संजीव शर्मा साबरमती गुरुकुल अहमदाबाद में है वहां पर बहुत लंबे समय से अल्टरनेट शिक्षा पद्धति पर काम कर रहा है। खुद 35 वर्ष के अनुभवी हैं उन्होंने भी एक पर्सपेक्टिव रखा। पर उनका जो ज्ञान अनुभव था कि उनको Where we learn पर कहा गया था, Where we learn के साथ-साथ उन्होंने सबको संभावित करते हुए अपनी बात रखी। दूसरा हमारे मॉडरेटर थे प्रोफेसर आर. सुदर्शन जी बहुत मूर्धन्य विद्वान हैं। प्रोफेसर आशीष पांडे जी प्रोफेसर Head of the Department Water Associate Department and Management IIT Roorkee। उन्होंने स्किल पर जोर दिया और आज के जो सत्र हमारे आयोजित हुए उसमें यह भी फोकस रखा गया था कि किस तरह से शिक्षित किया जाए। विष्णु दत्त शुक्ला जी पधारे थे उन्होंने अपने पूरा किस तरह से उन्होंने परंपराओं के माध्यम से ही सीखा और आगे भी उसे परंपराओं को लेकर जा रहे हैं नए लोगों को सिखा रहे हैं। आदरणीय अपने रवि दत्त पाठक

जी यहां बांदा क्षेत्र में वाटर यूनिवर्सिटी बन रही है बहुत मूर्धन्य विद्वान यूनिवर्सिटी स्वीडन में, आईआईटी के पढ़े हैं। उन्होंने Becoming Human Is All About the Education यानी कि मानवीयता की भावना पर लिखित हो एजुकेशन में इस विषय पर उन्होंने बात रखी। अंडरस्टैंडिंग डिस्पर्टी इस विषय पर प्रेजेंटेशन श्रीमान तेजेंद्र सिंह संधू जी ने किया अंतिम सत्र जो आज का था मॉडरेटर मॉडरेटर कम स्पीकर अपने प्रोफेसर प्रभात शंकर शुक्ला जी नॉर्थ ईस्ट दिल्ली यूनिवर्सिटी से वाइस चांसलर है। चित्रकूट की धरा से उनका बहुत पुराना नाता है। प्रोफेसर भरत मिश्रा जी चित्रकूट ग्रामोदय विश्वविद्यालय के माध्यम से जो यूनिवर्सिटी के कुलपति है। रोल ऑफ यूनिवर्सिटीज इन एजुकेशन का जो उस विषय पर उन्होंने रखा तो इस तरह से कल यह डेलिबरेशन हुए और इसमें बड़ा अच्छा रहा है हमारे बीच में वर्ल्ड बैंक के एडवाइजर श्रीमान विष्णु दरबारी थी उपस्थित थे। रोल ऑफ यूनिवर्सिटीज इन एजुकेशन फॉर ऑल पर उन्होंने बहुत अच्छा अपना वक्तव्य रखा तो इस तरह से यह यहां संपन्न हुआ।

Vasant Pandit added:

आज हम लोगों ने चर्चा किया □□□ 02 और □□□ 04 जो है कोई भूखा ना रहे और अच्छी शिक्षा क्वालिटी एजुकेशन। तो यह दोनों जो विषय कल और आज का हम लोग कैसा जोड़ लेंगे और आगे कैसे जाएंगे तो कल हम लोग का समय खत्म हुआ था तो हम 10-15 मिनट के लिए हम फ्लोर ओपन करेंगे कि आप लोग से किसके पास कुछ सजेशन है यह अपना पैनल है सब वॉइस चांसलर्स और डीन बैठे हैं और इन लोग हम लोग का जो मैसेजिंग है वह उसको डिजिटल करके हम कल वह मैसेज को आउटकम के रूप में प्रजेंट करेंगे।

Dr. Naresh Singh's insights

I think what I take from the life society, the first important point is that it is not about managing the environment, it is about managing ourselves as humans. So that point I think needs to be made very clear. And the life vision, the Prime Minister has articulated, that we need to shift from mindless utilization and consumption of resources to a mindful way of both growing, consuming, and reducing waste. So that's the first big point I would make. Then what do we take away from there and linking that to the points that I made during my own presentation, I think that leads us to begin to consider our own true nature as humans, i.e. our spiritual nature, and what does that mean, for a prosperous and sustainable society going forward. The implication is clear, that we cannot continue to measure progress by mere materialistic and economistic methods, but the criteria we use, the incentives we use, will need to shift to a basis that has a recognition of moral values, of spiritual values, and other qualitative ethical values that I refer to.

So I just want to now make a quick link between the LiFE society and SDG 2 and SDG 4. My point on linking the LiFE society to SDG 2, is that yes, we have discussed at length what we eat, how we eat, and so on, and I think we also need to include how we waste. Because 50% of the waste produced in this country is food waste, wet waste. And that needs to be addressed. So that's one big point I want to include, linking to SDG 2.

And my point linking the LiFE society to SDG 4, will be that we need in our NEP, in the Education Policy, we need to begin to highlight issues relating to self-reflection, to our children from the time they are quite young, that they will begin to reflect on the meaning of their own lives,

the spiritual wealth and tradition of this country. And I am not talking about religion, and religious values, I am talking about spiritual values. And I want to make that very clear. And by spiritual values, I mean the human experience of their own reality, and how we begin to understand that. That needs to be introduced into the education of our children, especially of our young children so that their value system, the very heart of their value system, is the one that is the most important. children so that their value system, the very heart of their value system will begin to shift. The reason for this of course is that we keep talking about how we can move from GDP per capita to happiness measures, and alternative measures, but I think that's very superficial until we have an inner shift. And that has to come from education. Our generation is probably lost already. So we have to start in our education policy and bring this in.

मुझे लगता है कि मैं लाइफ सोसाइटी से क्या सीखता हूं पहला महत्वपूर्ण बिंदु यह है कि यह पर्यावरण के प्रबंधन के बारे में नहीं है, यह खुद को एक इंसान के रूप में प्रबंधित करने के बारे में है इसलिए मुझे लगता है कि उस बिंदु को बहुत स्पष्ट करने की आवश्यकता है और प्रधानमंत्री के पास जो जीवन दृष्टि है यह स्पष्ट किया गया है कि हमें संसाधनों के बिना सोचे-समझे उपयोग और उपभोग से हटकर कचरे को बढ़ाने, उपभोग करने और कम करने के सोच-समझकर तरीके अपनाने की जरूरत है। तो यह पहला बड़ा बिंदु है जो मैं कहूंगा कि हम वहां से क्या लेते हैं और इसे उन बिंदुओं से जोड़ते हैं जो मैंने अपनी प्रस्तुति के दौरान बताए थे, मुझे लगता है कि यह हमें मनुष्य के रूप में हमारी अपनी वास्तविक प्रकृति, आध्यात्मिक प्रकृति और इसका क्या मतलब है पर विचार करने की ओर ले जाता है? एक समृद्ध और टिकाऊ समाज के लिए निहितार्थ स्पष्ट है और वे केवल भौतिकवादी और आर्थिक पद्धति के आधार पर प्रगति को मापना जारी नहीं रख सकते हैं, लेकिन मानदंड वे प्रोत्साहन थे जिन्हें उन्हें बदलने की आवश्यकता होगी एक आधार नैतिक मूल्यों, आध्यात्मिक मूल्यों और अन्य गुणात्मक मूल्यों की हमारी मान्यता थी नैतिक मूल्य इस बिंदु का संदर्भ था. नैतिक मूल्य, आध्यात्मिक मूल्य, यह सब इसलिए लाइव समिति बनाने के लिए यह सब भी है, मैं सिर्फ यह जानना चाहता हूं कि जीवन समाज और एसडीजी2 और एसडीजी4 के बीच एक त्वरित लिंक बनाएं, जीवन समाज को जोड़ने पर मेरा बिंदु है, इसलिए एसडीजी2 एस है, उन्होंने लिंक what we eat पर चर्चा की है वे कैसे खाते हैं इत्यादि और हमें लगता है कि उन्हें यह भी शामिल करने की आवश्यकता है कि वे कैसे बर्बाद करते हैं क्योंकि इस देश में उत्पादित कचरे का 50% खाद्य अपशिष्ट गीला कचरा है और इस पर ध्यान देने की आवश्यकता है.

SDG 4 में दो बातों पर हमें विचार करने की आवश्यकता है एक तो अभी जो शिक्षा पद्धति है उसमें बचपन से ही एक प्रकार का आध्यात्मिक संस्कार देने की आवश्यकता है तो क्या हम आध्यात्मिक संस्कार बचपन से दे सकते हैं क्या और उसको किसी किस तरीके से सिलेबस में मतलब जो पढ़ाया जाता है उसमें कैसे लाया जा सकता है और आध्यात्मिक संस्कार देने का यह मतलब नहीं है कि किसी एक विशेष धर्म के बारे में समझना क्योंकि हम जानते हैं कि धर्म और रिलिजन यह दो अलग-अलग चीज हैं आध्यात्मिक संस्कार का मतलब धार्मिक एजुकेशन या रिलिजन यह नहीं है. तो उसका उसे पर हमें ध्यान देना चाहिए क्योंकि इस देश की जो आत्मा है वह आध्यात्म है इसलिए हमें इस बात को ध्यान में रखना चाहिए और

दूसरी बात यह आध्यात्मिक संरचना बचपन से ही क्यों करना चाहिए क्योंकि अगर आगे चलकर हमें इन सभी विषयों के बारे में सोचना है और इसमें एक पॉलिसी डिसीजन अगर करना है तो उसके लिए सबसे पहले व्यक्ति में परिवर्तन होना आवश्यक है. जो अंदर से परिवर्तन आंतरिक परिवर्तन यह बहुत आवश्यक है और इस प्रकार का आंतरिक परिवर्तन के लिए आध्यात्मिक शिक्षण यह बहुत आवश्यक है।

Professor R. Sudarshan's insights

I participated in the discussions on quality education and the main points that were made in the session where Nareshji spoke were expanded and articulated in this session, even though we didn't plan it that way, but that means it's important that the same points were re-emphasized. We first covered what existing institutions do, and existing institutions do a service to society in various ways. The Indian Institutes of Technology have contributed a lot. People who have graduated from these institutions have helped to build the country, contributed to its development, but we focused on building on top of what existing institutions have done. So again, the point that was reiterated in these sessions was that our existing institutions need to move forward and have a new agenda that they must incorporate that focuses on the inner learning that Nareshji emphasized, focuses on what is it to be a human being. Education must not be compartmentalized into different kinds of disciplines, but to have a more holistic understanding of the place of the human being in society and in the world at large. So that holistic understanding needs to be brought in. It can be done. There must be reforms in the curriculum. There must be motivation on the part of teachers and students. And so, much of the discussion was giving examples of how these little transformations can

begin, are already occurring, and why more of that is needed to go forward. So again, the emphasis is that the education system must make each individual think what is the meaning and purpose of their life, and why it is that service to others is the objective of education, not your own self-advancement but caring for society and for the planet. So that is the message that came through in all the discussions on SDG 4.

एक आध्यात्मिक अधिष्ठान बनाने की बात थी उसी के आधार पर इस विषय को थोड़ा आगे ले जाते हुए, लेकिन सिर्फ आध्यात्मिक अधिष्ठान की बात नहीं है परंतु जो बचपन में जिस प्रकार के संस्कार देने चाहिए उन संस्कारों को continue करना चाहिए जैसे व्यक्ति में वह संस्कार continue होते हैं आगे चलकर इस प्रकार जो इंस्टीट्यूशंस है जो संस्थाएं हैं उच्च शैक्षणिक संस्थाएं जो है इंस्टीट्यूशंस का हायर एजुकेशन उन्होंने अब तक तो बहुत अच्छा काम किया है परंतु उनका जो दायरा रहा है वह काफी हद तक सीमित दायरा रहा है। इसका मतलब अब तक वह जो कर रहे थे। उसी को आगे कर रहे हैं ऐसा नहीं कि उन्होंने अब तक जो किया वह गलत किया है बहुत बड़े-बड़े संस्थान है इंडियन इंस्टिट्यूट ऑफ़ मैनेजमेंट है इन लोगों ने काफी अच्छा किया है परंतु यह करते समय उनको दो बातों का ध्यान रखना चाहिए पहली बात जो बच्चे पढ़ते हैं उसमें क्या उनका परिपूर्ण संस्कार होता है यानी उनके सर्वांगीण विकास हॉलिस्टिक डेवलपमेंट वह पढ़ाई में बहुत अच्छे हो जाते हैं। लेकिन व्यक्ति के नाते उनके मन में क्या है उनके आगे जीवन में क्या करना है पढ़ना है बहुत अच्छी कंपनी में नौकरी लेनी है का फिगर सैलरी फाइव फिगर सैलरी लेनी है महीने का 5 लख रुपए का चार लाख रुपए का पैकेज लेना है और हो सके तो देश छोड़कर अमेरिका या लंदन या कनाडा जाकर सेटल हो जाना है। जिस समाज में आप पैदा हुए जिस समाज के आप रहे जो समाज पर आपका ऋण है वह ऋण आप उसे समाज को वापस कैसे दे रहे हैं? आप उनके लिए क्या कर रहे हैं? इसके बारे में उनका कोई सीखने नहीं है इसलिए जो है एजुकेशन इंस्टीट्यूशंस है उनको इसके बारे में भी सोचना चाहिए ताकि व्यक्ति का केवल बौद्धिक विकास होता है आर्थिक विकास होता है उसका मानसिक विकास नहीं होता है तो यह सर्वांगीण विकास जिसको कहते हैं हॉलिस्टिक डेवलपमेंट ऑफ़ एन इंडिविजुअल सो था वह देश के लिए कुछ करें समाज के लिए कुछ करें समाज को अपना माने वह यह मान ले कि मैं समाज का हूं और समाज मेरा है वह देश के लिए कुछ करें समाज के लिए कुछ करें समाज को अपना माने वह यह मान ले कि मैं समाज का हूं और समाज मेरा, मैं समाज का घटक हूं। यह कैसे उसके मन में वह संस्कार आए और उन संस्कारों को वह कार्य अमिट कैसे कर सके यह विचार भी sdg4 में जो क्वालिटी एजुकेशन करते हैं उसमें जोड़ना चाहिए मतलब क्वालिटी एजुकेशन कई डिफाइन नहीं है डेफिनेशन नहीं है क्वालिटी एजुकेशन मतलब क्या परंतु उसे क्वालिटी एजुकेशन में भारत को चाहिए कि इन विषयों को जोड़े ऐसा उनका बहुत अच्छा विषय रहा सविस्तार उन्होंने इस विषय को कहा भी और उनके पेपर्स भी हमारे पास हैं जो आउटकम होगा उसमें हम इन सभी विषयों को जोड़ लेंगे

Shri Deepak Khandekar's insights

आज की जो चर्चा में जो बातें आई कल की भी कुछ पाठ था आज विशेष रूप से मैं कहूंगा कि जीरो हंगर कि हम बात तो जरूर कर रहे हैं लेकिन सारे वक्ताओं ने सभी वैज्ञानिकों ने जो वहां के किसान भाई थे जो बहने थी उन सब ने भी जो बोला, उससे एक बात समझ में आई की जीरो हंगर की बात नहीं है जीरो माल न्यूट्रिशन की बात हमें करनी है किसी ने यह नहीं कहा कि गेहूं चावल नहीं मिल रहा हैतो जीरो हंगर को आप हमें जीरो मेल न्यूट्रिशन के तौर पर समझना है और इस दिशा में उसको फोकस बनाकर अब कार्य करने की आवश्यकता है सब ने माइक्रो न्यूट्रिएंट्स की बात कही और मुझे जो सबसे बड़ा अचरज हुआ कि जिन दीदीयों ने अपने-अपने गांव की बात कही उन्होंने भी मॉल न्यूट्रिशन कैसे हैंडल किया तो कोई माइक्रोन्यूट्रिएंट्स का कोई सब्सटेंस था जिसको उन्होंने वहां सबको दिलाया बच्चों को दिलाया महिलाओं को दिलाया और उसे उन्होंने कहा कि हमने जीरो हंगर जो है या मॉल न्यूट्रिशन हमने उसको एड्रेस किया तो वह एक बहुत बड़ा मतलब मुझे लगा कि शायद अब हमारे गांव में भी गरीबों में अमीरों में सब जगह माइक्रोन्यूट्रिएंट्स की प्रॉब्लम है अब हम इसे मॉल न्यूट्रिशन के तौर पर ही हमें देखना पड़ेगा और दो-चार जो कमेंट्स मुझे बहुत ही सटीक लगे एक व्यक्ति ने कहा कि काम तो बहुत बढ़िया आ रहे हैं लेकिन का क्या रहे हैं राम जाने मतलब अब खाने का आपकी आमदनी से भी संबंध विच्छेद हो गया है आप अमीर हो या गरीब हो दोनों ही हालत में आपके माइक्रोन्यूट्रिएंट्स की हालत खराब है अब आप बहुत फोकस करके देखो कि आप क्या खा रहे हो इस पर ध्यान देने की जरूरत आ गई है तो यह एक बहुत ही मैं कहूंगा कि मैं पहले हमेशा माइक्रोन्यूट्रिएंट्स की जो नों अवेलेबिलिटी है या मॉल न्यूट्रिशन है उसको कहीं ना कहीं पॉवर्टी से लिंक करता था और बहुत सालों से इस फील्ड में काम कर रहे हैं तो शायद हो सकता है कि

20 साल 30 साल पहले जो एक दिमाग में बैठ गया वहीं विषय बार-बार वह इस तरह से बैठा हुआ था लेकिन आज यह बहुत मैं कहूंगा की आंख खुली कि ऐसा लगा कि शायद हम शहर में बैठकर भी जो खा रहे हैं हमारी वास्तविक जो मॉल न्यूट्रिशन की कंडीशन है वह चिंताजनक है तो यह एक टिप्पणी मुझे बहुत सटीक लगी बहुत आंखें खोलने वाली लगी और एक मुझे जो टिप्पणी जो सीधे कृषक भाई से आई थी वह भी मुझे बहुत जैसे बिजली कौंधती है दिमाग में उसे तरह से दिमाग में कौंध गई उसने कहा कि दिल्ली मुंबई में रहने वाले सब लोग जो हैं अब अपने लिए एक फैमिली फार्मर रखें और वहां से वह अपना सारा खान का सामान मंगवा उनको फैमिली डॉक्टर की जरूरत नहीं पड़ेगी तो वाकई ऐसा लगा कि हम जो है अपना स्वास्थ्य भी जो है एक तरह से हमने कर्मशलाइज्ड सेटअप में डाल दिया है तो हमको यह कहीं ना कहीं सीखने की जरूरत पड़ गई है पॉलिसी के तौर पर भी ऐसा इंडिविजुअल के तौर के पर भी और संस्थान के बतौर भी तो यह तीनों जो है अब समाज भी व्यक्ति भी परिवार भी सब सरकार भी सब मिलकर अब इसको कैसे एड्रेस करेंगे इस विषय में सोने की जरूरत है यह तीनों जो हैं अब समझ भी व्यक्ति भी परिवार भी सब सरकार भी सब मिलकर अब इसको कैसे एड्रेस करेंगे इस विषय में सोने की जरूरत है और एक बहुत ही अच्छी बात जो बार-बार उभर के आ रही थी जो पहले से ज्ञात थी मतलब मैं इसे कोई नई बात तो नहीं कहूंगा सब में यह कहा कि हमारी खुद की जो परंपराएं थी हम जो खुद भोजन करते थे बचपन में जो कहते थे वह बहुत अच्छा था बहुत अच्छी क्वालिटी थी बहुत अच्छा टेस्ट था उसमें हम बीमार नहीं पड़ते थे लेकिन अब पता नहीं क्या हो गया है तो 50 साल में हम वैसे तो मानते हैं की प्रोग्रेस कर रहे हैं लेकिन शायद न्यूट्रिएंट्स पर न्यूट्रिशन पर हमें अपनी प्रोग्रेस दोबारा देखने की जरूरत है कि क्या हम उतना ही अच्छा खा रहे हैं जो हम पहले कहते थेतो यहां पर यह एक फोकस करने की जरूरत है कि हम अपनी हमारी जो भारतीय भोजन परंपराएं रही हैं उन पर हम दोबारा विचार करके उसको बहुत अच्छी तरह से समझ के किस तरह से हम उसको दोबारा अपनी जिंदगी में अगर कहीं कुछ खो गया है तो उसको वापस लाएं तो यह विषय में यहां जरूर कहना चाहूंगा हालांकि हम सब सहमत हैं कोई सहमति का शब्द मैंने दिन भर में सुना भी नहीं पर यह एक बहुत बड़ी राय सब की आम राय है लेकिन इस पर कैसे काम करना है कैसे इसको वापस लाना है कैसे जो खो गया है उसको ढूंढ के लाना है और जो नहीं खाया है उसे खोने नहीं देना है यह हमारी फोकस अब हर लेवल पर होने की आवश्यकता है और यही मैं समझता हूं कि मुझे सीखने को मिला तो जो मुझे जो आज यह नई बात या एक तरह से एक नया विचार जो आया वह मैं आप सबके साथ शेयर करना चाहता हूं कि हम उसको आप कितना ज्यादा से ज्यादा प्रोपोगेट किस तरह से कर सकते हैं फील्ड लेवल पर पॉलिसी लेवल पर समिति लेवल पर इंस्टीट्यूशन लेवल पर वह सब करने की आवश्यकता है धन्यवाद नमस्कार.

Dr. Sushil Chatruvedi's insights

सभी लोगों को प्रणाम एवं जो लोग सामने बैठे हैं उन सब का अभिनंदन जो सत्र था जिसमें हम लोगों ने बात की की क्या प्रोड्यूस करना है यानी कि उत्पाद क्या होना चाहिए और कैसे होना चाहिए यह जो सत्र था इसको अगर मैं sdg2 जो गोल है हमारा जीरो हंगर अगर उसे हम लोग कनेक्ट करना चाहे तो एक बहुत बड़ी बात समझ में आई पूरे जो हमारे तीन वक्ता थे किसान भाई भी थे अब लौट चलें सभी ने यह कहा कि जो हमारी पुरानी पढ़ती थी चाहे वह खेती की पढ़ती हो चाहे प्रोड्यूस करने के लिए हो खेती का मतलब मेरा केवल आशय है फसलों से नहीं है उसमें फल फूल सब्जी सभी की बात आती है तो एक तो यह बात आई दूसरा बात आई जो श्री अन्य की भी बात आई श्रीअन्न की बात होते हुए फिर वही बात आई कि हमें अपने जो पुराना सिस्टम था उसे जोड़ने की बात है परंपरागत खेती और प्राकृतिक खेती की भी चर्चा हुई प्राकृतिक खेती का मतलब यही है कि हम कितना सस्टेनेबिलिटी की बात कर रहे हैं यानी की परंपरागत खेती और प्राकृतिक खेती की भी चर्चा हुई प्राकृतिक खेती का मतलब यही है कि हम कितना सस्टेनेबिलिटी की बात कर रहे हैं यानी कि सतत विकास की बात करें सतत विकास के हम बात करें तो उसमें हम केवल प्रोडक्शन की बात ना करें यानी कि उत्पादन लक्ष्य ना हो हमारा गुणवत्ता युक्त उत्पादन लक्ष्य हो भूमि के सुधार की बात हो या हमारे जो प्राकृतिक संसाधन है अगर मैं इसके बाद करूं तो बहुत सीधा है कि जीरो हंगर की बात करते हुए हमें प्राकृतिक संसाधन का दोहन उतना ही करना है जितना आवश्यक है उसी में जल

संरक्षण की बात भी सामने आई है अगर सस्ती मिलती की बात करते हैं यानी कि सतत विकास की हम बात करें तो सतत विकास दोनों क्रम में होगा एक तो हमारा होगा कि जो प्रोडक्शन सिस्टम है यानी कि जहां से हम उत्पादन लेते हैं यानी कि जो हमारी भूमि है हमारा जलवायु है उसकी बात करते हैं और उसी के साथ हम बात करते हैं दूसरी की सतत प्रक्रिया कहां भी होना चाहिए कि जो हमारे उत्पाद है खेती से जो भी उत्पाद है वो स्वस्थ हो वह पोषक हो अगर हम उत्पाद के उनके उत्पाद की बात करेंगे पोषक की बात करेंगे हमारे जो नेचुरल रिसोर्सेस है उनके संरक्षण की बात करेंगे जब संरक्षण की बात करने का कदापि मेरा तात्पर्य नहीं है क्योंकि सभी भक्तों ने एक ही बात कही कि ऐसा नहीं है कि हमें उपयोग में नहीं लाना है उपयोग में लाना है उपभोग में लाना है लेकिन जो हमारा लालच आ जाता है उसको थोड़ा सा दूर रखना है अगर ऐसा करेंगे तो देश में जो सकल खाद्यान्न उत्पादन है वह आज इतना है कि जीरो हंगर की जो लक्ष्य है उनको हम आसानी से प्राप्त कर सकते हैं अभी हमारे अग्रज ने जो कहा कि भूख की समस्या नहीं है, समस्या जो हम खा रहे हैं उसके गुणवत्ता की है अगर हम इन पर ध्यान देंगे तो मुझे कोई शक नहीं की आने वाला भविष्य जो हमारा आने वाले समय है वह उज्जवल है केवल हमें भूमि और जल इन दोनों का उतना ही दोहन करना है जितना पर्याप्त है एनवायरमेंट की चिंता अपने आप खत्म हो जाएगी धन्यवाद।

!! जय कामतानाथ जी !!
श्रद्धांजलि
भारतरत्न राष्ट्रऋषि नानाजी
की 14वीं पुण्यतिथि पर आयोजित
कार्यशाला- 25-27 फरवरी 2024
▪ तृतीय अन्तर्राष्ट्रीय सम्मेलन सतत् विकास के लक्ष्य
▪(एस.डी.जी - 2 भुखमरी से मुक्ति, एस.डी.जी- 4 सर्वोत्तम शिक्षा)
▪ कृषक उत्पादक संगठन के कार्यकर्ताओं में कौशल संवर्धन एवं उद्यमिता।
▪ महिला सशक्तिकरण में स्वयं सहायता समूहों की भूमिका।
▪ मातृशक्ति के उत्तम स्वास्थ्य एवं पोषण में पोषक अनाजों का महत्व।
▪ भारतीय प्राकृतिक खेती द्वारा मृदा एवं मानव स्वास्थ्य।
सम्मान-
▪ भारतरत्न राष्ट्रऋषि नानाजी देशमुख उत्कृष्ट कृषक सम्मान - 2024
▪ सुमतिताई सुकलीकर महिला सशक्तिकरण सम्मान - 2024
▪ राजाबाई देशमुख महिला स्वावलम्बन सम्मान- 2024
मैं अपने लिए नहीं, अपनों के लिए हूँ। अपने वे है जो पीड़ित और उपेक्षित है।
नानाजी देशमुख
स्थान- दीनदयाल शोध संस्थान, चित्रकूट

3rd International SDG Conference Concluding Remarks, 27th February 2024.

Shri Amitabh Vashishta, Moderator

तीन दिन की कि जो सेमिनार Sustainable Development Goals सतत विकास के जो लक्ष्य है जो यूएन ने घोषित किए उनमें से दो लक्ष्य SDG 2 और SDG 4 यूएन उसको कहता है No Hunger पर हम भारतीय है जो हमारी सोच है उसमें कहते हैं कि सब पोषित हो तो इस विषय को लेकर डेलिबरेशन चले। पहले दिन 25 तारीख को प्लेनरी Session था आदरणीय नरेश सिंह जी अपने जो बीच में पधारे उन्होंने एक बहुत अच्छा IQ और SQ के माध्यम से पॉलिसी मेकिंग में किस तरह से इंटीग्रेशन हो स्पिरिट्युअलिटी का उस विषय पर आपने अच्छा वक्तव्य रखा था और निश्चित रूप से भारत SQ यानि स्पिरिट्युअलिटी क्वेश्चन में जो भारत की अपनी ताकत है आज विश्व उसको पहचान रहा है, अपने यशस्वी प्रधानमंत्री जी भी उसको पूरे विश्व में ले जा रहे हैं पॉलिसी मेकिंग में स्पिरिट्युअलिटी का होना बहुत आवश्यक है उनका जोर था फिर SDG 2 और SDG 4 के ऊपर दो अलग-अलग सत्रों में लोहिया सभागार के भूतल पर और प्रथम तल पर कार्यशालाएं आयोजित हुई तो उनके प्रतिवेदन के लिए मैं आमंत्रित कर रहा हु डॉक्टर R. S. नेगी जी, सब पोषित हों या हंगर फ्री SDG 2।

Dr. Rajendra Singh Negi presenting a summary of the deliberations on SDG 2 on the 26th Parallel session.

आप सभी को सादर प्रणाम, सतत विकास का लक्ष्य हंगर फ्री वर्ड जिस पर अपने जो है किस प्रकार से हम कौन सी खेती पद्दति को अपनानाहै कि एक सुरक्षित पौष्टिक आहार सबको पर्याप्त मात्रा में मिल सके इस सम्मेलन का जो हम लोगों ने तीन तकनीकी सत्र में यह आयोजित हुआ जिसका पहला सत्र जो आयोजित हुआ वह WHAT TO GROW, दूसरा सत्र था HOW TO GROW और तीसरा WHAT TO EAT, हम क्या खाएं कि जिससे हम लोग कि स्वस्थ हैं इस विषय पर आयोजित हुआ । प्रथम सत्र में अपने पास जो है उनका जो उद्बोधन प्राप्त हुआ जो मार्दर्शन मिला उसमें डॉ. त्रिलोचन महापात्रा जी जो वर्तमान में अध्यक्ष है पौध किस्म एवं कृषक अधिकार संरक्षण और पूर्व में जो है ICR के डायरेक्टर जनरल रहे हैं, कुपोषण से में निपटने में दालों की क्या भूमिका होता है इसमें डॉ. ओम गुप्ता जी जो अपने फॉर्म डायरेक्टर एक्सटेंशन में है और अमित गोस्वामी जी जो साइंटिस्ट है IRI में उनका फल एवं सब्जियों का हमारे न्यूट्रिशन में क्या महत्व है उस पर रहा इसके साथ हम ही जो दी. शो. सं. के अंतर्गत अपने जो कृषि विज्ञान केंद्र है और उसमें जो किसानों के द्वारा जो इसके अंतर्गत जो प्रयोग किया गए हैं वह उन्होंने अपना इसमें अनुभव हम लोगों के बीच Share किया, दूसरे सत्र में हमारा जो "How We Grow" इसमें तीन व्याख्यान हुए हैं जिसमें डॉ H.S. Kushawaha ji ने श्री अन्न उत्पादन तकनीकी और उनका हमारे न्यूट्रिशन में क्या महत्व है इस पर रखा, दूसरा जो अपनी वर्तमान में जिस खेती की बात हो रही है रसायन मुक्त प्राकृतिक खेत जो नाना जी भी कहते गौ आधारित खेती, तीसरा जो है अपने पदमश्री श्री उमा शंकर पांडे जी द्वारा जो उनका एक स्लोगन बना है, "हर खेत में मेड़, हर मेड़ पर पेड़" इस विषय पर उन्होंने अपना मार्गदर्शन

हम लोगों को दिया, तीसरा सत्र था कि "What To Eat" इसमें डॉक्टर S.S. Shukla ji प्रोफेशर head है जो जवाहरलाल कृषि विश्वविद्यालय में उन्होंने कहा जो हमारे खाद्य पदार्थ है उनको हम पोषण से कैसे enrich कर सकते है इस विषय पर अपनी बात रखी, परवीर कृष्णा जी हालाकिं हम लोगो के उपस्थित नही हो पाए परन्तु उन्होंने अपना प्रस्तुतिकरण भेजा था जिसपे उनका विषय था "Forest and food" यानि लोगो में वन उपज एवं भोजन एवं आजीविका" में क्या महत्त्व है उनका इस विषय पर था और साथ में अपने पौषिकीय गृह वाटिका है कि बात करते हैं कि हर घर में पौषिकीय गृह वाटिका हो ताकि हमको प्रतिदिन पर्याप्त मात्रा में हरी सब्जियां और फल मिल सके इसमें डॉ ममता त्रिपाठी जी द्वारा जो उन्होंने महिलाओ के बीच में कार्य किया उन्होंने अपना अनुभव share किया इस तरह से यह जो अपना तीन सत्र वाला जो सम्मेलन था वह अपना सम्पन्न हुआ

Shri Amitabh Vashishta, Moderator

SDG 4 गुणवत्ता युक्त शिक्षा, एक अच्छा विचार विमर्श हुआ तीन सत्रों में जो चीज निकल के आई वह यही निकल के आई कि जो नाना जी ने चित्रकूट में जिस तरह से अपना काम यहां पर शिक्षा के बारे में किया वह नन्ही दुनिया से लेकर महात्मा गाँधी ग्रामोदय विश्व विद्यालय तक कि कैसे शिक्षा को बचपन में बोझा मुक्त किया जाए और अगर वह higher education है, तो वहां पर उसको कैसे रोजगार से जोड़ा जाए तो इतने दिनों में जो विसंगतियां पैदा हुई थी नई शिक्षा नीति जो आई है बल्कि राष्ट्रीय शिक्षा नीति उसमें इन सबको समाहित किया गया है उस चीज पर भी यह SDG 4 गुणवक्तायुक्त शिक्षा की बात करती है तो उसी के में भी एक मंथन हुआ उसमें वहीं चीज निकलकर आई मनोज त्रिपाठी जी उसके विषय में प्रतिवेदन रखेंगे।

Dr. Manoj Tripathi presented a summary of the deliberations on SDG 4 on the 26th Parallel session.

Sustainable Development Goals का जो Goal है गुणवक्तायुक्त शिक्षा, जो की हमारे समाज की एक नितांत आवश्यकता है और यह गुणवक्तायुक्त शिक्षा हमारे समाज को स्वस्थ, स्वच्छ और समृद्ध बनाने में अपनी महिता भूमिका निभाती है कि इस संबंध में जो सेमिनार हुए वह तीन सेशन में पूरे हुए हैं जिसमें प्रमुख रूप से नव शिक्षाविदों ने अपने-अपने विचार प्रस्तुत किए हैं कि यह जो गुणवक्तायुक्त शिक्षा है इसमें और किन चीजों का समावेश किया जा सकता है अपने जो भारत की दृष्टि से इसमें प्रथम सत्र में अपना व्याख्यान प्रस्तुत करते हुए श्री प्रियंक कानूनगो जी ने बताया कि आज की जो शिक्षा विभिन्न संस्थानों के माध्यम से दी जा रही है उसमें से विशेष रूप से धर्म की शिक्षा को भी जोड़ा जा रहा है जो कि एक सुंदर समाज को निर्माण करने में महती भूमिका निभाएगी दूसरे वक्ता के रूप में आचार्य श्री संजीव शर्मा जी जो कि गुरकुल गुजरात से थे आपने बताया कि भारत की सामाजिक व्यवस्था के अनुसार ही शिक्षा व्यवस्था होनी चाहिए भारत में जो प्राचीन शिक्षा पद्धति थी उससे शिक्षा, स्वास्थ्य, न्याय, धर्म और पर्यावरण जैसे विषय का विषय सम्मलित होते थे अगले वक्ता के रूप में श्री शेसद्रीचारी जी जो कि प्रखर विद्वान हैं आपने बताया कि उच्च शिक्षण संस्थान क्वालिटी एजुकेशन पर कार्य कर रहे हैं और किस प्रकार से कार्य का विषय है यह विचार का विषय हैं, सरकार शिक्षा पर अधिक बजट नही खर्च कर रही हैं पहले यह हुआ था कि जो टोटल जीडीपी है उसका छह प्रतिशत शिक्षा के क्षेत्र में खर्च होना चाहिए परंतु अभी भी तीन प्रतिशत से कम हो रहा है जिस पर विचार करने की आवश्यकता है कि संस्थान के माननीय प्रधान सचिव श्री अतुल जैन जी ने बताया कि नाना जी स्वयं एक शिक्षा शास्त्री थे उन्होंने नन्ही दुनिया जैसे अभिनव शिक्षा

परिषर को तैयार कराया जहां बच्चा प्रकृति की गोद में रह करके प्रकृति के परिवेश के साथ ही शिक्षा प्राप्त करता है, अगले वक्ता के रूप में प्रोफेसर आशीष पांडे जी आईआईटी रुड़की आपने कहा कि छात्रों में कला कौशल और व्यावहारिक ज्ञान होना बहुत अवश्यक है केवल डिग्री धारकों को बढ़ाने से कुछ नहीं होगा उन्होंने पानी की वैश्विक समस्या पर भी अपने विचार प्रस्तुत किए डॉक्टर रविकांत पाठक जी जो पर्यावणविद् और साइंटिस्ट है उन्होंने अपनी बात को साविद्या या विमुक्तये से प्रारंभ किया उन्होंने कहा कि हमारी भारतीय शिक्षा का ध्येय वाक्य साविद्या या विमुक्तये है अर्थात शिक्षा ऐसी होनी चाहिए जिससे लोगों के दुख दूर हो सकें और हमारी शिक्षा जो व्यवस्था प्राचीन थी उसमें विभिन्न प्रकार की इन ऐसी शिक्षाओ का समावेश हुआ करता था जिसके माध्यम से हम लोगो को शिक्षा देते थे, श्री गोपाल भाई जी कि अपने वक्तव्य में बताया उन्होंने कहा कि रविन्द्रनाथ टैगोर जी की पंक्ति है हमारा देश सरल, सरस और बिमल बने उनकी पंक्तियों को याद करते हुए विषय का प्रारंभ किया और आपने बताया कि सुखद सामाजिक परिवर्तन केवल शिक्षा के माध्यम से ही हो सकता है सामाजिक विशंगतियां निरंतर बढ़ रही हैं अतः विद्यालयो में उपयुक्त वातावण तैयार करना चाहिए मानाव का मानाव के साथ तथा प्रकृत के साथ परस्पर पूरकता का भाव होना अवश्यक है कि श्री अनिल जी ने अपनी बात को रखते हुए कहा कि प्रधानमंत्री कौशल विकास केंद्र तथा Skill डिवेलमेंट पर विभिन्न प्रकार के कार्य किए जा रहे हैं। प्रो. भरत मिश्रा जी माननीय कुलगुरु ग्रामोदय विश्व विद्यालय आपने बताया कि नाना जी का प्रारम्भ से ही यह कहना था कि चित्रकूट में जो काम शुरू हुए हैं वह समाज को कुछ उपयोगी दे सकें इस प्रकार की योजना हम बना रहे हैं गुणवत्तापूर्ण शिक्षा के साथ साथ संस्कार पर भी शिक्षा होनी चाहिए कि शिक्षा स्वास्थ्य, सदाचार और स्वालंबन को आधार बनाकर चित्रकूट में नाना जी ने कार्य को प्रारंभ किया है। डॉक्टर प्रभाशंकर शुक्ला जी कुलगुरु नार्थ ईस्ट विश्वविद्यालय आपने बताया कि हमारे देश में परंपरागत विज्ञान रहा है और अपने प्रजेंटेशन के माध्यम से ऐसे चित्र उन्होंने प्रस्तुत किया कि आज जो चाइना और जो दूसरे बड़े देश हैं वह कह रहे है की हम नयी तकनीकी का विकास कर रहे है लेकिन वह कहा से खोज कर ला रहे है उसका जो श्रोत है वह अपना भारत देश ही है अतः हमे शिक्षा तकनीकी को पुनर्जीवित करने की आवश्यकता है, श्री राजेन्द्र सिंह जी अपने दी. शो. सं. के कार्यकर्ता दी. शो. सं. गुणवात्तायुक्त शिक्षा के माध्यम से जो कार्य कर रहा है गावं में उसके बारे में अपनी व्याख्या प्रस्तुत कि इसके साथ ही परंपरागत बैद्य श्री विष्णुदत्त शुक्ला जी जो दी. शो. सं. के बेनेफिसिअरी भी हैं उन्होंने बताया कि हम लोग प्रकृति के साथ सामंजस्य बना करके गुणवात्तायुक्त शिक्षा के साथ-साथ अपने स्वास्थ्य को स्वस्थ्य रखने में कार्य कर रहे हैं और इस प्रकार से यह सेमिनार समाप्त हुआ धन्यवाद।

Shri Amitabh Vashishta, Moderator

आदरणीय शेषाद्रीचारी जी जो दो दिन के आउटकम और जो पिछला और दो सालों से हम लोग हमने दो जो अंतरराष्ट्रीय कॉनफरेंस की वर्षभर हम लोगों ने वेबिनार्स किए और इन दो मंथन में जो आउटकम निकला उसका प्रतिवेदन करेंगे।

Dr. Seshadri Chari Concluding remarks on the deliberations, the Outcome Document and our way forward.

धन्यवाद जैसा कि हम अब तक सुन रहे थे पिछले तीन दिनों से दो दिनों से हमने इन सभी विषयों पर चर्चा की है हम सब यह जानते भी हैं कि पिछले तीन वर्षों से हम एक और प्रयोग कर रहे हैं कि जिस प्रयोग का नाम है कि वर्ल्ड एसडीजी फोरम दुनिया भर में एक संस्था है दुनिया में जिसको वर्ल्ड एकोनोमिक फोरम कहते हैं जिसको किसी सरकार नहीं बनाया कुछ व्यक्तियों ने मिलकर सोचा कि दुनिया की जो आर्थिक रचना है वह कैसे होना चाहिए इस पर सोचा उन्होंने और इकनॉमिक फोरम बनाया वह दुनिया भर के जितने भी देश हैं उन सभी देशों के जितनी भी आर्थिक व्यस्थाए है जिसको हम वर्ल्ड आर्डर कहते है इकोनोमिक वर्ल्ड आर्डर के बारे में सोचते रहते है, सुझाव देते रहते है, कुछ देश सुझाव लेते और कुछ देश सुझाव नही लेते हैं, हमारे देश के भी अनेक लोग मुख्यमंत्री से लेकर केंद्रीय मंत्री तक और व्यक्तिगत रूप से जिनको जाना हो उस कार्यक्रम में जाते हैं यानि People's मूवमेंट के नाते शुरू हुआ और बहुत बड़े पैमाने पर चल रहा है पर परंतु एक बात है कि वह चुंकि पाश्चिमात्य विचारधारा से चलने वाली संस्था है खास करके वह उन्हीं प्रकार के विषयों पर अधिक रूचि लेते हैं भारतीय विचार के आधार पर जो आर्थिक रचना संरचना होना चाहिए उस पर वह ज्यादा चिंतन नहीं करते हैं तो इसी कड़ी में हम लोगों ने सोचा कुछ मित्रों ने मिलकर की किसी भी देश के बारे में अगर सोचते हैं तो उसे देश की जो मूलभूत संस्थाएं हैं मूलभूत धारणाएं हैं उसे धारणाओं

के बारे में उसे देश के बारे में सोचना चाहिए। इस दृष्टिकोण को आगे रखते हुए वर्ल्ड SDG फोरम यह हमने बनाने की कोशिश की, बन भी गया है और काफी उसे पर हम प्रगति भी कर रहे हैं । इस श्रृंखला में कुछ ऐसा भी विचार आया की हर वर्ष एक इंटरनेशनल कॉन्फ्रेंस किया जाए, इस विषय को लेकर तो यह तीसरा इंटरनेशनल कॉन्फ्रेंस है परंतु इंटरनेशनल कॉन्फ्रेंस हम सभी लोगों ने देखा होगा कि जब बड़े-बड़े इंटरनेशनल कॉन्फ्रेंस होते हैं गरीबी उन्मूलन के बारे में विचार होता है तो यह सारे जो विचार होते हैं वह किसी बड़े-बड़े शहर के फाइव स्टार होटल में होते हैं तो हमने दो बातों का बारे में विचार किया, एक तो इन सभी विचार प्रक्रिया जो है इसका जो अधिष्ठान है वह भारतीय अधिष्ठान होना चाहिए, स्वाभाविक दृष्टि से जब इस अधिष्ठान के बारे में हम सोचते हैं तो हमारा जो अधिष्ठान हमारा जो विचार है उसका आधार है पंडित दीनदयाल उपाध्याय जी ने जो एकात्म मानव दर्शन बताया वह है हमारा मूलभूत आधार सभी विचारों का, और यह हो गया एक दर्शन यह हो गया एक विचार परंतु इस विचार को यदि किसी ने व्यवहार में लाने की का प्रयत्न किया है और यशस्वी प्रयत्न किया है वह हमारे आदरणीय राष्ट्रऋषि नानाजी देशमुख । उन्होंने न केवल पंडित दीनदयाल जी के विचारों को आगे करने के का कोशिश भी किया परंतु उन विचारों के आधार पर उन्होंने एक बहुत बड़ा काम किया है। जो चित्रकूट में हमने प्रत्यक्ष देखा है और देख भी रहे हैं। तो इस कड़ी में हम लोगों ने यह तय किया कि इंटरनेशनल कॉन्फ्रेंस हम जो करेंगे वह केवल और केवल मात्र चित्रकूट में करेंगे जहां पर एकात्म मानव दर्शन और उसके आधार पर जो रचनाएं होनी चाहिए उनके आधार पर प्रत्यक्ष प्रयोग यशस्वी प्रयोग और ऐसे प्रयोग जिसको हम दूसरे स्थान पर कर सकते हैं सक्सेसफुल एक्सपेरिमेंट एंड रिप्लीकेबल एक्सपेरिमेंट यह दोनों विषय है। तो इस संदर्भ में दो दिन दो वर्षों से यह कार्यक्रम हो रहे हैं इस वर्ष हमने तय किया कि पूरे 17 के 17 जो SDGs है 17 SDGs है उन सभी SDGs इस पर विचार न करते हुए हम दो SDG का विचार इस बार करेंगे एक SDG 2 और एक SDG 4। यानी SDG 2 जो है वह हंगर इस विषय से संबंधित है और SDG 4 यह शिक्षक एजुकेशन इस विषय से संबंधित है तो इन दो वर्ष दिनों के जो चर्चाएं हुई है उसे चर्चाओं के आधार पर आगे क्या करना चाहिए यह जो अभी पिछले 1 घंटे बाद में से अनेक सत्रों के बारे में जिन्होंने जिन लोगों ने विषय रखा उन सभी सत्रों में जो-जो सुझाव आए उन सभी सुझावों का निचोड़ एक दृष्टि से बना कर एक हमारे कार्यकर्ताओं ने एक रिपोर्ट बनाया है और रिपोर्ट अंग्रेजी में है और उसकी यथासंभव हिंदी भाषांतर करने का मैं ही प्रार्थना करूंगा अगर एकादशी शब्द अंग्रेजी का भी मेरा कोई प्रभाव नहीं है और मैं तमिलनाडु के होने के कारण हिंदी का भी मेरा कोई पांडित्य नहीं है इसलिए इन दोनों विषयों से हम अछूते हैं ।आउटकम इसको हमने आउटकम डॉक्यूमेंट कहा है आउटकम डॉक्यूमेंट इसीलिए कहा कि यह कोई रेजोल्यूशन नहीं है, रेजोल्यूशन तो वह लोग पास करते हैं जिनको उसे रेजोल्यूशन के बारे में कुछ लेना देना नहीं है, आउटकम डॉक्यूमेंट का मतलब यह है कि यह सुझाव आए हैं इन सुझावों को प्रत्यक्ष रूप से प्रयोग करना यह हमारा काम है आगे आने वाले वर्ष भर में इसलिए इसको आउटकम डॉक्यूमेंट कहा । आउटकम डॉक्यूमेंट ऑफ थर्ड

इंटरनेशनल SDG कॉन्फ्रेंस 25th, 26th , 27th फरवरी 2024 चित्रकूट, द थर्ड इंटरनेशनल कॉन्फ्रेंस on SDGs हेल्ड on 25th to 27th फरवरी 2024 at चित्रकूट इन कंटीन्यूअस off the रेजोल्यूशन मेड ड्यूरिंग the एर्लियर two कॉन्फ्रेंस and ऑन द टेंप्लेट of एकात्म मानव दर्शन प्रोपाउंडेड बाय पंडित दीनदयाल उपाध्याय जी this कॉन्फ्रेंस फोकस on टू ऑफ़ द 17 SDGs, SDG 2 और SDG 4 नामली फ्रीडम फ्रॉम हंगर एंड एजुकेशन का जो जो मैंने अभी प्रस्तावना रखी उस प्रस्तावना को हमने एक वाक्य में अंग्रेजी में लिया है तो कॉन्फ्रेंस ड्रास इट्स इंस्पिरेशन फ्रॉम राष्ट्र ऋषि नानाजी देशमुख उसे पुण्यतिथि जल 27 फरवरी आज इस सेमिनल वर्क इन प्रोविजनिंग ए वर्किंग प्लेटफॉर्म फॉर द फिलोसोफी का एकात्म मानव दर्शन इन द फॉर्म ऑफ़ आल राउंड डेवलपमेंट ऑफ़ विलेजस अराउंड चित्रकूट is इल्यूमिनेटिंग our path इन the on गोइनिंग प्रोसेस □□□ एक्टिविटीज of World SDG Forum अंडरटेकन बाय दीनदयाल शो संस्थान दीनदयाल उपाध्याय रिसर्च इंस्टीट्यूट जो मैंने बताया कि दीनदयाल रिसर्च इंस्टीट्यूट के अंतर्गत जो वर्ल्ड □□□ फोरम हमने बनाया उसका उसके जो मार्गदर्शन तत्व है वह यही है यह चित्रकूट में है जो राष्ट्रऋषि नानाजी देशमुख ने यहां पर एकात्म मानव दर्शन के आधार पर उसका एक जीता जागता रचना निर्माण करने का प्रयत्न किया और वह प्रयत्न हम सभी देख रहे हैं द थर्ड कॉन्फ्रेंस फोकसिंग ओं एसजी 2 और एसजी 4 डिसकस एंड deliberated ऑन ऑल the एस्पेक्ट्स of these टू इंपॉर्टेंट एरियाज इन दो विषयों के बारे में हमने चर्चा कि the स्कॉलरली गैदरिंग of एमिनेंट एजुकेशन, इकोनॉमिस्ट एग्रीकल्चरल एक्सपोर्ट्स एंड प्रैक्टिशनर्स ड्रॉन फ्रॉम nearly will नियर by विलेज सजेस्टेड आवे फॉरवर्ड कंसर्निंग this टू SDG यह केवल दिल्ली मुंबई जैसे स्थानों से जो हम हमें पढ़ते हैं इन सभी विषयों के विद्वान है इकोनॉमिस्ट है एग्रीकल्चरलिस्ट है केवल वे आए थे इस प्रकार नहीं परंतु प्रत्यक्ष रूप से इन सभी कार्यों को करने वाले खेती करने वाले और शिक्षाविद जो ग्रामीण क्षेत्र में पाठशालाएं चलाते हैं यह सभी लोग और इन सभी विषयों से धार्मिक दृष्टि से इन सभी कार्यों में जुड़े हुए जो धर्मगुरु हमारे साथ अभी हैं ऐसे सभी लोग इस कार्यक्रम कार्यशाला में आए इसलिए एक दृष्टि से देखा जाए तो सिर्फ एकेडमिक दुनिया जो है उसके लोगों का हमने सुझाव नहीं लिया प्रत्यक्ष जो जमीनी स्तर पर काम करते हैं ऐसे लोगों को अभी हमने सुझाव इसमें लिया है यह फेवरेट कंसर्निंग थे टू एज वन The reason urgent नीड to रीलुक्ड एट the फंडामेंटल्स ऑफ़ द प्रॉब्लम्स कंसर्निंग इरेडिकेशन का हंगर while फूड प्रोडक्शन कोल्ड हैव गोन अप मार्जिनली ए न्यू टेक्निक्स का इंक्रीजिंग थे पर कैपिटा एकड़ यील्ड ऑफ़ फ़ूड ग्रेंस अरे बीइंग इंप्लीमेंटेड the क्वालिटी का आउटपुट सिम्स तो हैव डिटेरिऑरेटेड जैसे कि अभी पिछले 1 घंटे भर में हम हमने सुना में जो विषय हुए उन विषयों में एक विषय आगे आया की कुल मिलाकर जो फुटग्रेन प्रोडक्ट है जो आउटपुट है खेती से जो उत्पादन हम करते हैं उसे उत्पादन में थोड़ा सा वृद्धि हुई है थोड़ी वृद्धि हुई है अवश्य परंतु क्यों यह वृद्धि भी इसीलिए हुई है क्योंकि तकनीक में थोड़ा बहुत फर्क किया हुआ है इसके कारण एक वृद्धि है परंतु इसका मतलब यह नहीं की क्वांटिटी में परिवर्तन हुआ है क्वांटिटी इंक्रीज हुआ लेकिन क्वालिटी इंक्रीज नहीं हुआ उल्टा

क्वालिटी डिक्रीज हुआ है 60 70 80 साल पहले 100 साल पहले हमारे जो पूरे दादा, परदादा जो थे वह जितने पौष्टिक अन्न खाते थे उस दृष्टि में उस तुलना में आज हम जो अन्न कहते हैं उसमें पौष्टिक आधार काम है यानी पर एकड़ यील्ड जो है एक एकड़ में अगर 100 क्विंटल होता था तो आज 150 क्विंटल हो रहा है परंतु उसे 100 क्विंटल में जितना पौष्टिक था वह जो वह 100 कुंतल जितना पौष्टिक था आज 150 कुंतल उतना पौष्टिक नहीं है तेरे इस ए नीड टू फाइंड वेज एंड मेंस तो एजुकेटेड पीपल एंड पुट इन प्रैक्टिस सम एक्टिविटीज रिगार्डिंग फूड वेस्ट विच अकॉर्डिंग टू सम एक्सपर्ट्स फॉर्म नरली 50% ऑफ़ द टोटल वेस्ट बोथ बायोडिग्रेडेबल एंड otherwise अनेक विद्वानों ने जो वेस्ट प्रोडक्ट्स होते हैं उसका उन्होंने बहुत बड़ी संख्या बनाई और किन-किन बातों को लेकर वेस्ट होता है उसमें बायोडिग्रेडेबल वेस्ट भी है और नॉन बायोडिग्रेडेबल वेस्ट भी है उसमें जो फूड वेस्ट है कुल मिलाकर जितने वेस्ट भेज दो इस देश में होता है दुनिया भर में होता है उसमें 50% वेस्ट जो है यह फूड रिलेटेड है इसको काम करने की बहुत बड़ी आवश्यकता है it should not be wasted दुनिया में ऐसे बहुत लोग हैं जिनको अन्न मिलता नहीं है जो भूखे हैं एक और और दूसरी ओर अन्न खाया नहीं जाता है फेंका जाता है तो यह बहुत बड़ा जो अंतर है वह काम होना चाहिए बंद होना चाहिए। तीसरा एक विषय ऐसा आया कि जो क्वालिटी आफ फूड का deterioration हो रहा है उसके कारण हम लोग जीरो हंगर की बात करते हैं वह तीसरा विषय है, एग्रीकल्चरल प्रैक्टिसेज इंक्रीजिंगली बीकमिंग डिपेंडेंट on केमिकल फर्टिलाइजर्स एंड पेस्टिसाइड्स विच leave हार्मफुल स्ट्रक्चर्स स रेसिड्यू इन द फॉर्म ऑफ़ प्रोडक्ट्स लीडिंग to हार्मफुल कंसीक्वेंसेस to हेल्थ एंड एनवायरमेंट बेस्ड on चित्रकूट मॉडल ऑफ़ फॉर्मिंग ए मोर स्ट्रक्चर्ड एंड प्रैक्टिकल वे of ऑर्गेनिक फार्मिंग should be प्रमोटेड जो चित्रकूट में राष्ट्र ऋषि नानाजी के नेतृत्व में जो प्रयोग हुए हैं उसमें जो विदेशियों से मगाते हैं या फैक्ट्री में तैयार किया हुआ जो खाद है जो केमिकल खाद है उसे केमिकल खाद का उपयोग करने से जैसे कि मैं पहले बताया क्वांटिटी में इंक्रीज हुआ है परंतु उसकी क्वालिटी डिटीरियर्सेशन हुआ है इतना ही नहीं परंतु यह जो केमिकल रेसिड्यू है पेस्टिसाइड्स है जो हम उसका उपयोग करते हैं इन सभी कारण से यह पेस्टिसाइड और केमिकल फर्टिलाइजर यह अन्न के साथ मिल जाते हैं और यही जो मिला हुआ अन्न है एक दृष्टि से हम केवल अन्न नहीं खा रहे हैं उसके साथ केमिकल फर्टिलाइजर और पेस्टिसाइड के भी जो रेसिड्यू है वह भी हम खा रहे हैं और इसका बहुत बुरा परिणाम हमारे शारीरिक और मानसिक संतुलन में होता है इसको रोका जाना चाहिए वह कैसे किया जाए इस पर दो दिन में बड़े चर्चाएं हुई है बहुत लोगों ने बहुत से सुझाव दिए हैं उसके आधार पर हम आगे काम करेंगे यह मोर नेंस व्यू एंड एक्शन प्लान □□ नीडेड टू डिवाइस ए वर्केबल स्ट्रेटजी फॉर नॉट ओनली जीरो हंगर बट मोर इंपॉर्टेंट जीरो मालनूट्रिशन हम सब SDG 2 में जीरो हंगर की बात करते हैं मतलब कोई भूखा नहीं रहेगा लेकिन आगे चलकर हम भारत की दृष्टिकोण से विचार करें तो हम कहते हैं कि केवल जीरो हंगर कोई भूखा नहीं रहेगा ऐसा नहीं लेकिन अभी जो विषय रखा गया हम क्या खाते हैं क्या उससे हमें शारीरिक ताकत मिलती है क्या हम आहार जो लेते हैं उसमें पौष्टिक

आहार लेते हैं क्या केवल आहार लेना इतना ही काफी नहीं है जो आहार हम ग्रहण करते हैं वह पौष्टिक भी हो इस दृष्टिकोण से हम क्या कर सकते हैं कैसे विचार कर सकते हैं और विचारों को कैसे कार्यान्वित कर सकते हैं उस पर भी हमें सोचना चाहिए उसके भी सुझाव बहुत आए हैं उन सुझावों को हम आगे करेंगे एजुकेशन इस कंसर्न्ड SDG 4 जो एजुकेशन के संदर्भ में है much needs to be done of the three aspects of what we learn, how we learn, and why we learn, education does not have universally accepted definition the need and steps in education. This is different for every person and society one pattern can not fit all countries university it is theirs necessary to consider the following एक विचार जब SDG चार अन्य एजुकेशन फॉर ऑल इस विषय पर विचार आया है तो तीन विषयों पर दो दिन में चर्चाएं हुई एक what we learn, How we learn, where we learn. हम क्या शिक्षा ग्रहण करते हैं और वह कैसे करते हैं और क्यों करते हैं यानी आज जो शिक्षण पद्धति है जिसको हम मैकाले की शिक्षण पद्धति करते हैं शिक्षण मतलब एजुकेशन इसका कोई यूनिवर्सल वैश्विक एक अधिकृत विचार नहीं है यानि एजुकेशन किसको कहें उसकी कोई व्याख्या नहीं है डेफिनेशन नहीं है जब उसकी दुनिया भर में समझ सर्वसम्मत एक्सेप्टेबल ग्लोबल एक्सेप्टेबल इस प्रकार का डेफिनेशन व्याख्या अगर नहीं है तो पूरे दुनिया भर का जो एजुकेशन का ढांचा है वह एक कैसे हो सकता है जो अमेरिका में बैठा है वह व्यक्ति और जो चित्रकूट के गांव में बैठा है वह व्यक्ति एक ही विषय पड़ेगा एक ही तरीके से पड़ेगा उसका एक ही रबर स्टैंप मिलेगा ऐसा विचार करना यह पश्चिम मध्य विचार है यह हमारा विचार नहीं है इसलिए हमारा विचार जो है प्रत्येक व्यक्ति भिन्न है प्रत्येक व्यक्ति का की जो ग्रहण शक्ति है वह अलग है प्रत्येक समाज के लिए एजुकेशन अलग होना चाहिए इसलिए इन सभी विषयों को लेकर एक नई शिक्षण नीति जो NEP 2020 जिसको कहते हैं वह बनाया गया है उसमें इन सभी विषयों का विचार किया गया है परंतु जैसे-जैसे हम उन विषयों को कार्यान्वित करते हैं तब पता चलता है कि इसमें भी कुछ कमियां है आखिर यह सब मनुष्य निर्मित विचार है इसलिए इसमें कमियां होना स्वाभाविक है तो इन कमियों को दूर करके हम शिक्षण पद्धति में ऐसा कैसा क्या-क्या परिवर्तन लाना चाहिए जिसके आधार पर हम एक ऐसा व्यक्ति निर्माण करें जो समाज समर्पित हो इस प्रकार का विचार हम कैसे कर सकते हैं यह कुल मिलाकर दो दिन में प्रदर्शन में आया है इसीलिए हमने एक विचार रखा the need and steps in education is different for every person and society our pattern one pattern can not fit all countries universally it is there for necessary to consider. क्या करना चाहिए एक Include spirituality and moral and ethical values In primary secondary and higher education by integrating appropriate course material into the pedagogy at these levels जो प्राइमरी एजुकेशन है सेकेंडरी एजुकेशन है और हायर एजुकेशन है इन तीनों स्तरों पर एक दृष्टि से देखा जाए तो केवल मैटेरियलिस्टिक विचार न देते हुए उसके साथ-साथ देश का जो हमारा जो हमारा जो आध्यात्मिक अधिष्ठान है आध्यात्मिक विचार है अध्यात्म का मतलब रिलिजन नहीं जिसको हम रिलिजन कहते हैं वह उपासना पद्धति है उपासना पद्धति और धर्म अध्यात्म यह सब अलग-अलग विषय हैं हम उस चर्चा पर अभी नहीं जाएंगे दो दिनों में उसकी काफी

चर्चाएं हुई है परंतु इतना कहना काफी है कि जो आध्यात्मिक विचार है इस देश का उसको हम सभी विद्यार्थियों तक कैसे पहुंचाएं परंतु इसमें एक बात ध्यान रखनी चाहिए जो प्राइमरी एजुकेशन है जो स्कूल है जो स्कूल के बच्चे हैं दो तीन साल चार साल पांच साल साथ साल 8 साल का बच्चा है वह 15 से 20 साल का बच्चा है वह और एक इंजीनियर डॉक्टर पढ़ने वाला जो व्यक्ति है इन तीनों व्यक्तियों को हम आध्यात्मिक एक ही तरीके से नहीं दे सकते हैं उनको अलग-अलग तरीके से देना पड़ेगा तो इसको एक दृष्टि से देखा जाए तो जो सिलेबस है जो पढ़ाई करते हैं उसमें हम कैसे उसको समाविष्ट कर सकते हैं How to Include Spiritual Teachings Ethics and Morality in Education and Make it Part of the Syllabus. यह विचार है तो यह हम कैसे कर सकते हैं इस पर अनेक सुझाव आए हैं उन सुझावों के आधार पर कुछ कार्यवाही करने की आवश्यकता है दूसरी बात Teach about Indian Knowledge System and include a sense of belonging तो थे सोसायटी Strength than social bonding this will help bridge the gap between problems and solutions जो भारतीय शिक्षण पद्धति है और भारतीय ज्ञान संपदा इंडियन नॉलेज सिस्टम है उसमें बहुत सी बातें हैं जिसे हम धीरे-धीरे छोड़ भी रहे हैं भूल भी रहे हैं और कुछ बातों का हमें पता भी नहीं है तो क्या इन बातों को हम फिर उजागर कर सकते हैं क्या और इसको आज के संदर्भ में किस तरीके से हम दूसरे लोगों तक पहुंचा सकते हैं जो विद्यार्थी हैं उन तक पहुंचा सकते हैं छोटे-छोटे उदाहरण है नाना जी अक्सर जब यहां आते थे कहा भी करते थे कि सबके लिए घर बनना चाहिए दुनिया में जितने लोग हैं उनके लिए घर बनना चाहिए लेकिन घर मतलब क्या? What is housing? What is the house? मतलब जिसमें सीमेंट स्टील है वही घर नहीं है जो गांव में रहता है जो गांव में उपलब्ध वस्तु है चीज हैं उनसे वह एक गांव में मकान बनाता है और वह मकान भी 50 साल 60 70 साल तक रहता भी है कुछ टूटा नहीं है क्योंकि उसको पता है कि यहां का हवा मान कैसे हैं यहां का वातावरण कैसे यहां का माहौल कैसा है कब गर्मी होगी कब सर्दियां होगी कब बारिश होगा बारिश से हमको कैसे बचना चाहिए गर्मी से कैसे बचना चाहिए ऐसी दीवार बनाते थे जो सर्दियों में गर्म और गर्मियों में ठंडा रहता था तो यह टेक्नोलॉजी इंडियन नॉलेज सिस्टम है यह कोई बहुत बड़ा रॉकेट साइंस नहीं है तो इसको हम क्यों ना समझाएं कोई सिविल इंजीनियर कॉलेज में पड़ता है तो उसकी केवल घर मतलब स्टील और सीमेंट से ही बनना चाहिए ऐसा कोई नियम नहीं है तो क्या इंडियन नॉलेज सिस्टम लोगों को नहीं बताना चाहिए, बताना चाहिए तो यह कैसे हो सकता है इसके बारे में और यह क्यों करना चाहिए क्योंकि आज जो पढ़ा लिखा व्यक्ति है उसके सामने एक तो नौकरी चाहिए नौकरी मिलते ही कहीं विदेश में चले जाना चाहिए यह जो एक mind set है यह जो एक विचार है इससे हमें वापस आकर प्रत्येक व्यक्ति के मन में एक विचार आना चाहिए कि यह समाज तुम्हारा है और तुम इस समाज के हो समाज और व्यक्ति के बीच में जो बंधन है उसको और सुदृढ़ बनाने के लिए एक ऐसा विचार है जो इंडियन नॉलेज सिस्टम के द्वारा हम कर सकते हैं इस पर काफी लोग बाहर भी काम कर रहे हैं हम इन सभी लोगों को कामों को इकट्ठा करके साल भर में क्या कर सकते हैं उसका विचार करेंगे

तो कुल मिलाकर इन सभी विषयों पर दो दिनों में जो विचार हुए हैं और जो सुझाव आए हैं वह यह है कि The conference called up the participants to take up the philosophy of एकात्म मानव दर्शन प्रोपाउंडेड वे पंडित दीनदयाल जी And its practical application as evidenced in Chitrakoot Initiative of राष्ट्र ऋषि नानाजी देशमुख To all stakeholders and policy makers for inclusion and implementation through public policy जो पब्लिक पॉलिसी बनाते हैं जो नियम बनाते हैं जो हमारे लिए प्लानिंग बनाते हैं कोई नीति आयोग है कोई मिनिस्ट्री है कोई कल्चर मिनिस्ट्री है कोई एजुकेशन मिनिस्ट्री है कोई एग्रीकल्चर मिनिस्ट्री है यह सब बहुत से काम करते रहते हैं नीतियां बनाते रहते हैं कुछ ना कुछ करते रहते हैं अच्छी बात है तो इन विषयों को ध्यान में रखते हुए वह सब काम करें इस प्रकार का विचार हम सभी लोगों को यहां से जब हम वापस जाते हैं अपने-अपने कार्यक्षेत्र में जाते हैं हम सब ऐसे लोग हैं जिनके कहने पर समाज जिनको सुनेगा और हम एक दृष्टि से देखा जाए तो समाज का नेतृत्व करने वाले लोग हैं तो हम सभी इन सभी विचारों के बारे में विचार करें और इन विचारों को आगे ले जाने कर की कोशिश करें यह इन दो दिनों में हमने कुछ चर्चा करने के उपरांत यह आया है यह ड्राफ्ट है इस इसमें कुछ विषय और इंक्लूड कर सकते हैं जोड़ सकते हैं कुछ विषय कम हो सकते हैं इन सभी विषयों के बारे में आप सभी का सुझाव अभी वसंत जी अपना विषय रखेंगे और क्या-क्या सुझाव क्या हो सकता है इसके बारे में वह आगे चलकर बताएंगे बहुत-बहुत धन्यवाद नमस्कार.

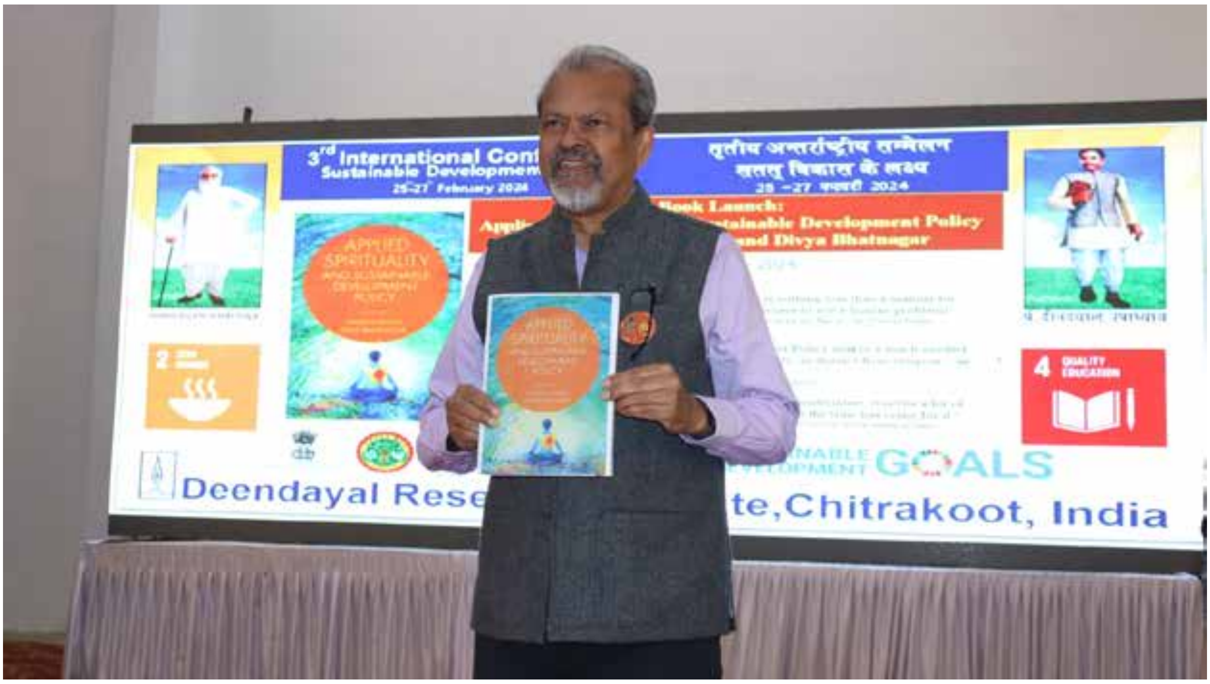
Closing Remarks by Vasant Pandit, Convenor, World SDG Forum

सबको मेरा नमस्ते

कभी हम लोग 3 साल पहले सोचा कि यह काम हम लोग यहां शुरू कर देंगे आज उसके पहले एक्चुअली हुआ था यह जो SDG जो है यह सस्टेनेबल डेवलपमेंट गोल्स जो है वह 2015 में

यूनाइटेड नेशंस ने इसको स्थापना किया था और बहुत बड़ी जो एक कोइंसिडेंस हुआ था उसमें संयोग हुआ उसमें वह मुझे माफ करना सब जो चित्रकूट रहने वाला है वह सब जानते हैं मेरा हिंदी कैसा है फिर भी कोशिश कर रहा है करने के लिए वह जो अनाउंस हुआ था 25 सितंबर 2015 को यह SDG 17 SDG goals जो है उसकी स्थापना हुआ था और वह पंडित दीनदयाल जी का 100 वर्ष की जन्मदिन थे और जो सस्टेनेबल डेवलपमेंट गोल्स का मूल जो आप पढ़ेंगे तो वह और एकात्म मानव दर्शन जो दीनदयाल जी ने लिखा और जो नानाजी ने पूरा उसका जीवन दिया वह काम को सफलता देने के लिए वह एक ही है तो तब से जब भी वह सस्टेनेबल का goals निकला था मैं सोच रहा था कि हम इसको कैसा जोडे और बहुत प्रयास किया और 3 साल पहले हम लोग ने सोचा था कि यह जो भगवान राम का भूमि और नाना जी का कर्मस्थान उसमें हम लोग यह काम शोकेस कर दो जो नाना जी हम लोग कर्मयोगी कहते हैं नाना जी को और वह कर्मभूमि नाना जी का चित्रकूट है तो हम लोग ने सोचा यहां से ही करना तो जो पहले SDG कॉन्फ्रेंस किया था उसमें हम लोग ने पूरा विशेष सामने पर समाज के सामने डाला था, वह दूसरा वाला जो किया था हम लोग ने SDG 1 जो कोई गरीब न रहे और SDG 3 सबका स्वास्थ्य ठीक हो यह दोनों विषय पर बात किया था । यह बार हम लोग ने लिया 2 और 4 जो बहुत बढ़िया तरीका से सबको बता दिया हम आगे लेकर अगले वाला में 5 और 7 लेंगे 5 6 जेंडर इक्वलिटी जो हिंदी में क्षमा करना मैं गलत से बोलेगा लैंगिक समानता और SDG 7 जो Clean and Affordable Energy साक्षी और स्वच्छ ऊर्जा यह दोनों विषय में आगे फोर्थ इंटरनेशनल SDG कॉन्फ्रेंस में हम लोग वह विषय उठा देंगे जो यह दो दिन का चर्चा जो हुआ था इसमें जो निकला में जो मूल चीज निकल और जो बाकी जो देश से और जो अंतर्गत सोचने वाला है वह वही एक पूरा दुनिया घूम के आ गया नाना जी और दीनदयाल जी बोले थे कि जब तक आध्यत्मिक सोच सरकार की और पब्लिक पॉलिसी भी नहीं होते हैं तो हम समाज को बदल नहीं सकते वह हम लोग अपना दुनिया को देश को बर्बादी करते हैं और आगे ले नहीं सकते हैं तो यह सोच बहुत लोग वापस उस पर आ गया है और उसको आगे लेने के लिए हम लोग कोशिश करते हैं कभी बदलाव लेना है मुझे लगता है कि हम उसको एक लाइट स्विच जैसा बदल नहीं सकते हैं अभी लाइट ऑन करो ऑफ करो वह बहुत आसानी से होता है सबको जानते हैं कि हम लोग का एक कृष्णा देवी स्कूल है जो आदिवासी बालिका का स्कूल है वह ऐसा कहना नहीं चाहते हैं परंतु क्योंकि हम तो यहां का कोषाध्यक्ष है और हमको फेवरेट नहीं होना चाहिए तो परंतु वह मेरा फेवरेट स्कूल है तो हम जाते रहते हैं वहां और वह 1998 में जो पहले बैच के बच्चे थे एक उमा लड़की है जो अभी कुछ काम करती हैं कोई गांव में वह बहुत ब्राइट गर्ल थे हमने उसका डांस देखा था अतुल जी के सामने भी और वह बड़ा जोश से किया था कभी वह स्कूल छोड़कर गांव वापस गया था और कभी वह स्कूल में मिलते थे वह मुझे बिल्कुल आंख मिलाकर बात करते थे वसंत भैया बोलते हैं कभी

वह गांव पहुंचा था और मैं जाते थे वह उसका वह घूंघट पहन के ऐसा हो गया था क्या हो गया तुमको जो समाज की प्रेशर है उसके कारण से उसको ऐसा करना पड़ा तो वह सेकंड बाद जो मिला था वह अभी तीन-चार साल पहले जो पास आउट हुआ है वह लड़कियों को कभी मैं गांव में मिलते हैं वह ऐसा ऐसा करते हैं कोशिश करें आंख मिलाना जैसे वह स्कूल में मिलने परंतु वह थोड़ा डर के वैसा वापस नीचे आता है मेरा उम्मीद है जो तीसरा बैच आ जाएंगे वह जैसा मुझे स्कूल में मिलते हैं वह मुझे गांव में भी वैसा ही मिलेगा आंख मिलाकर हंस के तो मुझे वह जो समाज में बदली होता है वह आगे क्यों एग्जांपल दिया बहुत से बदली होता है एक दिन में बदली हो नहीं सकता है तो वही जो आध्यत्मिक सोच सरकार में लाना मुझे ख्याल के हम उसको हँसते हँसते कर सकते हैं एक बहुत जल्दी नहीं कर सकते उसको तो उस दिशा में दुनिया भी सोचते हैं।



और वह करने के लिए जो एक प्रोफेसर नरेश सिंह है और उसने एक किताब लिखा है “स्पिरिचुअलिटी एंड पब्लिक पॉलिसी” और जो नाना जी का यह चित्रकूट को कहते हैं हिल आफ नॉलेज अंग्रेजी में ज्ञान की पर्वत चित्रकूट हम ठीक से बोला ना ज्ञान की पर्वत कहते हैं और अंग्रेजी में हिल आफ नॉलेज कहते हैं तो यह भगवान राम की भूमि पर और नाना जी की कर्म स्थान पर और चित्रकूट धाम पर यह जो किताब नरेश जी ने लिखा है उसको हम लोग उद्घाटन करने वाला यह मंच से तो नरेश इफ यू कम on स्टेज नरेश जी Professor & Dean है जिंदल स्कूल ऑफ़ पब्लिक पॉलिसी में जो गुड़गांव में है और वह सीखने कोर्स वह यूनिवर्सिटी में और स्पिरिचुअलिटी एंड पब्लिक लाइफ तो वह थैंक यू सो मच उतना ही कहना है कि आप सबका सहयोग से और मदद से कभी मै ये शुरू किया था भैया बोल रहे थे मुझे की यह SDG क्या है तो फिर भी मेरा ऊपर विश्वास रखकर मुझे करने दिया जो भी मैं करते या वही कोई

समझ में ना आते है और अभी काफी लोगों को समझ में आ रहा है कि हम क्या कर रहे हैं तो सबको मेरा नमस्ते और मुझे वापस काम के लिए सपोर्ट करने को हम और कंटिन्यूड सपोर्ट आपसे सब से मिलेगा अपना गणेश जी बैठे है यहां सामने अपना सांसद उसका सपोर्ट हम लोग को हर बार मिलते रहते हैं और मिलते रहेंगे यह मेरा उम्मीद करते हैं बहुत-बहुत धन्यवाद।

Closing remarks by Shri Deepak Khandekar:

सबको नमस्कार जो दो दिन यहां चर्चा करने को और सुनने को मिली उसे मस्तिष्क में कुछ प्रतिक्रियाएं हो गई अब उसे इंप्रेशंस कहें या उसको अपने मनोविचार कहें मैं कुछ आपके सामने रखना चाहता हूं सबसे पहले तो इंप्रेशन यह है अगर हम पोषण भोजन की बात कर रहे हैं हमें अपनी भारतीय परंपरा का जो भोजन व्यवस्था है हमारी जो स्थानीय भोजन व्यवस्था हर क्षेत्र की है हमें वापस उसे पर लौटना है जिन लोगों ने यह व्यवस्था नहीं छोड़ी उन्हें पोषण की समस्या बहुत कम है जिन लोगों ने यह व्यवस्था छोड़ दी वह ज्यादा ग्रसित है यह एक ऐसा इंप्रेशन है कि हमें अपनी भोजन व्यवस्था वापस लानी है हमारी अपनी जो वास्तविक भोजन व्यवस्था थी या है कहीं वह हमारे सारे पोषक तत्वों को सम्मिलित करते हुए बनी थी और वह हमारे लिए सर्वोत्तम वही है और हर स्थान की अपनी एक भोजन व्यवस्था है उसकी एक भोजन पद्धति है हमें वह हर स्थान की भोजन पद्धति जो है वह यथावत बनाए रखें यह हमारी एक बहुत बड़ी आवश्यकता है अगर हम कुपोषण से भलीभांति लड़ना चाहते हैं हमारी अगर मानता है तो हमें यह करना पड़ेगा यह सबसे पहली बात मुझे जो लगी कि मैं आपके सामने कहूं दूसरी जो बात आई की जीरो हंगर हम कहते हैं लेकिन गेहूं चावल की बात किसी ने नहीं की भोजन है लेकिन पोषण नहीं है यह दूसरा इंप्रेशन है खाना हम खा रहे हैं लेकिन जो पोषक

तत्व हमें मिलना चाहिए खास तौर पर प्रोटीन की बात हुई माइक्रोन्यूट्रिएंट्स की बात हुई वह हमें नहीं मिल रहे हैं या कम मिल रहे हैं या इतने कम मिल रहे हैं कि वह एक समस्या है तो यह एक पोषण की समस्या की बात हुई चर्चा हम नीति के रूप में शिशुओं की बात करते हैं उनके पोषण की बात करते हैं धात्री माता की, गर्भवती माता की बात करते हैं उनके पोषण की बात करते हैं लेकिन यह सभी आयु वर्ग की समस्या है ऑस्टियोपोरोसिस की बात हुई की 40-45 की उम्र में हम जो कहते हैं कैल्शियम नहीं है नतीजा यह होता है कि 70 की उम्र में वह हमको दुर्गति वह हमें देखनी पड़ती है तो पोषण एक ऐसी समस्या है जो सभी आयु वर्ग की है तो इसलिए हर आयु वर्ग के हिसाब से भी हमको पोषण क्या होना चाहिए भोजन क्या होना चाहिए वह ध्यान देने की आवश्यकता है एक और जो बड़ी बात सामने आई हम अभी तक यह मानते हैं कि पोषण जो है वह गरीबों की समस्या है भोजन की अनुपलब्धता या पोषक तत्वों की कमी गरीबों की समस्या ज्यादा है कठिन उनके लिए हो सकती है ज्यादा लेकिन यह सब की समस्या है जो हमारा सबसे अमीर वर्ग है वह भी आज की तारीख में सुपोषित नहीं है हम जो खा रहे हैं वह हमारे शरीर के लिए हमारे लिए हमारे जीवन के लिए उतना उपयुक्त अब नहीं रहा है तो यह बड़ी भारी समस्या हो गई है सभी वर्गों की समस्या है और खास तौर पर शहरी वर्ग जो खाना खा रहा है कमाते हैं आप कितना भी हो खाता क्या है यह एक महत्वपूर्ण विषय हो रहा है तो यह एक और इंप्रेशन है जिसको हमें अब इस पर फोकस करके विचार करने की जरूरत है एक बात आई कि हमें खाना क्या है हम इस पर चर्चा तो कर लेते हैं लेकिन खाते क्या है जो उगाएंगे वह कहेंगे जो उग गया है वह खाना रहे हैं अब नीति यह होनी चाहिए की जो खाना है वह उगाना है जब तक हम इस नीति पर नहीं जाएंगे तब तक क्या खाना है किस तरह से पोषण हो यह चर्चा बहुत ज्यादा मायने नहीं रखेगी बहुत बड़ी चर्चा हुई श्रीअन्न पर दलों पर सब्जियों पर फलों पर वगैरा-वगैरा लेकिन एक बात सामने आए कि किसान अल्टीमेटली क्या उगाएगा जो उसके लिए लाभप्रद होगा वह आएगा अगर गेहूं चावल है तो गेहूं चावल हो गया तो गेहूं चावल खाना है अब श्रीअन्न सबसे लाभप्रद कैसे हो दलों की खेती सबसे लाभप्रद कैसे हो हमें तकनीक पर भी ध्यान देना है और नीति पर भी ध्यान देना है यह दोनों चीज हमें आप कैसे करनी है यह फोकस करना है यह बहुत बड़ा इंप्रेशन इस पूरी चर्चा में आया कि जो उग गया वह खाने से काम नहीं चलेगा जो खाना है वह गाना है यह नीति बनानी पड़ेगी प्रसंस्करण की बात हुई प्रसंस्करण में भी वही समस्या य नीति बनानी पड़ेगी प्रसंस्करण की बात, प्रसंस्करण में भी वही समस्या है जो बाजार में सबसे सस्ता सुंदर सुलभ पैकेट है वो लाते हैं, खरीदते हैं, खोलते हैं, खा लेते हैं। शरीर के लिए कितना सुंदर सुलभ है नहीं मालूम अब प्रसंस्करण भी वैसा होना चाहिए कि जो खाना है वो प्रसंस्करण कर यह मार्केट ड्रिवन एक्सरसाइज जो manufactures के लिए सप्लायर के लिए लाभ होगा वो बाजार में बन जाएगा वो हो जाएगा फिर वो खा ले तो ये भी एक बहुत बड़ी नीति जो परिवर्तन लाने

की जरूरत है कि जो खाना है उसका प्रसंस्करण कैसे सबसे लाभप्रद हो सबसे सुलभ हो सबसे सुंदर हो सबसे सस्ता हो यह हमको तकनीक और नीति दोनों पर सोचने की जरूरत पड़ गई है यह कुछ इंप्रेशन थे जो मैंने सोचा कि आपके सामने मैं जरूर प्रस्तुत करू आपने मुझे सुना य बुलाया मुझे सम्मानित किया उसके लिए बहुत बहुत धन्यवाद।

News Coverage of the Conference

25th February 2024

नानाजी की चौदहवीं पुण्यतिथि पर डीआरआई परिसर में हुआ सेमिनार

चित्रकूट,(प्रचण्ड शक्ति न्यूज)। भारत रत्न नानाजी देशमुख के निर्वाण के 14 वर्ष पूर्ण होने पर उनकी 14वीं पुण्यतिथि पर 25-26-27 फरवरी को दीनदयाल परिसर के लोहिया सभागार, विवेकानंद सभागार व बाल कला भवन में पांच अलग-अलग राष्ट्रीय एवं अन्तर्राष्ट्रीय स्तर के सम्मेलन व संगोष्ठी आयोजित की जा रही है। जिसका शुभारम्भ रविवार को सतना सांसद गणेश सिंह, बांदा चित्रकूट के सांसद आरके सिंह पटेल, राष्ट्रीय बाल अधिकार संरक्षण आयोग के अध्यक्ष प्रियंका कानूनगो, वेस्ट इंडीज के प्रो नरेश सिंह, राजमाता विजयाराजे सिंधिया कृषि विश्वविद्यालय ग्वालियर के कुलपति प्रो अरविंद शुक्ला, झांसी विश्वविद्यालय के कुलपति प्रो मुकेश पांडे, महात्मा गांधी चित्रकूट ग्रामोदय विश्वविद्यालय के कुलपति डॉ भरत मिश्रा, पदम उमाशंकर पांडे, मध्य प्रदेश शासन की पूर्व मंत्री उषा ठाकुर, डॉ त्रिलोचन महापात्रा, अटारी डायरेक्टर डॉ शांतनु दुबे, डॉ एसआरके सिंह, डॉ अंबेडकर महू विश्वविद्यालय के कुलपति प्रो डीके शर्मा, डॉ शेषाद्री चारी, गजानन डांगे आदि विद्युत जनों के आतिथ्य में किया गया। सम्मेलन के उद्देश्यों पर प्रकाश डालते हुए अन्तर्राष्ट्रीय सम्मेलन के संयोजक बसंत पंडित ने बताया कि 1968 में भारत रत्न राष्ट्रऋषि नानाजी देशमुख द्वारा स्थापित दीनदयाल शोध संस्थान (डीआरआई) ने चित्रकूट में पानी की कमी, आदिवासी बहुल और दूरदराज के इलाकों में संघर्ष मुक्त और आत्मनिर्भर गांवों के लिए अपने दृष्टिकोण का प्रदर्शन किया है।

संस्थान की परियोजनाएं और उनके कार्य विशेष रूप से कृषि, जलवायु अनुकूल कृषि व वानिकी, आय सृजन और वित्तीय स्थिरता, जल और स्वच्छता, स्वास्थ्य और ज्ञान सह-निर्माण पर केंद्रित हैं और इन्हें बीड और गोंडा में सक्रिय रूप से दोहराया जा रहा है। दीनदयाल शोध संस्थान के माध्यम से नाना जी ने ग्रामीण विकास के पांच लक्ष्य रखे जो भारत की जीवन शैली के अभिन्न अंग है। सतत विकास के लक्ष्य को संयुक्त राष्ट्र ने अडॉप्ट किया है। सतत विकास लक्ष्यों में एकात्म मानव दर्शन का बोध होता है। उद्घाटन सत्र का संचालन करते हुए डीआरआई के महाप्रबंधक अमिताभ वशिष्ठ ने बताया कि इस सम्मेलन के माध्यम से एसडीजी को प्राप्त करने में अपने प्रयासों के प्रमुख एजेंडे के रूप में मजबूत, टिकाऊ और संतुलित विकास को बढ़ावा देने के लिए यह विमर्श सकारात्मक दिशा के रूप में कार्य करेगा। अपने उद्बोधन में सतना सांसद गणेश सिंह ने कहा कि पिछले 3 वर्षों से लगातार सतत विकास पर चर्चा हो रही है। पूरी दुनिया में कई ऐसी समस्याएं है जो एक जैसी है और इन समस्याओं का कहीं ना कहीं हल निकालना चाहिए, सतत विकास होना चाहिए, जो प्रकृति के अनुकूल हो। मध्य प्रदेश की पूर्व मंत्री उषा ठाकुर ने कहा कि हम इस आयोजन के माध्यम से भारत-भारतीयता और सनातन के तौर तरीकों को यहां सीखने का प्रयास कर रहे हैं। जब तक विश्व सनातन वैदिक तौर तरीकों की ओर नहीं मुड़ेगा जब तक सुख शांति की कल्पना नहीं हो सकती। यहाँ विविध सेमिनारों व कार्यशालाओं के अन्तर्गत भारतीय प्राकृतिक खेती एवं मानव स्वास्थ्य, पौधों की किस्म और किसानों के अधिकारों का संरक्षण अधिनियम, मातृशक्ति के उत्तम स्वास्थ्य एवं पोषण में पोषक अनाजों का महत्व, कृषक उत्पादक संगठन में कार्यकर्ताओं में कौशल संवर्धन एवं उद्यमिता के अलावा महिला सशक्तिकरण में स्वयं सहायता समूह की भूमिका पर अलग-अलग स्थानों पर सेमिनार आयोजित किये जा रहे है। दीनदयाल परिसर के लोहिया सभागार, बाल कला भवन एवं विवेकानंद सभागार में पांच अलग-अलग स्थान पर सेमिनार व कार्यशाला का आयोजन हो रहा है। इस आयोजन में कई विश्वविद्यालयों और सामाजिक संस्थाओं की भागीदारी के साथ देशभर से प्रमुख विषय विशेषज्ञ चित्रकूट पधार चुके है।

02 सोमवार, 26 फरवरी 2024 **पन्ना, सागर, छतरपुर, सतना** **दैनिक शौर्य टाईम्स**

भारत रत्न नानाजी देशमुख की पुण्यतिथि के कार्यक्रमों का शुभारंभ

नानाजी की चौदहवीं पुण्यतिथि पर चित्रकूट के दीनदयाल परिसर में 5 स्थानों पर शुरू हुए सेमिनार, कार्यशाला एवं सम्मेलन

सतत विकास के लक्ष्यों पर आयोजित तृतीय अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन में कई देशों व विभिन्न विश्वविद्यालयों और सामाजिक संस्थाओं से ख्याति प्राप्त विशेषज्ञ पहुंचे चित्रकूट

दैनिक शौर्य टाईम्स

[illegible]

आचा

भारत रत्न नानाजी देशमुख की पुण्यतिथि के कार्यक्रमों का शुभारंभ

चित्रकूट में रखा प्रकृति का ध्यान

चित्रकूट।

भारत रत्न नानाजी देशमुख के निर्वाण के 14 वर्ष पूर्ण होने पर उनकी 14वीं पुण्यतिथि पर 25 से 27 फरवरी के बीच दीनदयाल परिसर के लोहिया सभागार, विवेकानंद सभागार एवं बाल कला भवन में पांच अलग-अलग राष्ट्रीय एवं अन्तर्राष्ट्रीय स्तर के सम्मेलन व संगोष्ठी आयोजित की जा रही है। जिसका शुभारम्भ रविवार को सतना सांसद गणेश सिंह, बांदा चित्रकूट के सांसद आरके सिंह पटेल, प्रियंका कानूनगो, प्रो. नरेश सिंह, प्रो. अरविंद शुक्ला, प्रो. मुकेश पांडेय, डॉ. भरत मिश्रा, उमाशंकर पांडेय, ऊषा ठाकुर, डॉ. त्रिलोचन महापात्रा, डॉ. शांतनु दुबे, डॉ. एसआरके सिंह, डॉ. अंबेडकर महू, प्रो. डीके शर्मा, डॉ. शेषाद्री चारी, गजानन डांगे आदि विद्युत जनों के आतिथ्य में किया गया।

सांसद गणेश सिंह ने कहा कि पिछले 3 वर्षों से लगातार सतत विकास पर चर्चा हो रही है। पूरी दुनिया में कई ऐसी समस्याएं हैं जो एक जैसी हैं और इन समस्याओं का कहीं ना कहीं हल निकालना चाहिए, सतत विकास होना चाहिए, जो प्रकृति के अनुकूल हो। चित्रकूट पर उन्होंने कहा कि चित्रकूट संतों की भूमि रही है प्राकृतिक संपदा से परिपूर्ण है। 90 के दशक में नानाजी चित्रकूट आए उन्होंने प्रकृति का पूरा ध्यान रखा। जीवन और समाज निर्माण के विभिन्न बिंदुओं पर उन्होंने ग्रामीण क्षेत्रों में काम खड़ा किया। सुश्री ठाकुर ने कहा कि हम इस आयोजन के माध्यम से भारत-भारतीयता और सनातन के तौर तरीकों को यहां सीखने का प्रयास कर रहे हैं। जब तक विश्व सनातन वैदिक तौर तरीकों की ओर नहीं मुड़ेगा जब तक सुख शांति की कल्पना नहीं हो सकती। नानाजी की पुण्यतिथि मनाने के पीछे उनके कृतित्व और उन्होंने जो जिया है जो सोच उनकी रही है उसे धरातल पर उतरना हम सब की जिम्मेदारी है।

सतना - नव स्वदेश

26 Feb 2024

नानाजी की चौदहवीं पुण्यतिथि | चित्रकूट में कार्यक्रमों का शुभारंभ

पांच स्थानों पर शुरू हुए सेमिनार, कार्यशाला व सम्मेलन

चित्रकूट, (नव स्वदेश)।

भारत रत्न नानाजी देशमुख के निर्वाण के 14 वर्ष पूर्ण होने पर उनकी 14 वीं पुण्यतिथि पर 25-26-27 फरवरी को दीनदयाल परिसर के लोहिया सभागार, विवेकानंद सभागार व बाल कला भवन में पांच अलग-अलग राष्ट्रीय एवं अन्तर्राष्ट्रीय स्तर के सम्मेलन व संगोष्ठी आयोजित की जा रही है। जिसका शुभारम्भ रविवार को सतना सांसद गणेश सिंह, बांदा चित्रकूट के सांसद आरके सिंह पटेल, राष्ट्रीय बाल अधिकार संरक्षण आयोग के अध्यक्ष प्रियंका कानूनगो, बेस्ट इंडीज के प्रो नरेश सिंह, राजमाता विजयाराजे सिंधिया कृषि विश्वविद्यालय ग्वालियर के कुलपति प्रो अरविंद शुक्ला, झांसी विश्वविद्यालय के कुलपति प्रो मुकेश पांडे, महात्मा गांधी चित्रकूट ग्रामोदय विश्वविद्यालय के कुलपति डॉ भरत मिश्रा, पदम श्री उमाशंकर पांडे, मध्य प्रदेश शासन की पूर्व मंत्री सुश्री उषा ठाकुर, डॉ त्रिलोचन महापात्रा, अटारी डायरेक्टर डॉ शांतनु दुबे, डॉ एसआरके सिंह, डॉ अंबेडकर महू विश्वविद्यालय के कुलपति प्रो डीके शर्मा, डॉ शेषाद्री चारी, गजानन डांगे आदि विद्वतजनों के आतिथ्य में किया गया।

किसने क्या कहा-

सुश्री उषा ठाकुर, पूर्व मंत्री - हम इस आयोजन के माध्यम से भारत- भारतीयता और सनातन के तौर तरीकों को यहां सीखने का प्रयास कर रहे हैं। जब तक विश्व सनातन वैदिक तौर तरीकों की ओर नहीं मुड़ेगा जब तक सुख शांति की कल्पना नहीं हो सकती।

गणेश सिंह, सांसद - पिछले 3 वर्षों से लगातार सतत विकास पर चर्चा हो रही है। पूरी दुनिया में कई ऐसी समस्याएं हैं जो एक जैसी हैं और इन समस्याओं का कहीं ना कहीं हल निकालना चाहिए, सतत विकास होना चाहिए, जो प्रकृति के अनुकूल हो।

अभिताभ वशिष्ठ, महाप्रबंधक डीआरआई - इस सम्मेलन के माध्यम से एसडीजी को प्राप्त करने में अपने प्रयासों के प्रमुख एजेंडे के रूप में मजबूत, टिकाऊ और संतुलित विकास को बढ़ावा देने के लिए यह विमर्श सकारात्मक दिशा के रूप में कार्य करेगा।

इन्होंने भी दिया उद्बोधन

उद्घाटन अवसर पर जिंदल स्कूल आफ गवर्नमेंट एंड पब्लिक पॉलिसी के कार्यकारी डीन वेस्टइंडीज के प्रोफेसर नरेश सिंह, डॉ शेषाद्री चारी, गजानन डांगे, बांदा सांसद आरके सिंह पटेल द्वारा भी अपना उद्बोधन दिया गया।

रखे विकास के पांच लक्ष्य

सम्मेलन के उद्देश्यों पर प्रकाश डालते हुए अन्तर्राष्ट्रीय सम्मेलन के संयोजक वसंत पंडित ने बताया कि 1968 में भारत रत्न राष्ट्रऋषि नानाजी देशमुख द्वारा स्थापित दीनदयाल शोध संस्थान (डीआरआई) ने चित्रकूट में पानी की कमी, आदिवासी बहुल और दुरदराज के इलाकों में संघर्ष मुक्त और आत्मनिर्भर गांवों के लिए अपने दृष्टिकोण का प्रदर्शन किया है। संस्थान की परियोजनाएं और उसके कार्य विशेष रूप से कृषि, जलवायु अनुकूल कृषि / वानिकी, आय सृजन और वित्तीय स्थिरता, जल और स्वच्छता, स्वास्थ्य और ज्ञान सह-निर्माण पर केंद्रित हैं और इन्हें बीड़ और गोंडा में सक्रिय रूप से दोहराया जा रहा है। दीनदयाल शोध संस्थान के माध्यम से नाना जी ने ग्रामीण विकास के पांच लक्ष्य रखे जो भारत की जीवन शैली के अभिन्न अंग है। सतत विकास के लक्ष्य को संयुक्त राष्ट्र ने अंगीकृत किया है। सतत विकास लक्ष्यों में एकात्म मानव दर्शन का बोध होता है।

4 page3news www.page3newsthai.com
27 FEBRUARY, 2024
Page 3 News
INDIA

On the death anniversary of Nanaji, exhibition of nutritious grains " Shri Anna " inaugurated

Page3News / Sandeep Richhariya
• Chitrakoot / 26 Feb.

On the 14th death anniversary of Bharat Ratna Rashtrarishi Nanaji Deshmukh, an exhibition of nutritious grains " Shri Anna " was organized at Deendayal Complex, Chitrakoot. The exhibition was inaugurated by Satna MP Ganesh Singh, Chairman of the National Commission for Protection of Child Rights Priyanka Kanungo, Prof. Naresh Singh of BEST India, Rajmata Vijayaraje, Vice Chancellor of Scindia Agricultural University, Gwalior, Prof. Arvind Shukla, Vice Chancellor of Jhansi University, Prof. Mukesh Pandey, Mahatma Gandhi Chitrakoot Gramodaya University, Mhow Vice Chancellor Dr. Bharat Mishra, Padma Shri Umashankar Pandey, former Madhya Pradesh Government Minister Ms. Usha Thakur, Dr. Trilochan Mahapatra, Atari Director Dr. Shantanu Dubey, Dr. SRK Singh, Dr. Ambedkar Mhow University Vice Chancellor Prof. DK Sharma, Dr. Sheshadri Chari, Gajanan It was done by lighting the lamp by Dange and Satna Collector Anurag Verma and Superintendent of Police Ashutosh Gupta.

After the inauguration the exhibition was visited by all the guests. Vijay Gautam, scientist of Agricultural Science Center, Chitrakoot, in-charge of the exhibition, said that the consumption of coarse grains, which is considered a storehouse of nutrients, seems to be increasing continuously. Not only this, the year 2023 was celebrated as International Year of Millet. People are becoming more aware of millets and including them in their diet. Millets are cheaper than wheat and rice and are better for nutrition due to the presence of high protein, fibre, vitamins and iron etc.

In this exhibition , Agricultural Science Center Majhgawan, Ganiwan, Chhatarpur, Rewa, Katni, Umaria, Narsinghpur, Shahdol, Damoh, Dindori, Sidhi, Sagar, Panna, as well as Food Science Department, Animal Husbandry and Dairy Department of Jawaharlal Nehru Agricultural University, Satna, Madhya Pradesh Biodiversity Board, Bhopal along with display of endangered species, display of value added and organic pesticides of Shree Anna, value added products of mushroom and information about the training programs being conducted by Jan Shikshan Sansthan, Chitrakoot to make them self-reliant and self-reliant. The products made by the trainees were also displayed. Apart from this, a special exhibition has been organized to collect various information and make people aware. On this occasion, an exhibition was organized by the National Commission for Protection of Child Rights (NCPCR) on the principles of universality and integrity of child rights keeping in mind the equal protection of all children in the age group of 0 to 18 years.

26th February 2024.

नानाजी की चौदहवीं पुण्यतिथि पर डीआरआई परिसर में हुआ सेमिनार

चित्रकूट,(प्रचण्ड शक्ति न्यूज)। भारत रत्न नानाजी देशमुख के निर्वाण के 14 वर्ष पूर्ण होने पर उनकी 14वीं पुण्यतिथि पर 25-26-27 फरवरी को दीनदयाल परिसर के लोहिया सभागार, विवेकानंद सभागार व बाल कला भवन में पांच अलग-अलग राष्ट्रीय एवं अन्तर्राष्ट्रीय स्तर के सम्मेलन व संगोष्ठी आयोजित की जा रही है। जिसका शुभारम्भ रविवार को सतना सांसद गणेश सिंह, बांदा चित्रकूट के सांसद आरके सिंह पटेल, राष्ट्रीय बाल अधिकार संरक्षण आयोग के अध्यक्ष प्रियंका कानूनगो, बेस्ट इंडीज के प्रो नरेश सिंह, राजमाता विजयाराजे सिंधिया कृषि विश्वविद्यालय ग्वालियर के कुलपति प्रो अरविंद शुक्ला, झांसी विश्वविद्यालय के कुलपति प्रो मुकेश पांडे, महात्मा गांधी चित्रकूट ग्रामोदय विश्वविद्यालय के कुलपति डॉ भरत मिश्रा, पदम उमाशंकर पांडे, मध्य प्रदेश शासन की पूर्व मंत्री उषा ठाकुर, डॉ त्रिलोचन महापात्रा, अटारी डायरेक्टर डॉ शांतनु दुबे, डॉ एसआरके सिंह, डॉ अंबेडकर महू विश्वविद्यालय के कुलपति प्रो डीके शर्मा, डॉ शेषाद्री चारी, गजानन डांगे आदि विद्युत जनों के आतिथ्य में किया गया। सम्मेलन के उद्देश्यों पर प्रकाश डालते हुए अन्तर्राष्ट्रीय सम्मेलन के संयोजक वसंत पंडित ने बताया कि 1968 में भारत रत्न राष्ट्रऋषि नानाजी देशमुख द्वारा स्थापित दीनदयाल शोध संस्थान (डीआरआई) ने चित्रकूट में पानी की कमी, आदिवासी बहुल और दूरदराज के इलाकों में संघर्ष मुक्त और आत्मनिर्भर गांवों के लिए अपने दृष्टिकोण का प्रदर्शन किया है।

संस्थान की परियोजनाएं और उसके कार्य विशेष रूप से कृषि, जलवायु अनुकूल कृषि व वानिकी, आय सृजन और वित्तीय स्थिरता, जल और स्वच्छता, स्वास्थ्य और ज्ञान सह-निर्माण पर केंद्रित है और इन्हें बीड और गोंडा में सक्रिय रूप से दोहराया जा रहा है। दीनदयाल शोध संस्थान के माध्यम से नाना जी ने ग्रामीण विकास के पांच लक्ष्य रखे जो भारत की जीवन शैली के अभिन्न अंग है। सतत विकास के लक्ष्य को संयुक्त राष्ट्र ने आदेष्ट किया है। सतत विकास लक्ष्यों में एकात्म मानव दर्शन का बोध होता है। उद्घाटन सत्र का संचालन करते हुए डीआरआई के महाप्रबंधक अमिताभ वशिष्ठ ने बताया कि इस सम्मेलन के माध्यम से एसडीजी को प्राप्त करने में अपने प्रयासों के प्रमुख एजेंडे के रूप में मजबूत, टिकाऊ और संतुलित विकास को बढ़ावा देने के लिए यह विमर्श सकारात्मक दिशा के रूप में कार्य करेगा। अपने उद्बोधन में सतना सांसद गणेश सिंह ने कहा कि पिछले 3 वर्षों से लगातार सतत विकास पर चर्चा हो रही है। पूरी दुनिया में कई ऐसी समस्याएं है जो एक जैसी है और इन समस्याओं का कहीं ना कहीं हल निकालना चाहिए, सतत विकास होना चाहिए, जो प्रकृति के अनुकूल हो। मध्य प्रदेश की पूर्व मंत्री उषा ठाकुर ने कहा कि हम इस आयोजन के माध्यम से भारत-भारतीयता और सनातन के तौर तरीकों को याद सीखने का प्रयास कर रहे है। जब तक विश्व सनातन वैदिक तौर तरीकों की ओर नहीं मुड़ेगा जब तक सुख शांति की कल्पना नहीं हो सकती। वहीं विविध सेमिनारों व कार्यशालाओं के अन्तर्गत भारतीय प्राकृतिक खेती एवं मानव स्वास्थ्य, पौधों की किस्म और किसानों के अधिकारों का संरक्षण अधिनियम, मातृशक्ति के उत्तम स्वास्थ्य एवं पोषण में पोषक अनाजों का महत्व, कृषक उत्पादक संगठन में कार्यकर्ताओं में कौशल संवर्धन एवं उद्यमिता के अलावा महिला सशक्तिकरण में स्वयं सहायता समूह की भूमिका पर अलग-अलग स्थानों पर सेमिनार आयोजित किये जा रहे है। दीनदयाल परिसर के लोहिया सभागार, बाल कला भवन एवं विवेकानंद सभागार में पांच अलग-अलग स्थान पर सेमिनार व कार्यशाला का आयोजन हो रहा है। इस आयोजन में कई विश्वविद्यालयों और सामाजिक संस्थाओं की भागीदारी के साथ देशभर से प्रमुख विषय विशेषज्ञ चित्रकूट पधार चुके है।

नानाजी की पुण्यतिथि पर पोषक अनाज 'श्री अन्न' प्रदर्शनी का हुआ उद्घाटन

प्रशिक्षणार्थियों के उत्पादों की लगी प्रदर्शनी

स्वसहायता समूहों की भूमिका विषय पर संगोष्ठी

शुरू हुआ मानस पाठ, श्रद्धांजलि के साथ आज होगा भंडारा

नानाजी की पुण्यतिथि पर संगोष्ठी

सतना @ पत्रिका. भारत रत्न नानाजी देशमुख की 14वीं पुण्यतिथि पर तीन दिवसीय कार्यक्रमों की कड़ी में रविवार को कार्यक्रम हुआ। इसका शुभारंभ सतना सांसद गणेश सिंह और बांदा-चित्रकूट सांसद आरके पटेल की मौजूदगी में हुआ। इस दौरान प्रियंका कानूनगो, प्रो. नरेश सिंह, प्रो. अरविंद शुक्ला, प्रो. मुकेश पांडे, डॉ. भरत मिश्रा, उमाशंकर पांडे, उषा ठाकुर आदि अतिथि मौजूद थे। कार्यक्रम दीनदयाल परिसर के लोहिया सभागार, विवेकानंद सभागार व बाल कला भवन में पांच अलग-अलग राष्ट्रीय एवं अन्तर्राष्ट्रीय स्तर पर के सम्मेलन व संगोष्ठी के रूप में हो रहे हैं।

एक मुट्ठी अनाज एवं एक रूपये के अंशदान से होगा नानाजी की 14वीं पुण्यतिथि पर विशाल भंडारा

नवभारत न्यूज

चित्रकूट 23 फरवरी, राष्ट्र ऋषि नानाजी देशमुख की 14 वीं पुण्यतिथि कार्यक्रम के भले ही 3-4 दिन शेष है लेकिन जन सहभागिता का भाव गांव-गांव दिखाई दे रहा है।

दीनदयाल शोध संस्थान के राष्ट्रीय संगठन सचिव श्री अभय महाजन ने बताया कि नानाजी ने गांवों के विकास में जनता की पहल और सहभागिता को ही अपना ध्येय माना इसलिए पिछले 13 वर्षों से उनकी पुण्यतिथि का कार्यक्रम जन सहभागिता से ही संपन्न होता आ रहा है। नानाजी की पुण्यतिथि के अवसर पर ग्रामीण जनों को कृषि, पशुपालन, शिक्षा, स्वास्थ्य, स्वरोजगार, विवाद मुक्त ग्राम और अन्य क्षेत्रों की विभिन्न योजनाओं एवं प्रगति की जानकारी देने हेतु कार्यक्रम आयोजित होते आ रहे हैं। इसलिए नानाजी की 14 वीं पुण्यतिथि 27 फरवरी का कार्यक्रम भी जन सहभागिता से संपन्न होगा। इसके लिए प्रत्येक घर से कम से कम एक मुट्ठी अनाज और कम से कम एक रूपया अंशदान सहयोग रूप में आह्वान किया गया है। श्री महाजन ने कहा कि नानाजी स्थूल रूप से गए लेकिन उनके प्रति आस्था आज भी विद्यमान है, यहां लोगों में प्रबल आस्था दिखती है। ऐसी ही कुछ आस्था चित्रकूट क्षेत्र के ग्राम वासियों में भारत रत्न नानाजी देशमुख के लिए दिखी। मझगवां विकासखंड और चित्रकूट जनपद के गांव-गांव में आस्था के प्रति सहभागिता का नजारा देखने लायक है। नानाजी की पुण्यतिथि के लिए ग्रामवासी बढ़-चढ़कर अपनी भागीदारी सुनिश्चित करने में लगे हुए हैं। इसके लिए दीनदयाल शोध संस्थान के कार्यकर्ताओं के साथ-साथ ग्रामवासी एवं चित्रकूट के नगर वासी एकत्रीकरण में लगे हुए हैं। टोली के रूप में सभी लोग मझगवां एवं चित्रकूट जनपद के अधिकांश गांव एवं घरों तक पहुंच रहे है, पुण्यतिथि कार्यक्रम का आमंत्रण दिया जा रहा है और सहयोग की अपेक्षा की जा रही है। पुण्यतिथि का यह कार्यक्रम 26 फरवरी को प्रातः 7:00 बजे से अखंड मानस पाठ के साथ प्रारंभ होकर 27 फरवरी को हवन के पश्चात भंडारा प्रसाद के साथ संपन्न होगा। यह सारा कार्यक्रम दीनदयाल परिसर उद्यमिता विद्यापीठ चित्रकूट में संपन्न होगा। श्रद्धांजलि एवं भंडारा प्रसाद के लिए आम जनमानस सपरिवार सादर आमंत्रित हैं।

भारत रत्न नानाजी देशमुख की पुण्यतिथि पर सम्मेलनों व संगोष्ठी का हुआ शुभारंभ

चित्रकूट (एसएनबी)। भारत रत्न नानाजी देशमुख की पुण्य तिथि पर दीनदयाल परिसर में तीन दिवसीय राष्ट्रीय एवं अन्तर्राष्ट्रीय सम्मेलन व संगोष्ठी का शुभारम्भ रविवार को हुआ। जिसमें नानाजी के योगदान पर विस्तार से विचार विमर्श किया गया।

अन्तर्राष्ट्रीय सम्मेलन के संयोजक वसंत पंडित ने बताया कि 1968 में भारत रत्न नानाजी देशमुख ने स्थापित दीनदयाल शोध संस्थान ने चित्रकूट में पानी की कमी, आदिवासी बहुल और दूरदराज के इलाकों में संघर्ष मुक्त और आत्मनिर्भर गांवों के लिए अपने दृष्टिकोण का प्रदर्शन किया। दीनदयाल शोध संस्थान के माध्यम से नानाजी ने ग्रामीण विकास के पांच लक्ष्य रखें जो भारत की जीवन शैली के अभिन्न अंग है। डीआरआई के महाप्रबंधक अमिताभ वशिष्ठ ने बताया कि इस सम्मेलन के माध्यम से एसडीजी को प्राप्त करने में अपने प्रयासों के प्रमुख एजेंडे के रूप में मजबूत, टिकाऊ और संतुलित विकास को बढ़ावा देने के लिए यह विमर्श सकारात्मक दिशा के रूप में कार्य करेगा। सतना सांसद गणेश सिंह ने कहा 90 के दशक में नानाजी चित्रकूट आए उन्होंने प्रति का पूरा ध्यान रखा। जीवन और समाज निर्माण के विभिन्न बिंदुओं पर उन्होंने ग्रामीण क्षेत्रों में काम खड़ा किया।

उद्घाटन अवसर पर जिंदल स्कूल आफ गवर्नमेंट एंड पब्लिक पलिसी के कार्यकारी डीन वेस्टइंडीज के प्रो. नरेश सिंह, डा. शेषाद्री चारी, गजानन डांगे, बांदा सांसद आरके सिंह पटेल ने भी अपने विचार व्यक्त किये। सोमवार को छात्र शक्ति द्वारा नानाजी देशमुख स्मृति विशाल तिरंगा यात्रा ग्रामोदय विश्वविद्यालय से भरत घाट तक निकाली जाएगी। इस मौके पर कृषि विश्वविद्यालय ग्वालियर के कुलपति प्रो अरविंद शुक्ला, झांसी विश्वविद्यालय के कुलपति प्रो. मुकेश पांडे, ग्रामोदय विश्वविद्यालय के कुलपति डा. भरत मिश्रा, उमाशंकर पांडे, पूर्व मंत्री उषा ठाकुर, डा. त्रिलोचन महापात्रा, अटारी डायरेक्टर डा. शांतनु दुबे, डा. एसआरके सिंह आदि प्रमुख रूप से मौजूद रहे।

स्वदेश

सतना - नव स्वदेश

24 Feb 2024

नानाजी की पुण्यतिथि के लिए बढ़-चढ़कर अपनी भागीदारी सुनिश्चित कर रहे ग्रामवासी

चित्रकूट, (नव स्वदेश)।

राष्ट्र ऋषि नानाजी देशमुख की 14 वीं पुण्यतिथि कार्यक्रम के भले ही 3-4 दिन शेष है लेकिन जन सहभागिता का भाव गांव-गांव दिखाई दे रहा है। दीनदयाल शोध संस्थान के राष्ट्रीय संगठन सचिव अभय महाजन ने बताया कि नानाजी ने गांवों के विकास में जनता की पहल और सहभागिता को ही अपना ध्येय माना इसलिए पिछले 13 वर्षों से उनकी पुण्यतिथि का कार्यक्रम जन सहभागिता से ही संपन्न होता आ रहा है।

नानाजी की पुण्यतिथि के अवसर पर ग्रामीण जनों को कृषि पशुपालन शिक्षा स्वास्थ्य स्वरोजगार विवाद मुक्त ग्राम और अन्य क्षेत्रों की विभिन्न योजनाओं एवं प्रगति की जानकारी देने

हेतु कार्यक्रम आयोजित होते आ रहे है। इसलिए नानाजी की 14 वीं पुण्यतिथि 27 फरवरी का कार्यक्रम भी जन सहभागिता से संपन्न होगा। इसके लिए प्रत्येक घर से कम से कम एक मुट्ठी अनाज और कम से कम एक रुपया अंशदान सहयोग रूप में आह्वान किया गया है श्री महाजन ने कहा कि नानाजी स्थूल रूप से गए लेकिन उनके प्रति आस्था आज भी विद्यमान है।

यहां लोगों में प्रबल आस्था दिखती है ऐसी ही कुछ आस्था चित्रकूट क्षेत्र के ग्राम वासियों में भारत रत्न नानाजी देशमुख के लिए दिखी। मझगवां विकासखंड और चित्रकूट जनपद के गांव-गांव में आस्था के प्रति सहभागिता का नजारा देखने लायक है। नानाजी की पुण्यतिथि के लिए ग्रामवासी बढ़-चढ़कर अपनी भागीदारी सुनिश्चित करने में लगे हुए हैं इसके लिए दीनदयाल शोध संस्थान के कार्यकर्ताओं के साथ-साथ ग्रामवासी एवं चित्रकूट के नगर वासी एकत्रीकरण में लगे हुए है टोली के रूप में सभी लोग मझगवां एवं चित्रकूट जनपद के अधिकांश गांव एवं घरों तक पहुंच रहे है, पुण्यतिथि कार्यक्रम का आमंत्रण दिया जा रहा है और सहयोग की अपेक्षा की जा रही है।

स्वदेश

सतना - नव स्वदेश

27 Feb 2024

पेस्टिसाइड के उपयोग को प्रबंधित करने की जरूरत: डॉ. त्रिलोचन

चित्रकूट, (नव स्वदेश)।

राष्ट्र ऋषि नानाजी देशमुख की चौदहवीं पुण्यतिथि पर आयोजित कार्यक्रमों की श्रृंखला में सोमवार को संयुक्त राष्ट्र के सतत दीनदयाल शोध संस्थान द्वारा आयोजित तृतीय अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन के दूसरे दिन दीनदयाल परिसर के लोहिया सभागार में भुखमरी की समाप्ति के सत्र सतत कृषि और अमृत काल एवं टिकाऊ कृषि और आजीविका के संदर्भ में हम क्या उगाते है हम क्या खाते है पर अपनी बात रखते हुए पौध किस्म और कृषक अधिकार संरक्षण प्राधिकरण नई दिल्ली के अध्यक्ष डॉ.त्रिलोचन महापात्रा ने कहा कि सतत कृषि के लिए परिवेश को ध्यान में रखकर पेस्टिसाइड के उपयोग को प्रबंधित करने की जरूरत है। फसलों का जो विविधीकरण होना चाहिए वह नहीं हुआ है।

फसलों में विविधीकरण की आवश्यकता है। सूक्ष्म सिंचाई की व्यवस्था होना चाहिए। 2047 तक हम पानी के 80 प्रतिशत उपयोग को 40 प्रतिशत तक लेकर आएंगे दीनदयाल शोध

■ नानाजी की पुण्यतिथि पर दूसरे दिन सम्पन्न हुआ विविध कार्यक्रम

संस्थान के कोषाध्यक्ष एवं सेमिनार के संयोजक वसन्त पंडित ने कहा कि हमारी परंपरा में पुरुष पहले भोजन करता है फिर बच्चे और सबसे बाद में महिलाएं। इसलिये महिलाओं में कुपोषण ज्यादा है। मिलेट्स उगाने पर जोर देना चाहिये यह भुखमरी की समस्या का अच्छा समाधान है।

नानाजी स्वयं एक शिक्षा शास्त्री थे : अतुल जैन

दीनदयाल शोध संस्थान के प्रधान सचिव अतुल जैन ने कहा कि नानाजी स्वयं एक शिक्षा शास्त्री थे उन्होंने गुरुकुल जैसा अभिनव शिक्षा परिसर तैयार कराया जहां बालक प्रकृति की गोद में आसपास परिवेश से सीखेगा आईआईटी रुड़की के प्रो.आशीष पांडे ने कहा कि छात्रों में कलात्मक कौशल और व्यावहारिक ज्ञान होना बहुत आवश्यक है। केवल डिग्री धारकों को बढ़ाने से कुछ नहीं होगा पर्यावरण विद् एवं वैज्ञानिक डॉ.रविकांत पाठक ने कहा कि श्रम विद्या या विनुकर्मेश भारतीय शिक्षा का ध्येय वाक्य रहा है। आज भी यही आवश्यक है कि हम स्कूलों में मनुष्य में आंतरिक विकास से संबंधित पाठ्यक्रम तैयार करें। हम कुछ भूल गए है उसे पुन स्मरण करें और शिक्षा ऐसी तैयार करें कि दुखों से मुक्ति मिल सके। जीवन में आनंद का मार्ग प्रशस्त हो सके। अंतर्मन में समृद्धि आ सके।

सतना
2 प्रदेश टुडे रीवा, मंगलवार 27 फरवरी 2024

ग्रामीण बच्चों को दे रहे मुफ्त शिक्षा

नानाजी की पुण्यतिथि पर दूसरे दिन सम्पन्न हुए विविध कार्यक्रम

सतत विकास के लक्ष्यों पर आयोजित तृतीय अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन में विद्युतजनों ने रखे अपने विचार

प्रदेश टुडे संवाददाता सतना

2024 आसपास Email.mpjsnews@gmail.com

कुपोषण और शिक्षा पर विद्वानों ने साझा किए विचार

राष्ट्रऋषि नानाजी की पुण्यतिथि पर विविध कार्यक्रम आयोजित

चित्रकूट,एमपीजेएस न्यूज। राष्ट्र ऋषि नानाजी देशमुख की चौदहवीं पुण्यतिथि पर आयोजित कार्यक्रमों का सिलसिला लगातार जारी है। इसी श्रृंखला में सोमवार को संयुक्त राष्ट्र के सतत विकास के लक्ष्य एसडीजी-2 भुखमरी की समाप्ति एवं एसडीजी-4 गुणवत्ता पूर्ण शिक्षा पर चित्रकूट में दीनदयाल शोध संस्थान द्वारा आयोजित तृतीय अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन के दूसरे दिन दीनदयाल परिसर के लोहिया सभागार में विशेष वक्ताओं ने अपने विचार रखे। एक परिसर के दो तलों में आयोजित दोनों कार्यक्रमों में विभिन्न विशेषज्ञों ने अपने विचार रखे। एसडीजी-2 भुखमरी की समाप्ति के सत्र सतत कृषि और अमृत काल एवं टिकाऊ कृषि और आजीविका के संदर्भ में हम क्या उगाते है, हम क्या खाते है पर अपनी बात रखते हुए पौध किस्म और कृषक अधिकार संरक्षण प्राधिकरण नई दिल्ली के अध्यक्ष डॉ त्रिलोचन महापात्रा ने कहा कि सतत कृषि के लिए परिवेश को ध्यान में रखकर पेस्टिसाइड के उपयोग को प्रचलित करने की जरूरत है तो वहीं दूसरे तल पर आयोजित एसडीजी-4 गुणवत्ता पूर्ण शिक्षा के अंतर्गत चल रहे सम्मेलन में राष्ट्रीय बाल अधिकार संरक्षण आयोग के अध्यक्ष प्रियंक कानूनगो ने मदरसों में परोसी जा रही शिक्षा को कटघरे में खड़ा किया।

इसलिए महिलाओं में ज्यादा कुपोषण , मिलेट्स जरूरी

विशेषज्ञों ने कहा सामाजिक व्यवस्था के अनुरूप हो शिक्षा

नानाजी की पुण्यतिथि पर दूसरे दिन सम्पन्न हुए विविध कार्यक्रम

नानाजी की पुण्यतिथि पर पोषक अनाज श्री अन्न प्रदर्शनी का हुआ उद्घाटन

नानाजी की 14 वीं पुण्यतिथि पर मानस पाठ का शुभारंभ

श्रद्धांजलि के साथ 27 फरवरी को होगा भंडारा का आयोजन

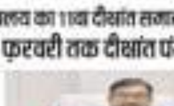
सतत् विकास के लक्ष्यों पर आयोजित तृतीय अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन में विद्वतजनों ने रखे अपने विचार

सशक्तिकरण के लिए स्थानीय संसाधनों को आजीविका का साधन बनाकर आत्मनिर्भर एवं स्वावलंबी बने मातृ शक्ति - ऊषा ठाकुर

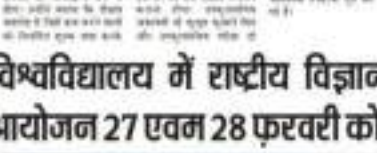
महिला सशक्तिकरण में स्वसहायता समूहों की भूमिका विषय पर संगोष्ठी आयोजित

ग्रामोदय विश्वविद्यालय का 11वां दीक्षांत समारोह 29 फरवरी अपराह्न 2 बजे से

28 फ़रवरी तक दीक्षांत पंजीयन होगा



ग्रामोदय विश्वविद्यालय में राष्ट्रीय विज्ञान दिवस का आयोजन 27 एवम 28 फ़रवरी को



सतना स्टार
सोमवार, 26 फरवरी 2024

नानाजी की पुण्यतिथि पर पोषक अनाज 'श्री अन्न' प्रदर्शनी का हुआ उद्घाटन

दैनिक सतना स्टार चित्रकूट। भारत रत्न राष्ट्रऋषि नानाजी देशमुख की 14 वीं पुण्यतिथि पर दीनदयाल परिसर चित्रकूट में पोषक अनाज -श्री अन्न- प्रदर्शनी का आयोजन किया गया। प्रदर्शनी का शुभारंभ सतना सांसद गणेश सिंह, राष्ट्रीय बाल अधिकार संरक्षण आयोग के अध्यक्ष प्रियंका कानूनगो, बेस्ट इंडिया के प्रो नरेश सिंह, राजमाता विजयाराजे सिंधिया कृषि विश्वविद्यालय ग्वालियर के कुलपति प्रो अरविंद शुक्ला, झांसी विश्वविद्यालय के कुलपति प्रो मुकेश पांडे, महात्मा गांधी चित्रकूट ग्रामोदय विश्वविद्यालय के कुलपति डॉ भरत मिश्र, पदम श्री उमाशंकर पांडे, मध्य प्रदेश शासन की पूर्व मंत्री सुश्री उषा ठाकुर, डॉ किरीटभान महापात्रा, अटारी डायरेक्टर डॉ शांतनु दुबे, डॉ एसआरके सिंह, डॉ अंबेडकर महू विश्वविद्यालय के कुलपति प्रो डीके शर्मा, डॉ तेजपति पाठी, राजाराम द्विवेदी एवं सतना कलेक्टर अनुराग वर्मा, पुलिस अधीक्षक आशुतोष गुप्ता द्वारा दीप प्रज्वलित कर किया गया।

उद्घाटन उपरांत सभी अतिथियों द्वारा प्रदर्शनी का अवलोकन किया गया। प्रदर्शनी के प्रभारी कृषि विज्ञान केन्द्र चित्रकूट के वैज्ञानिक विजय गौतम ने बताया कि पोषक तत्वों का भंडार माने जाने वाले मोटे अनाज की खपत लगातार बढ़ती नजर आ रही है। यही नहीं, वर्ष 2023 इंटरनेशनल इयर ऑफ मिलेट के रूप में मनाया गया। लोग मोटे अनाज के प्रति अधिक जागरूक हो रहे हैं और इसे अपने आहार में शामिल कर रहे हैं। मोटे अनाज गेहूं और चावल की तुलना में सस्ते होने के साथ-साथ उच्च प्रोटीन, फाइबर, विटामिन तथा आयरन आदि की उपस्थिति के कारण पोषण हेतु बेहतर आहार होते हैं।

इस प्रदर्शनी में कृषि विज्ञान केंद्र मझगवां, गनीवां, छतरपुर, रीवा, कटनी, उमरिया, नरसिंहपुर, शहडोल, दमोह, सिंगरौली, सीधी, सतना, पन्ना के साथ-साथ जवाहरलाल नेहरू कृषि विश्वविद्यालय के खाद्य विज्ञान विभाग, पशु पालन एवं डेयरी विभाग सतना, मध्यप्रदेश जैव विविधता बोर्ड भोपाल द्वारा संकटग्रस्त प्रजातियों के प्रदर्शन के साथ श्री अन्न के मूल्यवर्धित व जैविक कीटनाशकों का प्रदर्शन, गन्ना के मूल्य संवर्धित उत्पाद एवं जन शिक्षण संस्थान चित्रकूट द्वारा आत्मनिर्भर तथा स्वावलम्बी बनाने हेतु संचालित किए जा रहे प्रशिक्षण कार्यक्रमों की जानकारी के साथ साथ प्रशिक्षणार्थियों द्वारा बनाये गए उत्पादों का प्रदर्शन किया गया। इसके अलावा विभिन्न जानकारियों को एकत्र कर लोगों को जन जागरूक करने हेतु विशिष्ट प्रदर्शनी लगाई गई है। इस अवसर पर राष्ट्रीय बाल अधिकार संरक्षण आयोग द्वारा बाल अधिकारों के सार्वभौमिकता और अखंडता के सिद्धांतों पर 0 से लेकर 18 वर्ष की आयु वर्ग के सभी बच्चों की समग्र सुरक्षा को ध्यान में रखकर प्रदर्शनी का आयोजन किया गया।

नाना जी देशमुख की 14 वीं पुण्यतिथि

चित्रकूट में चल रहे तृतीय अंतरराष्ट्रीय सम्मेलन का समापन

सतना। राष्ट्र ऋषि नानाजी देशमुख की 14 वीं पुण्यतिथि पर दीनदयाल शोध संस्थान द्वारा आयोजित संयुक्त राष्ट्र के सतत विकास के लक्ष्य एसडीजी.2 भुखमरी की समाप्ति एवं एसडीजी.4 गुणवत्ता पूर्ण शिक्षा पर चित्रकूट में चल रहे तृतीय अन्तर्राष्ट्रीय सम्मेलन का समापन मंगलवार को दीनदयाल परिसर के विवेकानन्द सभागार में हो गया। समारोह सत्र के शुभारंभ चित्रकूट क्षेत्र से पधारे सभी संत समाज का अतिथियों द्वारा स्वागत सम्मान से हुआ। जिसमें संत समाज से मंडला से मदन मोहन गिरी महाराजए रामजी दास जी महाराजए मदन गोपाल दास जी महाराज, दिव्य जीवन दास जी महाराज, सीता शरण दास जी महाराज, नयागांव आश्रम से प्रपन्नाचार्य जी महाराज, राम हृदय दास जी, पवन बाबा, केशव जी महाराज, गायत्री शक्तिपीठ से डॉ रामनारायण त्रिपाठी सहित सैकड़ों की संख्या में संत वृंद उपस्थित रहे। दीनदयाल शोध संस्थान के कोषाध्यक्ष एवं सम्मेलन के संयोजक वसंत पंडित ने बताया कि सस्टेनेबल डेवलपमेंट गोल,एसडीजी के 17 बिंदु है। सतत विकास को लेकर यह आयोजन चित्रकूट में हो रहा है। संयुक्त राष्ट्र ने 17 बिंदुओं को लेकर वर्ष 2015 से 2030 तक के लक्ष्य निर्धारित किए हैं। सतत विकास के इन 17 लक्ष्यों में से एसडीजी 2 एवं 4 पर यहाँ चिंतन हुआ है। आगे भी कई ऐसे कार्य हैं जिन्हें करना है। वर्ष 2030 तक एसडीजी पर काम चलेगा। इससे वर्ल्ड एसडीजी फोरम को स्थाई रूप प्रदान करने में सहयोग मिलेगा। अंतरराष्ट्रीय स्तर पर एक ग्लोबल फोरम तैयार किया गया है। जिसमें ग्रामोदय से सर्वोदय और लोकल टू ग्लोबल भाव के साथ जो सोच नाना जी और पंडित दीनदयाल उपाध्याय जी की रही उसी सोच के अनुरूप वर्ल्ड एसडीजी फोरम की स्थापना हुई है।

भारत रत्न नानाजी की चौदहवीं पुण्यतिथि को लेकर उद्यमिता विद्यापीठ में बैठक

प्रदेश टुडे संवाददाता सतना

अन्य जगहों पर भी बैठकों का दौर जारी

दीनदयाल शोध संस्थान चित्रकूट द्वारा भारत रत्न राष्ट्र ऋषि नानाजी देशमुख की 14 वीं पुण्यतिथि के रूप 25.26.27 फरवरी को श्रद्धांजलि समारोह भंडारा प्रसाद एवं उसी अवसर पर राष्ट्रीय सेमिनार दीनदयाल परिसर चित्रकूट में होने वाले इस आयोजन को लेकर सारी व्यवस्थाओं को मूर्तरूप दिया जा रहा है, प्रतिदिन जगह जगह बैठकों का सिलसिला जारी है। सतना, पन्ना, बांदा, अतर्रा, रीवा, महोबा, छतरपुर में भी तैयारियों एवं व्यवस्था को लेकर बैठक का आयोजन हुआ। इस दृष्टि से बुधवार को लोहिया सभागार उद्यमिता विद्यापीठ चित्रकूट में व्यवस्था बैठक का आयोजन किया गया। जिसमें व्यवस्था से जुड़े सभी प्रतिनिधि उपस्थित रहे। बैठक में दीनदयाल शोध संस्थान के राष्ट्रीय संगठन सचिव अभय महाजन एवं कोषाध्यक्ष बसंत पंडित द्वारा व्यवस्था से जुड़े सभी पहलुओं पर चर्चा की गई। 27 फरवरी को भण्डारा प्रसाद के लिये 600 से भी अधिक ग्राम आबादियों तथा जहां जहां संस्थान का सम्पर्क रहा है उन सभी संस्थाओं और विचार परिवार से जुड़े सभी लोगों की इस आयोजन में सहभागिता रहेगी और दूरदराज से लोग चित्रकूट आकर श्रद्धेय नानाजी को उनकी 14 वीं पुण्यतिथि पर श्रद्धांजलि अर्पित करेंगे। इस आयोजन को लेकर नगर के लोगों सहित कार्यक्रम में व्यवस्था की दृष्टि से प्रत्यक्ष रूप से जुड़े लोगों एवं संस्थान के प्रमुख कार्यकर्ताओं की टोली गांव गांव एवं नगर के प्रत्येक घरों में आमंत्रण के साथ-साथ भंडारा प्रसाद हेतु एक मुट्ठी अनाज एवं एक रुपए सहयोग हेतु संकलन में लगे हुए

27th February 2024

--नानाजी देशमुख की चौदहवीं पुण्यतिथि--

यूएन के सतत विकास लक्ष्य 'जीरो हंगर' एवं 'क्वालिटी एजुकेशन' पर चल रहे तृतीय अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन का हुआ समापन

चित्रकूट 27 फरवरी। राष्ट्र ऋषि नानाजी देशमुख की 14 वीं पुण्यतिथि पर दीनदयाल शोध संस्थान द्वारा आयोजित संयुक्त राष्ट्र के सतत विकास के लक्ष्य एसडीजी-2 भुखमरी की समाप्ति एवं एसडीजी-4 गुणवत्ता पूर्ण शिक्षा पर चित्रकूट में चल रहे तृतीय अन्तर्राष्ट्रीय सम्मेलन का समापन मंगलवार को दीनदयाल परिसर के विवेकानन्द सभागार में हो गया। समारोह सत्र के शुभारंभ चित्रकूट क्षेत्र से पधारे सभी संत समाज का अतिथियों द्वारा स्वागत सम्मान से हुआ। जिसमें संत समाज से मंझला से मदन मोहन गिरी महाराज, रामजी दास जी महाराज, मदन गोपाल दास जी महाराज, दिव्य जीवन दास जी महाराज, सीता शरण दास जी महाराज, नयागांव आश्रम से प्रपन्नाचार्य जी महाराज, राम हृदय दास जी, पवन बाबा, केशव जी महाराज, गायत्री शक्तिपीठ से डॉ रामनारायण त्रिपाठी सहित सैकड़ों की संख्या में संत वृंद उपस्थित रहे। दीनदयाल शोध संस्थान के कोषाध्यक्ष एवं सम्मेलन के संयोजक बसंत पंडित ने बताया कि सस्टेनेबल डेवलपमेंट गोल (एसडीजी) के 17 बिंदु है। सतत विकास को लेकर यह आयोजन चित्रकूट में हो रहा है। संयुक्त राष्ट्र ने 17 बिंदुओं को लेकर वर्ष 2015 से 2030 तक के लक्ष्य निर्धारित किए हैं। सतत विकास के इन 17 लक्ष्यों में से एसडीजी 2 एवं 4 पर यहाँ चिंतन हुआ है। आगे भी कई ऐसे कार्य हैं जिन्हें करना है। वर्ष 2030 तक एसडीजी पर काम चलेगा। इससे वर्ल्ड एसडीजी फोरम को स्थाई रूप प्रदान करने में सहयोग मिलेगा। अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर एक ग्लोबल फोरम तैयार किया गया है। जिसमें ग्रामोदय से सर्वोदय और लोकल टू ग्लोबल भाव के साथ जो सोच नाना जी और पंडित दीनदयाल उपाध्याय जी की रही उसी सोच के अनुरूप वर्ल्ड एसडीजी फोरम की स्थापना हुई है। आरआईएस मेंबर डॉ शेषाद्री चारी ने अपने उद्बोधन में कहा कि पिछले तीन वर्षों से वर्ल्ड एसडीजी फोरम के रूप में प्रयोग कर रहे हैं उसके अंतर्गत हर वर्ष सतत विकास के लक्ष्यों के अंतर्गत अलग-अलग लक्ष्यों पर गहन मंथन विमर्श करते है। एकात्म मानव दर्शन के आधार पर जो रचनाएं होना चाहिए उसके आधार पर प्रत्यक्ष काम चित्रकूट में देखने को मिलता है। इसीलिए सतत विकास के 17 लक्ष्यों में से दो लक्ष्य पर सम्मेलन के लिए सबसे उपयुक्त स्थान चित्रकूट को चुना है।

दीनदयाल शोध संस्थान के प्रधान सचिव अतुल जैन ने कहा कि पिछले तीन दिनों में जो भी कार्यशाला एवं संगोष्ठी हुई है उनमें सबसे खास यह रहा है कि महिलाओं का योगदान कहीं न कहीं पुरुषों से कम नहीं रहा। सबने घुंघट से बाहर आकर हर परिचर्चा में बढ़ चढ़कर भागीदारी की और अपने कृषि और सामाजिक अनुभवों को सबके समक्ष रखा।

दीनदयाल शोध संस्थान के अध्यक्ष वीरेंद्र पराक्रमादित्य ने कहा कि व्यक्ति निर्माण के द्वारा समाज में परिवर्तन आएगा। इस प्रकार के सभी आयोजन व्यक्ति निर्माण की पाठशाला है। मध्य प्रदेश शासन के मंत्री नरेंद्र शिवाजी पटेल ने कहा कि 60 वर्ष के बाद राजनीति छोड़कर समाज जीवन में अपना सर्वस्व लगाकर भारतीय राजनीति में सर्वोच्च उदाहरण नानाजी ने प्रस्तुत किया है। समापन अवसर पर वेस्टइंडीज के प्रो नरेश सिंह द्वारा लिखित पुस्तक का विमोचन भी हुआ। महंत रामजी दास महाराज जी द्वारा आशीर्वचन और शांति पाठ के साथ कार्यक्रम सम्पन्न हुआ। इस अवसर पर मध्य प्रदेश शासन के मंत्री नरेंद्र शिवाजी पटेल, सतना सांसद गणेश सिंह, इंदौर के पूर्व सांसद कृष्ण मुरारी मोघे, सीधी विधायक रीति पाठक, जबलपुर विधायक शशि तिवारी, पूर्व मंत्री राम खेलावन पटेल, सद्गुरु सेवा संघ ट्रस्ट के डॉ बीके जैन, विश्व बैंक के सलाहकार विष्णु दरबारी, पूर्व आईएएस दीपक खांडेकर, महात्मा गांधी चित्रकूट ग्रामोदय विश्वविद्यालय के कुलपति डॉ0 भरत मिश्रा, इंदौर से राजेश खंडेलवाल, डॉ प्रमोद नेमा, राष्ट्रीय बाल अधिकार संरक्षण आयोग की सदस्य डॉ दिव्या गुप्ता, दीनदयाल शोध संस्थान के अध्यक्ष वीरेंद्र पराक्रमादित्य सिंह, उपाध्यक्ष उत्तम बनर्जी, निखिल मुद्गल, प्रधान सचिव अतुल जैन, महाप्रबंधक अमिताभ वशिष्ठ सहित दीनदयाल शोध संस्थान की सभी प्रबंध मंडल के सदस्य मौजूद रहे।

यूएन के सतत विकास लक्ष्य जीरो हंगर एवं क्वालिटी एजुकेशन पर चल रहे तृतीय अंतरराष्ट्रीय सम्मेलन का समापन

नानाजी देशमुख की चौदहवीं पुण्यतिथि

चित्रकूट (नेजा)। राष्ट्र ऋषि नानाजी देशमुख की 14 वीं पुण्यतिथि पर दीनदयाल शोध संस्थान द्वारा आयोजित संयुक्त राष्ट्र के सतत विकास के लक्ष्य एसडीजी-2 भुखमरी की समाप्ति एवं एसडीजी-4 गुणवत्ता पूर्ण शिक्षा पर चित्रकूट में चल रहे तृतीय अन्तर्राष्ट्रीय सम्मेलन का समापन मंगलवार को दीनदयाल परिसर के विवेकानन्द सभागार में हो गया। समारोह सत्र के शुभारंभ चित्रकूट क्षेत्र से पधारे सभी संत समाज का अतिथियों द्वारा स्वागत सम्मान से हुआ। जिसमें संत समाज से मंझला से मदन मोहन गिरी महाराज, रामजी दास जी महाराज, मदन गोपाल दास जी महाराज, दिव्य जीवन दास जी महाराज, सीता शरण दास जी महाराज, नयागांव आश्रम से प्रपन्नाचार्य जी महाराज, राम हृदय दास जी, पवन बाबा, केशव जी महाराज, गायत्री शक्तिपीठ से डॉ रामनारायण त्रिपाठी सहित सैकड़ों की संख्या में संत वृंद उपस्थित रहे। दीनदयाल शोध संस्थान के कोषाध्यक्ष एवं सम्मेलन के संयोजक बसंत पंडित ने बताया कि सस्टेनेबल डेवलपमेंट गोल (एसडीजी) के 17 बिंदु है। सतत विकास को लेकर यह आयोजन चित्रकूट में हो रहा है। संयुक्त राष्ट्र ने 17 बिंदुओं को लेकर वर्ष 2015 से 2030 तक के लक्ष्य निर्धारित किए हैं। सतत विकास के इन 17 लक्ष्यों में से एसडीजी 2 एवं 4 पर यहाँ चिंतन हुआ है। आगे भी कई ऐसे कार्य हैं जिन्हें करना है। वर्ष 2030 तक एसडीजी पर काम चलेगा। इससे वर्ल्ड एसडीजी फोरम को स्थाई रूप प्रदान करने में सहयोग मिलेगा। अंतरराष्ट्रीय स्तर पर एक ग्लोबल फोरम तैयार किया गया है। जिसमें ग्रामोदय से सर्वोदय और लोकल टू ग्लोबल भाव के साथ जो सोच नाना जी और पंडित दीनदयाल उपाध्याय जी की रही उसी सोच के अनुरूप वर्ल्ड एसडीजी फोरम की स्थापना हुई है। आरआईएस मेंबर डॉ शेषाद्री चारी ने अपने उद्बोधन में कहा कि पिछले तीन वर्षों से वर्ल्ड एसडीजी फोरम के रूप में प्रयोग कर रहे हैं उसके अंतर्गत हर वर्ष सतत विकास के लक्ष्यों के अंतर्गत अलग-अलग लक्ष्यों पर गहन मंथन विमर्श करते है। एकात्म मानव दर्शन के आधार पर जो रचनाएं होना चाहिए उसके आधार पर प्रत्यक्ष काम चित्रकूट में देखने को मिलता है। इसीलिए सतत विकास के 17 लक्ष्यों में से दो लक्ष्य पर सम्मेलन के लिए सबसे उपयुक्त स्थान चित्रकूट को चुना है। दीनदयाल शोध संस्थान के प्रधान सचिव अतुल जैन ने कहा कि पिछले तीन दिनों में जो भी कार्यशाला एवं संगोष्ठी हुई है उनमें सबसे खास यह रहा है कि महिलाओं का योगदान कहीं न कहीं पुरुषों से कम नहीं रहा। सबने घुंघट से बाहर आकर हर परिचर्चा में बढ़ चढ़कर भागीदारी की और अपने कृषि और सामाजिक अनुभवों को सबके समक्ष रखा। दीनदयाल शोध संस्थान के अध्यक्ष वीरेंद्र पराक्रमादित्य ने कहा कि व्यक्ति निर्माण के द्वारा समाज में परिवर्तन आएगा। इस प्रकार के सभी आयोजन व्यक्ति निर्माण की पाठशाला है। मध्य प्रदेश शासन के मंत्री नरेंद्र शिवाजी पटेल ने कहा कि 60 वर्ष के बाद राजनीति छोड़कर समाज जीवन में अपना सर्वस्व लगाकर भारतीय राजनीति में सर्वोच्च उदाहरण नानाजी ने प्रस्तुत किया है। समापन अवसर पर वेस्टइंडीज के प्रो नरेश सिंह द्वारा लिखित पुस्तक का विमोचन भी हुआ। कार्यक्रम के अंत में श्री महंत रामजी दास महाराज जी द्वारा आशीर्वचन और शांति पाठ के साथ कार्यक्रम सम्पन्न हुआ। समापन अवसर पर मध्य प्रदेश शासन के मंत्री नरेंद्र शिवाजी पटेल, सतना सांसद गणेश सिंह, इंदौर के पूर्व सांसद कृष्ण मुरारी मोघे, सीधी विधायक रीति पाठक, जबलपुर विधायक शशि तिवारी, पूर्व मंत्री राम खेलावन पटेल, सद्गुरु सेवा संघ ट्रस्ट के डॉ बीके जैन, विश्व बैंक के सलाहकार विष्णु दरबारी, पूर्व आईएएस दीपक खांडेकर, महात्मा गांधी चित्रकूट ग्रामोदय विश्वविद्यालय के कुलपति डॉ भरत मिश्रा, इंदौर से राजेश खंडेलवाल, डॉ प्रमोद नेमा, राष्ट्रीय बाल अधिकार संरक्षण आयोग की सदस्य डॉ दिव्या गुप्ता, दीनदयाल शोध संस्थान के अध्यक्ष वीरेंद्र पराक्रमादित्य सिंह, उपाध्यक्ष उत्तम बनर्जी, डा. राकेश मिश्रा, संजय शाह, श्रीराम मिश्रा, प्रियांशु गौतम, निखिल मुद्गल, प्रधान सचिव अतुल जैन, महाप्रबंधक अमिताभ वशिष्ठ सहित दीनदयाल शोध संस्थान की सभी प्रबंध मंडल के सदस्य देश भर से कार्यक्रम में उपस्थित रहे।

स्वदेश

सतना - नव स्वदेश

28 Feb 2024

नानाजी की चौदहवीं पुण्यतिथि पर वृहद आयोजन, हजारों लोगों ने दी श्रद्धांजलि

भजनों की दी प्रस्तुति

सियाराम कुटीर में पुष्पार्चन

इन्होंने दी श्रद्धांजलि

11 हजार परिवारों से मिला 16 लाख का अंशदान, 66 क्विंटल अनाज का संकलन

दैनिक प्रचण्ड शक्ति

चित्रकूट

नानाजी देशमुख की मनाई गई चौदहवीं पुण्यतिथि

यूएन के सतत विकास लक्ष्य जीरो हंगर एवं क्वालिटी एजुकेशन पर चित्रकूट में चल रहे तृतीय अंतरराष्ट्रीय सम्मेलन का हुआ समापन

ग्रामोदय विश्वविद्यालय का 11वां दीक्षांत समारोह 29 फरवरी को

सतना स्टार
मंगलवार, 27 फरवरी 2024

नानाजी देशमुख की चौदहवीं पुण्यतिथि

यूएन के सतत विकास लक्ष्य जीरो हंगर एवं क्वालिटी एजुकेशन पर चित्रकूट में चल रहे तृतीय अंतरराष्ट्रीय सम्मेलन का समापन

[illegible]

प्रगतिशील महिला-पुरुष कृषकों को नानाजी के श्रद्धांजलि समारोह में किया गया सम्मानित

नवभारत न्यूज

चित्रकूट। भारत रत्न राष्ट्रऋषि नानाजी की 14 वीं पुण्यतिथि पर श्रद्धांजलि समारोह में जिले के प्रगतिशील महिला-पुरुष कृषकों को कृषि विज्ञान केंद्र मझगवां के माध्यम से भारतरत्न राष्ट्रऋषि नानाजी देशमुख उत्कृष्ट कृषक सम्मान, सुमति ताई सुकलीकर महिला सशक्तिकरण सम्मान, राजा बाई देशमुख महिला स्वावलंबन सम्मान से सम्मानित किया गया।

सतना जिले के ऐसे उन्नतशील कृषक जिन्होंने खेती को लाभ का धंधा बनाने, परंपरागत पोषकीय अनाज उत्पादन, पशु पालन, परंपरागत किस्मों का संरक्षण, जलवायु अनुकूल कृषि आदि क्षेत्रों में उल्लेखनीय कार्य किया है, उन कृषकों को यह सम्मान मंचासीन अतिथि मध्य प्रदेश सरकार के मंत्री नरेंद्र शिवाजी पटेल, सतना सांसद गणेश सिंह, सीधी विधायक रीति पाठक, संत समाज से पूज्य संत राम जी दास जी महाराज, कामदगिरि प्रमुख द्वार से मदन गोपाल दास जी महाराज, दिव्य जीवन दास जी महाराज, सीता शरण दास जी, सती अनसुईया आश्रम से पवन बाबा, गायत्री शक्तिपीठ से डॉ रामनारायण त्रिपाठी, मंडला से मदन मोहन गिरी जी महाराज एवं राष्ट्रीय बाल अधिकार संरक्षण आयोग की सदस्य डॉ दिव्या गुप्ता एवं दीनदयाल शोध संस्थान प्रबंध मंडल की सदस्य श्रीमती अनुजा ताई परचुरे एवं कुमुद सिंह द्वारा प्रदान दिया गया। कृषि विज्ञान केंद्र मझगवां द्वारा ग्रामीण अंचल में बालिकाओं को उच्च शिक्षा के लिए प्रेरित करने हेतु श्रीमती मैना सिंह बरहठा पछीत, सामाजिक कार्यों में सहभागिता हेतु ग्रामीण महिलाओं को प्रेरित करने के लिए श्रीमती कमलेश कुमारी गौतम बरौंधा, महिला कृषकों को कृषि क्षेत्र में नवीनतम तकनीक अपनाने के लिए प्रोत्साहित करने हेतु श्रीमती पुष्पा सोनी ताला अमरपाटन को 'सुमती ताई सुकलीकर महिला सशक्तिकरण सम्मान' दिया गया।

वहीं विषम परिस्थितियों में परिवार की आर्थिक स्थिति को सुधारने हेतु सराहनीय एवं अनुकरणीय कार्य करने के लिए श्रीमती शुभा मवासी देवलहा एवं श्रीमती फुला देवी कन्दर को राजा बाई देशमुख महिला स्वावलंबन सम्मान प्रदान किया गया। नानाजी देशमुख उत्कृष्ट कृषक सम्मान-2024' के अन्तर्गत गोपालन आधारित प्राकृतिक खेती हेतु दीपेंद्र जायसवाल हिरौंदी, पोषक अनाजों की खेती हेतु लालमन कुशवाहा खुजा विहटा, फसल विविधीकरण हेतु नरेन्द्र प्रताप सिंह अमहा टेढ़ी पतवनिया, जैव विविधता संरक्षण हेतु चन्दन सिंह सोहास सोहावल, 1.5 एकड़ समेकित खेती पद्धति के लिए इंद्रपाल कुशवाहा पगार कला, सब्जी व मसाला उत्पादन पर कार्य हेतु श्रीमती सुमित्रा देवी कुशवाहा लालपुर अमरपाटन, बकरी पालन के लिए श्रीमती चुनकी सतनामी मोटवा भरगवां, मशरूम उत्पादन में श्रीमती पूनम कुशवाहा डेलनी पिपरीकला, सीमित संसाधनों में अधिक आय सृजन हेतु लक्ष्मी प्रसाद कुशवाहा बम्होरी तिलाई रामपुर बघेलान, वर्षा जल संरक्षण उपायों हेतु रामकुशल कोल करारिया खो?री तथा सामाजिक कार्यों में पहल व सहभागिता के लिए कृष्ण कुमार गौतम पटनी पटनाखुर्द को राष्ट्रऋषि नाना जी देशमुख उत्कृष्ट कृषक अवार्ड से सम्मानित किया गया।

चित्रकूट में चल रहे तृतीय अंतरराष्ट्रीय सम्मेलन का समापन

नवभारत न्यूज

चित्रकूट 27 फरवरी। राष्ट्र ऋषि नानाजी देशमुख की 14 वीं पुण्यतिथि पर दीनदयाल शोध संस्थान द्वारा आयोजित संयुक्त राष्ट्र के सतत विकास के लक्ष्य एसडीजी-2 भुखमरी की समाप्ति एवं एसडीजी-4 गुणवत्ता पूर्ण शिक्षा पर चित्रकूट में चल रहे तृतीय अन्तर्राष्ट्रीय सम्मेलन का समापन मंगलवार को दीनदयाल परिसर के विवेकानन्द सभागार में हो गया।

समारोह सत्र के शुभारंभ चित्रकूट क्षेत्र से पधारे सभी संत समाज का अतिथियों द्वारा स्वागत सम्मान से हुआ। जिसमें संत समाज से मंडला से मदन मोहन गिरी महाराज, रामजी दास जी महाराज, मदन गोपाल दास जी महाराज, दिव्य जीवन दास जी महाराज, सीता शरण दास जी महाराज, नयागांव आश्रम से प्रपन्नाचार्य जी महाराज, राम हृदय दास जी, पवन बाबा, केशव जी महाराज, गायत्री शक्तिपीठ से डॉ रामनारायण त्रिपाठी सहित सैकड़ों की संख्या में संत वृंद उपस्थित रहे। दीनदयाल शोध संस्थान के कोषाध्यक्ष एवं सम्मेलन के संयोजक वसंत पंडित ने बताया कि सस्टेनेबल डेवलपमेंट गोल (एसडीजी) के 17 बिंदु है। सतत विकास को लेकर यह आयोजन चित्रकूट में हो रहा है। संयुक्त राष्ट्र ने 17 बिंदुओं को लेकर वर्ष 2015 से 2030 तक के लक्ष्य निर्धारित किए हैं। सतत विकास के इन 17 लक्ष्यों में से एसडीजी 2 एवं 4 पर यहाँ चिंतन हुआ है। आगे भी कई ऐसे कार्य हैं जिन्हें करना है। वर्ष 2030 तक एसडीजी पर काम चलेगा। इससे वर्ल्ड एसडीजी फोरम को स्थाई रूप प्रदान करने में सहयोग मिलेगा। अंतरराष्ट्रीय स्तर पर एक ग्लोबल फोरम तैयार किया गया है।

नानाजी की चौदहवीं पुण्यतिथि पर श्रद्धांजलि के साथ हजारों लोगों ने ग्रहण किया प्रसाद

- विविध क्षेत्रों से नानाजी के प्रति आस्था रखने वाले लोगों ने चित्रकूट पहुंचकर दी श्रद्धांजलि

स्टार समाचार | चित्रकूट

भारत रत्न नानाजी देशमुख के स्मृति चिन्ह के रूप में दीनदयाल परिसर चित्रकूट में श्रद्धा स्थल पर उनकी 14 वीं पुण्यतिथि 27 फरवरी को देश भर के विभिन्न क्षेत्रों से समाज उद्देश्य वाले कार्यकर्ताओं, जन प्रतिनिधियों एवं नानाजी के प्रति आस्था रखने वाले लोगों ने चित्रकूट पहुंच कर नानाजी के श्रद्धा स्थल पर पुष्पांजलि अर्पित की। इसके अलावा संस्थान के पदाधिकारियों एवं कार्यकर्ताओं और चित्रकूट क्षेत्र के लोगों द्वारा विधि-विधान पूर्वक श्रद्धा सुमन अर्पित किया। एक दिन पूर्व ही नानाजी को श्रद्धांजलि देने वाले क्षेत्रीय ग्रामीण दीनदयाल परिसर में आने लगे थे। प्रातः से ही चित्रकूट क्षेत्र के ग्रामीण लोग आना शुरू हो गए और पंडित दीनदयाल पार्क में बने नानाजी के श्रद्धा स्थल पर पुष्पांजलि का दौर चलता रहा, वहीं दूसरी ओर श्रीरामचरितमानस पाठ का हवन पूजन कार्यक्रम में भी लोग अपनी आहुति पूर्ण कर रहे थे। दीनदयाल परिसर के ग्राउंड में भंडारा प्रसाद का कार्यक्रम प्रातः 10 बजे से साधु-संतों के प्रसाद से प्रारंभ होकर अनवरत देर शाम तक चलता रहा। जिसमें हजारों लोगों ने प्रसाद ग्रहण किया। भण्डारा के दौरान विवेकानंद सभागार में ग्रामोदय विश्वविद्यालय एवं सुरेन्द्रपाल विद्यालय के संगीत विभाग एवं बच्चों द्वारा भजनों की प्रस्तुति की गई।

एक मुट्ठी अनाज एवं एक रुपए के अंशदान से हुआ भंडारा

27 फरवरी को होने वाला विशाल भंडारा प्रसाद आम जनमानस के एक मुट्ठी अनाज एवं एक रुपए अंशदान सहयोग से संपन्न हुआ। जिसमें दीनदयाल शोध संस्थान के कार्यकर्ताओं की टोली मझगवां एवं चित्रकूट जनपद के अधिकांश गांव एवं घरों तक पहुंची, पुण्यतिथि कार्यक्रम का आमंत्रण दिया और सहयोग की अपेक्षा की। इसमें संत समाज ने भी बढ़-चढ़कर भागीदारी की। हरेक गांव में आस्था के प्रति सहभागिता का नजारा देखने लायक था। जिसमें 11 हजार 52 परिवारों से प्रत्यक्ष संपर्क के दौरान 16 लाख 75 हजार 72 रुपया का अंशदान तथा 66 क्विंटल अनाज का संकलन हुआ।

सियाराम कुटीर में भी पुष्पार्चन

देशभर के कई स्थानों से नानाजी से जुड़े हुए तथा उनके कार्य के प्रति आस्था रखने वाले लोगों ने चित्रकूट आकर नानाजी के आवास सियाराम कुटीर में भी जाकर उनको श्रद्धा सुमन अर्पित किए। संत महंतों ने भी अपनी पूरी टोली के साथ सियाराम कुटीर आकर नानाजी के कक्ष में पहुंचकर उनको याद किया।

श्रद्धांजलि

भारतरत्न राष्ट्रऋषि नानाजी देशमुख

KRISHI VIGYAN KENDRA, REWA (MP)
कृषि विज्ञान केन्द्र
आपका हार्दिक स्वागत करता है

भारतरत्न राष्ट्रऋषि नानाजी देशमुख
"मैं अपने लिये नहीं अपनों के लिए हूँ, अपने वे हैं जो पीड़ित और उपेक्षित हैं।"
- नानाजी देशमुख
"I do not stand for myself but for my kith and kin; my kith and kin are those who are oppressed and neglected."
- Nanaji Deshmukh
11 1916
27 2010

देश का स्पोर्टस हब बनता मध्यप्रदेश

मध्यप्रदेश ने राष्ट्रीय स्पोर्टस मैप में महत्वपूर्ण स्थान बना लिया है। राज्य सरकार के गंभीर प्रयासों, खेल अधोसंरचनाओं में निरंतर विस्तार, प्रशिक्षण के स्तर में गुणवत्तापूर्ण सुधार और खिलाड़ियों के प्रोत्साहन देने के उत्कृष्ट परिणाम हासिल हुए हैं। खेल अकादमियों का संचालन, खेल पुरस्कार, खेलों के लिये विशेष छात्रवृत्ति, पदक जीतने वाले खिलाड़ियों को नगद पुरस्कार और खेल संघों को खेल प्रतियोगिताओं के आयोजन से मध्यप्रदेश देश का स्पोर्टस हब बन गया है।

खेल अकादमियों का संचालन योजना अंतर्गत विभाग द्वारा 18 खेलों की 11 अकादमियाँ संचालित की जा रही है। खेल अकादमियों एवं फीडर सेन्टर्स में 996 खिलाड़ियों को बोर्डिंग एवं डे-बोर्डिंग योजना अंतर्गत प्रवेश प्रदान कर अन्तर्राष्ट्रीय स्तर की सुविधाएँ उपलब्ध करवाई जा रही है।

भारत सरकार द्वारा मध्यप्रदेश के 3 खिलाड़ियों यथा शूटिंग खिलाडी ऐश्वर्य प्रताप सिंह तोमर, हॉकी खिलाड़ी सुशीला चानू, केनोइंग-क्याकिंग की पैरा खिलाड़ी प्राची यादव को अर्जुन अवॉर्ड एवं हॉकी ऑलिपियन के प्रशिक्षक श्री शिवेन्द्र सिंह को द्रोणाचार्य अवार्ड-2023 से सम्मानित किया गया। मध्यप्रदेश राज्य को 23 साल बाद यह अवसर मिला है, जब मध्यप्रदेश के एक साथ 3 खिलाड़ियों को अर्जुन अवॉर्ड एवं एक प्रशिक्षक को द्रोणाचार्य अवॉर्ड से सम्मानित किया गया। गोवा में आयोजित 37वीं राष्ट्रीय खेल में मध्यप्रदेश के 416 खिलाडियों द्वारा 37 खेलों में प्रतिभागिता कर 112 पदक (37-स्वर्ण, 36-रजत, 39-कॉस्य) प्राप्त कर पदक तालिका में चौथा स्थान प्राप्त किया। यह हमारे खिलाड़ियों का अब तक का सर्वश्रेष्ठ प्रदर्शन रहा है।

खेलो एम.पी यूथ गेम्स

खेलों इण्डिया यूथ गेम्स-2022 की तर्ज पर मध्यप्रदेश राज्य में खेलो एम.पी यूथ गेम्स-2023 का आयोजन मध्यप्रदेश के सभी जिलो में किया गया, जिसमें मध्यप्रदेश के 1,20,105 खिलाड़ियों द्वारा प्रतिनिधित्व किया गया। यह आयोजन निरंतर प्रतिवर्ष किया जायेगा। भोपाल को स्पोर्ट्स हब तथा मध्यप्रदेश में स्पोर्ट्स टूरिज्म को बढ़ाने के लिये नाथू बरखेडा स्पोर्ट्स साईंस

सेन्टर की स्थापना की जा रही है। प्रथम चरण में एथलेटिक्स सिंथेटिक ट्रेक मय फुटबॉल स्टेडियम एवं हॉकी सिंथेटिक टर्फ मय पवेलियन द्वितीय चरण में "इंडोर स्पोट्र्स कॉम्पलेक्स" का निर्माण तथा तृतीय चरण में अन्तर्राष्ट्रीय स्तर के क्रिकेट स्टेडियम का निर्माण प्रस्तावित है। इसके लिये विभाग द्वारा 985 करोड़ 76 लाख रुपये का व्यय किया जायेगा।

खेल अधोसंरचना का विस्तार

अन्तर्राष्ट्रीय/राष्ट्रीय स्तर की खेल अधोसंरचना निर्माण में मध्यप्रदेश राज्य अग्रणी राज्य की श्रेणी में है। मध्यप्रदेश में अन्तर्राष्ट्रीय स्तर के 18 हॉकी टर्फ निर्मित है तथा 3 हॉकी टर्फ निर्माणाधीन है। इसी प्रकार अन्तर्राष्ट्रीय स्तर के 10 एथलेटिक्स सिंथेटिक निर्मित है। विभाग के स्वामित्व के 107 स्टेडियम/खेल प्रशिक्षण केन्द्र निर्मित है तथा 56 निर्माणाधीन है।

37 वर्षों के बाद टोक्यो ओलम्पिक-2020 में मध्यप्रदेश के खेल अकादमियों के खिलाडियों द्वारा उत्कृष्ट प्रदर्शन कर 10 खिलाड़ियों द्वारा प्रतिभागिता की गई एवं पुरूष हॉकी में एक कांस्य पदक प्राप्त किया गया। आगामी ओलम्पिक, फ्रांस (पेरिस) गेम्स-2024 में अकादमी के खिलाड़ी अधिक संख्या में प्रतिनिधित्व कर सकें, इसके लिये खिलाड़ियों को आधुनिक उच्च प्रशिक्षण के लिये विदेशी प्रशिक्षक से विदेश में प्रशिक्षण उपलब्ध कराया जायेगा तथा विदेशी प्रशिक्षक को भी आमंत्रित किया जायेगा।

माँ तुझे प्रणाम योजना अंतर्गत माह जून-2023 में मध्यप्रदेश के 909 युवाओं को तनोत माता का मंदिर (राजस्थान), वाघा-हुसैनीवाला (अमृतसर पंजाब), कन्याकुमारी (तमिलनाडु) की अनुभव यात्रा कराई गई। योजना अंतर्गत प्रतिवर्ष 3,000 युवाओं को भ्रमण यात्रा पर भेजने का लक्ष्य रखा गया है। मध्यप्रदेश राज्य शूटिंग अकादमी भोपाल में विश्व कप (राइफल/पिस्टल), एशियाई शूटगन शूटिंग चैम्पियनशिप और विश्व जूनियर एथलेटिक्स चैम्पियनशिप का आयोजन आगामी माहों में किया जाना प्रस्तावित हैं।

वन डिस्ट्रिक्ट-वन स्पोर्ट्स कॉम्पलेक्स

मध्यप्रदेश में वन डिस्ट्रिक्ट-वन स्पोट्र्स कॉम्पलेक्स योजना शुरू करेंगे। इसके अंतर्गत प्रत्येक जिले में एक स्पोट्र्स कॉम्पलेक्स का निर्माण किया जायेगा। ब्रेकडांस अकादमी की स्थापना की जा रही है। ई-स्पोट्र्स अकादमी एवं जिला उज्जैन में मलखम्ब एवं जिम्नास्टिक अकादमी की स्थापना की जाना प्रस्तावित है।

मध्यप्रदेश में खेल अधोसंरचना का निर्माण, जन निजी भागीदारी योजना से किया जाना प्रस्तावित है। मध्यप्रदेश के प्रतिभावान खिलाड़ियों का खेल अकादमियों में चयन हो सके, इसके लिये प्रत्येक खेल अकादमी के न्यूनतम 5 फीडर सेंटर स्थापित किये जायेंगे। माह अक्टूबर, 2024 में आयोजित नेशनल गेम्स, उत्तराखण्ड-2024 में मध्यप्रदेश से अधिकाधिक खिलाड़ियों द्वारा प्रतिभागिता कर पदक अर्जित करने के प्रयास किये जायेंगे।

ओलम्पिक गेम्स-2024 में मध्यप्रदेश के खिलाड़ियों की अधिकाधिक प्रतिभागिता का प्रयास किया जायेगा। पुलिस विभाग में प्रतिवर्ष उत्कृष्ट खिलाड़ियों को सब इंसपेक्टर के 10 पद एवं कान्सटेबल के 50 पद पर नियुक्ति की जायेगी।

वन डिस्ट्रिक्ट-वन स्पोर्ट्स कॉम्पलेक्स योजना अंतर्गत भविष्य की आवश्यकता को दृष्टिगत रखते हुए खेल अधोसंरचना को 4 श्रेणी राजभोगी शहर, संभागीय मुख्यालय, बड़े जिला मुख्यालय, छोटे जिला मुख्यालय में स्पोर्ट्स कॉम्पलेक्स स्थापित करने की कार्य-योजना तैयार की जायेगी। खेल संघों की खेल प्रतियोगिताओं एवं पंजीकृत खिलाड़ियों की जानकारी ऑनलाइन की जायेगी।

लेख : 005 **बी**

विशेष लेख ADVT.

जनसंपर्क संचालनालय की विशेष फीचर श्रृंखला

रोज़गार के लिये युवाओं को कौशल सम्पन्न बनाने का संकल्प

प्रदेश के हर युवा को कौशल सम्पन्न बनाकर रोज़गार प्राप्त करने योग्य बनाने के लिये राज्य सरकार ने बदलते परिदृश्य के अनुरूप रणनीतियों में बदलाव किया है। प्रत्येक युवा प्रतिभावान है। ऊर्जा और क्षमता से भरपूर है। उनकी शक्ति का उपयोग प्रदेश के विकास में तभी किया जा सकता है जब वे पूरी क्षमता और प्रतिभा के साथ कौशल सम्पन्न बनें। हर युवा के हाथ में हुनर हो और वे स्वयं के साथ-साथ प्रदेश को आत्मनिर्भर बनाने योगदान दे सके। इस लक्ष्य के साथ औद्योगिक प्रशिक्षण संस्थाओं के माध्यम से उदयोगों की आवश्यकताओं को देखते हुए उनका बेहतर कौशल उन्नयन किया जा रहा है।

मुख्यमंत्री डॉ. मोहन यादव के नेतृत्व और कौशल विकास एवं रोजगार राज्यमंत्री श्री गौतम टेटवाल के मार्गदर्शन में "कौशल युक्त- बेरोजगार मुक्त प्रदेश बनाने के संकल्प को पूरा करने के लिए युवाओं को बेहतर प्रशिक्षण दिया जा रहा है। रोजगार मेलों के माध्यम से उन्हें रोजगार के अवसर भी मिल रहे हैं। हाल ही में 22 नवीन आईटीआई स्वीकृत किये गये हैं।

बारह जिलों में 22 विकासखण्डों में नवीन शासकीय आईटीआई जल्दी ही खोले जायेंगे। अब आईटीआई की संख्या 290 हो गयी है। नवीन 22 आईटीआई के शुरू होने पर 5 हजार 280 अतिरिक्त बच्चों को प्रशिक्षण मिल सकेगा। भारत सरकार की "वामपंथ उग्रवाद से प्रभावित 48 जिलों में कौशल उन्नयन" योजना में मण्डला जिले के विकासखंड मवई में एक आईटीआई स्वीकृत किया गया है।

भारत सरकार की ग्रेडिंग में उल्लेखनीय उपलब्धि

प्रशिक्षण महानिदेशालय, भारत सरकार के द्वारा जारी ग्रेडिंग स्कोर में प्रदेश की 8 आईटीआई ने 10 में से 9+, 35 आईटीआई ने 8+, 87 ने 7+, 138 ने 6+, 208 ने 5+ एवं 232 आईटीआई ने 4+ ग्रेडिंग स्कोर प्राप्त करने में सफलता प्राप्त की है। प्रदेश में सर्वोच्च ग्रेडिंग प्राप्त शासकीय आईटीआई रहटगांव एवं हरदा ने 10 में से 9.20 ग्रेडिंग स्कोर प्राप्त किया है।

ग्लोबल स्किल पार्क में प्रतिवतर्ष 6000 युवाओं को प्रशिक्षण

विकसित भारत संकल्प अनुसार प्रदेश में तकनीकी एवं व्यवसायिक शिक्षा एवं प्रशिक्षण प्रणाली को सुदृढ़ करते हुए प्रदेश के युवाओं, महिलाओं एवं समाज के सभी वर्गों को अन्तर्राष्ट्रीय स्तर का तकनीकी एवं व्यवसायिक प्रशिक्षण देने के लिए राज्य शासन द्वारा ग्लोबल स्किल्स पार्क की स्थापना की गई है। साथ ही रीवा, सागर, ग्वालियर एवं जबलपुर में भी ग्लोबल स्किल्स पार्क की स्वीकृति दी जा चुकी है।

भोपाल में 36 एकड़ में बने ग्लोबल स्किल्स पार्क में छात्रों के रहने के लिये सर्वसुविधायुक्त छात्रावास भी है। कुल 600 छात्रों एवं 600 छात्राओं को छात्रावास की सुविधा मुहैया कराई जाएगी। इसके अलावा 216 प्रशिक्षकों को भी तमाम सुविधाओं के साथ रहने हेतु हॉस्टल रूम्स आवंटित किये जाएंगे। इस पार्क के माध्यम से प्रतिवर्ष 6000 युवाओं को विश्व स्तरीय कौशल प्रशिक्षण प्रदान कर रोजगार एवं स्वरोजगार से जोड़ा जाएगा। पार्क में साइबर एण्ड नेटवर्क सिक्योरिटी, एनीमेशन मोशन ग्राफिक्स और गेमिंग टेक्नोलॉजी सहित नवीनतम तकनीकों से संबंधी प्रशिक्षण दिया जायेगा, जिससे युवाओं को तुरंत रोजगार मिल सके। बेहतर प्रशिक्षण के लिये आईटीआई दिल्ली, आईटीआई इंदौर, राष्ट्रीय रक्षा विश्वविद्यालय और नेशनल पावर ट्रेनिंग इंस्टीट्यूट से एग्रीमेंट किये गये हैं।

पी.एम. विश्वकर्मा योजना

पारंपरिक कारीगरों और शिल्पकारों को सहायता देने के लिये पी.एम. विश्वकर्मा योजना शुरू की गई है। योजना में टूल किट खरीदने के लिये 15 हजार रूपये का अनुदान मिलेगा। साथ ही पहली बार में एक लाख और दूसरी बार में 2 लाख रूपये का सस्ता ऋण मिलेगा। प्रारंभिक प्रशिक्षण 5 से 7 दिन का और 15 दिन का एडवांस प्रशिक्षण दिया जायेगा। प्रशिक्षण के दौरान 500 रूपये प्रतिदिन भत्ता भी मिलेगा। प्रशिक्षण के बाद सर्टिफिकेट भी मिलेगा। प्रशिक्षण के लिये हितग्राहियों के चयन की प्रक्रिया जारी है। एक परिवार से एक ही को लाभ मिलेगा।

योजना में कारीगर बढ़ई, सुनार, गुडिया और खिलौना निर्माता, नाव निर्माता, कुम्हार, नाई, अस्त्रकार, मूर्तिकार (पत्थर तराशने वाला), माला निर्माता (मालाकार), लोहार, मोची (चर्मकार)/ जूता कारीगर, धोबी, हथौड़ा, टूल किट निर्माता, राजमिस्त्री, दजी, ताला बनाने वाला, टोकरी, चटाई, झाड़ू निर्माता कॉयर बुनकर और मछली पकड़ने का जाल निर्माता शामिल है।

आदिवासी बहुल जिलों में बालिकाओं को प्रशिक्षण

मध्यप्रदेश में संकल्प योजनान्र्गत यूएन-वूमेन एवं मध्यप्रदेश कौशल विकास एवं रोजगार निर्माण बोर्ड के बीच आदिवासी बहुल जिलों में बालिकाओं को तकनीकी शिक्षा देने के उद्देश्य से एमओयू हुआ। इसका लक्ष्य बालाघाट, मंडला, डिण्डौरी और छिंदवाड़ा सहित 12 आदिवासी बहुल जिलों में एक हजार बालिकाओं को रोजगारोन्मुखी प्रशिक्षण मिलेगा।

मुख्यमंत्री सीखो कमाओ योजना

राज्य शासन द्वारा औपचारिक शिक्षा प्राप्त युवाओं को पंजीकृत औद्योगिक एवं व्यावसायिक प्रतिष्ठानों में "आन द जाब ट्रेनिंग" की सुविधा देने के लिये "मुख्यमंत्री सीखो कमाओ योजना" लागू की गई है। इस योजना में एक लाख युवाओं को प्रशिक्षित करने का लक्ष्य है। यह देश की सबसे वृहद एवं व्यापक "आन द जाब ट्रेनिंग" योजना है। योजना में 10 हजार 522 युवा प्रशिक्षण ले रहे हैं। इसमें 21 हजार 660 प्रतिष्ठान पंजीकृत हैं।

मुख्यमंत्री सीखो कमाओ योजना में 18 से 29 वर्ष के युवा पात्र होंगे हैं, जो मध्यप्रदेश के स्थानीय निवासी हैं तथा जिनकी शैक्षणिक योग्यता 12वीं अथवा आईटीआई या उच्च है। योजना के तहत चयनित युवा को "छात्र-प्रशिक्षणार्थी" कहा जाएगा। प्रशिक्षण के दौरान 8000 से 10000 रुपये प्रतिमाह स्टाइपेंड प्राप्त होगा। 12वीं पास को 8000 रूपये, आईटीआई पास को 8500 रूपये, डिप्लोमा पास को 9000 रूपये तथा स्नातक एवं उच्च योग्यता धारक को 10000 रूपये प्रतिमाह स्टाइपेंड दिया जा रहा है। प्रशिक्षण उपरान्त इन्हें प्रमाण-पत्र दिया जायेगा। युवाओं को हुनरमंद बनाकर उन्हें रोजगार एवं स्व-रोजगार से जोड़ने के लिए राज्य सरकार प्रतिबद्ध है।

लेख : 007 **बी**

ऊर्जा सुरक्षा और क्षमता बढ़ाने की नई रणनीति

--

आम नागरिकों के जीवन में खुशहाली बढ़ाने और आर्थिक जीवन को समृद्ध बनाने के लिये ऊर्जा सुरक्षा देने और क्षमता बढ़ाने की नई रणनीति पर मध्यप्रदेश सरकार ने काम करना शुरू कर दिया है। विद्युत क्षेत्र के विकास और विस्तार के लिए राज्य सरकार पूरी तरह प्रतिबद्ध है। मुख्यमंत्री डॉ. मोहन यादव के मार्गदर्शन में सभी आवश्यक कदम उठाये जा रहे हैं। प्रतिदिन गैर कृषि उपभोक्ताओं को 24 घंटे एवं कृषि उपभोक्ताओं को 10 घंटे गुणवत्तापूर्ण बिजली मिल रही है।

विद्युत उपलब्ध क्षमता 21840 मेगावाट हो गई है। दिनांक 29 दिसम्बर, 2023 को प्रदेश के इतिहास में सर्वाधिक 17586 मेगावाट शीर्ष मांग की पूर्ति की गई। वित्तीय वर्ष 2023-24 के बचे महीनों में 1007 मेगावाट तथा 2024-25 के दौरान 5008 मेगावाट विद्युत उपलब्ध क्षमता बढ़ाने की रणनीति पर काम शुरू हो गया है।

विद्युत कंपनियों ने विद्युत व्यवस्था एवं विद्युत प्रणाली को मजबूत बनाने के लिये कई उल्लेखनीय काम किए हैं। इनमें 184 मेगावाट विद्युत उपलब्ध क्षमता में वृद्धि, 12 नवीन अति उच्चदाब उपकेन्द्रों की स्थापना, 636 सर्किट किमी अति उच्चदाब लाईन का निर्माण, 23 नवीन 33/11 के.व्ही. उपकेन्द्रों की स्थापना, 606 किमी 33 केव्ही एवं 884 किमी 11 केव्ही लाइनों का निर्माण एवं 2373 वितरण ट्रांसफार्मरों की स्थापना प्रमुख हैं। अप्रैल से दिसंबर, 2023 के बीच कुल 7335 करोड़ यूनिट विद्युत प्रदाय की गयी, जो पिछले वर्ष की इसी अवधि से 545 करोड़ यूनिट यानी 8 प्रतिशत ज्यादा है।

उपभोक्ताओं को भरपूर लाभ

उपभोक्ताओं के हित में कई योजनाएँ शुरू की गई हैं। अटल गृह ज्योति योजना में प्रदेश के ऐसे सभी घरेलू उपभोक्ताओं को योजना का लाभ दिया जा रहा है, जिनकी मासिक खपत 150 यूनिट तक है। पात्र उपभोक्ताओं को प्रथम 100 यूनिट की खपत के लिये अधिकतम 100 रूपये का बिल दिया जा रहा है। अंतर की राशि सब्सिडी के रूप में वितरण कंपनियों को दी जा रही है।

योजना में 100 वाट तक के संयोजित भार के 30 यूनिट तक की मासिक खपत वाली उपभोक्ता श्रेणी एल.व्ही. 1.1 के अनुसूचित जाति/जनजाति के गरीबी रेखा से नीचे जीवन-यापन करने वाले उपभोक्ताओं को प्रति माह 25 रूपये का बिल दिया जा रहा है। राज्य शासन द्वारा वितरण कंपनियों को योजना के लिये वर्ष 2022-23 में 8082 करोड़ रुपये की सब्सिडी दी गई। वर्ष 2023-24 के बजट में 4690 करोड़ रुपये की सब्सिडी का प्रावधान है। इस योजना से लगभग 103 लाख घरेलू उपभोक्ताओं को प्रतिमाह लाभ मिल रहा है।

अटल कृषि ज्योति योजना में 10 हार्सपॉवर तक के अनमीटर्ड स्थाई कृषि पंप कनेक्शनों को 750 रूपये प्रति हार्सपॉवर प्रतिवर्ष एवं 10 हार्सपॉवर से अधिक के अनमीटर्ड स्थाई कृषि पंप कनेक्शनों को 1500 रुपये प्रति हार्सपॉवर प्रतिवर्ष की फ्लेट दर से बिजली मिल रही है। साथ ही 10 हार्सपॉवर तक के मीटरयुक्त स्थाई कृषि पंप कनेक्शन एवं अस्थाई मीटर्ड एवं अनमीटर्ड कृषि पंप कनेक्शनों को भी मासिक नियत प्रभार एवं ऊर्जा प्रभार में रियायत दी गई है। इस योजना से लगभग 26 लाख कृषि उपभोक्ताओं को लाभ मिल रहा है। वितरण कंपनियों को वर्ष 2022-23 में 12995 करोड़ रुपये की सब्सिडी दी गई। वर्ष 2023-24 में 11520 करोड़ रुपये का बजट में प्रावधान किया गया है।

किसानों के हित में 1 हेक्टेयर तक भूमि एवं 5 हार्सपावर तक के कृषि पंप वाले अनुसूचित जाति एवं अनुसूचित जनजाति के किसानों को निःशुल्क बिजली दी जा रही है। इसकी प्रतिपूर्ति के लिये राज्य शासन द्वारा वितरण कंपनियों को वर्ष 2022-23 में 4997 करोड़ रुपये की सब्सिडी प्रदान की गई एवं वर्ष 2023-24 में इसके लिये 5775 करोड़ रुपये का बजट में प्रावधान किया गया है। इससे लगभग 9.36 लाख कृषि उपभोक्ताओं को लाभ मिल रहा है।

कृषक/कृषकों के समूहों स्थायी कृषि पंप कनेक्शन देने मांग को देखते हुए "मुख्यमंत्री कृषक मित्र योजना" लागू की गई है। कृषक/कृषकों के समूह के 3 एच.पी. या अधिक क्षमता के स्थायी पंप कनेक्शन के लिये वितरण कंपनी द्वारा 200 मीटर दूरी तक 11 के.व्ही. लाइन का विस्तार एवं वितरण ट्रांसफार्मर स्थापित किया जायेगा। अधोसंरचना विकास लागत की केवल 50 प्रतिशत राशि का वहन संबंधित कृषक/कृषकों के समूह करेंगे। यह योजना 2 वर्षों तक प्रभावशील रहेगी। प्रथम वर्ष में योजनांतर्गत 10,000 पंप कनेक्शन देने का लक्ष्य है।

रिवेम्प्ड डिस्ट्रीब्यूशन सेक्टर स्कीम (आरडीएसएस)

विद्युत मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा गुणवत्तापूर्ण विद्युत पूर्ति के उद्देश्य से परिणाम आधारित वितरण क्षेत्र योजना रिवेम्प्ड डिस्ट्रीब्यूशन सेक्टर स्कीम (□□□□) लागू की गई है। योजना का उद्देश्य वितरण कंपनियों की समग्र तकनीकी एवं वाणिज्यिक हानियों को कम करना तथा बिजली की प्रतियूनिट लागत तथा राजस्व के अंतर को समाप्त करना है।

योजना में केंद्र सरकार द्वारा प्रीपेड मीटर एवं सिस्टम मीटरिंग कार्य के लिये 15 प्रतिशत राशि तथा विद्युत् अधोसंरचना के उन्नयन एवं सुदृढ़ीकरण कार्यों के लिये 60 प्रतिशत राशि अनुदान के रूप में विद्युत वितरण कंपनियों को देने का प्रावधान है।

इस योजना को वर्ष 2025-26 तक पूरा किया जाना है। योजना में प्रीपेड स्मार्ट मीटरिंग एवं सिस्टम मीटरिंग वितरण हानियों में कमी के लिये प्रस्तावित कार्य एवं प्रणाली सुदृढ़ीकरण एवं आधुनिकीकरण के कार्य शामिल है। राज्य सरकार ने लगभग 24,170 करोड़ रुपये की कार्ययोजना को स्वीकृति दी है। लगभग 2.64 लाख स्मार्ट मीटर स्थापित हो गये हैं एवं वितरण हानियों में कमी के लिए अधोसंरचना निर्माण के लिये लगभग रुपये 7794 करोड़ के कार्यादेश जारी हो गये हैं। इसमें से लगभग रूपये 875 करोड़ के कार्य किये जा चुके हैं।

आत्म-निर्भर मध्यप्रदेश-2023 के अंतर्गत भविष्य की विद्युत मांग की आपूर्ति करने के लिये पारेषण प्रणाली के विस्तार के लिये टैरिफ आधारित प्रतिस्पर्धात्मक निविदाओं के माध्यम से अति उच्चदाब उपकेन्द्रों एवं उससे संबंधित लाइनों के निर्माण कार्य को शामिल किया गया है। टैरिफ आधारित प्रतिस्पर्धा बोली (टीबीसीबी) के माध्यम से राज्य में 1 नग 400 के.व्ही., 7 नग 220 के.व्ही. तथा 27 नग 132 के.व्ही. उपकेन्द्रों तथा संबद्ध पारेषण लाइनों का निर्माण होगा। अब तक 10 उपकेन्द्रों तथा संबंद्ध पारेषण लाइनों के कार्य पूरे किये जा चुके है।

उपभोक्ता सेवाओं में सुधार

शहरी एवं ग्रामीण क्षेत्रों में विद्युत प्रदाय संबंधी शिकायतों के निराकरण के लिये केन्द्रीयकृत कॉल सेंटरों (1912) को क्रियाशील कर उनकी क्षमता बढ़ाई गई है। शिकायतों के निराकरण के बाद उपभोक्ता संतुष्टि के लिये फीडबैक व्यवस्था का भी प्रावधान है। असंतुष्ट उपभोक्ताओं से मैदानी अधिकारियों द्वारा व्यक्तिगत सम्पर्क कर, उनकी समस्या का निराकरण किया जाता है। नये कनेक्शन, संयोजित भार में वृद्धि/कमी, टैरिफ श्रेणी में परिवर्तन, नाम परिवर्तन जैसी महत्वपूर्ण

सेवाएं ऑनलाइन दी जा रही है। उच्च एवं निम्न दाब के नये कनेक्शन के लिये आवेदन नाम/भार और उपयोग परिवर्तन, प्रोफाईल में परिवर्तन, बिल भुगतान एवं शिकायत, सेल्फ फोटो रीडिंग, मीटर स्थान परिवर्तन एवं स्थाई विच्छेदन के लिये कंपनियों द्वारा स्मार्ट बिजली एप उपयोग में ला रहे हैं।

उद्योगों के लिए छूट

ग्रामीण फीडरों के माध्यम से आपूर्ति प्राप्त करने वाले उच्चदाब उपभोक्ता के नियत प्रभार में 5 प्रतिशत की छूट और न्यूनतम खपत में 20 प्रतिशत छूट उपलब्ध है। ओपन एक्सेस खपत में कमी कर वितरण कंपनी से बिजली क्रय करने पर बढ़ी हुई खपत पर 1 रुपये प्रति यूनिट की छूट और कैप्टिव प्लांट से खपत में कमी कर वितरण कंपनी से बिजली क्रय करने पर बढ़ी हुई खपत पर 2 रुपये प्रति यूनिट की छूट मिलेगी।

लेख : 008 **बी**

विशेष लेख ADVT.

जनसंपर्क संचालनालय की विशेष फीचर श्रृंखला

राजस्व महाअभियान

--

डेढ़ लाख राजस्व प्रकरणों का निराकरण

राजस्व प्रशासन में पारदर्शिता लाने और आंतरिक प्रक्रियाओं को मजबूत बनाने के प्रयासों के चलते मध्यप्रदेश में राजस्व प्रकरणों का समाधान करने राजस्व महाअभियान शुरू किया गया है। बहुत कम समय में ही डेढ़ लाख राजस्व प्रकरणों का निराकरण हो गया है।

राजस्व न्यायालयों में लंबित प्रकरणों का समय-सीमा में निराकरण करने, नये राजस्व प्रकरणों को आरसीएमएस पर दर्ज करने, नक्शे पर तरमीम, पीएम किसान का सेच्युरेशन, समग्र का आधार से ई-केवाईसी और खसरे की समग्र आधार से लिंकिंग सहित आमजन की राजस्व से संबंधित समस्याओं के निराकरण में 15 जनवरी, 2024 से शुरू राजस्व महाअभियान की शुरूआत से ही अच्छे परिणाम आने लगे हैं। यह महाअभियान 29 फरवरी तक चलेगा। इसमें समय-सीमा पार कर चुके राजस्व विभाग के नामांतरण, बंटवारा, सीमांकन और अभिलेख दुरुस्ती के 2 लाख 41 हजार 784 प्रकरणों का निराकरण किया जायेगा। अब तक लगभग डेढ़ लाख राजस्व प्रकरणों का समाधान हो चुका है। मुख्यमंत्री डॉ. मोहन यादव की पहल पर पर शुरू किये गये महाअभियान से लंबित प्रकरणों के निराकरण में तेजी आई है।

कैसे होता है त्वरित निराकरण ?

राजस्व रिकॉर्ड के वाचन के लिये पटवारी को समय-सारणी दी गई। गाँव में खसरा बी-1 का वाचन किया गया। नागरिकों को समग्र ई-केवाईसी और समग्र से खसरे की लिंकिंग के लिये समग्र वेब पोर्टल एमपी ऑनलाइन/सीएसई के कियोस्क के माध्यम से समग्र में आधार की ई-केवाईसी कराने की सुविधा नागरिकों को नि:शुल्क दी जा रही है। आरसीएमएस पर प्रकरण दर्ज कराने के लिये नागरिकों की सुविधा को ध्यान में रख लोक सेवा केन्द्रों के अतिरिक्त एमपी ऑनलाइन और सीएसई के कियोस्क के माध्यम से भी आरसीएमएस पर प्रकरण दर्ज कराये जा रहे हैं। समय-सीमा पार कर चुके लंबित प्रकरणों को न्यायालय में नियमित सुनवाई कर नामांतरण, बंटवारा, भू-अभिलेख दुरुस्ती के प्रकरणों का निराकरण किया जा रहा है।

रिकॉर्ड में दर्ज ऐसे भू-स्वामी, जिनकी मृत्यु काफी समय पहले हो चुकी है परंतु उनके उत्तराधिकारियों के पक्ष में नामांतरण का प्रकरण दर्ज नहीं हुआ है उनका महाअभियान में उत्तराधिकार नामांतरण के प्रकरणों को दर्ज कर निराकरण किया जा रहा है।

ग्रामीणों और किसानों में उत्साह

नामांतरण के लंबित एक लाख 54 हजार 116 प्रकरणों में से एक लाख 3 हजार 849 प्रकरणों का निराकरण कर दिया गया है। निराकरण के लिये शेष रहे 50 हजार 267 प्रकरण अभियान की समाप्ति तक निराकृत हो जायेंगे। बंटवारा के 30 हजार 969 प्रकरणों में से 18 हजार 266 प्रकरणों का निराकरण हो चुका है। सीमांकन के लंबित 31 हजार 953 प्रकरणों में से 17 हजार 243 का निराकरण किया जा चुका है। बंटवारा और सीमांकन के लंबित शेष प्रकरणों को फरवरी अंत तक निराकृत करने लक्ष्य तय किया गया है। अभिलेख दुरुस्ती के लंबित 24 हजार 746 प्रकरणों में से 6 हजार 289 प्रकरणों का निराकरण किया जा चुका है। राजस्व महाअभियान की रोजाना समीक्षा की जा रही है। राजस्व महाअभियान से ग्रामीणों और किसानों में उत्साह है। उनके लंबित प्रकरणों का अभियान में निराकरण हुआ है।

राजस्व महाअभियान के दौरान लगभग एक लाख प्रकरण दर्ज किये गये हैं। दर्ज किये गये प्रकरणों का प्रक्रिया का पालन करते हुए त्वरित निराकरण किया जा रहा है। राजस्व महाअभियान की सतत निगरानी के लिये राजस्व विभाग द्वारा डेशबोर्ड का संचालन किया जा रहा है। इससे राज्य स्तर, जिला स्तर और तहसील स्तर तक महाअभियान के दौरान हो रहे कार्यों की प्रगति की प्रतिदिन समीक्षा की जा रही है।

पिछले 2 माह में मुख्यमंत्री आवासीय भू-अधिकार योजना में प्राप्त 17 लाख 8 हजार 532 आवेदन में से 14 लाख 54 हजार 640 अधिकार-पत्र के लिये पात्र पाये गये हैं। मुख्यमंत्री नगरीय भू-अधिकार योजना में कुल प्राप्त 2 लाख 35 हजार 713 आवेदन में से एक लाख 51 हजार 643 आवेदनों का निराकरण किया जा चुका है और शेष के निराकरण की प्रक्रिया जारी है।

....

लेख : 009

हर गरीब बेघर को घर का उपहार- गरीबों को घर देने में मप्र में आगे

--

अपने घर का सपना संजोये गरीब परिवारों की उम्मीदें पूरी करने में मध्यप्रदेश सरकार ने देश में सर्वोत्तम प्रदर्शन किया है। विकास की रेल में डबल इंजन लगने से गति तीव्रतम हो गई है। मध्य प्रदेश को प्रधानमंत्री आवास योजना (ग्रामीण) में 38 लाख 415 आवास निर्माण लक्ष्य मिला था। अब तक 36 लाख 40,371 आवास बनाकर मध्य प्रदेश देश में दूसरे स्थान पर आ गया है। 3.79 लाख आवासों का निर्माण चल रहा है।

प्रधानमंत्री श्री नरेंद्र मोदी की सोच है कि घर की चाबी- सम्मान, आत्मविश्वास, सुनिश्चित भविष्य, नई पहचान और बढ़ती संभावनाओं का द्वार खोलती है। इसी सोच के साथ 2016 में प्रधानमंत्री आवास योजना (ग्रामीण) की शुरुआत हुई थी। हर नागरिक का सपना है उसके परिवार का अपना घर हो। अपना सपना पूरा करने में कई बाधाएं आती हैं। प्रधानमंत्री आवास योजना (ग्रामीण) इन बाधाओं को करने में प्रभावी सिद्ध हुई है। परिणामस्वरूप मध्यप्रदेश में लाखों लोगों के पास अपना घर है।

ग्रामीण क्षेत्रों में बेघर परिवारों और कच्चे एवं जीर्ण-शीर्ण मकानों में रहने वाले परिवारों को 2024 तक बुनियादी सुविधाओं सहित पक्के मकान की सुविधा देने का लक्ष्य है। यह नागरिकों की गरिमा से जुडी योजना है। अधिक से अधिक महिलाओं, दिव्यांगों, अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति, अन्य पिछड़ा वर्ग और अल्पसंख्यक समुदायों को आवास की सुविधा मिल।

आवास में बुनियादी सुविधाओं की आपूर्ति के लिए अन्य योजनाओं का भी सहयोग लिया गया है। शौचालय को पीएमएवाई-जी आवास का अभिन्न अंग बनाया गया है। आवास को केवल तभी पूरा माना जाएगा जब शौचालय का निर्माण कार्य पूरा हो। मनरेगा में 90/95 श्रम दिवस की अकुशल मजदूरी का प्रावधान है। सौभाग्य योजना में बिजली का कनेक्शन, प्रधानमंत्री उज्जवला योजना से एलपीजी का कनेक्शन निशुल्क प्रदान किया जाता है। जल जीवन मिशन में पाइप से जल आपूर्ति की जा रही है। केंद्र सरकार की महत्वपूर्ण योजनाओं को साथ लाकर गरीब जरूरतमंदों को आवास सुरक्षा दी गई है।

जनजातीय परिवारों में आई खुशी

प्रदेश के गुना जिले की ग्राम पंचायत मूंदरा खुर्द में रहने वाली सहरिया जनजाति के लिए प्रधानमंत्री आवास योजना (ग्रामीण) परिवर्तनकारी साबित हुई। कच्चे टूटे मकान में रहने वाले सहरिया परिवारों के अब पक्के मकान हैं। उन्होंने अपने आशियाने को नीले रंग से रंगा। दूर से ही उनके मकान पहचाने जा सकते हैं। ग्राम पंचायत मूंदरा खुर्द की कृष्णा बाई कहती हैं कि प्रधानमंत्री आवास योजना से उनकी गरिमा बढ़ी है।

शाजापुर जिले की ग्राम पंचायत भीलखेड़ी की रामकुंवर बाई गरीबी और दिव्यांगता के कारण जीवन भर कई अड़चनों का सामना करती आईं। प्रधानमंत्री आवास योजना ग्रामीण ने उन्हें सहारा दिया। रामकुंवर बाई बताती है कि योजना में माध्यम से जब उनका खुद का पक्का मकान तैयार हो गया तो उनके पति बालाराम खुशी से झूम उठे। पहले कभी इतनी खुशी नहीं हुई थी। उनका कच्चा मकान चूल्हे के धुएं से भर जाता था। अब घर भी पक्का है और एलपीजी कनेक्शन भी मिल गया। घर में शौचालय है और पाइप कनेक्शन से जल भी मिल रहा है। कई महिलाएं अपने आवास का सपना पूरा होते देखकर अभिभूत हो रही है। आवास का आवंटन संयुक्त रूप से पति और पत्नी के नाम से हो रहा है। यह महिला सशक्तिकरण के लिये यह अनूठी पहल है।

लाभार्थियों की सूची की वैधता ग्राम सभा प्रमाणित करती है। इससे केवल जरूरतमंद लोगों को ही मदद मिलती है। अच्छी गुणवत्ता वाले आवासों के लिए राजमिस्त्रियों के लिये प्रशिक्षण कार्यक्रम शुरू किये गए हैं। प्रधानमंत्री जनमन मिशन में विशेष रूप से कमजोर जनजातीय समूह को लाभ देने के लिये सर्वे चल रहा है। अब तक 64594 हितग्राहियों के आवास स्वीकृत कर 45520 के खाते में प्रथम किश्त के पैसे दे दिये गये हैं।

गुणवत्ता के लिये कड़ी निगरानी

मकान के निर्माण के विभिन्न चरणों की जियोटैग्ड तथा टाईम स्म्पटैड फोटोग्राफ को वित्तीय सहायता राशि की अगली किश्तों की रिलीज के साथ जोड़ा जाता है। फोटोग्राफ को निर्माण की गुणवत्ता तथा आवासों के पूरा होने की समीक्षा के लिए उपयोग किया जाता है। लाभार्थियों के निर्धारण से लेकर मकान के निर्माण तक से जुडी सहायता प्रदान करने तक के कार्य एमआईएस आवाससॉफ्ट पर किए जाते हैं। लाभार्थियों के खाते में भुगतान प्रत्यक्ष लाभ अंतरण के माध्यम से किया जाता है। योजना के सफल क्रियान्वयन के लिए कई स्तरों पर निगरानी की जाती है।

सामुदायिक भागीदारी से सामाजिक लेखा-परीक्षा, सांसदों की अध्यक्षता में दिशा समिति की बैठक, राष्ट्र स्तरीय निगरानीकर्ता के माध्यम से योजना के संचालन की समीक्षा नियमित रूप से की जाती है।

गरीब आवासहीनों के अपने आवास के सपने को साकार करने के लिए केंद्र सरकार के अंतरिम बजट 2024-25 में परिवारों की संख्या बढ़ने के कारण नई आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए प्रधानमंत्री आवास योजना (ग्रामीण) में अगले पांच वर्षों में दो करोड अतिरिक्त मकानों का निर्माण शुरू करने का प्रावधान है। मध्यप्रदेश में हर जरूरतमंद गरीब को छत मिलने का संकल्प पूरा होगा।

लेख : 0010

रामराज्य की परिकल्पना को साकार करता मप्र

मध्यप्रदेश में रामराज्य और सुशासन की अवधारणा को साकार करने के लिये प्रदेश सरकार मुख्यमंत्री डा मोहन यादव के नेतृत्व में प्रतिबद्धतापूर्वक कार्य कर रही है। सुशासन ही रामराज्य का स्वरूप है।

राज्य सरकार ने 60 दिनों की अल्पावधि में जन कल्याण के लिये जो निर्णय लिये हैं उससे रामराज्य की परिकल्पना के अनुरूप हैं। इस निर्णय-प्रक्रिया में सहभागी बनना सभी के लिये सौभाग्य की बात है। मर्यादा पुरूषोत्तम श्रीराम हमारे रोम-रोम में बसे हैं। वे हमारे जीवन के हर क्षेत्र में हर कदम साथ हैं। यह रामराज्य की मूल अवधारणा में निहित शासन, त्वरित न्याय, खुशहाल और बेहतर समाज तथा जनभागीदारी शामिल है।

चित्रकूट एवं ओरछा सहित प्रदेश में संपूर्ण राम वन गमन पथ के सर्वांगीण विकास के लिये कार्य प्रारंभ हो गया है। भगवान श्रीराम और भगवान श्रीकृष्ण के चरण जिन-जिन स्थानों पर पड़े हैं उन्हें तीर्थ स्थलों के रूप में विकसित करने का संकल्प भी सरकार ने लिया है। सुशासन में समाज के सभी अंगों की सहभागिता जरूरी है। सरकार ने महत्वपूर्ण कदम उठाते हुए प्रदेश के शूरवीरों के जीवन और राष्ट्र के प्रति बलिदान की स्मृतियों को चिरस्थायी बनाने के साथ भावी पीढ़ी को प्रेरित करने के लिये भारत वीर संग्रहालय की स्थापना का भी निर्णय लिया है।

भगवान श्रीराम की अयोध्या में प्राण प्रतिष्ठा से सभी गौरवान्वित हैं। मुख्यमंत्री डॉ. यादव के नेतृत्व में दृढ़ संकल्पित होकर राम राज्य और सुशासन की अवधारणा को धर्म, संस्कृति और विकास के बेहतर समन्वय के रूप में आगामी महाशिवरात्रि से गुड़ीपड़वा के मध्य उज्जैन में भव्य विक्रम व्यापार और उद्योग मेले का आयोजन होने जा रहा है। यह प्रदेश के धार्मिक, सांस्कृति, आध्यात्मिक और आर्थिक विकास का प्रतिबिंब होगा। इसमें विक्रम वैदिक घड़ी, विक्रम पंचांग के लोकार्पण के साथ सम्राट विक्रमादित्य अलंकरण समारोह भी आयोजित किया जाएगा।

धर्मप्रेमी जनता को बाबा महाकाल की नगरी के लिये हवाई यात्रा की सुविधा भी मिलेगी। प्रदेश में श्री केदारनाथ धाम की तरह इंदौर से उज्जैन एवं ओंकारेश्वर (ममलेश्वर) ज्योतिर्लिंग, जबलपुर से चित्रकूट, ग्वालियर से ओरछा एवं पीताम्बरा पीठ के लिये हेलीकॉप्टर सेवाएं प्रारंभ की जाएंगी।

मध्यप्रदेश आध्यत्मिक और प्रभु श्रीराम के प्रति असीम श्रद्धा से सुशासित है। प्रदेशवासियों ने अयोध्या में प्रभु श्रीराम के भव्य मन्दिर की प्राण प्रतिष्ठा के ऐतिहासिकता की खुशियों को प्रभात फेरियों, कलश यात्राओं तथा विशेष स्वच्छता अभियान और दीपदान की रोशनी से जगमग कर अभिव्यक्त किया। लोकाचार और व्यवहार में भी वह अनंत खुशियां दिखाई दी। अयोध्या और हरिद्वार की तर्ज पर मध्यप्रदेश के घाटों को विकसित करने का निर्णय लिया गया है। पवित्र नगरी चित्रकूट को विश्व स्तरीय धार्मिक एवं पर्यटन स्थल के स्वरूप में विकसित करने और मुख्यमंत्री तीर्थ दर्शन योजना से प्रदेश के वरिष्ठ नागरिकों को हवाई और रेल मार्ग से भगवान श्रीराम के दर्शन के लिए अयोध्या की यात्रा का संकल्प जनता की खुशहाली का प्रतीक है।

सुशासन के लिये मुख्यमंत्री डॉ. यादव की सोच स्पष्ट है कि समाज के सभी वर्गों की सहभागिता के साथ सबके विकास को ध्यान में रखते हुए आगे बढ़ें। प्रदेश में प्रत्येक स्तर पर त्वरित पारदर्शी उत्तरदायी और संवेदनशील शासन व्यवस्था को सुनिश्चित करने की दिशा में प्रभावी कदम उठाये जा रहे हैं। प्रत्येक संभाग में स्वास्थ्य सेवाओं को बेहतर बनाने के लिए प्रत्येक संभाग में एम्स की तर्ज पर मध्यप्रदेश इन्स्टीट्यूट ऑफ मेडिकल साइंस मेडिकल साइंस स्थापित करने की ओर कदम बढ़ाए जा रहे है।

सुशासन का समग्र परिणाम जवाबदेही, पारदर्शिता, भागीदारी, प्रभावशीलता और दक्षता में दिखाई पड़ता है। नियम स्पष्ट और सरल हों जिसे आम आदमी आसानी से समझ सके, उसे कोई परेशानी न हो। प्रदेश के बहुसंख्यक किसानों की बेहतरी के लिए मुख्यमंत्री सिंचाई टास्क फोर्स का गठन तथा प्राकृतिक खेती को समृद्ध और आधुनिक बनाएं जाने की कोशिशें, मध्यप्रदेश में दाल मिशन की शुरुआत, बागवानी के क्षेत्रफल को 20 लाख हेक्टेयर से बढ़ाकर 30 लाख हेक्टेयर किया जाने के निर्णय सुशासन की दिशा में बेहद सकारात्मक संदेश है।

सतत् विकास के कुछ दूरदर्शी तथा व्यापक उद्देश्य है जो भाषा, वर्ग, जाति तथा क्षेत्रीय पाबंदियों से परे है। समता तथा न्याय के साथ अधिकांश लोगों का जीवन स्तर पोषित हो और मुक्त, समावेशीय तथा भागीदारी निर्णय प्रक्रिया हो, यही सुशासित प्रदेश चाहता है। राम राज्य की अवधारणा पर आधारित लोककल्याण के कार्य मध्यप्रदेश के करोड़ों लोगों की बेहतरी का मार्ग प्रशस्त कर रहे है।

लेख : 0014 **बी**

विशेष लेख ADVT.

जनसंपर्क संचालनालय की विशेष फीचर श्रृंखला

स्वच्छ भारत मिशन में मध्यप्रदेश ने देश भर में श्रेष्ठता का परचम फहराया

राष्ट्रपिता महात्मा गांधी ने अपने सार्वजनिक जीवन में स्वच्छता को हमेशा श्रेष्ठ स्थान पर रखा। महात्मा गांधी देश में आधुनिक तरक्की के साथ-साथ स्वच्छ भारत की कल्पना भी करते थे। महात्मा गांधी स्वच्छता को जन आंदोलन बनाना चाहते थे। उनका मानना था कि स्वच्छ भारत से ही पूरी दुनिया में भारत की अच्छी पहचान बनेगी। प्रधानमंत्री श्री नरेन्द्र मोदी ने महात्मा गांधी के इस सपने को पूरा करने के लिए वर्ष 2014 से स्वच्छ भारत मिशन की शुरूआत की। उनके इस जन आंदोलन से स्वच्छ भारत मिशन में कचरे और कचरे में काम करने वाले लोगों के प्रति सोच बदली है। मध्यप्रदेश के सभी शहरों ने इस दिशा में पिछले 9 वर्षो में अपने सर्वश्रेष्ठ प्रयास किये हैं। नागरिकों के सकारात्मक प्रयासों से व्यक्तिगत शौचालय, सार्वजनिक शौचालय सुविधा, अपशिष्ट प्रबंधन आदि मध्यप्रदेश में स्वच्छता जनआंदोलन को नई गति मिली है।

स्वच्छता के मामले में इंदौर बना देशभर में ब्रांड अम्बेसडर

देश में जब भी स्वच्छ शहरों की बात होती है तो लोग इंदौर का जिक्र जरूर करते है। इंदौर पिछले 7 वर्षो से सारे हिन्दुस्तान में सर्वश्रेष्ठ शहर के रूप में पहला पुरस्कार प्राप्त कर रहा है। अब इंदौर स्वच्छता के मामले में देश में ब्रांड अम्बेसडर बन गया है। इस पुरस्कार को लगातार प्राप्त करने में इंदौर के नागरिकों की भूमिका महत्वपूर्ण रही है। नागरिक अब शहर की स्वच्छता को लेकर सजग और जागरूक हुये है। शहर को स्वच्छ रखने के महत्वपूर्ण कार्य में वे प्रशासन के साथ कंधे से कंधा मिलाकर कार्य कर रहे है। पर्यावरण के प्रति प्रतिबद्धता प्रदर्शित करने के लिए कार्बन उत्सर्जन को सीमित और कम करने के प्रयास किये जा रहे है। इंदौर शहर में इस मामले में आय भी प्राप्त की जा रही है। कार्बन क्रेडिट से राशि अर्जित करने वाला इंदौर देश का पहला शहर है।

स्वच्छ राज्य के रूप में मध्यप्रदेश की पहचान

स्वच्छ भारत मिशन (शहरी) में मध्यप्रदेश ने वर्ष 2023 में श्रेष्ठ राज्य के रूप में देशभर में दूसरे स्थान की रैकिंग प्राप्त की है। इस वर्ष राज्य के 6 शहरों ने राष्ट्रीय पुरस्कार प्राप्त किये हैं। स्वच्छ सर्वेक्षण में सफाई के मापदण्डों के अनुसार केन्द्रीय शहरी विकास मंत्रालय द्वारा स्टार रेटिंग भी दी जाती है। राज्य के कई शहरों ने अच्छी रेटिंग प्राप्त कर अपनी जगह बनाई है।

ओडीएफ सर्टिफिकेट प्राप्त करने वाले शहरों की संख्या बढ़ी

प्रदेश में ओडीएफ डबल प्लस का सर्टिफिकेट प्राप्त करने वाले निकायों की संख्या वर्ष 2023 में 361 हो गई है। वर्ष 2022 में यह संख्या 324 हुआ करती थी। इसी के साथ मलजल प्रबंधन के मामले में 6 शहरों को वॉटर प्लस प्रमाणीकरण प्राप्त हुआ है। प्रदेश में खुले में शौच को स्थायी रूप से रोकने के लिए 5 लाख 79 हजार से अधिक जरूरतमंद परिवारों को व्यक्तिगत शौचालय तैयार कर प्रदान किये गये हैं। इसके साथ ही प्रदेश में 2 हजार 500 से अधिक सार्वजनिक शौचालय कॉम्पलेक्स का निर्माण भी

कराया गया है। स्वच्छता आंदोलन में नगरीय विकास विभाग द्वारा कचरा मुक्त शहरों के रूप में विकसित करने के लिए भी कार्य किया जा रहा है। इस मामले में मध्यप्रदेश के 158 शहरों को यह प्रमाणीकरण प्राप्त हुआ । इस श्रेणी में इंदौर को 7 स्टॉर शहर और भोपाल को 5 स्टॉर शहर का दर्जा प्राप्त हुआ है। प्रदेश के नगरीय निकायों में सिंगल यूज प्लास्टिक और पॉलिथिन को प्रतिबंधित किया जा चुका है। स्थानीय निकायों में अपशिष्ट प्रसंस्करण क्षमता बढ़ाने का निरंतर प्रयास किया जा रहा है। वर्तमान में प्रदेश 97 प्रतिशत से अधिक उत्सर्जित अपशिष्ट का प्रसंस्करण करने में सक्षम है।

ठोस अपशिष्ट का प्रबंधन

वर्तमान में मध्यप्रदेश ठोस अपशिष्ट के लिए 2 प्रक्रियाओं पर कार्य कर रहा है। पहला कलस्टर आधारित परियोजनाओं का क्रियान्वयन। जिसमें केन्द्रीय निकाय में अन्य आस-पास के निकायों में कचरा लाकर उसका उचित विधि से प्रसंस्करण किया जा रहा है। इस पद्धति में 5 क्लस्टर्स में 60 नगरीय निकायों को शामिल किया गया है। प्रदेश में गीले कचरे से खाद बनाई जा रही है। रीवा और जबलपुर में प्रतिदिन संग्रहित होने वाले कचरे से बिजली का निर्माण किया जा रहा है। दूसरी पद्धति में नगरीय निकाय के संग्रहित होने वाले कचरे को निकाय स्वयं अपने साधनों से प्रसंस्कृत कर रहे हैं। इंदौर में 550 टन प्रतिदिन गीले कचरे को प्रतिदिन प्रसंस्करण की क्षमता की ईकाई स्थापित की गयी है। स्थापित इकाई से बायो सीएनजी का निर्माण किया जा रहा है। प्रदेश के नगरीय क्षेत्रों में 62 हजार सफाई मित्र स्वच्छता अभियान में दिन-रात सहयोग कर रहे है।

इन प्रयासों से संकल्प के साथ मध्यप्रदेश देश के अन्य प्रमुख राज्यों के लिए आदर्श बनकर उभरेगा और कचरा प्रबंधन क्षेत्र में प्रदेश की आत्मनिर्भरता की संकल्पना को साकार करेगा।

लेख : 0017 **बी**

रानी दुर्गावती श्रीअन्न प्रोत्साहन योजना बनेगी श्रीअन्न (मिलेट्स) उत्पादक किसानों के लिये वरदान

रानी दुर्गावती श्रीअन्न प्रोत्साहन योजना श्रीअन्न (मिलेट्स) उत्पादक किसानों के लिये वरदान साबित होगी। इससे मिलेट्स उत्पादक कृषकों को अपने उत्पादों का उचित दाम मिलेगा, जिससे अन्य किसानों को मिलेट्स उत्पादन के लिये प्रोत्साहन भी मिलेगा। मुख्यमंत्री डॉ. मोहन यादव ने मुख्यमंत्री बनने के बाद मिलेट्स उत्पादक किसानों के हित में योजना को लागू करने का ऐतिहासिक फैसला लिया। उन्होंने फैसला ही नहीं लिया, बल्कि 3 जनवरी को जबलपुर में हुई पहली ही कैबिनेट में योजना के प्रस्ताव को पारित भी किया। मुख्यमंत्री डॉ. यादव के इस निर्णय ने बता दिया कि वे प्रधानमंत्री श्री नरेन्द्र मोदी द्वारा डिण्डोरी की मिलेट क्वीन श्रीमती लहरीबाई को सम्मानित करने के फैसले को नजीर मानते हुए प्रदेश को मिलेट प्रदेश बनाने में कोई कोर-कसर नहीं छोड़ेंगे।

रानी दुर्गावती श्रीअन्न प्रोत्साहन योजना में राज्य सरकार, महासंघ द्वारा क्रय किये गये कोदो-कुटकी पर किसानों को भुगतान किये गये न्यूनतम क्रय मूल्य के अतिरिक्त सहायता राशि के रूप में किसानों के खातों में एक हजार रूपये प्रति क्विंटल डायरेक्ट बेनिफिट ट्रांसफर (डीबीटी) के तहत प्रदाय करेगी। इस योजना के लागू होने से श्रीअन्न (मिलेट्स) उत्पादक कृषकों को अधिक से अधिक लाभान्वित करने के लिये उनकी क्षमता संवर्धन, कोदो-कुटकी की विशिष्ट पैकेजिंग एवं ब्राँडिंग गतिविधियों को प्रोत्साहन मिलेगा। इससे कृषकों को बेहतर विपणन व्यवस्था उपलब्ध कराते हुए उत्पादों का उचित मूल्य दिलाने में सहायता मिलेगी। योजना के प्रभावी क्रियान्वयन के लिये शासन ने पूर्व से संचालित लघु धान्य प्र-संस्करण, विपणन इत्यादि कार्यों में संलग्न एफपीओ/समूह को महासंघ के रूप में संगठित करने के लिये मार्गदर्शी निर्देश जारी किये हैं।

योजना से प्रदेश में श्रीअन्न उत्पादन में संलग्न कृषकों, एफपीओ/समूह को राज्य स्तरीय महासंघ के रूप में संगठित कर नवीन तकनीकी के उपयोग से श्रीअन्न, विशेषकर कोदो-कुटकी एवं उसके प्र-संस्कृत उत्पादों को राष्ट्रीय-अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर विशिष्ट पहचान स्थापित कराने में मदद मिलेगी। इससे एफपीओ द्वारा गठित फेडरेशन के माध्यम से श्रीअन्न के लिये वेल्यू चेन विकसित करने और कोदो-कुटकी की खेती में संलग्न कृषकों की आय में वृद्धि करने में मदद मिलेगी।

श्रीअन्न/कोदो-कुटकी के विपणन एवं प्र-संस्करण में कार्यरत एफपीओ महासंघ गठित किया जा रहा है। यह श्रीअन्न के उपार्जन, भंडारण, प्र-संस्करण, ब्रॉण्ड बिल्डिंग एवं उत्पाद विकास आदि कार्य करेगा। कम्पनी अधिनियम-2013 के अंतर्गत कम्पनी के रूप में महासंघ का गठन होगा। योजना के लाभार्थी एफपीओ फेडरेशन के सदस्य होंगे। ये ही सामान्य सभा के सदस्य भी होंगे एवं रोटेशन प्रणाली के आधार पर इनके द्वारा संचालक मण्डल के संचालकों एवं अध्यक्ष का चुनाव किया जायेगा। नवीन एफपीओ को महासंघ में शामिल करने में बोर्ड का निर्णय अंतिम रहेगा।

योजना के क्रियान्वयन की नोडल संस्था किसान-कल्याण तथा कृषि विकास को बनाया गया है। मॉनीटरिंग व्यवस्था को पुख्ता करने के लिये विभाग के वरिष्ठ अधिकारियों को जिम्मेदारी सौंपी गई है। इससे योजना के क्रियान्वयन की उच्चतम स्तर पर बेहतरीन मॉनीटरिंग और समीक्षा होगी। इससे योजना के स्टेक होल्डर्स को लाभान्वित करने की प्रक्रिया में आने वाली दिक्कतों का निराकरण किया जाकर उन्हें अधिक से अधिक लाभ प्रदान किया जा सकेगा।

जनजातीय गरिमा की स्थापना के साथ आर्थिक समृद्धि का महाअभियान

केन्द्र और मध्य सरकार की साझा जनकल्याणकारी नीतियों, योजनाओं और विकास कार्यक्रमों से अब मध्यप्रदेश में जनजातीय गरिमा की पुनर्स्थापना का पुण्य कार्य शुरू हो गया है। साथ आर्थिक समृद्धि के नये पडाव हासिल करने का सिलसिला तेजी से चल पड़ा है।

मध्यप्रदेश में तीन विशेष पिछड़ी जनजातियों बैगा, भारिया एवं सहरिया के अलावा कई जनजातीयां रहती हैं। जनजातीय समुदाय के सामाजिक-शैक्षणिक विकास और संस्कृति संरक्षण और हर क्षेत्र में उन्हें प्रतिनिधित्व देने के नवाचारी प्रयासों को प्रत्येक योजना में शामिल किया गया है।

देश की 75 विशेष पिछड़ी जनजातियों के समग्र विकास के लिये प्रधानमंत्री श्री नरेन्द्र मोदी ने प्रधानमंत्री जनजाति आदिवासी न्याय महाअभियान - पीएम जनमन की शुरूआत की है। इन जनजातीय समूहों के सामाजिक और आर्थिक कल्याण से जुड़े पीएम जनमन में बैगा, भारिया एवं सहरिया जनजातियों के जीवन में पूर्णत: बदलाव के लिये नई सामाजिक आर्थिक परिस्थितियों के संदर्भ में रई रणनीतियों के साथ प्रभावी प्रयास किये जायेंगे।

हर जरूरी सुविधा उपलब्ध होगी

पीएम जनमन में 9 प्रमुख केनद्रीय मंत्रालयों की 11 महत्वपूर्ण नागरिक सेवाएं इन विशेष पिछड़ी जनजातियों के घर तक पहुँचाई जायेंगी। पीएम जनमन में लक्षित वर्ग/जनजाति समूह के सभी लोगों को उनकी पसंदीदा डिजाईन के अनुसार शौचालय सहित पक्का मकान बनाकर दिया जायेगा। हर घर में नल से स्वच्छ जलापूर्ति की जाएगी। इन जनजातियों के गांवों तक पहुँच सुनिश्चित करने के लिए गांव-गांव तक पक्की सड़कें बनाई जायेंगी। इनके घर तक बिजली आपूर्ति की स्थायी व्यवस्था की जाएगी। इन जनजतियों के सभी बच्चों को अच्छी शिक्षा देने के लिए और बेहतर प्रयास किये जायेंगे तथा आवश्यकतानुसार स्कूल सह छात्रावास भी निर्मित किये जायेंगे।

पीएम जनमन में इन विशेष पिछड़ी जनजातियों के कौशल विकास के लिये इन्हें व्यावसायिक/कौशल प्रशिक्षण देने के अलावा प्रौढ़ शिक्षा के क्षेत्र में भी कारगर प्रयास किये जायेंगे। बहुउद्देशीय केन्द्र और मोबाइल मेडिकल वेन में एएनएम के माध्यम से सबको स्वास्थ्य सुविधाओं की बेहतर पहुँच के दायरे में लाया जाएगा।

सौ से अधिक आबादी वाले प्रत्येक टोलों-मजरों में आंगनवाड़ी केन्द्र द्वारा बेहतर सुविधाओं की उपलब्धता एवं बहुसेवा केन्द्र में भी आंगनवाड़ी की सुविधा देकर सबको पोषण के लक्ष्य की पूर्ति की जायेगी। वनधन विकास केन्द्रों के जरिये इन जनजातियों की आजीविका में सुधार लाने के

प्रयास किये जायेंगे। साथ ही इन जनजातियों के गांव-गांव तक बेहतर टेलिकॉम कनेक्टविटी भी सुनिश्चित की जाएगी।

पीएम जनमन में इन विशेष पिछड़ी जनजातियों को भारत सरकार की पहले से संचालित योजनाओं का शत-प्रतिशत लाभ भी दिलाया जायेगा। इन महाअभियान में लक्षित समुदाय को प्रधानमंत्री गरीब कल्याण योजना के अंतर्गत मुफ्त राशन एवं प्रधानमंत्री उज्जवला योजना के अंतर्गत नि:शुल्क एलपीजी कनेक्शन दिये जाएगें। प्रधानमंत्री जन आरोग्य योजना के अंतर्गत आयुष्मान भारत कार्ड, प्रधानमंत्री सुरक्षित मातृत्व अभियान के अंतर्गत संस्थागत प्रसव, सिकल सेल एनीमिया उन्मूलन एवं टीबी उन्मूलन के प्रयास तेज किये जायेंगे।

शैक्षणिक अधोसंरचना का विस्तार

इसके अलावा प्रधानमंत्री पोषण (पीएम पोषण) के माध्यम से इन जनजातियों के स्कूली बच्चों को मिड-डे-मील (मध्यान्ह भोजन) उपलब्ध कराया जाएगा। इन जनजातियों को बैंकिंग सुविधाओं का सीधा लाभ देने के लिये प्रधानमंत्री जनधन योजना से जोड़ा जायेगा। साथ ही इस वर्ग की बालिकाओं को सुकन्या समृद्धि योजना का लाभ भी दिलाया जायेगा।

मुख्यमंत्री डॉ. मोहन यादव ने मध्यप्रदेश में पीएम जनमन में होने वाले विभिन्न विकास कार्यों एवं कल्याण गतिविधियों को मंजूरी दी है। विशेष पिछड़ी जनजातीय क्षेत्रों के 23 जिलों में नए आंगनवाड़ी केन्द्रों, छात्रावासों, बहुउद्देश्यीय केंद्रों, सड़कों और आवासों का निर्माण किया जायेगा। "सक्षम आंगनवाड़ी एवं पोषण 2.0" योजना के अंतर्गत विशेष जनजाति बाहुल्य क्षेत्रों में 194 नवीन आंगनवाड़ी केन्द्रों की स्थापना एवं संचालन किया जायेगा। विशेष पिछड़ी जनजाति क्षेत्रों के ऐसे मजरे टोले, जिनकी जनसंख्या 100 या अधिक है और जहाँ आंगनवाड़ी केन्द्र नहीं है, वहाँ नए केन्द्र खोले जाएगे। पीएम-जनमन में स्कूल शिक्षा विभाग द्वारा विशेष पिछड़ी जनजाति बाहुल्य बसाहटों में निवासरत परिवार के बच्चों के लिये गुणवत्तायुक्त शिक्षा सुविधा के साथ-साथ 20 जिलों के 55 स्थानों पर 110 बसाहटों के निकट बालक और बालिकाओं के लिये पृथक-पृथक छात्रावासों का निर्माण किया जायेगा।

वित्तीय वर्ष 2023-24 से पीएम-जनमन में विशेष पिछड़ी जनजाति बाहुल्य जिलों में 60 लाख रूपये प्रति केन्द्र की लागत वाले बहुउद्देशीय केन्द्रों का निर्माण किया जायेगा। विशेष पिछड़ी जनजाति क्षेत्रों में अलग-अलग 11 गतिविधियों के लिए मध्यप्रदेश में 125 बहुउदेशीय केन्द्रों के निर्माण की स्वीकृति दे दी है। इसके लिये शत-प्रतिशत वित्तीय सहायता भारत सरकार उपलब्ध करायेगी।

आवास सुविधाएं बढ़ेंगी

ग्रामीण विकास विभाग द्वारा क्रियान्वित की जाने वाली योजना में बैगा, भारिया एवं सहरिया जनजातियों की बसाहट में सड़क संपर्क एवं आवास निर्माण की नवीन योजना को भी सैद्धांतिक अनुमोदन दे दिया गया है। विशेष पिछड़ी जनजातियों की मात्र 100 जनसंख्या वाले गांवों को भी

पक्की सड़क से जोड़ा जायेगा। कुल 981 संपर्क विहिन बसाहटों में 2403 किलोमीटर लम्बाई के 978 मार्ग एवं 50 पुल बनाये जायेंगे। इस कार्य के लिए 3 वर्षों में 2354 करोड़ रूपये निवेश किये जाएंगे। शासन द्वारा विशेष पिछड़ी जनजातीय बहुल क्षेत्रों में प्रति हितग्राही आवास निर्माण के लिये 2 लाख रूपये दिये जायेंगे। मनरेगा से अकुशल श्रमिक की 90/95 दिवस की मजदूरी के बराबर 27 हजार रूपये और स्वच्छ भारत मिशन से शौचालय निर्माण के लिये 12 हजार रूपये दिये जायेंगे। इससे प्रदेश में एक लाख से अधिक लक्षित हितग्राही परिवार लाभांवित होंगे।

पढ़ाई की पूरी व्यवस्था

जनजातीय क्षेत्रों में 63 एकलव्य आदर्श आवासीय विद्यालय संचालित हैं। इनमें 25 हजार विद्यार्थी पढ़ रहे हैं। पोस्ट मैट्रिक छात्रवृत्ति योजना में कक्षा 11वीं, 12वीं एवं महाविद्यालयीन कक्षाओं में पढ़ रहे दो लाख से अधिक विद्यार्थियों को 319 करोड़ रूपये छात्रवृत्ति वितरित की जा चुकी है।

उच्च माध्यमिक शिक्षक, माध्यमिक शिक्षक तथा प्राथमिक शिक्षक संवर्ग में 16 हजार 776 पदों पर भर्ती की गई है। विभाग के अधीन 1078 आश्रम, 197 जूनियर छात्रावास, 1032 सीनियर छात्रावास, 210 उत्कृष्ट सीनियर छात्रावास एवं 154 महाविद्यालयीन छात्रावास संचालित हैं। इनमें एक लाख 31 हजार 470 विद्यार्थी निवासरत हैं। इसके अतिरिक्त विभाग में 22 हजार 913 प्राथमिक शालाएँ, 6788 माध्यमिक शालाएँ, 1109 हाईस्कूल, 898 उच्चतर माध्यमिक विद्यालय एवं 26 क्रीड़ा परिसर भी स्वीकृत हैं। वर्तमान में 89 आदिवासी विकासखंडों और 6 विशेष पिछडी जनजाति बाहुल्य जिलों में कुल 380 बारहमासी छात्रावास व आश्रम संचालित हैं। इस वित्त वर्ष में 208 करोड़ रूपये छात्रावास शिष्यवृत्ति और 117 करोड़ 32 लाख रूपये आश्रम शिष्यवृत्ति दी जा चुकी है।

आवास भत्ता योजना में 140 करोड़ 13 लाख रूपये व्यय कर लगभग एक लाख 25 हजार से अधिक विद्यार्थियों को लाभ दिया गया है। विदेश अध्ययन छात्रवृत्ति योजना में 251 लाख रूपये व्यय किये जा चुके हैं। जनजातीय वर्ग के विद्यार्थियों के लिये 47 स्मार्ट क्लासेस का संचालन किया जा रहा है। विभाग के अधीन 94 सीएम राईज स्कूल संचालित किये जा रहे हैं। सीएम राईज स्कूलों के संचालन व अन्य प्रोत्साहन गतिविधियों के लिये 10 करोड़ 32 लाख रूपये व्यय किये जा चुके हैं। बस्ती विकास योजना में 627 कार्यों के लिये 42 करोड़ 80 लाख रूपये व्यय किये जा चुके हैं।

विभाग के अधीन संचालित एकलव्य आदर्श आवासीय विद्यालय, कन्या शिक्षा परिसरों एवं आदर्श आवासीय विद्यालयों में प्रतियोगी परीक्षाओं की शिक्षा के अलावा 9 विद्यालयों में कोपा ट्रेड एवं 16 विद्यालयों में वोकेशनल कोर्सेस का संचालन किया जा रहा है। विभाग द्वारा छिंदवाडा, श्योपुर, शहडोल, डिडौरी एवं मंडला जिलें में कम्प्यूटर प्रशिक्षण कौशल विकास केन्द्रों में 100 विद्यार्थियों को व्यावसायिक प्रशिक्षण दिया जा रहा है। राशन आपके द्वार योजना अंतर्गत 473 हितग्राहियों को 10 करोड़ रूपये से अधिक राशि मार्जिन मनी के रूप में दी जा चुकी है। 414 कस्टमाइज्ड वाहन तैयार किये गये हैं तथा 321 हितग्राहियों द्वारा आश्रित ग्रामों में राशन बांटा जा

रहा है। अनूसुचित जनजाति प्रतिभा योजना में 19 लाख 20 हजार रूपये व्यय कर 76 विद्यार्थियों को लाभांवित किया जा चुका है। विभाग की सभी योजनाओं का लाभ पाने के लिये हितग्राहियों को स्वयं का प्रोफाइल पंजीयन कराने की सुविधा दी गई है। प्रोफाइल पंजीयन के अंतर्गत अब तक 22 लाख से अधिक प्रोफाइल पंजीकृत हो चुके है।

वन अधिकार अधिनियम 2006 के अंतर्गत 2 लाख 70 हजार दावों को मान्यता दी गई। वन अधिकार पत्रधारकों को कपिल धारा कूप, भूमि सुधार/मेढ़बंधान सिंचाई के लिये सिंचाई पंप और पाईप लाईन, आवास तथा शार्ट टर्म लोन एवं प्रधानमंत्री किसान सम्मान निधि का लाभ भी दिया जा रहा है। प्रधानमंत्री आदि आदर्श ग्राम योजना में वर्ष 2021-22 से 5 वर्षों हेतु 2523 चयनित ग्रामों के लिये 399 करोड़ 63 लाख रूपये भारत सरकार से मिल चुके हैं। संविधान के अनुच्छेद 275-एक के अंतर्गत जनजाति क्षेत्रों में विकास कार्यों के लिये वित्त वर्ष 2023-24 में तीन वर्ष की अवधि के लिये 641 करोड़ 51 लाख रूपये की कार्ययोजना प्रस्तावित कर मंजूरी के लिये भारत सरकार को भेजी गई है।

रोज़गार के भरपूर अवसर

जनजातीय कार्य विभाग के अधीन मध्यप्रदेश आदिवासी वित्त एवं विकास निगम द्वारा संचालित 'भगवान बिरसा मुण्डा स्वरोजगार योजना' में अब तक 561 पात्र हितग्राहियों को 22 करोड़ 10 लाख 64 हजार 895 रूपये वित्तीय सहायता दी जा चुकी है। टंट्या मामा आर्थिक कल्याण योजना में अब तक 490 पात्र हितग्राहियों को दो करोड़ 66 लाख 5 हजार 165 रूपये वितरित किये जा चुके हैं। सिर्फ 209 प्रकरण अंतिम निराकरण के लिए लंबित हैं। इस योजना में जनजातीय युवाओं को 10 हजार से एक लाख रूपए तक की स्व-रोज़गार परियोजनाओं के लिए वित्तीय सहायता बैंकों के माध्यम से दी जाती है। मुख्यमंत्री अनुसूचित जनजाति विशेष परियोजना वित्त पोषण योजना में जनजातीय युवाओं को आजीविका, स्वरोजगार एवं नवाचार से संबंधित सामुदायिक अधोसंरचना निर्माण तथा इससे जुड़ी अन्य गतिविधियों की दो करोड़ रूपये तक की परियोजनाओं का शत-प्रतिशत शासन अनुदान से किया जाता है।

लेख : 20 **बी**

मध्यप्रदेश में हैं श्रमिकों की सर्वाधिक सामाजिक सुरक्षा योजनाएं

--

मुख्यमंत्री पद ग्रहण करने के 15 दिनों में ही ठोस पहल करते हुए जिस प्रकार हुकुमचंद मिल इंदौर के मजदूरों को मुख्यमंत्री डा मोहन यादव ने उनका हक दिलाया उससे स्पष्ट हो गया है कि वे ऐसे मुख्यमंत्री हैं जिनके लिये कमजोर और वंचित लोगों का हित सर्वोच्च प्राथमिकता है। हुकुमचंद मिल के मजदूरों के तीन दशकों का संघर्ष के बदले अब श्र मि क परिवारों में खुशियां लौट आई हैं। इस निर्णय से 4 हजार 800 से अधिक श्रमिकों को 464 करोड़ रुपए की बकाया राशि मिली यह मध्य प्रदेश के लिए एक ऐतिहासिक निर्णय साबित हुआ।

श्रम का सम्मान करने में मध्यप्रदेश सरकार हर कदम पर आगे रही है। कामगारों की सामाजिक सुरक्षा को मध्यप्रदेश में निरंतर बढ़ती रही है। मजदूरों के लिए 22 प्रकार की सामाजिक सुरक्षा योजनाओं के संचालन के साथ मध्यप्रदेश मजदूर परिवारों के हित सर्वाधिक योजनाएं चलाना वाला राज्य बन गया है। इन योजनाओं का लाभ देने के लिए श्रम सेवा पोर्टल काम कर रहा है।

मुख्यमंत्री जन कल्याण (संबल) योजना में पिछले डेढ़ दशकों में 4.92 लाख़ मजदूरों को 4749 करोड रुपये की सहायता दी ग़ई है। श्रमिक बन्धुओं के लिए सर्वाधिक योजनाएं चलाई जा रही हैं। इनमें अनुग्रह सहायता, स्थाई एवं अस्थाई रूप से अपंग होने पर सहायता, मध्य प्रदेश श्रम कल्याण बोर्ड के अंतर्गत श्रमिकों को शैक्षणिक छात्रवृत्ति योजना, शिक्षा पुरस्कार योजना, रियायती मूल्य पर कॉपी वितरण योजना, कन्या विवाह सहायता योजना, कल्याणी सहायता योजना, मुख्यमंत्री जन कल्याण प्रसूति सहायता योजना, कक्षा दसवीं और 12 वीं के लिए सुपर-5000 योजना, सायकिल और उपकरण खरीदने के लिए अनुदान योजना, उत्तम श्रमिक पुरस्कार योजना, श्रमिक साहित्य पुरस्कार योजना, अनुग्रह सहायता योजना जैसी योजनाओं का लाभ मिल रहा है।

श्रम कल्याण मंडल की विभिन्न योजनाओं में 6646 श्रमिकों को 4 करोड़ 30 लाख 67 हजार रुपए की सहायता दी गई। चालू वित्त वर्ष में मंडल की विभिन्न योजनाओं में 2043 मजदूरों

को एक करोड़ 41 लाख 18 हजार रुपए की सहायता दी गई है। इन योजनाओं के प्रारंभ से अब तक 5 लाख 86 हजार मजदूरों को 35 करोड़ 77 लाख की सहायता दी गई।

मध्य्रदेश स्लेट पेंसिल कर्मकार कल्याण मंडल के माध्यम से 2008-09 से 2022-23 तक 17,274 श्रमिकों को 8 करोड 55 लाख रूपये की सहायता दी गई। मध्यप्रदेश भवन एवं संनिर्माण कर्मकार मंडल में दर्ज सभी कामगारों को सहायता दी जा रही है।

श्रमिकों को ओवरटाइम के लिए उनकी सहमति जरूरी होगी। श्रमिकों को न्यूनतम वेतन और महंगाई भत्ता दिया जाएगा तथा समय सीमा में वेतन भुगतान करना होगा। कामगारों का स्वास्थ्य नियमित परीक्षण कराया जा रहा है। हाल में 35 शिविर लगाकर 7000 श्रमिकों का स्वास्थ्य परीक्षाण किया गया।

कानूनी सुरक्षा कवच

मुख्यमंत्री डा मोहन यादव मानते हैं कि आर्थिक विकास में श्रम शक्ति की महत्वपूर्ण भूमिका है। केंद्र सरकार ने 29 केंद्रीय कानूनों को एक साथ लाकर चार श्रम संहिताएं लागू की हैं। इनमें वेतन संहिता 2019, औद्योगिक संबंध संहिता 2020, सामाजिक सुरक्षा संहिता 2020 और व्यावसायिक सुरक्षा, स्वास्थ्य और कार्य स्थिति संहिता 2020 शामिल है। ये संहिताएं पुराने श्रम कानूनों को सरल बनाने और निर्णय प्रक्रिया में सुधार लाने के उददेश्य से लागू की गई हैं।

महात्मा गांधी राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी अधिनियम मनरेगा में श्रमिकों की मजदूरी बढ़कर 202 रुपए हो जाएगी। प्रधानमंत्री जीवन ज्योति बीमा योजना और प्रधानमंत्री सुरक्षा बीमा योजना के माध्यम से जीवन और दिव्यांगता कवर दिया जाता है।

आयुष्मान भारत-प्रधानमंत्री जन आरोग्य योजना स्वास्थ्य कवर प्रदान करती है। असंगठित क्षेत्र के श्रमिकों को वृद्धावस्था सुरक्षा प्रदान करने के लिए भारत सरकार ने प्रधानमंत्री श्रम योगी मान-धन (पीएम-एसवाईएम) पेंशन योजना शुरू की। राष्ट्रीय खाद्य सुरक्षा अधिनियम में वन नेशन वन राशन कार्ड योजना से सार्वजनिक वितरण प्रणाली, दीनदयाल उपाध्याय ग्रामीण कौशल योजना, प्रधानमंत्री आवास योजना, गरीब कल्याण रोजगार अभियान, महात्मा गांधी बुनकर बीमा योजना, दीन दयाल अंत्योदय योजना, पीएमस्वनिधि, प्रधानमंत्री कौशल विकास योजना आदि जैसी अन्य योजनाएं भी मजदूरों सहित असंगठित श्रेत्र के श्रमिकों के लिए उनकी पात्रता मानदंडों के आधार पर उपलब्ध हैं।

ई-श्रम पोर्टल के माध्यम से संगठित एवं असंगठित क्षेत्र में कार्यरत श्रमिकों का पंजीयन कर उन्हें सामाजिक एवं आर्थिक सुरक्षा उपलब्ध कराई जाती है। सामाजिक सुरक्षा का चक्र पहली बार इतने व्यापक तौर पर असंगठित क्षेत्र के श्रमिकों तक पहुंचा है।

महिला श्रमिकों के संरक्षण, सुरक्षा

महिला श्रमिकों के संरक्षण, सुरक्षा और सशक्तिकरण के लिए कानूनी प्रावधान किये गये है। समान पारिश्रमिक अधिनियम, 1978, मातृत्व हितलाभ अधिनियम, कारखाना अधिनियम में बदलाव कर विशेष प्रावधान बनाये गये है।

महिला श्रमिकों के कल्याण के लिए अनुदान सहायता योजना भी संचालित की जा रही है। मुख्यमंत्री श्रम स्वरोजगार योजना और जनकल्याण योजना से महिला श्रमिकों को सशक्त किया जा रहा है। सरकार महिला औद्योगिक प्रशिक्षण संस्थानों, राष्ट्रीय व्यावसायिक प्रशिक्षण संस्थानों और क्षेत्रीय व्यावसायिक प्रशिक्षण संस्थानों के नेटवर्क के माध्यम से महिला श्रमिकों को प्रशिक्षण दे रही है। महिला श्रमिकों के लिए दत्तोपंत ठेंगड़ी नेशनल बोर्ड फॉर वर्कर्स एजुकेशन एंड डेवलपमेंट (तत्कालीन केंद्रीय श्रमिक शिक्षा बोर्ड) द्वारा विशेष प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित किए जा रहे हैं। उन्हें उनके अधिकारों, कर्तव्यों और सुरक्षात्मक प्रावधानों के बारे में निरंतर जागरूक किया जा रहा है।

संबल योजना से मिला संबल

असंगठित श्रमिकों को सामाजिक सुरक्षा प्रदान करने के लिए मुख्यमंत्री जन कल्याण संबल 2.0 योजना से श्रमिकों को संबल मिला है। योजना में सामान्य मृत्यु होने पर 2 लाख रुपए की सहायता, दुर्घटना मृत्यु में 4 लाख रुपए की सहायता, आंशिक दिव्यांगता में 1 लाख रुपए की सहायता एवं स्थाई दिव्यांगता में 2 लाख रुपए सहायता राशि मिलती है। वर्ष 2022-23 में सहायता के 1 लाख 55 हजार 261 प्रकरणों में 1580 करोड़ रुपए से अधिक राशि दी गई।

संगठित क्षेत्र के श्रमिकों तथा उनके परिवारजनों के कल्याण के लिए मध्य प्रदेश श्रम कल्याण निधि अधिनियम 1982 के प्रावधानों के अंतर्गत मध्य प्रदेश श्रम कल्याण मंडल गठित किया गया है। मंडल द्वारा विभिन्न योजनाएं जैसे उत्तम श्रमिक पुरस्कार योजना, कल्याणी सहायता योजना,अंतिम संस्कार सहायता योजना, विवाह सहायता योजना, अनुग्रह सहायता आदि योजनाएं

संचालित की जा रहीं है। मंडल द्वारा वर्ष 2023- 24 में विभिन्न योजनाओं में 10748 श्रमिकों को 5 करोड़ 44 लाख 71 हजार 907 रुपए की सहायता दी गई है।

निर्माण कार्यो में लगे श्रमिकों की सामाजिक सुरक्षा के लिये मध्य प्रदेश भवन एवं अन्य संनिर्माण कर्मकार कल्याण मंडल के माध्यम से 2023-24 में 4 लाख 53 हजार 487 श्रमिकों का नवीन पंजीयन किया गया है। मंडल द्वारा निर्माण श्रमिकों की सामाजिक सुरक्षा सुनिश्चित करने के लिए 17 योजनाएं संचालित है जिनमें प्रसूति सहायता योजना,आयुष्मान भारत योजना, मुख्यमंत्री जन कल्याण योजना, निर्माण पीठा श्रमिक आश्रय योजना आदि शामिल है।

मध्य प्रदेश राज्य प्रवासी श्रमिक आयोग के माध्यम से अन्य राज्यों में श्रमिक के रूप में कार्य कर रहे थे या कार्य कर रहे हैं उन्हें शासन की विभिन्न योजनाओं का लाभ दिलाया जा रहा है।

न्याय के लिये नवाचार

श्रमिकों से संबंधित सभी प्रकार के अर्द्धन्यायिक प्रकरणों का निराकरण पारदर्शिता के साथ निर्धारित समय-सीमा में करने के लिये लेबर केस मैनेजमेंट सिस्टम बनाया गया है। श्रमिक बिना कार्यालय में उपस्थित हुए अपने निवास से या किसी भी एमपी ऑनलाईन कियोस्क के माध्यम से प्रकरण ऑनलाईन दर्ज कर सकते है तथा प्रकरण से संबंधित अद्यतन जानकारी प्राप्त कर सकते है। असंगठित श्रमिकों के पंजीयन के लिये ई-श्रम पोर्टल उपलब्ध है। दिसंबर, 2023 तक मध्यप्रदेश में 1.73 करोड असंगठित श्रमिकों को ई-श्रम पोर्टल पर पंजीकृत किया गया है। श्रमोदय विद्यालयों के अंतर्गत भर्ती किये जाने वाले विद्यार्थी को संपूर्ण एडमिशन प्रक्रिया ऑनलाइन कर दी गई है।

मुख्यमंत्री डॉ मोहन यादव के मार्गदर्शन में मजदूरों के कल्याण के लिये नवाचारी प्रयास किए जा रहे हैं। जल्दी ही इन प्रयासों के सकारात्मक परिणाम सामने आयेंगे।

लेख 21

संकल्प से सिद्धि तक

मध्यप्रदेश सरकार जनता की सच्ची सेवक

नरेन्द्र मोदी, प्रधानमंत्री

डॉ. मोहन यादव, मुख्यमंत्री

प्रधानमंत्री नरेन्द्र मोदी के नेतृत्व में हमारी डबल इंजन सरकार ने प्रदेश के चहुंमुखी विकास एवं हर नागरिक का कल्याण करने की जिम्मेदारी उठाई है। यह यात्रा सबका साथ, सबका विकास और सबका विश्वास के मूलमंत्र पर गरीब कल्याण का लक्ष्य लेकर अनवरत आगे बढ़ती रहेगी।

◂◂◂ विकसित भारत-विकसित मध्यप्रदेश ▸▸▸

पीएमश्री धार्मिक पर्यटन हेली सेवा तथा
पीएमश्री पर्यटन वायु सेवा का शुभारंभ
धार्मिक पर्यटन विकास का महत्वपूर्ण कदम

पीएमश्री एयर एम्बुलेंस का शुभारंभ
गंभीर बीमार तथा दुर्घटनाग्रस्त मरीजों को एयरलिफ्ट से समय पर उपचार की सुविधा।
आयुष्मान कार्ड धारकों को निःशुल्क लाभ

₹35000 करोड़ लागत की 3.37 लाख हेक्टेयर सिंचाई क्षमता की **पार्वती- कालीसिंध-चंबल लिंक** परियोजना स्वीकृत

सागर में **रानी अवंतीबाई लोधी** विश्वविद्यालय,
गुना में **क्रांतिवीर तात्या टोपे** विश्वविद्यालय एवं
खरगोन में **क्रांतिसूर्य टंट्या भील** विश्वविद्यालय का शुभारंभ

₹350 करोड़ की लागत से **इंदौर में एलिवेटेड कॉरिडोर** का भूमिपूजन।
भोपाल, देवास, ग्वालियर, जबलपुर एवं **सतना** में भी
एलिवेटेड कॉरिडोर प्रगतिशील

औद्योगिक विकास को तेज करने के उद्देश्य से उज्जैन में दो दिवसीय
रीजनल इंडस्ट्री कॉन्क्लेव का सफल आयोजन

प्रधानमंत्री जी द्वारा **सायबर तहसील परियोजना**
का सभी 55 जिलों में शुभारंभ
जनहितैषी विषयों पर त्वरित निर्णय- **बीआरटीएस हटाने का फैसला**

गेहूं के **समर्थन मूल्य** ₹2275 के साथ ₹125 प्रति क्विंटल
बोनस देने का निर्णय

तेंदूपत्ता संग्राहकों का मानदेय ₹3000 प्रति बोरा
से बढ़ाकर किया ₹4000

मोदी की गारंटी है आज - मध्यप्रदेश में विकास राज

मध्यप्रदेश शासन

मोदी की गारंटी
यानी गारंटी पूरी होने की गारंटी

मध्यप्रदेश का उच्च शिक्षा के क्षेत्र में बड़ा कदम

पीएम कॉलेज ऑफ एक्सीलेंस

मध्यप्रदेश में हर जिला मुख्यालय पर चिन्हित एक शासकीय महाविद्यालय का पीएम कॉलेज ऑफ एक्सीलेंस के रूप में उन्नयन, इसके लिए **₹ 460 करोड़** का प्रावधान

महाविद्यालयों में सभी प्रकार के पाठ्यक्रम होंगे उपलब्ध

अब 'डीजी लॉकर' से डिग्री और मार्कशीट की उपलब्धता सुलभ

"युवाओं में क्षमताओं का निर्माण कर, उन्हें कौशलवान और रोज़गार सक्षम बनाने में पीएम कॉलेज ऑफ एक्सीलेंस अहम भूमिका निभाएंगे।

डॉ. मोहन यादव
मुख्यमंत्री, मध्यप्रदेश